

# Docente al Día

**BOLETÍN INFORMATIVO**

JULIO 2021 | Año 1 - N° 1



## En esta edición:

- ▶ Más de 50 000 docentes usuarios de tabletas son capacitados para fortalecer sus competencias digitales
- ▶ MINEDU oficializa cargo de “Acompañante Pedagógico” en el Área de Desempeño Laboral de Formación Docente
- ▶ Cursos disponibles de la Oferta Formativa
- ▶ Testimonio y eventos pedagógicos del mes



PERÚ

Ministerio  
de Educación



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

# MÁS DE 50 000 DOCENTES USUARIOS DE TABLETAS RECIBEN FORMACIÓN PARA FORTALECER SUS COMPETENCIAS DIGITALES



NOTA PRINCIPAL

En el marco de la estrategia “*Cierre de brecha digital*”, que desarrolla el Ministerio de Educación, se viene implementando el Programa de Fortalecimiento de Competencias Profesionales de los Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles, dirigido a los docentes de educación básica de zonas rurales y urbanas priorizadas que presentan las mayores limitaciones de acceso a equipamiento informático y conectividad.

El propósito del programa es fortalecer las competencias profesionales de los docentes usuarios de las tabletas para la planificación, conducción, evaluación y competencia digital; a fin de maximizar la utilización de las herramientas y recursos digitales en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

La primera etapa se llevó a cabo entre los meses de abril y mayo de 2021, y se atendió a docentes de primaria de 4.º, 5.º y 6.º grado, mientras que en secundaria se hizo lo propio con los docentes de las áreas de Matemática, Ciencia y tecnología y Comunicación. La segunda etapa se llevará a cabo de junio a diciembre. En total, se espera capacitar a 54 271 mil docentes a nivel nacional.

El programa, que viene siendo implementado por la Dirección de Formación Docente en Servicio, cuenta con estrategias formativas como: Asesoría Pedagógica y Cursos virtuales; así como estrategias de soporte como: Asistencia técnica a Directivos de las II. EE. y/o Redes Educativas Rurales.

Por otro lado, el programa también ofrece recursos complementarios como: Webinars, podcast, videos, lecturas en PDF, tutoriales entre otros.

# ESTRATEGIAS DESARROLLADAS

## ESTRATEGIAS FORMATIVAS

### A) TUTORIA VIRTUAL

#### Acciones del formador tutor:

- 1 **Fase de coordinación:** identifica, organiza, gestiona y brinda asesoría técnica pedagógica.
- 2 **Fase de orientación:** comunica y brinda orientación oportuna y precisa sobre las estrategias del curso.
- 3 **Fase de acompañamiento:** monitorea y hace seguimiento del avance de actividades desde el aula virtual y Power BI. Retroalimenta y atiende las dudas sobre el desarrollo del curso virtual.
- 4 **Fase de motivación:** brinda un recibimiento cálido, amable, respetuoso y personalizado a los docentes mediante correo electrónico, llamadas telefónicas o videollamadas cortas.

### B) ASESORÍA PEDAGÓGICA

Permite potenciar tanto las estrategias de enseñanza del docente, como el proceso de aprendizaje de los estudiantes, a través del uso y aprovechamiento de las herramientas digitales contenidas en las tabletas.

## ESTRATEGIAS DE SOPORTE

### C) ASISTENCIA TÉCNICA A DIRECTIVOS

Tiene como propósito generar un entorno de aprendizaje para que los directivos y/o directores de RER compartan y analicen prácticas docentes vinculadas al uso y aprovechamiento de las herramientas y recursos digitales contenidos en las tabletas. Además, busca fortalecer el liderazgo pedagógico y la toma de decisiones orientadas a la gestión de la IE centrada en el logro de aprendizajes.

## Escenarios con conectividad



## Escenarios sin conectividad

Para escenarios sin conectividad, se realiza el uso de mensajes de texto, seguimiento telefónico vía Telegram o WhatsApp, utilizando los datos del programa Recarga Minedu. A nivel pedagógico se empleará la propuesta de “móvil learning” que abordará la formación docente empleando como principal estrategia el diálogo reflexivo y empático.

Las estrategias formativas serán implementadas de la siguiente manera:

### A) ESTRATEGIA DE CURSOS VIRTUALES OFFLINE

Los cursos virtuales serán desarrollados de manera off line, ya que se encuentran instalados en la tableta.

El/la docente accederá a un aula virtual diseñada especialmente para que el acceso sea rápido.

### B) ESTRATEGIA DE ASESORÍA PEDAGÓGICA

Considerando el contexto educativo actual, puede desarrollarse en función a dos públicos:

- II.EE. que no tienen conectividad y que retornan a la presencialidad.
- II.EE. que no tienen conectividad y que no han retornado a la presencialidad.

### C) ASISTENCIA TÉCNICA A DIRECTIVOS

La asistencia técnica a directivos se realiza de manera presencial, los mismos días de la visita a la institución educativa. Esta consiste en una reunión informativa y/o de sensibilización frente al programa.





**MINEDU OFICIALIZA EL CARGO DE “ACOMPAÑANTE PEDAGÓGICO” EN EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL DE FORMACIÓN DOCENTE**

**SE APRUEBAN LAS “DISPOSICIONES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL CICLO DE FORMACIÓN INTERNA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR”**

Mediante la RM N° 231-2021, publicada el pasado 23 de junio en el diario El Peruano, el Ministerio de Educación oficializó la creación del cargo “acompañante pedagógico” en el Área de Desempeño Laboral de Formación Docente de la Carrera Pública Magisterial.

Mediante la RV N° 186-2021-MINEDU, se aprobaron las “Disposiciones para la implementación del Ciclo de Formación Interna en instituciones educativas públicas del nivel secundaria de la Educación Básica Regular”.

La mencionada resolución señala que el cargo de acompañante pedagógico tiene la misión de desarrollar procesos de formación docente, en el marco del acompañamiento pedagógico, considerando las necesidades y demandas formativas de los docentes, así como las necesidades de aprendizaje de los estudiantes de acuerdo a la diversidad de su contexto, para promover, de manera individual y colectiva, la mejora continua de la práctica pedagógica y el desarrollo autónomo de la profesión docente, contribuyendo así al cierre de brechas en los aprendizajes.

El documento en mención tiene como principal objetivo establecer las disposiciones, criterios técnicos y procedimientos para la implementación del ciclo de formación interna gestionando comunidades profesionales de aprendizaje (CPA), a fin de promover la mejora de la práctica pedagógica de los docentes, así como la correcta ejecución de las responsabilidades de las diferentes instancias de gestión educativa descentralizada.

Finalmente, el cargo entró en vigencia desde el mes de junio del presente año y fue creado en base a la necesidad de promover el desarrollo de las competencias profesionales establecidas con un enfoque integral que prepare al docente para atender los requerimientos complejos, diversos y cambiantes del sistema educativo peruano.

El documento es el resultado de un trabajo coordinado entre la Dirección General de Desarrollo Docente (DIGEDD) y la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS), para promover el trabajo colegiado y en equipo desde las escuelas, a fin de lograr la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.

## MINEDU RECONOCERÁ A MAESTROS Y DIRECTIVOS POR SUS BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES Y GESTIÓN ESCOLAR

NOTA DE INTERÉS



El profesionalismo y la creatividad de las y los docentes y directivos que realizan buenas prácticas docentes y de gestión escolar en el contexto de emergencia sanitaria y del retorno gradual y progresivo a la presencialidad, serán reconocidos por el Ministerio de Educación (Minedu) en la novena edición del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes.

La convocatoria está dirigida a profesoras, profesores y personal directivo con título pedagógico o licenciatura en educación, que laboren (bajo cualquier modalidad de contrato) en instituciones educativas públicas y privadas de la Educación Básica Regular (EBR), Educación Básica Especial (EBE) y Educación Básica Alternativa (EBA) de todo el país.

De acuerdo con las bases, los participantes podrán concursar de manera individual o grupal en 34 subcategorías, organizadas en las siguientes categorías:

- BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR: NIVEL INICIAL**
- BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR: NIVEL PRIMARIA**
- BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR: NIVEL SECUNDARIA**
- BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA**
- BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES EN EDUCACIÓN BÁSICA ESPECIAL**
- EXPERIENCIAS DE GESTIÓN ESCOLAR CENTRADA EN LOS APRENDIZAJES (EBR, EBA Y EBE)**

Este año, se realizarán dos fases de evaluación y reconocimiento: la primera a nivel regional y la segunda a nivel nacional. Los docentes y directivos responsables de las buenas prácticas reconocidas en la fase nacional recibirán una Resolución Ministerial de felicitación, un diploma y un distintivo de reconocimiento; mientras que a nivel regional, los primeros puestos de cada subcategoría serán reconocidos por una Resolución Directoral.

Las inscripciones se realizarán del 01 hasta el 30 de setiembre a través de la página web del Minedu:

**[www.minedu.gob.pe/buenaspracticadocentes](http://www.minedu.gob.pe/buenaspracticadocentes)**

Desde inicios de setiembre, las bases y el cronograma del concurso también serán publicadas en dicha web.

## MINEDU PRESENTA LA PLATAFORMA DE SERVICIOS PARA EL SERVIDOR PÚBLICO DEL SECTOR

NOTA DE INTERÉS



El Ministerio de Educación (Minedu) presenta la nueva Plataforma de Servicios para el Servidor Público que permitirá que más de medio millón de servidores puedan gestionar de manera fácil y rápida, a través de los servicios “Mi Legajo” y “Mi Boleta”, trámites sobre su remuneración y su legajo personal desde cualquier dispositivo con internet.

Los servidores públicos, como docentes de educación básica y superior, auxiliares de educación, administrativos y personal de la salud del sector Educación, podrán acceder a esos servicios desde una sola plataforma virtual.

Con “Mi Legajo” los servidores podrán acceder en línea a la información de su legajo personal, gestionar la actualización de sus datos y dar seguimiento a sus solicitudes.

En tanto, el servicio “Mi Boleta” permite la visualización y la descarga de boletas virtuales desde el mismo día de pago. Con este documento los servidores pueden gestionar la prestación de servicios de salud, financieros, entre otros.

Para acceder, los servidores deberán ingresar al siguiente enlace

<https://servicios-ayni.minedu.gob.pe/>

### ¿CÓMO ACCEDER?

- En caso el usuario cuente con el acceso, deberá elegir la opción “Iniciar sesión” y digitar su usuario y contraseña.
- Si es usuario registrado en los sistemas de evaluación docente, debe ingresar a la opción “Generar contraseña”, colocar su correo electrónico y seguir las indicaciones para obtener una nueva contraseña.
- Si es usuario nuevo, debe solicitar su usuario y contraseña a través de la mesa de partes virtual de su UGEL.

# CURSOS DISPONIBLES

## PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS: DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

Tiene como propósito que las y los participantes conozcan sobre el Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA), los principios y pautas que se pueden implementar en las aulas de la educación básica y en los Centros de Educación Técnico - Productiva, según las fortalezas y las necesidades de sus estudiantes para así plantear ajustes razonables y los tipos de apoyo para mejorar el acompañamiento pedagógico, considerando las barreras del contexto educativo y familiar, con la finalidad de lograr aprendizajes significativos.



NOTA DE INTERÉS

## PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE EN EBA

Curso dirigido a los docentes de la EBA que tiene como propósito fortalecer sus competencias profesionales en los procesos de planificación de las experiencias de aprendizaje para garantizar el logro de los aprendizajes de los estudiantes. Además, el curso permite la identificación del nivel de las competencias alcanzadas por los estudiantes y el planteamiento de mejoras en la toma de decisiones y en los procesos de enseñanza.

### Próximos cursos:

PRÁCTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS:  
DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE

CONVIVENCIA ESCOLAR DEMOCRÁTICA  
DESDE EL ROL DOCENTE

PLANIFICACIÓN DE EXPERIENCIAS  
DE APRENDIZAJE EN EBA

PRÁCTICAS SALUDABLES PARA EL USO DE  
LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES

GRUPOS	PREINSCRIPCIONES	INICIO PRÓXIMO GRUPO
GRUPO 1, 2 y 3	08 - jul 26 - ago	17 - ago
GRUPO 1, 2 y 3	26 - jul 22 - ago	11 - ago
GRUPO 1, 2 y 3	13 - ago 12 - sep	31 - ago
GRUPO 1, 2 y 3	17 - ago 05 - sep	01 - sep

# LOS DOCENTES HABLAN

“ Soy docente asignado para brindar el servicio de asistencia técnica pedagógica, en el nivel primaria - multigrado, para la implementación del Programa de Fortalecimiento de Competencias de los Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles. Tengo a mi cargo 25 formadores tutores y ellos, a su vez, tienen a cargo 25 docentes en distintas UGEL.

Entre las responsabilidades más importantes de mi trabajo, está el brindar asistencia técnica a los formadores tutores para que, por su intermedio, el programa se implemente a partir de tres estrategias formativas: Asesoría pedagógica, Asistencia técnica a directores y Tutoría virtual; beneficiando directamente a los docentes focalizados, fortaleciendo sus competencias digitales, así como sus competencias de planificación, conducción y evaluación de los aprendizajes con carácter transversal a los aprendizajes que aterrizan en el uso de la tableta. Agradecemos a la DIFODS por la excelente iniciativa para mejorar la educación a distancia.”



**Ebert Miguel Camacho Turpo**  
Especialista Pedagógico Regional de la Dirección de Formación Docente en Servicio DIFODS - MINEDU, Cajamarca

# ÚLTIMAS PUBLICACIONES

Docente al Día **microinformativo**

**Programa de fortalecimiento de competencias profesionales de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles**

En esta edición de “Docente al día”, les brindamos orientaciones sobre el Programa de Fortalecimiento de Competencias Profesionales de los Docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles.

**VER PROGRAMA**



Docente al Día **Video educativo**

**Orientaciones pedagógicas para el buen retorno del año escolar**

En este video abordaremos dos temas: la organización y calendarización del año escolar y el uso de los recursos de la estrategia “Aprendo en casa”.

**VER VIDEO**



Docente al Día **Webinar**

**Tema: Mediación para el aprendizaje en la educación a distancia**

En este webinar se brindaron orientaciones a los docentes para realizar la mediación en la educación a distancia considerando las formas de atención que requieren los estudiantes cuando acceden a la educación a distancia.

**VER WEBINAR**

