

Acciones formativas DIFODS 2022 - 2023

Participan directivos y especialistas
pedagógicos de DRE, GRE y UGEL

FORMACIÓN DOCENTE 2022 – NIVEL NACIONAL

43%

165 353 docentes de la Educación Básica Regular
(registros únicos) han participado en una acción formativa (masiva o focalizada)

REGIÓN	N° Docentes	Docentes que participaron en al menos 1 acción formativa	
			%
Total general	386626	165353	43%
AMAZONAS	9878	4459	45%
ANCASH	18385	9037	49%
APURIMAC	9566	4595	48%
AREQUIPA	13185	6027	46%
AYACUCHO	13965	7093	51%
CAJAMARCA	27518	12739	46%
CALLAO	6911	2038	29%
CUSCO	20174	9841	49%
HUANCAVELICA	10335	4806	47%
HUANUCO	14319	6583	46%
ICA	9631	3517	37%
JUNIN	19231	9418	49%
LA LIBERTAD	22667	9716	43%
LAMBAYEQUE	12277	5258	43%
LIMA METROPOLITANA	53931	18561	34%
LIMA PROVINCIAS	12682	5278	42%
LORETO	21380	6160	29%
MADRE DE DIOS	2662	798	30%
MOQUEGUA	2757	1351	49%
PASCO	5745	2725	47%
PIURA	24977	11437	46%
PUNO	20759	10814	52%
SAN MARTIN	15836	6552	41%
TACNA	4157	2100	51%
TUMBES	3854	1120	29%
UCAYALI	9844	3330	34%

FORMACIÓN DOCENTE 2022 A NIVEL NACIONAL

Oferta abierta y masiva

Cobertura:
30%

- Por línea formativa
- ✓ **Competencia Digital:**
Matriculados **2 396**
 - ✓ **Aprendizajes:**
Matriculados **115 215**
 - ✓ **Socioemocional:**
Matriculados **6 799**

Programas Focalizados

Programa "Acompañatic"



46 980 docentes



22 378 IIEE

Programa de Formación para Formadores Regionales



614 formadores

Programa del Ciclo de Formación Interna



10 246 docentes



365 IIEE

664 directivos

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA CICLO DE FORMACIÓN INTERNA.

Grupo 2020-2022

	INDICADOR	LINEA DE BASE	LINEA SALIDA
C1. Planificación	Porcentaje de docentes que Planifica de manera colegiada el proceso de enseñanza aprendizaje	1%	56%
C3. Clima Propicio	Porcentaje de docentes que Propicia un ambiente de respeto con sus estudiantes	74%	77%
C4. Conducción	Porcentaje de docentes que Promueve el razonamiento, la creatividad o el pensamiento crítico	45%	83%
	Porcentaje de docentes que Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje	23%	46%
C5. Evaluación	Porcentaje de docentes que Evalúan el proceso de aprendizaje de sus estudiantes	14%	29%
C6. Reflexión sobre su práctica	Porcentaje de docentes que Reflexiona sobre su práctica pedagógica	46%	53%
Comunidades Profesionales de Aprendizaje	Porcentaje de docentes que Reflexiona sobre su práctica pedagógica	22%	37%

Muestra: 320

Margen de Error: 5%, TNR: 10%, Nivel de confianza: 95%

Cobertura Geográfica: 16 regiones

Niveles de Inferencia: Nacional a nivel de las 16 regiones

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES USUARIOS DE DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS PORTÁTILES

	INDICADOR	LINEA DE BASE	LINEA SALIDA
C1. Planificación	Porcentaje de docentes que planifica de manera pertinente a la realidad del aula y de forma coherente con los aprendizajes que se promueve, incorporando el uso de herramientas y recursos digitales disponibles en las tabletas.	10%	48%
	Porcentaje de docentes que planifica el uso y tratamiento pedagógico de las lenguas (L1 y L2), utilizando herramientas y recursos digitales disponibles en las tabletas (solo EIB).	0%	11%
C4. Conducción	Porcentaje de docentes que promueve el aprendizaje reflexivo y crítico en el proceso de enseñanza y aprendizaje, utilizando herramientas y recursos digitales disponibles en las tabletas.	1%	10%
	Porcentaje de docentes que promueve la profundización y comparación de los saberes locales y la búsqueda de aportes para la solución de problemas, utilizando herramientas y recursos digitales disponibles en las tabletas (solo EIB).	0.4%	9%
C5. Evaluación	Porcentaje de docentes que brinda atención diferenciada según las características psicolingüísticas de los estudiantes, utilizando las herramientas y recursos digitales de las tabletas (solo EIB).	0%	19%
	Porcentaje de docentes que evalúa los aprendizajes de los estudiantes, desde un enfoque formativo, utilizando herramientas y recursos digitales disponibles en las tabletas.	0.3%	5%

Muestra: 1181
 Margen de Error: 2.5%,
 TNR: 10%,
 Nivel de confianza: 95% /
 Cobertura Geográfica: 24 regiones
 Niveles de Inferencia:
 Nacional y Tipo de IE:
 Polidocente, Multigrado,
 EIB

Eje 1 : Formación de calidad para todas y todos



E1. Oferta abierta y masiva

E2. Formación focalizada

E3. Soporte pedagógico permanente

E1. Oferta abierta y masiva

La estrategia formativa abierta y masiva se implementó con la finalidad de democratizar la FDS y poder llegar a todos los docentes, de manera versátil, flexible y promoviendo la autoformación, ofreciendo formatos online y offline, para que todos tengan la oportunidad de acceder a una formación pertinente y de calidad.

□ Programa de actualización para el inicio del año escolar 2023

1. Planificación curricular para el desarrollo de aprendizajes en el nivel Inicial
2. Planificación curricular para el desarrollo de aprendizajes en el nivel Primaria
3. Planificación curricular para el desarrollo de aprendizajes en el nivel Secundaria – Comunicación
4. Planificación curricular para el desarrollo de aprendizajes en el nivel Secundaria - Matemática y CyT
5. Evaluación formativa para el nivel Inicial
6. Evaluación formativa para el nivel Primaria
7. Evaluación formativa para el nivel Secundaria
8. Soporte socioemocional a estudiantes y familias

□ Programa de actualización para el inicio del año escolar 2023- EIB

1. Planificación curricular para el desarrollo de competencias nivel inicial EIB
2. Planificación curricular para el desarrollo de competencias nivel primaria EIB
3. Planificación curricular para el desarrollo de competencias nivel secundaria EIB
4. Evaluación formativa: análisis de evidencias y retroalimentación nivel inicial EIB
5. Evaluación formativa: análisis de evidencias y retroalimentación nivel primaria EIB
6. Evaluación formativa: análisis de evidencias y retroalimentación secundaria EIB
7. Soporte socioemocional a estudiantes y familias

SIFODS

(<https://sifods.minedu.gob.pe/>)

Catálogo de acciones formativas

<https://drive.google.com/drive/folders/12Rs3AYGSEieLhSEA3Cw4VX7guzCB AiUx>



**Inicio 20
de febrero**

E2. Programas formativos focalizados

Propósito

Características

01 Programa de Inducción Docente (*)

Fortalecer las competencias profesionales y personales del docente para facilitar su inserción al ejercicio de la docencia pública y orientar la construcción de su identidad en el marco de una nueva visión de docencia



Docentes ingresantes a la CPM, sin experiencia previa o menor de dos años en la docencia pública.



06 meses
180 horas

02 Programa de Desarrollo Profesionales (*)

Fortalecer las competencias profesionales de las y los docentes del nivel inicial para mejorar su práctica pedagógica y su desarrollo personal.



Docentes del nivel de Educación Inicial del I y II ciclo de EBR que no alcanzaron las condiciones para aprobar en la Evaluación Excepcional I – Inicial Tramo I y II; y no concluyeron o no participaron del PDP 2019.



06 meses
88 horas

03 Ciclo de Formación Interna

Fortalecer las competencias profesionales docentes respecto al liderazgo pedagógico compartido, el trabajo colaborativo, la toma de decisiones colegiada y los estándares de calidad de las acciones formativas para la mejora continua de la práctica pedagógica y la conformación de comunidades profesionales de aprendizaje.



Docentes del nivel de Educación secundaria de la EBR



36 meses
186 horas

(*) Depende de nuevas fechas de evaluación

E3. Soporte Pedagógico Permanente

01 Asesoría Pedagógica en línea



SIFODS
(<https://sifods.minedu.gob.pe/>)

Atención a consultas
■ Consultar con un asistente en tiempo real
✉ sifods.soporte@minedu.gob.pe
☎ (01) 615 5800 Anexo: 21333 - 21337 - 21338
👤 [Formulario de consultas](#)

02 Canales de atención

Canales de atención:

- **Canales de Atención de Respuesta Inmediata**
 1. Zoom
 2. Teléfono
 3. WhatsApp - Sofia
- **Canales de Atención de Respuesta no Inmediata**
 1. Buzón de Consultas SIFODS
 2. Correo Institucional

03



Centro de Recursos

Recursos pedagógicos por nivel, modalidad y área.

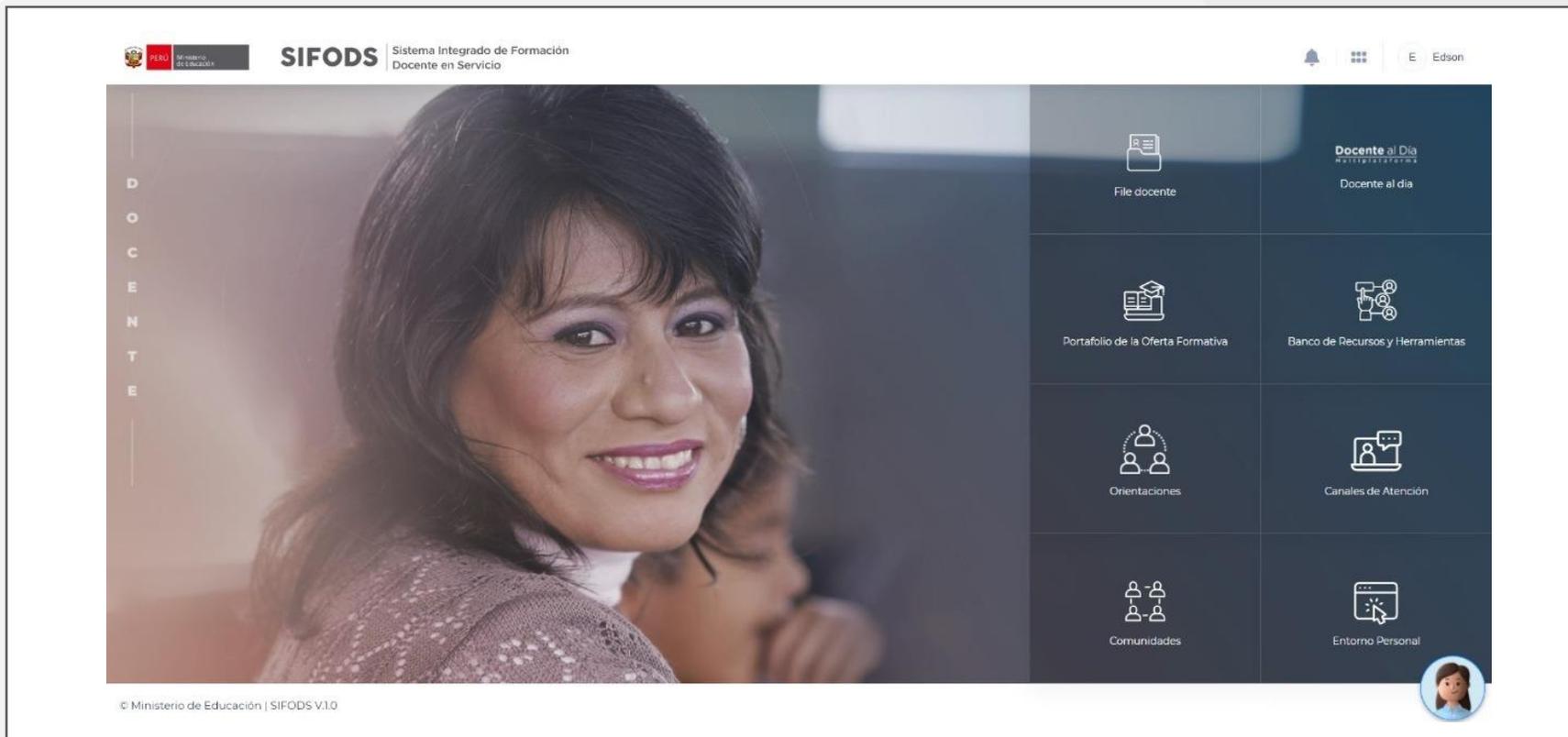
04

Docente al Día
MULTIPLATAFORMA
Docente al Día

(Boletín virtual, microprograma, podcast y webinar)

SISTEMA INTEGRADO DE FORMACIÓN DOCENTE EN SERVICIO - SIFODS

Propósito



ACCIONES DE LAS DRE/GRE Y LAS UGEL

- Designar dos puntos focales para:
 - Coordinar la implementación de las acciones formativas y estrategias de soporte pedagógico 2023, a través de la remisión de un oficio dirigido a la DIFODS (se comparte modelo de oficio)
 - Coordinar el proceso de recojo de información en el marco de la formulación del Plan Nacional de Formación Docente en Servicio.
- Vincular el SIFODS en la página web y redes sociales de la DRE/UGEL

EQUIPO DIFODS

Directora: **Denis Arce Vizcarra**

Coordinadora de Tecnologías de la Información:

Reenaty Huatay Enriquez / rhuatay@minedu.gob.pe

Coordinadora del equipo de comunicaciones

Flor Coello Neyra / fcoello@minedu.gob.pe

Responsable de articulación:

Mirian García Zorrilla / migarcia@minedu.gob.pe / 949 238 879



PERÚ

Ministerio
de Educación



Gobierno del Perú



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024

Gracias