

# Docente al Día

**BOLETÍN INFORMATIVO**

SEPTIEMBRE 2021 | Año 1 - N° 3



## En esta edición:

- › Docentes desarrollan sus competencias profesionales con el Programa Nacional para la mejora de los aprendizajes del nivel secundaria
- › Programa de Desarrollo de Competencias para los Docentes Contratados se implementa en más de 15 regiones del país
- › Consejo Nacional de Educación promueve rol de los docentes para fortalecer la ciudadanía activa
- › Concurso reconocerá Buenas Prácticas Docentes de colegios públicos y privados
- › Eventos pedagógicos del mes



PERÚ

Ministerio  
de Educación



BICENTENARIO  
PERÚ 2021

## DOCENTES DESARROLLAN SUS COMPETENCIAS PROFESIONALES CON EL PROGRAMA NACIONAL PARA LA MEJORA DE LOS APRENDIZAJES DEL NIVEL SECUNDARIA

El programa es implementado por la Dirección de Formación Docente en Servicio y la Oficina de la Medición de la Calidad



NOTA PRINCIPAL

Con el propósito de fortalecer las competencias profesionales del docente del nivel Secundaria, de manera que logre identificar estrategias pedagógicas a partir del análisis de las evidencias de las evaluaciones de logros de aprendizaje, el Ministerio de Educación (Minedu), a través de la Dirección de Formación Docente en Servicio (DIFODS) y la Oficina de Medición de Calidad (UMC), viene implementado el Programa para la Mejora de los Aprendizajes del nivel secundaria, dirigido a docentes de las áreas de Comunicación, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales y Matemática.

El programa comprende los cursos: “Comprensión lectora” como parte del área de Comunicación; “Indagación y alfabetización científica y tecnológica” del área de Ciencia y Tecnología; “Ciudadanía activa” dentro del área de Ciencias Sociales y, finalmente, “Resolución de problemas” como parte del área de Matemática.

**En el curso “Comprensión lectora”,** los/las participantes fortalecerán sus competencias para lograr identificar estrategias profesionales en el desarrollo de la comprensión lectora en el marco del

enfoque comunicativo para el desarrollo de la competencia del estudiante “Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna”.

**El curso “Indagación y alfabetización científica y tecnológica”,** tiene como propósito fortalecer las competencias de los/las docentes para identificar estrategias pedagógicas relacionadas a la indagación y alfabetización científica y tecnológica en los estudiantes. El curso comprende 5 unidades relacionados a las competencias de indagación mediante el método científico, biodiversidad, la tierra y

el universo y la resolución de problemas del entorno.

**En el curso “Ciudadanía activa”,** los/las participantes serán capaces de identificar estrategias pedagógicas para el desarrollo de la ciudadanía activa en los/las estudiantes. El curso plantea temas como: la importancia de las fuentes históricas, la comprensión del tiempo histórico, gestión de riesgos y desastres y la gestión responsable de recursos económicos. Al finalizar el curso podrán desarrollar las competencias de los/las estudiantes

vinculadas al área de Ciencias Sociales.

Y finalmente, en el área de Matemática, **el curso “Resolución de problemas”,** tiene como propósito lograr que los/las docentes identifiquen estrategias pedagógicas para el desarrollo de las competencias desde el enfoque de resolución de problemas en los/las estudiantes. El curso comprende unidades relacionadas a la resolución de problemas de cantidad, regularidad, equivalencia, cambio. Asimismo, problemas de forma, movimiento, localización, gestión datos y más.



Los cursos han sido diseñados e implementados para ser desarrollados por los/las participantes en la modalidad a distancia, a través de la plataforma de PerúEduca, con un total de 80 horas por cada uno y distribuidos en cinco unidades.

Cabe resaltar que los/las participantes que culminen todas las actividades y que aprueben la evaluación de salida, con calificación igual o mayor a 12, obtendrán una Constancia de Participación por 80 horas cronológicas.

Más información aquí:

[HTTPS://BIT.LY/3YZXQTL](https://bit.ly/3yZXQTL)

## PROGRAMA DE DESARROLLO DE COMPETENCIAS PARA LOS DOCENTES CONTRATADOS SE IMPLEMENTA EN MÁS DE 15 REGIONES DEL PAÍS

El programa está dirigido a docentes de las II.EE de EBR y EBE contratados durante el Proceso Extraordinario de Matrícula 2020 y 2021 en más de 15 regiones del país.

En el marco del Proceso extraordinario de matrícula (PEM), la DIFODS ha diseñado el Programa de Fortalecimiento de Competencias para los Docentes Contratados, dirigido a los/las profesores de aula que, en el marco del PEM 2020 y 2021, han sido contratados para brindar servicio educativo a los estudiantes en vacantes ampliadas y semipresenciales de los tres niveles educativos y de las modalidades de Educación Básica Regular (EBR) y Educación Básica Especial (EBE).

El programa es implementado en la modalidad a distancia y se propone que los/las docentes contratados fortalezcan sus competencias vinculadas a la planificación, conducción y evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje de los estudiantes que ingresan a la institución educativa pública en vacante ampliada y semipresencial en el marco del PEM, así como para ejercer su rol mediador en la modalidad a distancia y semipresencial.

Para ello, se desarrolla una serie de estrategias formativas dirigidas tanto para los/las docentes de EBR como para los/las de EBE. En ambos casos, las estrategias están organizadas en un módulo de 140 horas cronológicas que contiene dos cursos virtuales, sesiones de tutorías virtuales y un ciclo de webinars.

Los cursos virtuales disponibles para docentes de EBR son: “Evaluación diagnóstica” y “Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas”, con un total de 48 horas de duración cada uno.



NOTA DE INTERÉS

En tanto, los cursos disponibles para docentes de EBE son “Planificación y evaluación curricular en EBE”, que consta de 50 horas cronológicas, y “Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas”, con 48 horas en total.

En cuanto a las competencias, ha sido priorizada la competencia 5 del Marco del Buen Desempeño Docente referida a la evaluación y retroalimentación formativa. Adicionalmente, se ha considerado la competencia 11 del Diseño Curricular Básico Nacional de la Formación Inicial Docente, que hace foco en el uso de entornos virtuales para gestionar los aprendizajes en la modalidad no presencial.

Durante su implementación en el año 2021, el programa busca atender a más de 180 docentes contratados de los niveles Inicial, Primaria y Secundaria para la atención educativa en vacante ampliada y semipresencial de instituciones educativas de EBR y EBE en las 15 regiones focalizadas del PEM 2021. Adicionalmente, beneficiará a unos 330 docentes, de los tres niveles educativos, contratados para la atención educativa en vacante semipresencial en las 19 regiones focalizadas del PEM 2020.

Finalmente, el programa tiene una duración de 12 semanas, y otorgará una constancia por 140 horas a los participantes que cumplan con aprobar los 2 cursos virtuales, entregar los productos finales de las 2 actividades tutoradas de cada curso y participar en al menos 5 de los 7 webinar propuestos.

## DIRECTOR DE UNESCO PARTICIPA EN WEBINAR: “INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EN EDUCACIÓN”, ORGANIZADO POR LA DIFODS

El evento contó con la participación de más de 600 docentes y directivos de todo el país.

Como parte de las acciones del Programa de Fortalecimiento de Competencias de los docentes Usuarios de Dispositivos Electrónicos Portátiles, la Dirección de Formación Docente en Servicio realizó el webinar “Innovación y tecnología en educación”, dirigido a maestros y maestras de Educación Básica Regular, especialistas pedagógicos regionales, formadores tutores, coordinadores macrorregionales, especialistas de UGEL y público vinculado al sector Educación.



El evento contó con la participación de Francesc Pedró, director del Instituto de Educación Superior para América Latina y el Caribe, así como destacado experto en innovación y tecnología, quien presentó el enfoque de la Innovación y Tecnología Educativa con énfasis en los programas formativos de especialización y fortalecimiento de competencias en Educación Superior.

## CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN PROMUEVE ROL DE LOS DOCENTES PARA FORTALECER LA CIUDADANÍA ACTIVA

“Docentes y equipos directivos: El reto de la ciudadanía plena”, es una de las últimas publicaciones que viene difundiendo el Consejo Nacional de Educación (CNE) en el marco del Proyecto Educativo Nacional (PEN) al 2036 y en el que dirige mensajes específicos al rol de los/las docentes y directivos para contribuir a que los/las estudiantes ejerzan su derecho a la educación, fortalecer la educación pública y reconocer la centralidad del aprendizaje de las personas a lo largo de la vida.

La publicación resalta que los/las docentes y directivos cumplen un rol fundamental en la construcción de la ciudadanía plena en su ejercicio profesional al guiar las experiencias educativas con profesionalismo, valores, ética y responsabilidad, siendo referentes y promotores de ciudadanía, revalorando su rol frente a la sociedad, fortaleciendo su desempeño docente e involucrándose y liderando en forma compartida los procesos pedagógicos e institucionales para garantizar un buen servicio educativo.



Descargar el folleto aquí:

[HTTPS://BIT.LY/3CEZ99X](https://bit.ly/3CEZ99X)

## CONCURSO RECONOCERÁ BUENAS PRÁCTICAS DOCENTES DE COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS

En su edición Bicentenario, el Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2021 incluirá una fase regional y otra nacional para reconocer la labor docente a favor de la continuidad de los aprendizajes

El Ministerio de Educación (Minedu) lanza la convocatoria del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes 2021, que en su edición Bicentenario, reconocerá a docentes y directivos que se destacan por su compromiso, profesionalismo y creatividad al desarrollar buenas prácticas docentes y/o de gestión escolar tanto de instituciones educativas públicas como de privadas.

La edición de este año también incorpora el desarrollo de una fase regional de evaluación, que implica la selección de un ganador/a por cada una de las 34 subcategorías. En tanto, en la fase nacional participarán los/las ganadores regionales de las subcategorías, quienes serán nuevamente evaluados y concursarán para obtener uno de los tres primeros lugares a nivel nacional. Las y los docentes y directivos responsables de la implementación de cada experiencia reconocida recibirán una resolución ministerial de felicitación, un diploma y un distintivo de reconocimiento.

**Los/las docentes pueden participar de manera individual o grupal en 34 subcategorías de las siguientes seis categorías:**

- Buenas prácticas docentes en EBR: nivel inicial
- Buenas prácticas docentes en EBR: nivel primaria
- Buenas prácticas docentes en EBR: nivel secundaria
- Buenas prácticas docentes en Educación Básica Alternativa
- Buenas prácticas docentes en Educación Básica Especial
- Buenas prácticas de Gestión Escolar

Las inscripciones se podrán realizar hasta el 12 de octubre, en la página web del Minedu [www.minedu.gob.pe/buenaspracticadocentes](http://www.minedu.gob.pe/buenaspracticadocentes). Descarga y revisa las bases, organiza toda tu información, e insíbete en el concurso. ¡Tú también puedes ser ganador o ganadora del Concurso Nacional de Buenas Prácticas Docentes - Edición Bicentenario 2021.

## DOCENTES PUEDEN SOLICITAR LA REASIGNACIÓN POR INTERÉS PERSONAL Y UNIDAD FAMILIAR

**Las solicitudes pueden ser presentadas desde la primera semana de octubre**

El Ministerio de Educación (Minedu) inició del proceso de reasignación docente 2021 por las causales de interés personal y unidad familiar que permitirá a miles de docentes trasladarse a otra institución educativa, manteniendo las mismas características de su plaza de origen, para estar más cerca a su familia o avanzar en sus metas profesionales en el contexto de la emergencia sanitaria.

Podrán participar de este proceso los/las docentes nombrados, así como los directivos de las instituciones educativas y especialistas de educación de las UGEL y DRE. Para postular, los/las docentes pueden presentar su solicitud de reasignación por la mesa de partes virtual o física de la UGEL o DRE a la que desean trasladarse, a partir de la primera semana de octubre, de acuerdo al cronograma de su región. Se debe adjuntar la documentación que acredita el cumplimiento de los requisitos y los criterios de evaluación, así mismo se debe especificar la etapa en la que postula y la causal del pedido.

Con el objetivo de brindar transparencia al proceso el Minedu realizará el próximo 30 de setiembre la publicación de plazas a nivel nacional, mientras que el proceso de inscripción se iniciará la primera semana de octubre.

**Para mayor información visite la página web:**  
<http://www.minedu.gob.pe/reforma-magisterial/reasignacion.php>.

## CICLO DE FORMACIÓN INTERNA

EL Ciclo de Formación Interna (CFI) es una estrategia formativa que aporta a la mejora continua de la práctica pedagógica del colectivo docente de una institución educativa, convirtiéndola en una comunidad profesional de aprendizaje y de esta manera incide positivamente en los aprendizajes de los estudiantes.

Conversamos con Trinidad Rojas Torres, directora de la IE Isabel Chimpu Ocllo, que forma parte de esta innovadora estrategia pedagógica que busca, entre otros aspectos, fortalecer las comunidades virtuales de aprendizajes, para desarrollar el trabajo colegiado en las instituciones educativas. A continuación su experiencia de aprendizaje.



TESTIMONIO

### ¿De qué manera el CFI ha contribuido a mejorar la formación docente en servicio de su IE?

El Ciclo de Formación Interna ha contribuido de manera significativa en la mejora de la práctica pedagógica de los/las docentes de mi institución. Con el trabajo colaborativo y reflexivo gestado con de la conformación de una Comunidad Profesional de Aprendizaje (CPA) y la implementación de la pauta de trabajo común (PTC), de docentes han logrado mejorar la planificación de las experiencias y actividades de aprendizaje.

La implementación de las estrategias formativas impulsadas desde el Ciclo de Formación Interna como: acompañamiento interno entre pares, reuniones de trabajo colegiado a nivel de áreas curriculares y de grado, así como las sesiones clínicas, han permitido que los/las docentes puedan reflexionar y evaluar su práctica pedagógica, intercambiar estrategias innovadoras y plantear soluciones para superar las dificultades y retos. En la institución educativa se ha promovido un liderazgo pedagógico, compartido entre directivos y docentes, con la finalidad de establecer compromisos de mejora para fortalecer las competencias profesionales y personales de los/las docentes y los resultados de aprendizajes de los/las estudiantes.

**Desde su experiencia como integrante del Ciclo de Formación Interna, ¿qué estrategia que promueve el programa considera que es la más innovadora y útil para el trabajo desde la escuela?**

Las Comunidades Profesionales de Aprendizaje se han constituido en una estrategia importante porque a través de estas, los/las docentes han podido encontrar un soporte para mejorar su práctica pedagógica, tanto a nivel individual, por los aportes que brinda cada docente, como institucional, por su participación en las reuniones colegiadas. Asimismo, se ha fortalecido la visión compartida de nuestra práctica pedagógica, impulsando el logro del perfil de egreso en los estudiantes.

El trabajo en una CPA ha permitido que se propicie entre los/las docentes espacios de indagación y sistematización de conocimientos y el empoderamiento en el uso de las herramientas tecnológicas.


### ¿De qué manera ha podido desarrollar sus labores como directora de una IE y a la vez participar de todas las actividades del CFI?

El Ciclo de Formación Interna brinda asistencia técnica permanente al equipo directivo de las II.EE., lo que nos ha permitido asumir un liderazgo en el desarrollo de las acciones formativas y las actividades de las cinco fases del programa con el propósito de mejorar la práctica pedagógica e impulsar un trabajo en CPA. Asimismo, la invitación para participar de los Workshop y Webinars posibilitan que se siga fortaleciendo el desarrollo profesional del docente y, como consecuencia, la mejora de los aprendizajes de los estudiantes de nuestra institución.

## CURSOS EN DESARROLLO

	GRUPOS	INICIO DE CURSO	FIN DE CURSO
Gestiona entornos virtuales para evaluaciones diversificadas	GRUPO 8	23 - sep	29 - dic
Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de aprendizaje	GRUPO 8	23 - sep	29 - dic
Ciudadanía digital	GRUPO 9	23 - sep	29 - dic
Tutorial gestión de comunidades de aprendizaje virtuales	GRUPO 9	23 - sep	29 - dic

## ÚLTIMAS PUBLICACIONES





**Tema:**  
Investigación e innovación en la escuela

Formación Docente en Servicio | #DocenteAlDia

Durante el webinar se presentaron acercamientos a la innovación desde la investigación educativa, orientándola a procesos y experiencias aplicables en el aula; así mismo, se ofrecieron fuentes de información disponibles para docentes e investigadores, incluyendo redes peruanas e internacionales.

[VER WEBINAR](#)






**Tema:**  
Promoviendo la convivencia escolar democrática desde la participación estudiantil y el trabajo colegiado docente

Formación Docente en Servicio | #DocenteAlDia

En el evento se brindaron orientaciones para promover la convivencia escolar democrática considerando estrategias como la participación estudiantil y el trabajo colegiado docente.

[VER WEBINAR](#)

**Webinar**  
Docentes y directivos por la continuidad educativa: Alerta Escuela y orientaciones para seguir promoviendo la continuidad

El webinar tiene como propósito dar a conocer las características de la estrategia para la reinserción y la continuidad educativa en la segunda parte del 2021.

[VER WEBINAR](#)

