

Tutoría y Orientación Educativa

Ciclo **IV**

Jornada con padres

Expreso mi afecto con respeto



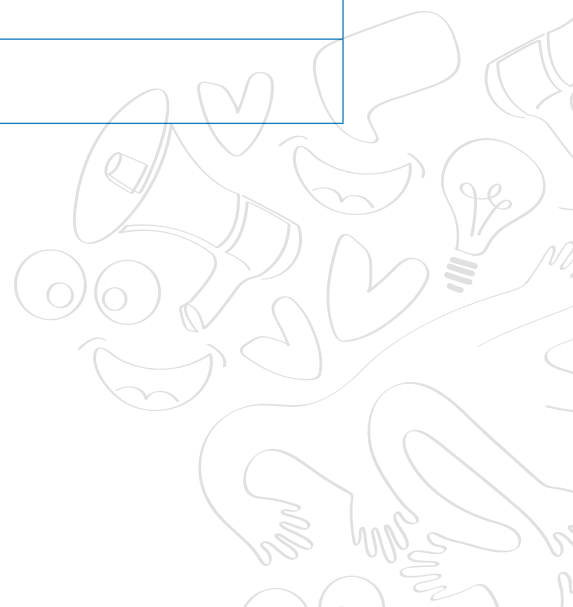
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Estimados docentes:

La presente jornada se enfoca en promover competencias parentales en los padres para favorecer el fortalecimiento de vínculos afectivos en la familia.

Para ello, se brinda orientaciones para la interacción afectiva y respetuosa con sus hijos a través de gestos, miradas, tono de voz y trato amable, brindándoles de esta manera bienestar, seguridad y sentido de pertenencia.

Propósito	Promover el fortalecimiento de los vínculos familiares, favoreciendo diversas formas de expresión del afecto en la familia, considerando sus necesidades.
Participantes	Padres de familia
Competencias parentales	Vinculares: Son el conjunto de conocimientos, actitudes y prácticas cotidianas de crianza que favorecen la conexión psicológica y emocional con el niño, regulan su estrés y sufrimiento, organizan su vida psíquica y protegen su salud mental, promoviendo un estilo de apego seguro y un adecuado desarrollo socioemocional a lo largo del curso de vida (Gómez, E., & Contreras, L., 2019).
Criterios	Los padres reconocen y expresan diversas maneras en las que pueden brindar afecto a sus hijos en las acciones cotidianas.
Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Ovillo de lana• Imágenes de los cinco lenguajes del amor• Maskintape o limpiatipo
Tiempo	90 minutos



Actividades de inicio (15 minutos)

- Brinda la bienvenida a los participantes agradeciendo su asistencia. Menciona que las jornadas buscan promover que las familias eduquen con afecto, cuidado y seguridad a sus hijos.
- Acuerda con ellos las normas de convivencia.
- Realiza esta dinámica de presentación para que los participantes se conozcan y se genere un ambiente de confianza:
 - > El grupo se coloca en círculo. Se entrega a uno de los participantes un ovillo de lana, este coge el ovillo y se presenta de la siguiente manera:
"Soy... **(la persona dice su nombre)**, mamá / papá / abuela / etc. de... (nombre del hijo). Lo que más me gusta de mi hijo es..."
 - > Luego, toma un extremo de la lana y, sin soltarlo, lanzará el ovillo a otro participante, quien se presentará de la misma manera. Se continúa hasta que todos se presenten.
 - > Cuando haya terminado la última persona, pide que observen lo que se ha formado y digan qué creen que representa y cómo se relaciona con la familia.
- Menciona que lo que hemos formado tiene relación con la Jornada de hoy, cuyo propósito es fortalecer nuestros vínculos familiares, es decir, aquello que nos une como familia. Vamos a realizar algunas actividades para aprender a expresar el afecto en la familia. Los invitamos a tomar asiento.

Actividades de proceso (60 minutos)

- Pregunta al grupo:
 - > ¿Recuerdan alguna persona que en su infancia les hacía sentir queridos o queridas? Aquella persona que, con sus acciones, palabras y afecto les hacía sentir bien, pasar momentos agradables y les ayudaba cuando lo necesitaban.
- Pide que en una tarjeta escriban el nombre o dibujen a esa persona. Cuando hayan terminado peguen las tarjetas en una pared o en la pizarra.
- Pregunta a algunos voluntarios:
 - > ¿Qué persona recordaste y cómo te hacía sentir querido/a?
 - > ¿Qué acciones de esa persona te demostraban su afecto?
 - > ¿Cuáles de esas acciones realizas con tu familia para mostrarles afecto?
- Invita algunos voluntarios a compartir en plenaria lo dialogado.
- Reflexiona con ellos a partir de lo siguiente:

Jornada con madres y padres: EXPRESO MI AFECTO CON RESPETO

Los niños necesitan sentirse queridos y aceptados por sus padres o las personas que los cuidan. El afecto se brinda a través de diversas formas como abrazos, palabras amables, diálogo respetuoso, compartiendo actividades juntos, cuidados, etc.

Cuando un niño se siente querido y aceptado, esto posibilita que fortalezca su autoestima (es decir, que se sienta valioso) y su seguridad, lo que ayudará favorablemente en su desarrollo.

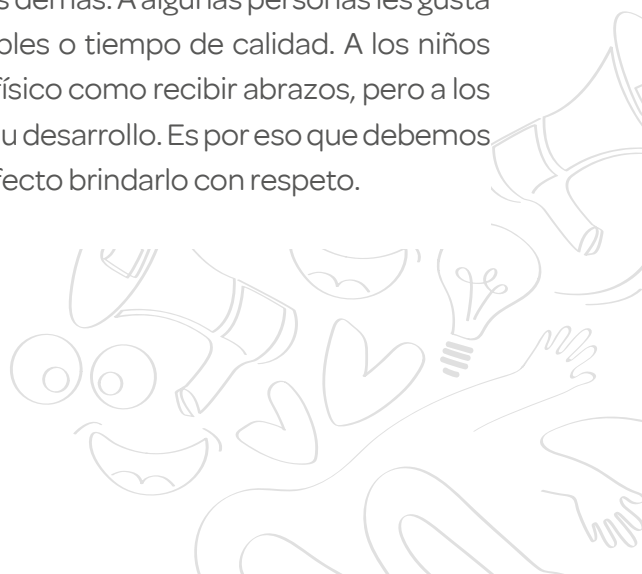
- Escribe en la pizarra “Los lenguajes del amor en la familia” y debajo pegamos tarjetas con íconos o imágenes que representen los cinco lenguajes del amor (en el Anexo puede encontrar ejemplos o puede reemplazar las imágenes):
 - > Palabras de afirmación
 - > Tiempo de calidad
 - > Contacto físico
 - > Actos de servicio
 - > Regalos
- Pregunta qué creen que significan las imágenes. Tomando en cuenta sus respuestas, explicamos que el amor que brindamos a nuestros seres queridos puede darse de diferentes formas:

Palabras de afirmación	<p>Son aquellas palabras amables que expresan orgullo o cariño. Por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none">> Estoy orgulloso de lo solidario que eres.> Lo has hecho muy bien.> Eres importante para mí. <p>Pide otros ejemplos para verificar que hayan comprendido.</p>
Tiempo de calidad	<p>Es estar presente, pasar tiempo que disfruten juntos, haciendo cosas que les gustan, pasar momentos alegres, pero prestándose atención; no es estar juntos cada uno viendo su celular. Lo importante no es la actividad sino el contacto con los otros. Ejemplos de tiempo de calidad puede ser hacer un postre juntos, realizar una actividad de cuenta cuentos, tocar instrumentos y cantar juntos. Pide otros ejemplos.</p>

Jornada con madres y padres: EXPRESO MI AFECTO CON RESPETO

Contacto físico	<p>Este es un lenguaje directo y cálido. Se da y se recibe, por ejemplo, a través de abrazos, caricias, besos donde nos ponemos en contacto con la otra persona.</p> <p>Consulta a los asistentes sobre otras formas de expresar amor con contacto físico..</p>
Los regalos	<p>Son muestras significativas porque representan el cariño que tenemos hacia esa persona. Quiere decir que pensamos en lo que a esa persona le puede gustar y le queremos regalar.</p> <p>No tiene que ser algo comprado, ni de alto precio. Puede ser algo hecho por nosotros mismos, pequeños mensajes, un dibujo, etc. Solicita a los participantes que comenten sobre algún regalo que hayan ofrecido con estas características.</p>
Actos de servicio	<p>Son acciones que expresan el cuidado del otro. Hacer algo para ayudar o que le haga sentir feliz.</p> <p>Por ejemplo: enseñar alguna actividad que la otra persona quería aprender, ordenar sus cosas, preparar el desayuno, etc.</p> <p>Nuevamente, dialoga con los participantes solicitándoles sobre alguna acción similar.</p>

- **Pregunta:**
 - > ¿Todas las personas expresamos afecto de la misma forma?
 - > ¿A todas las personas nos gusta recibir afecto de la misma forma?
- Menciona que **cada persona expresa sus afectos de manera diferente**. Existen diversas formas de brindar nuestro afecto o amor a nuestros seres queridos. Pero también cada persona tiene sus preferencias al recibir el afecto de los demás. A algunas personas les gusta el contacto físico, pero otras prefieren palabras amables o tiempo de calidad. A los niños pequeños por lo general les gusta mucho el contacto físico como recibir abrazos, pero a los adolescentes no y menos en público. Esto es usual en su desarrollo. Es por eso que debemos considerar cómo a la otra persona le gusta de recibir afecto brindarlo con respeto.



Jornada con madres y padres: EXPRESO MI AFECTO CON RESPETO

- A continuación, forma cinco grupos. Cada grupo recibirá una tarjeta de la pizarra con la imagen de uno de los lenguajes del amor. Luego, imaginarán una situación en la que una familia se expresa con respeto con el lenguaje del amor descrito en la tarjeta. Después, dramatizarán esa escena para todos.
- **Reflexiona con ellos:**

Si tenemos una relación cálida, amorosa y afectiva con nuestros hijos, les ayudaremos a sentirse queridos, seguros y protegidos. Los niños confían y creen en lo que sus padres y cuidadores les dicen. Si sienten el amor que les brindamos mediante palabras de cariño, aliento, abrazos, momentos que compartimos juntos; todo ello les hace sentirse amados/as, valiosos/as y protegidos/as.

Por el contrario, las acciones o palabras descalificadoras o humillantes, les harán pensar que es lo que las define como personas.

Debemos estar atentos y tomar conciencia de la forma en que nos comunicamos, nos tratamos y cómo les hacemos sentir que los queremos. Esto también se expresa en la forma de enseñar, corregir y proteger.

- Solicita a los participantes que den ejemplos de su vida diaria en los que demuestren afecto a sus hijos.

Actividades de cierre (15 minutos)

- Para finalizar, nos ubicamos en círculo y entregamos a uno de los participantes una pelota pequeña o un objeto que puedan lanzar. Esta persona mencionará una acción que realizará durante la siguiente semana para expresar su afecto a su hijo. Luego, pasará el objeto a otra persona y se repetirá la dinámica hasta concluir con todo el grupo.



Anexo

Los lenguajes del amor

