



PERÚ

Ministerio
de Educación

EDUTALENTOS
regiones



“Orientaciones para la implementación del acompañamiento pedagógico del Profesor Coordinador al Promotor Educativo Comunitario”

Dirección de Educación Inicial

2024

Objetivo

Brindar orientaciones a los especialistas de Educación Inicial responsables de los PRONOEI de las DRE/GRE y UGEL sobre la implementación del acompañamiento pedagógico que deben realizar los Profesores Coordinadores (PC) a los Promotores Educativos Comunitarios (PEC) en los servicios no escolarizados.

Producto

¿Qué ruta de acciones deben seguir ustedes para la implementación del acompañamiento pedagógico en los servicios no escolarizados?



PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones



Introducción al tema

Reflexionemos...

¿Qué acciones vienen realizando en los PRONOEI?

Evaluación a la implementación del MSE No Escolarizado de Ciclo II

Conclusiones

- ✓ Se presentan dificultades para la adecuada implementación del acompañamiento que brinda el PC al PEC.
- ✓ Los PC no tienen un manejo preciso sobre cómo ejecutar el acompañamiento a los PEC.
- ✓ El modelamiento se emplea muy poco, solo al inicio del año con PEC nuevas, y no hay una intencionalidad al momento de realizarlo.
- ✓ No se evidencia una clara estrategia de monitoreo a nivel de la UGEL.

Recomendaciones

- ✓ Asesorar a los PC sobre la planificación de actividades de aprendizaje, que promuevan la reflexión y el pensamiento crítico y creativo, así como el trabajo colaborativo y la exploración de material concreto.
- ✓ Afinar y perfeccionar la metodología de acompañamiento a los PEC.
- ✓ Garantizar la frecuencia mínima de acompañamientos al mes.
- ✓ Desarrollar una metodología enfocada en el logro de habilidades y competencias en los PEC, y la intencionalidad en el modelamiento, sesión compartida, observación, la retroalimentación.



PERÚ

Ministerio
de Educación

EOUTALENTOS
regiones



**Coloquemos cada idea en su lugar
según corresponda...**

<https://padlet.com/pacemencha11/monitoreo-vs-acompa-amiento-e1kcx241s7j4t5yi>

Monitoreo vs Acompañamiento

MONITOREO PEDAGÓGICO	ACOMPañAMIENTO PEDAGÓGICO
<p>PROPÓSITO: Observar el desempeño de la PC o PEC en aula usando rúbricas de observación del aula u otros instrumentos con el fin de analizar las fortalezas y necesidades.</p>	<p>PROPÓSITO: Reflexionar, evaluar y tomar decisiones que fortalezcan la práctica pedagógica de los actores, y el involucramiento de familias en función de los aprendizajes de los niños.</p>
<p>CARACTERÍSTICAS: Es el acto de recoger información para la toma de decisiones. Permite identificar necesidades y definir estrategias de fortalecimiento del actor observado.</p>	<p>CARACTERÍSTICAS: Es formativo y busca promover la mejora sistemática y continua de los procesos pedagógicos de los PEC para la mejora de los aprendizajes de los niños y el cierre de brechas.</p>
<p>IMPORTANTE: Se sugiere realizarlo en tres momentos del año.</p>	<p>IMPORTANTE: Incluye estrategias formativas como: visitas en aula, talleres, grupos de interaprendizaje, asesorías individuales y grupales, etc. Incorpora los procesos de diálogo reflexivo entre la PC y el PEC.</p>



PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones



Orientaciones para el Acompañamiento pedagógico

El acompañamiento pedagógico...

- ✓ El punto de partida es el diagnóstico de las **necesidades formativas de los PEC** y el **nivel de desarrollo de competencias de los niños**.
- ✓ Tiene como propósito **reflexionar, evaluar y tomar decisiones** que fortalezcan la práctica pedagógica de los PEC.
- ✓ Implementa **diversas estrategias formativas**, en función al diagnóstico realizado por la PC.
- ✓ Es **formativo, sistemático y permanente**.
- ✓ Incorpora los procesos de **diálogo reflexivo** entre el PC y el PEC.

Observamos el video



Reflexionemos

¿Qué opinión tienen acerca de lo que propone la PC Margarita y la PC Zoila?

Si estuvieras en la situación de la especialista, ¿Qué orientaciones darías a las PC?



PERÚ

Ministerio
de Educación

EOUTALENTOS
regiones



¿Y cuál es la ruta a seguir?



**¿Qué fases o etapas
deben darse cuando
hablamos del
acompañamiento
pedagógico de la PC a la
PEC?**



Fases o etapas del acompañamiento pedagógico



¿Qué información debe tener en cuenta la PC para planificar el acompañamiento pedagógico que brindará a la PEC?

Planificación

- ✓ Parte del **diagnóstico**, tanto del desempeño de los PEC (**1ra. visita**) como de los resultados de la evaluación diagnóstica de entrada de los niños.
- ✓ Esta información la recoge la PC a través de **diversos instrumentos**.
- ✓ La PC **prioriza los desempeños** a ser fortalecidos en los PEC, toma en cuenta el cronograma efectivo del año lectivo.
- ✓ Se elabora el **Plan de acompañamiento**, como producto del diagnóstico realizado.
- ✓ Este plan es **factible de reajustarse** mientras se implementa, pues los procesos de planificación y ejecución son recurrentes.
- ✓ Este plan es el documento que **organiza y orienta el trabajo de la PC** en favor del logro de aprendizajes de los niños pasando por el fortalecimiento de capacidades de los PEC.



PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones



¿Qué debe realizar la PC en la fase de ejecución? ¿Qué estrategia formativa consideras que tiene alta relevancia? ¿Por qué?

Ejecución

- ✓ Implementación del plan de acompañamiento, se da a partir de la **2da. visita hasta la penúltima.**
- ✓ **Visita en aula:** principal estrategia formativa. Atiende de forma personalizada.
 - Contempla **3 momentos:**
 1. Durante la jornada de atención de niños
 2. Análisis de información
 3. Asesoría personalizada
 - Se pueden dar **2 formas de intervención:**
 1. Modelado
 2. Sesión compartida.
- ✓ Se consideran **otras estrategias formativas:** GIA, talleres, pasantías, etc.
- ✓ **Instrumentos a utilizar:** fichas de observación, cuaderno de campo, registro de evaluación de niños, registros audiovisuales, entre otros.



PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones



**¿Qué debe realizar la PC en la fase final
o de cierre?**

Final o de Cierre

- ✓ Es el **balance de la implementación** del Plan de acompañamiento.
- ✓ Se realiza el contraste entre el punto de partida y lo que se evidencia en la **última visita**.
- ✓ Se considera el proceso, los **avances y progresos**, así como las **dificultades y aspectos por mejorar**.
- ✓ Se recomienda realizar una **reflexión conjunta** con todos los PEC a cargo.
- ✓ Se recomienda la elaboración de un **informe final** que debe ser presentado a la UGEL.

Producto

Ruta de acciones sobre la
implementación del
acompañamiento pedagógico
en los servicios no
escolarizados



Producto



“Hoy el desafío es instalar el paradigma del desarrollo profesional docente, que se basa en la visión de un continuo, donde **el profesor aprende cada día, a partir de su práctica y su reflexión** sobre la misma, en interacción con otros y en base, sobre todo, a la colaboración”.

Conclusiones (I)

- ✓ El **acompañamiento pedagógico** comprende las acciones de **capacitación y orientación** que realiza la PC dirigida a los PEC para fortalecer sus capacidades pedagógicas y mejorar sus desempeños en las actividades con los niños.
- ✓ Tiene **3 fases: Planificación, Ejecución y Final o cierre**, cada una de las cuales tiene un propósito y protocolo a seguir.
- ✓ Es **imprescindible realizar el diagnóstico** de las necesidades formativas de los PEC y el nivel de desarrollo de competencias de los niños.
- ✓ La PC elabora el **Plan de acompañamiento** en función al diagnóstico realizado, el cual incluye acciones a implementar con los PEC, tanto a nivel individual como colectivo.

Conclusiones (II)

- ✓ Se implementan diversas estrategias formativas, tales como: **visitas en aula**, talleres, GIA, pasantías, cursos virtuales, entre otras.
- ✓ En la **visita en aula** pueden darse **2 formas de intervención: modelado o sesión compartida. La observación y registro es permanente.**
- ✓ El **diálogo reflexivo** es esencial en la asesoría personalizada y en los encuentros con el grupo de PEC.
- ✓ Es importante realizar el **balance de la implementación del Plan de acompañamiento**, considerando el proceso, los avances y progresos, así como las dificultades y aspectos por mejorar.
- ✓ **El acompañamiento pedagógico fortalece las capacidades tanto de los PEC como de los PC. Es formativo, sistemático y permanente.**



PERÚ

Ministerio
de Educación

E^UTALENTOS
regiones



GRACIAS
