

Formación  
Docente en Servicio



# CATÁLOGO DE OFERTA FORMATIVA

EDICIÓN 2022



PERÚ

Ministerio  
de Educación



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024



## Presentación

La Dirección de Formación Docente en Servicio pone a disposición de las y los docentes la **oferta de acciones formativas y los servicios de apoyo permanente disponibles**, con el propósito de fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes y brindar un soporte pedagógico que los acompañe a lo largo de toda la trayectoria y en distintos momentos del ejercicio profesional.

Esta oferta considera las necesidades de las y los docentes y del sistema, se enfoca en las líneas de formación priorizadas y las desarrolla a través de tres estrategias: **(I) oferta abierta y masiva, (II) formación focalizada y (III) soporte pedagógico permanente.**

Actualmente, las acciones formativas y los servicios de atención al docente se encuentran disponibles en el SIFODS - Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio.

# ▶ ÍNDICE

Líneas de formación priorizadas 2022 .....	8
Estrategias para implementar las líneas de formación priorizadas 2022 .....	9
<b>Oferta abierta y masiva</b> .....	10
<b>Testimonio docente</b> .....	11
<b>Programa por el buen retorno al año escolar 2022</b> .....	12
• Bienestar socioemocional para el buen retorno a la presencialidad .....	13
• Evaluación diagnóstica para el buen retorno .....	14
• Aprendizaje a nivel real .....	15
<b>Programa: Prácticas educativas inclusivas en el marco del diseño universal para el aprendizaje (DUA)</b> .....	16
• Aplicando los principios del DUA .....	17
• Aplicando estrategias basadas en el DUA .....	18
<b>Testimonio docente</b> .....	19
<b>Programa de formación docente para el desarrollo de competencias en el marco de las metodologías STEAM</b> .....	20
• Indagación para el aprendizaje .....	21
• Design Thinking .....	22
<b>Programa de formación docente para la mejora de la práctica pedagógica</b> ...	23
• Habilidades básicas .....	24
• Conocimientos pedagógicos .....	25
<b>Programa de formación docente para la innovación pedagógica</b> .....	26
• Reflexión crítica de la práctica pedagógica del docente .....	27
• Diseño de propuestas de mejora y/o proyectos de innovación .....	28
• Implementación de las propuestas de mejora y/o proyectos de innovación .....	29

• Sistematización y difusión de las experiencias .....	30
<b>Testimonio docente</b> .....	31
<b>Cursos “Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente”</b> .....	32
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Inicial .....	33
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Primaria .....	34
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Matemática .....	35
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Comunicación .....	36
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Ciencia y Tecnología .....	37
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - DPCC .....	38
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Arte y Cultura .....	39
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Ciencias Sociales .....	40
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Educación Física .....	41
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Inglés .....	42
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Educación para el Trabajo .....	43
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Educación Religiosa .....	44
• Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Aula de innovación .....	45

<b>Cursos virtuales</b> .....	46
• La lectura y escritura en los primeros años de la escolaridad .....	47
• Las competencias matemáticas en los primeros años de escolaridad .....	48
• Educación financiera .....	49
• Educación tributaria y aduanera desde la escuela (primaria y secundaria) .....	50
• Ética, integridad y lucha contra la corrupción .....	51
• Soporte socioemocional a estudiantes y familias .....	52
• Enfoque de igualdad de género desde el rol docente .....	53
<b>Testimonio docente</b> .....	54
<b>Formación focalizada</b> .....	55
<b>Programa para la formación de formadores regionales</b> .....	56
• Diagnosticando las necesidades formativas de los docentes .....	57
• Diseñando planes de formación docente .....	58
• Gestionando acciones formativas .....	59
<b>Programa para el desarrollo de competencias profesionales de docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles</b> .....	60
• La educación híbrida para el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes .....	61
• Gestión de entornos virtuales para el desarrollo de experiencias de aprendizaje .....	62
• Herramientas de colaboración para el aprendizaje basado en proyectos .....	63
• Estrategias para fortalecer las interacciones entre los estudiantes, familia y comunidad .....	64

- Investigación e innovación educativa ..... 65
- Programa de fortalecimiento de competencias profesionales docentes para la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar 2022 - con tutoría virtual..... 66**
- **Módulo I:** Evaluación diagnóstica para el refuerzo escolar ..... 67
- **Módulo II:** Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática  
Desarrollo de competencias para el nivel Primaria  
Curso 1: La lectura y escritura en los primeros años de escolaridad ..... 68
- **Módulo II:** Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática  
Desarrollo de competencias para el nivel Primaria  
Curso 2: Competencias matemáticas en los primeros años de escolaridad ..... 69
- **Módulo II:** Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática  
Desarrollo de competencias para el nivel Primaria  
Curso 3: Uso pedagógico de los recursos de refuerzo escolar ..... 70
- **Módulo II:** Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática  
Desarrollo de competencias para el nivel Secundaria Comunicación  
Curso 1: Desarrollando competencias comunicativas ..... 71
- **Módulo II:** Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática  
Desarrollo de competencias para el nivel Secundaria Comunicación  
Curso 2: Uso pedagógico de los recursos de refuerzo escolar ..... 72
- **Módulo II:** Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática  
Desarrollo de competencias para el nivel Secundaria Matemática  
Curso 1: Desarrollando competencias matemáticas ..... 73
- **Módulo II:** Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática  
Desarrollo de competencias para el nivel Secundaria Matemática  
Curso 2: Uso pedagógico de los recursos de refuerzo escolar ..... 74



<b>Ciclo de formación interna</b> .....	75
• Bienestar socioemocional para el buen retorno a la presencialidad .....	76
• Evaluación diagnóstica para el buen retorno .....	77
• Aprendizaje a nivel real .....	78
• Clase invertida .....	79
• Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de los aprendizajes .....	80
• Recojo y análisis de evidencias de aprendizaje .....	81
• Introducción a la competencia digital .....	82

### **Soporte pedagógico permanente** .....

• Asistente virtual docente .....	84
• Preguntas frecuentes .....	84
• Consultas docentes .....	85
• Canales de atención .....	86
• Centro de recursos .....	87
• Docente al día Multiplataforma .....	88
• Docente al día webinar .....	89
• Docente al día microprograma .....	89
• Docente al día boletín .....	90
• Docente al día podcast .....	91

### **Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio** .....

SIFODS .....	93
--------------	----

# 2022

# Líneas de formación priorizadas



## I. Aprendizajes

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes vinculadas al proceso de **enseñanza y aprendizaje** (planificación, mediación y evaluación formativa) para el desarrollo de competencias en sus estudiantes, en el marco del CNEB.



## II. Competencia digital

Fortalecer las capacidades de las y los docentes en **entornos digitales** para optimizar su desempeño y el ejercicio de su rol mediador en los procesos de enseñanza y aprendizaje.



## III. Bienestar socioemocional

Promover el bienestar socioemocional del docente a partir del fortalecimiento de las **competencias socioemocionales**, desde el reconocimiento de sí mismo, la gestión de sus emociones, el autocuidado y la promoción de relaciones humanas saludables con la comunidad educativa en los diferentes contextos; a fin de contribuir con la salud integral.



## IV. Investigación e innovación

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes para **responder a los problemas de la práctica pedagógica** a través de una actitud emprendedora, con liderazgo pedagógico, haciendo uso de estrategias, herramientas y entornos virtuales necesarios desde una perspectiva interdisciplinar.

# Estrategias para implementar las líneas de formación prioritizadas

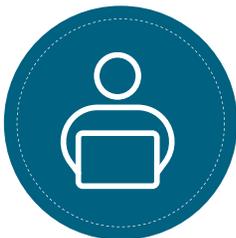
---



## Oferta abierta y masiva

La estrategia formativa abierta y masiva se implementa con la finalidad de ofrecer a todos los docentes la oportunidad de acceder a una formación docente en servicio, pertinente y de calidad; de manera versátil, flexible y promoviendo la autoformación, a través de formatos *online* y *offline*.

---



## Formación focalizada

En una estrategia formativa dirigida a un público focalizado con determinadas características y con un resultado esperado común.

---



## Soporte pedagógico permanente

Es una estrategia de soporte pedagógico, de apoyo directo y oportuno al docente, que permite recoger y atender necesidades formativas de manera inmediata.

# Oferta abierta y masiva

---

- Programa por el buen retorno al año escolar 2022
- Programa "Prácticas educativas inclusivas en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje" (DUA)
- Programa de formación docente para el desarrollo de competencias en el marco de las metodologías STEAM
- Programa de formación docente para la mejora de la práctica pedagógica
- Programa de formación docente para la innovación pedagógica
- Cursos "Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente"
- Cursos virtuales



**Versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.



“

Participé en el “Programa el buen retorno al año escolar 2022”. En este programa, tuve la oportunidad de fortalecer mis competencias profesionales para diseñar experiencias de aprendizaje en función de las necesidades reales evidenciadas en la evaluación diagnóstica de mis estudiantes. Además, incorporé el enfoque por competencias y el enfoque de las diversas áreas del nivel de educación primaria y las competencias relacionadas.

”

*César Villavicencio Roca  
IE N.º 84006 de Angascancha  
Áncash*



### Dirigido a

Docentes de todo el país de educación básica, nombrados y contratados, de los niveles inicial, primaria y secundaria de las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología, Ciencias Sociales, Desarrollo Personal, Ciudadanía y Cívica.

### Duración

**112** horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias 2, 3 y 5 del MBDD y 10 de la FID

## Programa por el buen retorno al año escolar 2022

### Propósito

Fortalecer las competencias de los docentes de educación básica que les permitan propiciar un clima favorable para el aprendizaje de sus estudiantes y sus familias, y diseñar actividades de aprendizaje en función de las necesidades de los estudiantes, incorporando el enfoque por competencias.

### Líneas de formación

- Bienestar socioemocional.
- Aprendizajes.

### Plan de estudios

#### Cursos virtuales

- Bienestar socioemocional para el buen retorno a la presencialidad.
- Evaluación diagnóstica para el buen retorno.
- Aprendizaje a nivel real.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 1. Curso: Bienestar socioemocional para el buen retorno a la presencialidad

### Propósito

Fortalecer las competencias socioemocionales de las y los docentes, propiciando un clima favorable para el aprendizaje de sus estudiantes y sus familias a través del soporte socioemocional que brinda en el marco del buen retorno a la presencialidad.

### Duración

**48** horas

### Dirigido a

Docentes de educación básica.

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias **3 del MBDD** y **10 de la FID**

### Contenido

- Autocuidado para el bienestar socioemocional docente.
- Soporte socioemocional a estudiantes y familias en el retorno a la presencialidad.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 2. Curso: Evaluación diagnóstica para el buen retorno

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes, que les permita reconocer los niveles de desarrollo de las competencias de las y los estudiantes haciendo uso de la evaluación diagnóstica al inicio de un periodo.

### Duración

**32** horas

### Dirigido a

Docentes de educación básica de los niveles inicial, primaria y secundaria (de este último, de las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología y Ciencias Sociales/DPCC).

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **5 del MBDD**

### Contenido

Evaluamos para diagnosticar y tomar decisiones

- ✓ Planificación de la evaluación diagnóstica.
- ✓ Análisis e interpretación de los resultados para la toma de decisiones.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

### ▶ 3. Curso: Aprendizaje a nivel real

#### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes para diseñar experiencias de aprendizaje en función de las necesidades reales evidenciadas en la evaluación diagnóstica de las y los estudiantes, incorporando el enfoque por competencias, los enfoques de las áreas y las competencias relacionadas.

#### Duración

**32** horas

#### Dirigido a

Docentes de educación básica de los niveles inicial, primaria y secundaria (de este último, de las áreas de Matemática, Comunicación, Ciencia y Tecnología y DPCC).

#### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **2 del MBDD**

#### Contenido

El desarrollo de competencias de los estudiantes

- ✓ Enfoque por competencias desde el nivel real de los aprendizajes.
- ✓ Desarrollando competencias por medio de experiencias de aprendizaje.



# Programa "Prácticas educativas inclusivas en el marco del Diseño Universal para el Aprendizaje" (DUA)

## Propósito

Fortalecer las competencias de las y los docentes de la educación básica para la atención de la variabilidad de los estudiantes con y sin discapacidad; así como la diversificación de la propuesta pedagógica en favor de todos los estudiantes, promoviendo un servicio educativo equitativo, con igualdad de oportunidades de participación y aprendizaje.

## Dirigido a

Docentes nombrados y contratados de la educación básica de todas las modalidades y niveles.

## Duración

**112** horas

## Competencias

Se busca fortalecer las competencias 1 y 2 del MBDD

## Líneas de formación

Aprendizajes.

## Plan de estudios

### Cursos virtuales

- Aplicando los principios del DUA.
- Aplicando estrategias basadas en el DUA.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 1. Curso: Aplicando los principios del DUA

### Propósito

Fortalecer las competencias de las y los docentes para identificar las características de las y los estudiantes con y sin discapacidad.

### Duración

**48** horas

### Dirigido a

Docentes contratados y/o nombrados de las instituciones educativas de la educación básica.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenido

Conociendo los conceptos claves del DUA

- ✓ Conceptos claves y principios del DUA.
- ✓ Redes neuronales para el logro de aprendizajes.
- ✓ Caracterización de las y los estudiantes e identificación de barreras.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 2. Curso: Aplicando estrategias basadas en el DUA

### Propósito

Fortalecer las competencias de las y los docentes de educación básica en el uso de estrategias basadas en los principios DUA que favorezcan el logro de aprendizajes de todos los estudiantes, promoviendo un servicio educativo equitativo, con igualdad de oportunidades de participación y aprendizajes.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes contratados y/o nombrados de las instituciones educativas de la educación básica.

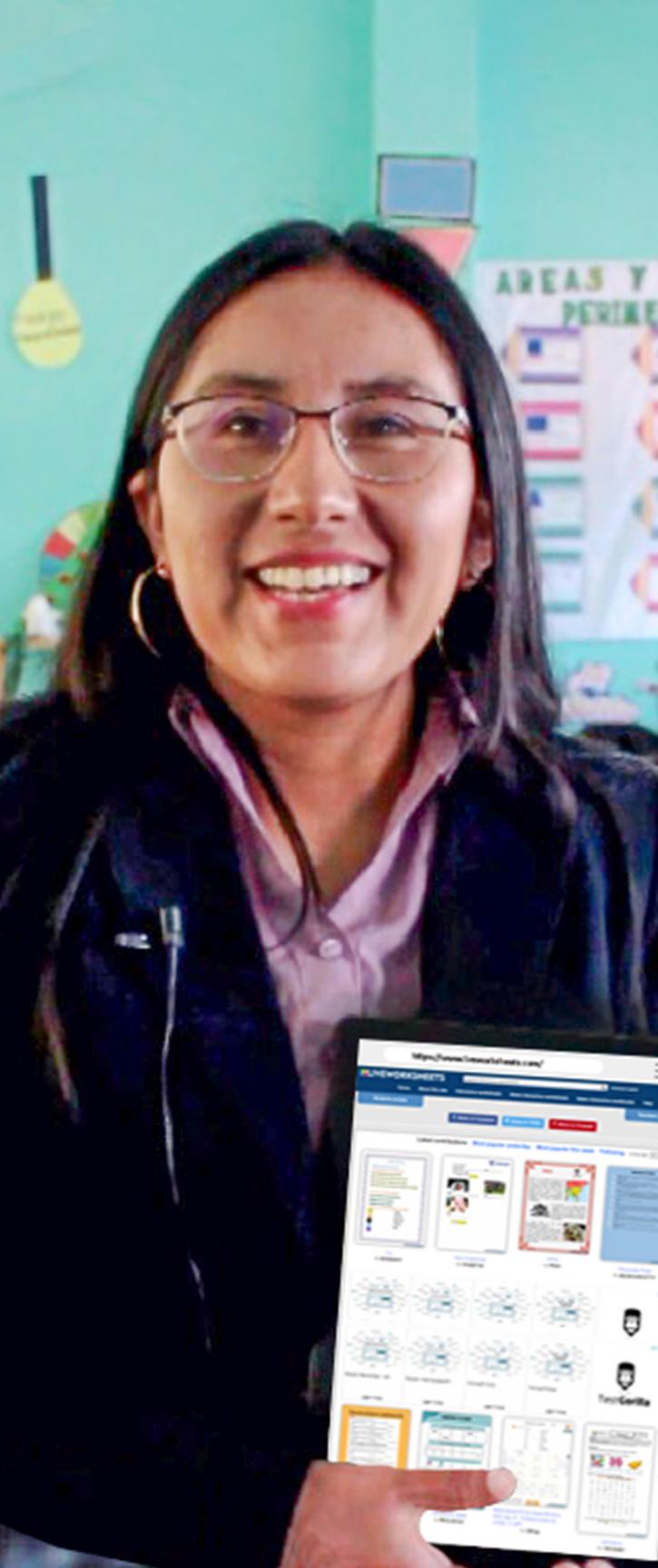
### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **2 del MBDD**

### Contenido

Desarrollando el DUA en las instituciones educativas

- ✓ Caracterizar a las y los estudiantes con y sin discapacidad identificando las barreras educativas, considerando los principios DUA.
- ✓ Aplicar estrategias basadas en los principios DUA y los lineamientos del CNEB para promover el logro de los aprendizajes en todos los estudiantes.

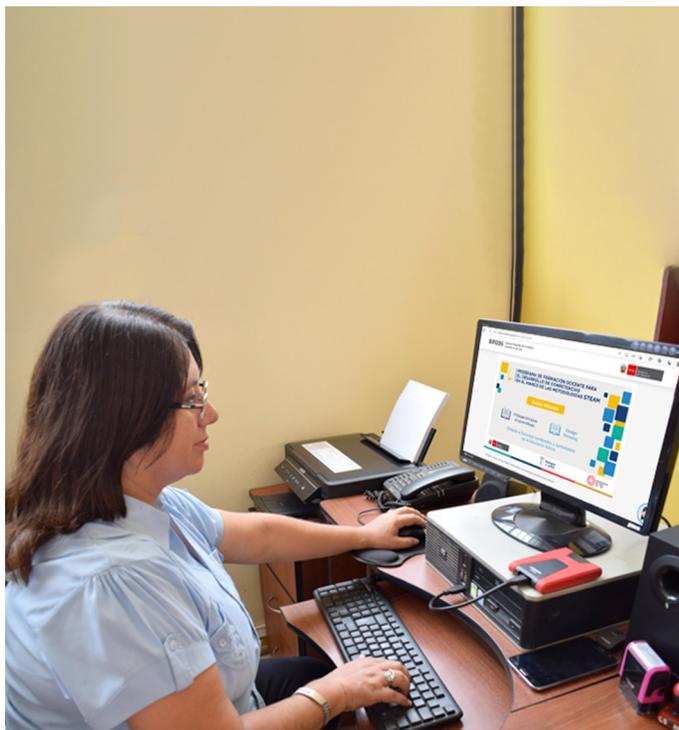


“

Usamos la tableta de manera pedagógica a través de la plataforma Liveworksheet; ya que, podemos navegar a través de un link en el que previamente cargamos la ficha de trabajo. Al navegar podemos desarrollar actividades dinámicas e interactivas que ayudan a nuestra formación. La tableta nos ha ayudado bastante dado que los estudiantes pueden utilizarla dentro y fuera de la institución, fortaleciendo su autonomía en el proceso de aprendizaje.

”

*Liz Norberto Chávez  
IE Javier Pulgar Vidal  
Huánuco*



### Dirigido a

Docentes nombrados y contratados de la educación básica.

### Duración

112 horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias 2 del MBDD y 11 del FID

# Programa de formación docente para el desarrollo de competencias en el marco de las metodologías STEAM

## Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes de educación básica en las metodologías STEAM para el diseño de proyectos de aprendizaje integrados o interdisciplinarios.

## Líneas de formación

Investigación e innovación.

## Plan de estudios

### Cursos virtuales

- Indagación para el aprendizaje.
- Design Thinking.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 1. Curso: Indagación para el aprendizaje

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes que les permita diseñar proyectos de aprendizaje considerando la metodología de indagación.

### Duración

**48** horas

### Dirigido a

Docentes nombrados y contratados de la educación básica de los niveles inicial, primaria y secundaria.

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias **2 del MBDD** y **11 del FID**

### Contenido

Metodología de la indagación:

- ✓ Fundamentos de las metodologías STEAM.
- ✓ La indagación en el diseño de proyectos de aprendizaje.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 2. Curso: Design Thinking

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes que les permita diseñar proyectos de aprendizaje considerando la metodología de Design Thinking.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes nombrados y contratados de la educación básica de los niveles inicial, primaria y secundaria.

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias **2 del MBDD** y **11 de la FID**

### Contenido

Metodología de Design Thinking:

- ✓ Fundamentos de la metodología Design Thinking.
- ✓ Design Thinking en el diseño de proyectos de aprendizaje.



# Programa de formación docente para la mejora de la práctica pedagógica

## Propósito

Fortalecer competencias profesionales del docente contratado, respecto a las habilidades básicas y conocimientos pedagógicos, para el ejercicio de su rol docente y con la finalidad de brindar un servicio educativo de calidad en el marco de una nueva visión de la docencia que propone el MBDD.

## Dirigido a

Docentes contratados.

## Duración

**96** horas

## Competencia

Se busca fortalecer la competencia 1 del MBDD

## Líneas de formación

Aprendizajes.

## Plan de estudios

### Cursos virtuales

- Habilidades básicas.
- Conocimientos pedagógicos.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 1. Curso: Habilidades básicas

### Propósito

Fortalecer habilidades básicas relacionadas con la comprensión lectora y razonamiento lógico. Para ello, las sesiones invitan a la reflexión sobre contenidos básicos vinculados a ambas habilidades. Durante el desarrollo del curso se brindan estrategias que favorecen el proceso de comprensión y del pensamiento lógico inductivo, deductivo y relacional.

### Duración

**48** horas

### Dirigido a

Docentes contratados.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenido

- ✓ Habilidades básicas para la comprensión lectora.
- ✓ Habilidades básicas para el razonamiento lógico.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 2. Curso: Conocimientos pedagógicos

### Propósito

Fortalecer en los docentes sus conocimientos pedagógicos, que les permita promover aprendizajes en los estudiantes, de acuerdo con las teorías, enfoques y principios señalados en los documentos curriculares vigentes.

### Duración

**48** horas

### Dirigido a

Docentes contratados.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenido

- Teorías pedagógicas que sustentan el CNEB.
- Conceptos claves del CNEB.
- Enfoques vinculados a la práctica pedagógica.



# Programa de formación docente para la innovación pedagógica

## Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes de Educación Básica, en el diseño de propuestas de mejora y/o proyectos de innovación y sistematización a partir de la reflexión de su práctica pedagógica.

## Línea de formación

Investigación e innovación.

## Plan de estudios

### Cursos virtuales

- La reflexión crítica de la práctica pedagógica docente.
- Diseño de propuestas de mejora y/o proyectos de innovación.
- Implementación de proyectos de innovación.
- Sistematización de experiencias y comunidades profesionales.

## Dirigido a

Docentes nombrados y contratados.

## Duración

**256** horas

## Competencias

Se busca fortalecer las competencias 6, 8 del MBDD y 11 del FID



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## 1. Curso: La reflexión crítica de la práctica pedagógica docente

### Duración

64 horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias  
8 del MBDD y 11 del FID

### Dirigido a

Docentes nombrados y contratados.

### Contenido

- El enfoque crítico reflexivo.
- Pensamiento computacional.
- Investigación de la práctica pedagógica según escenarios.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## 2. Curso: Diseño de propuestas de mejora y/o proyectos de innovación

### Duración

**64** horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias

**6 del MBDD y 11 del FID**

### Dirigido a

Docentes nombrados y contratados.

### Contenido

- Conceptos claves sobre la mejora y la innovación pedagógica.
- Diagnóstico de necesidades de la práctica docente.
- Diseño de una experiencia de mejora y/o proyecto innovación.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

### ▶ 3. Curso: Implementación de las propuestas de mejora y/o proyectos de innovación

#### Duración

**64** horas

#### Competencias

Se busca fortalecer las competencias

**6 del MBDD y 11 del FID**

#### Dirigido a

Docentes nombrados y contratados.

#### Contenido

- Plan de implementación de la propuesta de mejora y/o innovación.
- Sensibilización de la propuesta de mejora y/o innovación.
- Ejecución de la propuesta de mejora y/o innovación.
- Evaluación de la propuesta de mejora y/o innovación.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 4. Curso: Sistematización de experiencias y comunidades profesionales

### Duración

64 horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias

8 del MBDD y 11 del FID

### Dirigido a

Docentes nombrados y contratados.

### Contenido

- La sistematización de la práctica.
- Metodología de sistematización de experiencias.
- Proceso de sistematización.



“

Los cursos de bienestar socioemocional me ayudaron a propiciar un clima favorable para el aprendizaje de mis estudiantes y sus familias a través del soporte socioemocional, también me permitió diseñar experiencias de aprendizaje teniendo en cuenta las necesidades reales de mis estudiantes evidenciadas en la evaluación diagnóstica, lo cual fue de mucha ayuda en mi trabajo pedagógico.

”

*Alejandra Loayza Medina  
IE N.º 41025 “200 Millas Peruanas”  
Arequipa*



### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial

### Duración

**64** horas por curso

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia  
1 del MBDD

## Cursos “Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente”

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionados a conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del CNEB.

### Líneas de formación

Aprendizajes.

### Plan de estudios

- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Inicial.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Primaria.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Matemática.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Comunicación.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Ciencia y Tecnología.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - DPCC.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Arte y Cultura.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Ciencias Sociales.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Educación Física.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Inglés.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Educación para el Trabajo.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Educación Religiosa.
- Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Aula de innovación.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 1. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente – Nivel de educación Inicial

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionados con conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del CNEB del nivel Inicial.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel Inicial.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Desarrollo de las competencias matemáticas.
- ✓ La indagación como base del desarrollo del pensamiento científico.
- ✓ Desarrollo de las competencias comunicativas.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 2. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente – Nivel de educación Primaria

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionados con conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del CNEB del nivel Primaria.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel Primaria.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Desarrollo de las competencias comunicativas.
- ✓ Desarrollo de las competencias matemáticas.
- ✓ La indagación científica como base del desarrollo del pensamiento científico.
- ✓ La autonomía y desarrollo social.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

### ▶ 3. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente – Nivel de educación Secundaria - Matemática

#### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionadas con conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del CNEB, nivel Secundaria, Matemática.

#### Duración

**64** horas

#### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel secundaria del área de Matemática.

#### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

#### Contenidos

- ✓ Resuelve problemas de cantidad.
- ✓ Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.
- ✓ Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.
- ✓ Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 4. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente – Nivel de educación Secundaria - Comunicación

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionadas con conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del CNEB, nivel Secundaria, Comunicación.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel secundaria del área de Comunicación.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Conocimientos fundamentales para el desarrollo de la competencia “Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna”.
- ✓ Conocimientos fundamentales para el desarrollo de la competencia “Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna”.
- ✓ Conocimientos fundamentales para el desarrollo de la competencia “Se comunica oralmente en su lengua materna”.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 5. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente – Nivel de educación Secundaria - Ciencia y Tecnología

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionadas con conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del CNEB, nivel Secundaria, Ciencia y Tecnología.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel secundaria del área de Ciencia y Tecnología.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Desarrollo de la competencia “Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo”.
- ✓ Desarrollo de la competencia “Indaga mediante métodos científicos para construir conocimientos”.
- ✓ Planificación para el desarrollo de las competencias de CyT.
- ✓ Retroalimentación en el marco de la evaluación formativa.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 6. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - DPCC

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionadas con conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del CNEB, nivel Secundaria, DPCC.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel secundaria del área de DPCC.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Identidad, autoconocimiento y autorregulación.
- ✓ Habilidades socioemocionales, reflexión y argumentación ética.
- ✓ Democracia y cultura de paz.
- ✓ La participación y ciudadanía activa.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 7. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Arte y Cultura

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionados con conocimientos disciplinares y pedagógicos del área de Arte y Cultura-nivel Secundaria en el marco del CNEB.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel secundaria del área de Arte y Cultura.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Conceptos fundamentales para el desarrollo de la competencia Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales: Artes visuales y teatro.
- ✓ Conceptos fundamentales para el desarrollo de la competencia Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico-culturales: Danza y música.
- ✓ Técnicas y metodologías para desarrollar la competencia Crea proyectos desde los lenguajes artísticos: Artes visuales y teatro.
- ✓ Técnicas y metodologías para desarrollar la competencia Crea proyectos desde los lenguajes artísticos: Danza y música.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 8. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente – Nivel de educación Secundaria - Ciencias Sociales

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionados a conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del CNEB – Nivel secundaria, Ciencias Sociales.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel secundaria del área de Ciencias Sociales.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Enfoque de ciudadanía activa y las CCSS.
- ✓ Construye interpretaciones históricas.
- ✓ Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
- ✓ Gestiona responsablemente los recursos económicos.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 9. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente – Nivel de educación Secundaria - Educación Física

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionados a conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del CNEB - Nivel secundaria, Educación Física.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel secundaria del área de Educación Física.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Competencia "Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad".
- ✓ Competencia "Asume una vida saludable".
- ✓ Competencia "Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices".
- ✓ Educación Física en el Currículo Nacional, enfoques y métodos de enseñanza.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 10. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente – Nivel de educación Secundaria - Inglés

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionados a conocimientos pedagógicos y disciplinares en el marco del CNEB. Nivel Secundaria – área de Inglés.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel secundaria del área de Inglés.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Comprensión de textos escritos.
- ✓ Comprensión y producción de textos orales.
- ✓ Producción de textos escritos.
- ✓ Conocimientos y habilidades lingüísticas: Uso del inglés en la vida cotidiana y en el ámbito TEFL.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 11 Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente – Nivel de educación Secundaria - Educación para el Trabajo

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes del nivel Secundaria en el área de Educación para el Trabajo, para el ejercicio de su rol docente, respecto a aplicación de los conocimientos pedagógicos y didácticos en el marco del CNEB.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del nivel secundaria del área de Educación para el Trabajo.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Crea una propuesta de valor innovadora.
- ✓ Diseña un modelo de negocio.
- ✓ Trabajo en equipo.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 12. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente - Nivel de educación Secundaria - Educación Religiosa

### Propósito

Fortalecer el desarrollo de las competencias profesionales de las y los docentes, con conocimientos pedagógicos y disciplinares del nivel secundaria del área de Educación Religiosa en el marco del CNEB.

### Duración

64 horas

### Dirigido a

Docentes de la Carrera Pública Magisterial del Nivel secundaria del área de Educación Religiosa.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Metodología y didáctica para desarrollar las competencias del área de Educación Religiosa.
- ✓ Habilidades cognitivas y procesos pedagógicos para desarrollar las competencias del área de Educación Religiosa.
- ✓ Estrategias para desarrollar la competencia “Asume el encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa”.
- ✓ Estrategias para desarrollar la competencia “Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas”.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 13. Curso: Conocimientos pedagógicos y disciplinares para la práctica docente – Nivel de educación Secundaria - Aula de Innovación

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionados a conocimientos pedagógicos y disciplinares del nivel secundaria del Aula de Innovación Pedagógica en el marco del CNEB.

### Duración

**64** horas

### Dirigido a

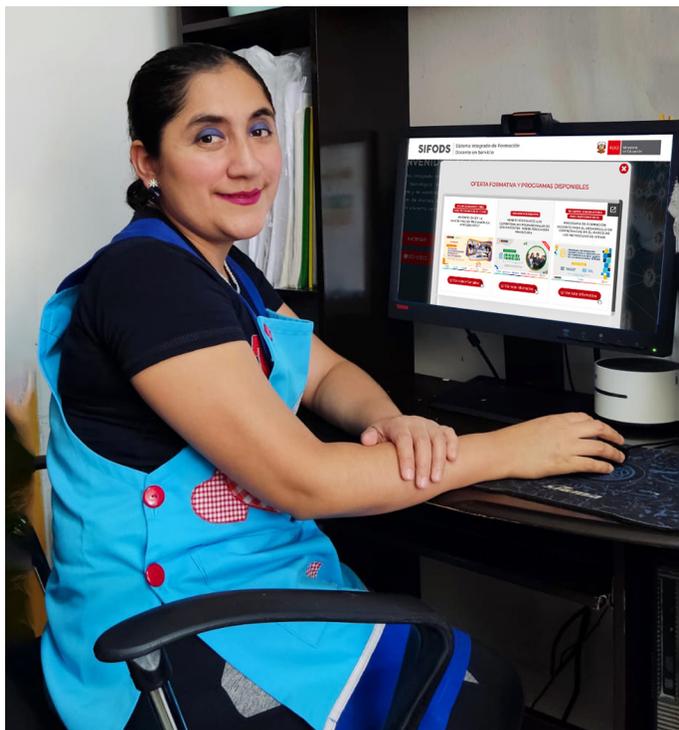
Docentes de la Carrera Pública Magisterial del Nivel secundaria, Aula de Innovación Pedagógica.

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Contenidos

- ✓ Competencias tecnológicas en entornos virtuales generados por las TIC.
- ✓ Uso y mantenimiento de los recursos tecnológicos.
- ✓ Uso e integración de las TIC.



### Dirigido a

Docentes de la educación básica (nombrados y contratados).

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias del MBDD según corresponda.

## Cursos virtuales

- La lectura y escritura en los primeros años de la escolaridad
- Las competencias matemáticas en los primeros años de escolaridad
- Educación financiera
- Educación tributaria y aduanera desde la escuela (primaria y secundaria)
- Ética e integridad en el rol docente
- Soporte socioemocional a estudiantes y familias
- Enfoque de igualdad de género desde el rol docente



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 1. Curso: La lectura y escritura en los primeros años de la escolaridad

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes del nivel de educación inicial - II ciclo y educación primaria - III ciclo, para que puedan diseñar experiencias de aprendizaje que promuevan el desarrollo de las competencias de lectura y escritura en estos ciclos, a partir del análisis de cómo niñas y niños aprenden a leer y escribir, así como las condiciones que se requieren.

### Duración

**64** horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia 1 del MBDD

### Dirigido a

Docentes de Educación Básica Regular del nivel de educación inicial - II ciclo y educación primaria - III ciclo.

### Línea de formación

Aprendizajes.

### Contenido

- La lectura y escritura a la luz del CNEB.
- El desafío de enseñar a leer y escribir.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 2. Curso: Las competencias matemáticas en los primeros años de escolaridad

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes del II y III ciclo de la Educación Básica Regular, para que planifiquen procesos de enseñanza-aprendizaje relacionados con las competencias “Resuelve problemas de cantidad” y “Resuelve problemas de forma, movimiento y localización”, de acuerdo con las necesidades de sus estudiantes.

### Duración

**64** horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **2 del MBDD**

### Dirigido a

Docentes de Educación Básica Regular del nivel de educación inicial II ciclo y educación primaria III ciclo.

### Línea de formación

Aprendizajes.

### Contenido

Desarrollo de las competencias matemáticas en el II y III ciclo:

- Aspectos claves para el desarrollo de las competencias matemáticas.
- Desarrollo de la competencia “Resuelve problemas de cantidad”.
- Desarrollo de la competencia “Resuelve problemas de forma, movimiento y localización”.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

### ▶ 3. Curso: Educación financiera

#### Propósito

Que el docente participante emplee la información sobre educación financiera, mediante la cual podrá adecuar los campos temáticos de acuerdo a las necesidades de sus estudiantes, y responder a la propuesta curricular vigente.

#### Duración

**64** horas

#### Competencia

Se busca fortalecer la competencia  
**1 del MBDD**

#### Dirigido a

Docentes de Educación Básica del nivel de secundaria – área Ciencias Sociales.

#### Línea de formación

Aprendizajes.

#### Contenido

- Consumo responsable (protección de la salud, economía familiar y el ambiente).
- Sistema financiero nacional e internacional.
- Productos financieros: crédito y ahorro.
- Entidades defensoras del usuario financiero (INDECOPI y SBS).
- Ahorro para el futuro.
- Sistema de pensiones (SPP –SNP).
- Fondo previsional (beneficios).



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 4. Curso: Educación tributaria y aduanera desde la escuela (primaria y secundaria)

### Propósito

Fortalecer las competencias en cultura tributaria y aduanera, con la finalidad de generar herramientas que permitan fomentar la conciencia y cultura tributaria y aduanera en los estudiantes de nivel inicial, primario y secundario.

### Duración

**48** horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **1 del MBDD**

### Dirigido a

Docentes del nivel inicial, primaria y secundaria de las instituciones educativas públicas y privadas, en el ámbito nacional.

### Línea de formación

Aprendizajes.

### Contenido

- El Estado Peruano y los servicios públicos.
- Cómo se financian los servicios públicos y las actividades del Estado.
- Los tributos, una responsabilidad de todos.
- Los comprobantes de pago, garantizan la compra o servicio legal de nuestros productos.
- Luchemos contra la evasión tributaria y el contrabando en el Perú.
- La Educación Tributaria en el Perú.
- Estrategias y herramientas para el desarrollo de la cultura tributaria aduanera.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 5. Curso: Ética e integridad en el rol docente

### Propósito

Que las y los docentes fortalezcan sus competencias profesionales en relación con la identificación de los principios éticos y valores en el ejercicio de su rol docente, orientados a preservar el bienestar y la protección de los derechos fundamentales de sus estudiantes, en el marco de la responsabilidad profesional, comportamiento ético y función social que cumplen en su condición de servidores públicos. Asimismo, se busca que se desarrollen considerando los enfoques transversales de la formación profesional docente, que contribuyen en la comprensión de los valores y las actitudes requeridas para contribuir en el desarrollo de las competencias de sus estudiantes.

### Duración

48 horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **9 del MBDD**

### Dirigido a

Docentes de Educación Básica.

### Línea de formación

Aprendizajes.

### Contenido

- La ética e integridad de la profesión docente.
- La ética del docente en el bienestar y derechos del estudiante.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 6. Curso: Soporte socioemocional a estudiantes y familias

### Propósito

Que los y las docentes fortalezcan sus competencias socioemocionales a partir de la conciencia de sí mismo y su conciencia social para el soporte socioemocional que brindan a sus estudiantes y familias, de acuerdo al nivel y modalidad en que se desempeñan.

### Duración

**48** horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias **3 del MBDD** y **10 del FID**

### Dirigido a

Docentes de Educación Básica.

### Línea de formación

Bienestar socioemocional.

### Contenido

- Las competencias socioemocionales del docente.
- Estrategias de soporte socioemocional para estudiantes.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 7. Curso: Enfoque de igualdad de género desde el rol docente

### Propósito

Que el/la docente comprenda el enfoque de igualdad de género en la escuela con el fin de promover, desde su rol, una educación en igualdad de oportunidades entre sus estudiantes y los actores de la comunidad educativa, que responda a su vez al enfoque de derechos.

### Duración

**48** horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias **3 y 9 del MBDD**

### Dirigido a

Docentes de Educación Básica.

### Línea de formación

Bienestar socioemocional.

### Contenido

- El derecho a la educación y el enfoque de igualdad de género.
- Género en la escuela y el rol docente.
- Estrategias para incorporar el enfoque de igualdad de género en la escuela.



“

Participo en el Programa para la Formación de Formadores Regionales. En este programa estoy fortaleciendo mis competencias profesionales, desarrollando habilidades que me permiten diagnosticar necesidades formativas para planificar acciones formativas, teniendo en cuenta la normatividad, algunos resultados en relación a las dimensiones del marco del buen desempeño docente y otros. Asimismo, en este proceso, considero el contexto sociocultural, y el soporte conceptual que ofrece la plataforma de SIFODS con la variedad de medios y los materiales. Además, el trabajo en equipo con docentes de otras UGEL de similar contexto está haciendo de esta experiencia en este programa algo trascendental.

”

*Hilaria Mamani Cañari  
IE Nuestra Señora de Las Peñas  
Arequipa*

# Formación focalizada

---

- Programa para la formación de formadores regionales
- Programa para el desarrollo de competencias profesionales de docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles
- Programa de fortalecimiento de competencias profesionales docentes para la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar 2022 - con tutoría virtual
- Ciclo de Formación Interna



**Versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.



# Programa para la formación de formadores regionales

## Propósito

Desarrollar competencias profesionales en los formadores regionales respecto al diagnóstico de necesidades formativas del docente, diseño, implementación y evaluación de acciones formativas, teniendo en cuenta las características de cada territorio, con un enfoque intercultural e inclusivo.

## Línea de formación

Aprendizajes.

## Estrategias formativas del programa

Cursos virtuales, talleres, seminarios, conversatorios y tutorías virtuales (monitoreo pedagógico, orientación, seguimiento, evaluación de evidencias y asesoría pedagógica).

## Plan de estudios

### Cursos virtuales

- Diagnóstico de necesidades formativas.
- Planeamiento y diseño de acciones formativas.
- Implementación y monitoreo de acciones formativas.

## Dirigido a

Especialistas pedagógicos, subdirectores, docentes fortalezas y/o formadores a partir de la III escala magisterial que cuenten con experiencia y/o funciones en formación docente.

## Duración

**230** horas

## Competencia

Se busca fortalecer la competencia 2 del MBDD



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## 1. Curso: Diagnóstico de necesidades formativas

### Propósito

Fortalecer las competencias de los formadores regionales, para que puedan diagnosticar las necesidades formativas de los docentes de Educación Básica de las Instituciones Educativas de su región, teniendo en cuenta el contexto sociocultural.

### Duración

**64** horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **2 del MBDD**

### Dirigido a

Docentes seleccionados de Educación Básica.

### Contenido

- Identificando necesidades formativas de los docentes.
- Análisis y resultados del diagnóstico necesidades formativas.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 2. Curso: Planteamiento y diseño de acciones formativas

### Propósito

Fortalecer las competencias de los formadores regionales, para que puedan diseñar las necesidades formativas de los docentes de Educación Básica de las Instituciones Educativas de su región, teniendo en cuenta el contexto sociocultural.

### Duración

**64** horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **2 del MBDD**

### Dirigido a

Docentes seleccionados de Educación Básica.

### Contenido

- Planificando acciones formativas.
- Estrategias para la formación docente.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

### 3. Curso: Implementación y monitoreo de acciones formativas

#### Propósito

Fortalecer las competencias de las y los formadores regionales, para implementar y monitorear acciones formativas para las y los docentes de Educación Básica de las instituciones educativas de su región, teniendo en cuenta el contexto sociocultural.

#### Duración

**64** horas

#### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **2 del MBDD**

#### Dirigido a

Docentes seleccionados de Educación Básica.

#### Contenido

- Implementación de acciones formativas.
- Monitoreo y evaluación de la acción formativa.



### Dirigido a

Docentes priorizados de las instituciones educativas de EBR usuarios de dispositivos electrónicos portátiles y docentes de educación básica de zonas rurales y urbanas priorizadas que presentan mayores limitaciones de acceso a la tecnología y conectividad.

### Duración

**310** horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias 2, 4, 5 del MBDD y 11 del FID

## Programa para el desarrollo de competencias profesionales de docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de los docentes usuarios de las tabletas para la planificación, conducción, evaluación y competencia digital; a fin de maximizar la utilización de las herramientas y recursos digitales en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.

### Líneas de formación

- Aprendizajes.
- Competencia digital.

### Estrategias formativas del programa

Cursos virtuales, tutoría virtual, asesoría pedagógica y asistencia técnica pedagógica a directivos.

### Plan de estudios

#### Cursos virtuales

- La educación híbrida para el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes.
- Gestión de entornos virtuales para el desarrollo de experiencias de aprendizaje.
- Herramientas de colaboración para el aprendizaje basado en proyectos.
- Estrategias para fortalecer las interacciones entre los estudiantes, familia y comunidad.
- Investigación e innovación educativa.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## 1. Curso: La educación híbrida para el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles, con la finalidad de planificar el proceso de enseñanza-aprendizaje considerando la educación híbrida para el desarrollo de competencias de las y los estudiantes usuarios de tabletas.

### Duración

**48** horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias **2 del MBDD y 11 del FID**

### Dirigido a

Participantes del Programa de fortalecimiento de competencias de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles.

### Contenido

La educación híbrida en la práctica docente.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 2. Curso: Gestión de entornos virtuales para el desarrollo de experiencias de aprendizaje

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes del nivel de Educación Primaria usuarios de dispositivos electrónicos portátiles, en el desarrollo de experiencias de aprendizaje (EdA) que respondan a las necesidades educativas de las y los estudiantes haciendo uso de entornos virtuales de aprendizaje (EVA).

### Duración

**48** horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias **4 del MBDD y 11 del FID**

### Dirigido a

Docentes del nivel de educación primaria participantes del Programa de fortalecimiento de competencias de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles.

### Contenido

Desarrollo de las experiencias de aprendizaje a través de entornos virtuales disponibles en la tableta.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

### ▶ 3. Curso: Herramientas de colaboración para el aprendizaje basado en proyectos

#### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles para el diseño y desarrollo de proyectos de aprendizaje, haciendo uso de herramientas de colaboración en los procesos de aprendizaje.

#### Duración

48 horas

#### Competencias

Se busca fortalecer las competencias 1, 2 y 5 del MBDD

#### Dirigido a

Docentes del nivel de educación primaria participantes del Programa de fortalecimiento de competencias de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles.

#### Contenido

El ABP y la gestión de herramientas de colaboración para el desarrollo de competencias.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## 4. Curso: Estrategias para fortalecer las interacciones entre los estudiantes, familia y comunidad

### Propósito

Fortalecer las competencias de las y los docentes para el desarrollo de estrategias usando herramientas digitales que faciliten la promoción de relaciones de colaboración entre los estudiantes y la generación de condiciones que promuevan el involucramiento activo de las familias y comunidad en los procesos de aprendizaje de los estudiantes y en su rol orientador en la prevención de riesgos.

### Duración

48 horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias 6 del MBDD, 11 y 12 del FID

### Dirigido a

Docentes del nivel de educación primaria participantes del Programa de fortalecimiento de competencias de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles.

### Contenido

Estrategias para las interacciones saludables en la comunidad educativa.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► 5. Curso: Investigación e innovación educativa

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles en investigación educativa, de corte cualitativo que promueva la innovación pedagógica, a partir de la identificación de situaciones problemáticas relacionadas con su práctica pedagógica y el entorno en el que se desempeña, haciendo uso de metodologías activas, recursos y herramientas digitales, entre otros.

### Duración

**48** horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia 7 del MBDD.

### Dirigido a

Docentes del nivel de educación primaria participantes del Programa de fortalecimiento de competencias de los docentes usuarios de dispositivos electrónicos portátiles.

### Contenido

- La investigación educativa.
- La innovación educativa.



# Programa de fortalecimiento de competencias profesionales docentes para la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar 2022 - con tutoría virtual

## Propósito

Fortalecer las competencias profesionales en las y los docentes respecto a la evaluación diagnóstica para el desarrollo de competencias relacionadas a las áreas de Comunicación y Matemática, en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar.

## Línea de formación

Aprendizajes

## Estrategias formativas del programa

Cursos virtuales, webinar y tutoría virtual.

## Plan de estudios

### Módulo I

- Evaluación diagnóstica para el refuerzo escolar.

### Módulo II

- Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática

## Dirigido a

Docentes de nivel de educación primaria, secundaria comunicación y secundaria matemática de las regiones Apurímac, Ayacucho, Huánuco, La Libertad, Puno y Lima provincias.

## Duración

**112** horas

## Competencias

Se busca fortalecer las competencias 1, 2 y 5 del MBDD, 10 y 11 de la FID



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ► Módulo I: Evaluación diagnóstica para el refuerzo escolar

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes del nivel de educación primaria, secundaria comunicación y matemática que les permita reconocer los niveles de desarrollo de las competencias de las y los estudiantes haciendo uso de la evaluación diagnóstica, y considerando los recursos de Refuerzo Escolar.

### Duración

**32** horas

### Competencias

Se busca fortalecer la competencia 5 del MBDD

### Dirigido a

Docentes de nivel de educación primaria, nivel de educación secundaria comunicación y nivel de secundaria matemática.

### Contenido

- Planificación de la evaluación diagnóstica.
- Análisis e interpretación de los resultados para la toma de decisiones.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

► **Módulo II: Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática**  
**Desarrollo de competencias para el nivel Primaria**  
**Curso 1: La lectura y escritura en los primeros años de escolaridad**

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes, de modo que sean capaces de proponer actividades de aprendizaje para el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes en el área de Comunicación de manera diferenciada, considerando el uso de los materiales educativos de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar.

### Duración

**32** horas

### Competencias

Se busca fortalecer la competencia **2 del MBDD**

### Dirigido a

Docentes de nivel de educación primaria.

### Contenido

- La lectura y escritura a la luz del CNEB.
- El desafío de enseñar a leer y escribir.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

► **Módulo II: Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática**  
 Desarrollo de competencias para el nivel Primaria  
 Curso 2: Competencias matemáticas en los primeros años de escolaridad

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes, de modo que sean capaces de proponer actividades de aprendizaje para el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes en el área de Matemática de manera diferenciada, considerando el uso de los materiales educativos de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar.

### Duración

**32** horas

### Competencias

Se busca fortalecer la competencia 2 del MBDD

### Dirigido a

Docentes de nivel de educación primaria.

### Contenido

- Aspectos claves para el desarrollo de las competencias matemáticas.
- Desarrollo de la competencia “Resuelve problemas de cantidad”.
- Desarrollo de la competencia “Resuelve problemas de forma, movimiento y localización”.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

► **Módulo II: Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática**  
**Desarrollo de competencias para el nivel Primaria**  
**Curso 3: Uso pedagógico de los recursos de refuerzo escolar**

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes que les permita adecuar las fichas de Refuerzo Escolar en su práctica pedagógica, como material educativo para atender las necesidades de aprendizaje específicas de las y los estudiantes de acuerdo a la evaluación diagnóstica, en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar.

### Duración

**16** horas

### Competencias

Se busca fortalecer la competencia **5 del MBDD**

### Dirigido a

Docentes de nivel de educación primaria.

### Contenido

- Refuerzo escolar y materiales educativos.
- Adecuación de las fichas de Refuerzo Escolar en la práctica pedagógica.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

► **Módulo II: Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática**  
**Desarrollo de competencias para el nivel Secundaria Comunicación**  
**Curso 1: Desarrollando competencias comunicativas**

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes, de modo que sean capaces de proponer actividades de aprendizaje para el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes en el área de Comunicación de manera diferenciada, considerando el uso de los recursos pedagógicos de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar.

### Duración

**64** horas

### Competencias

Se busca fortalecer la competencia **2 del MBDD**

### Dirigido a

Docentes de nivel de educación secundaria Comunicación.

### Contenido

- El enfoque de las competencias comunicativas.
- Desarrollo de la competencia “Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna”.
- Desarrollo de la competencia “Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna”.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

► **Módulo II: Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática**  
 Desarrollo de competencias para el nivel Secundaria Comunicación  
 Curso 2: Uso pedagógico de los recursos de refuerzo escolar

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes que les permita adecuar las fichas de Refuerzo Escolar en su práctica pedagógica, como material educativo para atender las necesidades de aprendizaje específicas de las y los estudiantes de acuerdo a la evaluación diagnóstica, en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar.

### Duración

**16** horas

### Competencias

Se busca fortalecer la competencia **5 del MBDD**

### Dirigido a

Docentes de nivel de educación secundaria Comunicación.

### Contenido

- Refuerzo escolar y materiales educativos.
- Adecuación de las fichas de Refuerzo Escolar en la práctica pedagógica.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

► **Módulo II: Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática**  
**Desarrollo de competencias para el nivel Secundaria Matemática**  
**Curso 1: Desarrollando competencias matemáticas**

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes relacionadas con el diseño y desarrollo de actividades de aprendizaje, en las que se incluya el uso diferenciado de los recursos pedagógicos de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar para el desarrollo de las competencias matemáticas de las y los estudiantes.

### Duración

**64** horas

### Competencias

Se busca fortalecer la competencia 2 del MBDD

### Dirigido a

Docentes de nivel de educación secundaria Matemática.

### Contenido

- Enfoque del área de Matemática: Resolución de Problemas.
- Desarrollo de la competencia “Resuelve problemas de cantidad”.
- Desarrollo de la competencia “Resuelve problemas de forma, movimiento y localización”.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

► **Módulo II: Desarrollo de competencias de las áreas de Comunicación y Matemática**  
**Desarrollo de competencias para el nivel Secundaria Matemática**  
**Curso 2: Uso pedagógico de los recursos de refuerzo escolar**

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes que les permita adecuar las fichas de Refuerzo Escolar en su práctica pedagógica, como material educativo para atender las necesidades de aprendizaje específicas de las y los estudiantes de acuerdo a la evaluación diagnóstica, en el marco de la Estrategia Nacional de Refuerzo Escolar.

### Duración

**16** horas

### Competencias

Se busca fortalecer la competencia 5 del MBDD

### Dirigido a

Docentes de nivel de educación secundaria Matemática.

### Contenido

- Refuerzo escolar y materiales educativos.
- Adecuación de las fichas de Refuerzo Escolar en la práctica pedagógica.



### Dirigido a

Directivos, coordinadores y docentes de la II.EE. focalizadas por el CFI.

### Duración

**239** horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias **2, 3, 4, 5, 6 y 8 del MBDD**

# Ciclo de Formación Interna

## Propósito

Fortalecer las competencias profesionales docentes respecto al liderazgo pedagógico compartido, el trabajo colaborativo y la toma de decisiones colegiada para la mejora continua de la práctica pedagógica y la conformación de comunidades profesionales de aprendizaje en II.EE seleccionadas, a fin de atender las finalidades educativas expresadas en el Currículo Nacional de la Educación Básica.

## Línea de formación

Aprendizajes.

## Estrategias formativas del programa

Acompañamiento interno entre pares, reunión de trabajo colegiado, reunión técnica, visita en aula, comunidades virtuales de aprendizaje, seminarios y cursos virtuales.

## Plan de estudios

### Cursos virtuales

- Bienestar socioemocional para el buen retorno a la presencialidad.
- Evaluación diagnóstica para el buen retorno.
- Aprendizaje a nivel real.
- Clase invertida.
- Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de los aprendizajes.
- Evaluación formativa: recojo y análisis de evidencias de aprendizaje.
- Introducción a la competencia digital.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 1. Curso: Bienestar socioemocional para el buen retorno a la presencialidad

### Propósito

Fortalecer las competencias socioemocionales de las y los docentes, propiciando un clima favorable para el aprendizaje de sus estudiantes y sus familias a través del soporte socioemocional que brinda en el marco del buen retorno a la presencialidad.

### Duración

**48** horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias **3 del MBDD y 10 del FID**

### Dirigido a

Directivos, coordinadores y docentes de las II.EE. focalizadas por el CFI.

### Contenido

- Autocuidado para el bienestar socioemocional docente.
- Soporte socioemocional a estudiantes y familias en el retorno a la presencialidad.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 2. Curso: Evaluación diagnóstica para el buen retorno

### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes, que les permita reconocer los niveles de desarrollo de las competencias de las y los estudiantes haciendo uso de la evaluación diagnóstica al inicio de un periodo.

### Duración

**32** horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **5 del MBDD**

### Dirigido a

Directivos, coordinadores y docentes de las II.EE. focalizadas por el CFI.

### Contenido

Evaluamos para diagnosticar y tomar decisiones:

- ✓ Planificación de la evaluación diagnóstica.
- ✓ Análisis e interpretación de los resultados para la toma de decisiones.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

### ▶ 3. Curso: Aprendizaje a nivel real

#### Propósito

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes para diseñar experiencias de aprendizaje en función de las necesidades reales evidenciadas en la evaluación diagnóstica de las y los estudiantes, incorporando el enfoque por competencias, los enfoques de las áreas y las competencias relacionadas.

#### Duración

**32** horas

#### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **2 del MBDD**

#### Dirigido a

Directivos, coordinadores y docentes de las II.EE. focalizadas por el CFI.

#### Contenido

El desarrollo de competencias de los estudiantes:

- ✓ Enfoque por competencias desde el nivel real de los aprendizajes.
- ✓ Desarrollando competencias por medio de experiencias de aprendizaje.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 4. Curso: Clase invertida

### Propósito

Que las y los participantes comprendan cómo se desarrolla el modelo didáctico de la clase invertida en el marco del enfoque por competencias del Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB).

### Duración

**32** horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia **4 del MBDD**

### Dirigido a

Directivos, coordinadores y docentes de las II.EE. focalizadas por el CFI.

### Contenido

- Aspectos claves del modelo didáctico.
- Clase invertida.
- Organización y secuencia de trabajo.
- Herramientas digitales que favorecen el desarrollo de la clase invertida.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## 5. Curso: Herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación de los aprendizajes

### Propósito

Fortalecer las competencias de las y los docentes para reconocer y analizar diversas herramientas tecnológicas para el monitoreo, seguimiento y retroalimentación, lo que les permitirá la integración de estas de manera progresiva en su práctica docente, de tal forma que favorezca el desarrollo de competencias de los estudiantes en entornos virtuales.

### Duración

48 horas

### Competencias

Se busca fortalecer las competencias 5 del MBDD y 11 del FID

### Dirigido a

Directivos, coordinadores y docentes de las II.EE. focalizadas por el CFI.

### Contenido

- Estrategias de monitoreo y seguimiento a través del uso de herramientas tecnológicas.
- Proceso de monitoreo en el aprendizaje de los estudiantes.
- Herramientas tecnológicas para el monitoreo y seguimiento.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## 6. Curso: Recojo y análisis de evidencias de aprendizaje

### Propósito

Fortalecer y revisar los procesos referidos a la evaluación formativa y en particular, el recojo y análisis de evidencias que constituyan fuentes de información fiables acerca de los aprendizajes que están alcanzando los estudiantes, así como de las dificultades que encuentran en el proceso, de manera que la toma de decisiones sea pertinente y efectiva.

### Duración

**32** horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia 5 del MBDD

### Dirigido a

Directivos, coordinadores y docentes de las II.EE. focalizadas por el CFI.

### Contenido

- Evaluación formativa y evidencias de aprendizaje.
- El análisis de evidencias de aprendizaje.



Este curso cuenta con **versión offline** para docentes con escasa conectividad o sin conectividad.

## ▶ 7. Curso: Introducción a la competencia digital

### Propósito

Fortalecer el desempeño del docente en la gestión de entornos digitales, optimizando su práctica pedagógica como mediador del aprendizaje.

### Duración

**48** horas

### Competencia

Se busca fortalecer la competencia 11 del FID

### Dirigido a

Directivos, coordinadores y docentes de las II.EE. focalizadas por el CFI.

### Contenido

- Gestión de la información y recursos digitales.
- Redes sociales y portales educativos.
- El docente digital.



# Soporte pedagógico permanente

---

- Asistente virtual docente
- Centro de recursos
- Docente al día Multiplataforma



## ► Asistencia Virtual Docente

Espacio virtual a través del cual se responden las dudas que los docentes puedan tener acerca del trabajo con sus estudiantes, alcances y precisiones sobre normas emitidas por el Ministerio de Educación, consultas técnicas en relación al Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio (SIFODS) o en relación a los cursos virtuales.

Consta de dos servicios:

### 1. Preguntas frecuentes:

Organizadas en las categorías de evaluación formativa, planificación curricular, recursos y materiales, bienestar socioemocional docente, trabajo colegiado o colaborativo y consolidación de aprendizajes.



## 2. Consultas docentes:

En caso la consulta no se encuentre en los grupos de preguntas frecuentes, el docente puede utilizar el “formulario de consultas” para enviar su propia consulta, cuidando el ingresar correctamente los datos solicitados para recibir la respuesta de forma pertinente y oportuna.

Para hacer uso del formulario de consultas se debe acceder desde el SIFODS ingresando a la sección Asistencia Virtual Docente o por medio del siguiente enlace:

<https://sifods.minedu.gob.pe/docente/canales-atencion/configuracion-canales-atencion>



También puede realizar consultas a través de los diferentes canales de atención:

- **Teléfono:** (01) 6155800 Anexo: 21333 - 21337 - 21338
- **Consultar con un asistente en tiempo real:** <https://bit.ly/3xke8d6>
- **Correo electrónico:** [sifods.soporte@minedu.gob.pe](mailto:sifods.soporte@minedu.gob.pe)
- **WhatsApp:** [+51 989183153](https://wa.me/51989183153)
- **Telegram (sifodsconsultas):** <https://t.me/sifodsconsultasbot>



## ► Centro de recursos

Busca proporcionar a todos(as) los/las docentes un espacio virtual con materiales bibliográficos, recursos y herramientas para fortalecer sus competencias profesionales en relación al MBDD respondiendo a sus necesidades y demandas con respecto a su formación profesional y acceso a material pedagógico, alienado al CNEB, que enriquezca su práctica pedagógica.

Para acceder al Centro de recursos es necesario ingresar al SIFODS:

<https://sifods.minedu.gob.pe>



## ► Docente al día Multiplataforma

Espacio virtual a través de diferentes canales que brinda contenidos pedagógicos y socioemocionales relevantes relacionados con la Formación Docente en Servicio.

Está compuesto por: webinar, microprogramas y podcast.



- **Docente al día webinar:** son conferencias en línea complementarias a las acciones formativas, que permiten el abordaje de temáticas específicas a cargo de expertos. Durante su emisión los asistentes pueden hacer preguntas o interactuar vía chat. Permite presentaciones de múltiples oradores a grandes audiencias. Las temáticas que se abordan son de carácter pedagógico y socioemocional.
- **Docente al día microprograma:** programas de corta duración en formato tipo conversatorio para abordar temas de interés en el marco de la Formación Docente en Servicio. Están disponibles en formato podcast y video.



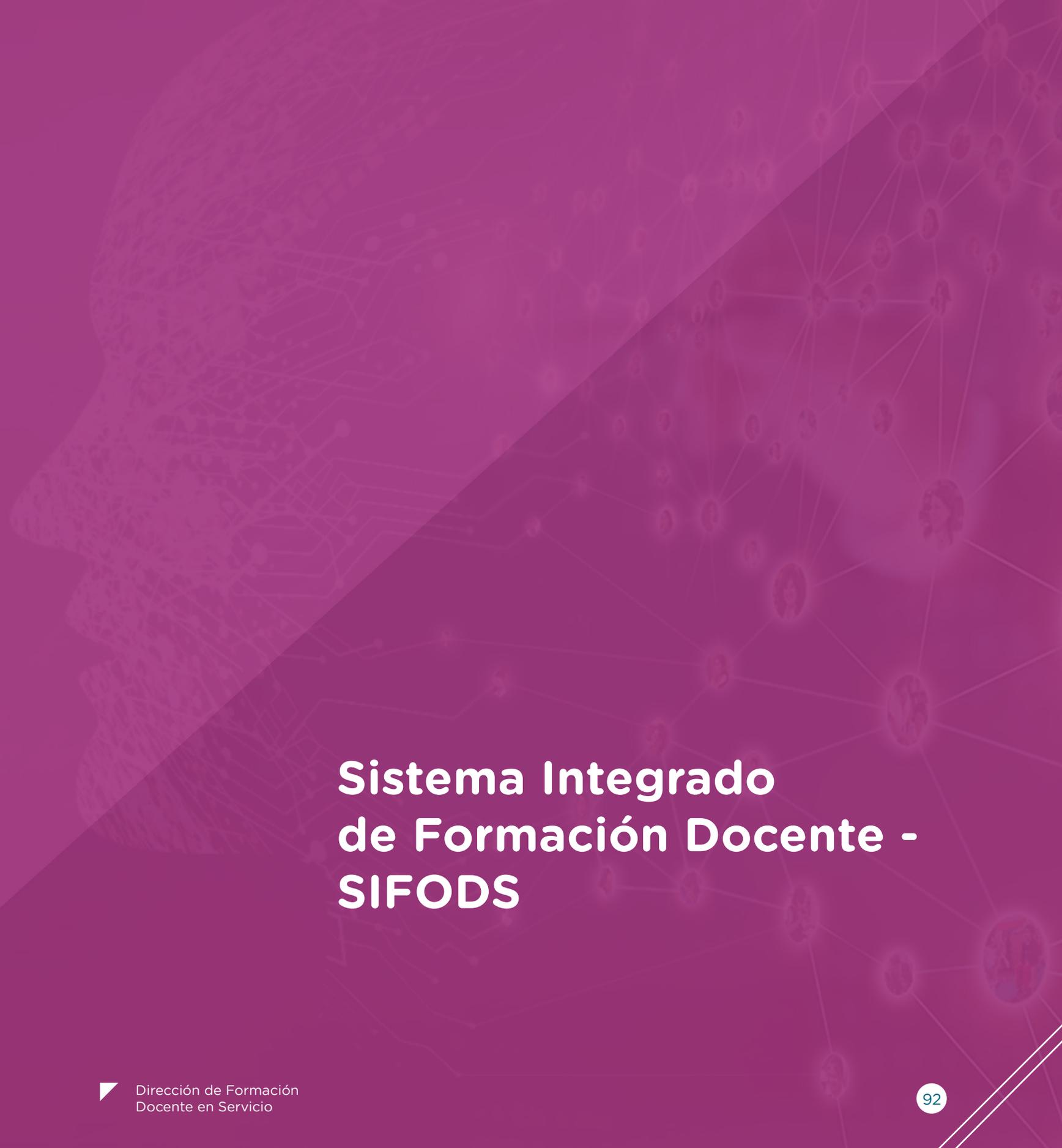
- Docente al día boletín:** publicación mensual que contiene notas y/o artículos periodísticos con los temas más resaltantes de la formación docente en servicio y también de las direcciones de línea de la dirección general de desarrollo docente. Promueve la participación de los docentes a través del recojo de testimonios sobre el fortalecimiento de competencias mediante el acceso a la oferta formativa y programas focalizados del sector educación. Se distribuye vía mensaje de texto, redes sociales del Minedu y Perú Educa.



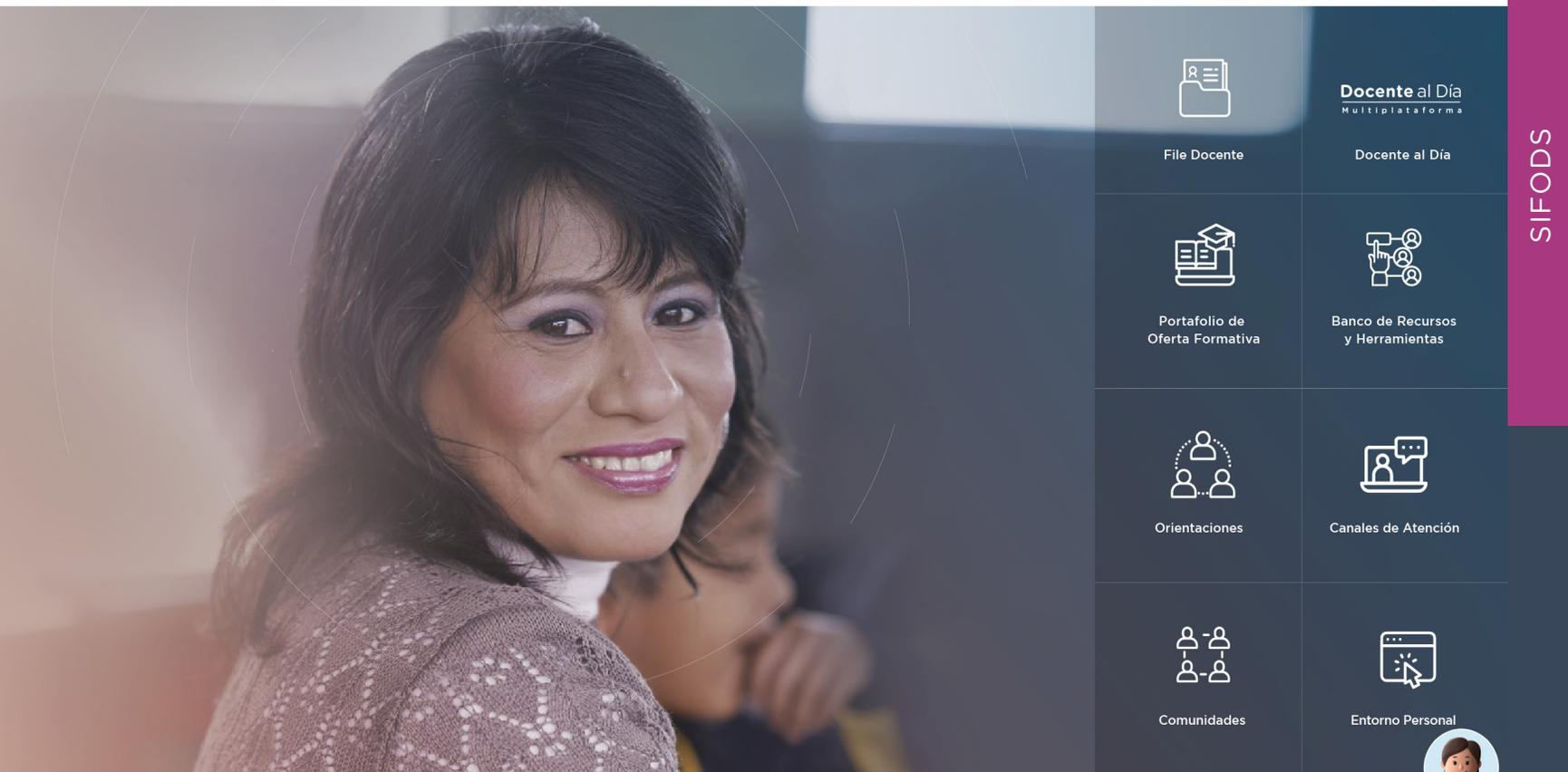
- Docente al día podcast:** es una herramienta de comunicación alternativa para que el docente acceda a información sobre la oferta formativa (pautas y orientaciones pedagógicas) de la DIFODS. El formato de audio mp3 y video mp4 facilita la difusión a través de distintos medios como la radio.

Para acceder a los distintos espacios se requiere ingresar al SIFODS, botón Docente al día multiplataforma:

<https://sifods.minedu.gob.pe>



# Sistema Integrado de Formación Docente - SIFODS



## ► Sistema Integrado de Formación Docente en Servicio - SIFODS

El SIFODS es la plataforma que acompañará a los docentes durante toda su trayectoria profesional para orientar la mejora continua de su práctica pedagógica, facilitando los accesos a la oferta formativa y a los servicios de soporte permanente de manera directa y personalizada.

El SIFODS es una **solución tecnológica innovadora** que tiene como propósito sistematizar y automatizar los procesos formativos y servicios ofrecidos al docente, permitiendo gestionar su formación de forma **autónoma, ágil y en un solo lugar**. Aquí encontrarán: file docente, portafolio de la oferta formativa docente, centro de recursos, asistentes virtuales de atención al docente, comunidades virtuales, entorno personal.

# Dirección de Formación Docente en Servicio

Dirección General de Desarrollo Docente

---



PERÚ

Ministerio  
de Educación



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024