

Docente al día

BOLETÍN INFORMATIVO

MARZO 2022 | Año 1 - N° 4



En esta edición:

- Más de 5 millones de estudiantes retornaron a clases presenciales o semipresenciales
- Atención docente, los invitamos a formar parte del SIFODS y acceder a información útil para fortalecer la formación docente en servicio
- Inicia la inscripción de candidatos a las Palmas Magisteriales
- Minedu publica disposiciones para facilitar el trabajo presencial de docentes y auxiliares de educación



PERÚ

Ministerio
de Educación



Siempre
con el pueblo

MÁS DE 5 MILLONES DE ESTUDIANTES RETORNARON A CLASES PRESENCIALES O SEMIPRESENCIALES

Directivos, docentes, estudiantes y padres de familia de instituciones educativas públicas a nivel nacional, celebraron el regreso a las aulas después de casi 2 años de confinamiento por la pandemia.



NOTA PRINCIPAL

El 14 de marzo se inició el retorno paulatino a las aulas, un primer grupo, equivalente a cerca de 4 millones de estudiantes pertenecientes a 18 regiones del país se reencontraron entre lágrimas y risas con sus directivos y docentes, posteriormente el 21 de marzo un segundo grupo de 1 millón 300 mil estudiantes aproximadamente de las 7 regiones restantes se sumaron a este proceso y finalmente el 28 de marzo los restantes cerca de 371 mil estudiantes de Lima Metropolitana completaron la población total de 6 millones 797 mil 295 estudiantes matriculados en 84,971 instituciones educativas públicas a nivel nacional que tiene registrado el Ministerio de Educación para el inicio de clases escolares.

Durante el recorrido a distintas instituciones educativas, el Ministro de Educación, Juan Serna corroboró que los colegios cuentan con instalaciones para el lavado de manos y equipos de higiene y se han comprado oportunamente mascarillas para garantizar la salud de estudiantes y maestros para tener un retorno seguro.

El titular de Educación destacó el apoyo de directivos, maestros, padres de familia y autoridades regionales y locales para habilitar los colegios y hacer posible el inicio el año escolar en la mayor parte del territorio nacional cumpliendo todos los protocolos de bioseguridad establecidos por el Ministerio de Salud.

En esa línea, agradeció a toda la comunidad educativa por el esfuerzo desplegado para el retorno a las clases presenciales y exhortó a maestros, directivos, auxiliares, trabajadores administrativos, estudiantes y padres de familia a renovar su compromiso con la educación para recuperar los aprendizajes.

“Docente al día boletín “conversó con directivos y docentes para recoger sus impresiones sobre lo que fue para ellos, este retorno a las escuelas después de casi más de 2 años de clases virtuales.

TESTIMONIOS



CÉSAR REINA SANTILLÁN, DIRECTOR DE LA I.E. MARIA PARADO DE BELLIDO DE LA UGEL 03 DE LIMA METROPOLITANA

“ Reaperturar la escuela como una oportunidad para reducir esas brechas de aprendizaje de los estudiantes. ”

Sobretudo sabiendo que en las escuelas hay muchos niños y niñas desfavorecidos por los espacios en donde conviven, asimismo esta reapertura permite las interacciones de los profesores con los y las estudiantes y ellos con sus pares, así como de los profesores entre pares y de nosotros los directivos con los padres de familia.

Es decir, este retorno significa dar la vida a la escuela, ese significado es muy grande pues lo vivimos con mucho optimismo, no veíamos las horas que la escuela se reabra para tener a los estudiantes con nosotros, para darles los aprendizajes de calidad y brindarles todo el cariño para hacer que la escuela siga siendo una escuela amigable y esa escuela que añoramos.

Un aspecto interesante es que la presencialidad permitirá que los niños mejoren su interacción en la oralidad, en la competencia de escribir, en las matemáticas, en la investigación y el reto es mayor y con gusto de poder cumplirlo.

Tenemos mucho optimismo de recuperar aquellos aprendizajes que son la clave del currículo que no pudieron ser desarrollados en la educación a distancia. La idea ahora es sumar aquellos aprendizajes adquiridos en la pandemia con aquellos aprendizajes que debemos darles en la presencialidad.

Pero también este retorno a la presencialidad significa una gran oportunidad de hacer patria, de formar a los ciudadanos, de hacerlos sentir que nosotros también somos parte de la escuela, para poder educar a los niños y niñas en el cuidado de su salud personal, colectiva, en el uso de las herramientas tecnológicas pero ya desde la escuela, y con los docentes en modo presencial

Existen muchos aspectos positivos en este retorno al que nosotros le estamos poniendo mucho empeño para que todo salga de la mejor manera y creo que lo estamos consiguiendo.



Patricia Barrera Ortega; Docente de educación primaria. I.E. "JOSÉ CARLOS MORA ORTIZ", ubicado en el poblado de Limoncarro, perteneciente al distrito de Guadalupe, Provincia Pacasmayo, Ugel Pacasmayo, Región La Libertad

“ Regresar a mis aulas en calidad de docente, fue como un nuevo comenzar, sentí emociones encontradas. ”

Alegría, incertidumbre ,preocupación ,ansias ,nostalgia y expectativas por un retorno después de dos años ,en los cuales se lidió con múltiples factores :emocionales ,personales ,económicos ,de contexto ,sociales, entre otros.

El primer contacto con mis estudiantes fue emocionante. Como anécdota el lunes 28 de marzo del 2022 a las 7:15 a.m. comenzó a llover muy fuerte ,ni la lluvia fue un factor para que los estudiantes no vinieran ,al contrario desde 1º grado de secundaria hasta 5º grado ,fueron llegando en moto taxi ,autos ,moto lineal . Al verlos llegar; los docentes, directivos y personal administrativo, sentimos que el esfuerzo, para organizar todo el recibimiento para cada grado y sección, valió la pena , fueron semanas de preparación , de armar cada una de las sesiones , de ambientar las aulas para un grato retorno, seguro y confiable para nuestros queridos estudiantes.

Es un reto enfrentar este nuevo contexto, en donde cada uno de mis colegas y yo nos hemos ido fortaleciendo ,planificando y contextualizando experiencias de aprendizaje , para un trabajo en el que combinaremos la presencialidad y el uso de medios virtuales para ir complementando las actividades de aprendizaje de cada estudiante, no es fácil ,pero si le ponemos el corazón de maestro a cada una de nuestras responsabilidades ,estoy segura que iremos logrando lo planificado y contribuiremos a mejorar los niveles de aprendizaje de cada estudiante.

A través de este testimonio quiero decirles a mis colegas, estudiantes y comunidad educativa, que toda docente es un guerrera que sabrá enfrentar y lidiar cada batalla, porque lo motiva el compromiso asumido y la vocación de servicio, no hay nada más enriquecedor y gratificante cuando observas la sonrisa y la satisfacción en el rostro de cada estudiante y la voluntad de seguir con sus metas planteadas.



“ Me encuentro muy feliz por el regreso a clases y es muy importante sobre todo para el soporte emocional de los y las niños. ”

Nada se compara con poder vernos y trabajar en equipo, he podido compartir con ellos emociones que han sido de gran ayuda y fortalecimiento mutuo; poder escucharlos, jugar, bailar, reír, hacer ejercicios e inventar saludos.

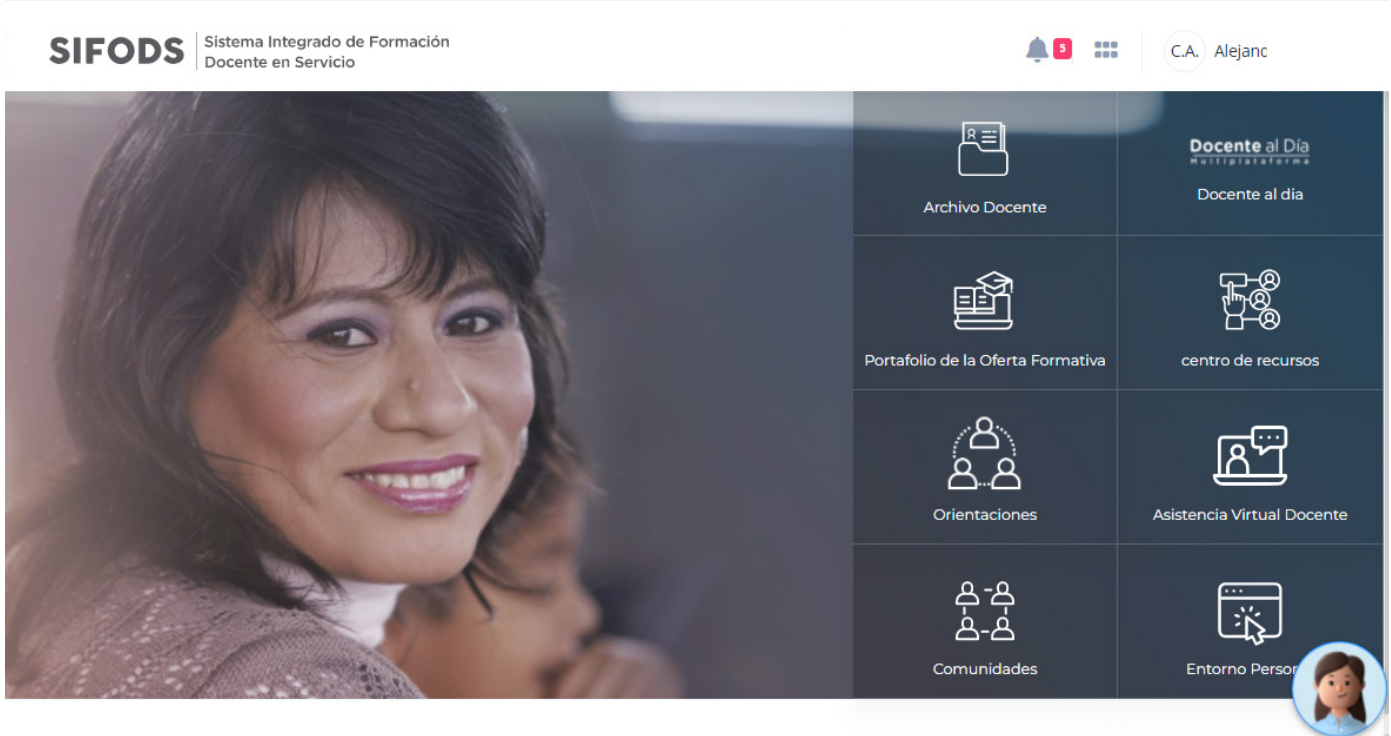
Sentí mucha alegría de poder volverme a encontrarme con mis colegas con el personal del colegio, estudiantes, padres de familia y poder volver a tener interacción con ellos ha sido muy bueno, el poder ingresar a las aulas que hace dos años atrás se quedaron con todos los preparativos de iniciar el año escolar.

Ahora ya el escenario ha cambiado pues tenemos protocolos sanitarios que seguir, y debemos de seguir cuidándonos, pero lejos de ello me sentí muy emocionada y feliz de volvernos a ver, me sentí con las mismas ganas de preparar todo para recibir a mis pequeños y que sientan un lugar acogedor que les brindará seguridad y mucho amor por ello puse especial cuidado en cada detalle, desde las aulas y la distribución hasta la música que iba a compartir con ellos.

Considero que es tiempo de volver a esa normalidad de manera paulatina e irnos adaptando a esas rutinas laborales y a todas las actividades en el aula, lo cual será muy beneficio para todos.

Rosi Velásquez Novoa, Docente del nivel de educación inicial de la IE Túpac Amaru, del distrito de La Victoria

ATENCIÓN DOCENTES, LOS INVITAMOS A FORMAR PARTE DEL SIFODS Y ACCEDER A INFORMACIÓN ÚTIL PARA FORTALECER LA FORMACIÓN DOCENTE EN SERVICIO



NOTA DE INTERÉS

Ahora los docentes cuentan con un innovador Sistema Integral de Formación Docente en Servicio - SIFODS, que le brinda a los maestros y maestras información valiosa, útil, pertinente y rápida en un solo lugar.

Los invitamos a ser parte de este innovador sistema virtual que busca contribuir a la formación docente en servicio.

A continuación les brindamos algunos tips de interés que les permitirán navegar en la plataforma con facilidad.

CÓMO INGRESO AL SIFODS?

A través del siguiente link:



<https://sifods.minedu.gob.pe>

Usuario:



ESCRIBE TU NÚMERO DE DNI

Contraseña:



ESCRIBE TU NÚMERO DE DNI



No soy un robot



reCAPTCHA
Privacidad - Condiciones

Ingresar

[¿Nuevo Docente?](#)

[Recuperar contraseña](#)

1

El sistema te pedirá el usuario y contraseña, deberás digitar el número de tu DNI en ambas opciones

2

Luego dar click en la opción NO SOY ROBOT

Y listo, ya ingresaste al SIFODS.

Usuario:



24132535

Contraseña:



.....



No soy un robot



reCAPTCHA
Privacidad - Condiciones

Ingresar


[¿Nuevo Docente?](#)

[Recuperar contraseña](#)

Pero, si el sistema arroja que no reconoce tu número de DNI, deberás:

Usuario:

Contraseña:

No soy un robot  reCAPTCHA
Privacidad - Condiciones

[¿Nuevo Docente?](#) [Recuperar contraseña](#)

1

Dar clic en la opción **NUEVO DOCENTE**

2

Una vez llenado todos los campos dar clic y revisar inmediatamente la bandeja de entrada del correo enviado


SIFODS

SISTEMA INTEGRADO DE FORMACIÓN

DOCENTE EN SERVICIO
Después de enviar el formulario será notificado al correo proporcionado y entrará en proceso de evaluación de la solicitud.

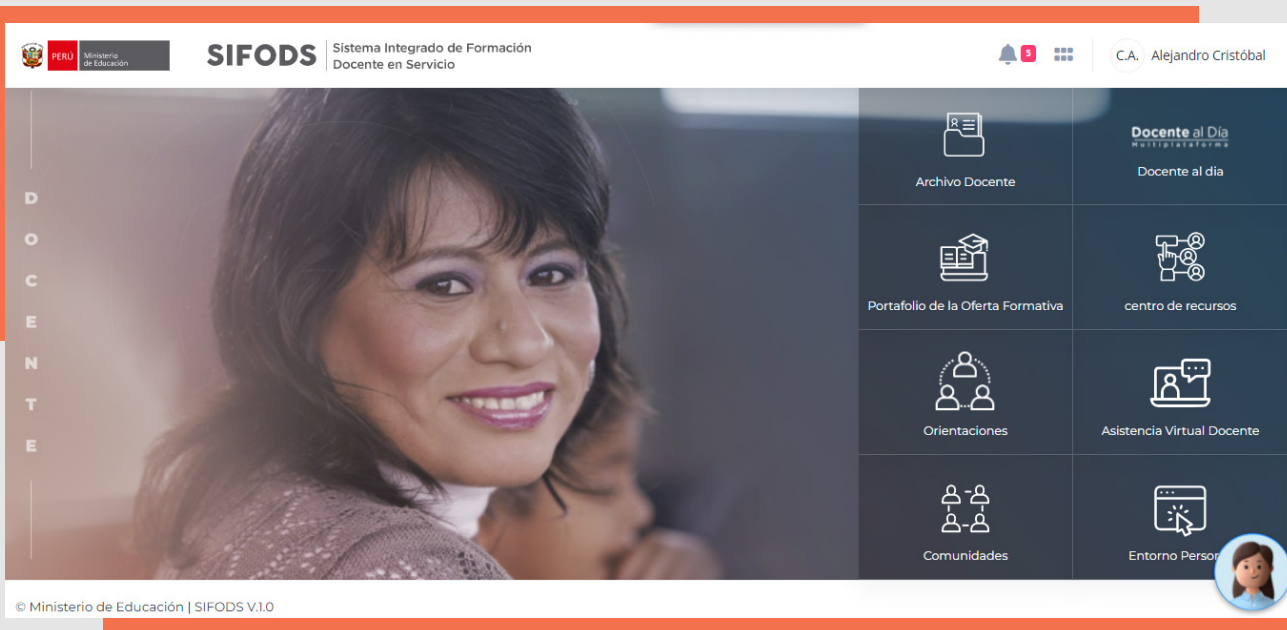
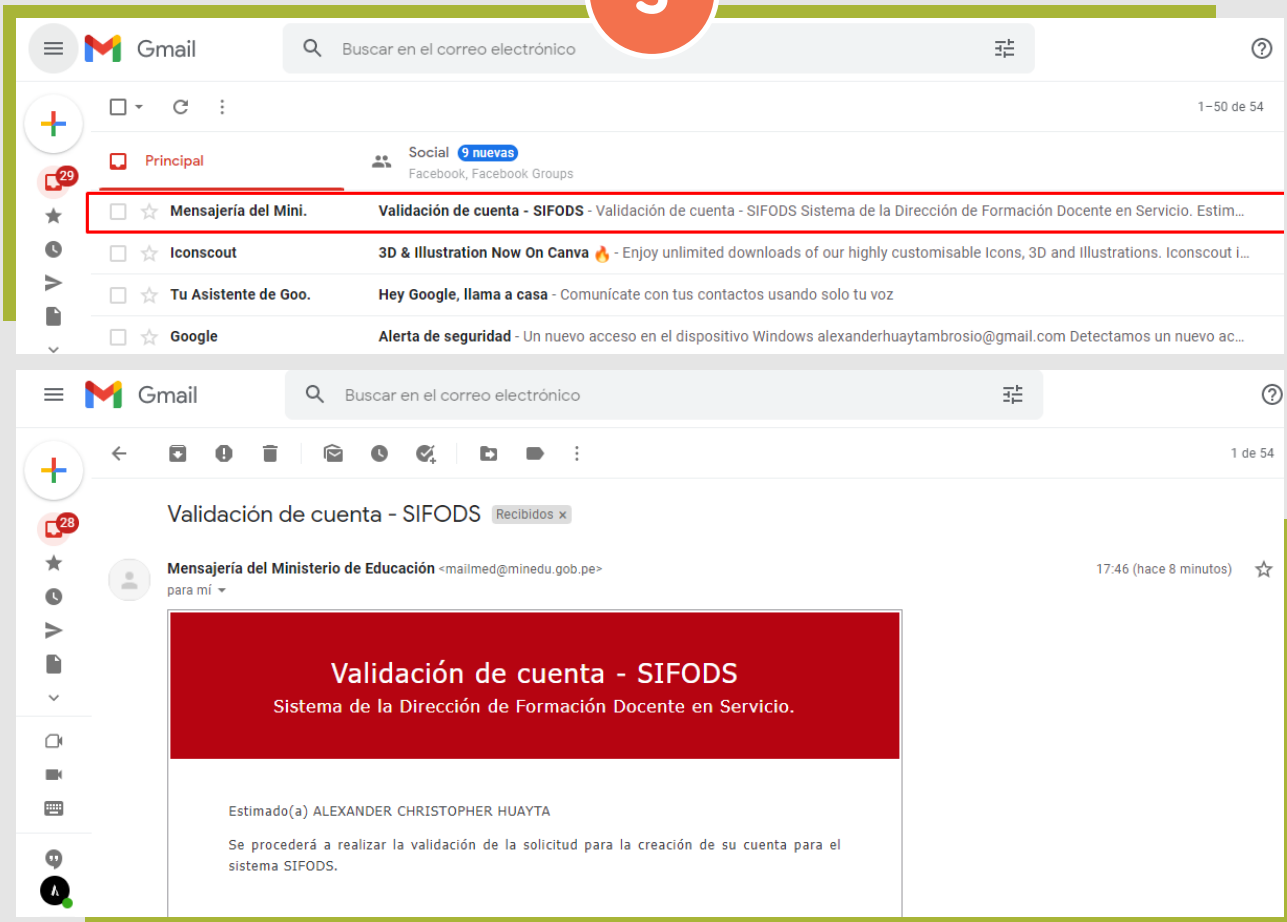
0 caracteres.

0 caracteres.

No soy un robot  reCAPTCHA
Privacidad - Condiciones

Recibirás un email de confirmación y listo, podrás ingresar al SIFODS digitando tu número de DNI en la opción de usuario y contraseña y dando clic a NO SOY ROBOT

3



CÓMO INSCRIBIRME A UN CURSO O PROGRAMA DE LA OFERTA FORMATIVA DESDE EL SIFODS?

Muy fácil y rápido, solo debes seguir los siguientes pasos:

SIFODS Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio



C.A. Alejandro Cristóbal



<p>Archivo Docente</p>	<p>Docente al día</p>
<p>Portafolio de la Oferta Formativa</p>	<p>centro de recursos</p>
<p>Orientaciones</p>	<p>Asistencia Virtual Docente</p>
<p>Comunidades</p>	<p>Entorno Pers</p>

1 Ingresas al sifods y das clic en el icono OFERTA FORMATIVA



SIFODS Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio



C.A. Alejandro Cristóbal

Portafolio de la Oferta Formativa

[Cronograma](#) [Mi Portafolio](#) [Agenda / Calendario](#)

OFERTA ABIERTA Y MASIVA

sección de filtros

- Modalidad educativa ▾
- Nivel educativo ▾
- área educativa ▾
- Lengua originaria ▾

CURSOS ABIERTOS PROGRAMAS

Buscar...

0/200 caracteres

Linea priorizada:

Seleccionar ▾

Ordenar por:

Seleccionar ▾

Cursos disponibles

Compartir

Compartir

Compartir

Compartir

2 Encontrarás las opciones de cursos y/o programas

3

Eliges el curso y/o programa que deseas inscribirte y dar clic en la opción INSCRIBIRSE, y listo!

Alejandro Cristóbal

The screenshot displays a grid of four course cards. Each card includes a header with a 'Compartir' icon, a date '21-04-2022', a title, a description, subject tags, a star rating, and a 'Calificaciones' section. At the bottom of each card is an 'Inscribirse' button. A user profile icon is visible in the bottom right corner of the interface.

Curso	Fecha	Descripción	Asignaturas	Calificación
Aprendizaje a nivel real PRIMARIA	21-04-2022	Fortalecer las comp...	Castellano, Primaria, múltiples, Básico Regular	1.0 (1 calificación)
Aprendizaje a nivel real INICIAL	21-04-2022	Fortalecer las comp...	Castellano, inicial, múltiples, Básico Regular	0 (0 calificaciones)
Evaluación diagnóstica para el buen retorno CC.SS	21-04-2022	Fortalecer las comp...	Castellano, secundaria, Ciencias Sociales, Básico Regular	0 (0 calificaciones)
Evaluación diagnóstica para el buen retorno CIENCIA Y TECNOLOGÍA	21-04-2022	Fortalecer las comp...	Castellano, secundaria, Ciencia y Tecnología, Básico Regular	0 (0 calificaciones)

The screenshot shows a registration form with the following fields and options:

- Grupo:** Grupo 01
- Tipo de participante:** Docente SIFODS
- Tipo de documento:** DNI
- Documento de identidad:** 0/8 caracteres
- Nombre:** 0/100 caracteres
- Apellido paterno:** 0/50 caracteres
- Apellido materno:** 0/50 caracteres

Buttons: CANCELAR, CONFIRMAR INSCRIPCIÓN

¿QUÉ ENCONTRARÁS EN EL CAMPO “FILE DOCENTE”?

SIFODS | Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio



AC ALEXANDER CHRISTOPHER



Es un entorno en donde se administra la información personal del docente proveniente del AYNI (sistema integrado de gestión de personal del sector educación).

Dentro de file docente, la información se ordena en tres secciones

SIFODS | Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio



AC ALEXANDER

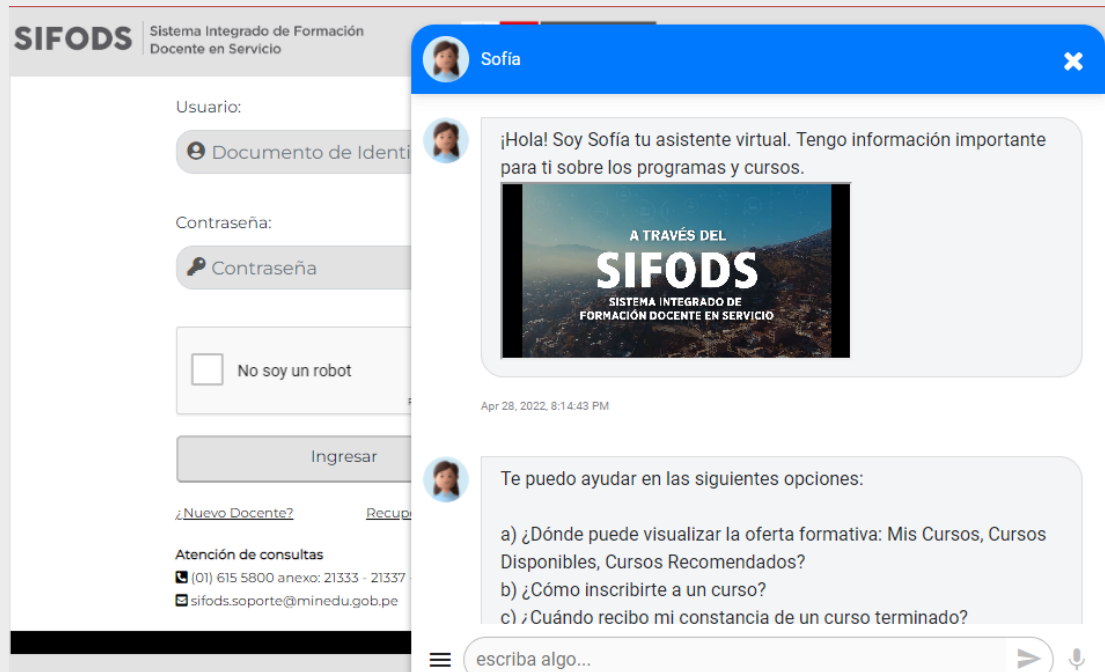


contiene todos los datos personales, de contacto, domiciliarios, laborales y la hoja de vida profesional, conteniendo datos académicos, lenguas originarias, publicaciones y reconocimientos

contiene la información del escalafón y formación en servicio de la oferta formativa que es la relación de cursos realizados y por culminar así como los programas focalizados y de los cuales se puede obtener las constancias emitidas.

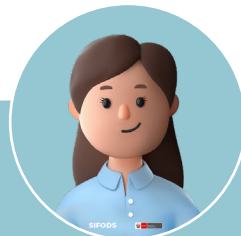
contiene temas de interés para recomendar

Te presentamos a SOFIA EL CHAT BOT DEL SIFODS



Sofía, nuestro bot automático, que contiene todo el conocimiento del SIFODS con respuestas precisas a tus necesidades. Ella te ayudará y guiará a complementar tu aprendizaje en la plataforma y a hacer grato tu experiencia en el SIFODS. Resolverá las siguientes inquietudes:

- a) ¿Dónde puede visualizar la oferta formativa: Mis Cursos, Cursos Disponibles, Cursos Recomendados?
- b) ¿Cómo inscribirte a un curso?
- c) ¿Cuándo recibo mi constancia de un curso terminado?
- d) ¿Dónde visualizo y/o descargo mi certificado de un curso finalizado?
- e) No puedo acceder a la web, necesito recuperar mi usuario y/o contraseña
- f) Necesito actualizar mi perfil
- g) Necesito revisar mi historial de cursos
- h) Manual de usuario



Solo deberás dar click al icono de SOFIA y listo.

Para mayor información sobre el **SIFODS**,
te invitamos a escribirnos a
sifods.soporte@minedu.gob.pe
o llamarnos al (01) 6155800 anexos 21333 - 21337

Inicia la inscripción de candidatos a las Palmas Magisteriales

Se inició el proceso de inscripción de candidatas/os a las Palmas Magisteriales 2022. El Ministerio de Educación (Minedu) condecorará a un máximo a veinte profesores/as en la categoría Educador, quince profesionales en la categoría Maestro y cinco en la categoría Amauta.



Palmas Magisteriales 2022

Las Palmas Magisteriales es el mayor reconocimiento del Estado peruano a los profesionales que han contribuido de manera extraordinaria con la educación y el desarrollo del país. Las instituciones educativas, gremiales, profesionales y otras vinculadas al quehacer educativo podrán presentar a sus candidatas/os hasta el 20 de mayo.



NOTA DE INTERÉS



Postulación de candidatos

La Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente ha habilitado la plataforma www.minedu.gob.pe/palmasmagisteriales, donde las entidades proponentes podrán descargar la ficha de inscripción y encontrarán información detallada sobre los requisitos que deben cumplir los candidatos en cada categoría.

En el caso de las categorías Educador y Maestro, los expedientes con la documentación y las evidencias solicitadas se presentarán en la mesa de partes virtual de la dirección o gerencia regional de Educación correspondiente a la zona geográfica del candidato. Para la categoría Amauta, la documentación se presentará en la mesa de partes del Minedu (<https://enlinea.minedu.gob.pe/>).

Desde hace 73 años, el Estado peruano ha otorgado las Palmas Magisteriales a más de 2000 profesionales, entre ellos figuran los escritores Ricardo Palma, José María Arguedas y Julio Ramón Ribeyro, los arqueólogos María Reiche y Julio C. Tello, los historiadores María Rostworowski, Raúl Porras Barrenechea, Jorge Basadre, el psiquiatra Honorio Delgado y las educadoras Elsa Tueros y Violeta Ardiles. En el 2021, fueron condecorados 25 profesionales de diversas regiones.

Para más información puede visitar el siguiente enlace

www.minedu.gob.pe/palmasmagisteriales

Minedu publica disposiciones para facilitar el trabajo presencial de docentes y auxiliares de educación

La norma prioriza el trabajo presencial y las actividades pedagógicas que contribuyan al desarrollo de los aprendizajes.

Con el objetivo de favorecer el trabajo presencial de docentes, directivos y auxiliares de educación en las instituciones educativas públicas, el Ministerio de Educación (Minedu) ha emitido disposiciones que organizan y facilitan el trabajo durante la emergencia sanitaria en el presente año.

Mediante la Resolución Viceministerial N° 039-2022-MINEDU se aprobó el documento normativo denominado “Disposiciones para el trabajo de los profesores y auxiliares de educación que aseguren el desarrollo del servicio educativo en las instituciones y programas educativos públicos, en el marco de la emergencia sanitaria por la COVID-19”.

El documento fija cuáles son los medios para que los docentes y auxiliares de educación reporten el trabajo realizado de acuerdo a las diversas modalidades: el trabajo presencial se sustenta con el parte de asistencia, mientras que la modalidad semipresencial con el registro de asistencia y el monitoreo de las actividades por parte del director de la institución educativa.

Asimismo, establece que la modalidad el trabajo a distancia se realizará de manera excepcional y detalla en qué situaciones el director de la institución educativa puede autorizarlo.

Finalmente, destaca el respeto por la jornada laboral y la prioridad de las actividades pedagógicas que contribuyan al desarrollo de las competencias de los estudiantes.

Además, con el objetivo de orientar sobre las nuevas disposiciones que organizan y facilitan el trabajo de docentes y auxiliares de educación durante la emergencia sanitaria, el Minedu ha elaborado guías y recursos informativos que se encuentran a disposición de los interesados en el enlace <http://www.minedu.gob.pe/reforma-magisterial/trabajo-remoto.php>



**Reforma
Magisterial**

DOCENTE AL DÍA WEBINAR


En este mes de marzo, iniciamos con las transmisiones en vivo a través de nuestro espacio DOCENTE AL DÍA WEBINAR, una estrategia comunicacional que busca contribuir a fortalecer la formación docente en servicio y en el que abordamos diversos temas relacionados a la práctica pedagógica y al componente de la línea socioemocional .


Contando con la participación de expertos pedagogos y testimonios de docentes y directivos, docente al día webinar se transmite todos los viernes desde las 5:30 pm vía el Facebook de Minedu, Perú Educa y ahora también desde el SIFODS.

Compartimos con ustedes los eventos desarrollados en el mes de marzo.

Formación Docente en Servicio | #DocentealDía

TEMA:
ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS,
HERRAMIENTAS Y RECURSOS PARA
EL BUEN RETORNO AL
AÑO ESCOLAR 2022



VIERNES 4 DE MARZO





Propósito: Brindar orientaciones pedagógicas para el buen retorno del año escolar 2022, considerando las acciones que se requieren para la enseñanza y dar continuidad a los aprendizajes de los estudiantes en los diversos niveles y modalidades de la Educación Básica

[VER WEBINAR](#)



Formación Docente en Servicio | #DocentealDía


TEMA:
BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL
PARA UN BUEN RETORNO
A LA PRESENCIALIDAD

VIERNES 11 DE MARZO

Propósito: Brindar orientaciones sobre el componente socioemocional en este regreso a las aulas.

[VER WEBINAR](#)



DOCENTE AL DIA WEBINAR

Formación Docente en Servicio | #DocentealDia

TEMA:

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA PARA EL BUEN RETORNO AL AÑO ESCOLAR - NIVEL INICIAL - PRIMARIA



VIERNES 18 DE MARZO

Propósito: Importancia de reconocer los niveles de desarrollo de las competencias de los(as) estudiantes haciendo uso de la evaluación diagnóstica al inicio de un periodo.

[VER WEBINAR](#)



Formación Docente en Servicio | #DocentealDia

TEMA:

EVALUACIÓN DIAGNOSTICA PARA EL NIVEL SECUNDARIA Y EBA



VIERNES 25 DE MARZO

Propósito: Dar a conocer la importancia de desarrollar una evaluación diagnóstica y brindar orientaciones para realizar un diagnóstico a partir del reconocimiento del contexto de los/as estudiantes, de la identificación de las competencias a evaluar y de las necesidades de inicio para diseñar la planificación curricular anual.

[VER WEBINAR](#)

