

## ¿Cuáles son los CEBA que cuentan con el servicio de ILSP y ML?

En el siguiente enlace puedes ubicar los CEBA focalizados en el ámbito nacional.

[www.gob.pe/eba](http://www.gob.pe/eba)

## ¿Cómo solicitar el servicio de ILSP y ML para los CEBA?

La Dirección de Educación Básica Alternativa (DEBA) remitirá un oficio a las Direcciones Regionales de Educación (DRE) y a los Gobiernos Regionales de Educación (GRE) comunicando el plazo que tienen las/los directores de los CEBA para registrar las solicitudes de ILSP y ML que requieren para el año siguiente.

Se priorizará el servicio de ILSP y ML en aquellos CEBA que registren mayor cantidad de estudiantes sordos matriculados en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de la Institución Educativa (SIAGIE) y según la disponibilidad presupuestal aprobada en el año fiscal

Para mayor información, comunícate al (01) 615-5800, anexo 22060

Correo: [infoeba@minedu.gob.pe](mailto:infoeba@minedu.gob.pe)

Web: [www.gob.pe/eba](http://www.gob.pe/eba)



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# Servicios de apoyo educativo para estudiantes con discapacidad auditiva de los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA)

Educación Básica Alternativa, educación inclusiva para todas y todos



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Gobierno del Perú



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

## ¿En qué consiste la intervención?

Brinda apoyo educativo a estudiantes sordos o con discapacidad auditiva usuarios de la lengua de señas peruana a través del **servicio de intérpretes en lengua de señas peruana o modelos lingüísticos** de los CEBA focalizados en el país.

### ¿Qué es un modelo lingüístico (ML)?

Es una persona sorda que facilita el aprendizaje de la lengua de señas peruana a estudiantes sordos, y promueve su acercamiento a la cultura y comunidad sorda.

### ¿Qué es un intérprete de lengua de señas peruana (ILSP)?

Es un profesional que interpreta las expresiones de la lengua de señas peruana en expresiones equivalentes de una lengua oral, y viceversa.

## ¿A quiénes beneficia?

A estudiantes sordos o con discapacidad auditiva usuarios de la lengua de señas peruana a partir de los 14 años que no accedieron o no culminaron su educación básica de manera oportuna y desean continuar sus estudios en algunos de los CEBA focalizados en todo el país.

## ¿Por qué es importante esta intervención?

- Responde a las características, necesidades y demandas educativas de estudiantes sordos.
- Reduce o elimina las barreras de comunicación, aprendizaje y participación entre estudiantes sordos y sus docentes.
- Brinda condiciones para el aprendizaje de la lengua de señas y el reconocimiento de su identidad cultural y lingüística.
- Favorece la permanencia y culminación de la educación básica en igualdad de oportunidades.
- Permite que las/los estudiantes oyentes aprendan otro idioma y esto facilite la comunicación entre pares.

