

MEMORIA ANUAL  
DEL PRONABEC

2022

La educación transforma vidas



PERÚ

Ministerio  
de Educación

PRONABEC



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

*La educación  
transforma  
vidas*



**MEMORIA ANUAL  
DEL PRONABEC**

**2022**

# CONSEJO DIRECTIVO

**VICEMINISTRA DE  
GESTIÓN INSTITUCIONAL**  
PRESIDENTA DEL CONSEJO DIRECTIVO



**Magnet Carmen  
Márquez Ramírez**

**DIRECTORA EJECUTIVA  
DEL PRONABEC**  
SECRETARIA TÉCNICA DEL CONSEJO DIRECTIVO



**Fátima Soraya  
Altabás Kajatt**

**REPRESENTANTE**  
DE LA PRESIDENCIA DEL  
CONSEJO DE MINISTROS



**Joel Martín  
Moriano Chipana**

**REPRESENTANTE**  
DEL MINISTERIO DE TRABAJO Y  
PROMOCIÓN DEL EMPLEO



**Rubí Elisbeth  
Rivas Cossio**

**REPRESENTANTE**  
DE LA ASAMBLEA NACIONAL  
DE GOBIERNOS REGIONALES



**Patricia Elizabeth  
Donayre Pasquel**

**REPRESENTANTE**  
UNIVERSIDADES ACREDITADAS POR LOS  
ORGANISMOS COMPETENTES DEL SINEACE



**Carlos  
Barreda Tamayo**

**REPRESENTANTE**  
DEL CENTRO NACIONAL DE  
PLANEAMIENTO ESTRATÉGICO (CEPLAN)



**Yiem Aurora  
Ataucusi Ataucusi**

**REPRESENTANTE**  
DEL MINISTERIO DE SALUD



**Ciro Abel  
Mesta Valero**

**REPRESENTANTE**  
DEL MINISTERIO DE ECONOMÍA



**Por designar**

# ÍNDICE

10

## Presentación

17

## 1. Información general

1.1. Reseña histórica	18
1.2. Marco estratégico	20
1.3. Estructura orgánica	26
1.4. Funciones	30

33

## 2. Principales actividades

<b>2.1. Entrega de Becas</b>	<b>34</b>
2.1.1. Becas de pregrado	36
2.1.2. Becas de postgrado	53
2.1.3. Becas especiales	55

<b>2.2. Otorgamiento de créditos educativos</b>	<b>68</b>
---	-----------

2.2.1. Crédito Talento	71
2.2.2. Crédito 18	73
2.2.3. Crédito Continuidad de Estudios	75
2.2.4. Recuperación de crédito educativo	77

<b>2.3. Acompañamiento al/a la beneficiario/a de becas y créditos educativos</b>	<b>79</b>
--	-----------

2.3.1. Actividades de acompañamiento	81
2.3.2. Difusión de oportunidades	86
2.3.3. Prevención de deserción	88

91

## Información presupuestal

99

## Comunicación y presencia en medios

4.1 Estrategias de comunicación y posicionamiento del Pronabec	100
ANEXO	109

# ACTA DEL CONSEJO DIRECTIVO N.º 001/2023

Siendo las 10:30 horas del viernes 31 de marzo de 2023, en la sede institucional del Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo - Pronabec, sito en Avenida Arequipa 1935, Lince, Lima, se reunieron los miembros del Consejo Directivo del Pronabec convocados a la primera sesión ordinaria de 2023.

Acuerdos:

Luego de la deliberación se acordó lo siguiente:

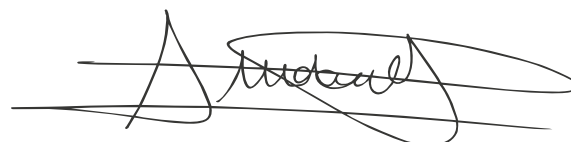
1. Aprobar la Memoria Anual 2022 del Pronabec

Siendo las 11:40 horas y no habiendo otros temas a tratar, se dio por culminada la sesión. En señal de conformidad, los miembros del Consejo Directivo aprueban y suscriben el acta.



**MAGNET CARMEN MARQUEZ RAMÍREZ**

Viceministra de Gestión Institucional  
Presidente del Consejo Directivo del Pronabec



**FÁTIMA SORAYA ALTABÁS KAJATT**

Directora Ejecutiva del Pronabec  
Secretaria Técnica del Consejo Directivo del Pronabec



**ANDY MELENDEZ ARISTA**

Por delegación de **CIRO ABEL MESTA VALERO**,  
Viceministro de Prestaciones y Aseguramiento en Salud  
Representante del Ministerio de Salud - MINSA



**JOEL MARTÍN MORIANO CHIPANA**

Representante de la Presidencia del Consejo de  
Ministros - PCM



**PATRICIA ELIZABETH DONAYRE PASQUEL**

Representante de la Asamblea Nacional de  
Gobiernos Regionales - ANGR



**VANESSA CHAVARRIA PAREDES**

Por delegación de **RUBÍ ELIZABETH RIVAS COSSIO**  
Representante del Ministerio de Trabajo y  
Promoción del Empleo - MTPE



**YIEM ATAUCUSI ATAUCUSI**

Representante del Centro Nacional de  
Planeamiento Estratégico - CEPLAN



**Gianella Moreno Quiroz**  
Talento Beca 18



# PRESENTACIÓN



“Lo más importante no es lo que hacemos, sino por qué lo hacemos”



Cuando tenemos claro el por qué hacemos las cosas, dejamos de avanzar en automático. **Pronabec posee un objetivo muy noble: lograr la equidad en la educación superior del país.** Cada colaborador cumple un rol muy importante, **es un agente que ayuda a transformar vidas.** En el programa nos relacionamos con cada becario desde que es preseleccionado, lo acompañamos en su proceso de adaptación hasta que culmine la carrera; **el producto final es una vida transformada, pero, además, la de su familia y su entorno.**

Soy Soraya Altabás Kajatt, Directora Ejecutiva del Programa Nacional de Becas y Créditos Educativos (Pronabec) del Ministerio de Educación. Me complace presentarles la **Memoria Anual 2022**, documento mediante el cual compartimos cada año los hitos más relevantes de nuestra gestión y los resultados de la implementación de nuestra estrategia institucional, a través de las cuales impactamos positivamente en la sociedad y generamos valor para todos nuestros grupos de interés.

En el 2022, otorgamos 25 190 becas a las y los jóvenes talentos peruanos, que representan un cumplimiento del 99.77 % respecto de la meta física proyectada para ese año. Tuvimos un Presupuesto Institucional Modificado (PIM) de S/ 1023.1 millones, logrando un nivel de ejecución de S/ 1004.5 millones, que representó el 98.2 %.

Pronabec ha implementado experiencias innovadoras para servir mejor a la ciudadanía, las cuales fueron certificadas por la organización Ciudadanos al Día (CAD) como Buenas Prácticas en Gestión Pública 2022. Se reconoció al programa como una institución que brinda un alto estándar de calidad en los servicios estatales. Dentro de las estrategias reconocidas tenemos: acompañamiento a becarios y becarias de pregrado para el desarrollo de competencias para el aprendizaje, la vida, la empleabilidad y el bienestar integral.

Asimismo, ofrecimos herramientas y espacios como la plataforma virtual Aprende+, webinars y otras acciones educativo-comunicacionales que han orientado a los beneficiarios para fomentar su bienestar integral. Además, se atendieron las necesidades de aquellos con mayor riesgo de deserción y vulnerabilidad. Tal es así que la tasa de pérdida de becas se redujo a 0.4 % en el 2022.

También se implementó la plataforma ExpoTalentos, que presenta los perfiles de los becarios a instituciones y empresas privadas que buscan contratar recurso humano.

Además, el programa fue reconocido en Buenas Prácticas en Gestión Pública, en la categoría Inclusión Social, con la estrategia comunicacional "Crece con Pronabec: empoderando a los jóvenes líderes que el Perú necesita". Esta práctica ha permitido crear una comunidad de becarios Pronabec, a nivel nacional, que comparten sus testimonios, historias de vida o sus proyectos con alto impacto social y económico para el país.

Estos jóvenes líderes se proyectan como un modelo a seguir y son un referente para miles de jóvenes peruanos que se inspiran en transformar sus vidas a través de la educación superior.

Iniciamos este nuevo año con mucho entusiasmo y energía, dispuestos a aprovechar las oportunidades y enfrentar nuevos desafíos. Estoy muy agradecida por la resiliencia y entrega de nuestro equipo, que día a día se compromete a transformar vidas.

En nuestras acciones diarias estamos conectados con nuestro propósito, transformar vidas es lo que nos inspira y nos permite adaptarnos a nuevos escenarios. En nuestros grandes retos para el 2023 es consolidar al Pronabec como una entidad que brinda oportunidades a los jóvenes valores de alto rendimiento del país y de escasos recursos económicos, para que puedan acceder a una educación superior de calidad; y comprometer al sector privado para que sea nuestro aliado por la educación, uniéndose a nuestra causa.

Muchas gracias por su confianza y el respaldo otorgado a nuestra gestión.

**SORAYA ALTABÁS KAJATT**

Directora Ejecutiva  
Pronabec

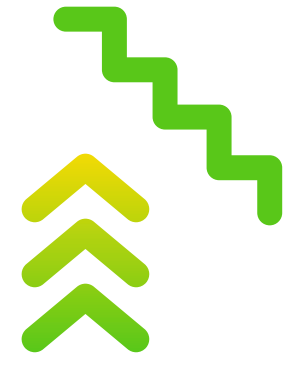




**Luis Felipe Vilches**  
Talento Beca 18

# 1.

## INFORMACIÓN GENERAL



## 1.1. Reseña histórica

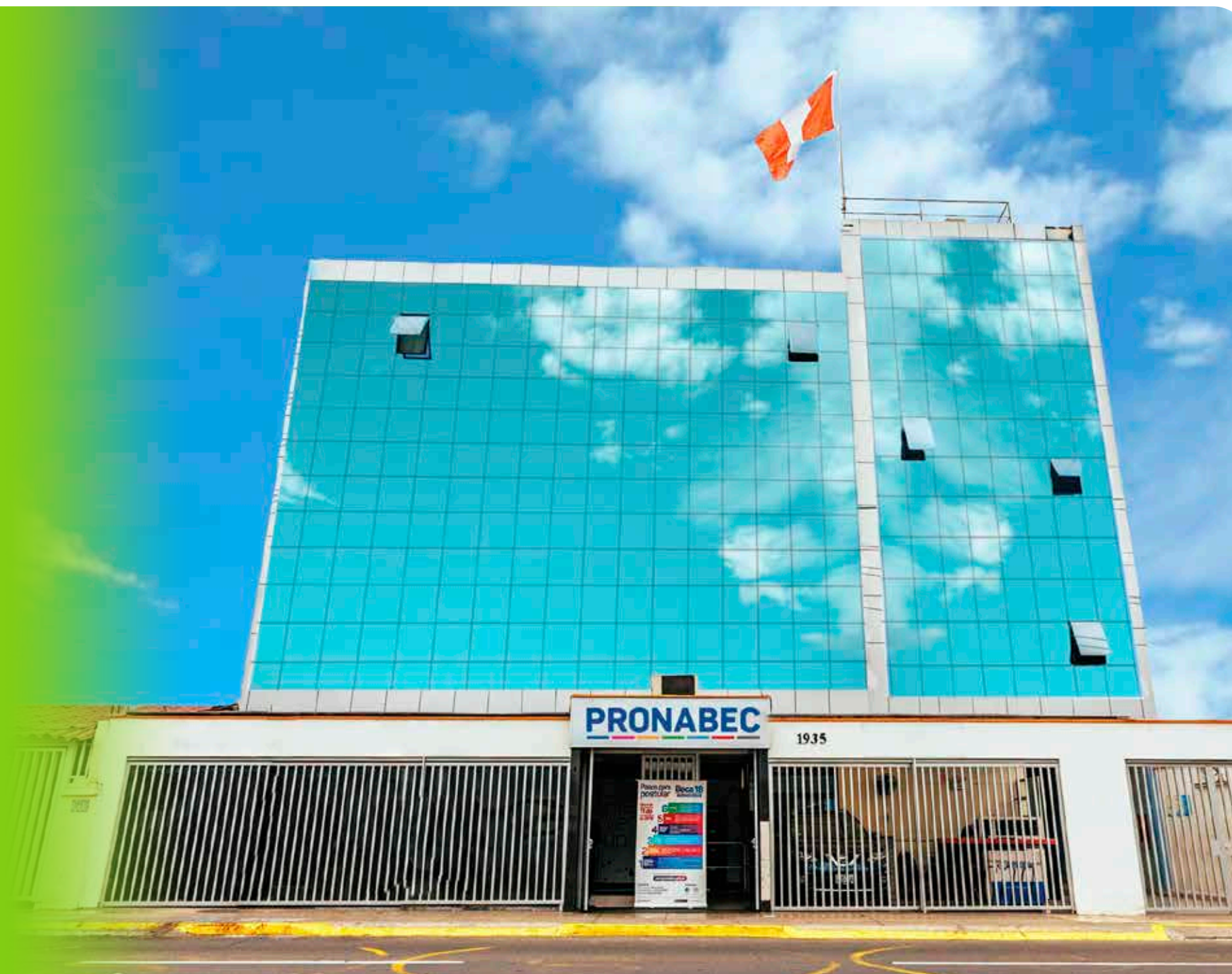
El 13 de julio de 1976, por Decreto Ley N.º 21547, se creó el Instituto Nacional de Becas y Crédito Educativo (Inabec), como organismo público descentralizado del sector educación, encargado de elaborar, proponer y ejecutar la política de perfeccionamiento y estímulos educativos.

En febrero de 2007, con Decreto Supremo N.º 009-2007-ED, se aprueba la fusión por absorción del Inabec y el Ministerio de Educación. Luego de ello, se atribuyen las funciones en materia de becas y créditos a la Oficina de Becas y Crédito Educativo (Obec), órgano de línea dependiente del Viceministerio de Gestión Institucional.

En diciembre del 2011, con Decreto Supremo N.º 017-2011-ED se crea el Programa Nacional Beca 18, dependiente del Ministerio de Educación, que tiene por objeto mejorar la equidad en el acceso a la educación superior, garantizando la permanencia y culminación de los estudios de los beneficiarios y fortaleciendo el desarrollo del país desde la perspectiva de inclusión social.

Es por Ley N.º 29837, publicada el 13 de febrero de 2012, que se crea el Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec), para nivel superior del Ministerio de Educación, encargado del diseño, planificación, gestión, monitoreo y evaluación de becas y créditos educativos, con la finalidad de contribuir a la equidad en la educación superior, garantizando el acceso a esta etapa de los estudiantes de bajos recursos económicos y alto rendimiento académico; así como su permanencia y culminación. En la Cuarta Disposición Complementaria Final de dicha Ley 29837, se dispone la incorporación del Programa Nacional Beca 18 y otros al Pronabec.

Con Resolución Ministerial N.º 0108-2012-ED se aprueba el primer Manual de Operaciones (MOP) del Pronabec, el mismo que fue derogado por la Resolución Ministerial N.º 705-2017-MINEDU que aprueba el MOP vigente.



## 1.2. Marco Estratégico

El Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec) del Ministerio de Educación, de acuerdo con su ley de creación, tiene la siguiente misión:

### Misión

**“Contribuir a una sociedad más equitativa, promoviendo el acceso, la permanencia y la culminación de una educación superior de calidad a personas talentosas de escasos recursos”.**



**Maria Ximena Cruz**  
Talento Beca 18

Igualmente, conforme al Plan de Gestión Institucional del Pronabec (PGI) 2019-2022<sup>1</sup>, para el cumplimiento de su misión, el Pronabec cuenta con la siguiente política institucional:

## Política Institucional del Pronabec:

“Promover, a través del otorgamiento de becas y créditos educativos, la eliminación de las barreras de acceso, permanencia y culminación a una educación superior de calidad y facilitar un modelo de acompañamiento integral durante todo el ciclo de vida del beneficiario a través de una gestión moderna, eficiente, transparente y orientada al servicio”.

## Objetivos Estratégicos:

Los objetivos estratégicos han sido elaborados teniendo como centro al usuario y se encuentran alineados a la planificación sectorial:

### OEI.01. Mejorar el diseño de becas y créditos educativos

Enfocado en rediseñar las becas y créditos educativos, así como el esquema de acompañamiento a becarios y becarias, para asegurar efectividad, y crear nuevas becas y créditos educativos estratégicos en función a la propuesta de valor.

### OEI.02. Impulsar una gestión eficiente, moderna y transparente

Enfocado en fortalecer la operatividad y eficiencia interna, procurando procesos claros, información oportuna y confiable y un sistema de gestión basado en la medición del desempeño para el aprendizaje.

<sup>1</sup>El PGI 2019-2021 se aprobó mediante el Acta del Consejo Directivo del Pronabec N.º 001/2019, el día 30 de octubre del 2019, y se amplió hasta el año 2022 mediante Acta del Consejo Directivo del Pronabec N.º 003/2021, el día 17 de diciembre de 2021. El PGI 2019-2022 es una herramienta de gestión que permite organizar, a nivel estratégico e institucional, los objetivos y acciones que desarrolla el Pronabec para fortalecer su posicionamiento como una entidad que otorga becas y créditos educativos a poblaciones vulnerables o en situación especial, atendiendo así las necesidades del país. Del mismo modo, permite efectuar el seguimiento y evaluar el cumplimiento de las metas trazadas.  
<https://www.gob.pe/institucion/pronabec/informes-publicaciones/2656255-plan-de-gestion-institucional-del-programa-nacional-de-becas-y-credito-educativo-2019-2022>

### OEI.03. Promover el posicionamiento y mejora de relaciones con usuarios y aliados estratégicos

Enfocado en fortalecer la relación con los beneficiarios, la red de egresados (Red Alumni), las alianzas vigentes, identificando nuevas y necesarias para desplegar la propuesta de valor.

### OEI.04. Promover el fortalecimiento institucional y la instalación de la cultura Pronabec

Enfocado en fortalecer la cultura de la institución promoviendo un buen clima laboral y asegurando que el programa atraiga, retenga y desarrolle el mejor talento.

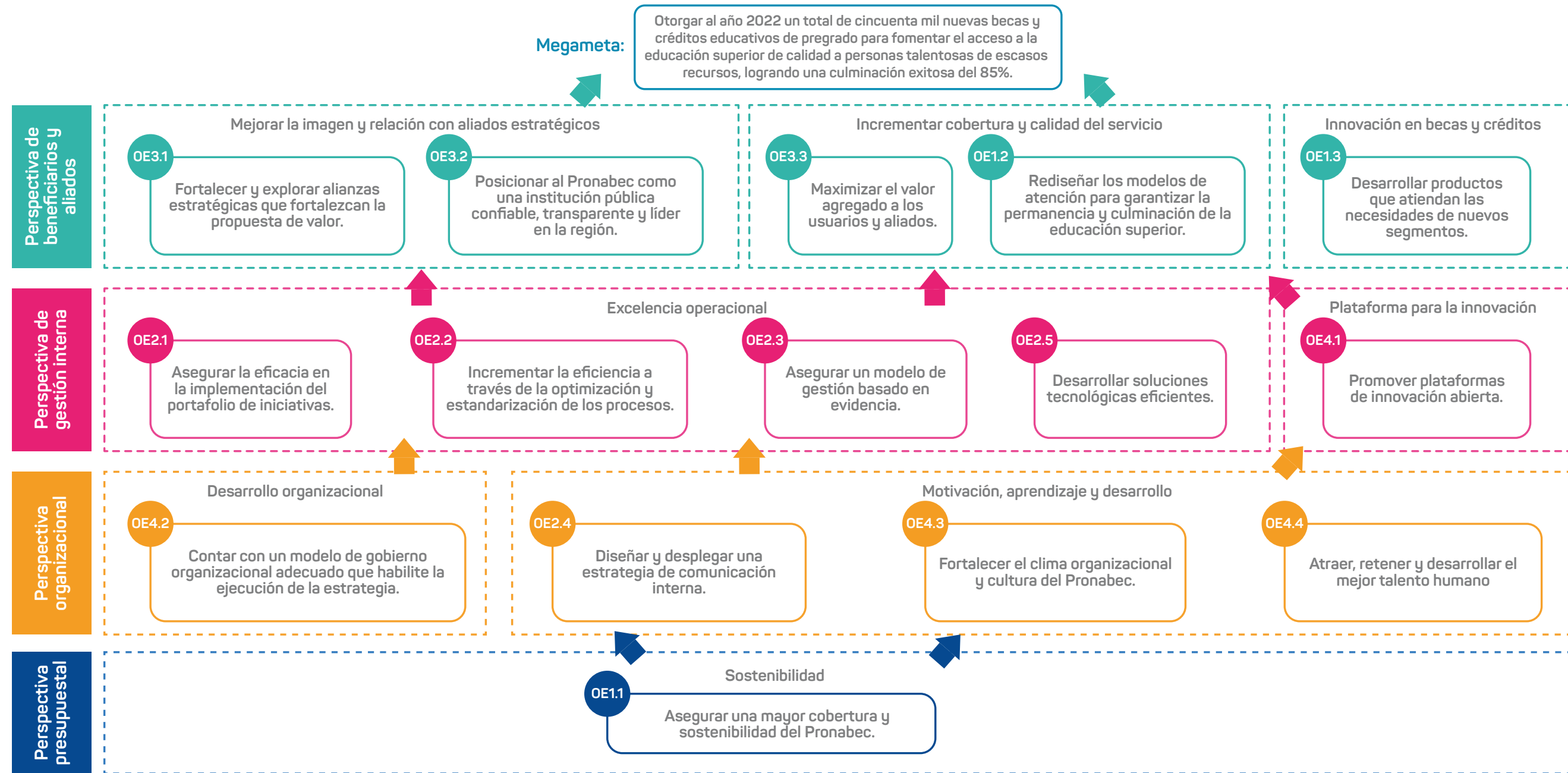
## Mapa de objetivos estratégicos del Pronabec al 2022

El Plan de Gestión Institucional del Pronabec (PGI) 2019-2022 establece el siguiente mapa de objetivos estratégicos, en el que se vinculan los objetivos específicos planteados con la megameta, clasificándolos según perspectiva presupuestal, organizacional, de gestión interna y de usuarios y aliados.



**Lizleydi Chura y compañeras**  
Talento Beca 18

Gráfico 1. Objetivos estratégicos del Pronabec



Fuente: Oficina de Planificación y Presupuesto-Pronabec, 2019

## 1.3. Estructura Orgánica

Para el cumplimiento de sus fines y objetivos, el Pronabec cuenta con los siguientes órganos:

### Órganos de dirección

- Consejo Directivo
- Dirección Ejecutiva

### Órganos de asesoramiento

- Oficina de Asesoría Jurídica
- Oficina de Planificación y Presupuesto
  - Unidad de Planeamiento y Evaluación de la Gestión
  - Unidad de Desarrollo y Gestión de Procesos
  - Unidad de Presupuesto y Calidad de gasto
  - Unidad de Estudios Sociales y Generación de Evidencias
- Oficina de Innovación y Tecnología

### Órganos de apoyo

- Oficina de Administración y Finanzas
  - Unidad de Contabilidad y Control Previo
  - Unidad de Tesorería
  - Unidad de Abastecimiento
  - Unidad de Subvenciones y Financiamiento
- Oficina de Comunicaciones y Relaciones Institucionales
- Oficina de Gestión del Talento
- Oficina de Atención al Ciudadano y Gestión Documentaria

### Órganos de línea

- Oficina de Coordinación Nacional y Cooperación Internacional
- Oficina de Gestión de Becas

- Unidad de Evaluación y Selección
- Unidad de Seguimiento y Permanencia

- Oficina de Gestión y Crédito Educativo

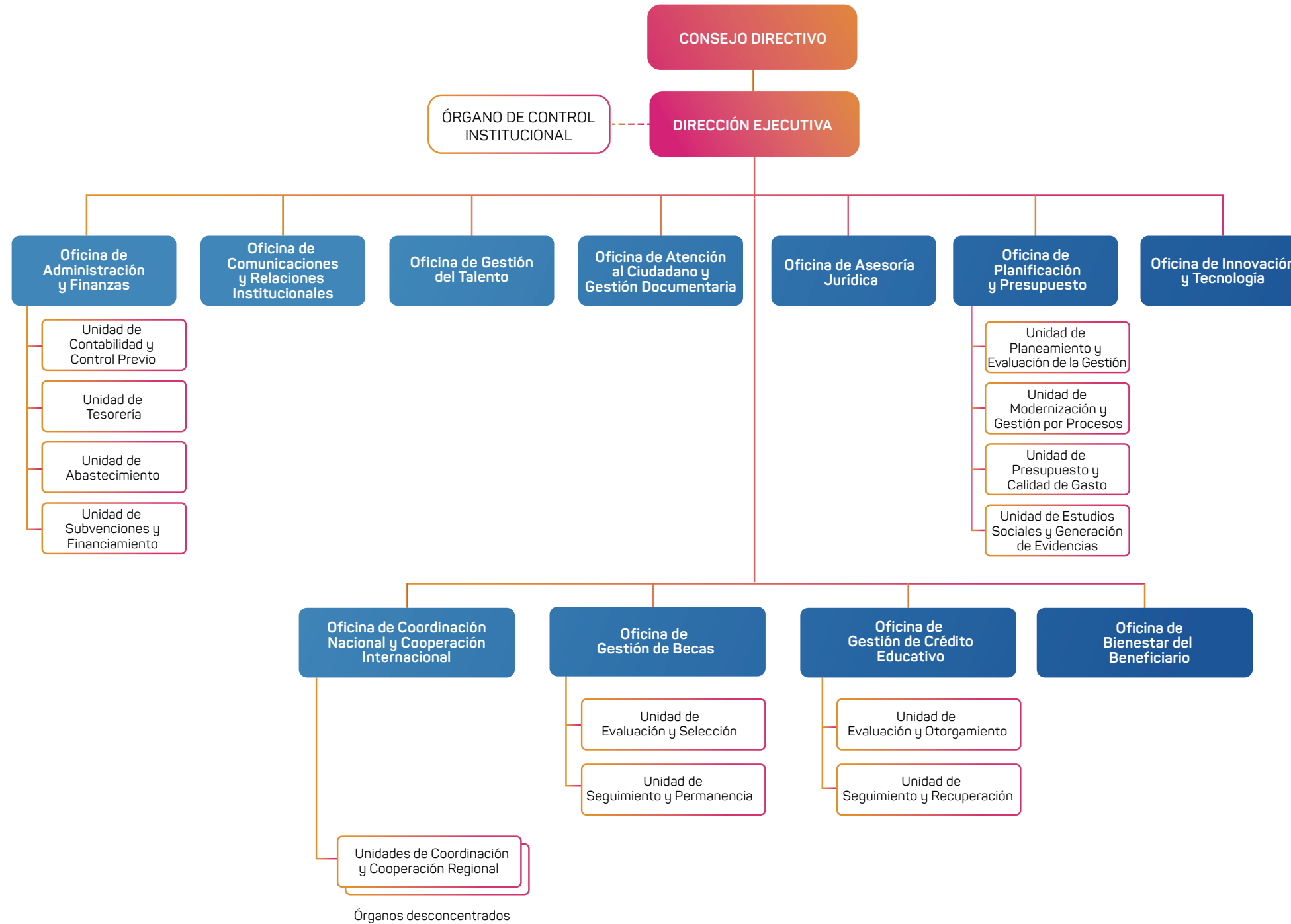
- Unidad de Evaluación y Otorgamiento
- Unidad de Seguimiento y Recuperación

- Oficina de Bienestar del Beneficiario

### Órganos desconcentrados

- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Amazonas
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Áncash
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Apurímac
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Arequipa
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Ayacucho
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Cajamarca
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Cusco
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Huancavelica
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Huánuco
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Ica
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Junín
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - La Libertad
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Lambayeque
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Lima
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Loreto
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Madre de Dios
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Moquegua
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Pasco
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Piura
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Puno
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - San Martín
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Tacna
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Tumbes
- Unidad de Coordinación y Cooperación Regional - Ucayali

Gráfico 2. Organigrama del Pronabec



## 1.4. Funciones

El 20 de diciembre de 2017, con Resolución Ministerial N.º 705-2017-MINEDU, se aprobó el Manual de Operaciones del Pronabec, en el que se señalan las funciones generales de la entidad:

- a. Diseñar y ejecutar las estrategias, políticas, lineamientos y prioridades respecto a programas de oportunidades educativas: becas y créditos educativos a nivel nacional.
- b. Elaborar, proponer, ejecutar y supervisar planes, procedimientos, así como los instrumentos técnicos legales necesarios para la gestión de becas y créditos educativos.
- c. Gestionar el otorgamiento de subvenciones a personas naturales en materia de las becas y garantías a los créditos del Pronabec.
- d. Suscribir instrumentos consensuales con instituciones nacionales e internacionales del sector privado para ampliar la cobertura del Pronabec, a través de la cooperación técnica nacional e internacional no reembolsable, donaciones, legados, fondos provenientes de la cooperación internacional y otras contribuciones y recursos financieros, de acuerdo a ley.
- e. Asegurar la adecuada selección y permanencia de los beneficiarios, implementando un acompañamiento integral a fin de garantizar la culminación de sus estudios.
- f. Realizar el seguimiento y la evaluación de los resultados del Pronabec para proponer mejoras en su diseño e implementación. Asimismo, realizar el monitoreo y seguimiento de los procesos relacionados desde su implementación hasta el cierre de los mismos.
- g. Aplicar los mecanismos definidos por los sistemas de acreditación, licenciamiento u otros mecanismos que defina el sector para medir la calidad de la educación que se imparte en las sedes y carreras de las instituciones educativas y entidades participantes en el Pronabec.

- h. Resolver las situaciones relacionadas con la ejecución de las becas y la recuperación de los créditos otorgados, respecto al incumplimiento de las obligaciones contenidas en los convenios por los beneficiarios de la beca o crédito otorgado u otros documentos técnicos.
- i. Establecer mecanismos de tecnología de la información y comunicación que posibiliten la difusión de los servicios que otorga el Pronabec.
- j. Realizar y promover estudios y publicaciones sobre la gestión de oportunidades educativas que sirvan como base para la toma de decisiones de la Dirección Ejecutiva en el ámbito de su competencia.
- k. Garantizar el acceso a la información sobre el uso eficiente de los recursos del Pronabec a las entidades del Ministerio de Educación y los organismos de control gubernamental, así como a la ciudadanía, a través del portal institucional.
- l. Formular, regular, supervisar y evaluar los mecanismos para el cumplimiento de los compromisos contraídos por los beneficiarios del Pronabec.
- m. Promover la participación del sector privado y de instituciones nacionales e internacionales para ampliar la cobertura del Pronabec a través de donaciones y cooperación técnica nacional e internacional no reembolsable.
- n. Gestionar el apoyo y la coordinación sectorial, multisectorial, nacional e internacional al desarrollo de la estrategia nacional de becas y créditos educativos del país.
- o. Desarrollar e implementar metodologías que aseguren el logro de los aprendizajes y transferencias de conocimientos; además, promover la innovación en la institución, así como en instituciones, programas o entidades reconocidas por el sector.

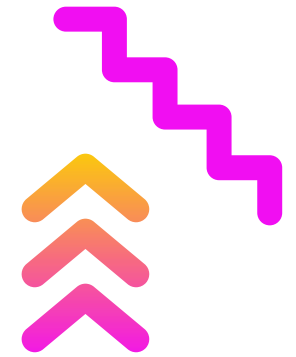
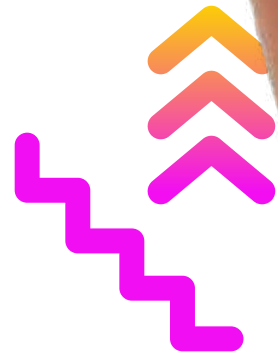




**Leydiana Menacho Farroñay**  
Talento Beca Permanencia

2.

## PRINCIPALES ACTIVIDADES



## 2.1. Entrega de becas

Durante el año 2022, con la finalidad de dar acceso a la educación superior de calidad y promover el desarrollo del capital humano de nuestro país, el Pronabec tuvo a su cargo la entrega de becas de pregrado, posgrado y especiales de acuerdo al siguiente detalle:

**Tabla 1: Becas otorgadas en el periodo 2022**

Tipo de Beca	Nombre de la beca	Meta	Becas otorgadas	Otorgamiento(%)
Pregrado	Beca 18	5000	5000	100.00 %
	- Modalidad Ordinaria	3450		
	- Modalidad Especial	1550		
Posgrado	Beca Generación del Bicentenario	150	150	100.00 %
Especiales	Beca Inclusión Técnico Productiva	100	99	99.00 %
	Beca Inclusión para Carreras Universitarias y Profesionales Técnicas	10	10	100.00 %
	Beca para Situaciones Especiales en Formación Técnico Productiva - Repared.	120	119	99.17 %
	Beca Técnico Productiva para Jóvenes de Pueblos Indígenas u Originarios en Situaciones Especiales.	110	107	97.27 %
	Beca Perú*	79	48	60.76 %
	Beca Alianza del Pacífico	50	30	60.00 %
	Beca Permanencia de Estudios Nacional	7228	7230	100.03 %
	Beca Continuidad de Estudios	12 000	11 997	99.98 %
	Beca Excelencia Académica para Hijos de Docentes	400	400	100.00 %
<b>Total general</b>		<b>25 247</b>	<b>25 190</b>	<b>99.77 %</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Becas

\*Beca Perú no se incluyó en el POI inicial 2022, al cierre del III trimestre se encuentra en concurso.

En el 2022 atendimos a

77 041

becarios, de los cuales

51 851

fueron continuadores y

25 190

nuevos.

## 2.1.1. Becas de pregrado

### 2.1.1.1. Beca 18

Beca 18 busca incrementar el acceso y la culminación de estudios de educación superior de jóvenes, egresados de la Educación Básica Regular, Educación Básica Alternativa o Educación Básica Especial, con alto rendimiento académico y bajos recursos económicos (pobres o pobres extremos de acuerdo al Sisfoh) o poblaciones vulnerables o en situaciones especiales.

Beca 18 contempla, además de la modalidad Ordinaria, siete modalidades especiales, las cuales atienden a poblaciones vulnerables o en situaciones especiales:

- **Beca Huallaga:** para talentos residentes en el Huallaga.
- **Beca Vraem:** para talentos del Valle de los ríos Apurímac, Ene y Mantaro (Vraem).
- **Beca CNA y PA:** para talentos que pertenecen a una Comunidad Nativa Amazónica o a una Población Afroperuana.
- **Beca Protección:** para adolescentes en situación de abandono y/o tutelados por el Estado.
- **Beca EIB:** para talentos que dominen una de las lenguas amazónicas originarias elegibles en la convocatoria y quieran estudiar Educación Intercultural Bilingüe, nivel inicial o primaria.
- **Beca FF. AA.:** para licenciados del Servicio Militar Voluntario.
- **Beca Repared:** para víctimas de la violencia ocurrida en el país durante los años 1980-2000.

Durante el 2022 el Pronabec tuvo

21 578

becarios y becarias de Beca 18. De ellos,

16 578

fueron continuadores y

5000

nuevos.

La convocatoria 2022 se desarrolló en dos etapas: la Etapa de Preselección y la Etapa de Selección. En la primera postulan aquellos que cumplieron con los requisitos y en la segunda participan solo los preseleccionados para competir por una de las becas integrales.

### 2.1.1.1. Etapa de preselección

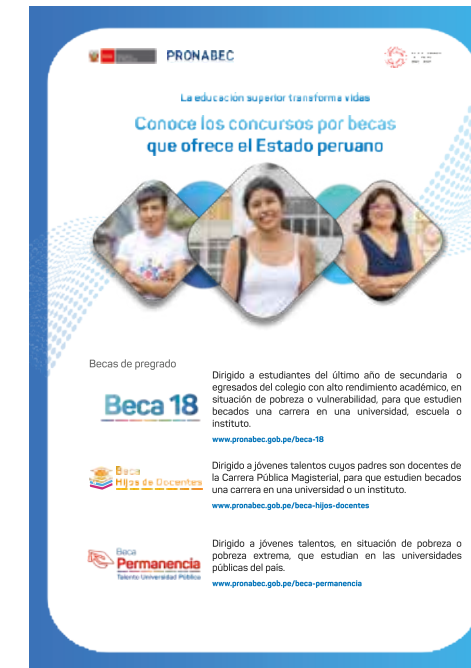
#### Difusión de la convocatoria 2022

La estrategia de difusión incluyó diversos canales: contacto con los medios de comunicación a nivel nacional y regional, a través de las redes sociales, así como comunicación directa desde las oficinas regionales. Asimismo, se puso a disposición diferentes canales para consultas, como la página web, redes sociales y líneas telefónicas. De esta manera, se brindó acceso a la información de oportunidades educativas de calidad, propiciando mayor participación y competencia de los estudiantes.

#### Página web de la convocatoria



#### Volantes informativos



#### Post en redes sociales



En esta etapa resultaron

60 927

postulantes aptos; es decir, que cumplieron los requisitos y no tenían impedimentos para postular y, posteriormente,

17 430

preseleccionados.

## Plataforma de Apoyo y Orientación (PAO) 2022

La PAO es una plataforma virtual que busca orientar a los postulantes del concurso de Beca 18 en la identificación de las carreras alineadas a sus preferencias y sus aptitudes intelectuales. Además, brinda información necesaria a los/las postulantes para que puedan elegir una carrera y una institución de educación superior (IES) adecuada a su perfil y preferencias. Tiene tres módulos:

- **Orientación Vocacional (OV):** en este módulo el postulante explora sus aptitudes intelectuales y preferencias profesionales, con lo cual tiene a su disposición opciones de carrera que resultan de la realización de tres test vocacionales. De los 17 430 preseleccionados, el 80 % accedió a este módulo.
- **Oferta Educativa (OE):** brinda información sobre las IES elegibles a nivel nacional. El sistema ofrece la posibilidad de explorar y comparar distintas alternativas con i) información de contacto, ii) información de proceso de admisión (fechas y costo de exámenes) y, finalmente, iii) información sobre retornos económicos de cada opción, priorización de calidad de las IES y de carreras por Concytec, así como los puntos adicionales de priorización de cada opción. El 40 % de los preseleccionados revisó esta información.
- **Prepárate:** contiene bancos de preguntas por áreas temáticas, material de preparación descargable, un simulacro de admisión cronometrado y fuentes externas de preparación para la educación superior, con el fin de promover una nivelación en los jóvenes en los temas más comunes de un examen de admisión. Un 39% de los preseleccionados ingresó a este módulo.

A diferencia de la convocatoria 2021, en la que la PAO estuvo disponible para los preseleccionados, para la convocatoria 2022, la herramienta PAO se puso a disposición de todo postulante con registro completo. Con esta acción, se logró aprovechar la herramienta de orientación vocacional y poner a disposición material para reducir las brechas de preparación académica de la mayor cantidad de jóvenes que tienen intención de transitar a la educación superior y postulan a Beca 18. Adicionalmente, se contó con la posibilidad de que los preseleccionados accedan a las plataformas “Aprendo en Casa La Pre” y “Ponte en Carrera”. Igualmente, tuvieron a su disposición videos tutoriales para el uso adecuado de la plataforma, el desarrollo del módulo de OV, la lectura apropiada del reporte de resultados y el desarrollo de OE<sup>2</sup>.

### 2.1.1.2. Etapa de selección

Las becas se adjudicaron a los 5000 postulantes seleccionados que alcanzaron mayor puntaje final, tomando en cuenta el desempeño del estudiante y calidad de las IES, así como el programa de estudios elegido. Esto fomentó que los postulantes elijan IES y programas de estudio de mejor calidad.

#### a. Resultados del proceso de postulación - Convocatoria 2022

La meta de la Beca 18, convocatoria 2022, fue de 5000 becas a nivel nacional. De estas, 3974 fueron para universidades y 1026 para institutos y escuelas de educación superior pedagógica y superior tecnológica.

Cabe resaltar que las 5000 becas otorgadas alcanzan una cobertura de solo el 8.2 % del total de postulantes aptos que conforman nuestro público objetivo (ver gráfico 3).

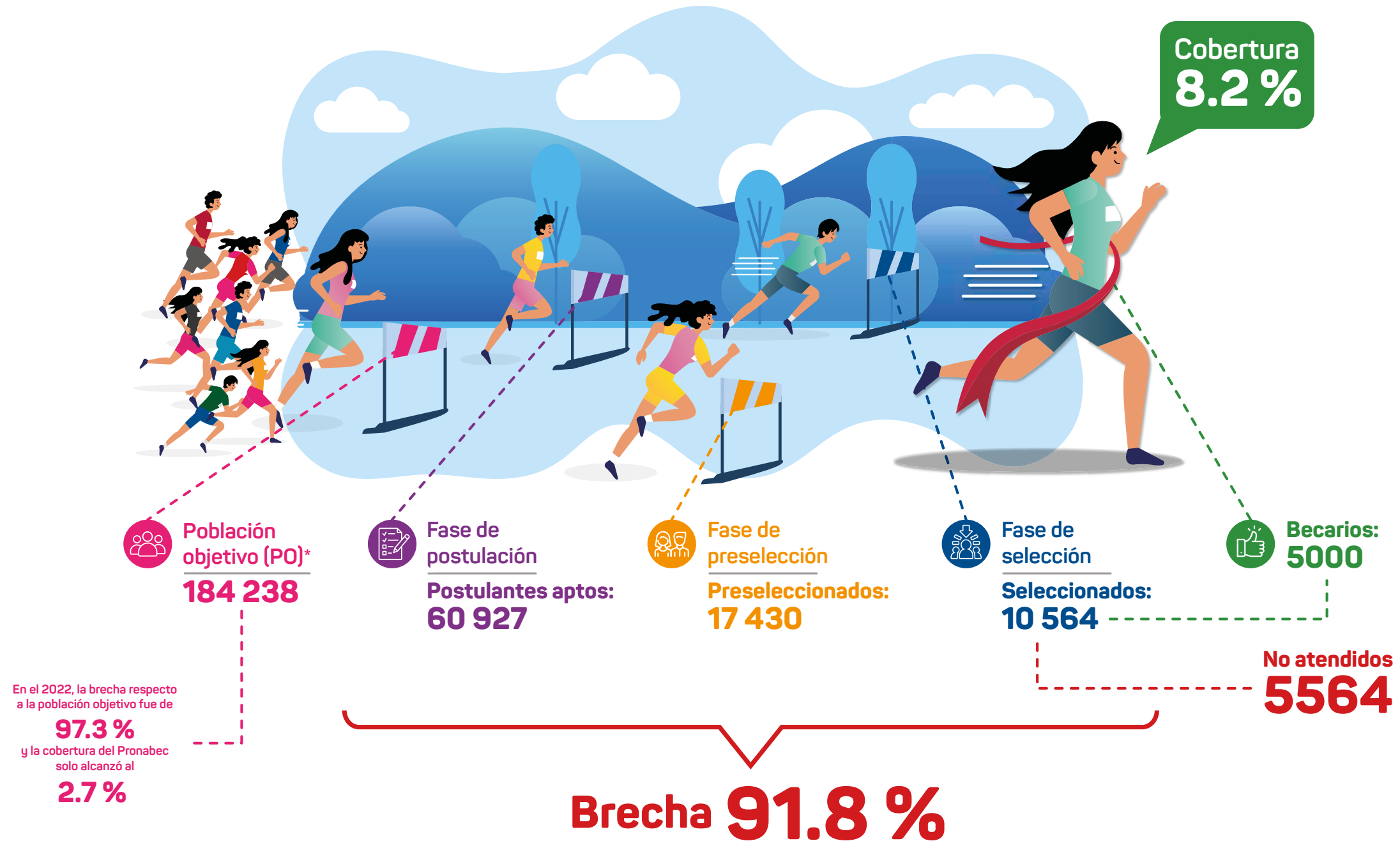
<sup>2</sup>Tutorial Plataforma de Apoyo y Orientación (PAO) 2021: <https://www.youtube.com/watch?v=HnRxcH2zJv0>  
 Test de orientación vocacional de PAO 2021: [https://www.youtube.com/watch?v=DbEKs\\_uMtyM](https://www.youtube.com/watch?v=DbEKs_uMtyM)  
 PAO - Reporte de resultados: <https://www.youtube.com/watch?v=0ZLIG3llp8>  
 Plataforma de Apoyo y Orientación - Oferta Educativa: <https://www.youtube.com/watch?v=zGBTBplaZJk>



**Examen Nacional de Preselección  
de Beca 18**

Gráfico 3. Cobertura de Beca 18

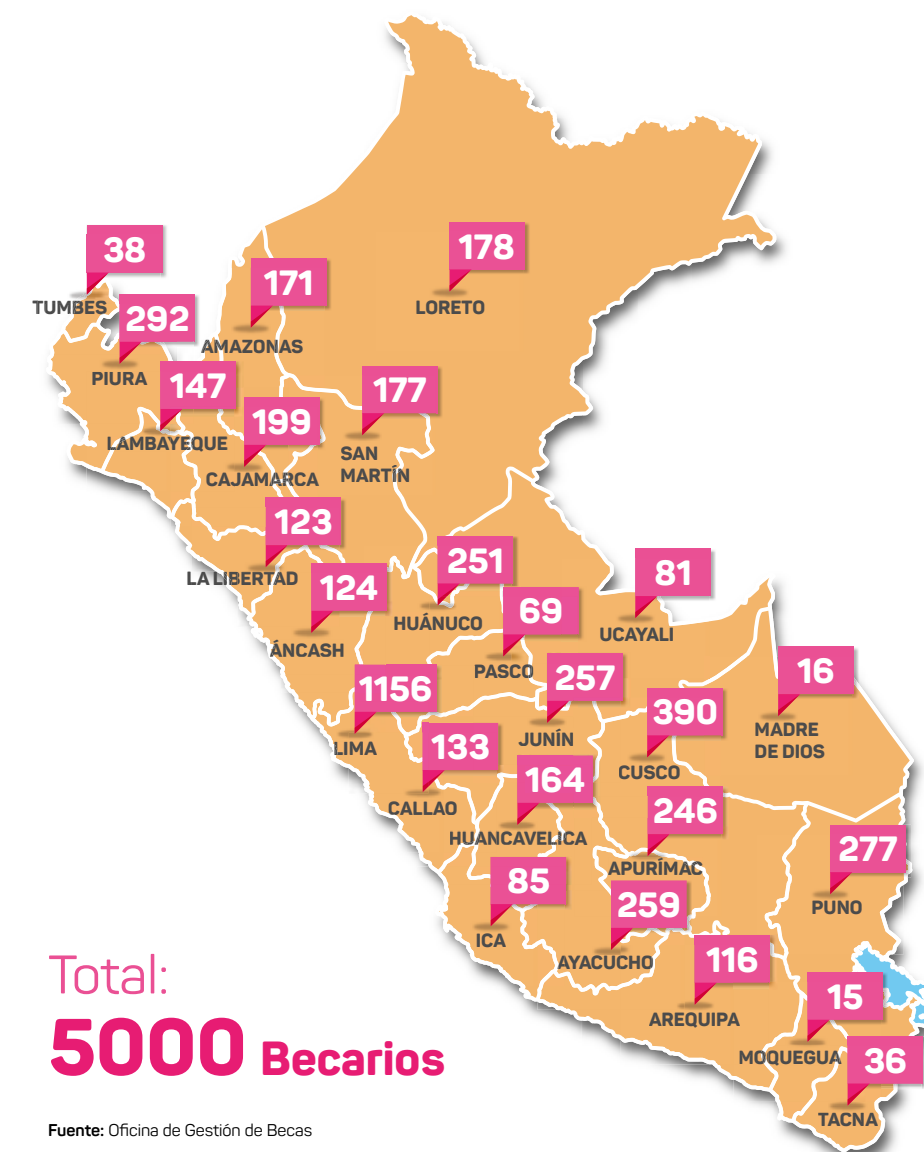
# Brechas de cobertura **Beca 18**



Con relación a la condición socioeconómica de los becarios y becarias al momento de la postulación al concurso, el 55.3 % se encontraba en situación de pobreza extrema, el 39.1 % en situación de pobreza y el 5.6 % reportó ser no pobre o no contar con categorización, estos últimos pertenecen a las modalidades especiales que no requieren contar con Sisfoh para su postulación a la beca.

Asimismo, la mayor proporción de los becarios se encontró en Lima (23.1 %) y Cusco (7.8 %).

**Gráfico 4: Distribución de becarios según región de procedencia. Beca 18-2022**



Fuente: Oficina de Gestión de Becas



**Lissy Arlita Mendoza y  
Tegner Dahua Apagueño**  
Talentos Beca 18



Respecto a la migración de los becarios al momento de iniciar los estudios, de los 5000 becarios/as adjudicados, 2178 migraron a otros departamentos para iniciar sus estudios superiores, lo que representa un 43.6 %. Lima recibió mayor número de becarios. El mayor número de migrantes provenían de Ica, Apurímac, Huancavelica y Moquegua.

Gráfico 5. Migración de becarios – Beca 18 – Convocatoria 2022

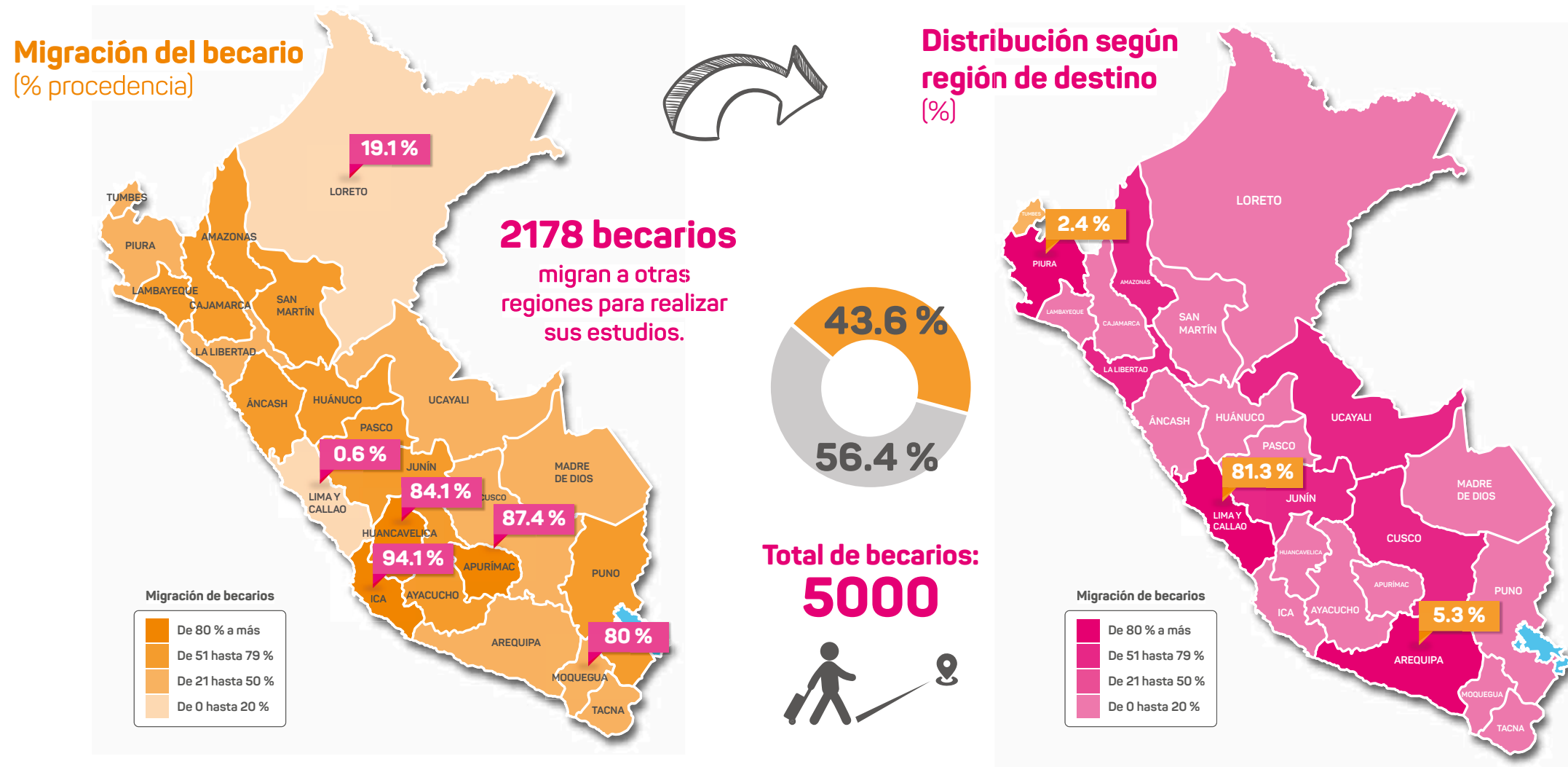


Gráfico 6: Distribución de becarios adjudicados en el concurso de Beca 18 - 2022 según sexo



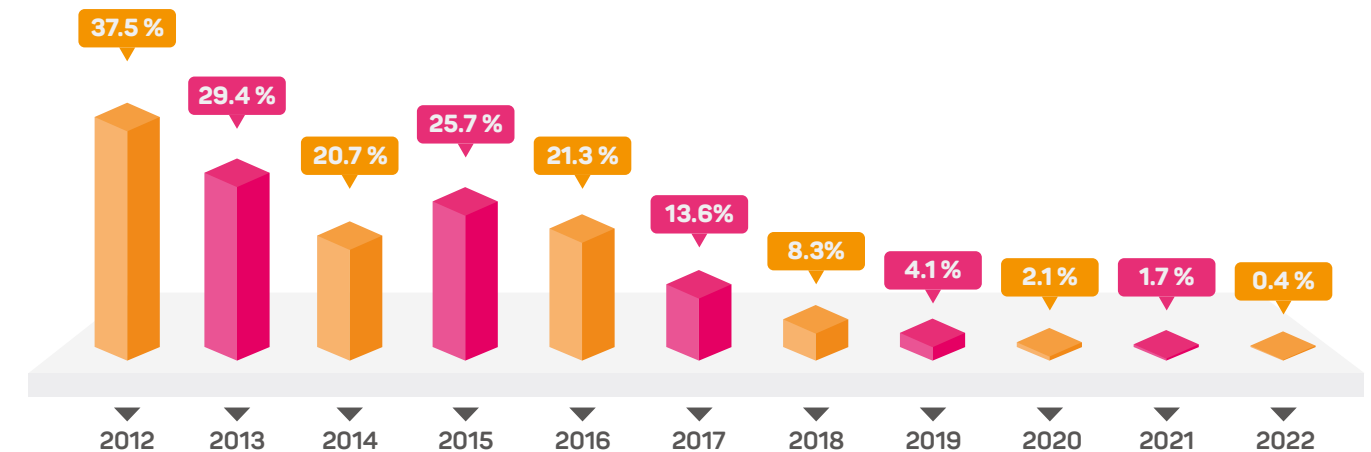
Otro dato importante a resaltar es la distribución por sexo, del total de becas adjudicadas, el 62.4% fueron para mujeres y el 37.6% para hombres.

Finalmente, durante el año 2022, el Pronabec atendió a 21 578 becarios y becarias de Beca 18, de los cuales 16 578 fueron continuadores y 5000 nuevos de la convocatoria del mismo año.

## Pérdida de Becas

En el gráfico 7 se puede observar la proporción de becarios y becarias que perdieron el beneficio dentro del primer año de su adjudicación. Se observa que la tendencia a la baja se mantiene desde el año 2016.

Gráfico 7. Tasa de pérdida de beca en los primeros 12 meses, 2012-2022



Fuente: Oficina de Gestión de Becas

La reducción en las cifras de pérdida de becas obedece a las acciones que desarrolla el programa para contribuir a la permanencia de los becarios y becarias en sus estudios superiores y prevenir la pérdida de beca. Entre las principales intervenciones se encuentran el fortalecimiento de habilidades, recursos de afronte y el acceso a servicios semipresenciales de soporte y atención pedagógica, socioemocional, salud y otros necesarios.

## 2.1.1.2. Otras becas de pregrado financiadas en el 2022

En total se cuenta con 1497 becarios y becarias continuadores de las siguientes becas:

- **Beca Traslado.** Dirigida a estudiantes de universidades con licencia institucional denegada y filiales de universidades públicas que ya no prestan servicios educativos. Se atendieron 785 continuadores.
- **Beca Vocación de Maestro.** Busca promover la carrera de Educación para el desarrollo integral de las personas y el potencial impacto en la sociedad peruana. Se atendieron 407 continuadores.
- **Beca Deporte Escolar.** Dirigida a jóvenes que participaron en las ediciones 2017, 2018 o 2019 de los Juegos Deportivos Escolares Nacionales. Se atendieron 91 continuadores.
- **Beca Talento Escolar.** Dirigida a jóvenes peruanos que hayan obtenido la condición de clasificación a la última etapa nacional en un concurso educativo nacional o hayan sido representantes en un concurso educativo internacional. Se atendieron 50 continuadores.
- **Beca Excelencia Académica Internacional Francia.** Permite que los jóvenes con alto rendimiento académico puedan recibir la enseñanza del idioma francés y continuar estudios superiores en carreras de Ciencia y Tecnología en Francia. Se atendieron 19 continuadores.
- **Beca Permanencia para estudios de Arte.** Contribuye a la permanencia y culminación de estudios superiores de estudiantes de escuelas de arte públicas. Se atendieron 4 continuadores.
- **Beca Excelencia Académica.** Busca que jóvenes peruanos de 16 a 22 años, con alto rendimiento, puedan ingresar a carreras de Ciencia y Tecnología. Se atendieron 2 continuadores.
- **Beca Mujeres en Ciencia.** Busca promover el acceso a la formación universitaria de mujeres peruanas que hayan culminado la educación secundaria con un alto desempeño académico y deseen estudiar carreras STEM. Se atendió 139 becarias continuadoras.

## 2.1.2. Becas de Posgrado

### 2.1.2.1. Beca Generación del Bicentenario<sup>3</sup>

La Beca Generación del Bicentenario es un concurso dirigido a peruanos y peruanas que han concluido sus estudios superiores y obtenido un grado académico o título profesional o título técnico profesional con alto rendimiento académico, y acrediten insuficientes recursos económicos para financiar un posgrado. La meta establecida para el año 2022 fue de 150 becas para estudios de maestría y/o doctorado. Al cierre de la etapa de postulación se registraron 604 postulantes, de los que se seleccionaron 150, a quienes se les otorgó beca.

La tabla N.º 2 muestra que 126 (84 %) becarios/as accedieron a esta beca para realizar estudios de maestría. Asimismo, destaca que Estados Unidos de América y España fueron los países con mayor número de becarios/as, en tanto que Italia y Alemania recibieron menor número. Otro dato de interés es que 38 de los 150 estudiantes (25%) eligieron realizar sus estudios en países de Latinoamérica.

<sup>3</sup>Antes Beca Presidente de la República. Se creó mediante Decreto Supremo N.º 014-2020-MINEDU, de fecha 26 de noviembre de 2020.

Tabla 2: Cantidad de becarios/as de la BGB – Convocatoria 2022 según nivel y país de estudios

País de estudios	Maestría	Doctorado	Total
Estados Unidos	28	6	34
España	23	7	30
Argentina	24	0	24
Reino Unido	19	3	22
Australia	12	0	12
Chile	6	1	7
Países Bajos	3	3	6
Brasil	3	2	5
Francia	2	1	3
México	2	0	2
Suecia	2	0	2
Rusia	0	1	1
Alemania	1	0	1
Italia	1	0	1
<b>Total</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>150</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Becas

Finalmente, durante el 2022 se tuvo un total de 447 becarias y becarios activos de la Beca Generación del Bicentenario, de los cuales, 297 fueron continuadores y 150 nuevos.

## 2.1.3. Becas Especiales

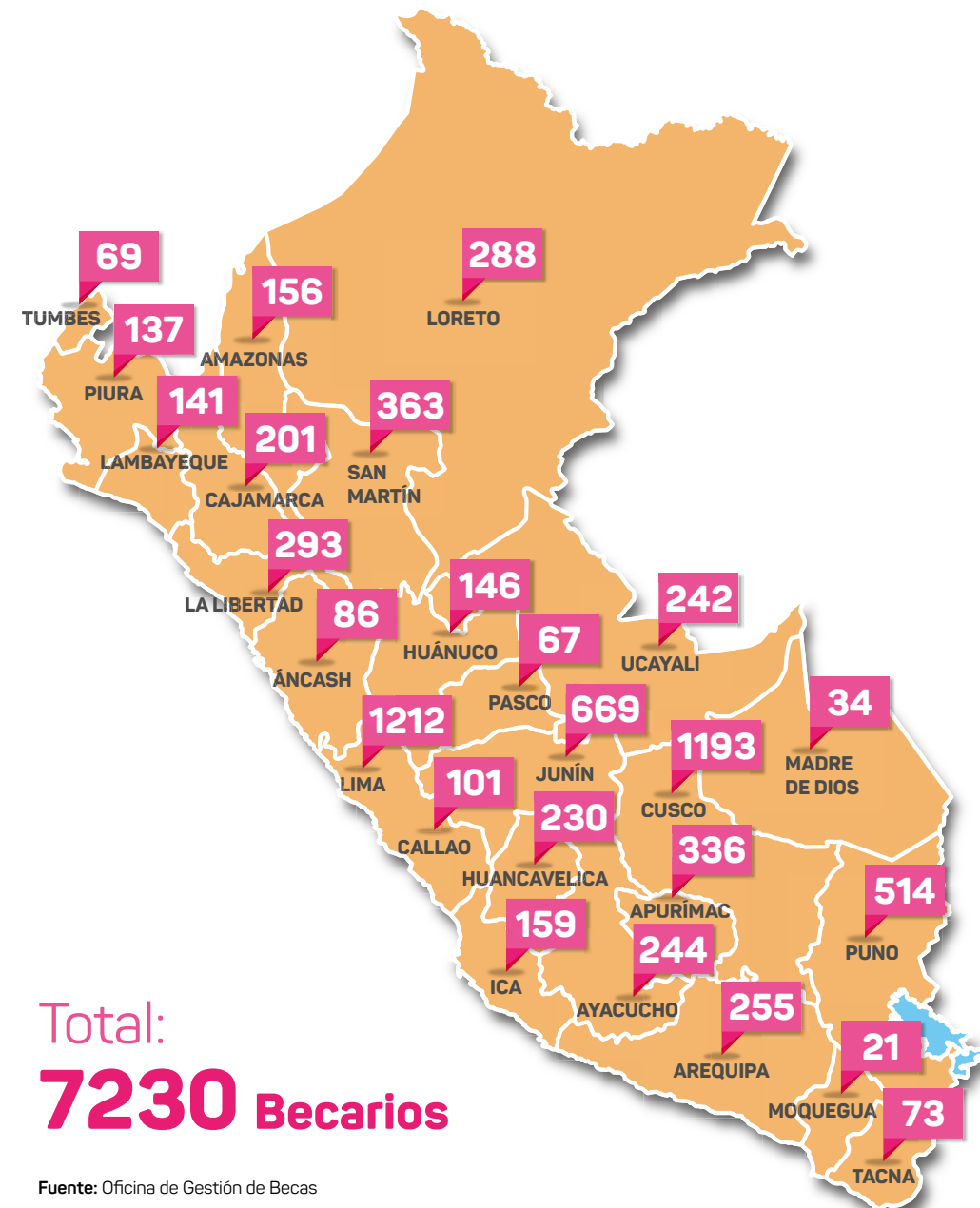
### Beca Permanencia de Estudios Nacional

La Beca Permanencia de Estudios está dirigida a estudiantes de alto rendimiento académico de universidades públicas del país y condición de pobreza o pobreza extrema según el Sistema de Focalización de Hogares (Sisfoh) del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (Midis).

En la convocatoria 2022 postularon 14 005 estudiantes y se otorgaron 7230 becas. Respecto a la distribución por sexo, del total de becas, 3805 (53%) fueron para mujeres y 3425 (47%) , para hombres.

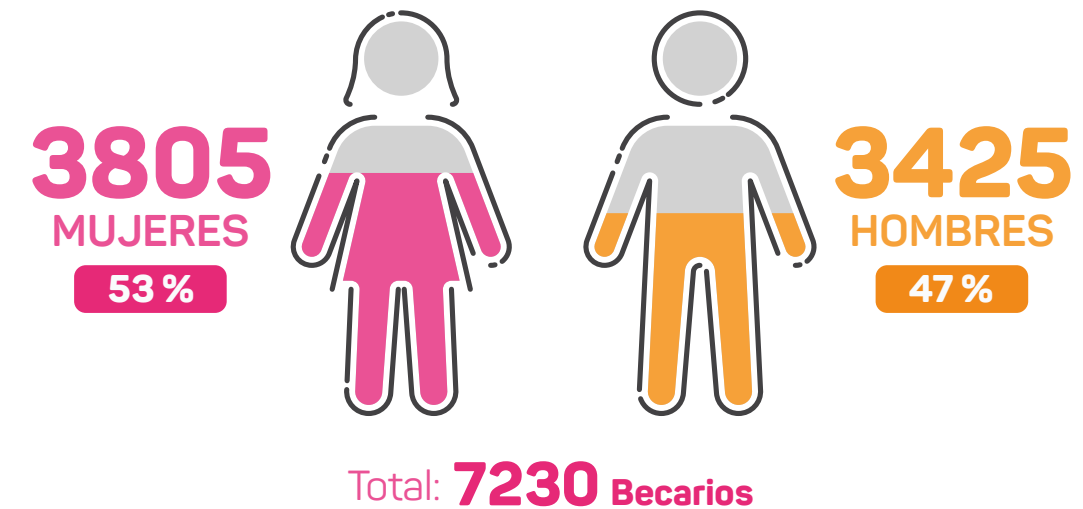
El mayor número de becarios/as procedían de Lima y Cusco, con 1212 (16.8%) y 1193 (16.5%), respectivamente; mientras que las regiones de donde procedía el menor número de becarios fueron Madre de Dios y Moquegua.

Gráfico 8. Distribución de becarios adjudicados en el concurso de Beca Permanencia de Estudios Nacional según departamento de procedencia.



Finalmente, durante el 2022 el Pronabec tuvo 28 529 becarios y becarias de Beca Permanencia. De ellos, 21 299 fueron continuadores y 7230, nuevos.

Gráfico 9. Distribución de becarios adjudicados en el concurso de Beca Permanencia- 2022 según sexo



### 2.1.3.2. Beca Excelencia Académica para Hijos de Docentes, convocatoria 2022<sup>4</sup>

Esta beca está dirigida a hijos de docentes de la Carrera Pública Magisterial que lograron alto rendimiento académico en los dos últimos grados de secundaria, y que ingresaron o se encuentren estudiando en una universidad, escuela o instituto.

Como se detalla en la tabla 3, en el 2022 participaron 5816 postulantes, de los cuales 5465 fueron considerados aptos para rendir el Examen Nacional de Preselección (ENP), que se rindió el 26 de junio en 38 sedes a nivel nacional simultáneamente. Lima y Callao (25.8 %) cuenta con la mayor cantidad de postulantes; luego, siguen las regiones Junín (8.6%) y Cusco (6.3%).

<sup>4</sup>Fue creada mediante Resolución Directoral Ejecutiva N°361-2015-MINEDU-VMGI-PRONABEC, del 14 de agosto del 2015.

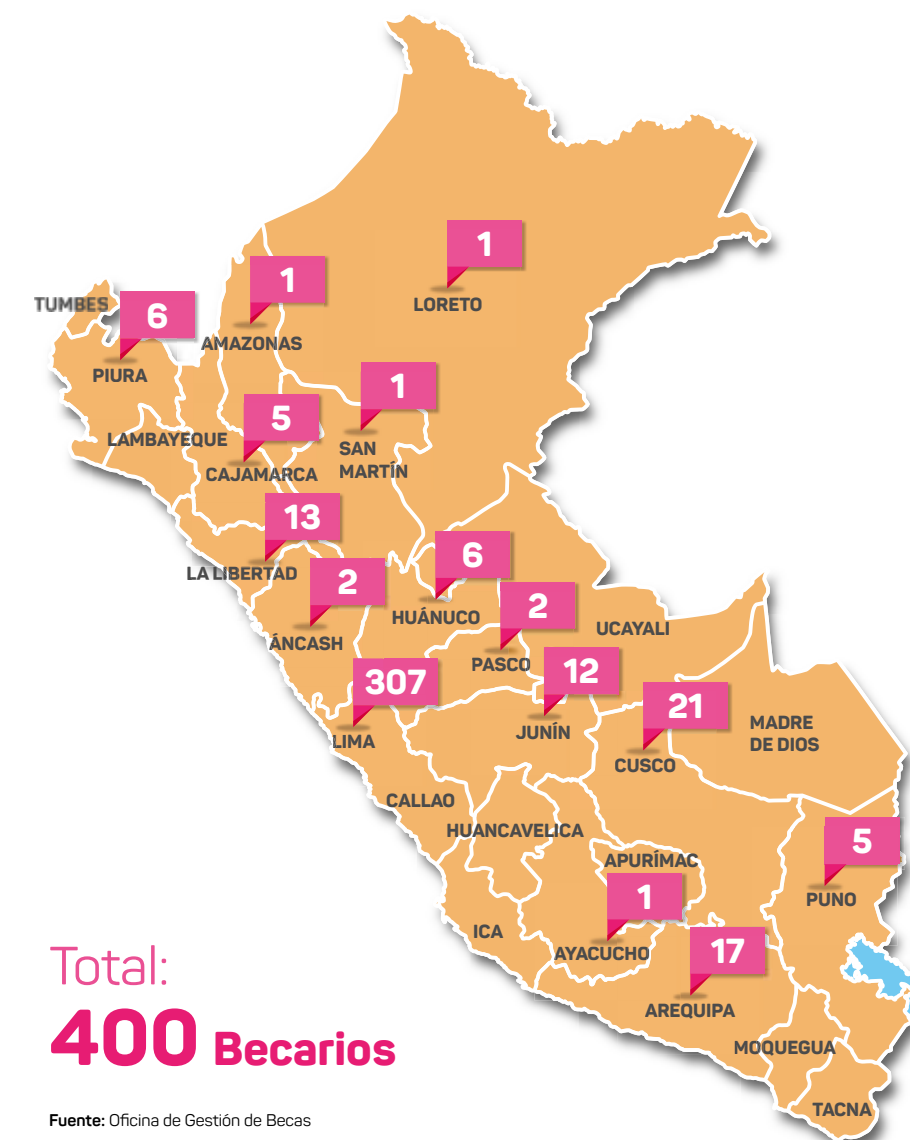
**Tabla 3. Cantidad de postulantes aptos y asistentes al Examen Nacional de Preselección de la Beca Excelencia Académica para Hijos de Docentes según departamento**

Departamento	Aptos		Asistentes al examen		Inasistentes	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Amazonas	119	2.2	93	2.1	26	21.8
Áncash	198	3.6	162	3.6	36	18.2
Apurímac	182	3.3	153	3.4	29	15.9
Arequipa	235	4.3	206	4.6	29	12.3
Ayacucho	214	3.9	179	4.0	35	16.4
Cajamarca	316	5.8	219	4.9	97	30.7
Cusco	342	6.3	299	6.6	43	12.6
Huancavelica	81	1.5	66	1.5	15	18.5
Huánuco	184	3.4	159	3.5	25	13.6
Ica	167	3.1	129	2.9	38	22.8
Junín	468	8.6	393	8.7	75	16.0
La Libertad	270	4.9	234	5.2	36	13.3
Lambayeque	206	3.8	157	3.5	49	23.8
Lima - Callao	1412	25.8	1154	25.6	258	18.3
Loreto	103	1.9	86	1.9	17	16.5
Madre de Dios	16	0.3	14	0.3	2	12.5
Moquegua	37	0.7	29	0.6	8	21.6
Pasco	71	1.3	57	1.3	14	19.7
Piura	225	4.1	189	4.2	36	16.0
Puno	310	5.7	272	6.0	38	12.3
San Martín	151	2.8	127	2.8	24	15.9
Tacna	56	1.0	46	1.0	10	17.9
Tumbes	39	0.7	33	0.7	6	15.4
Ucayali	63	1.2	58	1.3	5	7.9
<b>Total general</b>	<b>5465</b>	<b>100.0 %</b>	<b>4514</b>	<b>100.0 %</b>	<b>951</b>	<b>17.4 %</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Becas

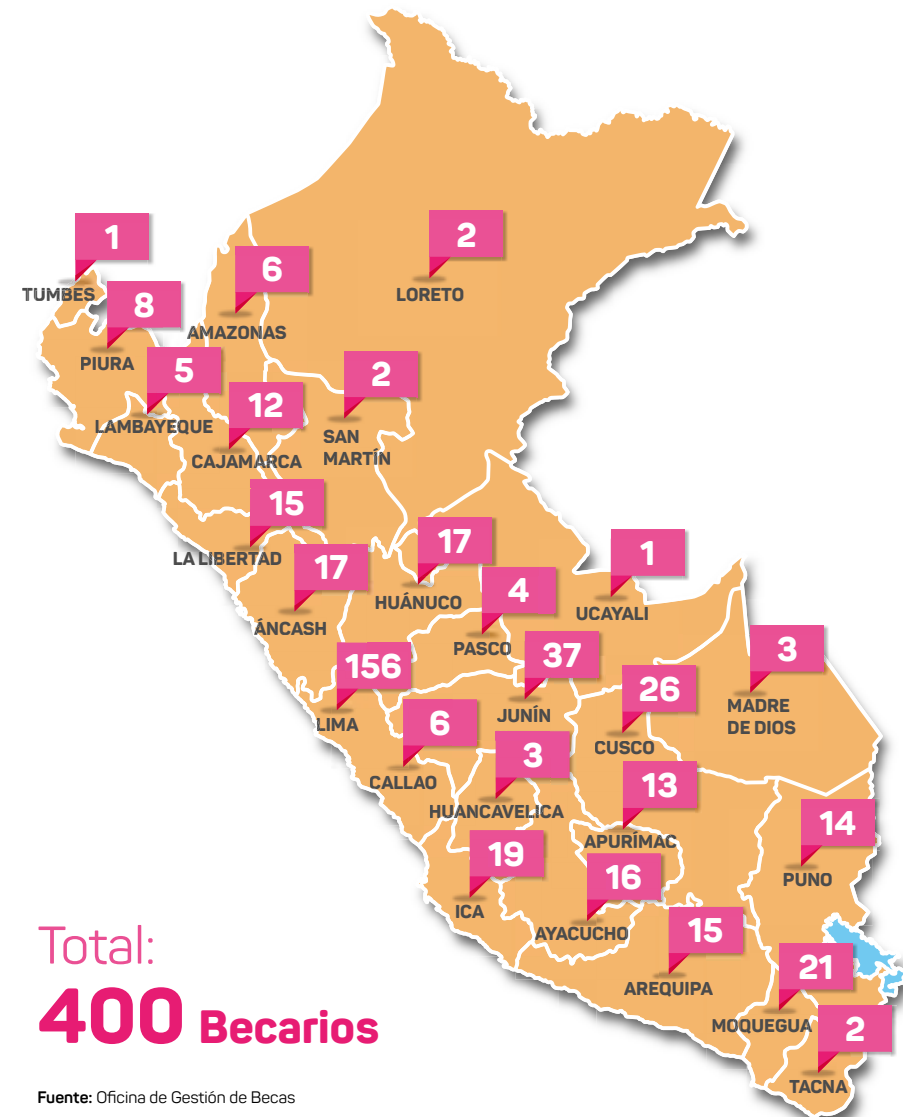
En el mes agosto, se otorgaron las 400 becas programadas. Se adjudicó el 62 % a varones. En la gráfica 10 se indica la distribución de los becarios/as según el departamento donde realizarían estudios. Lima concentró el mayor número (76.75 %).

**Gráfico 10. Cantidad de Becarios de la Beca Excelencia Académica para Hijos de Docentes según departamento**



Considerando la región de procedencia, la mayor cantidad de becarios/as provienen de Lima y Callao (162), que representan el 40.5 %.

**Gráfico 11. Cantidad de becarios de la Beca Excelencia Académica para Hijos de Docentes según departamento de procedencia**



Finalmente, durante el 2022 el Pronabec tuvo 2208 becarios y becarias de Beca Excelencia Académica para Hijos de Docentes. De ellos, 1808 fueron continuadores y 400, nuevos.

### 2.1.3.3. Beca Continuidad de Estudios<sup>5</sup>

La Beca de Continuidad de Estudios de Educación Superior está dirigida a los estudiantes afectados directa o indirectamente tras la declaratoria de la emergencia sanitaria y del estado de emergencia nacional a consecuencia del brote de la COVID-19, en el territorio nacional, de universidades públicas o privadas, escuelas de educación superior o institutos de educación superior públicos o privados para seguir estudios de formación profesional.

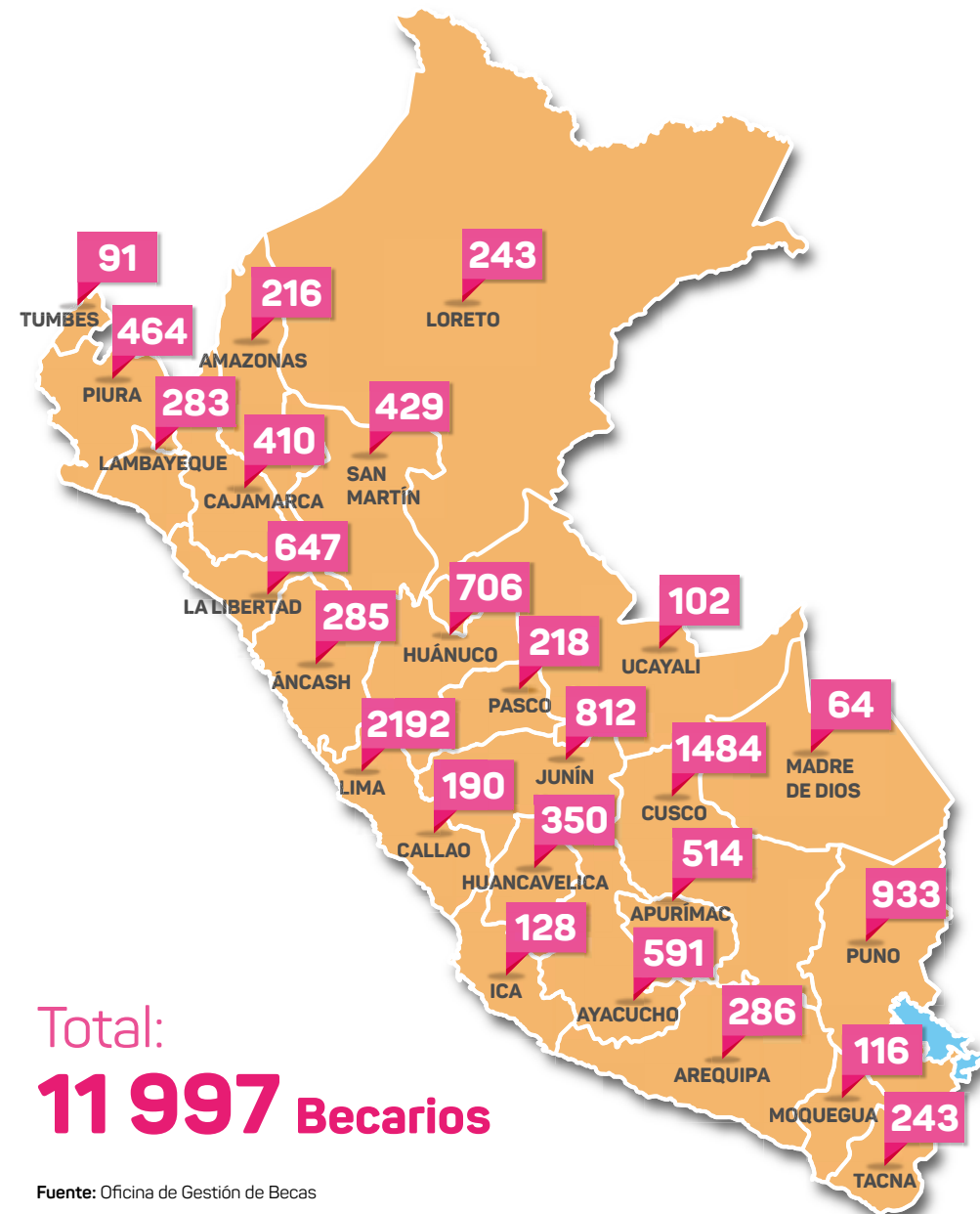
La convocatoria 2022 estableció como meta física el otorgamiento de 12 000 becas a nivel nacional: 6000 becas para estudiantes de universidades públicas, 3600 becas para estudiantes de universidades privadas y 2400 becas para estudiantes de institutos y escuelas públicas o privadas. Se otorgó un total de 11 997 becas distribuidas de la siguiente manera: 3600 a estudiantes de universidades privadas, 5999 a estudiantes de universidades públicas y 2398 a estudiantes de institutos y escuelas públicas y privadas.

De este grupo, 24.5 % eran estudiantes en condición de pobreza extrema, 45.3 %, estudiantes en condición de pobreza y 30.2 %, tenían algún tipo de vulnerabilidad distinta a la condición socioeconómica (recepción de bonos, retiro de cursos, pertenencia a un hogar en suspensión perfecta, etc.).

El departamento de procedencia de los/las estudiantes becados/as se detalla en el siguiente cuadro. Cabe destacar que el 56.9% son del sexo femenino.

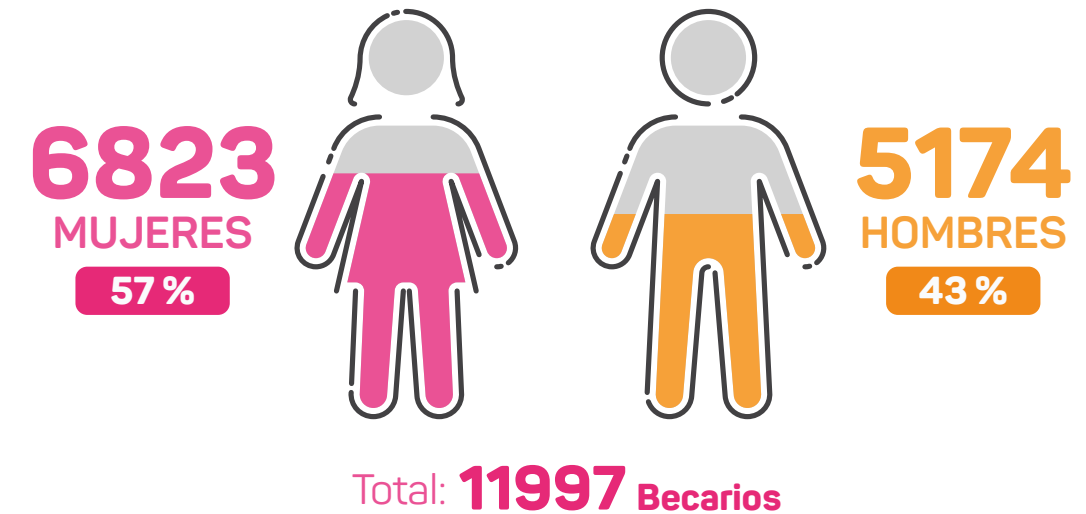
<sup>5</sup>Creada mediante RDE N.º 055-MINEDU/VMGI-PRONABEC, del 29 de mayo del 2020, como consecuencia del Estado de Emergencia Sanitaria a causa del Covid-19. Sus dos primeras convocatorias se realizaron en el 2020, logrando el otorgamiento de más de 20 mil becas cuya duración inicial se extendió hasta julio del 2021. No obstante, al ampliarse la declaratoria del Estado de Emergencia el Programa solicitó una demanda adicional que permitió la extensión de la duración hasta diciembre del 2021.

Gráfico 12. Distribución de los postulantes según departamento de procedencia.  
Beca Continuidad - 2022



El 42.5 % de los/las becarios/as siguen estudios en universidades de alta calidad educativa.

Gráfico 13: Distribución de becarios adjudicados en el concurso de Beca Continuidad- 2022 según sexo



Durante el 2022 el Pronabec tuvo 21 341 becarios y becarias de Beca Continuidad. De ellos, 9344 fueron continuadores y 11 997, nuevos.

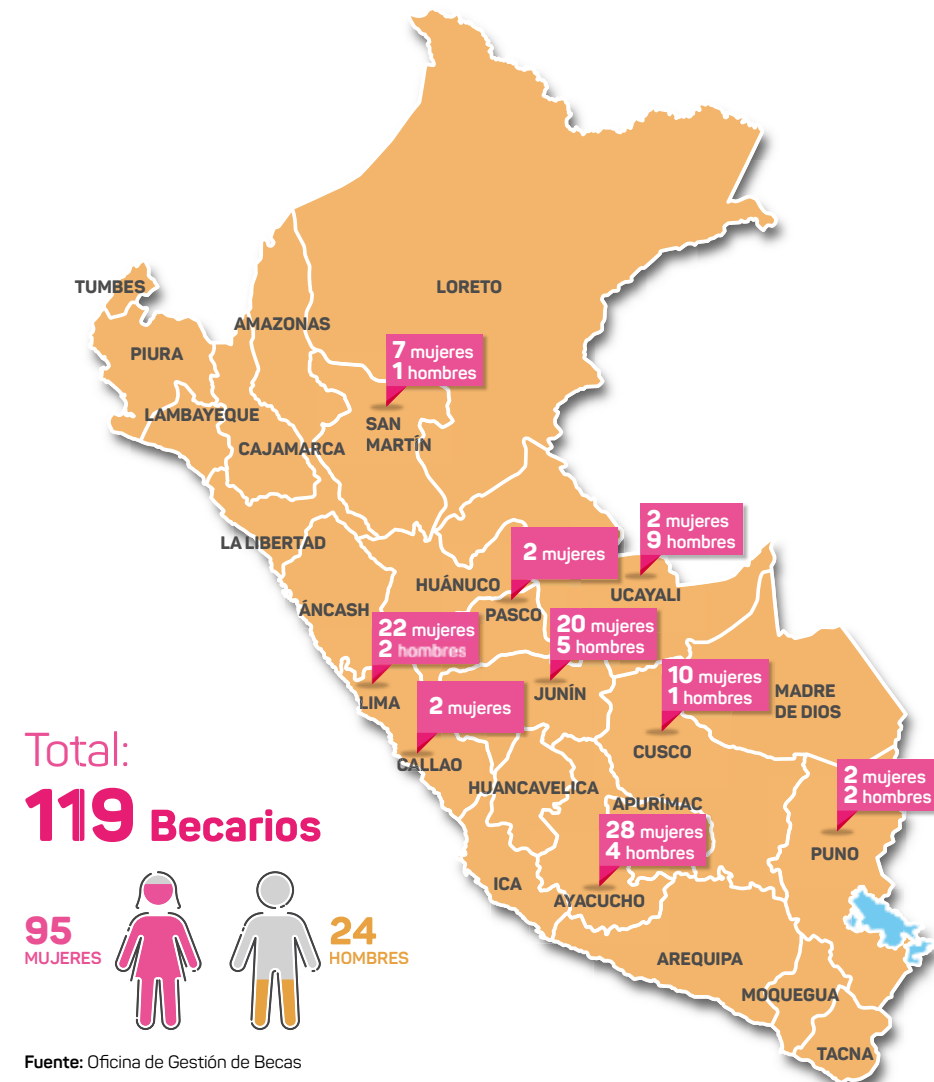
### 2.1.3.4. Beca para Situaciones Especiales en Formación Técnico Productiva Repared

Esta beca brinda capacitación técnica mediante módulos de formación o cursos de capacitación rentables y de alta demanda regional. Está dirigida a las víctimas de la violencia ocurrida en el país entre los años 1980 y 2000, sin límite de edad y con instrucción mínima de primaria completa y máxima de secundaria completa, inscritas en el Registro Único de Víctimas o en el Registro Especial de Beneficiarios de Reparaciones en Educación de Apurímac, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, Junín, Lima – Callao, Pasco, Puno, San Martín o Ucayali.



En el 2022 la meta física fue el otorgamiento de 120 becas integrales para módulos de formación o cursos de capacitación con un máximo de 600 horas pedagógicas o hasta 6 meses de duración de los estudios en la misma región de residencia. Se otorgaron 119 becas y se logró un cumplimiento del 99.16 % respecto de la meta establecida. El departamento de Ayacucho obtuvo 32 becarios/as de los cuales 28 fueron mujeres; Callao y Pasco tuvieron el menor número de becarios/as.

**Gráfico 14. Cantidad de becarios/as de la BTP Repared, convocatoria 2022, según sexo.**



### 2.1.3.5. Beca Inclusión para carreras universitarias o profesionales técnicas<sup>6</sup>

Busca impulsar el acceso, la permanencia y culminación de estudios universitarios y técnicos de personas con discapacidad que hayan concluido la Educación Básica Regular (EBR), Educación Básica Alternativa (EBA) o Educación Básica Especial (EBE) y se encuentren realizando estudios superiores o hayan ingresado a una universidad o instituto elegible. No establece límite de edad.

La convocatoria 2022 tuvo como meta otorgar 10 becas, distribuidas equitativamente: 5 becas para carreras universitarias y 5 becas para carreras profesionales técnicas. Fueron 160 postulantes y se cumplió con el otorgamiento del 100 % de las becas propuestas como meta. El 50 % de becas fueron para mujeres.

Finalmente, durante el 2022 se tuvo un total de 21 becarias y becarios activos de la Beca inclusión para carreras universitarias o profesionales técnicas, de los cuales, 11 fueron continuadores y 10 nuevos.

### 2.1.3.6. Beca Inclusión Técnico Productiva<sup>7</sup>

Busca contribuir con la mejora en el nivel de ingresos y empleabilidad de las personas en condición de discapacidad, en situación de pobreza o pobreza extrema según el Sisfoh, y que hayan culminado, como mínimo, el nivel primario de la Educación Básica Regular (EBR) o Educación Básica Alternativa (EBA) o Educación Básica Especial (EBE). Asimismo, la beca no establece límite de edad para estudiar módulos de formación o cursos de capacitación.

Este concurso tuvo como meta física el otorgamiento de 100 becas integrales de hasta 6 meses para cursos de capacitación con un máximo de 600 horas pedagógicas. Al cierre del segundo trimestre se adjudicaron 99 becas, de las cuales el 53 % fueron para mujeres y el 47 % para hombres.

<sup>6</sup>La Beca Inclusión para carreras universitarias o profesionales técnicas es una modalidad de la beca especial denominada "Beca Inclusión", que fue creada mediante RDE N°194-2020-MINEDU/VMGI-PRONABEC, del 3 de diciembre del 2020.

<sup>7</sup>La Beca Inclusión Técnico - Productiva es otra de las modalidades de la beca especial denominada "Beca Inclusión", que fue creada mediante RDE N.º 194-2020-MINEDU/VMGI-PRONABEC, del 3 de diciembre del 2020.

### 2.1.3.7. Beca Técnico Productiva para Jóvenes de Pueblos Indígenas u Originarios en Situaciones Especiales – CNA

La Beca Técnico Productiva para Jóvenes de Pueblos Indígenas u Originarios en Situaciones Especiales es una beca especial para el acceso, la permanencia y culminación de cursos de capacitación. Esta beca especial está dirigida a jóvenes de pueblos indígenas u originarios de las cuencas de los Ríos Pastaza, Tigre, Corrientes, Marañón y Chambira, ubicadas en Loreto.

Al cierre del concurso se tuvo 107 becas, logrando el cumplimiento al 97% de la meta física propuesta. Respecto a la distribución por sexo, 68% de becas otorgadas fueron para hombres y el 32%, fueron para mujeres.

### 2.1.3.8. Beca Alianza del Pacífico

La Beca Plataforma de Movilidad Estudiantil y Académica de la Alianza del Pacífico está dirigida a estudiantes de pregrado y doctorado, profesores universitarios e investigadores para que realicen intercambios académicos en Perú, Chile, Colombia o México.

Se ofertó un número máximo de cincuenta becas, repartidas equitativamente entre cada uno de los países integrantes, distribuidas en tres modalidades según el siguiente detalle:

- Modalidad I (Pregrado en institutos y universidades): 37 becas en total, distribuidas de la siguiente manera:
  - Institutos: 3 becas
  - Universidades: 34 becas
- Modalidad II (Doctorado) y III (Investigadores y docentes): 13 becas en total para ambas modalidades.

Fueron 170 postulantes a la beca, de los cuales 103 fueron declarados aptos y continuaron sus respectivos procesos de selección en los países extranjeros a los que postularon para realizar la pasantía. Respecto al proceso a cargo del Pronabec, durante el mes de julio se aprobaron los resultados de la Fase de Asignación de Puntajes y Selección, que contiene la relación de 30 postulantes extranjeros seleccionados conforme se detalla a continuación:

**Tabla 4. Cantidad de postulantes seleccionados Beca Alianza del Pacífico - Convocatoria 2022, según país de origen**

País Origen	N.º Postulantes	%
México	13	43.3
Chile	4	13.3
Colombia	13	43.3
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>100.0 %</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Becas

### 2.1.3.9. Beca Perú

La Beca de Gestión de la Cooperación Nacional - Beca Perú está orientada a promover el acceso a la educación superior, mediante la donación de becas por instituciones educativas superiores cooperantes, desde los enfoques de inclusión y responsabilidad social. Está dirigida a jóvenes con alto rendimiento académico y pertenecientes a zonas de pobreza o pobreza extrema para que inicien o continúen sus estudios superiores.

La convocatoria 2022 otorgó 48 becas de un total de 79 ofertadas, lo que representa el 61 % de cumplimiento de la meta. De las 48 becas, 27 (56 %) fueron adjudicadas a mujeres.

### 2.1.3.10. Beca Mi Vocación Técnica

Busca mejorar las condiciones de los estudiantes para enfrentar con éxito el tránsito de la educación básica regular al mundo laboral y a la educación superior. Se atendió a 846 continuadores.

## 2.2. Otorgamiento de créditos educativos

En el año 2022, se atendió a 513 beneficiarios a través de tres modalidades de crédito: Crédito Continuidad, Crédito 18 y Crédito Talento. Se desembolsaron S/ 4.6 millones para estudios de pregrado. Crédito Talento tuvo un mayor desembolso: 63 % del total (ver tabla 5).

Tabla 5. Desembolsos por modalidades de crédito educativo 2022

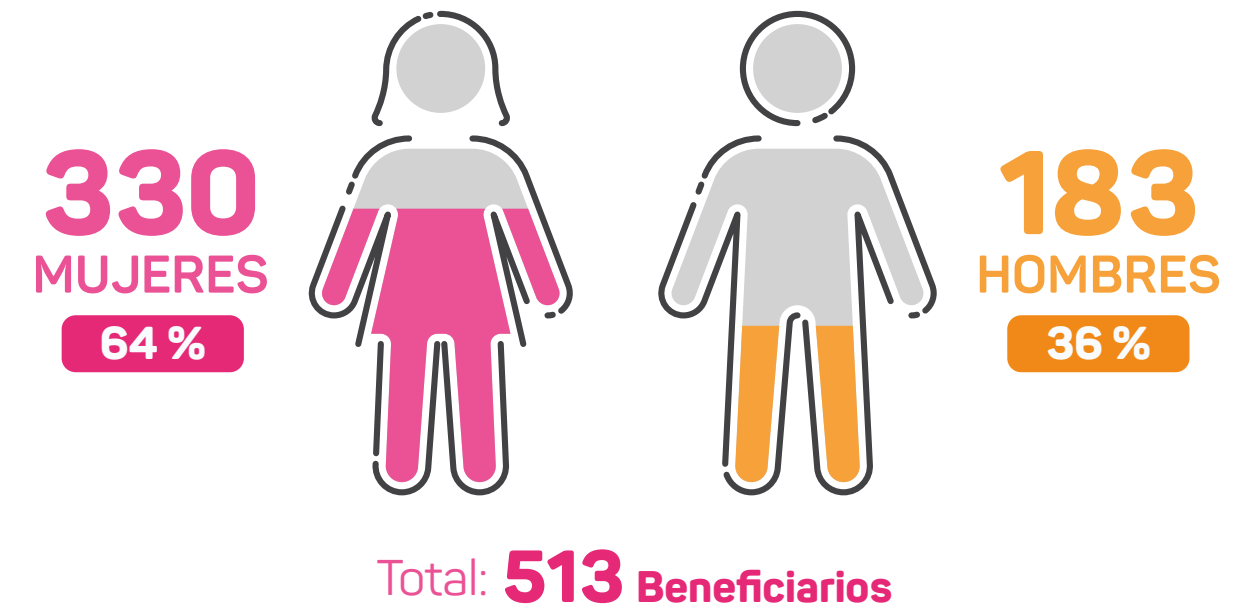
Modalidad de crédito educativo	Beneficiarios con desembolsos	Monto desembolsado (S/)	Participación %
Crédito Talento	174	2 923 078	63
Crédito 18	150	1 018 761	22
Crédito Continuidad	189	663 732	14
<b>Total</b>	<b>513</b>	<b>4 605 571</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Oficina de Gestión de Crédito Educativo- Pronabec.  
**Fecha de corte:** al mes de diciembre de 2022

Es importante señalar que los créditos educativos provenían exclusivamente de recursos directamente recaudados (RDR). Durante el 2022 existió un déficit de saldos financieros<sup>8</sup>, motivo por el cual no se otorgaron nuevos créditos.

Como se aprecia en el gráfico 15, el 64 % de los créditos fueron otorgados a mujeres y el 36 % a hombres. Asimismo, en la tabla 6 se observa que el 67.5 % de los desembolsos realizados se destinaron a beneficiarios de Lima y Callao.

Gráfico 15. Beneficiarios activos de crédito educativo por sexo 2022



**Fuente:** Oficina de Gestión de Crédito Educativo.  
**Fecha de corte:** al mes de diciembre de 2022.

<sup>8</sup>En cumplimiento del Decreto Supremo N° 389-2021-EF, relacionado a los saldos de balance de los Recursos Directamente Recaudados.

Tabla 6. Desembolsos según departamento de procedencia 2022

Departamento	Beneficiarios	Monto desembolsado (S/)	Participación %
Lima	283	2 800 081	60.8
Callao	29	308 702	6.7
Piura	21	174 395	3.8
Lambayeque	19	160 273	3.5
Cajamarca	16	65 910	1.4
Áncash	15	75 091	1.6
Tacna	15	56 316	1.2
Junín	14	210 823	4.6
La Libertad	14	89 515	1.9
Arequipa	13	106 277	2.3
Cusco	11	85 090	1.8
Ica	9	133 712	2.9
Ucayali	9	32 451	0.7
Apurímac	9	84 353	1.8
Ayacucho	6	15 627	0.3
San Martín	6	25 616	0.6
Puno	5	49 970	1.1
Huancavelica	4	21 746	0.5
Loreto	4	33 094	0.7
Huánuco	3	33 410	0.7
Moquegua	2	10 254	0.2
Amazonas	2	18 006	0.4
Pasco	2	5514	0.1
Tumbes	1	4078	0.1
Madre De Dios	1	5266	0.1
<b>Total</b>	<b>513</b>	<b>4 605 571</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo.  
Fecha de corte: al mes de diciembre de 2022.

## 2.2.1. Crédito Talento<sup>9</sup>

Gracias a Crédito Talento, dirigido a estudiantes de alto rendimiento académico e insuficientes recursos económicos, durante el año 2022 se financiaron los estudios de 174 alumnos por un monto de S/ 2.9 millones, como se aprecia en la tabla 7. Del total de beneficiarios, el 68 % fueron mujeres y el 32 % hombres.

Cabe precisar que los postulantes a este crédito tienen un enfoque en financiamiento de largo plazo, incluyendo un periodo de gracia de hasta un año. La tasa de interés preferencial aplicada a los créditos durante el 2022 fue de 3.39 % anual, con plazos de pago de hasta 10 años<sup>10</sup>. Esta modalidad permite el acceso, la permanencia y culminación de estudios universitarios o técnicos en IES elegibles. El crédito cubre tanto costos académicos como no académicos<sup>11</sup>.

Tabla 7. Distribución de beneficiarios por convocatoria

Convocatoria	Beneficiarios	Monto desembolsado (S/)	Participación %
2019	6	71 560	2
2020-I	33	668 043	23
2021	135	2 183 474	75
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>2 923 078</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo- Pronabec.  
Fecha de corte: al mes de diciembre de 2022

Los departamentos de Lima y Piura participaron con el 61 % del monto desembolsado.

<sup>9</sup>Para mayor detalle sobre la distribución del crédito revisar la web del Pronabec en: [www.pronabec.gob.pe/](http://www.pronabec.gob.pe/)

<sup>10</sup>Período de repago o reembolso: es el tiempo posterior al periodo de estudios, en donde se procede a la consolidación de la deuda y se inicia la obligación de pago o reembolso de la totalidad de la deuda.

<sup>11</sup>El concepto de costos académicos cubre matrícula y pensión de estudios. Los referidos a los costos no académicos cubre alimentación, pasajes, adquisición de materiales educativos y alojamiento.

Tabla 8. Desembolsos según departamento de procedencia 2022

Departamento	Beneficiarios	Monto desembolsado (S/)	Participación %
Lima	76	1 639 685	56.1
Piura	10	144 322	4.9
Junín	10	182 285	6.2
Lambayeque	9	130 818	4.5
La Libertad	8	73 884	2.5
Arequipa	7	70 527	2.4
Callao	7	161 618	5.5
Cajamarca	6	45 606	1.6
Cusco	6	61 730	2.1
Ica	6	115 826	4.0
Áncash	6	49 824	1.7
Puno	4	44 519	1.5
Loreto	4	33 094	1.1
Tacna	3	22 769	0.8
Ucayali	3	14 570	0.5
San Martín	2	17 239	0.6
Apurímac	2	68 702	2.4
Tumbes	1	4 078	0.1
Madre De Dios	1	5 266	0.2
Amazonas	1	11 405	0.4
Moquegua	1	8 049	0.3
Huánuco	1	17 264	0.6
<b>Total</b>	<b>174</b>	<b>2 923 078</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo.  
Fecha de corte: al mes de diciembre de 2022.

## 2.2.2. Crédito 18<sup>12</sup>

Crédito 18 también está dirigido a estudiantes peruanos de alto rendimiento académico e insuficientes recursos económicos. En el 2022, se atendió a los 150 beneficiarios continuadores y el monto desembolsado ascendió a S/ 1 millón (tabla 9). Del total de beneficiarios, el 59 % fueron mujeres y 41 % hombres.

El financiamiento incluye un período de gracia de hasta 1 año, hasta 10 años de plazo para el pago del crédito y la garantía de pago de las IES. La última tasa de interés aplicada a este crédito fue de 3.39 % anual.

Tabla 9. Distribución de beneficiarios/as continuadores

Convocatoria	Beneficiarios	Monto desembolsado (S/)	Participación %
2016-I	1	2 700	0.3
2016-II	3	9 814	1.0
2017	14	65 933	6.5
2019	36	189 050	18.6
2020-II	25	155 992	15.3
2021-II	71	595 273	58.4
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>1 018 761</b>	<b>100%</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo.  
Fecha de corte: al mes de diciembre de 2022.

En la siguiente tabla, se aprecia que el 82.1 % de los desembolsos se realizaron a IES de Lima y Callao.

Tabla 10. Desembolsos según departamento de procedencia

Departamento	Beneficiarios	Monto desembolsado (S/)	Participación %
Lima	106	710 348	69.7
Callao	16	126 304	12.4
Junín	3	26 788	2.6
Cusco	3	19,450	1.9
Ica	3	17 886	1.8
Lambayeque	2	9286	0.9
Huánuco	2	16 146	1.6
Tacna	2	5613	0.6
Huancavelica	2	17 062	1.7
Áncash	2	12 715	1.2
Amazonas	1	6601	0.6
Piura	1	2385	0.2
Pasco	1	2775	0.3
Ucayali	1	12 593	1.2
Puno	1	5451	0.5
Apurímac	1	5759	0.6
Arequipa	1	9350	0.9
Cajamarca	1	5041	0.5
La Libertad	1	7208	0.7
<b>Total</b>	<b>150</b>	<b>1 018 761</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo.  
Fecha de corte: al mes de diciembre de 2022.

## 2.2.3. Crédito Continuidad de Estudios

En el 2022, con un monto desembolsado de S/ 663 732, el Crédito Continuidad de Estudios benefició a 189 estudiantes (ver tabla 11). De ellos, 66 % fueron mujeres y 34 % hombres.

Este crédito estuvo dirigido a estudiantes peruanos entre el quinto y penúltimo ciclo en pregrado de universidades licenciadas públicas o privadas, con alto rendimiento académico y que fueron afectados por la pandemia de COVID-19. Cubrió costos de matrícula y pensión, así como alimentación, movilidad local y materiales de estudio.

La tasa de interés aplicada fue de 3.55 % anual y los plazos de los créditos variaron de acuerdo a cada convocatoria: plazo de gracia entre 6 meses y un año, y periodo de amortización entre 4 y 6 años.

Tabla 11. Distribución de beneficiarios al 2022

Convocatoria	Beneficiarios	Monto desembolsado (S/)	Participación %
2020-I	44	132 312	20
2020-II	145	531 420	80
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>663 732</b>	<b>100 %</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo.  
Fecha de corte: al mes de diciembre de 2022.

A continuación se detallan los desembolsos según departamento de procedencia siendo Lima el de mayor participación con un 67.8 % seguido de Tacna y Piura, ambos con el 4.2 %.

**Tabla 12. Desembolsos según departamento de procedencia 2022**

Departamento	Beneficiarios	Monto desembolsado (S/)	Participación %
Lima	101	450 049	67.8
Tacna	10	27 934	4.2
Piura	10	27 687	4.2
Cajamarca	9	15 264	2.3
Lambayeque	8	20 169	3.0
Áncash	7	12 553	1.9
Apurímac	6	9 892	1.5
Callao	6	20 781	3.1
Ayacucho	6	15 627	2.4
Arequipa	5	26 400	4.0
Ucayali	5	5 287	0.8
La Libertad	5	8 422	1.3
San Martín	4	8 377	1.3
Huancavelica	2	4 684	0.7
Cusco	2	3 910	0.6
Pasco	1	2 739	0.4
Moquegua	1	2 205	0.3
Junín	1	1 750	0.3
<b>Total</b>	<b>189</b>	<b>663 732</b>	<b>100 %</b>

**Fuente:** Oficina de Gestión de Crédito Educativo.  
**Fecha de corte:** al mes de diciembre de 2022.

## 2.2.4. Recuperación de créditos educativos

Al 31 de diciembre del 2022, los pagos recibidos ascendieron a S/ 3.8 millones, lo que representó el 78 % de lo recaudado en el 2021.

**Tabla 13. Pagos recibidos por modalidad de crédito 2022**

Modalidad de Crédito	Capital	Interés	Mora	Gastos Administrativos	Monto Recuperado
Crédito Ordinario	1 773 330.80	781 941.55	341 805.56	397 071.46	3 294 149.37
Crédito 18	516 633.55	59 492.94	693.63	1 102.19	577 922.31
Crédito Convenio	14 609.51	7.08	-	-	14 616.59
Crédito Continuidad	95.82	15.48	-	-	111.30
<b>Total general</b>	<b>2 304 669.68</b>	<b>841 457.05</b>	<b>342 499.19</b>	<b>398 173.65</b>	<b>3 886 799.57</b>

**Fuente:** Oficina de Gestión de Crédito Educativo.  
**Fecha de corte:** al mes de diciembre de 2022.

En la tabla 14 se muestra el consolidado de todos los créditos en cobranza. Como se aprecia del saldo de capital por cobrar, de S/ 12.5 millones, S/ 8.3 millones corresponden a créditos otorgados por Inabec – Obec y S/ 4.2 millones a Pronabec. Asimismo, del monto total se encuentran en ejecución coactiva S/ 5.6 millones.

Tabla 14. Cartera de créditos otorgados por estado de los créditos 2022

Cartera de crédito / Modalidad	N.º de contratos	Monto Otorgado	Monto Recuperado	Saldo Capital
<b>PRONABEC</b>	<b>361</b>	<b>8 934 656.10</b>	<b>4 740 037.28</b>	<b>4 194 618.82</b>
<b>Crédito Ordinario</b>	<b>257</b>	<b>5 421 048.92</b>	<b>3 916 702.36</b>	<b>1 504 346.56</b>
1. Al Día	67	2 378 497.20	1 911 538.42	466 958.78
2. 1-60	42	1 295 000.48	935 887.37	359 113.11
3. 61-90	4	48 784.76	39 136.70	9648.06
4. 91-120	3	103 200.00	75 760.34	27 439.66
5. Morosos +120	68	868 435.60	527 336.86	341098.74
6. En Ejecución Coactiva	73	727 130.88	427 042.67	300 088.21
<b>Crédito 18</b>	<b>98</b>	<b>3 467 966.91</b>	<b>823 239.10</b>	<b>2 644 727.81</b>
1. Al Día	71	2 615 770.38	656 346.15	1 959 424.23
2. 1-60	19	637 145.57	137 596.44	499 549.13
3. 61-90	2	62 591.23	6915.64	55 675.59
5. Morosos +120	6	152 459.73	22 380.87	130 078.86
<b>Crédito Continuidad</b>	<b>6</b>	<b>45 640.27</b>	<b>95.82</b>	<b>45 544.45</b>
1. Al Día	6	45 640.27	95.82	45 544.45
<b>INABEC-OBEC</b>	<b>5797</b>	<b>13 378 439.60</b>	<b>5 054 501.43</b>	<b>8 323 938.17</b>
<b>Crédito Ordinario</b>	<b>5416</b>	<b>12 668 920.18</b>	<b>4 609 029.47</b>	<b>8 059 890.71</b>
1. Al Día	11	35 671.30	22 062.46	13 608.84
2. 1-60	2	10 600.00	7515.66	3084.34
5. Morosos +120	2263	5 742 889.86	2 953 490.88	2 789 398.98
6. En Ejecución Coactiva	3140	6 879 759.02	1 625 960.47	5 253 798.55
<b>Crédito Convenio</b>	<b>381</b>	<b>709 519.42</b>	<b>445 471.96</b>	<b>264 047.46</b>
5. Morosos +120	373	696 765.53	439 198.38	257 567.15
6. En Ejecución Coactiva	8	12 753.89	6273.58	6480.31
<b>Total general</b>	<b>6158</b>	<b>22 313 095.70</b>	<b>9 794 538.71</b>	<b>12 518 556.99</b>

Fuente: Oficina de Gestión de Crédito Educativo.  
Fecha de corte: al mes de diciembre de 2022.

## 2.3. Acompañamiento al/a la beneficiario/a de becas y créditos educativos<sup>13</sup>

El Pronabec cuenta con una estrategia de acompañamiento a los/las beneficiario/as durante su etapa formativa, con el fin de ofrecerle herramientas y espacios que lo guíen y orienten para fomentar su bienestar integral, el desarrollo de habilidades personales y atender sus necesidades en caso de presentar mayor probabilidad de riesgo de deserción.

Dentro de la estrategia se implementan dos tipos de intervenciones: a) Intervención básica y b) Intervención del riesgo de deserción y/o baja empleabilidad. La primera comprende un conjunto de acciones dirigidas a todos/as los/las beneficiarios/as (nuevos y continuadores) según el momento formativo en el que se encuentren, y la segunda se dirige a beneficiarios/as de acuerdo a su perfil de riesgo de perder o renunciar a la beca, o presentar dificultades para insertarse al mercado laboral.

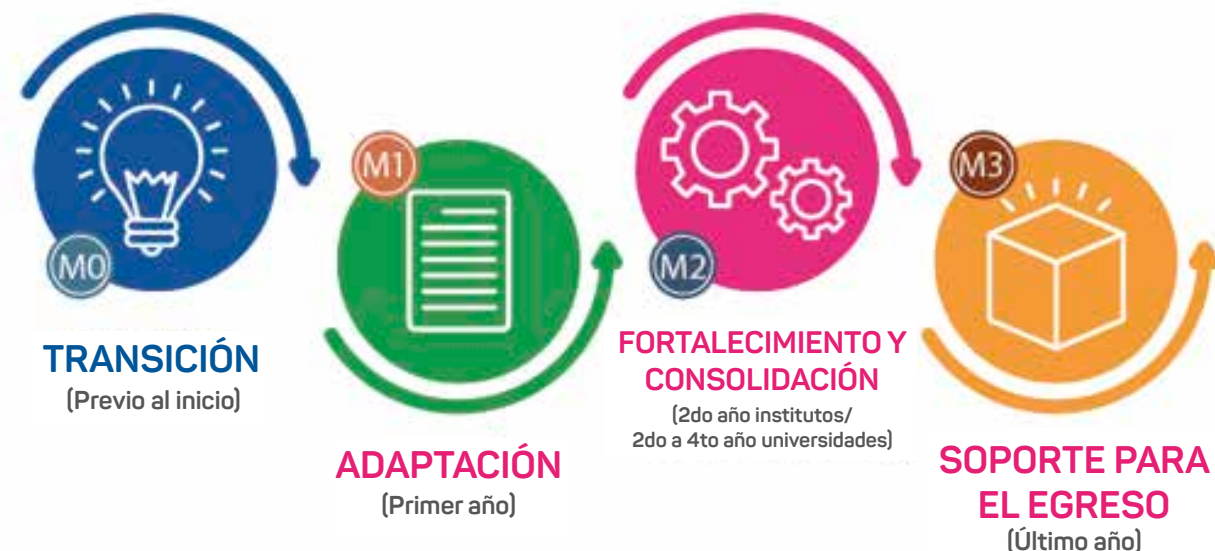
Para ello, se busca articular esfuerzos con las IES y otros aliados estratégicos. También se hace uso de herramientas tecnológicas para acercar a los/las becarios/as a los servicios y hacer un mejor seguimiento y monitoreo.

Los momentos del acompañamiento se pueden apreciar en el gráfico 16.

<sup>13</sup>Aprobado mediante Resolución Directoral Ejecutiva N.º 220-2022-MINEDU/VMGI-PRONABEC.



Gráfico 16. Momentos del proceso formativo del becario y becaria del Pronabec



Elaboración propia: Oficina de Gestión de Crédito Educativo.

## 2.3.1. Actividades de acompañamiento

### Plan de acompañamiento “Aprende +”

Es una plataforma virtual que ofrece a los/las beneficiarios/as cursos virtuales<sup>14</sup> que están orientados a desarrollar habilidades específicas relacionadas al aprendizaje y mejora de capacidades personales, logro de un proyecto personal y la prevención de situaciones de riesgo.

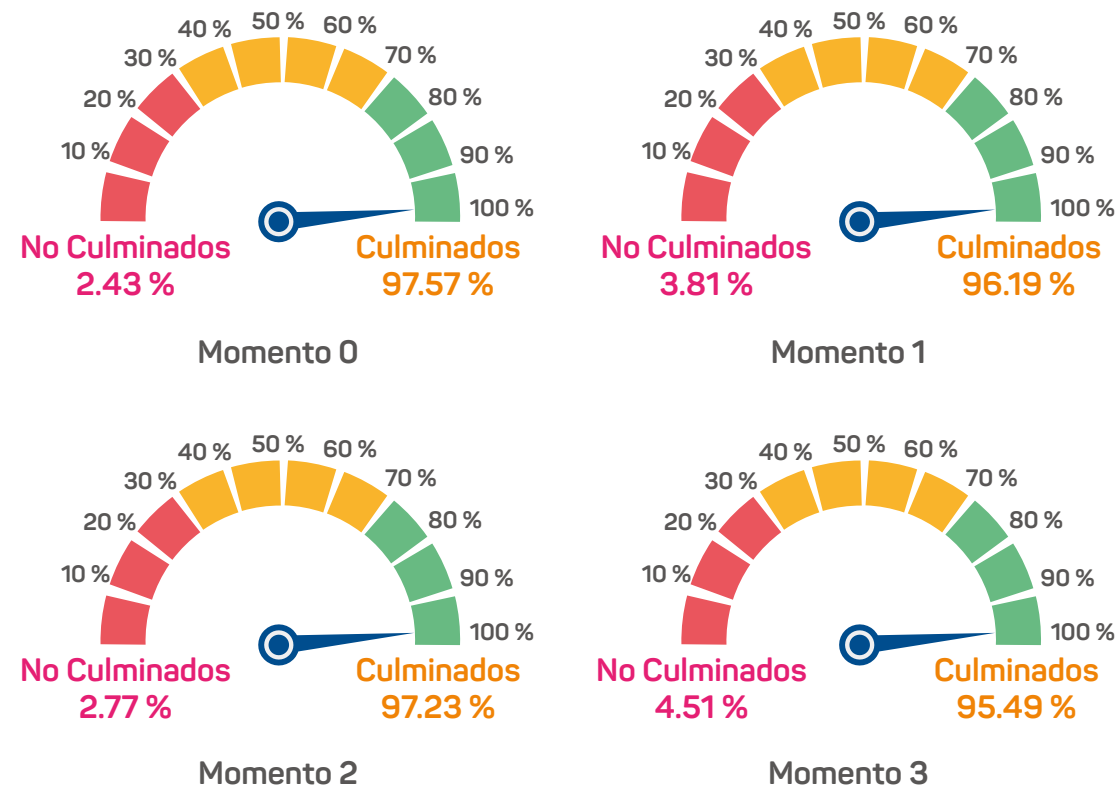
Se diseñaron 26 cursos virtuales, autoformativos e interactivo<sup>15</sup>, que fueron distribuidos de acuerdo a la etapa formativa en que se encuentran los/las becarios/as. Además los cursos son asincrónicos, por lo que los/las beneficiarios/as pueden acceder a ellos de acuerdo a su disposición de tiempo.

El plan de acompañamiento se implementó en dos semestres. El 2022-I se inició en el segundo trimestre y culminó en el tercer trimestre del 2022, desde el 27 de abril hasta el 22 de julio. Al cierre de la intervención básica 2022-I, se habían matriculado 60 573 becarios/as nuevos/as y continuadores/as de pregrado que estudian en el territorio nacional.

<sup>14</sup>Entre los cursos que se brindan a través de la plataforma están los de Construyendo mi Bienestar I, II y III; ¿Cómo adaptarme a un nuevo reto?; Estrategias y técnicas de aprendizaje; Regulando mis emociones; Proyecto de vida; Siempre puedo aprender más; Comunicación asertiva; Aprendizaje Autorregulado; Finanzas Personales para la vida; Empatía; Motivación; Técnicas para afrontar la ansiedad y el estrés; Determinación; Resolución de problemas; Trabajo en equipo; Emprendimiento; Orientación sobre prácticas preprofesionales y preparación para una culminación exitosa; Desarrollo Comunitario, Ética y Valores; Fortalece Tu Talento (Trabajo multidisciplinario; Liderazgo; Comunicación efectiva; Soluciones Innovadoras; Empléate y Compromiso de servicio al Perú).

<sup>15</sup>Cada curso dura entre 15 a 30 minutos aproximadamente.

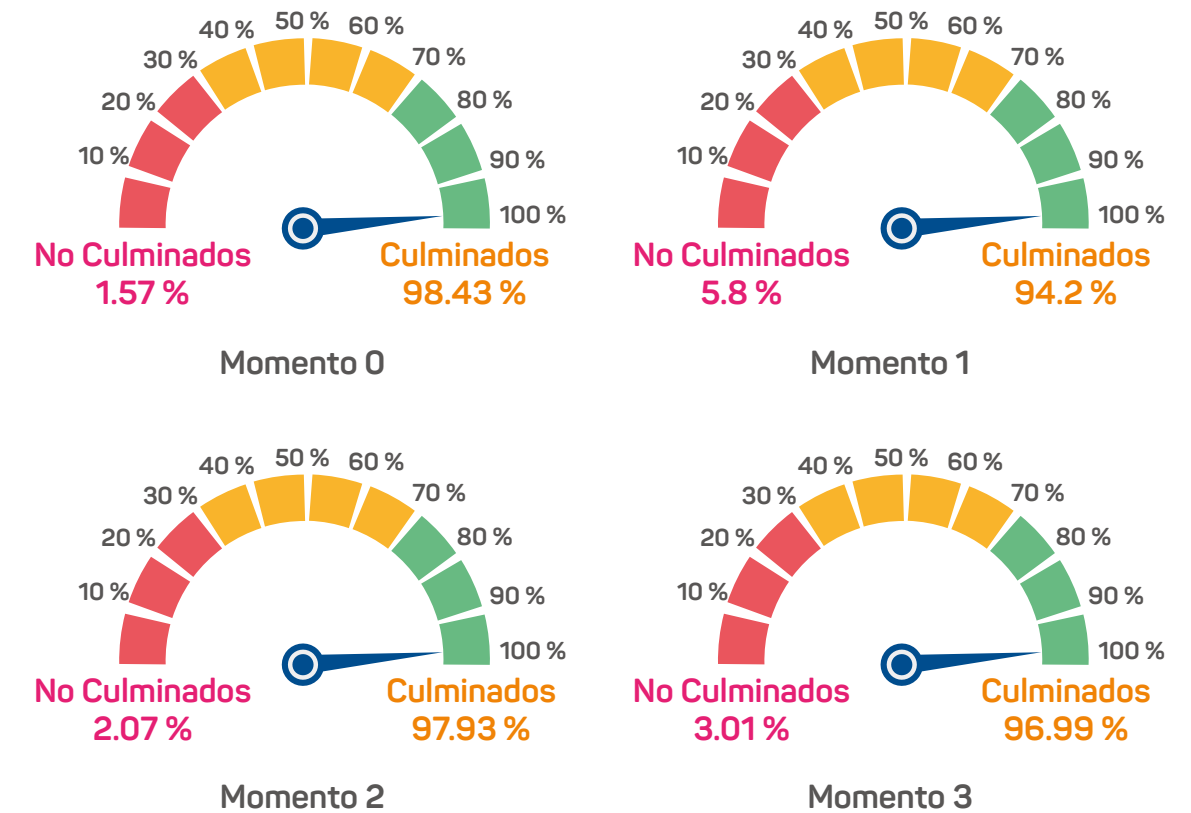
Gráfico 17. Culminación de los cursos de Aprende+ por momentos 2022-I



Elaboración propia: Oficina de Bienestar del Beneficiario

La implementación del plan de acompañamiento virtual 2022-II se inició en el tercer trimestre y culminó en el cuarto trimestre de dicho año, desde el 24 de agosto y hasta el 31 de diciembre. Al cierre, se habían matriculado 57 383 becarios/as nuevos y continuadores de pregrado que estudian en el territorio nacional.

Gráfico 18. Culminación de los cursos de Aprende+ por Momentos 2022-II



Elaboración propia: Oficina de Bienestar del Beneficiario

En general, un total de 70 395 becarios/as nuevos/as y continuadores/as de pregrado, que estudiaban en territorio nacional, se matricularon en los cursos del plan de acompañamiento de Aprende+. Al finalizar el 2022, un 96.39 % de ellos había terminado sus cursos.

## Curso “Empléate”

Dirigido a becarios/as de los últimos años de estudios. Se abordó temas del ámbito profesional y laboral, como la elaboración de un proyecto profesional, un CV de alto impacto, cómo manejar entrevistas de trabajo, entre otros. Un total de 23 754 becarios/as culminaron el curso, lo que representó el 96.62 % del total de la población objetivo.

## Curso “Fortalece tu Talento”

Dirigido a becarios/as de los últimos ciclos y cuyo contenido busca desarrollar la comunicación efectiva, soluciones innovadoras, el liderazgo y trabajo multidisciplinario. Como resultado, 18 286 becarios/as culminaron el curso, lo que representó el 97.45 % del total de la población objetivo.

## Acciones de promoción de la salud y prevención

Se gestionó con la Gerencia del Asegurado del Seguro Integral de Salud (SIS) del Ministerio de Salud (Minsa) la afiliación al SIS de 29 371 beneficiarios/as del Pronabec (27 154 becarios/as y 2217 de beneficiarios/as de crédito educativo), logrando finalmente la afiliación de 26 293. Asimismo, se difundieron entre los becarios/as flyers sobre el aplicativo “Asegúrate e Infórmate del Seguro Integral de Salud”, “Los canales de atención del Seguro Integral de Salud” y “Cómo afiliarte al Seguro Integral de Salud”.

## Campañas informativas

Como parte de la estrategia de promoción de la salud, prevención y soporte para el bienestar, a través de los medios de comunicación interna del Pronabec, 66 499 becarios/as con estudios en el territorio nacional recibieron 56 recursos educativo-comunicacionales; 2217 beneficiarios de crédito educativo recibieron 12 recursos y 421 becarios/as con estudios en el extranjero recibieron 45 recursos. Asimismo, se preparó material para notas de prensa y entrevistas para difundir información a la población becaria.

Tabla 15. Notas de Prensa- entrevistas

Nota de prensa-Entrevistas	Fecha de difusión	Medio
Pronabec: conoce iniciativa que busca prevenir que talentos Beca 18 abandonen estudios	9/02/2022	Andina El Comercio
¿Qué universidades volvieron a las aulas y qué recomendaciones debo seguir?	28/04/2022	La República
¿A qué edad se decide que harás en la vida?	8/06/2022	Agencia de Noticias Andina
¿Cómo controlar el estrés mientras estudias?	12/06/2022	Portal del Gobierno
¿Qué carrera estudiar? Consejos para descubrir tu vocación profesional	24/06/2022	Portal del Gobierno
¿Cómo saber cuál es mi carrera ideal sino me gusta ningún curso?	15/07/2022	La República
Talentos en Acción, el programa de mentoría del Pronabec que busca una inserción exitosa en la educación superior	12/08/2022	Revista Gan@más Portal del Gobierno
¿Cómo controlar la ansiedad y el miedo a equivocarnos al elegir nuestra vocación?	12/08/2022	<a href="https://fb.watch/eZ7CTv_cMz/">https://fb.watch/eZ7CTv_cMz/</a>
Retorno a aulas universitarias: claves para continuar con éxito tus estudios	18/08/2022	Portal del Gobierno
Claves para retornar con éxito a las clases presenciales en la universidad	24/08/2022	Crece con Pronabec
¿Por qué es importante participar de un voluntariado?	26/08/2022	Portal del Gobierno
“Consejos para mantener una buena salud mental durante los estudios superiores”	27/08/2022	Portal del Gobierno
Conoce la estrategia que aplica el Pronabec para ayudar a que sus becarios culminen con éxito sus carreras	9/09/2023	Portal del Gobierno
Cinthia, la sanmarquina que ayuda a crecer a otros estudiantes a través del voluntariado- Talento en acción	26/09/2022	Portal del Gobierno
Beca 18: más de 600 jóvenes fueron beneficiados por el programa de mentoría este año	30/12/2022	Andina Portal del Gobierno

**Fuente:** Oficina de Comunicaciones y Relaciones Institucionales  
**Elaboración propia:** Oficina de Bienestar del Beneficiario

## 2.3.2. Difusión de Oportunidades

### a. Concurso de Contrato Docente 2022

En enero de 2022, se identificó a 767 becarios/as para participar en la modalidad de contratación directa durante dicho año. La identificación inició en mayo de 2021 y el perfil mínimo requerido establecido por el Ministerio de Educación fue el de titulado, a diferencia del anterior proceso donde también participaron egresados y bachilleres. Como resultado del proceso, 412 becarios/as egresados/as de las carreras de educación lograron adjudicar una plaza de contrato.

### b. Grupo cerrado de Facebook – Talento Pronabec

Este grupo permite una interacción rápida entre beneficiarios y personal del Pronabec. A través de este canal, se difunde información de desarrollo profesional entre los talentos egresados y los que están próximos a culminar sus estudios superiores, así como información relacionada al Compromiso de Servicio al Perú y sobre fortalecimiento socioemocional y soporte de salud. Al cierre del año 2022, el grupo cuenta con 24 356 miembros, entre becarios/as egresados/as y de últimos ciclos.

Sobre los contenidos difundidos durante el 2022, el 34.9 % fue sobre webinars de empleabilidad y el 65.1 % sobre herramientas para la búsqueda de empleo.

### c. Ciclo de webinars

Durante el 2022, se difundieron 29 webinars de empleabilidad complementarios a los cursos Empléate y Fortalece Tu Talento. Para estos webinars se contó con 27 profesionales aliados que, de forma voluntaria, colaboraron con el desarrollo de 13 cursos sobre herramientas y competencias para la empleabilidad, 11 de marca empleadora y 5 conferencias en alianza con Centrum, entidad que se sumó a la iniciativa en el segundo semestre de 2022.

Centrum desarrolló un ciclo de conferencias con temática de empleabilidad, una vez al mes de agosto a diciembre. Se focalizaron 5 departamentos: Arequipa, Cusco, Junín, La Libertad y Puno por contar con una alta participación de becarios en los webinar del semestre 2022-I y contar con mayor cantidad de becarios próximos a egresar en el semestre 2022-II y 2023-I.

### d. Plataforma de ExpoTalentos Pronabec

Plataforma virtual laboral pone en contacto a los beneficiarios del Pronabec registrados con reclutadores de instituciones y empresas que estén buscando unir talento a su organización. Se publica el perfil profesional de los becarios/as, así como las ofertas laborales de las empresas.

Están registrados 24 875 becarios/as y 235 instituciones, y se difundieron 802 ofertas laborales. Los resultados en comparación al cierre del 2021 representan un incremento del 96.1 % de talentos registrados, un incremento del 183.7 % de instituciones registradas y un incremento del 948.7 % de ofertas laborales difundidas en ExpoTalentos.

### e. Promoción del voluntariado

Producto de las actividades de sensibilización, difusión y promoción del voluntariado, 2314 becarios/as fueron seleccionados, capacitados y desarrollaron servicios voluntarios en diversos rubros. Las oportunidades difundidas fueron de los siguientes aliados:

- Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo – PNUD. Programa Nutriendo Esperanzas, Protegiendo Familias.
- Dirección de Voluntariado del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables – Sinavol
- ONG World Vision. Proyecto “Nutricionistas Solidarios” y “Jóvenes Emprendedores”.
- Institución Liga Contra el Cáncer. Proyecto “Activistas de Prevención”.
- Movimiento de Adolescentes y Niños Trabajadores Hijos de Obreros Cristianos – Manthoc. Programa de voluntariado
- Comunidad Virtual del Aprendizaje (CVA) del Programa de Voluntariado del Bicentenario (PV) del Proyecto Especial del Bicentenario (PEB) del Ministerio de Cultura.
- Programa Ramón Castilla en Lima del Ministerio del Interior (Mininter).
- Secretaría Nacional de la Juventud (Senaju). Programa de voluntariado.

- Voluntariado de la Asociación Unbreakable Michael Jackson Perú.
- Institución Yachay Wasi, Programa de voluntariado.
- Asociación Civil Transparencia. Programa de voluntariado.
- Instituto Nacional de Bienestar Familiar- Inabif. Programa Acompáñanos a Salvar Vidas, del Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar.
- Municipalidad Metropolitana de Lima - Lima Lee. Programa de voluntariado.
- Asociación TRINI. Programa de voluntariado.
- Ministerio de Cultura. Programa de voluntariado.

### 2.3.3. Prevención de deserción

En coordinación con las IES y aliados como el Ministerio de Salud y el Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, se realizó el acompañamiento a aquellos/as becarios/as que presentaron necesidades de atención de carácter socioemocional y/o académico, buscando contribuir en la superación de las situaciones que los afectaban, a través del fortalecimiento de habilidades, recursos de afrontamiento<sup>16</sup> y el acceso a servicios semipresenciales de soporte y atención psicopedagógica, socioemocional, salud y otros.

Para el primer semestre 2022-1, la intervención inició el 22 de abril con la difusión de la encuesta "Cómo te sientes"<sup>17</sup> a un total de 13 916 becarios/as de Beca 18. Producto de ello, se identificó a 1328 becarios/as con necesidades de atención, a quienes se les realizó una evaluación y asignación de planes de intervención. Se atendió en modalidad sincrónica (contacto directo individual) al 95.1 % (616) y en modalidad asincrónica (contacto indirecto) al 100 % (658).

La intervención 2022-2 inició el 26 de agosto con la difusión del formulario de autoreporte "Cómo te sientes" a 16 628 becarios/as de Beca 18. Producto de ello, hasta el 25 de noviembre se identificó a 1673 becarios/as con necesidades de atención (995 para la modalidad sincrónica y 678 en modalidad asincrónica).

<sup>16</sup>Lazarus y Folkman (1984) definen al afrontamiento como "los esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que sirven para manejar las demandas externas y/o internas que son valoradas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo". Estos se orientan a reducir, minimizar, tolerar o controlar esas demandas.

<sup>17</sup>El cuestionario de auto reporte denominado "¿Cómo te sientes?" se difunde entre la población de Beca 18 para que sea completada de manera voluntaria. A través de este informan sus necesidades de atención en base al reconocimiento de la situación que los afecta. El cuestionario permanece habilitado hasta dos semanas antes de culminar el semestre

## Programa Piloto Mentoría entre Pares Talentos en Acción

Talentos en Acción es una iniciativa que consiste en el acompañamiento y orientación que brindan los becarios egresados o de los últimos años a los ingresantes a las IES en su proceso de adaptación a la educación superior. La intervención se focaliza en becarios/as de reciente ingreso, en especial en aquellos/as que son migrantes, menores de edad y/o procedentes de comunidades nativas amazónicas (CNA), que se encuentren o proyecten vivir solos/as en la región de estudios y tengan puntaje medio a bajo en las áreas de la encuesta aplicada.

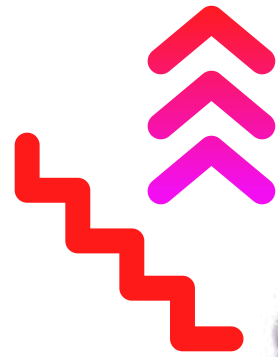
El programa Talentos en Acción propone dos modalidades de mentoría:

Mentoría entre pares – Modalidad par par: se da de uno a uno; es una relación entre un talento guía de más experiencia (entre el 5.º y 7.º ciclo) y un talento de reciente ingreso. Esta modalidad incluye las reuniones grupales entre talentos guía y talentos.

- La fase 1 (semestre 2022-I) culminó a fines de setiembre con 131 talentos guía, 133 talentos activos y 25 mentores/as líderes activos/as. Los talentos recibieron sesiones individuales de mentoría y una grupal en el período. Se realizaron, además, dos reuniones de clausura.
- La fase 2 (semestre 2022-II) inició el 1 de agosto y finalizó el 16 de diciembre de 2022 con 117 talentos, 112 talentos guía y 14 mentores/as líderes activos/as.

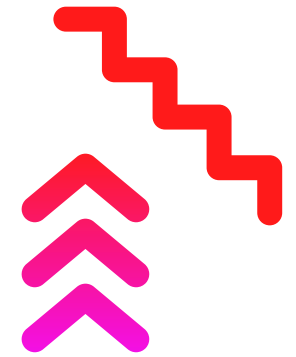
Mentoría entre pares – Modalidad grupal: un talento guía de más experiencia (entre el 5.º y 7.º ciclo) y/o un/a mentor/a líder (talento de reciente egreso) dirige y dinamiza a un grupo de talentos de reciente ingreso. Además, se apoyan entre sí para buscar objetivos comunes y particulares. Esta modalidad inició en el periodo 2022-II.

- Se inició el 8 de agosto y finalizó el 17 de diciembre de 2022 con 118 talentos guía, 331 talentos y 5 mentores/as líderes, distribuidos en 15 grupos, que realizan reuniones grupales de mentoría.



**Jorge Luis Coaguila**  
Talento Beca 18

3.

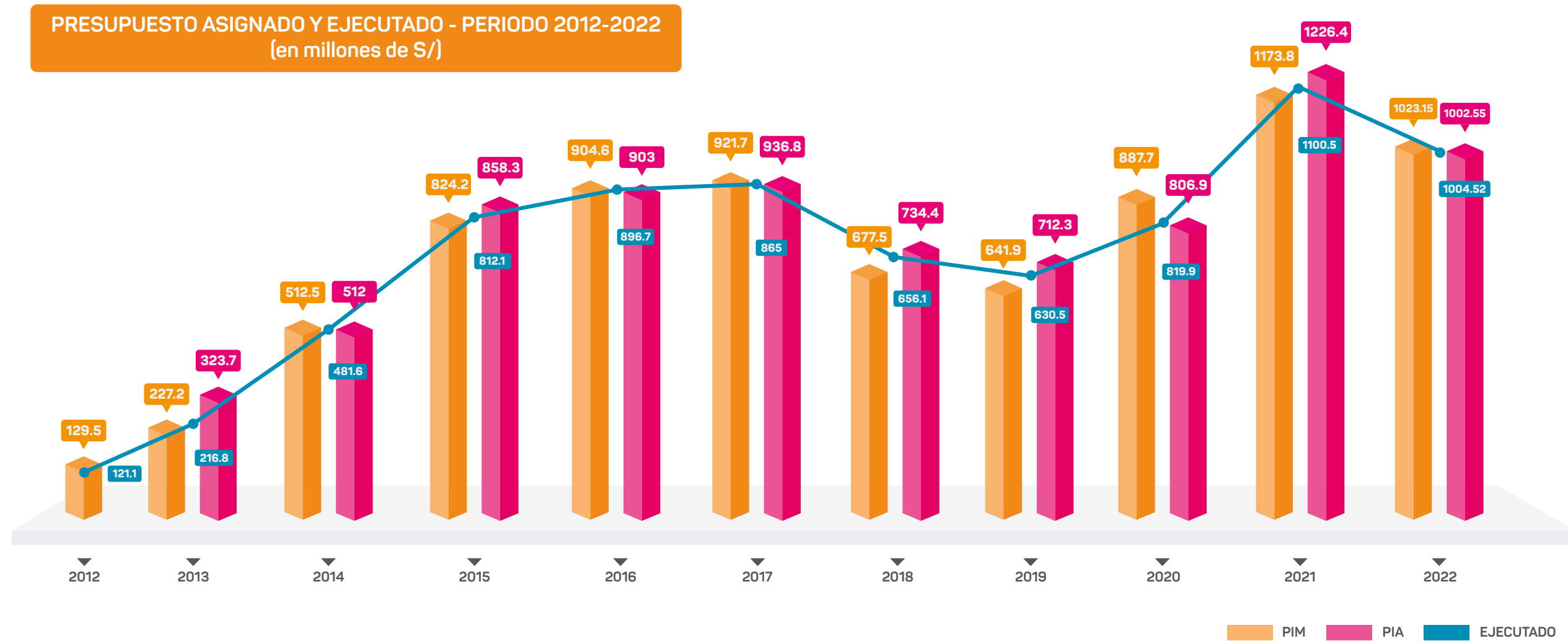


# INFORMACIÓN PRESUPUESTAL



El Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) fue de S/ 1002.5 millones. Al cierre del año, el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) fue de S/ 1023.1 millones, de los cuales logró un nivel de ejecución de S/ 1004.5 millones, que representó el 98.2 % del PIM. El detalle sobre los presupuestos asignados y ejecutados durante el período 2012-2022 se encuentra en el gráfico 19.

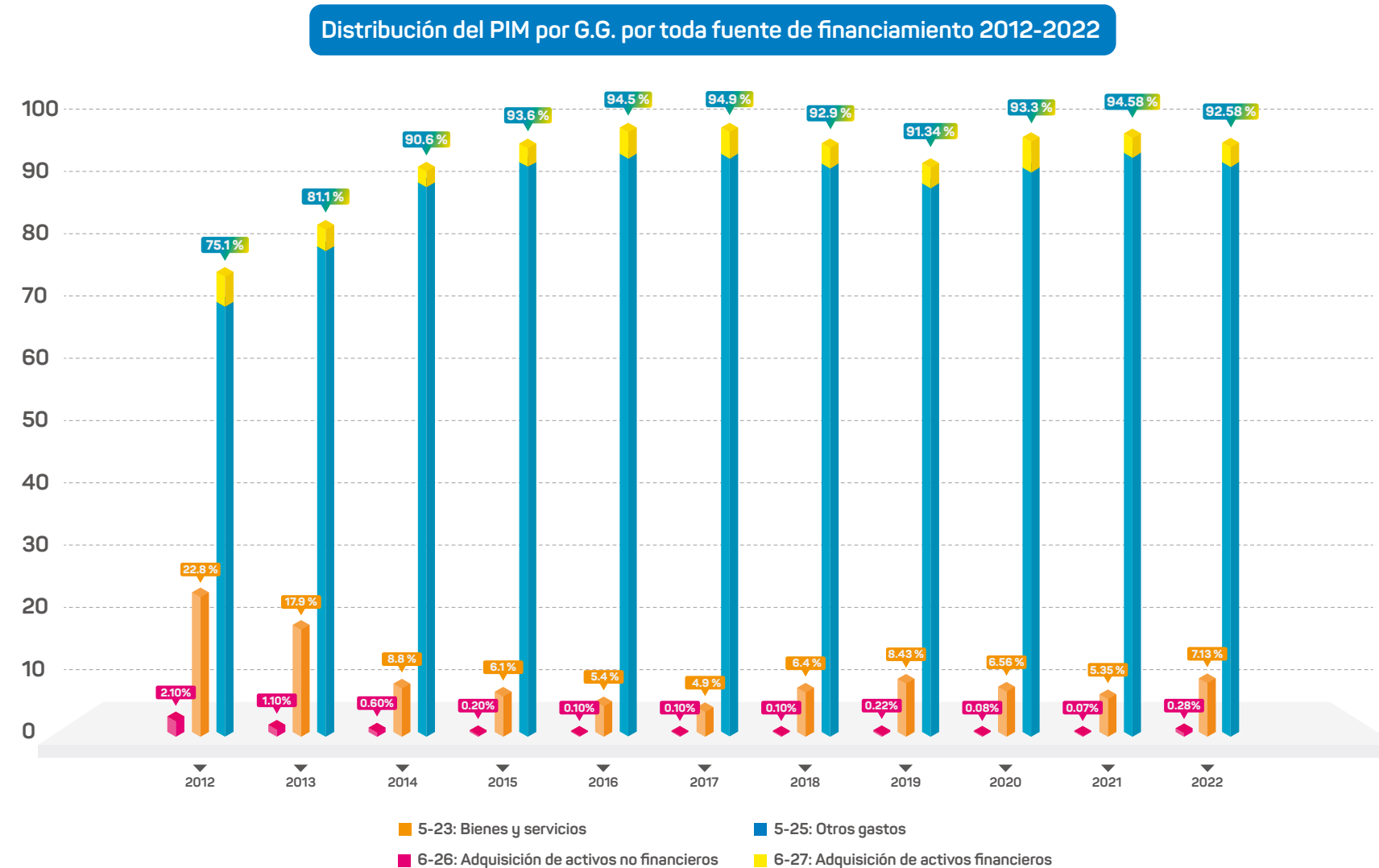
Gráfico 19. Presupuestos asignados y ejecutados 2012-2022 por toda fuente de financiamiento (expresado en millones de S/)



Se aprecia una tendencia positiva en la ejecución presupuestal del Pronabec; sin embargo, se evidencia una leve caída en el año 2022 respecto del año previo. Ello se debió a que el año 2021 tuvo una fuerte inyección de presupuesto para financiar la Beca Continuidad de Estudios, en favor de los estudiantes afectados por la pandemia de COVID-19. Si bien es cierto, dicha beca fue ampliada para el año 2022, no tuvo el mismo nivel de asignación presupuestal.

A nivel de las genéricas de gasto representativas del Pronabec, en el año 2022 se evidencia que la Genérica 2.5 "Otros gastos" (subvenciones financieras a becarios y becarias) y 2.7 "Adquisición de activos financieros" (créditos educativos) representó el 92.6% del PIM. En el periodo 2021-2022, se observa que el presupuesto para becas y créditos educativos se ha mantenido en más del 90% del PIM, lo que no ha ocurrido en el caso de Bienes y Servicios que ha experimentado una disminución en su participación en la asignación presupuestaria, pasando de 22.8% en el año 2012 al 7.13% en el año 2022. (Ver gráfico 20 para más detalle).

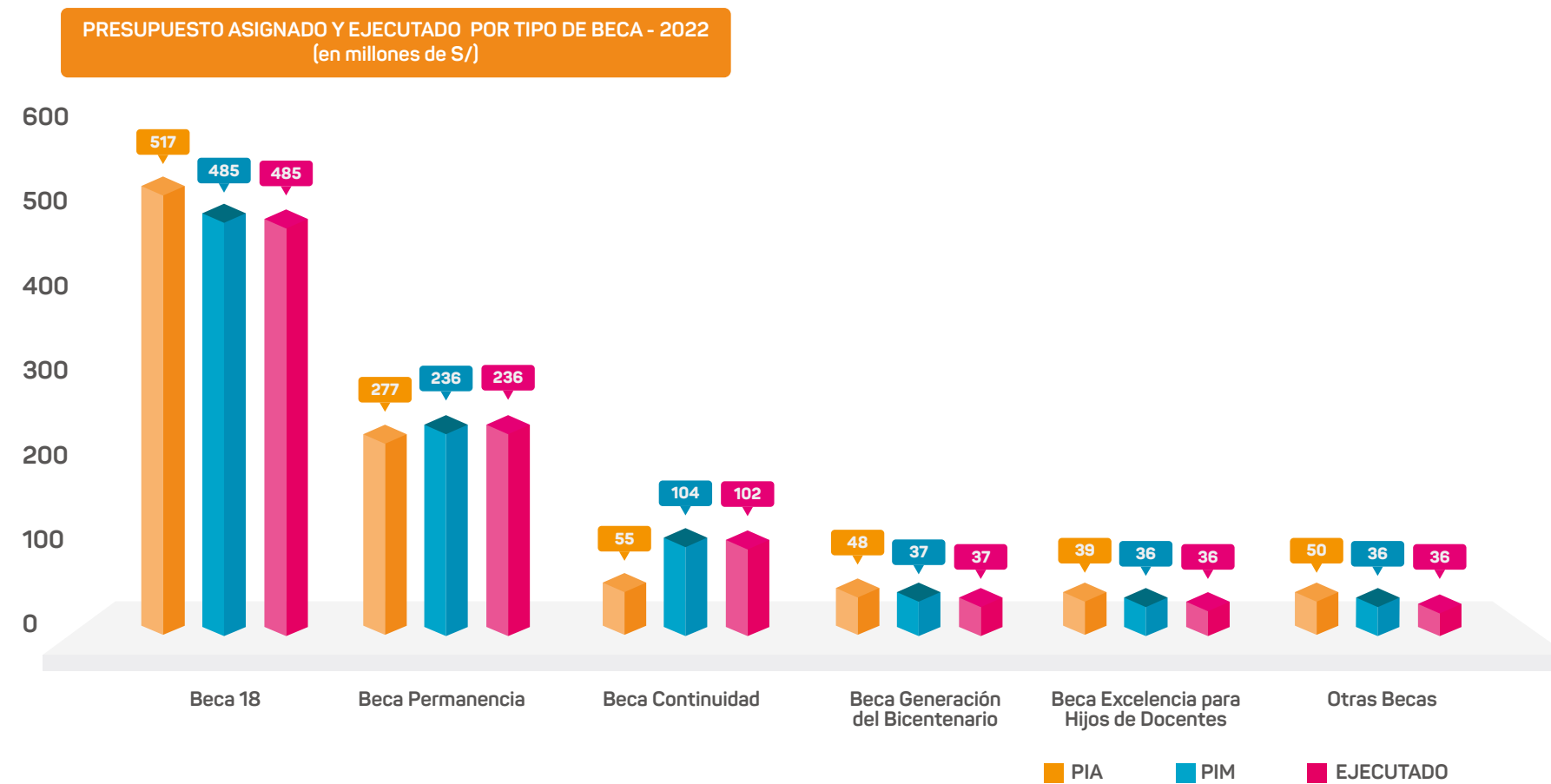
**Gráfico 20. Distribución del PIM por genérica del gasto por toda fuente de financiamiento 2012-2022 (expresado en millones de S/)**





Respecto a la ejecución del presupuesto de las becas que ofrece el Pronabec, para el año 2022, se logró una ejecución del 99.6 %. Beca 18 y Beca Permanencia tuvieron una participación importante en ello. Ambas conforman el Programa Presupuestal 0122 (denominado "Acceso y permanencia de población con alto rendimiento académico a una educación superior de calidad"), lo cual se puede resumir de la siguiente manera:

**Gráfico 21. Presupuesto asignado y ejecutado 2022 por tipo de Beca (Expresado en millones de S/)**



Finalmente, en el marco de la Gestión por Resultados, en el año 2022, el presupuesto ejecutado (S/ 1004.5 millones) con respecto a la categoría Programa Presupuestal 0122, cuyo principal producto es Beca 18, ascendió a S/ 759,13 millones, monto que representó el 75.57 % del total.

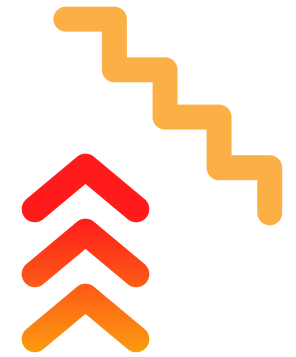
Otras becas incluye a las Becas Especiales: Beca Alianza Pacífico, Becas Técnico Productivas, Beca Inclusión, Beca Talento Escolar, Beca para Deportistas, Beca Mi Vocación Técnica y a las Becas Pregrado: Beca Excelencia Académica Nacional, Beca Excelencia Internacional Francia, Beca Vocación Maestro, Beca Mujeres en Ciencia, Beca Traslado



**Cinthia Zulueta**  
Talento Beca Permanencia

# 4

## COMUNICACIÓN Y PRESENCIA EN MEDIOS



## 4.1. Estrategias de comunicación y posicionamiento del Pronabec

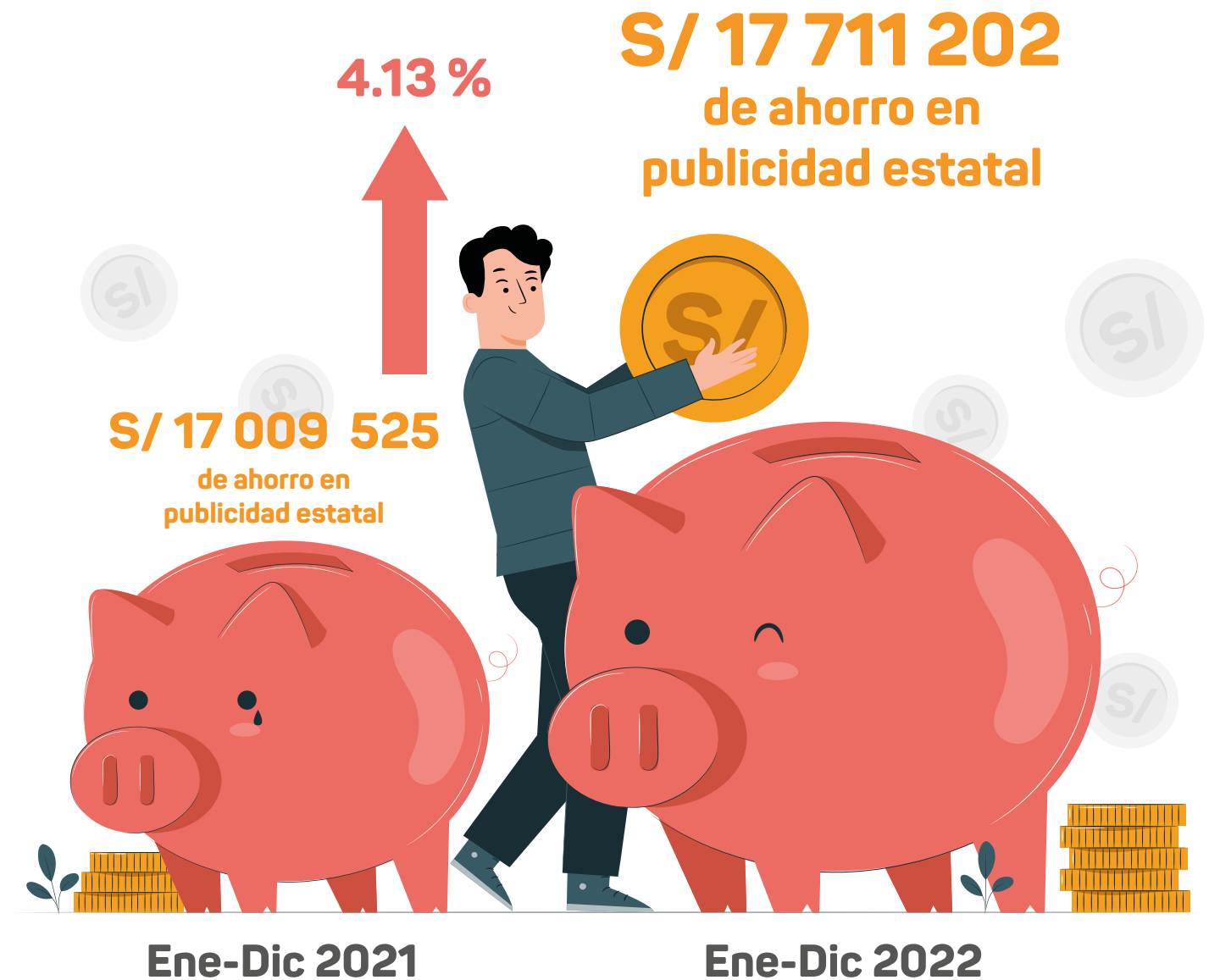
Desde la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Institucionales (OCRI), el Pronabec ha desarrollado diversas estrategias de difusión de las becas de educación superior que ofrece y del impacto de estas en la vida de los beneficiarios y beneficiarias, con el objetivo de que estas oportunidades lleguen a más peruanas y peruanos.

### 4.1.1. Prensa

Como parte de las estrategias de comunicación, **en el 2022 se publicaron 294 notas de prensa** (historias de talentos, concursos públicos, becas de otros países, entre otros), que **representa un crecimiento del 28.9 %** en la cantidad de publicaciones con respecto al año 2021.

Estas publicaciones, así como la gestión de entrevistas a voceros y becarios del Pronabec, permitió tener **5980 apariciones en medios de comunicación**, lo que representó un ahorro de **S/ 17 711 202** en publicidad para el Estado, **4.13 % más** que en el 2021.

Gráfico 22. Valor de los impactos en la prensa, años 2021 y 2022



De las historias de becarios difundidas, la más destacada fue la de **Héctor Díaz Gómez**. Con solo **19 años creó el buscador web Konlap** que permite navegar en más de 100 idiomas.

#### Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo

### Talento de Amazonas de 19 años crea buscador web para navegar en más de 100 idiomas

Nota de prensa

El buscador se llama Konlap (nombre antiguo de Kuélap), innovación que ha impactado a universidades de Estados Unidos, y que hoy apoyan en su financiamiento



## 4.1.2. Redes sociales

Asimismo, **se crearon y difundieron 515 videos** sobre las historias de talentos, notas informativas y tutoriales de los procesos de postulación a los concursos, los cuales se difundieron a través del Facebook, Instagram, Twitter, TikTok, LinkedIn y YouTube del Pronabec.

Durante el 2022, estas plataformas registraron un importante aumento de seguidores con respecto al 2021. Se cerró el año con más de **783 000 usuarios en Facebook**, más de **158 000 seguidores en Instagram** y más de **68 000 en LinkedIn**, lo que representó un crecimiento de **9 %**, **7.4 %** y **34 %**, en cada una de las redes respectivamente. No obstante, **el canal de TikTok fue el que más creció: alcanzó más de 31 000 seguidores, 112 % más que el año anterior.**



**Vídeo de Youtube 2022**  
Más de 89 000 reproducciones  
y 834 me gusta.

Puedes leer la nota completa en: <https://www.gob.pe/institucion/pronabec/noticias/649175-talento-de-amazonas-de-19-anos-crea-buscador-web-para-navegar-en-mas-de-100-idiomas>

Solo en **diciembre de 2022**  
nuestras publicaciones  
en **Facebook** fueron vistas  
por más de

**6 000 000**

**de usuarios.**



**Post de Facebook 2022**  
Más 292 000 personas alcanzadas  
y 3000 interacciones.



**Post de Instagram 2022**  
Más 76 000 personas alcanzadas  
y 2931 "me encanta".



**Vídeo de TikTok 2022**  
Más de 288 000 reproducciones  
y 15 mil "me encanta".

Se cerró el año con más de

**783 000** 

**seguidores en Facebook**

y más de

**158 000** 

**seguidores en Instagram**

pero la red que más creció fue **TikTok** con

**31 000** 

**seguidores.**

### 4.1.3. Estrategia Crece con Pronabec

A través de los programas “#CreceConPronabec” (transmitido a través de Facebook) y el podcast “Crece” (que se difunde en las plataformas virtuales Spotify, Google Podcast, YouTube y Apple Podcast) se difundieron las historias de vida de los becarios y becarias, como una comunidad de líderes peruanos que aportan al desarrollo del país.

El podcast, que comparte historias de los becarios y sus consejos más útiles, alcanzó un total **120 episodios en el 2022**, con más de **68 000 reproducciones**; asimismo, estuvo entre el 10 % de los podcasts de educación más compartidos a nivel mundial.

Para lograr estos resultados, **se creó el Club de Talentos**, espacio donde los becarios se reúnen con los protagonistas del podcast Crece con el fin de dialogar y compartir sus historias, aprendizajes y proyectos. **Esta iniciativa tiene presencia en 12 regiones:** Lima, Junín, La Libertad, Arequipa, Apurímac, Piura, Amazonas, Cusco, Huánuco, Cajamarca, Loreto y Lambayeque. Al cierre del 2022 ya contaba con 830 miembros, 675.7 % más que en el 2021, en el que eran 107.

La estrategia “**Crece con Pronabec: empoderando a los jóvenes líderes que el Perú necesita**” le valió al Pronabec el reconocimiento de **finalista del Premio a las Buenas Prácticas en Gestión Pública 2022**, en la categoría Inclusión Social.



#### Club de Talentos

Con presencia en 12 regiones y cuenta con 830 miembros.

## 4.1.4. Reconocimientos logrados en el 2022



Tres iniciativas que desarrollamos en nuestra institución fueron certificadas como **Buenas Prácticas en Gestión Pública 2022**.

Categoría	Nombre de la práctica
<b>Educación</b>	Estrategia de acompañamiento a becarios y becarias de pregrado para el desarrollo de competencias para el aprendizaje, la vida, la empleabilidad y el bienestar integral. <b>Práctica liderada por la Oficina de Bienestar del Beneficiario (OBBE).</b>
<b>Inclusión Social</b>	Crece con Pronabec: empoderando a los jóvenes líderes que el Perú necesita. <b>Práctica liderada por la Oficina de Comunicaciones y Relaciones Institucionales (OCRI).</b>
<b>Sistemas de Gestión Interna</b>	Generación de nuevos espacios de conexión con las oficinas regionales para el fortalecimiento del clima y cultura organizacional en un contexto de cambio. <b>Práctica liderada por la Oficina de Gestión del Talento (OGTA).</b>

“Estas experiencias no solo son reconocidas por haber producido destacados resultados en la gestión de la institución, **sino por haber generado resultados concretos en beneficio de las y los ciudadanos**. Además, cada una de ellas tiene la potencialidad de ser replicadas en otras organizaciones a fin de generar un efecto multiplicador”, destacó el equipo técnico del **Premio a las Buenas Prácticas en Gestión Pública 2022**.

## ANEXO

Tipo de Beca	Nombre de la beca	Becarios/as Continuadores	Cantidad de becas otorgadas 2022	Total becarios/as activos
Pregrado	Beca 18	16 578	5000	21 578
Pregrado	Excelencia Académica Internacional Francia	19		19
Pregrado	Excelencia Académica	2		2
Pregrado	Permanencia para estudios de arte	4		4
Pregrado	Beca Traslado	785		785
Pregrado	Beca Deporte Escolar	91		91
Pregrado	Beca Talento Escolar	50		50
Pregrado	Beca Vocación de Maestro	407		407
Pregrado	Mujeres en Ciencias	139		139
Posgrado	Beca Generación del Bicentenario	297	150	447
Posgrado	Beca Aleprona	1		1
Posgrado	Beca Complementaria de la Amistad Peruano Ecuatoriana	-		-
Posgrado	Beca Docente Universitario	-		-
Especiales	Beca Permanencia	21 299	7230	28 529
Especiales	Beca Excelencia Académica Hijos de Docentes	1808	400	2208
Especiales	Beca Continuidad	9344	11 997	21 341
Especiales	Beca técnico productiva - REPARAD	125	119	244
Especiales	Beca inclusión para carreras universitarias o profesionales técnicas	11	10	21
Especiales	Beca inclusión técnico productiva	45	99	144
Especiales	Beca técnico productiva - CNA	-	107	107

Tipo de Beca	Nombre de la beca	Becarios/as Continuadores	Cantidad de becas otorgadas 2022	Total becarios/as activos
Especiales	Beca Alianza del Pacífico	-	30	30
Especiales	Beca Perú	-	48	48
Especiales	Beca reciprocidad Perú China	-		-
Especiales	Beca Doble oportunidad	-		-
Especiales	Beca Idiomas	-		-
Especiales	Beca Inglés docente universitario	-		-
Especiales	Beca Mi vocación Técnica	846		846
<b>Total</b>		<b>51 851</b>	<b>25 190</b>	<b>77 041</b>

## MEMORIA ANUAL DEL PRONABEC

# 2022