

Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas, 2016



PERÚ

Ministerio
de Educación

Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente
Setiembre 2017

- 1. Objetivos**
- 2. Características de la encuesta**
- 3. Principales resultados**
- 4. Acceso**

► Objetivo General

Recoger la opinión actualizada de los docentes de instituciones educativas públicas y privadas a nivel nacional referida a los recursos, condiciones y estrategias de política que influyen en su desempeño y desarrollo profesional. Ello, con el fin de contar con mayores insumos para orientar las políticas y estrategias del sector en la temática docente.

► Objetivos Específicos

- Obtener información estadística confiable sobre los docentes de Educación Básica Regular (EBR).
- Identificar los distintos perfiles de docentes.
- Identificar las necesidades y demandas de los docentes en torno a su carrera y condiciones laborales.
- Difundir los resultados como un insumo para la mejora de las políticas y estrategias dirigidas a los docentes.

Características de la encuesta (I)



PERÚ

Ministerio
de Educación

▶ Diseño muestral

- Probabilístico
- Estratificado
- Bietápico

▶ Niveles de inferencia (95% de confianza)

- Dominio geográfico
- Niveles (inicial, primaria, secundaria)
- Gestión (pública, privada)
- Departamento
- Área geográfica (urbana, rural)

▶ Marco muestral

- Padrón de II.EE. – mayo 2016

▶ Criterios de inclusión

- EBR (inicial, primaria, secundaria)
- Pública de gestión directa
- Gestión privada del área urbana
- En condición de “activa”
- Con n° de docentes > 0

▶ Criterios de exclusión

- Gestión privada del área rural
- Otros tipos de gestión: se excluyen las IIEE que dependen de FF.AA., municipalidades, entidades privadas en convenio con el sector Educación, asociaciones civiles o religiosas, entre otras.

Características de la encuesta (II)



▶ Tamaño de la muestra

- 3,297 instituciones educativas
- 9,832 docentes

▶ Trabajo de campo

- Setiembre y Octubre del año 2016 en todas las regiones del país

▶ Ejecutor

- Universidad Nacional de Ingeniería (UNI)



128
preguntas



1 hora
aprox.



10 módulos

1. Demografía, vivienda y hogar
2. Formación inicial
3. Trayectoria profesional y trabajo actual
4. Salud
5. Economía
6. Capacitación y formación en servicio
7. Medios de comunicación y TIC
8. Opinión y percepción
9. Prácticas docentes
10. Sector privado



PERÚ

Ministerio
de Educación

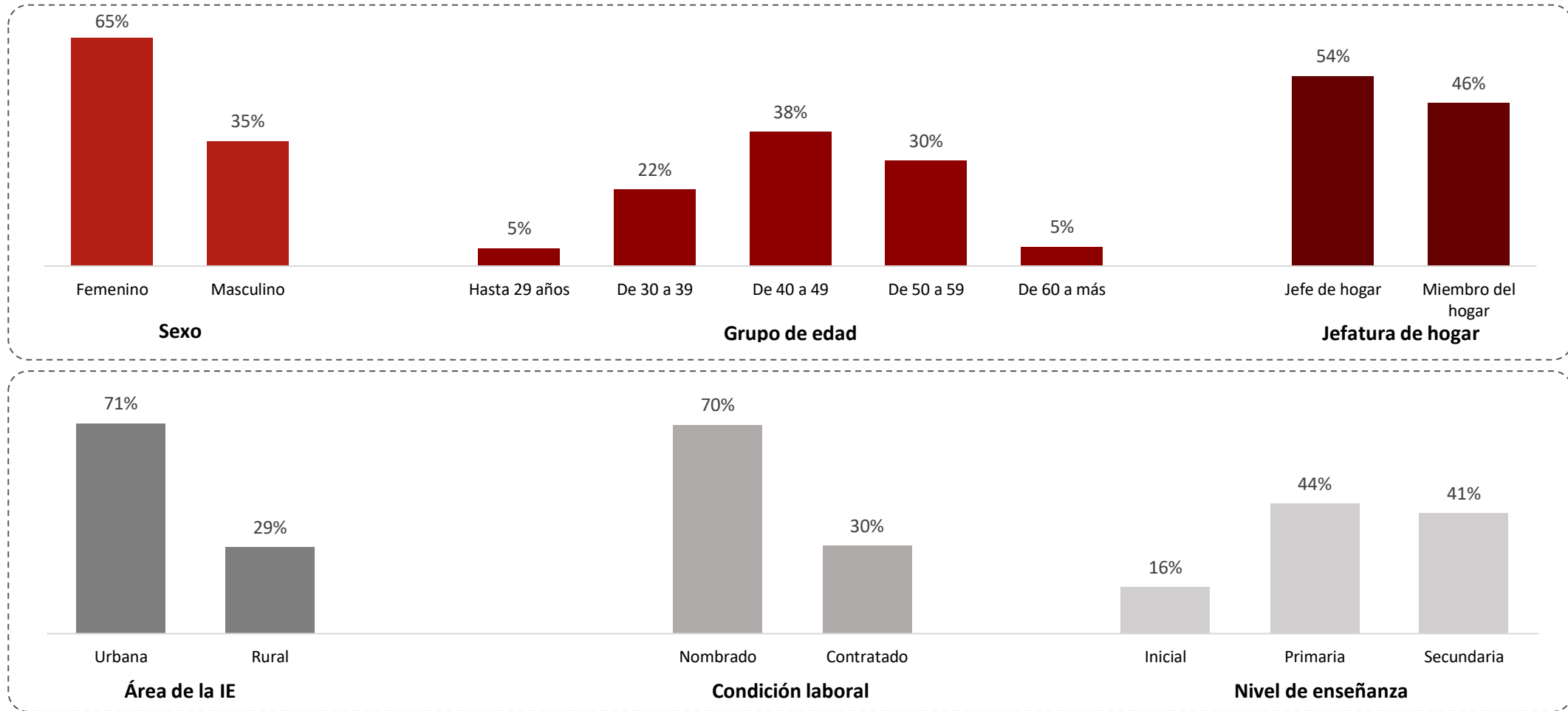
Principales resultados – Sector público

Perfil general del docente

Perfil general del docente



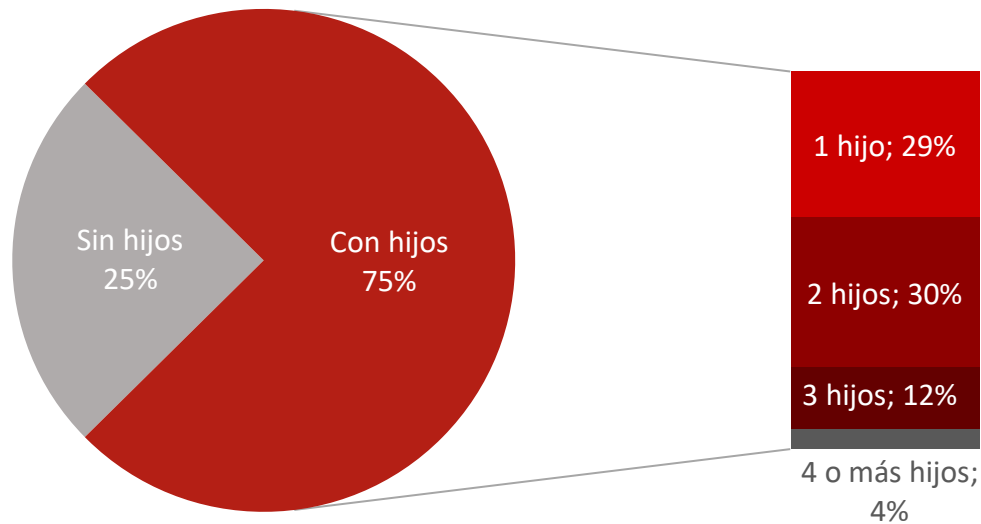
Principales características



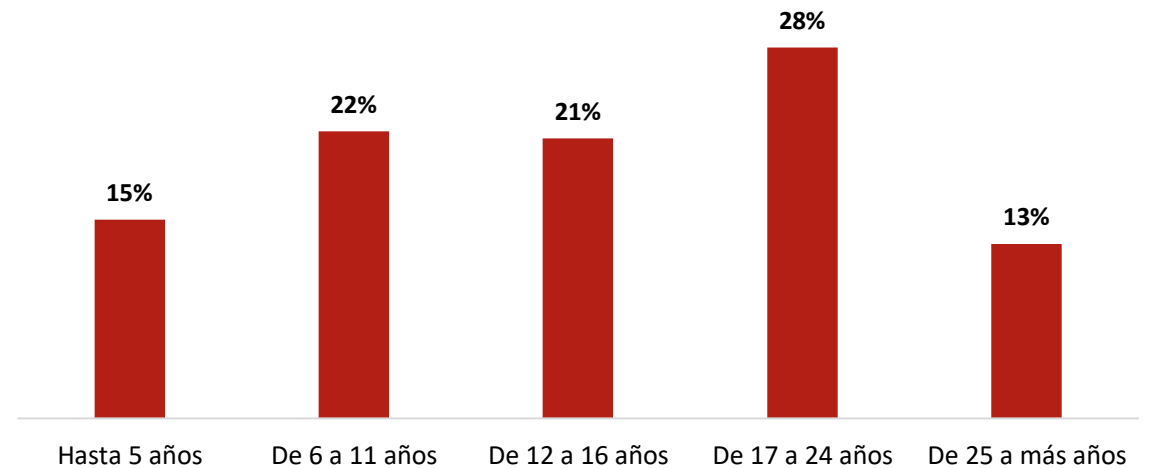
Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

Perfil general del docente

Docentes según número de hijos



Hijos de docentes: según rango de edad



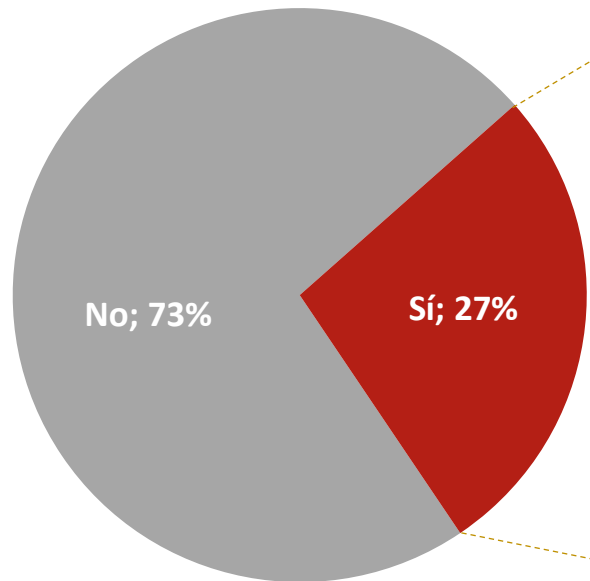
Nota: Hijos con 18 años o menos: 66%

Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

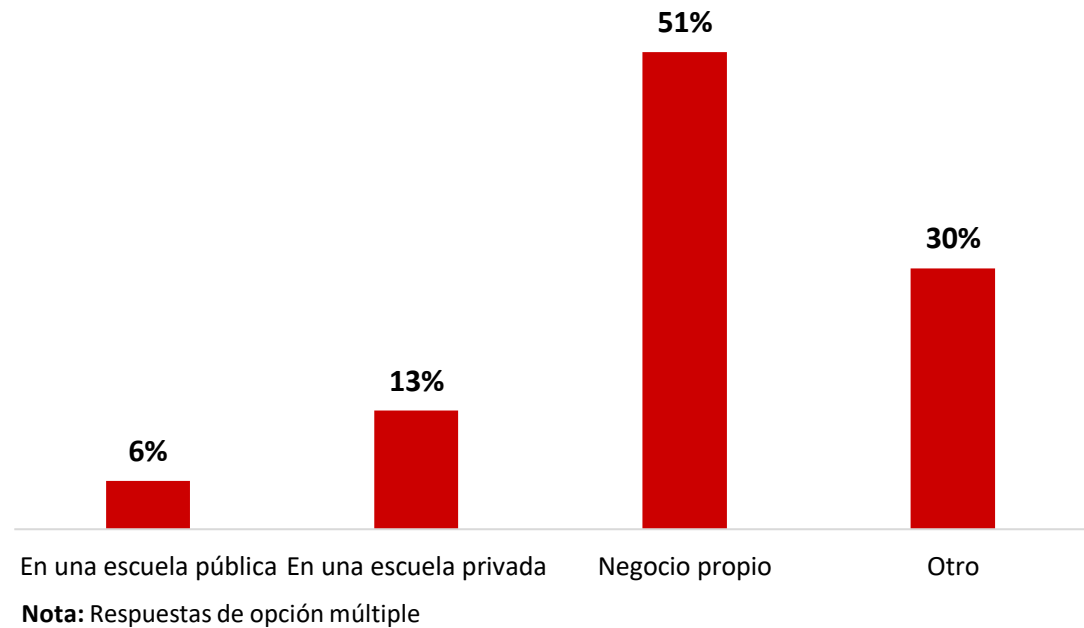
Perfil general del docente

Ocupación secundaria

Tiene ocupación secundaria



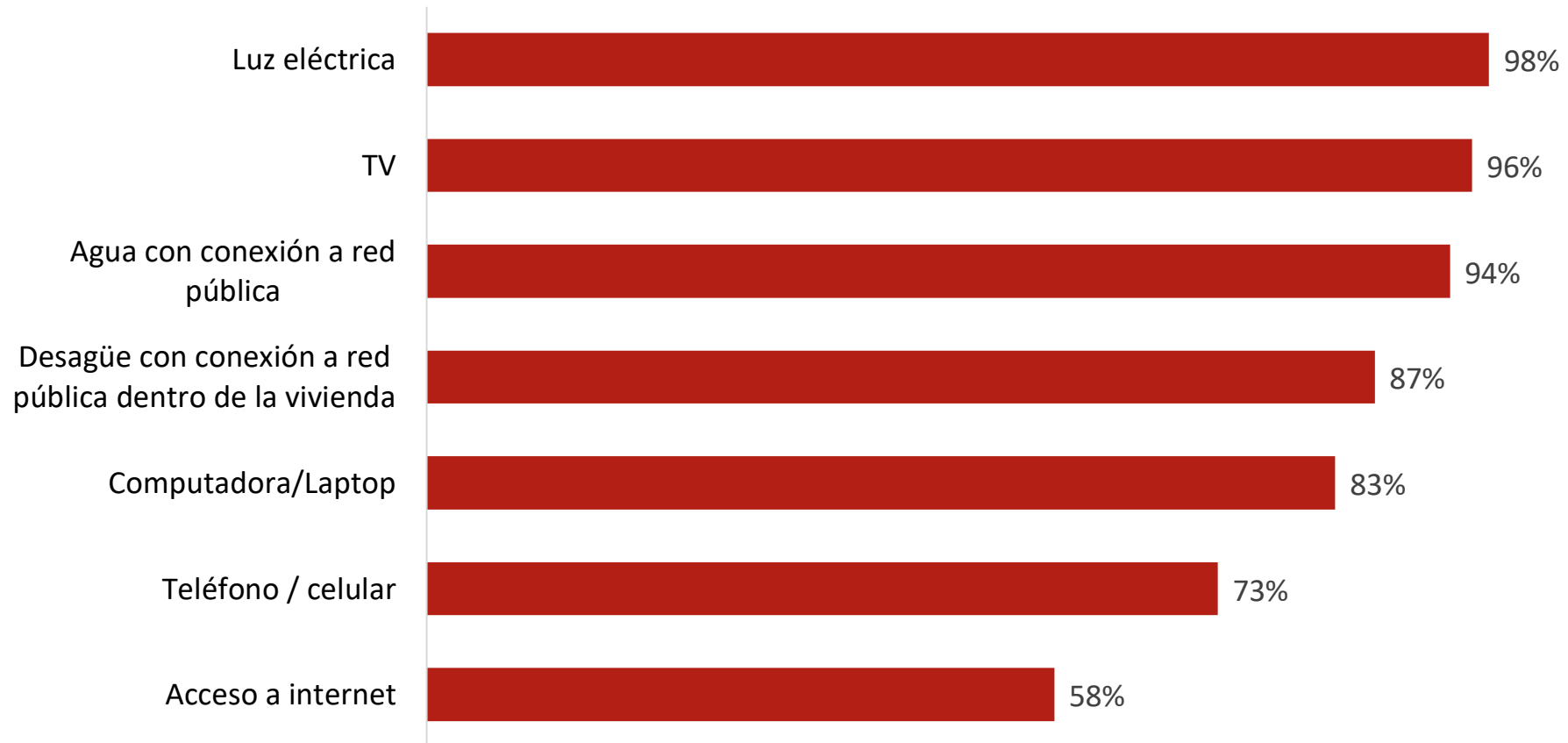
Docentes con ocupación secundaria:
Tipo de segunda ocupación



Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

Perfil general del docente

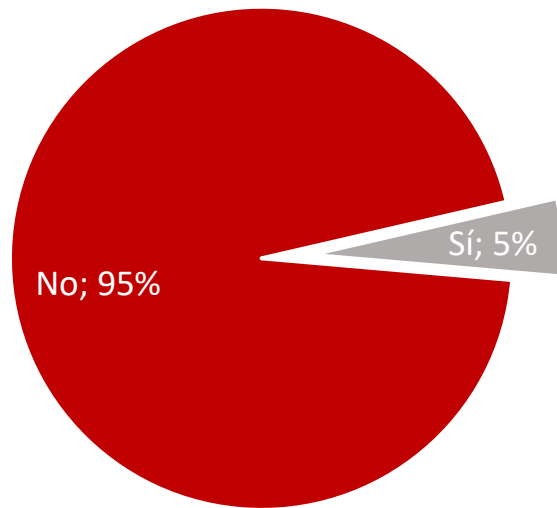
Principales bienes o servicios con los que cuenta su vivienda



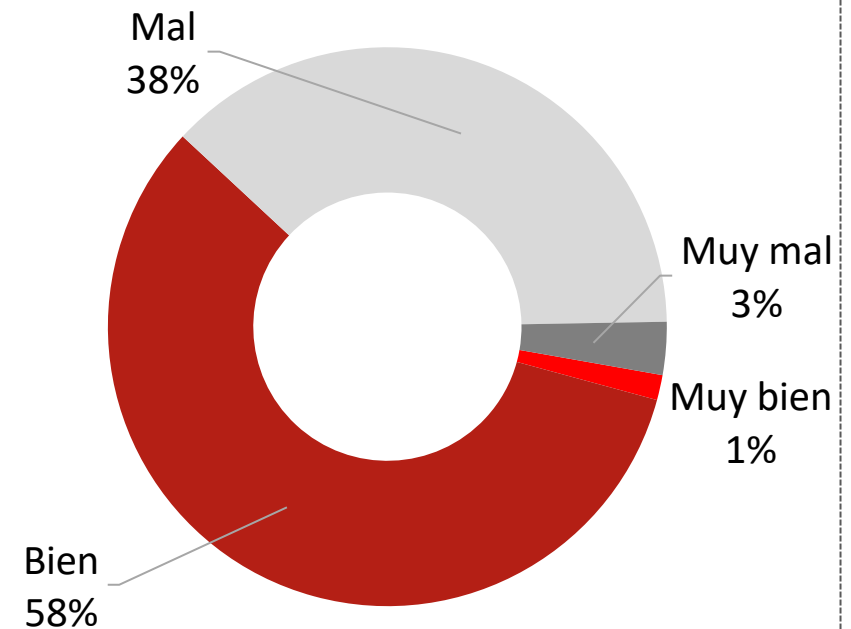
Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

Perfil general del docente

¿Considera justa la remuneración que recibe actualmente por su labor en esta I.E.?



Con los ingresos de su hogar, ¿estima Ud. que viven...?



Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.



PERÚ

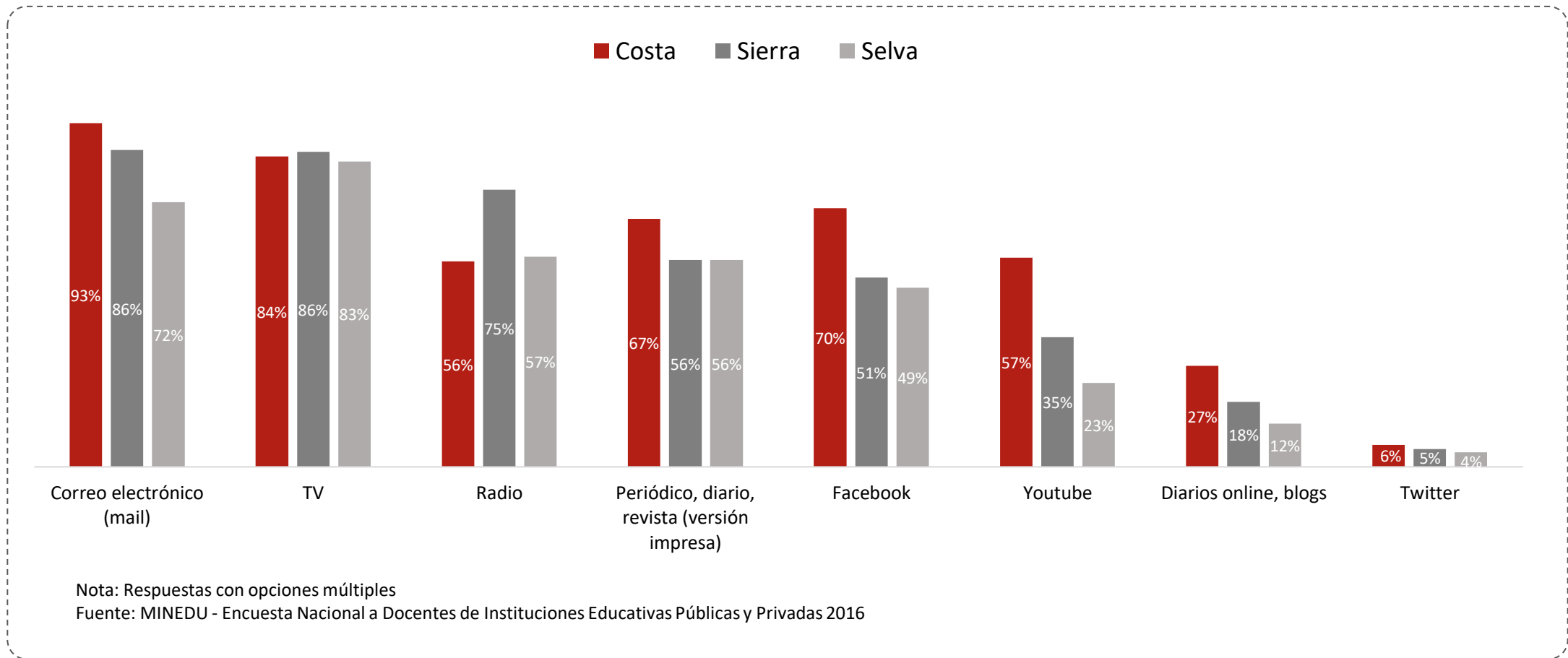
Ministerio
de Educación

Principales resultados – Sector público

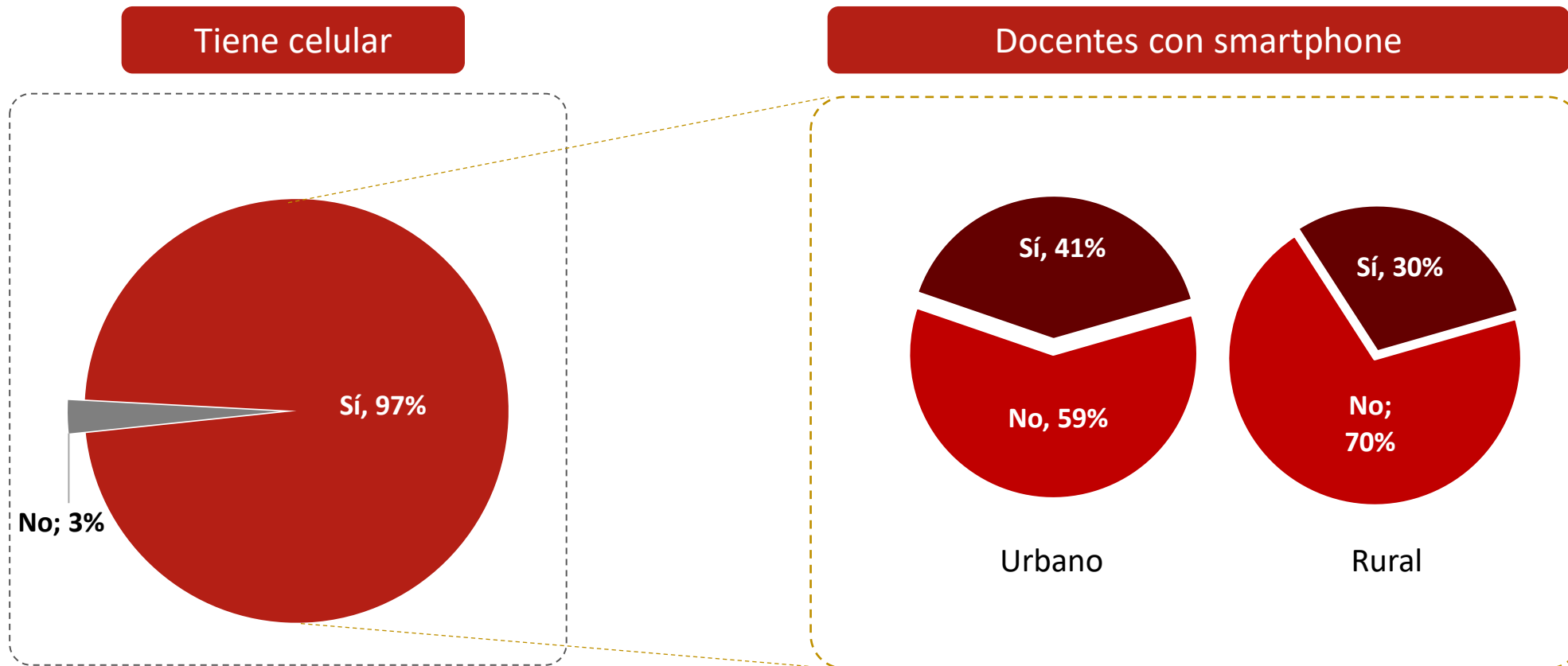
Perfil Comunicacional

Perfil comunicacional

Medios de comunicación que más utiliza



Tenencia de celular

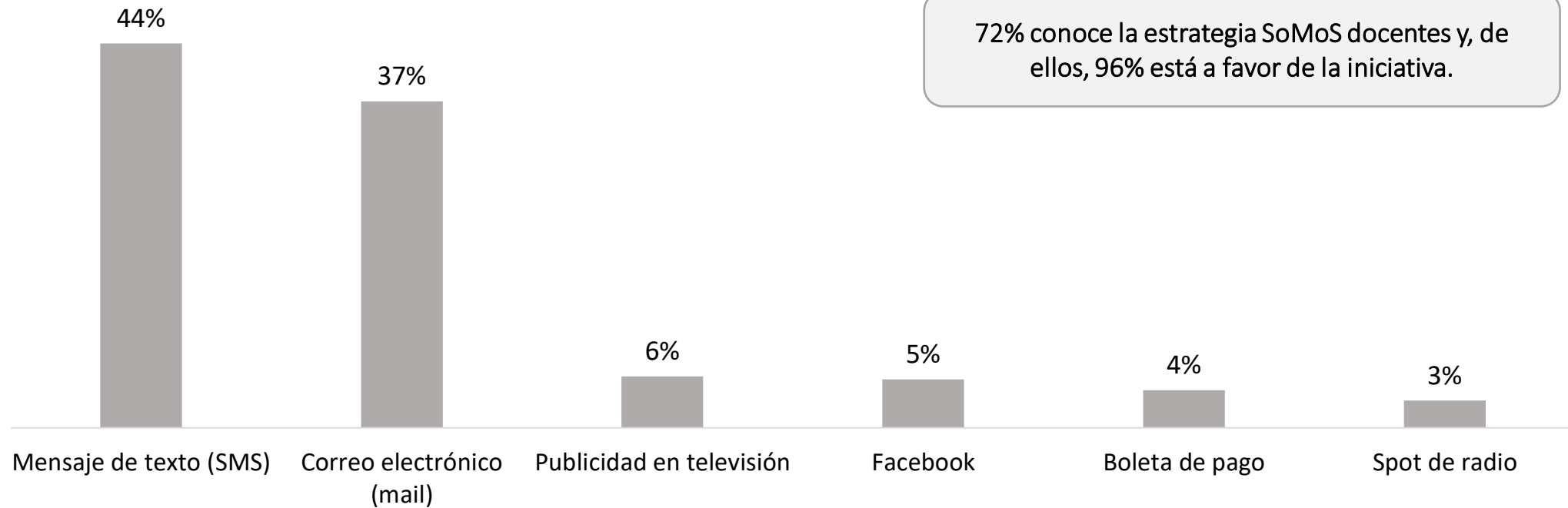


Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

Perfil comunicacional

¿Cómo le gustaría recibir la información que produce el MINEDU?

Primera opción en orden de preferencia



72% conoce la estrategia SoMoS docentes y, de ellos, 96% está a favor de la iniciativa.

Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.



PERÚ

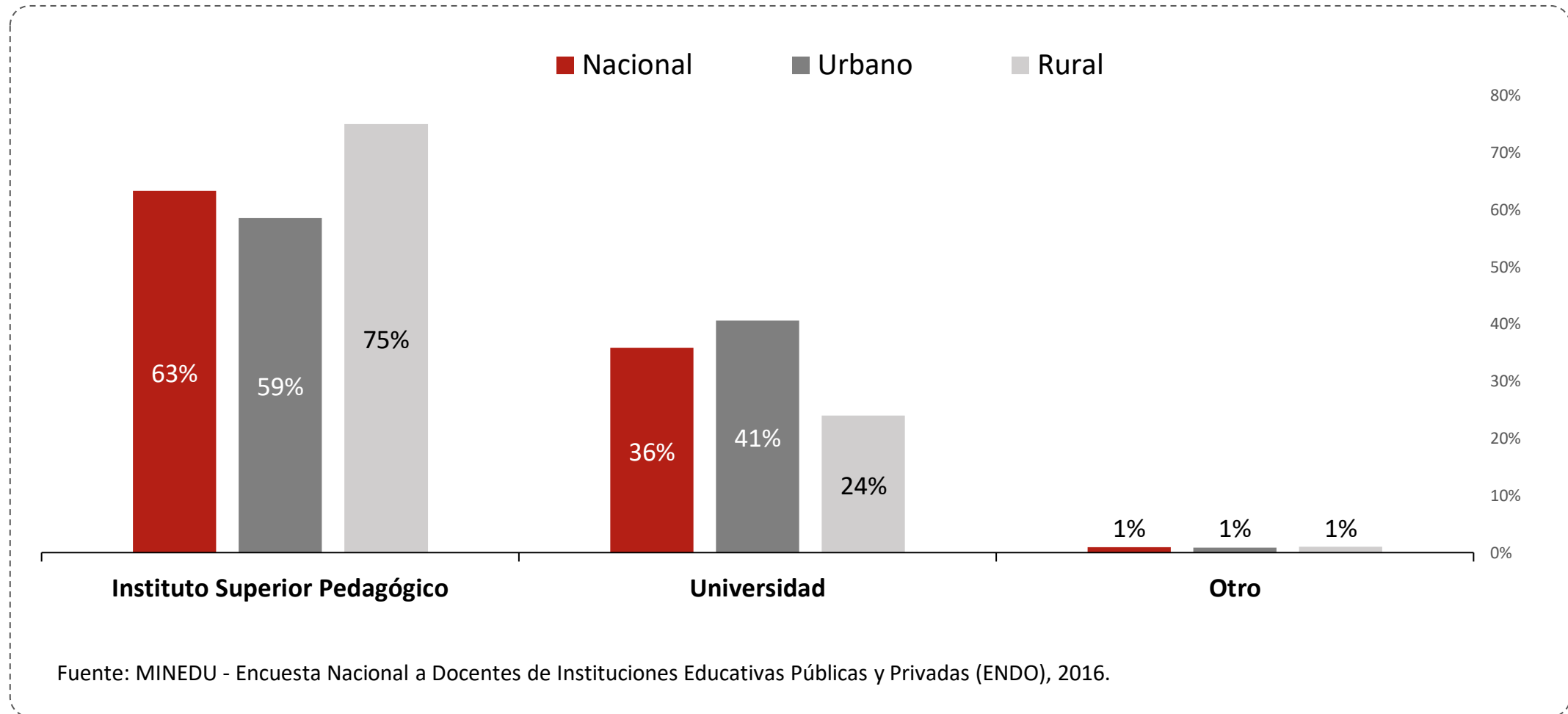
Ministerio
de Educación

Principales resultados – Sector público

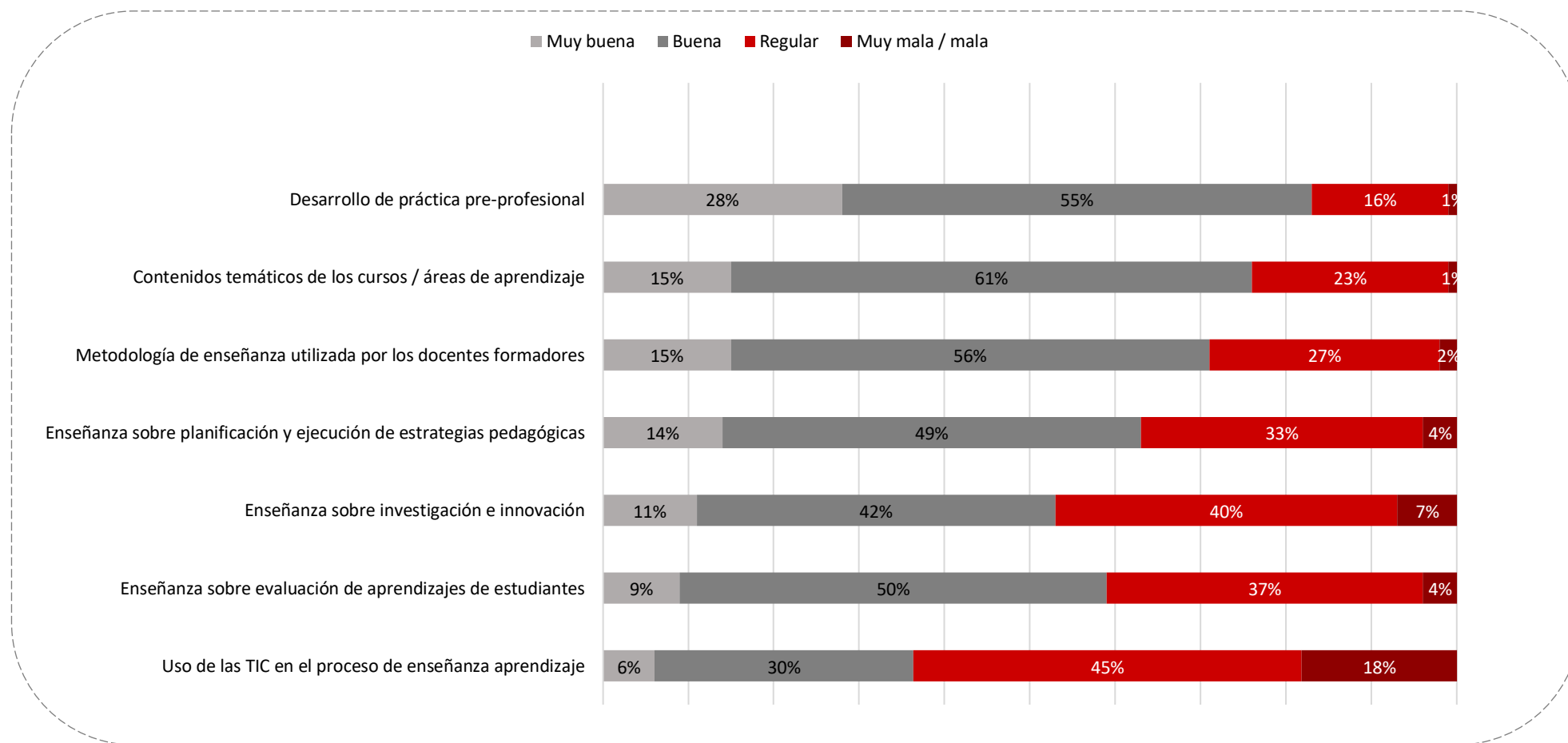
Formación inicial y en servicio

Formación inicial

Docentes que se formaron en instituto/universidad



Calificación sobre la formación que recibió para ser docente



Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

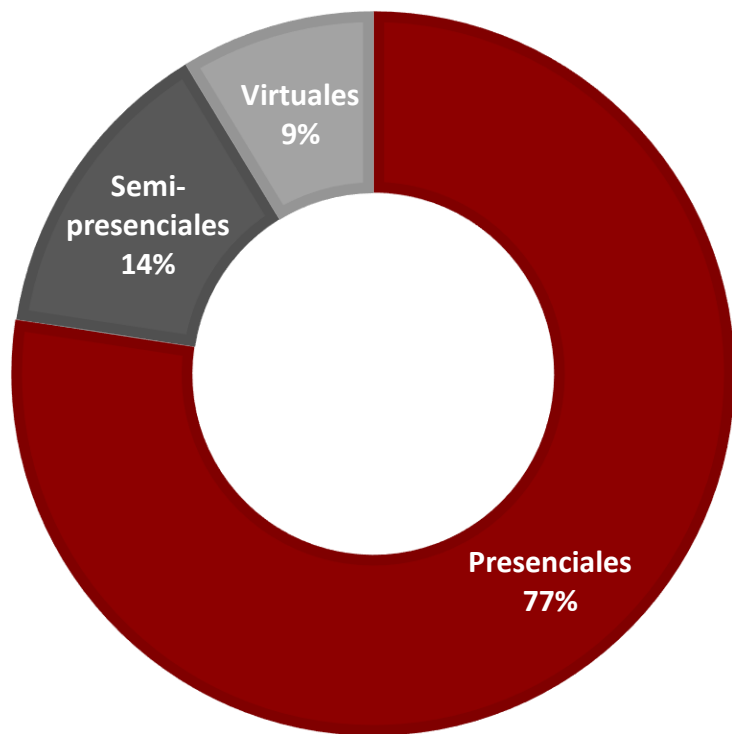
Principales temas en los que requieren capacitación



Nota: Opción señalada como la más importante.

Fuente: Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

Preferencias respecto a las capacitaciones



Perspectivas en los próximos 5 años para continuar con su desarrollo académico



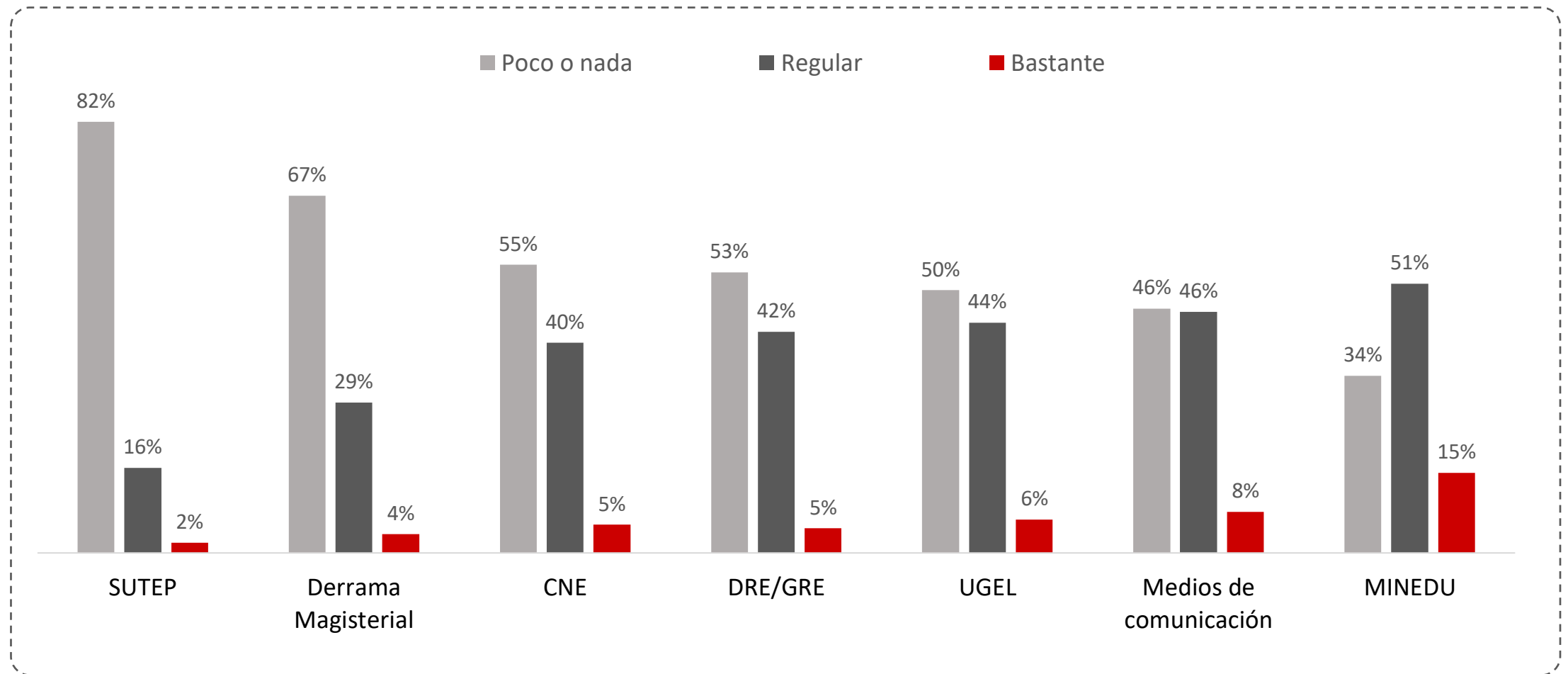
Nota: Pregunta de respuesta múltiple presentada como porcentaje del total de respuestas.

Principales resultados – Sector público

Bienestar y reconocimiento docente

Bienestar y reconocimiento docente

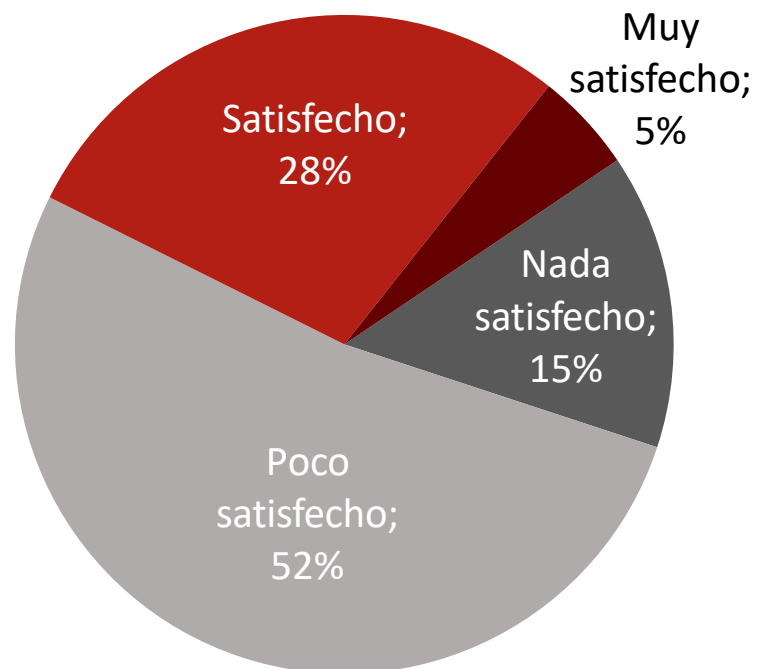
Confianza en instituciones del sector



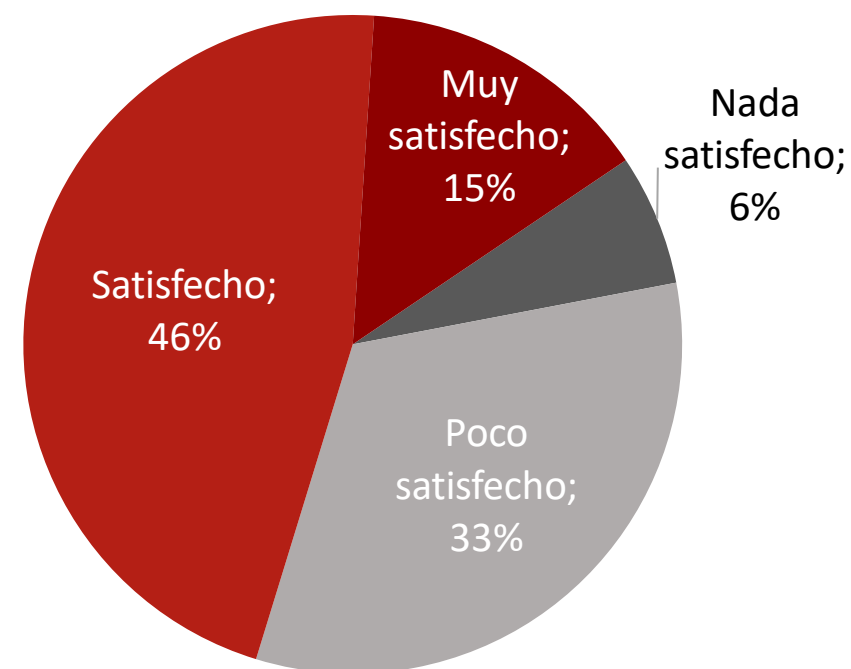
Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

Satisfacción con el reconocimiento que da...

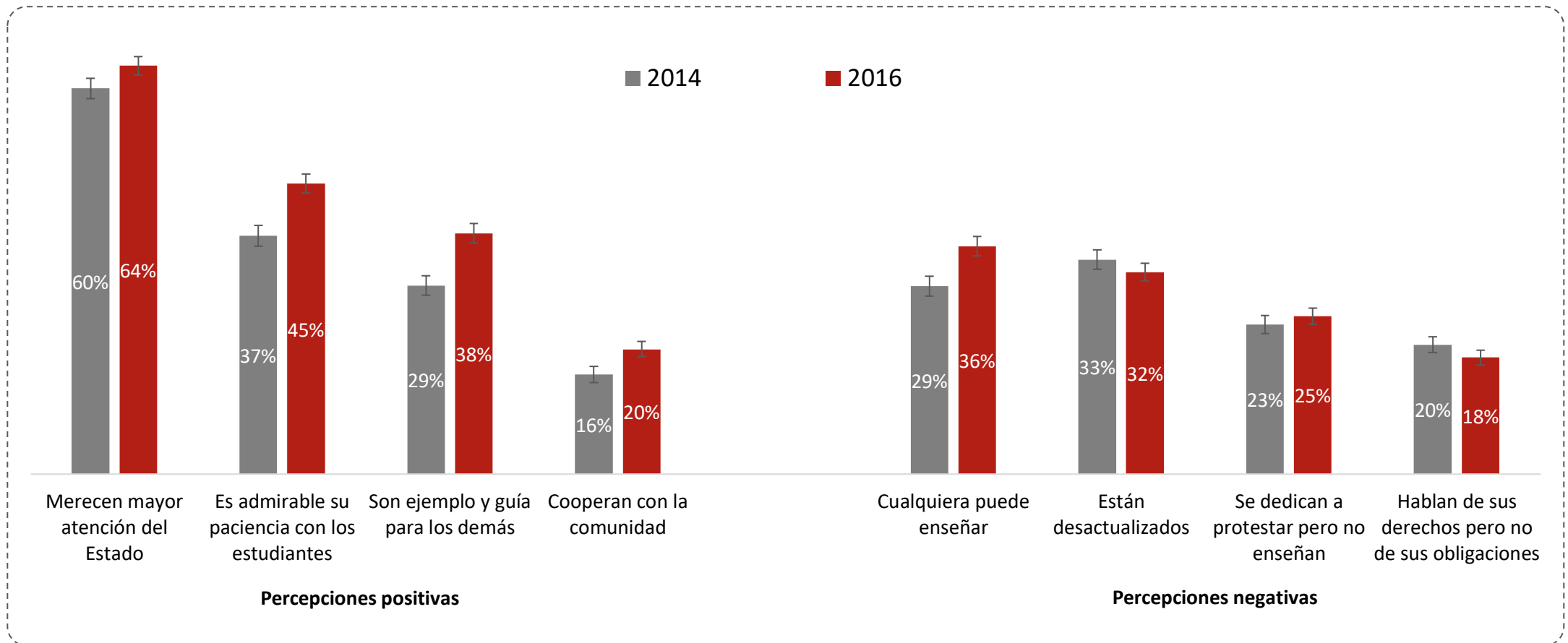
...el MINEDU a los docentes



...la sociedad al trabajo docente



Percepción sobre la opinión de la sociedad, referente al trabajo de los docentes

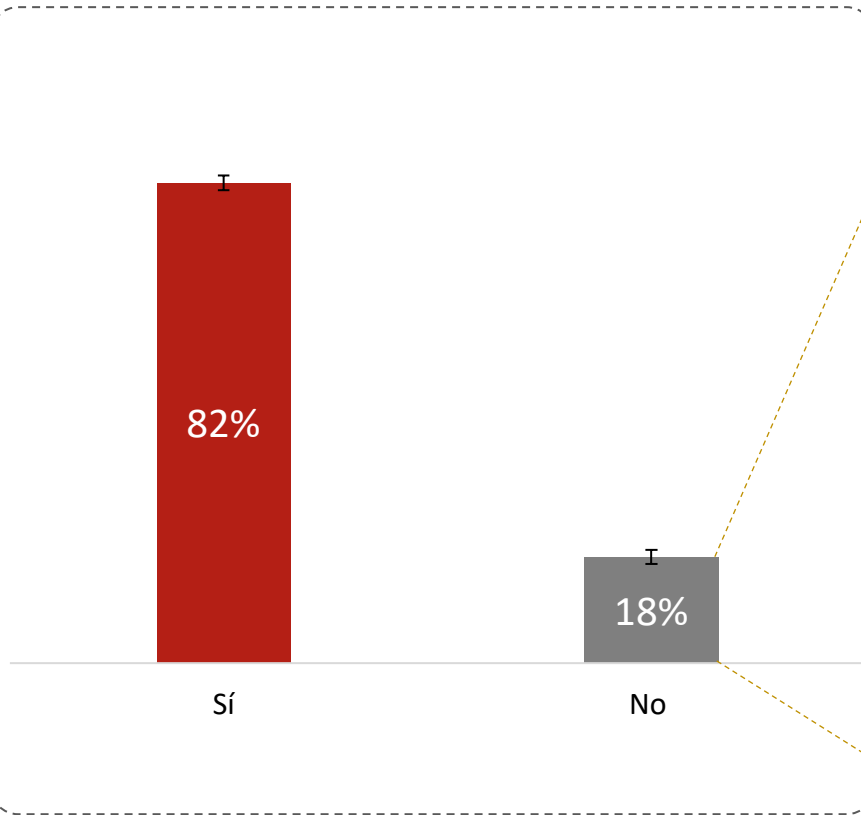


1/ Pregunta de respuesta múltiple.

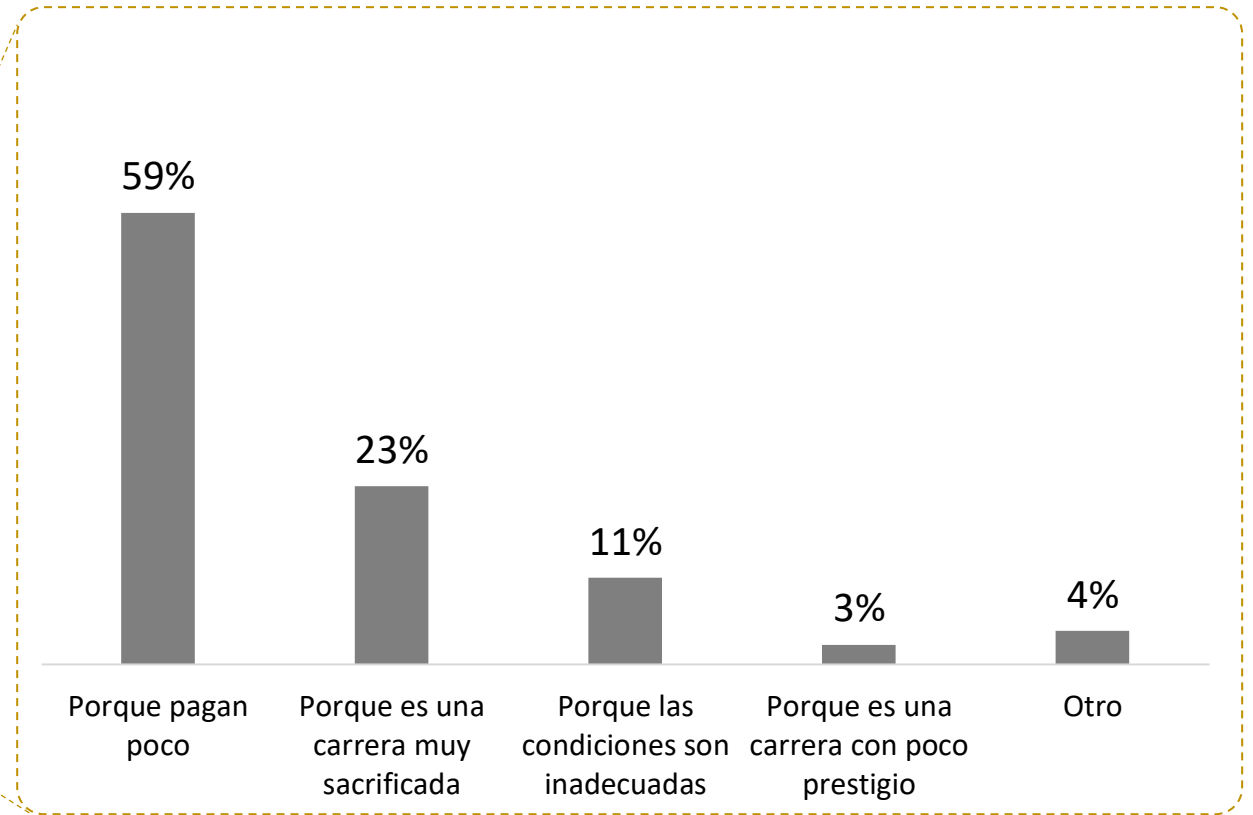
2/ Intervalos de confianza al 95%.

Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2014 y 2016.

Si pudiese volver hacia atrás, ¿elegiría nuevamente ser docente?



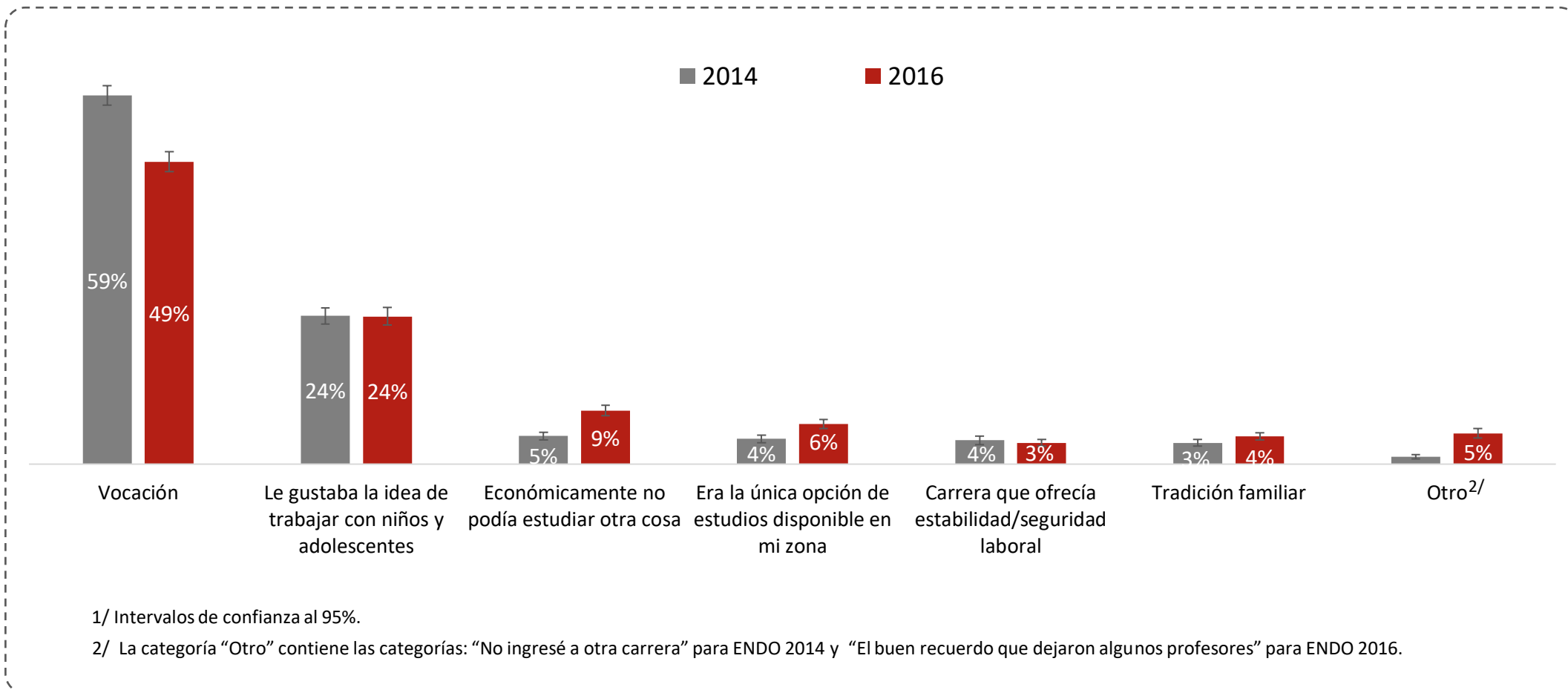
Docentes que no elegirían nuevamente la docencia



1/ Intervalos de confianza al 95%.

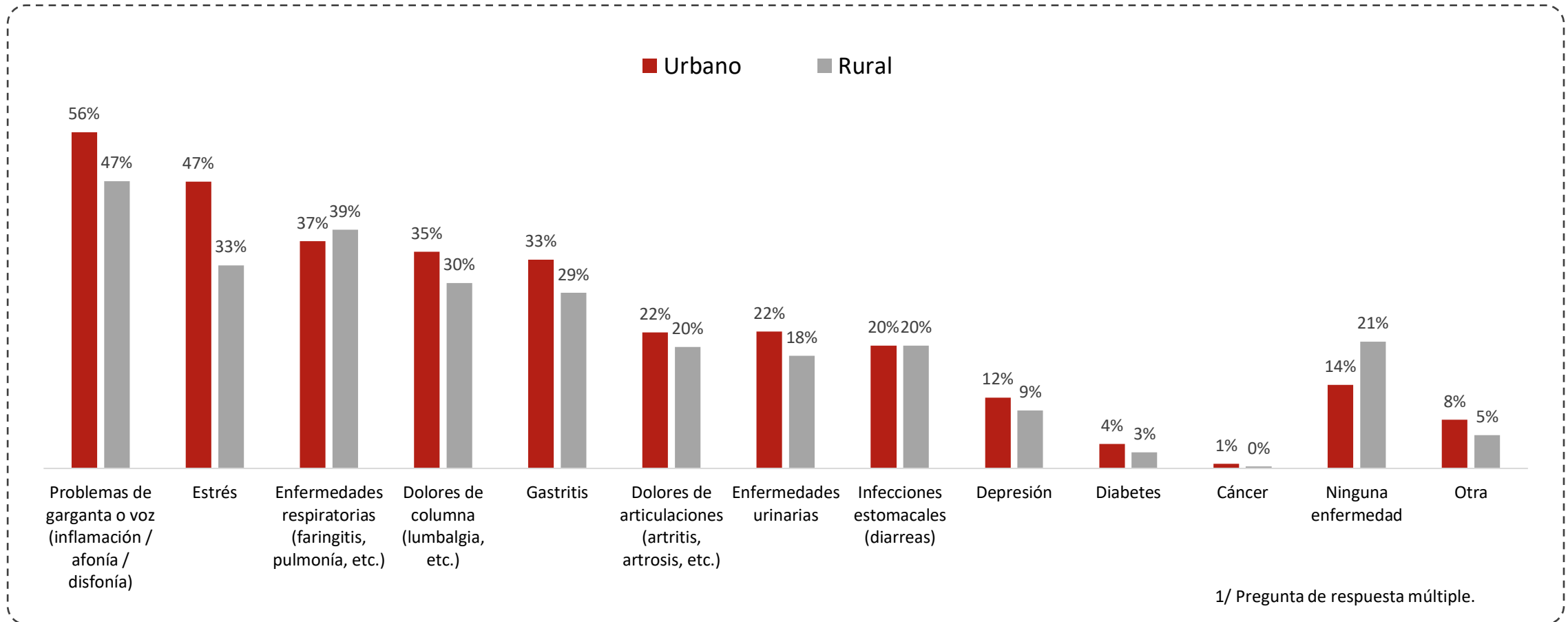
Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2014 y 2016.

Principal razón por la que eligió ser docente



Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2014 y 2016.

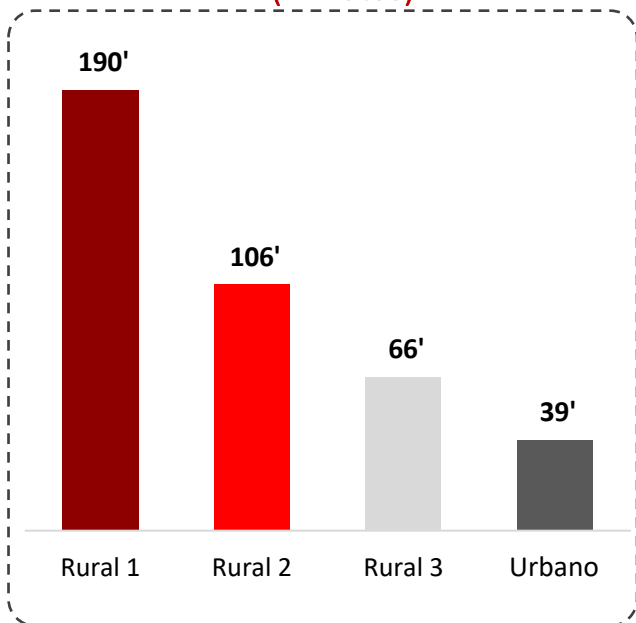
Principales enfermedades prevalentes



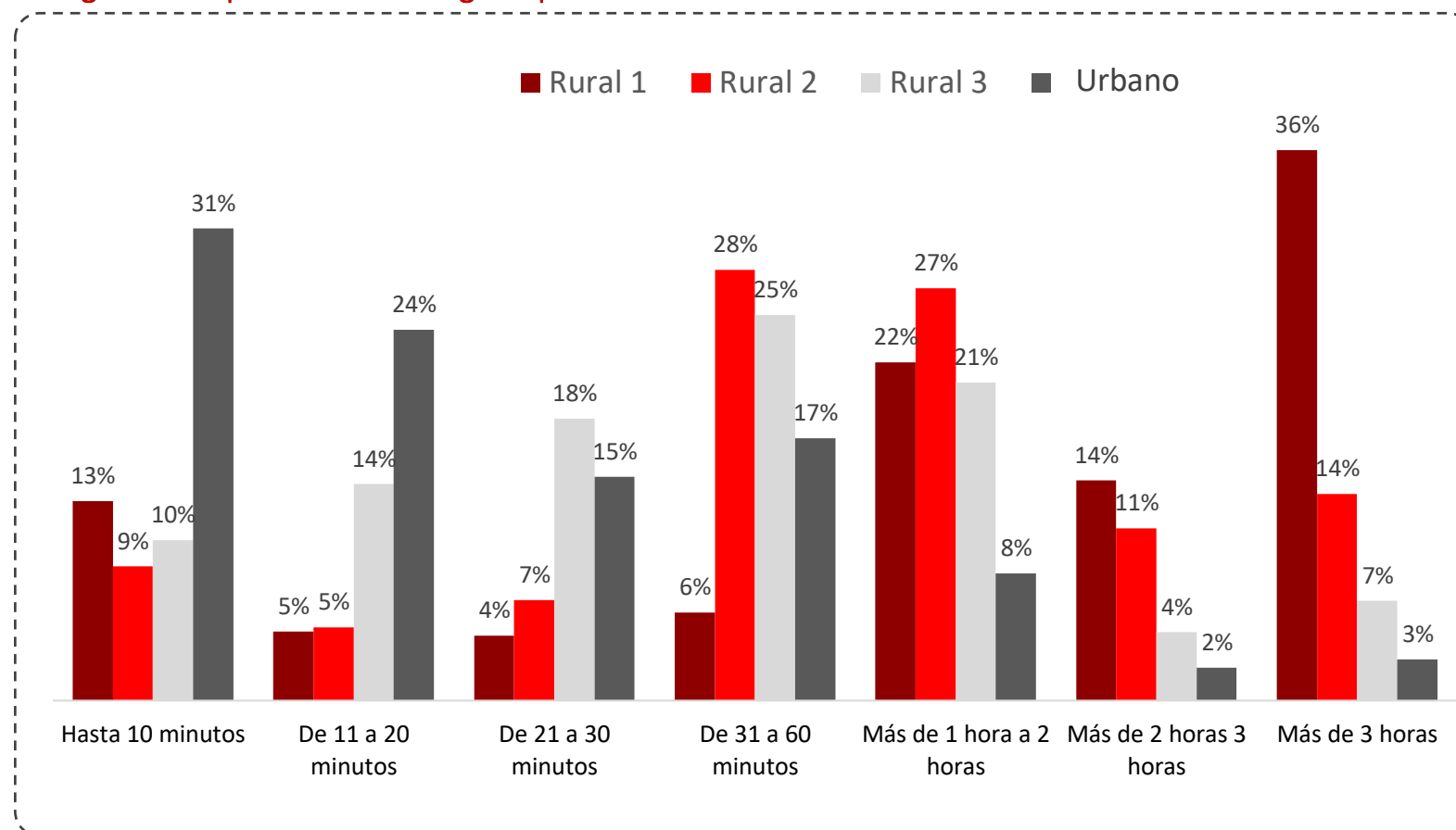
Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2014 y 2016.

Tiempo de traslado desde su vivienda principal hasta la I.E. donde labora (sólo trayecto de ida)

Tiempo promedio según tipo de ruralidad (minutos)



Rango de tiempo en minutos según tipo de ruralidad



* **Rural tipo 1:** IIEE en centros poblados con máximo 500 habitantes ubicadas a más de dos horas de distancia de la capital provincial más cercana. **Rural tipo 2:** IIEE en centros poblados con población máxima de 500 habitantes y a una distancia mayor a 30 minutos y a un máximo de 2 horas de la capital de provincia más cercana; o más de 500 habitantes a más de 2 horas de la capital más cercana. **Rural tipo 3:** IIEE en centro poblado con más de 500 habitantes, a máximo 2 horas de la capital de provincia más cercana; o máximo de 2 mil habitantes y máximo a 30 minutos de distancia de la capital más cercana.

Nota: Datos referenciales, el diseño de la encuesta no contempla inferencias por clasificación de ruralidad (rural 1, rural 2, rural 3).

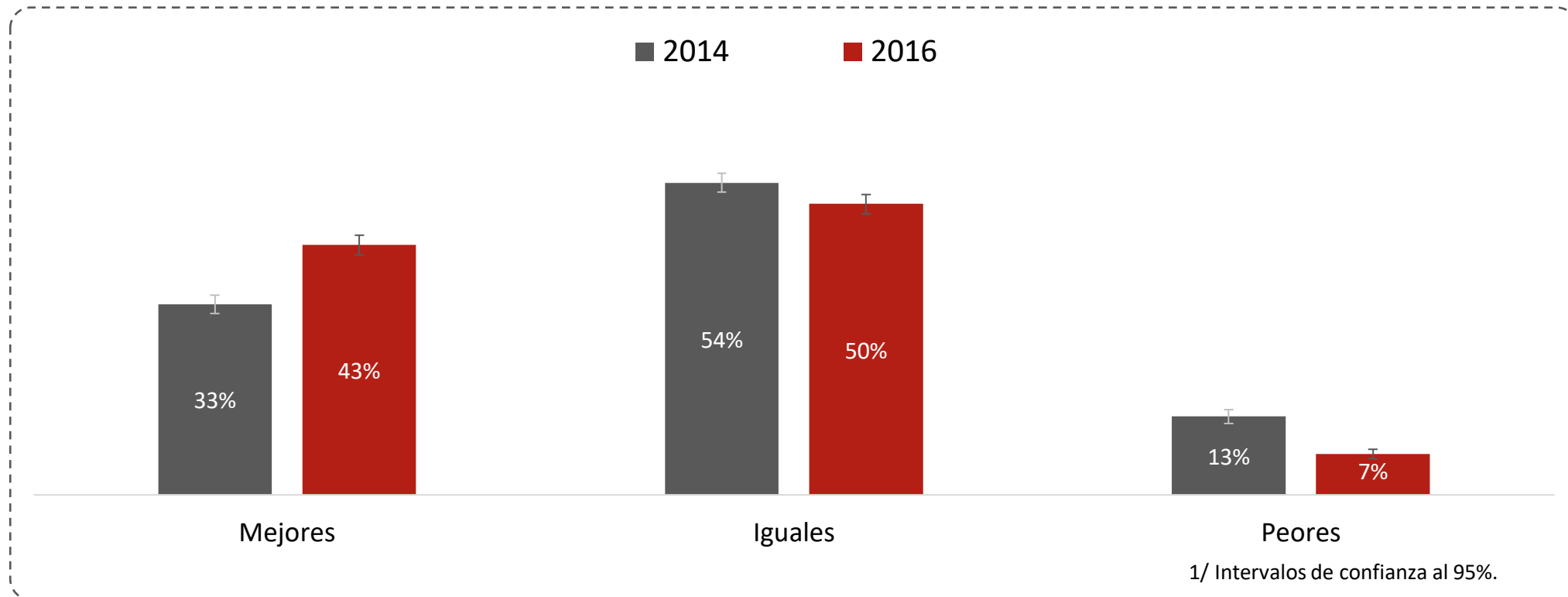
Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

Principales resultados – Sector público

Percepción sobre situación de educación pública

Percepción sobre situación de la educación pública

Desde el punto de vista del logro de aprendizaje de los estudiantes, ¿las I.E.E. públicas son mejores, iguales o peores que las privadas?



Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2014 y 2016.

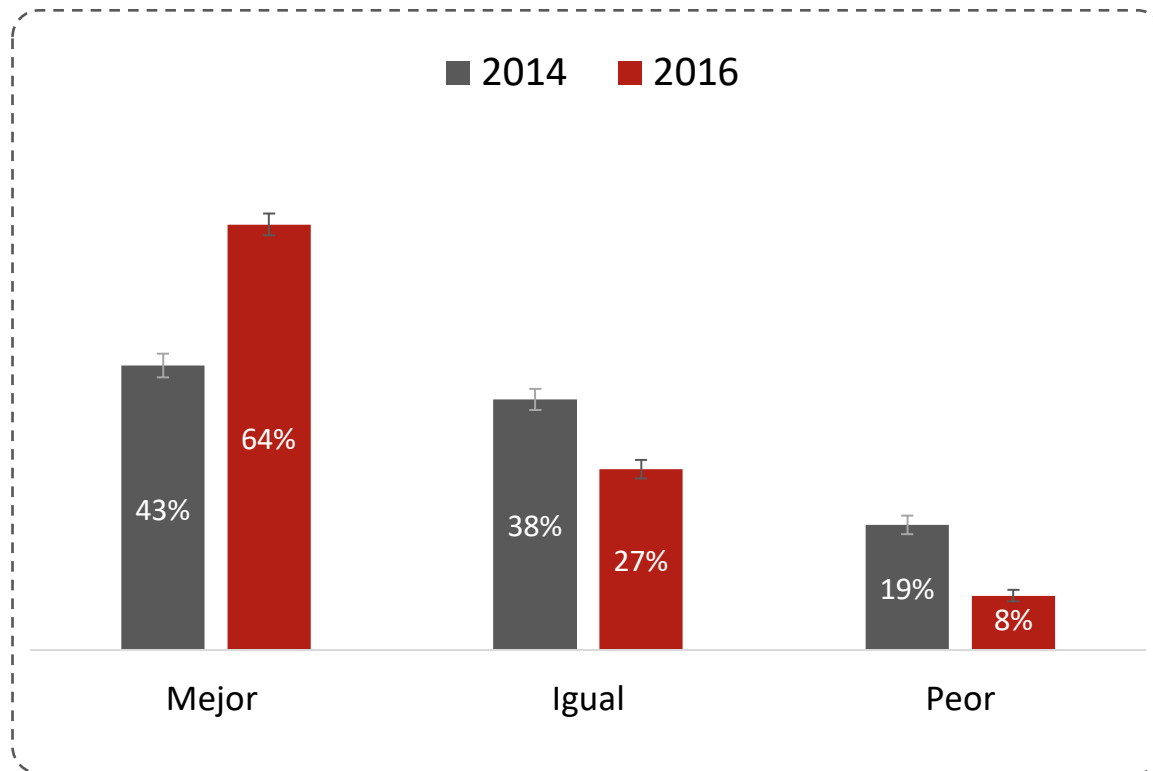
Opinión sobre la situación de las II.EE. públicas...



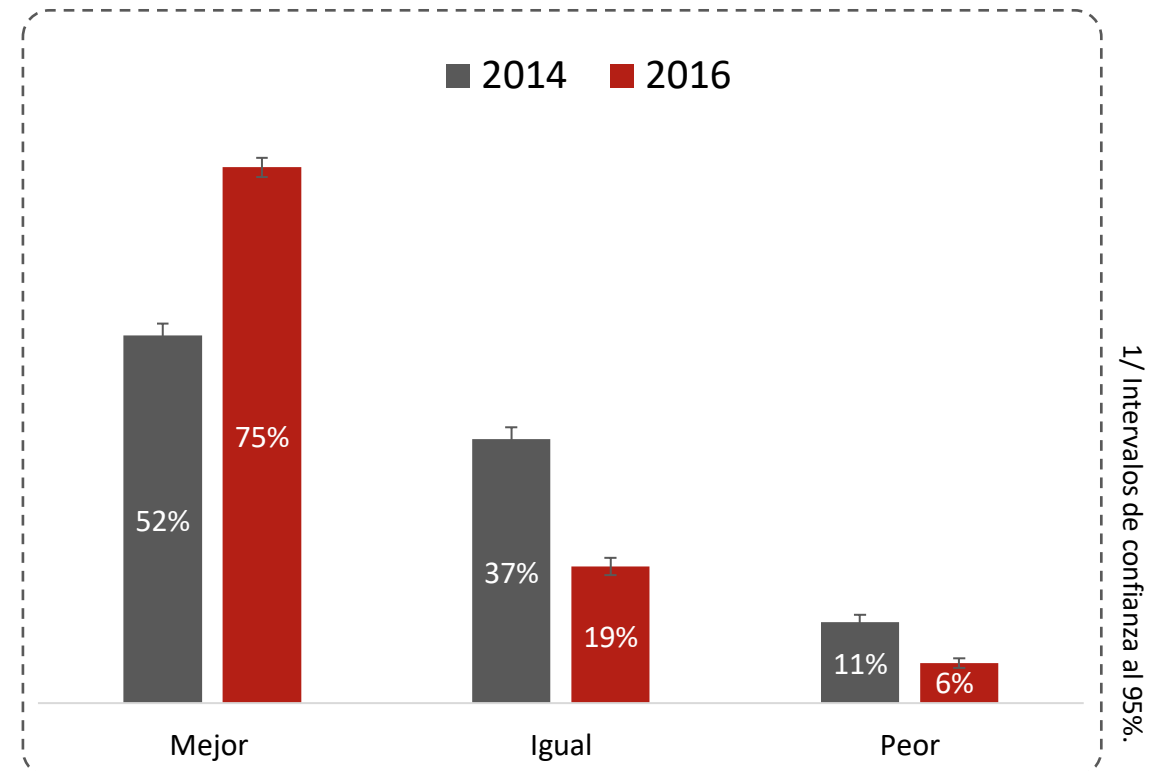
PERÚ

Ministerio de Educación

...en comparación a cuando ingresó a la docencia

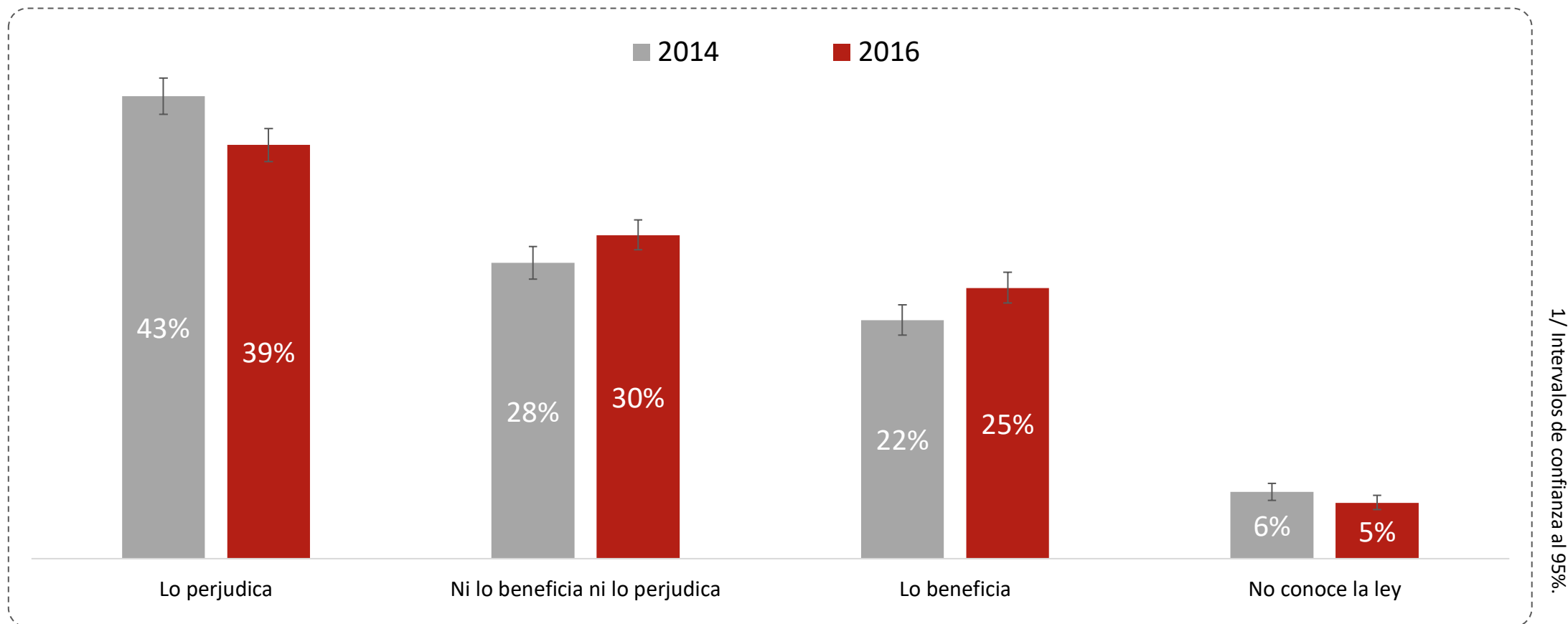


...dentro de cinco años



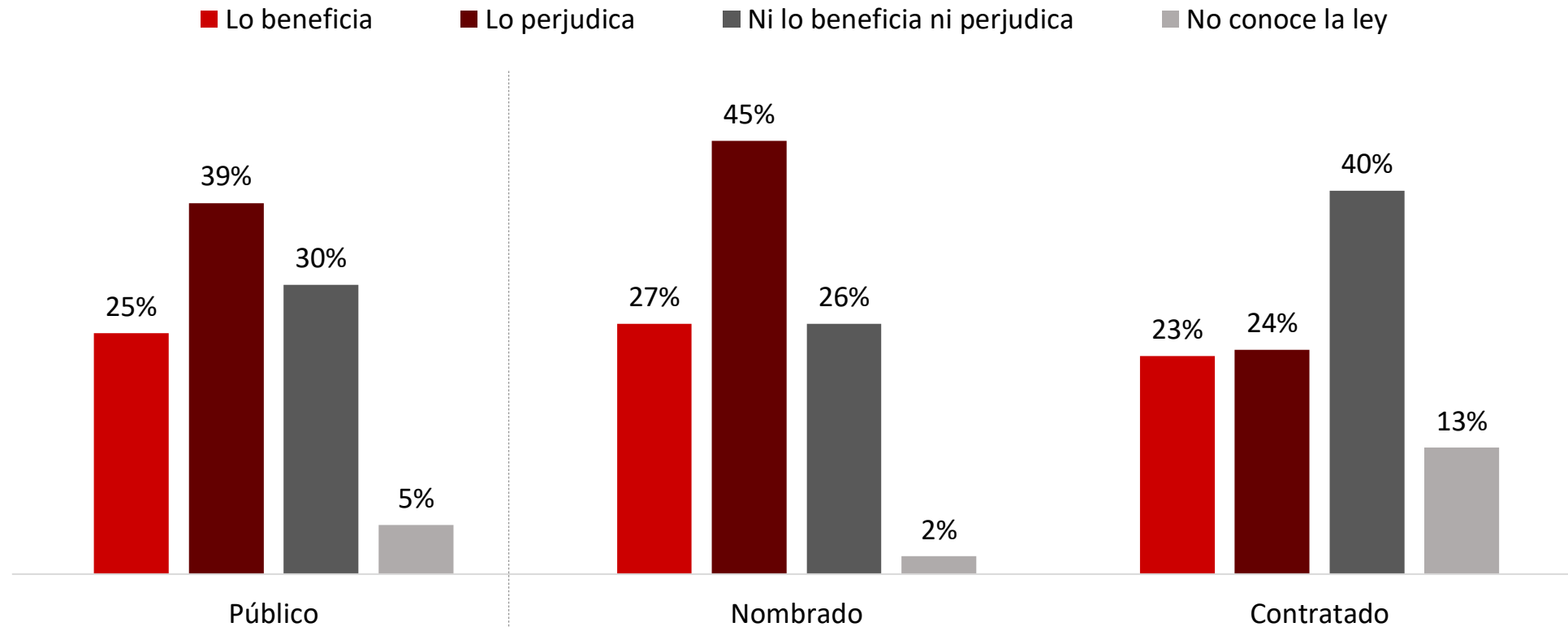
Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2014 y 2016.

Percepción sobre la Ley de Reforma Magisterial



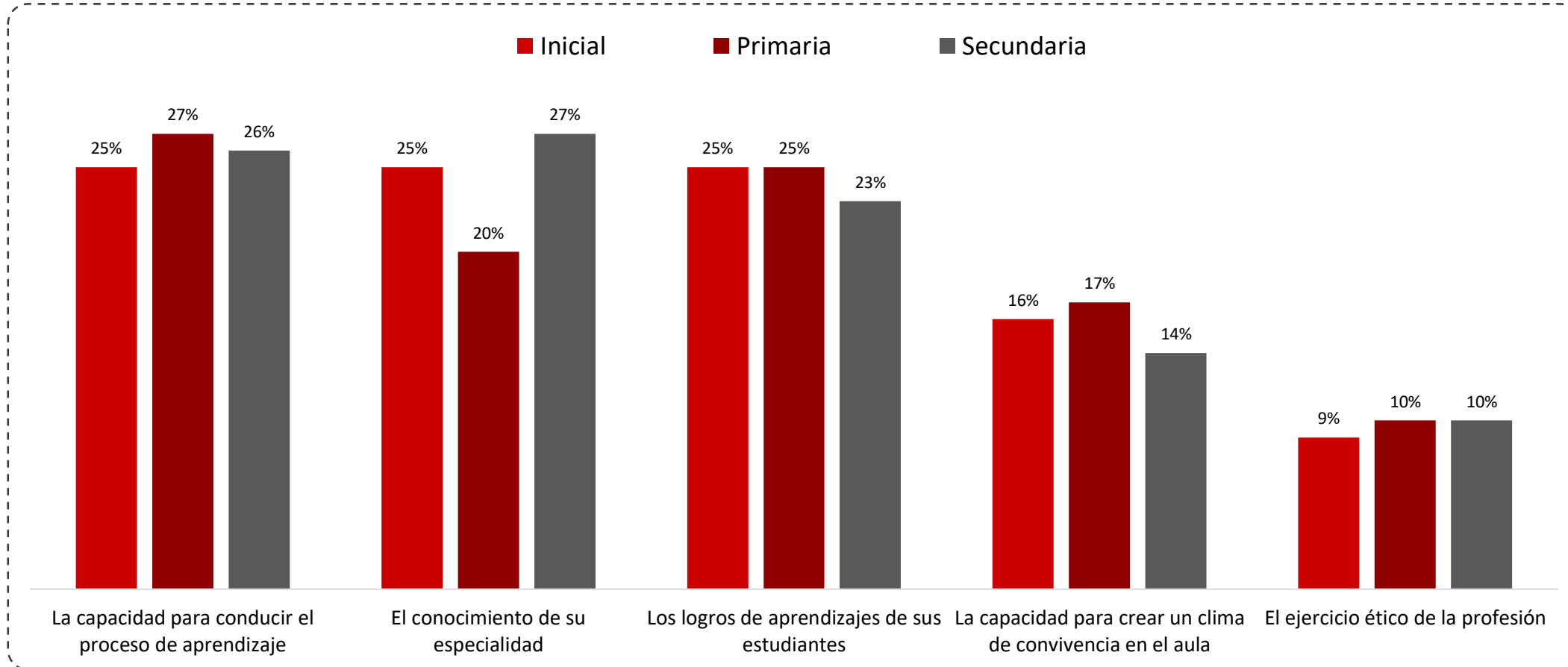
Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2014 y 2016.

Percepción sobre la Ley de Reforma Magisterial



Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

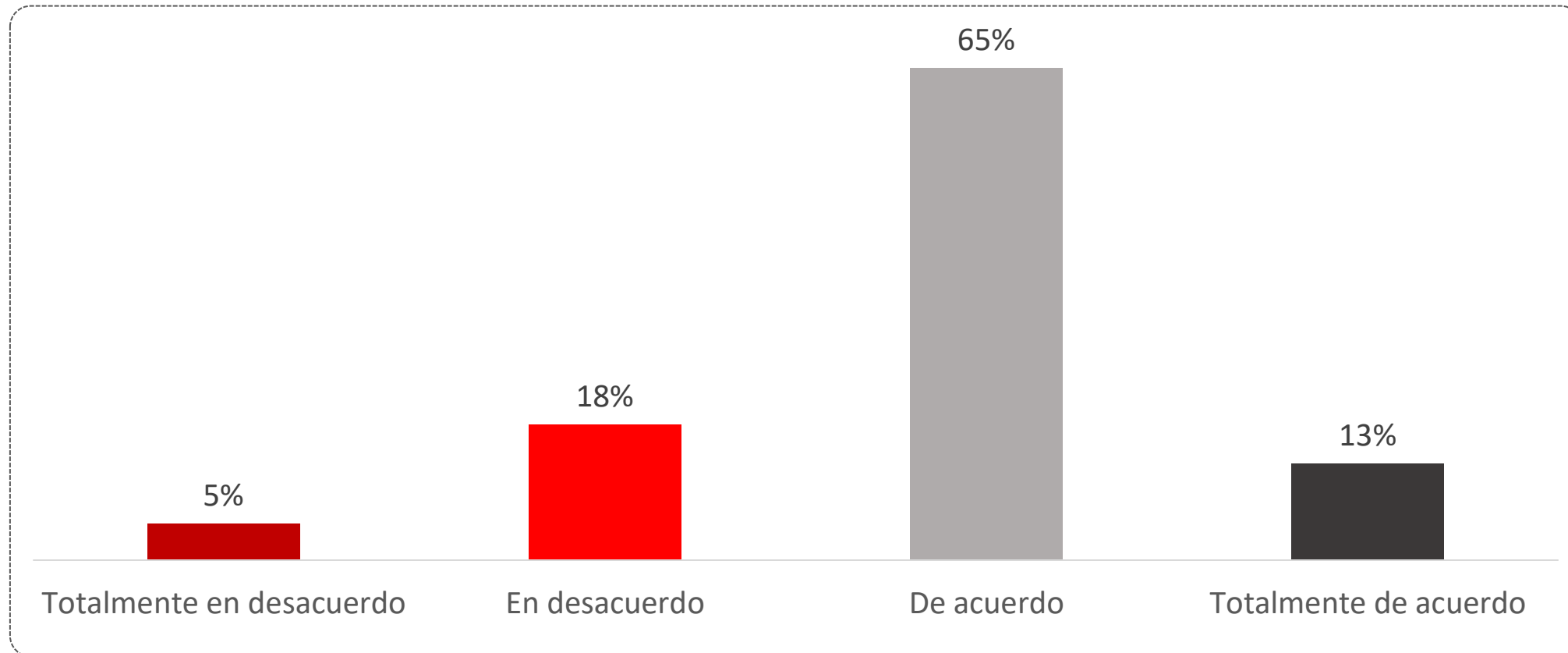
Aspectos del desempeño docente que deben ser evaluados



Nota: Pregunta de respuesta múltiple presentada como porcentaje del total de respuestas.

Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

¿Está Ud. de acuerdo con las evaluaciones periódicas introducidas por la LRM?



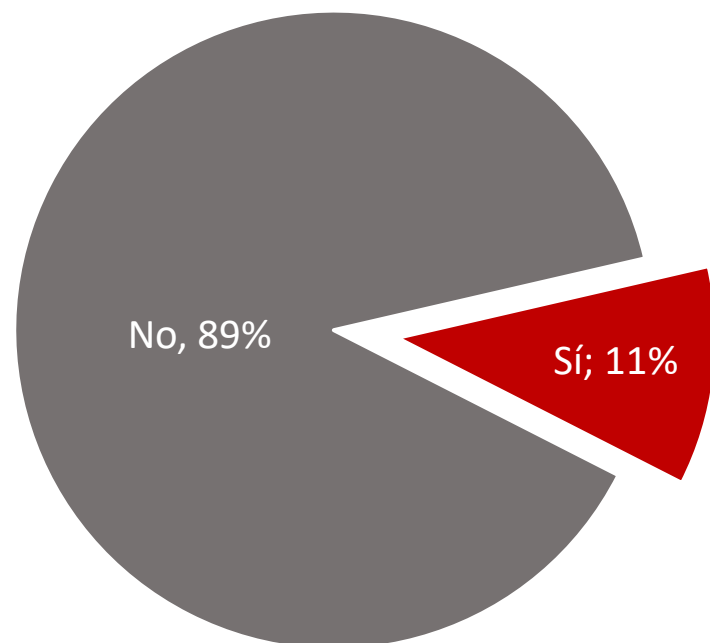
Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.

Principales resultados – Sector público y privado

Permanencia y atracción a plazas en el sector público

Docentes del sector público:

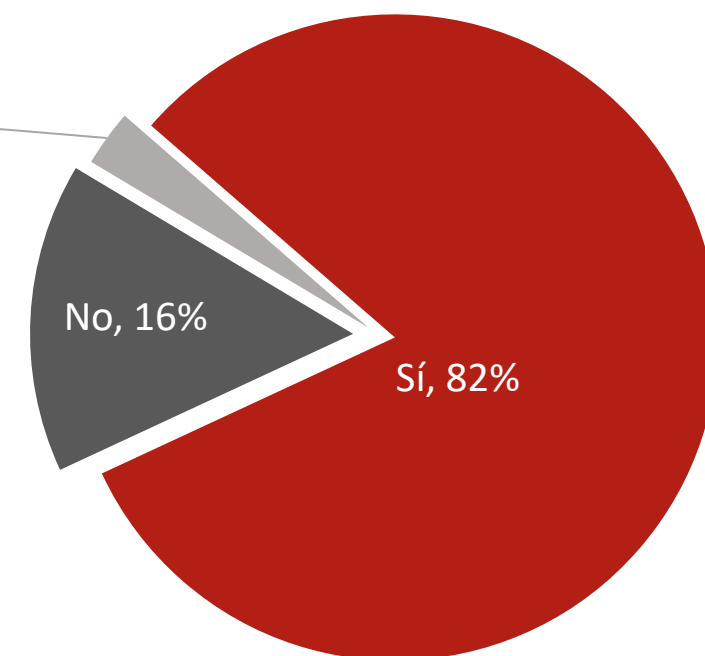
Posibilidad de dejar trabajo actual para trabajar en una IE privada



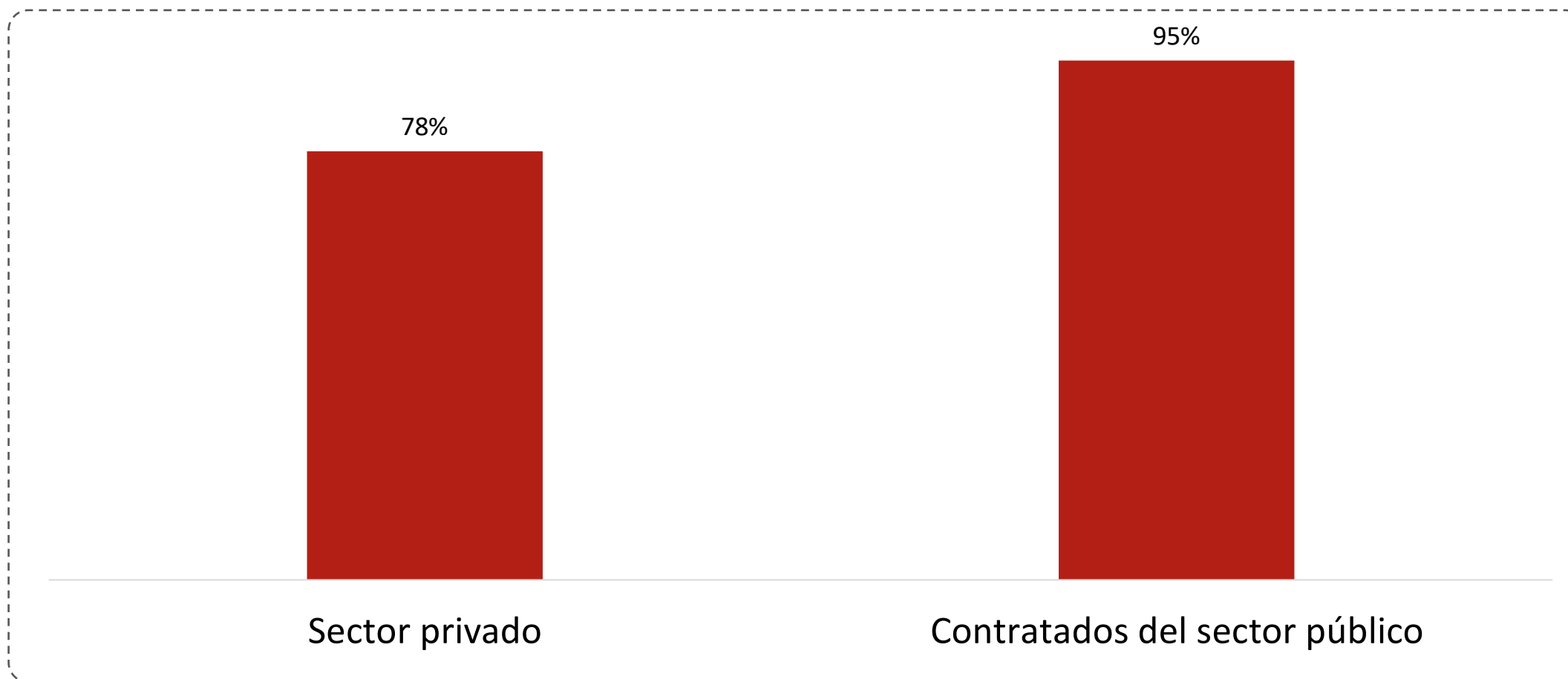
Docentes del sector privado:

¿Consideraría trabajar para una escuela pública?

Ya trabaja o trabajó en una IE Pública, 3%



¿Quisiera o no quisiera nombrarse como docente en el sector público?



Fuente: MINEDU - Encuesta Nacional a Docentes de Instituciones Educativas Públicas y Privadas (ENDO), 2016.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Acceso a las bases de datos y documentación

Acceso a las bases de datos y documentación

Ingresar a: escale.minedu.gob.pe

Luego, clic en “Archivo de datos” → “UE” → “ENDO” → “ENDO 2016”



[Acceder](#)

ESCALE
ESTADÍSTICA DE LA CALIDAD EDUCATIVA

PERÚ Ministerio de Educación

ESTADÍSTICA ONLINE

Archivo de Datos

UE UE-Sistema de Documentación Virtual RM N° 108-2018-MINEDU

UE

Bases de datos de las operaciones estadísticas conducidas por la Unidad de Estadística y del padrón de instituciones educativas que gestiona a fin de contar con el marco estadístico correspondiente.

ENDO 2016 [« Volver a H. ENDO](#)

Modificado por última vez 26/04/18 01:13 PM | 0 Subcarpetas | 5 Documentos

Nombre
BD_SPSS.zip
BD_STATA.zip
Cuestionario ENDO 2016.pdf
FICHA TECNICA ENDO 2016.pdf
Tarjetas ENDO 2016.pdf

¡Muchas gracias!