

RESULTADOS PROGRAMA NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE DIRECTORES Y SUBDIRECTORES

MEJORA CONTINUA 2023 - USO REFLEXIVO DE DATOS PARA LA PLANIFICACIÓN Y TOMA DE DECISIONES EN LA IE (CURSO 2)

Este proceso formativo apuesta por formar constantemente a directivas y directivos en servicio para desarrollar las competencias del MBDDir y así lograr un liderazgo efectivo.

Se compone de lo siguiente:

3 cursos ▶ **50h** de duración cada uno

Basados en las necesidades de formación de directivos a través de sesiones de aprendizaje autónomo diseñadas de manera flexible bajo el enfoque por competencias y la interacción pedagógica con un asesor.



Los cursos abarcan aspectos de gestión estratégica, pedagógica y administrativa enfocados a la mejora de los aprendizajes de sus estudiantes.

CURSO 1

Monitoreo y acompañamiento a la práctica pedagógica en la IE

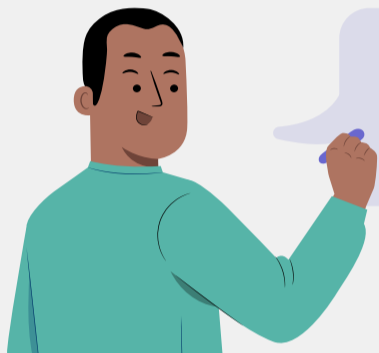
CURSO 2

Uso reflexivo de datos para la planificación y toma de decisiones en la IE

CURSO 3

Gestión de la dimensión administrativa de la IE

¿A QUIÉNES SE OFRECIÓ EL PROGRAMA DE MEJORA CONTINUA 2023 Y QUÉ TEMÁTICAS SE ABORDARON EN EL CURSO 2?



Se ofreció a todos los directivos del Sistema de Dirección Escolar, sean designados, encargados o docentes en función directiva.

Se abordaron los siguientes temas:

- Uso reflexivo de datos en el contexto escolar
- Gestión de la información para la toma de decisiones
- Análisis e interpretación de datos
- Toma de decisiones y participación de la comunidad educativa
- Habilidades socioemocionales para el uso reflexivo de datos

RESULTADOS



3935 directivos aprobados

3670 directivos que realizaron un análisis satisfactorio del monitoreo y acompañamiento en sus II. EE.

6157 directivos matriculados activos

63% retención

EQUIPO DE ATENCIÓN A DIRECTIVOS

14 asesores

6

2 mesas de ayuda

FECHAS CLAVE



Inicio:
14 de agosto



Fin:
8 de octubre

CARACTERÍSTICAS Y SATISFACCIÓN

- Se implementó a través de la Plataforma PerúEduca.
- Se ejecutó en modalidad a distancia mediante actividades asíncronas (sesiones de aprendizaje) y actividades sincrónicas (conferencias y asesorías).
- Contó con asesores que ofrecieron retroalimentación y asesoría pedagógica a los participantes de cada aula, de forma personalizada y grupal.
- Contó con una estrategia de monitoreo a la retención y a la participación del público objetivo, realizado por un equipo de monitores (llamadas telefónicas, mensajes WhatsApp, mailing, comunicación con especialistas de la UGEL).
- Fue condición para aprobar el curso la presentación de un producto final aplicativo por parte de los directivos, enfocados en su quehacer diario.

Los resultados de satisfacción obtenidos en la implementación de los cursos del Módulo son los siguientes:

93% Señala que los materiales brindados permitirán mejorar su gestión de uso de datos.

94% Adquirió nuevos conocimientos y habilidades en el curso y considera que el curso contribuirá con su rol como directivo.

96% Señala que la asesoría (espacio pedagógico sincrónico) fue de utilidad.

98% Está totalmente satisfecho o satisfecho con el curso.

100% Señala que las actividades del producto final se vinculan con su práctica y contexto en la IE.



PERÚ

Ministerio de Educación



BICENTENARIO PERÚ 2024