



PERÚ

Ministerio  
de Educación



E<sup>U</sup>TALENTOS  
regiones

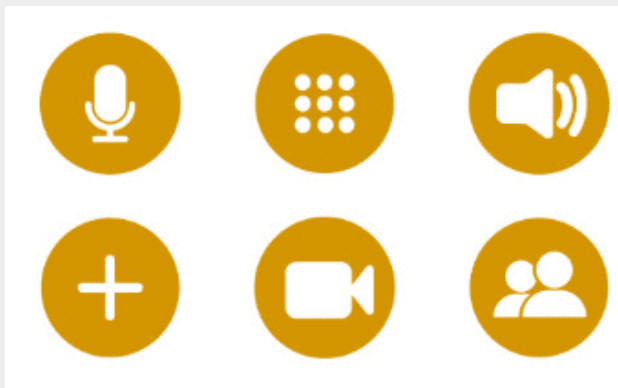
# ASISTENCIA TÉCNICA

Estrategias para retroalimentar los aprendizajes en el marco de la evaluación formativa en los Servicios Educativos Hospitalarios-SEHO.

2023

# Normas de convivencia

---



*Aprendamos a construir juntos con sentido ético...*

# Propósito de la AT

---

- Brindar estrategias para retroalimentar los aprendizajes de los estudiantes en el marco de la evaluación formativa para todos a los equipos SEHO y especialistas responsables de las DRE/UGEL de las regiones focalizadas.

# Criterio de evaluación

---

- Analizar las evidencias de aprendizaje identificando sus logros y necesidades de aprendizaje a partir de criterios de evaluación claros y comunes para una adecuada retroalimentación.





PERÚ

Ministerio  
de Educación



EDUTALENTOS  
regiones





PERÚ

Ministerio  
de Educación



EOUTALENTOS  
regiones

¿Qué relación hay entre la  
planificación y evaluación?





PERÚ

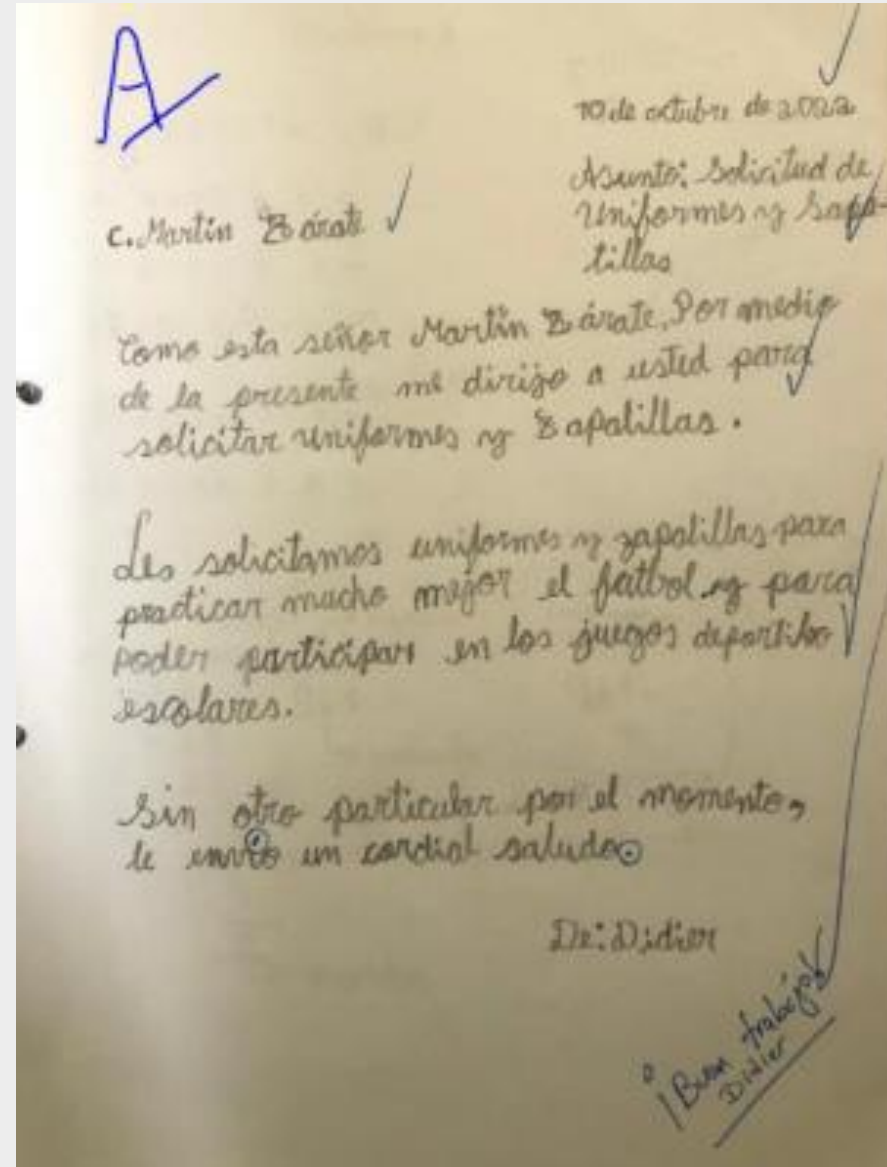
Ministerio  
de Educación



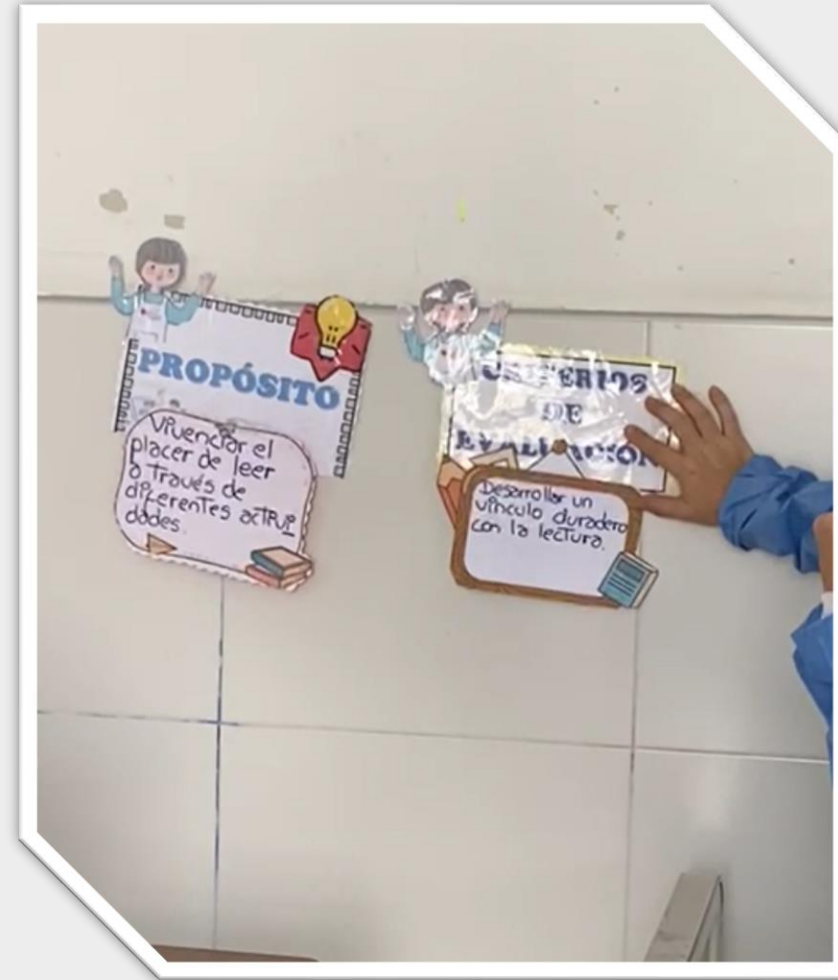
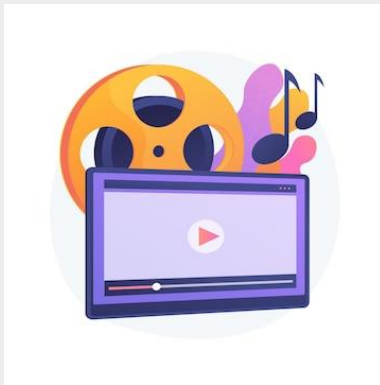
E<sup>O</sup>UTALENTOS  
regiones

# N<sup>o</sup> Evaluación para y del aprendizaje

# ¿Qué tipo de evaluación es?

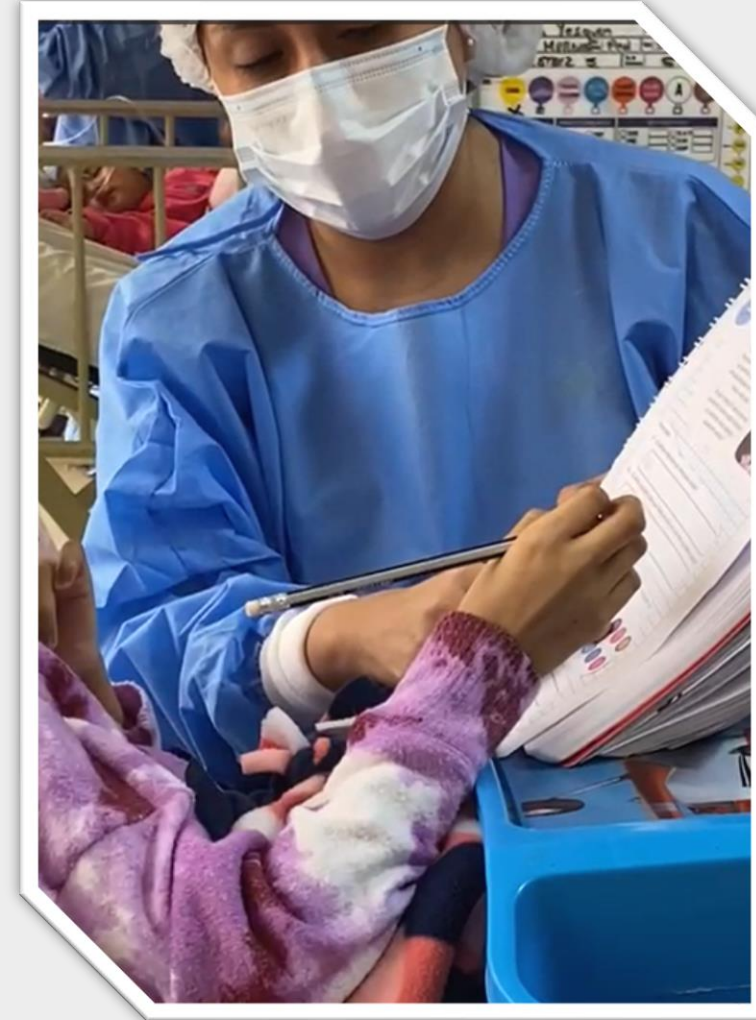
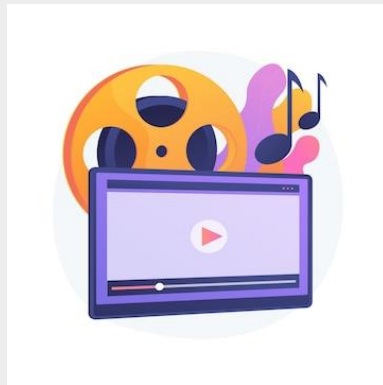


# ¿Qué tipo de evaluaciones?





# ¿Qué tipo de evaluación es?





PERÚ

Ministerio  
de EducaciónEOUTALENTOS  
regiones

# ¿Qué tipo de evaluación es?

INFORME DE PROGRESO DEL ESTUDIANTE-PACIENTE (EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR - NIVEL SECUNDARIA)							FICHA N° X
Fecha:							
DÍA	MES	AÑO					N°
18	7	2023					
<b>I. DATOS GENERALES</b>							
DRE/UGEL	DREA/UGEL AREQUIPA NORTE						
INSTITUCIÓN O PROGRAMA EDUCATIVO:	FRANCISCO GARCIA CALDERON			CÓDIGO MODULAR:	309567		
DIRECCIÓN DE IE O PROGRAMA EDUCATIVO:	CALLE LADISLAO ESPINAR S/N			TELÉFONO:	9929991833		
<b>II. DATOS DEL ESTUDIANTE-PACIENTE</b>							
NOMBRES Y APELLIDOS:	JHEAN CARLOS CASA CALCINA			N° DNI:	61938492		
GRADO/SECCIÓN:	Sero de Secundaria			EDAD:	14		
MADRE/PADRE/TUTOR:	LUCIA CALCINA QUISPE			TELÉFONO:	918946402		
ESTABLECIMIENTO DE SALUD:	HOSPITAL GOYENECHE			CÓDIGO SEHO:	1788082		
FECHA DE INGRESO AL SEHO:	8/5/2023		FECHA DE EGRESO DEL SEHO:				
<b>III. INFORMACIÓN DEL PROGRESO ACADÉMICO</b>							
ÁREAS	COMPETENCIAS	NIVEL DE LOGRO*				CONCLUSIÓN DESCRIPTIVA	
		1	2	3	4		
MATEMÁTICA	Resuelve problemas de cantidad.		B			Jhean Carlos a logrado establecer relaciones entre datos y acciones de	
	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.		-				
	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.		-				
	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.		-				
	CALIFICATIVO DEL ÁREA:		B				
COMUNICACIÓN	Se comunica oralmente en su lengua materna.		A			En la comprensión de textos escritos, tiene un aceptable nivel de comprensión e identificación. Puede definir el propósito comunicativo y ordena las ideas en torno al tema. Dificultad para separar en párrafos, problemas de coherencia y cohesión, el uso de conectores.	
	Lee diversos textos en su lengua materna.		A				
	Escribe diversos tipos de textos en lengua materna.		B				
ARTE Y CULTURA	Aprueba de manera crítica manifestaciones artístico-culturales.		A				
	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos.		A				
	CALIFICATIVO DEL ÁREA:						
DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	Construye su identidad.		A				
	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común						
	CALIFICATIVO DEL ÁREA:						
Observaciones:							

# La evaluación

---

- Según el CNEB (2016), “la evaluación formativa es un proceso sistemático en el que se recoge, analiza y valora información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias en cada estudiante, con el fin de contribuir oportunamente a mejorar su aprendizaje” (p. 101).

La evaluación, entonces, diagnóstica, retroalimenta y posibilita acciones para el progreso del aprendizaje de los estudiantes.



# La evaluación formativa

---

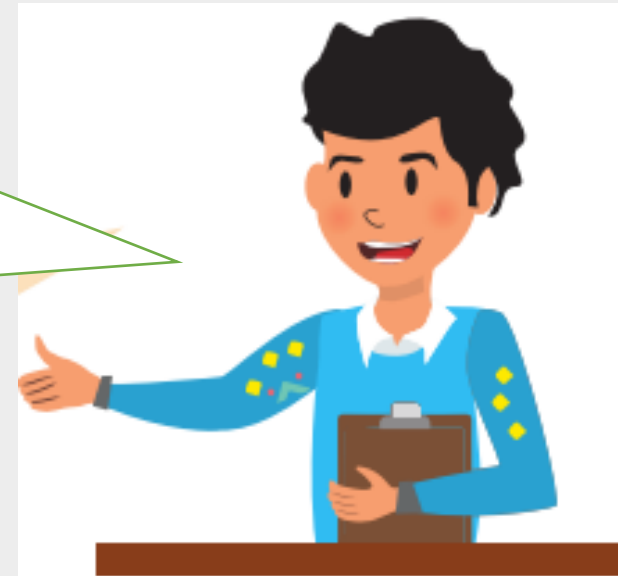


DIAGNÓSTICA

Para el  
aprendizaje

Del  
aprendizaje

¿Qué debemos tener en cuenta para evaluar formativamente?





PERÚ

Ministerio  
de Educación



EOUTALENTOS  
regiones

# N<sup>o</sup> Orientaciones para la Evaluación Formativa



¿Qué se espera  
que logre el  
estudiante?

★ ¿Hacia dónde  
vamos?

Inicio



Compartir metas  
de aprendizaje



Clarificar criterios  
de logro



Cerrar la  
brecha

Ciclo de retroalimentación



Recolectar  
evidencia



Ajustar la  
enseñanza



Interpretar  
evidencia



Retroalimentar a  
los estudiantes



Identificar brecha  
de aprendizaje

★ ¿Dónde  
estamos?

¿Cómo  
llegaremos  
ahí?

¿Qué debe hacer  
para seguir  
aprendiendo?

¿Qué sabe hacer o  
que ha aprendido  
el estudiante?





## ¿Qué se espera que logre el estudiante?

- Compartir el propósito y los criterios de evaluación.

## ¿Qué sabe hacer o que ha aprendido el estudiante?

- Recolectar la evidencia de aprendizaje.
- Identificar qué saber y las necesidades de aprendizaje.
- Identificar el error principal.

## ¿Qué debe hacer para seguir aprendiendo?

- Retroalimentar.
- Reajuste la enseñanza.





PERÚ

Ministerio  
de Educación



E<sup>DU</sup>TALENTOS  
regiones

# N<sup>o</sup> La retroalimentación: el corazón de la EF

---



PERÚ

Ministerio  
de Educación



EOUTALENTOS  
regiones

# Por ejemplo:

(Escribe diversos tipos de textos escritos)

1er  
grado

## Propósito:

Escribir una anécdota sobre un hecho familiar para compartirlo a un compañero. Para ello deben de tener en cuenta:

- Planifica la escritura de su anécdota teniendo en cuenta para qué lo hará.
- Planifica la escritura de su anécdota considerando quiénes la leerán.
- Ordena sus ideas en torno al tema de la anécdota.
- Revisa su texto con el propósito de mejorarlo.

Criterios de  
evaluación



TAD E O

L A T m e F A D + E

Fue al río mi papa' se fue a comprar pescaditos.

A E D I F M

★ Mi abuela Vicky toma cafe'.

F M D E M O

★ Hayde se pelea con mi abuela Vicky.

M A D A S O

Paseito de los monstrositos en Chiclayo.

Nivel pre silábico

## Lista de revisión

Criterios de evaluación	Sí	No	Observaciones
- Planifica la escritura de su anécdota teniendo en cuenta para qué lo hará.	★		
- Planifica la escritura de su anécdota teniendo en cuenta quiénes la leerán.	★		
- Ordena sus ideas en torno al tema de la anécdota.		★	
- Revisa su texto con el propósito de mejorarlo.			Este criterios se considera en el proceso de sesión.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



EOUTALENTOS  
regiones

# Retroalimentación:

Muy bien, Tadeo has escrito tu anécdota teniendo en cuenta tu paseo a Chiclayo, pero...¿todos tus ideas hablan sobre el viaje a Chiclayo? Observa las ★ ¿qué otras actividades realizaste?

Logro

Necesidad de aprendizaje

TADEO

LATME FADTE

Fue al río mi papa' se fue a comprar pescaditos.

AEDIFM

★ Mi abuela Vicky toma cafe'.

FMDFMNO

★ Hayde se pelea con mi' abuela Vicky.

MAOASD

Paseito de los monstrositos en Chiclayo.



# ¿Qué es la retroalimentación?

- Consiste en devolver a la persona, información que describa sus logros o progresos en relación con los criterios de evaluación.
- Una retroalimentación es eficaz cuando se observa las actuaciones y/o producciones de la persona evaluada, se identifica sus aciertos, errores recurrentes y los aspectos que más atención requieren.
- A partir de ello brinda información oportuna que lo lleve a reflexionar sobre dichos aspectos y a la búsqueda de estrategias que le permitan mejorar sus aprendizajes.



PERÚ

Ministerio  
de Educación



EOUTALENTOS  
regiones

# Para retroalimentar debes...

- Considerar medio.
- Estrategia





PERÚ

Ministerio  
de Educación



EOUTALENTOS  
regiones

## BLOQUE I

<https://jamboard.google.com/d/1Kn0pnYJR-bvJ4TxaSyzMn7cXAnLIcYPDOzGGHe8df7Q/edit?usp=sharing>

## BLOQUE II

<https://jamboard.google.com/d/1jEf4ucK9abNgv1KRwWMO5x2pUtGX-JLwHCrtavp2qgM/edit?usp=sharing>



PERÚ

Ministerio  
de Educación



EÖUTALENTOS  
regiones







## ESPECIALISTA MINEDU: GUSTAVO A. ROMERO VELARDE

SEHO ENCIENDE UN SUEÑO (UGEL HUARAZ)

SEHO HONORIO DELGADO (UGEL AREQUIPA NORTE)

SEHO GOYENECHÉ (UGEL AREQUIPA NORTE)

SEHO IREN SUR (UGEL AREQUIPA NORTE)

SEHO CALLAO - NOMBRE EN PROCESO (DRE CALLAO)

SEHO HOSPITAL REGIONAL DEL CUSCO (UGEL CUSCO)

SEHO ANTONIO LORENA DEL CUSCO (UGEL CUSCO)

SEHO ALFREDO CALLO RODRÍGUEZ - KUSHA K'ANCHARISUN (UGEL CANCHIS)

SEHO HERMILIO VALDIZAN MEDRANO (UGEL HUÁNUCO)

SEHO APRENDIENDO JUNTOS (UGEL 04 - TRUJILLO SUR ESTE)

SEHO INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO (UGEL 03 CERCADO)

SEHO HOSPITAL NACIONAL DOCENTE MADRE NIÑO SAN BARTOLOMÉ (UGEL 03 CERCADO)

SEHO HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO (UGEL 03 CERCADO)

SEHO HOSPITAL DE EMERGENCIAS PEDIÁTRICAS (UGEL 03 CERCADO)

SEHO TARAPOTO (UGEL SAN MARTÍN)

SEHO UCAYALI (UGEL CORONEL PORTILLO)

SEHO INSTITUTO NACIONAL DE SALUD DEL NIÑO - SAN BORJA (UGEL 07 SAN BORJA)

SEHO INSTITUTO NACIONAL DE ENFERMEDADES NEOPLÁSICAS (UGEL 07 SAN BORJA)

## ESPECIALISTA MINEDU: MARIO J. MALLAUPOMA ORELLANA

SEHO BAGUA (UGEL BAGUA)

SEHO UGEL HUAMANGA (UGEL HUAMANGA)

SEHO CAJAMARCA (UGEL CAJAMARCA)

SEHO SANTA MARIA DEL SOCORRO (UGEL ICA)

SEHO HOSPITAL REGIONAL DE ICA (UGEL ICA)

SEHO RESILIENCIA (UGEL HUANCAYO)

SEHO UGEL CHICLAYO - LAMBAYEQUE (UGEL CHICLAYO)

SEHO CAYETANO HEREDIA - NOMBRE EN PROCESO (UGEL 02 RÍMAC)

SEHO HIPOLITO UNANUE (UGEL 05 SAN JUAN DE LURIGANCHO)

SEHO FELIPE ARRIOLA IGLESIAS (UGEL MAYNAS)

SEHO CESAR GARAYAR GARCIA (UGEL MAYNAS)

SEHO SULLANA (UGEL SULLANA)

SEHO VIRGEN DEL ROSARIO (UGEL TACNA)



PERÚ

Ministerio  
de Educación



EDUTALENTOS  
regiones

# GRACIAS

---