



PERÚ

Ministerio de Educación

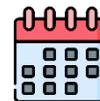
Resultados de la 1ra ATI

21 al 24 de febrero



Objetivo

Brindar orientaciones respecto a la gestión pedagógica e institucional de los servicios CEBE, SAANEE, PRITE, CREBE y PANETS para el año escolar 2023.



Fecha

Del 21 al 24 de febrero



Puntos abordados

- Campaña “Reconociendo Fortalezas”
- Asistencia técnica y monitoreo
- Orientaciones respecto a la gestión pedagógica e institucional de los CREBE y PANETS
- Orientaciones sobre el PP 106
- Orientaciones respecto a la gestión pedagógica e institucional de los PRITE, CEBE y SAANEE
- Presentación de oferta formativa 2023

Resultados de la 1ra ATI - febrero



PERÚ

Ministerio
de Educación

DRE	ASISTENCIA
DRE AMAZONAS	No
DRE ANCASH	Sí
DRE APURIMAC	Sí
DRE AREQUIPA	Sí
DRE AYACUCHO	Sí
DRE CAJAMARCA	Sí
DRE CALLAO	Sí
DRE CUSCO	Sí
DRE HUANCVELICA	Sí
DRE HUANUCO	Sí
DRE ICA	Sí
DRE JUNIN	Sí
DRE LA LIBERTAD	Sí
DRE LAMBAYEQUE	Sí
DRE LIMA METROPOLITANA	Sí
DRE LIMA PROVINCIAS	Sí
DRE LORETO	Sí
DRE MADRE DE DIOS	Sí
DRE MOQUEGUA	Sí
DRE PASCO	Sí
DRE PIURA	Sí
DRE PUNO	Sí
DRE SAN MARTIN	Sí
DRE TACNA	Sí
DRE TUMBES	Sí
DRE UCAYALI	Sí

Logros:

- 25 especialistas de EBE de DRE/GRE asistieron a la primera ATI.
- 49% de especialistas EBE de UGEL asistieron a la ATI.
- Se difundió material virtual para las réplicas: presentaciones en power point con y sin audio, guiones metodológicos, formularios de evaluación de entrada y salida, grabaciones de cada jornada.
- Se difundieron materiales pedagógicos:
 - Tres (3) cartillas con orientaciones sobre la organización y funcionamiento de los servicios CEBE, SAANEE y PRITE.
 - Organizar el trabajo con las familias en el Centro de Educación Básica Especial - Guía de orientaciones
 - Cartilla sobre la evaluación psicopedagógica y Plan Educativo Personalizado (PEP) en el CEBE
 - Cartilla de planificación curricular en el aula de CEBE
 - Cartilla de Orientaciones para el desarrollo de las visitas domiciliarias de los PRITE
 - Orientaciones para la evaluación psicopedagógica y elaboración del informe y Plan Educativo Personalizado en PRITE
- Se absolviéron diversas consultas de los participantes correspondientes de la organización y funcionamiento de los servicios de EBE.

Estado de las réplicas de la 1ra ATI



PERÚ

Ministerio
de Educación

N°	REGIÓN	ESTADO DE RÉPLICAS
1	AMAZONAS	No hay especialista EBE de DRE.
2	ÁNCASH	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
3	APURÍMAC	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
4	AREQUIPA	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
5	AYACUCHO	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
6	CAJAMARCA	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
7	CALLAO	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
8	CUSCO	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
9	HUANCAVELICA	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
10	HUÁNUCO	Se han realizado más del 50% de réplicas a servicios EBE.
11	ICA	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
12	JUNÍN	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
13	LA LIBERTAD	En proceso por dificultades climatológicas
14	LAMBAYEQUE	Se han realizado más del 50% de réplicas a servicios EBE.
15	LIMA METROPOLITANA	Se ha participado en las ATI a los servicios EBE.
16	LIMA PROVINCIAS	Se realizaron las réplicas al 100% servicios.
17	LORETO	Se han realizado más del 50% de réplicas a servicios EBE.
18	MADRE DE DIOS	Se realizaron las réplicas al 100% de servicios EBE de la región.
19	MOQUEGUA	Se realizaron las réplicas al 100% de servicios EBE de la región.
20	PASCO	Se realizaron las réplicas al 100% de servicios EBE de la región.
21	PIURA	En proceso por dificultades climatológicas
22	PUNO	Se realizaron las réplicas al 100% de servicios EBE de la región.
23	SAN MARTÍN	Se han realizado más del 50% de réplicas a servicios EBE.
24	TACNA	Se realizaron las réplicas al 100% de servicios EBE de la región.
25	TUMBES	Se realizaron las réplicas al 100% de los servicios EBE.
26	UCAYALI	Se han realizado más del 50% de réplicas a servicios EBE.

Conclusiones:

*18 regiones han concluido las réplicas al 100% de servicios EBE.

*7 regiones están en proceso de concluir las réplicas al 100% de servicios EBE.

*1 región no ha realizado la réplica.

¿Cuándo será la siguiente ATI?



PERÚ

Ministerio
de Educación

Fecha	Temática	Modalidad
21 al 24 de febrero	Orientaciones sobre la organización y funcionamiento de los PRITE, CEBE y SAANEE para el año 2023.	virtual
Marzo	Monitoreo presencial a regiones a cargo de las especialistas CAS del Minedu	virtual
4 de abril	Cultura inclusiva, planificación curricular y evaluación.	virtual
4 de mayo	Política y práctica inclusiva. Trabajo transdisciplinario Ajustes razonables	virtual
6 de junio	Convivencia escolar y prevención de la violencia	virtual
7 de julio	Diseño Universal para el Aprendizaje - Redes afectivas	Por confirmar
11 de agosto	Diseño Universal para el Aprendizaje - Redes de reconocimiento Tránsito a la Vida Adulta	virtual
7 de setiembre	Diseño Universal para el Aprendizaje - Redes estratégicas	virtual
5 de octubre	Trabajo con familia	virtual
17 de noviembre	Documentos de gestión (fin de año)	Por confirmar



PERÚ

Ministerio
de Educación

RECONOCIENDO FORTALEZAS

“Enfocados en tus habilidades, para juntos afrontar las barreras”

| Campaña EP Y PEP |

Campaña “Reconociendo fortalezas”

“Enfocados en tus habilidades, para juntos afrontar las barreras”



PERÚ

Ministerio de Educación



Objetivo:

Movilizar a los diversos actores pedagógicos para el cumplimiento de los documentos (informe psicopedagógico y PEP) de manera oportuna, teniendo como plazo máximo, **el 30 de abril** del presente año. La mencionada campaña estará respaldada con asistencia técnica a especialistas de DRE/UGEL material de apoyo para la elaboración de los mismos (formatos, orientaciones etc.), difusión de piezas comunicacionales y acciones de monitoreo para ir cotejando el avance en tiempo real.



Asistencias técnicas integradas a especialistas de EBE de DRE/GRE y UGEL.



Visitas a regiones en el marco de BIAE



- ✓ Esta campaña contará con la elaboración y difusión de **piezas comunicacionales**.
- ✓ Se compartirán **gráficas, video y nota de prensa** validada por el Ministerio de Educación para su difusión en regiones.
- ✓ Se compartirá las **publicaciones** realizadas por las **redes sociales** del Minedu para difusión en sus regiones.



Recojo inicial: 24 al 28 de abril

1er recojo: 8 al 19 de mayo

Campaña “Reconociendo fortalezas”

“Enfocados en tus habilidades, para juntos afrontar las barreras”



PERÚ

Ministerio
de Educación

 OFICIO MÚLTIPLE N° 00013-2023-MINEDU/VMGP-DIGESE

Materiales pedagógicos:

- Cartilla sobre la evaluación psicopedagógica y Plan Educativo Personalizado (PEP) en el CEBE
- Orientaciones para la evaluación psicopedagógica y elaboración del informe y Plan Educativo Personalizado en PRITE
- Módulo 1 – Evaluación psicopedagógica y Plan Educativo Personalizado
- Cartillas de preguntas frecuentes para la elaboración de la evaluación psicopedagógica, informe psicopedagógico y PEP.

Código QR para la Campaña “Reconociendo fortalezas”



Monitorio



Objetivo

El servicio de acompañamiento y monitoreo a los servicios EBE: CEBE, PRITE y SAANEE tiene como objetivo conocer el estado de los servicios EBE respecto a los indicadores planteados para cada servicio, para el análisis de sus resultados y, en función a ello, trabajar asistencias técnicas pedagógicas contextualizadas para el año 2023.



Cronograma

El recojo de la información se realizará en 4 períodos en el año 2023:

- **Recojo inicial: 24 al 28 de abril**
- Primer recojo: 8 al 19 de mayo
- Segundo recojo: 7 al 18 de agosto
- Tercer recojo: 13 al 24 de noviembre

Resultados monitoreo 2022

Servicios	Indicadores	Jul	Nov
PRITE	Porcentaje de niños y niñas matriculados con IPP completo y según formato vigente	71%	88%
PRITE	Porcentaje de niños y niñas matriculados en los PRITE con PEP completo y según formato vigente	68%	88%
CEBE	Porcentaje de estudiantes de los CEBE de gestión pública que cuentan con IPP completo y según formato vigente	71%	86%
CEBE	Porcentaje de estudiantes matriculados en los CEBE de gestión pública que cuentan con su PEP completo y según formato vigente	56%	80%
SAANEE	Porcentaje de estudiantes con discapacidad de IIEE de EBR de gestión pública con atención del SAANEE que cuentan con IPP completo y según formato vigente.	53%	82%
SAANEE	Porcentaje de estudiantes con discapacidad de IIEE de EBR de gestión pública con atención del SAANEE que cuentan con PEP completo y según formato vigente.	39%	74%

Monitoreo

RECOJO INICIAL



¿Periodo de recojo de información?

24 al 28 de abril



¿Qué se monitorea?

Indicadores priorizados

PRITE

- Porcentaje de niños y niñas matriculados con informe psicopedagógico completo y según formato vigente.
- Porcentaje de niños y niñas matriculados en los PRITE con Plan Educativo Personalizado completo y según formato vigente.

CEBE

- Porcentaje de estudiantes de los CEBE de gestión pública que cuenten con informe psicopedagógico completo y según formato vigente
- Porcentaje de estudiantes matriculados en los CEBE de gestión pública que cuentan con su Plan Educativo Personalizado completo y según formato vigente

SAANEE

- Porcentaje de estudiantes con discapacidad de IIEE de EBR y EBA de gestión pública con atención del SAANEE que cuentan con informe psicopedagógico completo y según formato vigente.
- Porcentaje de estudiantes con discapacidad de IIEE de EBR y EBA de gestión pública con atención del SAANEE que cuentan con Plan Educativo Personalizado (PEP) completo y según formato vigente.



PERÚ

Ministerio
de Educación

Flujo del proceso del monitoreo a servicios EBE

Esp. EBE de DRE/GRE y UGEL

Responsable de la data-DEBE



1. Elaboración de formulario, oficio múltiple y cartilla de orientaciones



2. Difusión de formulario por oficio múltiple y seguimiento



3. Procesamiento de información



4. Reporte de indicadores



5. Consulta resultados en OneDrive



Almacenamiento de documentos

Almacenamiento de documentos



PERÚ

Ministerio de Educación

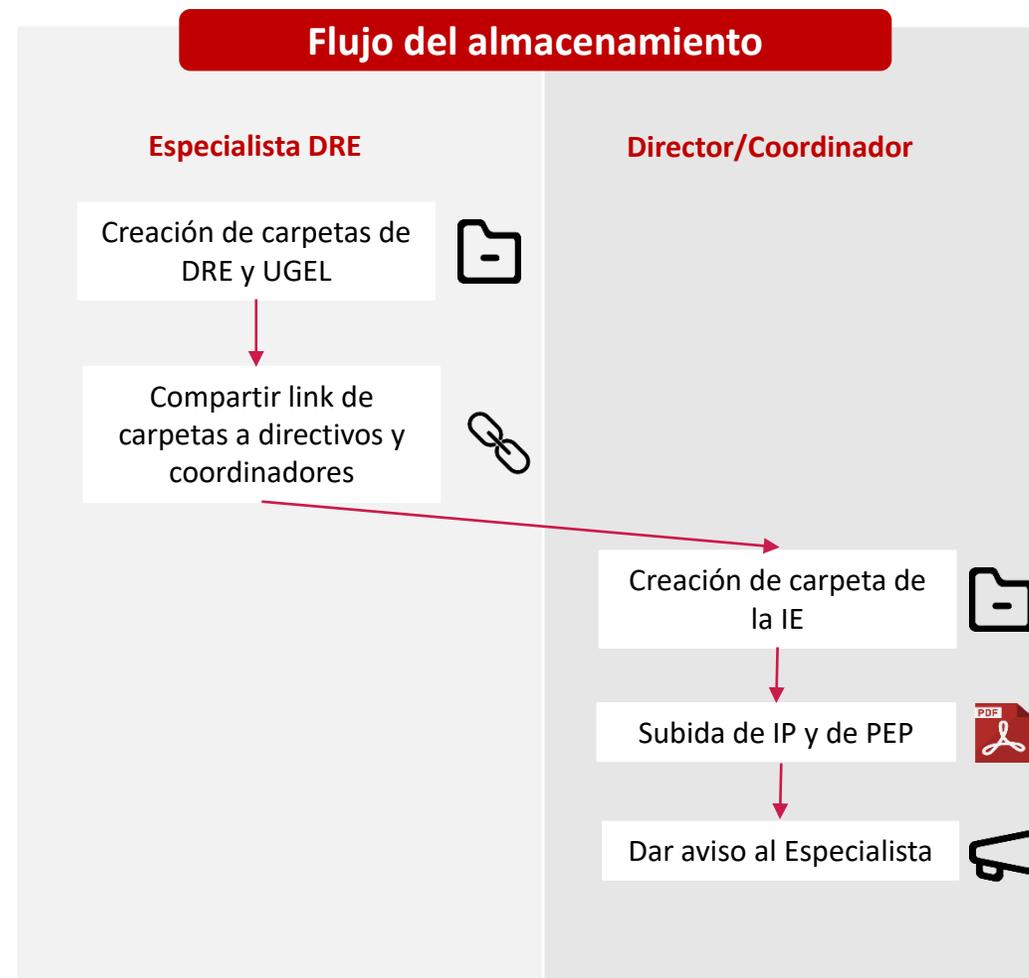
¿Qué documentos se debe de almacenar?

Los servicios PRITE y CEBE deben de almacenar los siguientes documentos:

- Informe psicopedagógico completo y según formato vigente
- Plan Educativo Personalizado (PEP) completo y según formato vigente.

¿Dónde almacenar estos documentos?

Utilizar los servicios de almacenamiento en la nube como OneDrive o Google Drive.



¿Cómo guardar los documentos?



PERÚ

Ministerio
de Educación

¿Cómo guardar los documentos?

Paso 1

Elaborar el informe psicopedagógico completo y según formato vigente

Paso 2

Guardar el informe psicopedagógico en formato “pdf”

Paso 3

Colocarle nombre al archivo en “pdf” de la siguiente manera:

APELLIDOS + NOMBRE + CODIGO ESTUDIANTE
FLORES_CARLOS_00000099999999

Paso 4

Crear carpeta del **servicio EBE** en la UGEL correspondiente y nombrarla de la siguiente manera:

CODIGO LOCAL + NOMBRE IE/PROGRAMA
003348_SANTA INES

Paso 5

Dentro de la **carpeta del servicio EBE** crear dos carpetas para almacenar los informes psicopedagógicos y los PEP, luego nombrar de la siguiente manera.

INFORME PSICOPEDAGOGICO

PLAN EDUCATIVO PERSONALIZADO

Se ha elaborado un documento con orientaciones para el almacenamiento del IPP y PEP.



Avance matrícula en SIAGIE

Avance matrícula en SIAGIE



PERÚ

Ministerio
de Educación

REPORTE DE AVANCES DE LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES 2023 POR GESTIÓN EDUCATIVA

Fuente: SIAGIE 20 de marzo de 2023

SERVICIO	SIAGIE 2022			SIAGIE 2023			% DE AVANCES		
	PRIVADO	PUBLICO	TOTAL	PRIVADO	PUBLICO	TOTAL	PRIVADO	PUBLICO	TOTAL
CEBE	1,328	19,188	20,516	493	11,566	12,059	37.1%	60.3%	58.8%
PRITE		5,326	5,326		1,716	1,716	-	32.2%	32.2%
TOTAL	1,328	24,514	25,842	493	13,282	13,775	37.1%	54.2%	53.3%

- Reporte de cobertura en el registro de matrícula 2023 en los servicios de CEBE y PRITE en el SIAGIE respecto al año anterior 2022, fue compartido en el OFICIO MÚLTIPLE N° 00000-2023-MINEDU/VMGP-DIGESE
- El reporte de avances de la matrícula de estudiantes muestra que al **20 de marzo del 2023** la matrícula total en SIAGIE representa tan solo el **53.3%** del registro realizado por los PRITE y CEBE en el año 2022.
- En el caso del servicio PRITE, a pesar de que la gran mayoría de niños y niñas fue promovido, el porcentaje de avance representa tan solo 32,2% respecto del año 2022

Contacto:

- **Jimena Rodriguez**
jirodriguez@minedu.gob.pe
- **César Córdova**
saev_debe@minedu.gob.pe



Gracias