



PERÚ

Ministerio
de Educación

Viceministerio
de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación
Superior y Técnico-Profesional

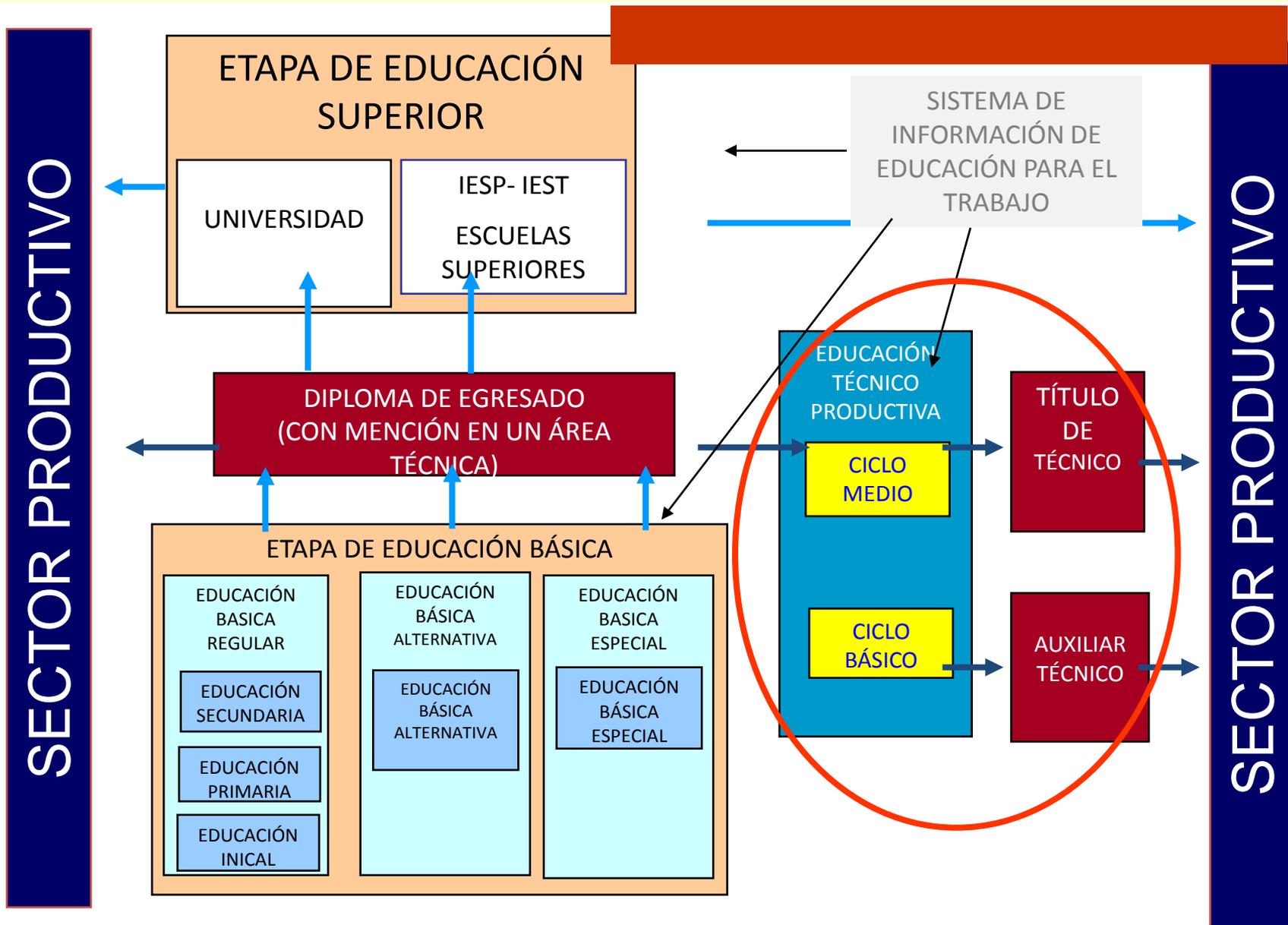
Dirección de Educación Superior
Tecnológica y Técnico Productiva



EDUCACIÓN TÉCNICO- PRODUCTIVA

Lima, junio del 2011

SISTEMA EDUCATIVO PERUANO



EDUCACIÓN TÉCNICO - PRODUCTIVA

- Forma de educación orientada a la adquisición de competencias laborales y empresariales.
- La Educación Técnico – Productiva ofrece su servicio educativo en Centro de Educación Técnico-Productiva.
- Finalidad de la ETP, es la atención de las personas que buscan una inserción o reinserción en el mercado laboral.

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA

- Desarrollar competencias laborales y capacidades emprendedoras.
- Actualizar las competencias de trabajadores en actividad o desocupados, según las exigencias del mercado laboral.
- Promover una cultura emprendedora e innovadora que facilite la inserción laboral de los estudiantes y que los habilite para generar su propio empleo.

CARACTERÍSTICAS DE E.T.P.

FLEXIBLE

RESPONDE A LA
PECULIARIDAD DE
SUS CONTEXTOS

PERTINENTE

LA OFERTA DEL CETPRO
RESPONDE A LA DEMANDA
DEL MERCADO LABORAL



INNOVADOR

PROMUEVE Y
DESARROLLA
CAMBIOS DE

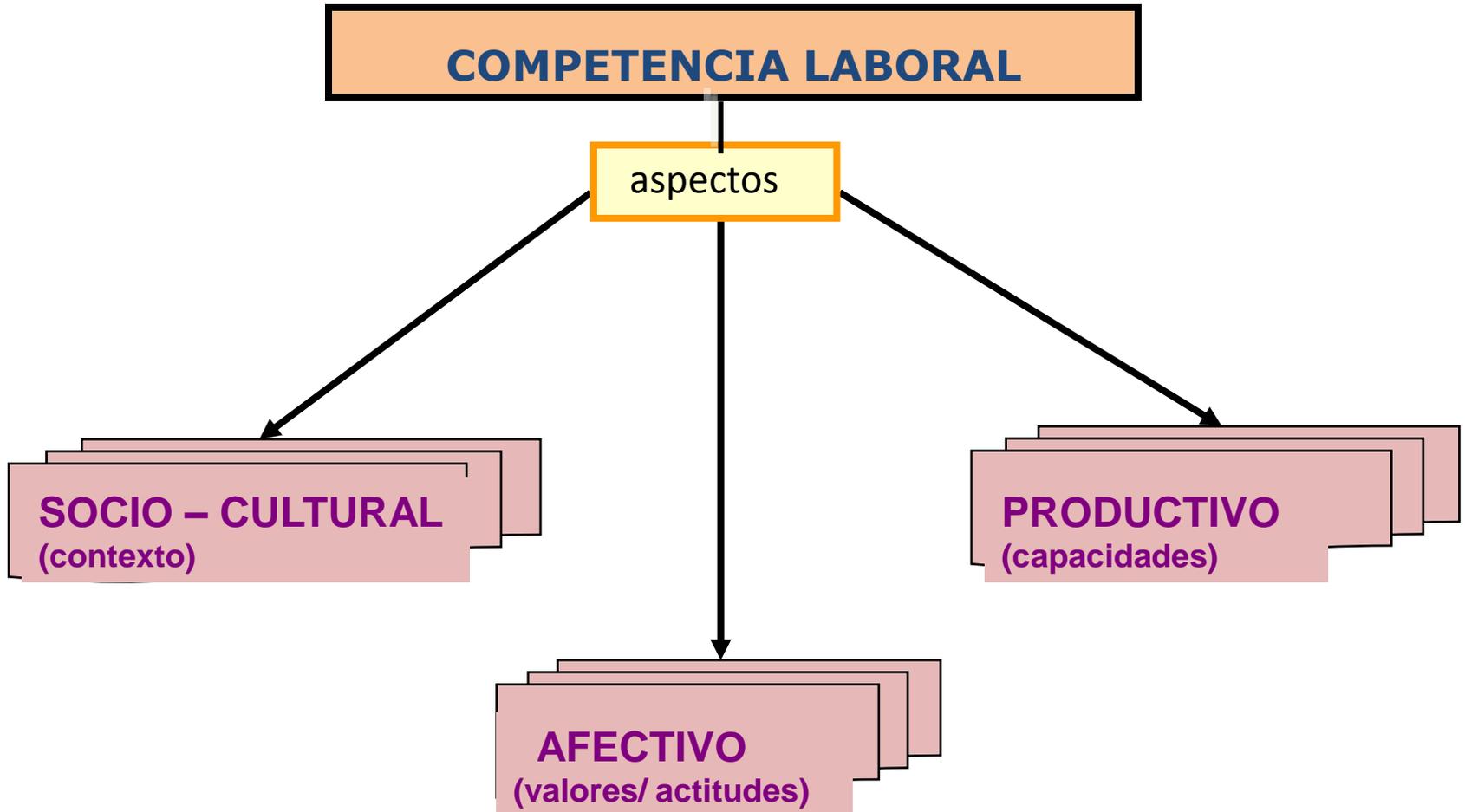
PROMUEVE UNA CULTURA

DE VALORES ÉTICOS,
MORALES, PROTECCIÓN AL
ECOSISTEMA .

ACTIVIDADES PRODUCTIVAS

EMPLEO DE TECNOLOGÍA,
HABILIDADES Y DESTREZAS
PARA LA PRODUCCIÓN DE BIENES
Y SERVICIOS.

ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA



CICLOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA

CICLO BÁSICO

- ❑ Provee al estudiante de competencias laborales y capacidades, para ejecutar trabajos de menor complejidad.
- ❑ Acceso: sin requisitos escolares, previa identificación de capacidades básicas para el aprendizaje laboral.
- ❑ Se organiza en módulos ocupacionales

CICLO MEDIO

- ❑ Provee al estudiante de competencias laborales para ejecutar trabajos especializados de una especialidad Técnico Productiva.
- ❑ Acceso: se requiere competencias equivalentes al nivel de educación primaria o al ciclo intermedio de la EBA.
- ❑ Se organiza en módulos que responden a un perfil Técnico de especialidad.

OBJETIVOS DE LA EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA: CICLO BÁSICO

- **Desarrollar capacidades para ejecutar trabajos de menor complejidad.**
- **Desarrollar actividades productivas que le permitan ejercer con eficiencia una función de producción de bienes o prestación de servicios.**
- **Formar a los estudiantes con capacidades para enfrentar responsabilidades y expectativas del ambiente de trabajo con sus pares.**
- **Contribuir a desarrollar en los estudiantes capacidades para la empleabilidad, promoción y desarrollo de valores y actitudes.**

OFERTA EDUCATIVA DE CICLO BÁSICO



Confección de prendas de vestir para dama



Habilitación de materiales



Gasfitería



Corte de cabello



ES POR MÓDULOS OCUPACIONALES



EL CONJUNTO DE MÓDULOS RESPONDEN A UNA OPCIÓN OCUPACIONAL

OBJETIVOS DEL CICLO MEDIO

- Contribuir a fortalecer las capacidades del emprendimiento que le permita generar su propio empleo.
- Fortalecer en los estudiantes las capacidades técnicas, comunicacionales y sociales que contribuyan a su formación de especialidad.
- Formar a los estudiantes para la actividad productiva en una especialidad, que les permita adaptarse a las modificaciones laborales que puedan producirse a lo largo de su vida.
- Promover en los estudiantes actitudes y valores que contribuyan a su relación personal, social en el centro de trabajo y la relación con sus pares.

OFERTA EDUCATIVA DE CICLO MEDIO



COCINA



SERVICIOS DE RESTAURANT Y BAR



CONSTRUCCIONES METÁLICAS



PANADERÍA Y PASTELERIA



ES POR ESPECIALIDADES



MÓDULOS RESPONDEN A UN PERFIL TÉCNICO DE ESPECIALIDAD

CERTIFICACIÓN Y TÍTULO

CERTIFICADO POR MÓDULO

(Aprobación satisfactoria del Módulo ocupacional y/o módulo de especialidad)



TÍTULOS TÉCNICO

AUXILIAR TÉCNICO

mención en los módulos cursados
(1,000 horas mínimo)

TÉCNICO

mención en la especialidad cursada
(2,000 horas mínimo)

CETPRO DESARROLLA OTRAS ACTIVIDADES

LOS CETPRO ESTÁN FACULTADOS PARA DESARROLLAR ACTIVIDADES DE:

CAPACITACIÓN

ACTUALIZACIÓN

**RECONVERSIÓN
LABORAL**

60 A 150 HORAS

60 A 100 HORAS

120 A 200 HORAS

LAS ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN Y OTROS

SE OFERTAN POR
MÓDULOS



CERTIFICAN
POR MÓDULO

CENTROS DE EDUCACIÓN TÉCNICO-PRODUCTIVA EN EL PERÚ

TIPO DE GESTIÓN	N° CETPRO
PÚBLICOS	604
PRIVADOS	1, 170
CONVENIO	164
TOTAL	1,780

Fuente: Estadística de la DESTP

CETPRO APORTA AL DESARROLLO DEL PAÍS



**GENERANDO
AUTOEMPLEO**



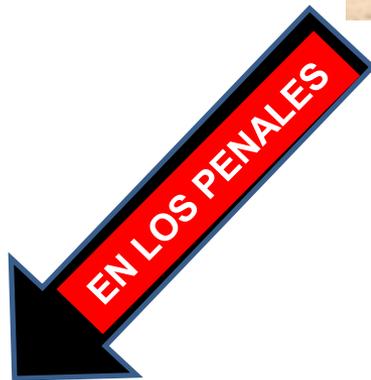
**EN COMUNIDADES
RURALES**



**INSERTANDO
EGRESADOS AL
MERCADO
LABORAL**



**EN COMUNIDADES
URBANAS**



EN LOS PENALES



**REINSERTANDO AL
INTERNO A LA
SOCIEDAD CON
TRABAJO**



EN EL EJERCITO



**SIRVIENDO A LA
PATRIA Y
CAPACITANDO PARA
EL EMPLEO**

Invertir en

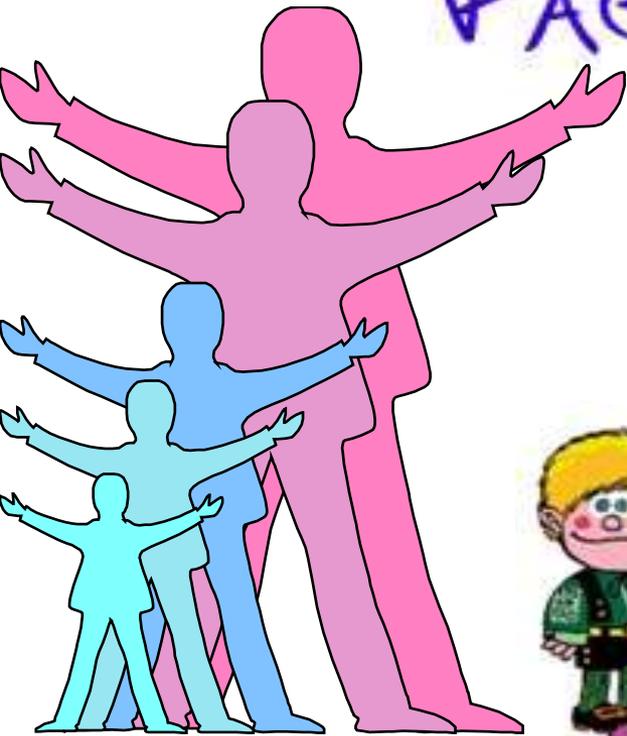


Educación

PARA EVITAR LA



Exclusión



María Canales Arévalo
Coordinadora ETP-DESTP