

APRENDO

en casa

ORIENTACIONES

para el uso del internet para familias
y cuidadores en tiempos de COVID-19



PERÚ

Ministerio
de Educación



NACIONES UNIDAS
PERÚ

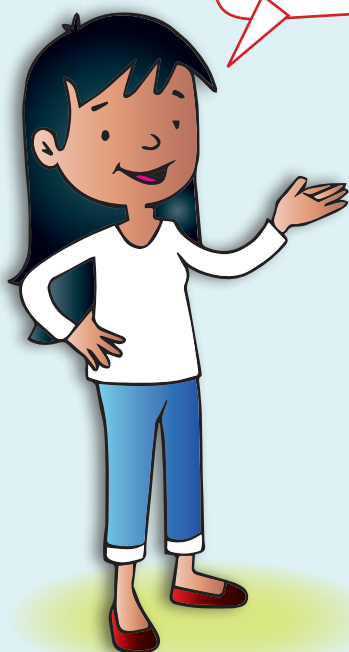
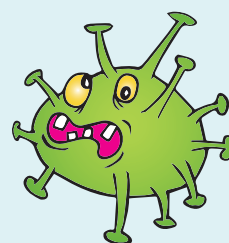


CDN30
AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO

El Internet: Guía para un aprendizaje seguro

¿Cómo transitar de manera segura y responsable en el Internet?

Mamá, papá, cuidador/a aquí te entregamos algunas recomendaciones para usar el Internet en forma segura y responsable.

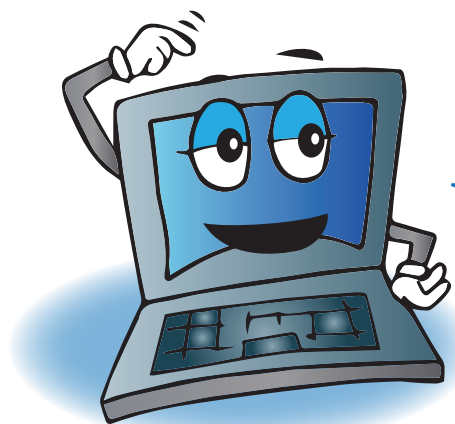


Estamos en aislamiento social en casa, ayudando a detener la propagación del coronavirus. Por ello nuestros hijos e hijas participan de la estrategia Aprendo en Casa que se vale de diversos medios, entre ellos es internet. Esto implica que van a pasar más tiempo frente a la pantalla del computador, investigando y aprendiendo.



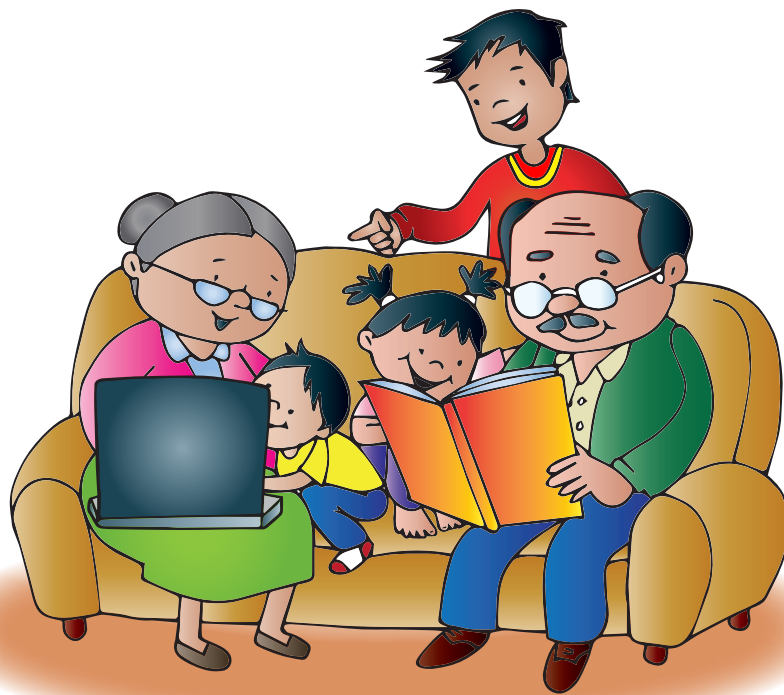
Esto nos lleva a preguntarnos:

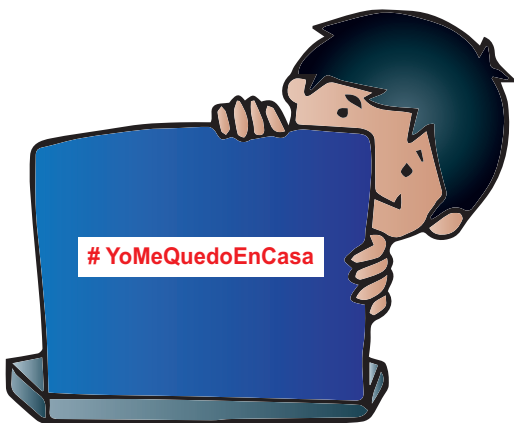
¿es peligroso el Internet?, ¿es adecuado que investiguen en el internet?



A través de esta guía hallarás información útil para que puedas identificar qué oportunidades nos proporciona el Internet y qué precauciones debemos tomar como familia, para que nuestras hijas e hijos estén seguros al usarlo.

El Internet es un espacio en el cual niñas, niños y adolescentes pueden desarrollar su creatividad, su colaboración y su pensamiento crítico, tanto al estudiar como para entretenerse. Según una encuesta realizada por **UNICEF** en veinticuatro países en el 2017, el 40% de adolescentes y jóvenes dijeron que lo que más les gusta del Internet es que pueden aprender cosas para la escuela o sobre la salud. Además, un 24% afirmó que usa el Internet para adquirir información que no obtiene en la escuela.





El aislamiento social y el cierre temporal de las escuelas para evitar contagios han incrementado hasta en 50% el uso del Internet en el mundo, y gracias a él y a los dispositivos tecnológicos las niñas, niños, y adolescentes están aprendiendo, lo cual es beneficioso y útil.

Entonces, lo que nos corresponde es conocer y estar muy atentos, pues nuestras hijas e hijos podrían exponerse a peligros que, de no identificarse a tiempo, podrían dañarlos.

Recuerda que el Currículo Nacional de la Educación Básica (CNEB) especifica que nuestras hijas e hijos aprenderán a desenvolverse en entornos virtuales generados por las TIC, con responsabilidad, respeto y precaución.



Comprender antes de juzgar: Avanzar más allá de juzgar como “bueno” y “malo” para comprender el Internet.

Actualmente, el Internet y los dispositivos tecnológicos son los inventos más revolucionarios y las niñas, niños y adolescentes interactúan y socializan con ellos mientras aprenden.

Entre sus beneficios destacan su contribución al aprendizaje y también que les facilita ejercer la ciudadanía digital porque ellas y ellos pueden expresarse libremente.

Reconocemos sus beneficios, pero también debemos fomentar su uso equilibrado.

Estar alerta pues existen riesgos vinculados al robo de información y la violencia sexual.

Ciertamente, las ventajas del Internet son innegables y cabe destacar las siguientes:

- Se puede ejercer el derecho a expresar opiniones y fomentar la participación estudiantil porque ayuda a “amplificar la voz”, mediante la creación de blogs, radios en línea y páginas en redes sociales. De esta manera, las niñas, niños y adolescentes se convierten en protagonistas de sus opiniones públicas sobre todo en aquello que les afecta. Además, interactuar en el Internet exige autocuidarse, cuidar de sus compañeros/as y también cuidarse de los demás que podrían representar un peligro.
- Suma al aprendizaje porque estudiar a distancia requiere buscar información por cuenta propia y autoorganización para superar los distintos retos propuestos en la educación a distancia, es decir, los convierte en personas capaces de autogestionar su aprendizaje.
- Fortalece los vínculos con amigos y familiares gracias a la comunicación en línea.
- Abre nuevas experiencias de aprendizaje y oportunidades, por ejemplo tomar decisiones informadas, generar espacios de colaboración, de habilidades sociales y manejar emociones al interactuar dentro de una comunidad. Asimismo, la capacidad de navegar en páginas web de manera responsable.





El Internet es un mundo de conocimiento, diversión y oportunidades para hacer emprendimientos diversos, pero como madres, padres y cuidadores impulsemos su uso responsable de las siguientes formas:

- Explicando la importancia de cuidar la identidad y privacidad, es decir jamás compartir claves o datos personales.
- Seamos claros: no toda la información que aparece en el Internet es real, positiva o beneficiosa para nuestros hijos e hijas, ellos deben saberlo y no creer en todo lo que ahí se publica.
- El Internet debe estar a nuestro servicio, beneficiarnos y ser útil, no al revés, es decir utilizarlo para elaborar materiales educativos que nos ayuden a comprender mejor las lecciones de la escuela, o también para propiciar una cadena de favores y solidarizarnos con alguna causa social.
- “Si se me cae el Internet me muero”, esta frase que puede parecer graciosa indica que vivimos muy pegados a él lo cual ocasiona que nos distanciamos, nos aislemos de nuestro entorno. En este entendido hablemos con nuestras hijas e hijos, pero primero prediquemos con el ejemplo: usemos el Internet con mesura, pues así ellos tendrán claro que ningún avance tecnológico es más importante que el diálogo en persona o el intercambio de afectos. Nuestros hijos e hijas imitan nuestras conductas.



1.

Sí, el Internet es genial pero también tiene riesgos y hay que conocerlos

“**Estar en línea**” implica enfrentarse a riesgos porque pueden surgir situaciones de violencia. Por ejemplo, el bullying ocurre en el mundo físico y también vía el Internet. Adicionalmente, con el Internet se suman nuevos peligros que atentan contra el derecho a la expresión y a la privacidad de las niñas, niños y adolescentes, tal y como lo detalla el Estado Mundial de Infancia 2017, de **UNICEF**.

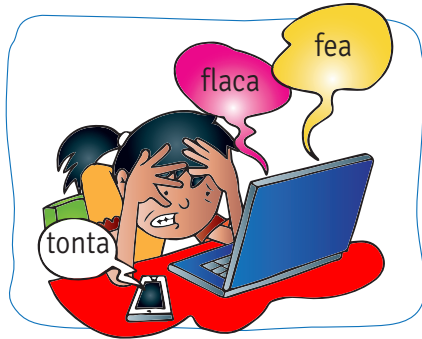
Ciertamente, si criamos a nuestras hijas e hijos con amor, fortaleciendo su autoestima, con valores sólidos y sabiendo que en el Internet no todo lo que brilla es oro, reduciremos el riesgo de que las niñas, niños y adolescentes sean presas fáciles de quienes solo buscan hacerles mal, he ahí nuestra clave de crianza: protegerlos sin anularlos, decirles los riesgos con serenidad y sin ansiedad, pues solo conseguiremos despertar su interés de forma muy poco beneficiosa.

En el mundo real existe el mal... y en el virtual también. Conocerlo servirá de insumo para generar las pautas de uso del Internet en casa.



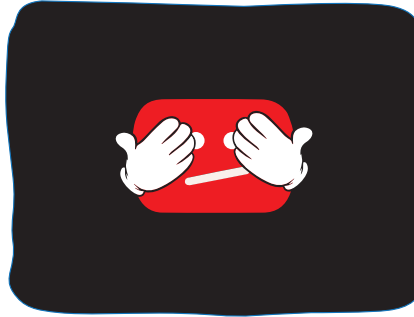
Situación de riesgo

Ciberbullying



El hostigamiento psicológico también ocurre en el espacio virtual y se le conoce como “ciberbullying”. Es hostilizar sin tregua a una persona enviándole mensajes (escritos o visuales) difamatorios y discriminatorios a través del Whatsapp, redes sociales, chats, entre otros.

Viralización de imágenes y contenidos íntimos

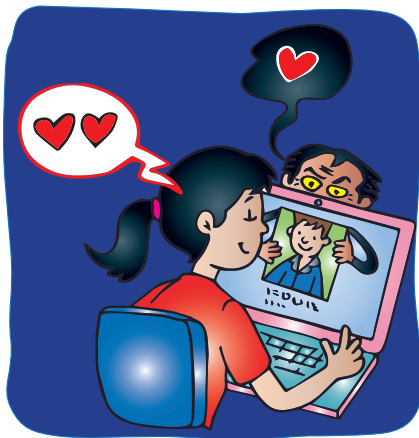


Es difundir videos o imágenes íntimas y sexuales de una persona obtenidos con o sin su consentimiento, sin que la protagonista de los videos o imágenes controle la circulación de los contenidos.

Sextorsion



Es una forma de explotación sexual en la cual el chantajista posee una imagen íntima de la víctima y la amenaza con distribuirla si no se le obedece. Mediante esta forma de coacción los agresores solicitan más imágenes íntimas de sus víctimas o las fuerzan a tener relaciones sexuales.



Grooming

Situación en la que un adulto se hace pasar por un chico o chica para entablar una relación de amistad y confianza con niñas, niños y adolescentes y luego acosarlos a través de las redes sociales y ejercer violencia sexual contra ellos. Engaña e induce a sus víctimas a realizar actos de naturaleza sexual y luego las

hace sentir culpables y amenazan con difundir las imágenes para seguir manteniendo su posición de poder y abusando de ellos.

Phishing



Consiste en captar con engaños (e-mails y webs falsas, por ejemplo) información confidencial como nombres completos de usuarios, contraseñas, y respuestas a preguntas de seguridad.

2.

¿Cómo prevenir o denunciar estos casos, si llegan a suceder?



Preparemos a nuestras hijas e hijos para que los riesgos no se conviertan en daños impulsando actividades básicas que les den progresiva autonomía al usar el Internet:

Inspira confianza

Mediante un diálogo cercano podemos hacer sentir a nuestras hijas e hijos que los cuidamos así como motivar el autocuidado en ellos. La idea es informarlos sin asustarlos es dar conocimiento sencillo y estar disponibles para aclarar sus dudas.

Habla claro sobre la privacidad

Nuestros hijos e hijas deben saber que hay personas que pueden acercarse a ellos pidiéndoles sus claves, información personal y fotografías con muy mala intención. Debemos insistir en la importancia de proteger su privacidad en el entorno virtual y no compartir información privada jamás.

Es vital dialogar con nuestras hijas e hijos

Es importante que nuestras hijas e hijos puedan contar aquello que les pasa y les preocupa. Por ello, dialoga con ellas y ellos con amor y confianza para conocer qué les sucede respecto a situaciones extrañas, desagradables o sorpresas que han vivido.

Adicionalmente, existen medidas específicas para prevenir, detectar situaciones de riesgo y denunciar casos de abuso.



Prevenir para no lamentar

- Utilicemos herramientas propias del Internet para cuidar la información personal, por ejemplo:



- ◆ Elaboremos contraseñas seguras formadas por una combinación de números, símbolos y letras mayúsculas y minúsculas.
 - ◆ Establezcamos configuraciones de privacidad en perfiles de las diversas redes sociales. En cada red social es posible limitar quiénes pueden ver el contenido e interactuar con nuestras hijas e hijos.
 - ◆ No compartas nombres completos ni apellidos. Mejor usar seudónimos o iniciales.
 - ◆ En caso exista un material indebido o un acosador, bloquear y denunciar a las personas y el material compartido usando las opciones de denuncia o reporte de las propias plataformas.
- Advertir a nuestras hijas e hijos acerca de la importancia de pensar antes de publicar información e imágenes, pues una vez que lo enviamos perdemos el control sobre su recorrido.

Medidas para detectar situaciones de riesgo

- **Recordarles** que no importa la situación en la cual se encuentren, pueden confiar en ti como madre, padre o cuidador/a, para ayudarlas/os a resolver el problema.
- **Cuidar la confianza mutua.** No revisar archivos ni mensajería personal porque hacerlo, además de ser una invasión a la privacidad, quiebra el lazo de confianza y disuadirá a tus hijas e hijos de pedirte ayuda cuando atraviesen una situación difícil.
- **Identificar cambios en su conducta** o si se altera con facilidad (cólera, angustia o tristeza). Identificar cambios en su rendimiento académico. Si tu hijo o hija se altera con facilidad y notas que su rendimiento ha bajado es posible que esté pasando por un momento difícil que podría tener relación con las diferentes formas de violencia cibernética.
- **Identificar ante qué tipo de riesgo nos enfrentamos:**
 - ◆ **Riesgo de contenido:** Cuando nuestras hijas e hijos están expuestos a contenidos no deseados e inapropiados.
 - ◆ **Riesgos de contacto:** Cuando nuestras hijas e hijos participan en una comunicación riesgosa por ejemplo con un adulto que busca contacto inapropiado.
 - ◆ **Riesgo de conducta:** Cuando nuestras hijas e hijos se comportan de una manera que contribuye a que se produzca un contenido o contacto riesgoso. Por ejemplo: Incitan al racismo o distribuyen imágenes íntimas.



Medidas para reportar abusos. Reportar es lo mejor.

Si su hija o hijo sufre una agresión cibernética es importante:

- Ayudarla/o a guardar las evidencias mediante capturas de pantalla o hacer una copia de seguridad en línea. Recuerda que no debes culparla/o por lo que le ha sucedido. Aunque puede haber habido errores de seguridad informática, la verdadera culpa la tiene el/la agresor/a.
- Comunicar el hecho a su docente tutor o reportar el caso de violencia a la plataforma del SíseVe del Ministerio de Educación (www.siseve.pe) para que la institución educativa active los protocolos respectivos según el caso.
- Si decides denunciar legalmente, en el Perú hay leyes que velarán por tu hija o hijo:
 - ◆ Puedes buscar asesoría al respecto llamando a la **Línea 100 del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables**, y presentar una denuncia en la comisaría de tu distrito o en la fiscalía.
 - ◆ Si ocurre un episodio de violencia cibernética lo mejor es buscar la ayuda de un psicólogo para superar cualquier daño en la salud mental de tu hija o hijo.

¡Esperamos que esta cartilla sea útil para ti!

Vigilar sin sobreproteger, cuidar sin anular

- Monitoreemos y concentrémonos más en lo que hacen nuestras hijas e hijos en línea, y menos en el tiempo que pasan ahí, así podemos protegerlos mejor y ayudarlos a aprovechar los beneficios del Internet en su tiempo en línea.
- exploremos y entendamos las plataformas en las que interactúan, para tener conversaciones más informadas y entretenidas con nuestras hijas/os.
- **Y recordemos:** el Internet puede ser el gran lugar para el aprendizaje y la diversidad, mientras estemos alertas.



La **Línea 100** del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables proporciona contención emocional, orientación e información en temas de violencia familiar y abuso sexual y puedes acceder desde cualquier teléfono fijo o celular durante las 24 horas del día. Contáctalos ante la sospecha o certeza de violencia emocional, física o sexual en casa o en la de algún vecino.

YoMeQuedoEnCasa

Haz de los días de CUARENTENA una oportunidad para fortalecer los lazos familiares, promover estilos de vida saludables, y contribuir a la formación de una generación de chicas y chicos que valoran la igualdad y el respeto entre mujeres y varones.



PERÚ

Ministerio
de Educación



NACIONES UNIDAS
PERÚ



CDN30
AÑOS
CONVENCIÓN SOBRE
LOS DERECHOS DEL NIÑO