



PERÚ

Ministerio  
de Educación

APRENDO  
en casa

Experiencia de aprendizaje 2 | II CICLO (INICIAL)

# Yo soy importante y mi voz cuenta

## Guía de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación

### Orientaciones para el uso de sistemas aumentativos y alternativos de comunicación



Duración estimada:  
2 semanas

Los **SISTEMAS AUMENTATIVOS Y ALTERNATIVOS DE COMUNICACIÓN (SAAC)** son formas de expresión distintas al lenguaje hablado que permiten que una persona con discapacidad pueda comunicarse. Las niñas y niños, adolescentes y jóvenes que no han adquirido lenguaje hablado o no tienen las habilidades suficientes para comunicarse de forma satisfactoria, necesitan usar una guía SAAC.

Esta guía incluye un sistema sencillo compuesto por pictogramas relacionados a las actividades propuestas para el desarrollo de las experiencias de aprendizaje. Los pictogramas representan de manera gráfica un concepto o idea. Existen muchos tipos de pictogramas, para utilizar los que te proponemos en esta guía dile al estudiante el significado de cada uno y pídele que lo señale cuando quiera comunicarse.





• **¿Qué aprenderá la niña o el niño?**

A reconocerse como persona importante y valiosa dentro de su hogar (“¡Respondo al saludo de mi familia con amabilidad!”), a integrarse a ella (“¡Participo en el juego de las historias familiares!”) asumiendo responsabilidades con acciones que promuevan el bien común (“¡Escojo los alimentos que prefiero en el desayuno!”, “¡Coloco mi ropa sucia en el cesto!”) y como sujeto de derecho que puede participar en un espacio de diálogo (“¡Identifico quién soy y a la familia que me rodea!”) para expresar lo que piensa y brindar su opinión sobre lo que acontece en su entorno.





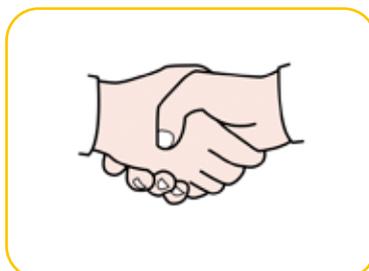
### Actividad 1

#### Respondo al saludo de mi familia con amabilidad

¿Cómo respondo al saludo?



Respondo



el saludo



con abrazo

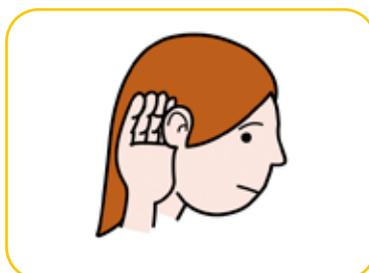
### Actividad 2

#### Participo en el juego de las historias familiares

¿Cómo participo?



Yo



escucho

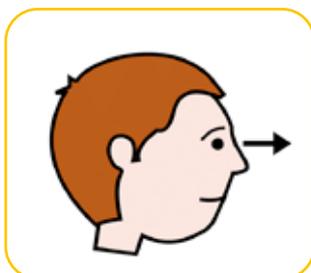


y hablo

### Actividad 3

#### Escojo los alimentos que prefiero en el desayuno

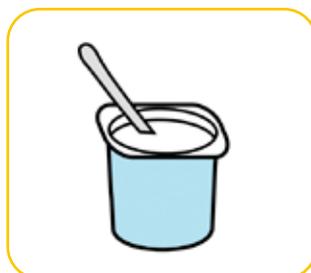
Alimentos para mi desayuno



Mirar



leche



yogur



mantequilla

Para la elaboración de este material educativo y sus distintas secciones se ha tomado los Pictogramas utilizados que proceden de ARASAAC (<http://arasaac.org>), propiedad del Gobierno de Aragón - España. El creador es Sergio Palao, quien los distribuye bajo licencia Creative Commons (BY-NC-SA).

### Actividad 4

### Coloco mi ropa sucia en el cesto

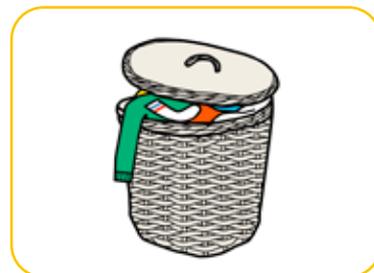
¿Dónde coloco la ropa sucia?



Coloco



la ropa sucia

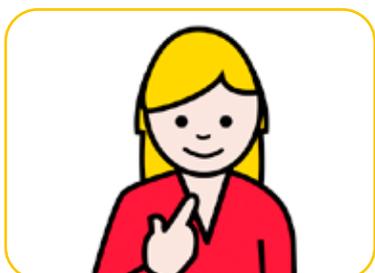


en el cesto

### Actividad 5

### Identifico quién soy y a la familia que me rodea

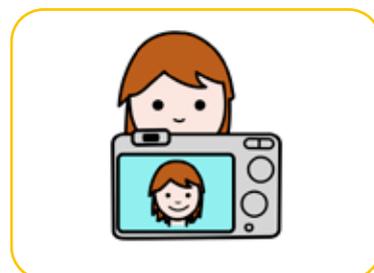
¡Yo decoro mi foto!



Yo



decoro



mi foto

El contenido del presente documento tiene finalidad educativa y pedagógica, formando parte de la estrategia de educación a distancia y gratuita que imparte el Estado Peruano.