

# PISA



PERÚ

Ministerio  
de Educación



Resultados del Perú en la  
**Prueba de Educación financiera**  
**PISA 2015**

## ¿Qué es la prueba de Educación financiera de PISA?

La prueba de Educación financiera es una prueba opcional que forma parte de la evaluación PISA y que se realiza desde el ciclo 2012. El Perú ha participado por primera vez en la prueba de Educación financiera desde el ciclo PISA 2015.



## ¿Por qué es importante la prueba de Educación financiera de PISA 2015?

La prueba de Educación financiera de PISA nos permite saber si nuestro sistema educativo logra formar estudiantes que estén preparados para la vida económica de nuestras sociedades actuales y qué medidas debemos tomar en el futuro para lograrlo.

Mediante esta prueba, se evalúa una competencia que está reconocida globalmente como una habilidad esencial de la vida adulta. Diversos especialistas alrededor del mundo consideran que una mejor comprensión de conceptos financieros y riesgo podría mejorar la toma de decisiones financieras y, con ello, beneficiar a la economía del país.

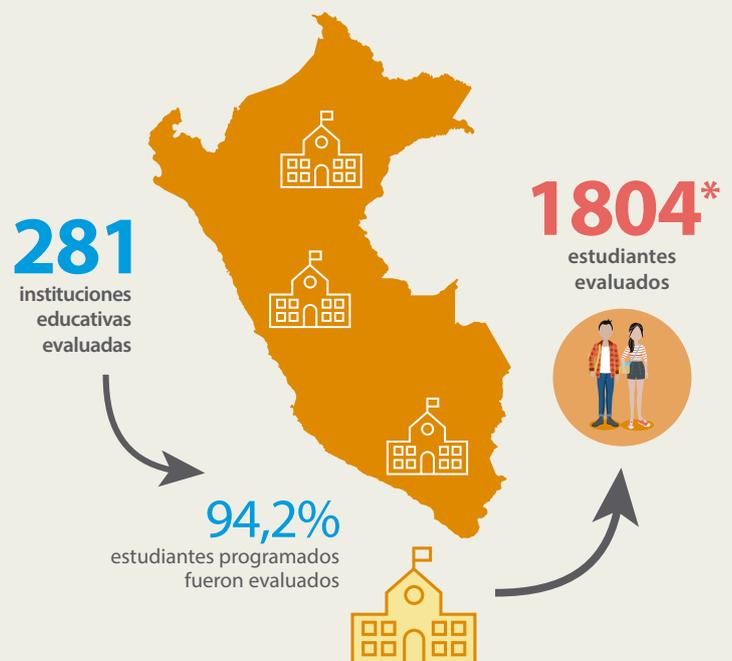
## Aplicación PISA 2015 en Perú



Por primera vez, en 2015, PISA evaluó usando **COMPUTADORAS**.

## ¿A quiénes se les aplicó la prueba de Educación financiera?

La prueba de Educación financiera se aplicó a una sub-muestra de estudiantes de la muestra total de PISA 2015, la cual incluyó estudiantes de 15 años de secundaria, de todas las regiones del país.



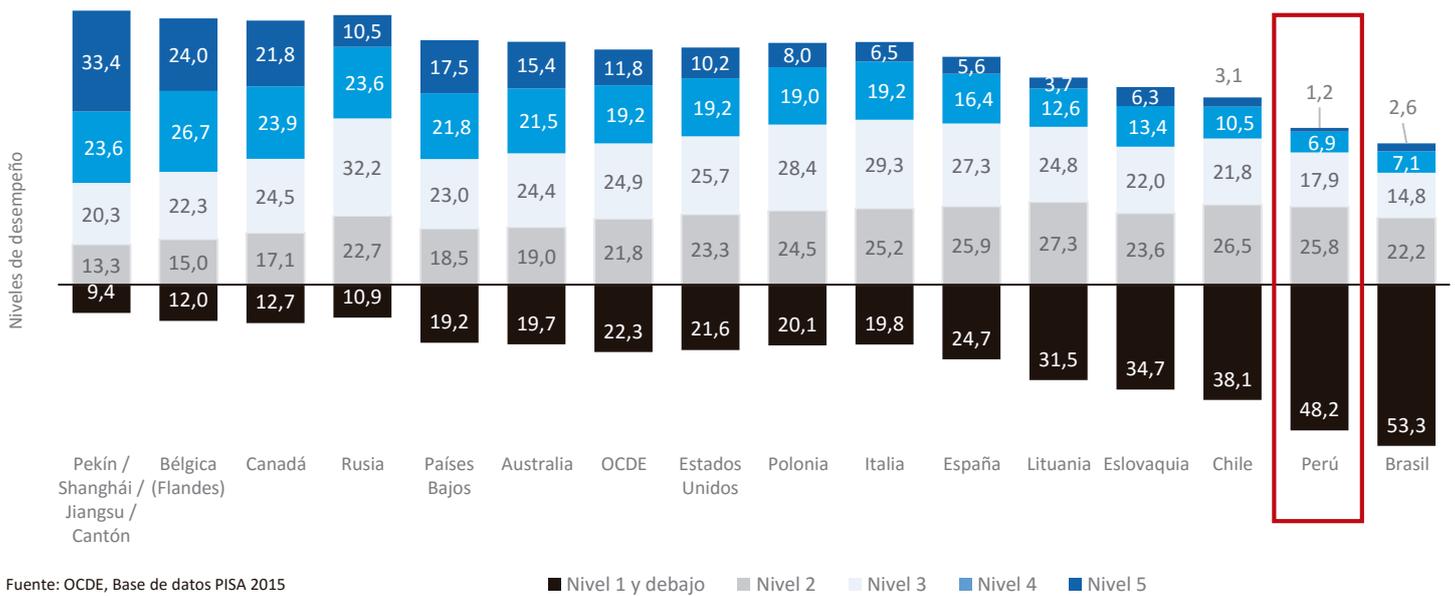
Fecha de aplicación | **18 de setiembre de 2015**

\*1915 estudiantes fueron programados.  
Fuente: OCDE, Base de datos PISA 2015

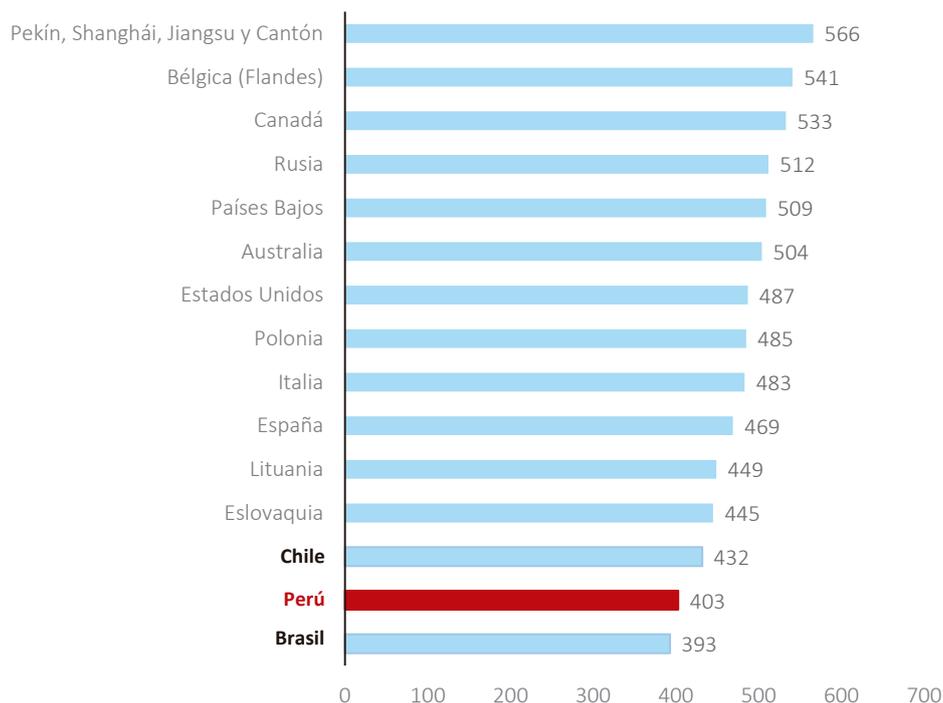
## ¿Qué evaluó la prueba de Educación financiera de PISA?

La prueba de Educación financiera evaluó el nivel de desarrollo de la competencia financiera. Es decir, la prueba examina hasta qué punto los estudiantes peruanos han desarrollado habilidades que les permiten vivir de manera independiente y participar activamente en la vida económica de su país, beneficiando con sus decisiones financieras a sí mismos y a la sociedad en la que viven.

### Educación financiera 2015: resultados internacionales por nivel de desempeño



### Educación financiera 2015: resultados internacionales por medida promedio

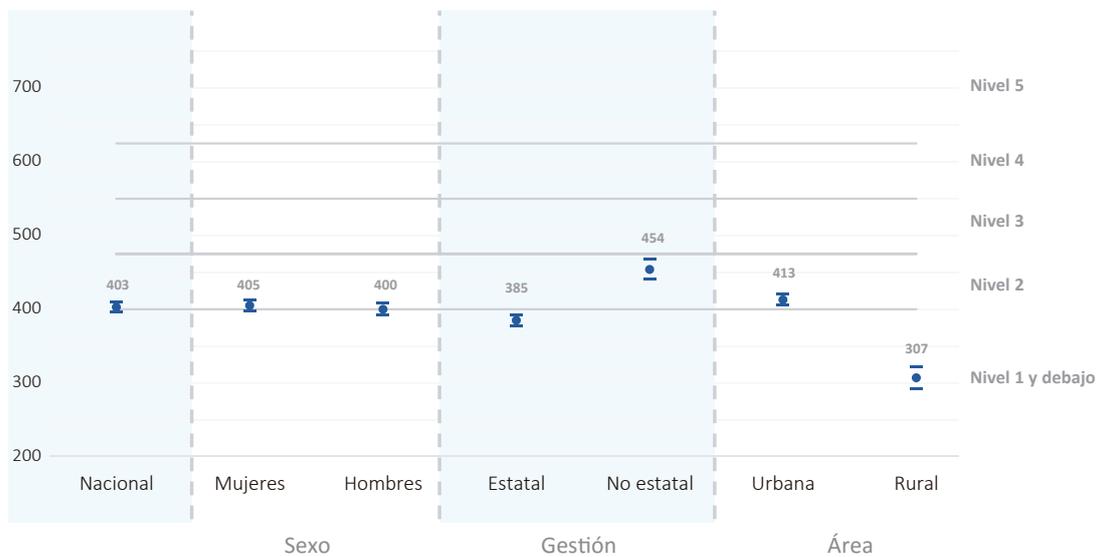


## Definición de la competencia

La competencia financiera es entendida como el conocimiento y la comprensión de conceptos y riesgos financieros, así como las habilidades, la motivación y las actitudes necesarias para el manejo seguro de recursos y la correcta toma de decisiones en distintos contextos financieros.

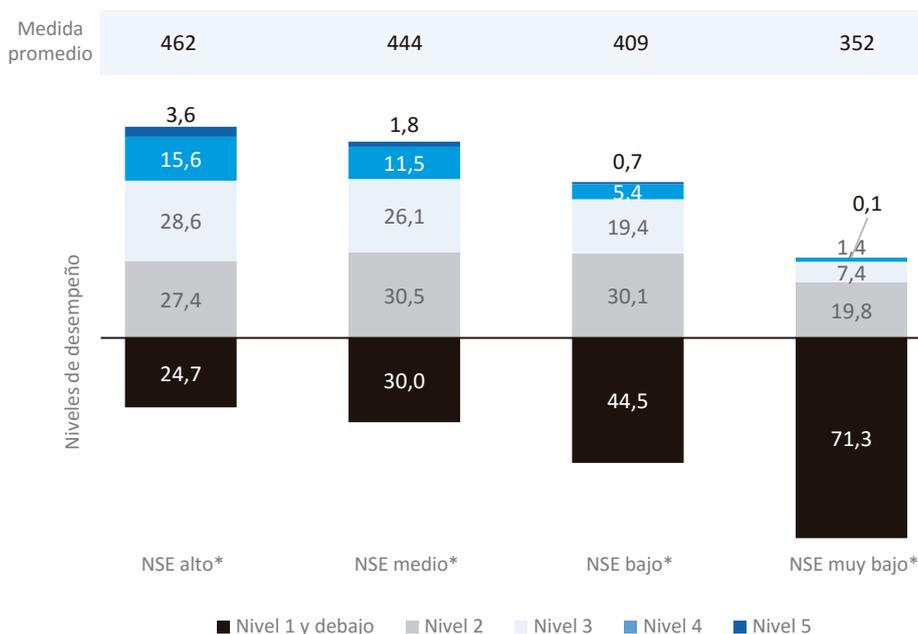


### Educación financiera 2015: resultados nacionales por medida promedio según estratos



Fuente: OCDE, Base de datos PISA 2015

### Educación financiera 2015: resultados nacionales por medida promedio y nivel de desempeño según nivel socioeconómico



Mientras más alto es el nivel socioeconómico, mayor es el nivel de desempeño en Educación financiera.

Los niveles socioeconómicos fueron elaborados por la Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) a partir de la información recogida en los cuestionarios de PISA. De acuerdo a ello, el 15% de la muestra se sitúa en el NSE alto, el 25% en el NSE medio, el 25% en el NSE bajo y el 35% en el NSE muy bajo

## ¿Cómo leer los resultados de PISA?

PISA tiene dos formas de reportar resultados: por medida promedio y por niveles de desempeño. Ambas están relacionadas, como se indica a continuación.

### Medida promedio

Es una medida continua que representa las habilidades logradas por los estudiantes de un determinado grupo o estrato.

### Niveles de desempeño

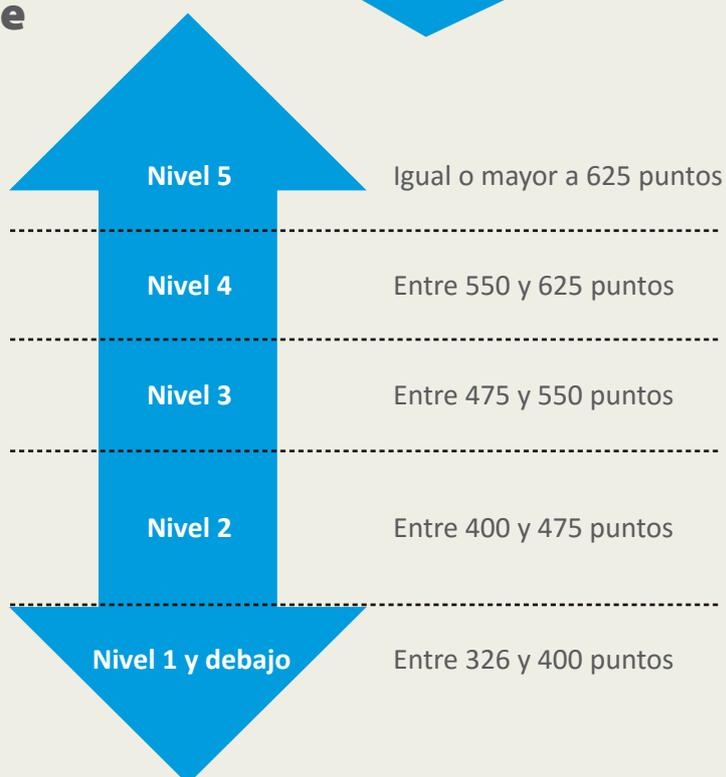
Son las descripciones de los conocimientos y habilidades alcanzadas por los estudiantes. En cada área evaluada, se definen diferentes niveles de desempeño, los cuales tienen una dificultad creciente.

En todas las áreas evaluadas, PISA señala que el Nivel 2 se considera como el punto de partida del dominio del área (OCDE, 2016).



## Niveles de desempeño y medida promedio de Educación financiera

PISA considera 5 niveles de desempeño y señala al Nivel 2 como la línea base o punto de partida para el dominio de la competencia financiera.



## Cómo se aborda la Educación financiera en las escuelas del país?

El Ministerio de Educación, a través de las áreas de Personal Social para primaria e Historia, Geografía y Economía (HGE) para secundaria, brinda oportunidades de aprendizaje relacionadas con la Educación financiera a fin de desarrollar conocimientos y habilidades en los estudiantes que les permitan en el futuro participar activamente en la vida económica del país.

Los estudiantes de primaria y secundaria desarrollan capacidades que les permiten tener una postura crítica en relación al sistema económico y financiero, así como gestionar los recursos de manera responsable.



**Es muy importante que directores, docentes y demás miembros de la comunidad escolar tomemos en cuenta dichos lineamientos curriculares y promovamos desde la escuela una cultura de buena gestión de los recursos económicos y el uso adecuado de los servicios financieros.**

Si tiene alguna duda o consulta, escríbanos a:  
**medicion@minedu.gob.pe**  
**asistentepisa@minedu.gob.pe**

