

Primaria

Espacios Inspiradores en el marco de la jornada familiar

“Juntos por el buen inicio del año lectivo”

**iVolvamos
a Clases!**

Dirigido a **docentes** del nivel de
Educación primaria



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Propósito Preparar espacios inspiradores, junto con las familias, para recibir a los estudiantes en el inicio del año escolar.

Estimado docente:

A continuación, te brindamos algunas orientaciones para la organización de los Espacios Inspiradores en el marco de la Jornada familiar: "Juntos por el buen inicio del año lectivo". Aquí encontrarás una serie de pasos que te servirán para organizar exitosamente este importante momento en tu institución educativa.

Recuerda que esta jornada ofrecerá un tiempo único, valioso y memorable para nuestros estudiantes, por lo que debemos prepararla con el esfuerzo necesario a fin de que se sientan bien recibidos en su espacio de formación.

Esperamos que este material te sea de ayuda. Te deseamos éxitos en tu jornada.

Acciones antes de la jornada:

Reunión de coordinación a nivel de la IE

El equipo directivo se reúne con el personal docente para organizar las acciones que permitan involucrar a las familias en la acogida a los estudiantes. Asimismo, en la jornada se puede involucrar a la directiva del Municipio Escolar.



Organización de la jornada familiar a nivel de aula

- 1** **Elabora** un directorio con los datos de las familias.
- 2** **Convoca** a los padres de familia explicando el propósito y motivándolos para su participación.

- 3 Solicita** que los padres consulten con sus hijos algunas ideas sobre cómo les gustaría encontrar su aula el primer día, considerando sea posible adornarla con material reciclable o con los que puedan contar fácilmente.
- 4 Prevé** que para el día de la jornada se cuente con material reciclable como:
 - Papel de colores, periódicos, papel de reúso, revistas, trozos de cartulina
 - Plumones de colores, tizas de colores
 - Cinta adhesiva
 - Goma y tijeras
 - Fotos o dibujos de sus hijas e hijos

Acciones durante de la jornada:

La jornada con las familias puede comprender los siguientes momentos:

Actividades de inicio

- **A nivel de IE:**

El equipo directivo da la bienvenida a las familias mostrando una actitud acogedora y respetuosa, y presenta a los docentes de cada aula.

- **A nivel de aula:**

- 1.** El docente da la bienvenida y menciona el propósito de la jornada:

Preparar espacios inspiradores, junto con las familias, para recibir a los estudiantes en el inicio del año escolar.

- 2.** Coloca el nombre de cada participante en un solapín. También debes hacer tu propio solapín con tu nombre.
- 3.** Realiza una dinámica de presentación a fin de que los padres se conozcan y se genere un clima de confianza. Por ejemplo, en círculo, cada uno se presenta diciendo su nombre, el nombre de su hijo, y menciona las expectativas o emociones que le genera a su hijo el inicio de clases. Pueden lanzar una pelota de papel para los turnos de participación.

Luego de la dinámica, invita a las familias a reflexionar sobre lo siguiente: ¿por qué es importante crear un espacio inspirador y acogedor para sus hijos e hijas en este inicio del año escolar?

4. Acuerden las acciones que van a realizar, considerando sus recursos y el tiempo disponible.
5. Organiza los equipos de trabajo en función de las acciones a realizar. Algunas actividades pueden ser, por ejemplo:

Cartel de bienvenida

Mural de mensajes motivadores

Juego de mundo (rayuela) para el ingreso al aula

Video de bienvenida

Actividades de proceso

1. Invita a las familias a reunirse en grupos de trabajo, según lo organizado previamente. Algunas sugerencias son:

Elaboración y ubicación de un cartel de bienvenida

Tareas:

- Establecer un espacio donde ubicar el cartel de bienvenida y las medidas que podrá tener. **Es importante que el cartel sea lo primero que se vea al ingresar al aula.**
- Elaborar y decorar el cartel con letras grandes y colores alegres.
- Ubicar el cartel en el espacio acordado.

¡Bienvenidas y bienvenidos!

Elaboración de mural de mensajes motivadores

Tareas:

- Escribe un mensaje motivador a cada estudiante del aula, destacando sus fortalezas y expresando confianza en que lograrán sus metas durante el año. Puedes expresarlo o acompañarlo con dibujos, sobre todo en los primeros grados.
- Coloca los mensajes en el mural y decóralo.
- Ubica el mural en un lugar visible para los estudiantes a su ingreso.

QUERIDA LAURA:
QUIERO DECIRTE QUE TE QUIERO MUCHO Y ESTOY MUY ORGULLOSO DE TI. SÉ QUE ESTE AÑO LOGRARÁS TODO LO QUE TE PROPONGAS, PORQUE ERES MUY HÁBIL Y PERSISTENTE.
CON CARÍÑO,

TU PAPÁ GILBERTO

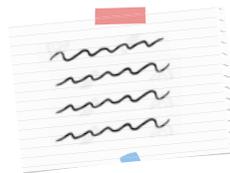
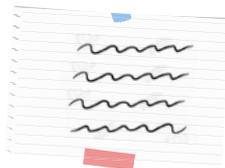
MATÍAS:
HIJOS MÍO, SIEMPRE... HE VISTO QUE TE ESFUERZAS Y DAS LO MEJOR DE TI. SI ALGUNA VEZ TE CANSAS, YO ESTARÉ AHÍ PARA AYUDARTE. SÉ QUE ESTE AÑO SALDRÁS VICTORIOSO COMO SIEMPRE.

TU ABUELITA QUE TE QUIERE, JUANITA

QUERIDO RODRIGO:
ERES EXCEPCIONAL, ALEGRE Y RESPETUOSO; ESTE AÑO LOGRARÁS TODAS TUS METAS.

TU MAESTRA

Querida hija, querido hijo, quiero decirte que...



Ubicación de juego del "mundo" o rayuela para el ingreso al aula

Tareas:

- Dibujar el mundo o rayuela en el piso con tiza de colores, o formarla con cinta de papel maskintape, de modo que al jugar termine ingresando al aula.



Elaboración de video de bienvenida

Tareas:

- Acordar el mensaje de bienvenida para todos los estudiantes del aula. El mensaje debe expresar alegría, motivación y confianza en sus capacidades.
- Elegir el escenario, cuidando que sea lo suficientemente iluminado.
- Grabar un video de bienvenida desde un celular.
- Compartir el video con el docente para que lo muestre a los estudiantes el primer día de clases.

Actividades de cierre

- 1. Dialoga** con las familias sobre la importancia de acompañar el aprendizaje de sus hijas e hijos durante el año escolar.
- 2. Solicita** a las familias de los niños de primer grado que se organicen para transmitir tranquilidad en esta nueva etapa en la vida de las niñas y niños. Las rutinas en casa son importantes y les dan seguridad.
- 3. Recuérdales** la importancia de participar en las actividades dirigidas a familias durante el año escolar.
- 4. Invítalos** a elaborar sus compromisos como padres de familia para apoyar a sus hijos en sus aprendizajes. Este mural debe quedar en el aula para que los padres que no puedan acudir ese día coloquen sus compromisos el primer día de clases o en una fecha posterior.

Acciones después de la jornada

- 1 Mantén** la comunicación con las familias durante todo el año escolar.
- 2 Revisa** los alcances de la Resolución Viceministerial N. ° 212-2020-MINEDU, <https://www.gob.pe/institucion/minedu/normas-legales/1336381-212-2020-minedu>, acerca del trabajo con las familias y los espacios que deben promoverse en la escuela.
- 3 Comenta** a tus estudiantes el primer día de clases lo realizado por sus familias para crear un espacio inspirador y acogedor; muéstrales los compromisos que escribieron para acompañarlos en su educación.
- 4 Recuerda** que brindar acogida a los estudiantes no significa solo dar una bienvenida el primer día. La acogida es un proceso que tiene como fin favorecer su bienestar y la generación de condiciones que permitan el desarrollo de sus aprendizajes.
- 5 Revisa** los recursos disponibles en la web de bienestar, participación y tutoría <https://repositorio.perueduca.pe/tutoria-bienestar/> y el repositorio designado a las familias en PeruEduca, <https://www.perueduca.pe/#/home/comunidad/familia>

**iVolvamos
a Clases!**



PERÚ

Ministerio
de Educación