

Recomendaciones
y compromisos de

CALLAO

**EDUCACIÓN
CIUDADANA
PARA LA
SOSTENIBILIDAD
AMBIENTAL**



Educación ciudadana para la sostenibilidad ambiental
Recomendaciones y compromisos del Callao

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN

Presidente

Luis Lescano Sáenz

Comité Directivo del CNE

Lida Asencios Trujillo

Lourdes Armey Tejada

Grover Pango Vildoso

Clemencia Vallejos Viuda de Ángulo

Secretaría Ejecutiva del CNE

Juana Sono Hernández

Equipo técnico del CNE

Carolina Neyra López

Yanina Lema Martínez

Eduardo Saénz Piedra

Fotografías

Ministerio de Educación, Consejo Nacional de Educación, Agencia Andina

Consejo Nacional de Educación

Jirón Luis Sánchez Cerro 2150, Jesús María - Lima, Perú

Teléfono: (511) 615-5966

<https://www.gob.pe/cne>

Lima, abril de 2024

* Este documento puede ser reproducido por cualquier método con propósitos educativos y para la difusión y el debate, siempre y cuando se cite la fuente de la información.

Contenido

1. Presentación.....	4
2. Diálogo regional	5
3. Priorización de los problemas ambientales de la región	6
4. Recomendaciones de política para una educación ciudadana para la sostenibilidad ambiental en la región.....	6
5. Matriz de articulación entre políticas regionales y las recomendaciones sobre educación para la sostenibilidad ambiental	12
6. Compromisos para una educación ciudadana para la sostenibilidad ambiental en la región	13
7. Anexo: Lista de participantes del diálogo regional	14

1. Presentación

La sostenibilidad ambiental constituye un pilar fundamental para garantizar el progreso y bienestar de las comunidades y naciones a nivel global. El actual modelo de desarrollo ha generado numerosos retos ambientales, incluyendo el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, contaminación y la sobreexplotación de recursos naturales, amenazando la viabilidad de la vida en nuestro planeta. Estos retos requieren respuestas urgentes y colaborativas que involucren a todos los estratos de la sociedad.

En la región Callao se enfrentan retos ambientales significativos que demandan una respuesta coordinada y comprometida del Estado y de los actores sociales. La educación juega un rol crucial en este escenario, dado que fomenta la conciencia y habilidades necesarias para la preservación y uso responsable de los recursos naturales, así como para la adaptación y mitigación del cambio climático. Es vital, por tanto, integrar la educación con la gestión ambiental y el desarrollo regional, siguiendo las directrices del Proyecto Educativo Nacional al 2036 (PEN al 2036).

Este documento sintetiza las conclusiones de un diálogo participativo sobre educación ciudadana y sostenibilidad ambiental en el Callao, con el aporte de representantes de varios sectores sociales, educativos y ambientales. Su objetivo es proponer recomendaciones de política que mejoren la conexión entre la educación y la gestión ambiental en la Región, alineadas con la visión del PEN al 2036, que busca un desarrollo humano integral y sostenible para el Perú, fundamentado en cuatro ejes: Vida ciudadana, Equidad e inclusión, Bienestar socioemocional, y Productividad, prosperidad, investigación y sostenibilidad.

El contenido del documento se organiza en cinco secciones principales: La primera parte presenta los detalles del diálogo regional, incluyendo los participantes y la metodología. La segunda parte analiza los problemas ambientales de la región y describe aquellos que fueron priorizados desde una perspectiva educativa. La tercera parte propone un conjunto de recomendaciones de política para fomentar una educación ciudadana enfocada en la sostenibilidad ambiental, basadas en los propósitos del PEN al 2036. La cuarta parte presenta la vinculación de las recomendaciones con las políticas regionales existentes. La quinta parte presenta los compromisos adquiridos por los participantes en el diálogo regional. Adicionalmente, el documento incluye un anexo con la lista de participantes del diálogo regional.

2. Diálogo regional

El Consejo Nacional de Educación, en colaboración con la Dirección Regional de Educación del Callao (DREC), convocó a un encuentro con los actores sociales y políticos de la región. El propósito fue establecer consensos para fomentar el desarrollo de una ciudadanía orientada hacia la sostenibilidad ambiental en el marco del Proyecto Educativo Nacional al 2036. Este diálogo regional tuvo lugar el 19 de septiembre en la sede de la DREC.

El evento contó con la participación de 30 representantes, entre ellos, representantes del Gobierno Regional del Callao, Marina de Guerra del Perú, Municipalidad de Ventanilla, Municipalidad de Mi Perú, DREC, COPALE Ventanilla, Defensoría del Pueblo, Universidad nacional del Callao (UNAC), Colegio de Profesores del Callao, CEBE Divino Milagro Ventanilla, IE José María Arguedas 5026 - Previ Callao, IES Simón Bolívar, IESP María Madre, Instituto del Mar del Perú (IMARPE), Mesa de Concertación Para La Lucha Contra La Pobreza (MCLCP) y el Centro de estudiantes de Ingeniería Ambiental – UNAC.

Este diálogo se basó en una metodología de cuatro bloques temáticos: I. la problemática ambiental, II. El PEN y la sostenibilidad ambiental, III. Propuestas de solución: Recomendaciones, y IV. Compromisos y cierre.

El primer bloque abordó el marco conceptual de la sostenibilidad ambiental y los principales problemas ambientales de la región Callao. El segundo bloque trató sobre el rol del PEN al 2036 en la promoción de la sostenibilidad ambiental, a través de sus cuatro propósitos. El tercer bloque generó un diálogo participativo para elaborar las recomendaciones desde la perspectiva territorial y educativa, basadas en el PEN al 2036 y enfocadas en los 3 problemas priorizados: i) Contaminación preocupante del agua (mar y ríos Chillón y Rímac) e impacto negativo en la salud del sistema marino; ii) Degradación costera y de los humedales de Callao y Ventanilla, aunado a un inadecuado manejo de residuos sólidos y escasas áreas verdes; y iii) Poca conciencia ambiental y escaso compromiso ético y moral por falta de valores y débil educación ambiental. El cuarto y último bloque recogió los compromisos de los participantes para fomentar una educación ciudadana para la sostenibilidad ambiental, desde su rol en las organizaciones que representan.

A lo largo de este encuentro, se formularon 23 recomendaciones estratégicamente alineadas con las metas del Proyecto Educativo Nacional para el 2036, marcando un aporte significativo para el Encuentro Nacional de Educación del 2023. Estas recomendaciones resaltan la importancia de su integración en el Proyecto Educativo Regional del Callao, subrayando la necesidad de una acción coordinada para avanzar hacia un futuro sostenible y educativamente enriquecedor en la región.

3. Priorización de los problemas ambientales de la región

La región del Callao afronta una serie de retos ambientales que tienen un impacto profundo tanto en su biodiversidad como en el bienestar de sus ciudadanos. Los desafíos más significativos incluyen la contaminación del agua, la erosión de sus costas, la gestión de residuos sólidos, efectos adversos sobre la salud del ecosistema marino, alteraciones en los patrones climáticos, la disminución de la diversidad biológica, además de contaminación sonora y visual, acompañados de una limitada conciencia ambiental.

Para identificar los desafíos ambientales presentes en la región del Callao, se estableció un intercambio de ideas constructivo entre los participantes del dialogo regional, culminando en la identificación de tres áreas críticas que requieren atención prioritaria:

- a) **Contaminación preocupante del agua (mar y ríos Chillón y Rímac) e impacto negativo en la salud del sistema marino:** problemática de la contaminación del agua, que afecta tanto al mar como a los ríos Chillón y Rímac, resalta no solo como una preocupación local sino también global. A pesar de la existencia de un marco legal comprehensivo a diferentes niveles, el Callao enfrenta serios desafíos debido a la presencia de contaminantes variados, que comprometen la calidad del agua y, por ende, impactan negativamente en la salud de la biodiversidad marina y terrestre. Factores como las descargas industriales y residuales, junto con la contaminación proveniente de los ríos y la actividad naval, exigen una estrategia integrada para mitigar sus efectos adversos.
- b) **Degradación costera y de los humedales de Callao y Ventanilla, aunado a un inadecuado manejo de residuos sólidos y escasas áreas verdes:** esta situación se ve exacerbada por la gestión deficiente de residuos sólidos y la escasez de espacios verdes. La degradación de estos ecosistemas vitales, junto con una gestión inadecuada de los desechos y la falta de conciencia ambiental y educación en estos temas, subraya la necesidad de una intervención urgente. Es esencial que el Estado, la sociedad civil y los ciudadanos se comprometan activamente con soluciones sostenibles y prácticas para revertir el deterioro ambiental y fomentar un compromiso ético y moral hacia el entorno.
- c) **Poca conciencia ambiental y escaso compromiso ético y moral por falta de valores y débil educación ambiental:** el Callao, como una zona densamente poblada y con una actividad económica intensa debido a su puerto, enfrenta desafíos ambientales importantes. La falta de conciencia ambiental se refleja en prácticas como la contaminación del aire y del agua, la generación excesiva de residuos y la degradación de los ecosistemas locales. Este problema está estrechamente vinculado a la falta de compromiso ético y moral en la comunidad. La negligencia hacia el medio ambiente puede atribuirse a una falta de valores que prioricen la sostenibilidad y el respeto por la naturaleza. Además, la débil educación ambiental contribuye a perpetuar esta situación, ya que las personas pueden no estar plenamente conscientes de las implicaciones de sus acciones en el entorno.

Ante estos retos, se subraya la importancia de desarrollar e implementar políticas y estrategias efectivas que promuevan la conservación ambiental y la sostenibilidad, movilizándolo a todos los sectores de la sociedad hacia acciones concretas y responsables.

4. Recomendaciones de política para una educación ciudadana para la sostenibilidad ambiental en la región

A continuación, se presentan recomendaciones de política que han sido estructuradas a partir de los problemas prioritarios identificados por los participantes, estableciendo conexiones con los propósitos del Proyecto Educativo Nacional al 2036: el reto de la ciudadanía plena.

a) Contaminación preocupante del agua (mar y ríos Chillón y Rímac) e impacto negativo en la salud del sistema marino

Propósito Vida ciudadana:

- Ampliar el enfoque del proyecto curricular regional para incluir un componente dedicado a la promoción comunitaria enfocado en combatir la contaminación del agua. Esto se logrará a través de la implementación de proyectos educativos ambientales diseñados para beneficiar a la comunidad del Callao, promoviendo una colaboración efectiva entre la DREC y las direcciones educativas locales.
- Impulsar la reactivación de mesas de trabajo y redes educativas comprometidas con el tratamiento de la contaminación marina, fluvial, aérea, así como la contaminación sonora y visual. Esta iniciativa será liderada por el GORE y los gobiernos locales, fomentando una participación y colaborativa en la búsqueda de soluciones sostenibles.

Propósito Inclusión y equidad

- Promover el uso consciente y eficiente del agua entre las familias que disponen de este servicio esencial, a través de campañas continuas. Estas iniciativas serán el resultado de una colaboración coordinada entre el gobierno regional, los gobiernos locales, instituciones educativas y la comunidad en su conjunto, enfocadas en educar y motivar prácticas de consumo responsable del agua.
- Lanzar el programa "Chapa tu basura", enfocado en la limpieza y mantenimiento de ríos, calles, playas y mercados en las áreas más vulnerables del Callao, que se ven especialmente afectadas por una gestión inadecuada de los residuos sólidos. Este programa contará con el apoyo del gobierno regional, autoridades locales, la sociedad civil organizada y las instituciones educativas, uniendo

esfuerzos para mejorar el manejo de los residuos y promover un entorno más limpio y sostenible.

Propósito Bienestar socioemocional

- Crear un programa integral de sostenibilidad ambiental destinado a estudiantes, familias, educadores y líderes escolares. Este programa ofrecerá formación efectiva, evaluación de resultados y seguimiento continuo para abordar y mitigar la contaminación del agua, acústica, visual y aérea. Centrándose en el ser humano y su interacción armónica con el medio ambiente, contará con el respaldo del gobierno regional, una participación activa y comprometida de todos los actores educativos.
- Establecer un comité de coordinación compuesto por representantes del gobierno regional, municipios del Callao, empresas privadas, instituciones educativas y otros agentes claves locales. Este comité tendrá como objetivo el desarrollo y la promoción de políticas enfocadas en la reducción de la contaminación ambiental en todas sus formas. Mediante la colaboración transversal se buscará mejorar significativamente la calidad de vida y el bienestar general de la comunidad, fomentando un entorno más limpio y sostenible.

Propósito de Productividad, prosperidad, investigación y sostenibilidad

- Implementar proyectos de biohuertos en escuelas y comunidades, utilizando aguas residuales tratadas para optimizar la utilización del recurso hídrico. Este esfuerzo se llevará a cabo en cada institución educativa y barrio, bajo la coordinación de la DREC promoviendo la sostenibilidad ambiental y la educación práctica en agricultura urbana.
- Fomentar la creación de políticas y establecer incentivos que favorezcan el establecimiento de biohuertos utilizando aguas residuales domésticas, especialmente diseñados para apoyar a las comunidades más desfavorecidas. Esta iniciativa, impulsada por organizaciones de la sociedad civil, busca no solo mejorar la seguridad alimentaria y el acceso a alimentos frescos, sino también educar sobre prácticas sostenibles de gestión del agua y la producción de alimentos.

b) Degradación costera y de los humedales de Callao y Ventanilla, aunado a un inadecuado manejo de residuos sólidos y escasas áreas verdes.

Propósito Vida ciudadana:

- Desarrollar y ejecutar campañas de comunicación intensivas, tanto en plataformas digitales como en medios tradicionales de la región, con el objetivo de aumentar la conciencia sobre los problemas de degradación ambiental en la comunidad del Callao. Estas campañas, lideradas por la DREC, buscarán movilizar y educar a la población sobre la importancia de preservar el entorno natural.
- Incentivar la adopción y promoción de prácticas sostenibles que contribuyan a mitigar el impacto ambiental negativo en la región. Esta iniciativa pretende que tales prácticas sean reconocidas y ampliamente difundidas a través de una colaboración efectiva entre las direcciones educativas, los gobiernos locales y la DREC, garantizando que la comunidad del Callao se beneficie e involucre activamente en la conservación del medio ambiente.

Propósito Inclusión y equidad

- Intensificar la supervisión por parte de las autoridades municipales para identificar y documentar los focos de contaminación por residuos sólidos en ríos como el Chillón y el Rímac, así como en los humedales del Callao y Ventanilla y las áreas marinas adyacentes. Basándose en esta identificación, el GORE liderará la creación y ejecución de campañas específicas destinadas a la mitigación de estos problemas ambientales.
- Impulsar un enfoque sostenible hacia la gestión de residuos sólidos a través de la implementación de un proyecto integral que abarque la segregación, recolección, transporte y disposición final adecuada de los desechos. Este proyecto se focalizará en las instituciones educativas situadas en las áreas más afectadas de la región, promoviendo una colaboración entre el gobierno regional, encargado de los recursos naturales, las autoridades locales responsables del medio ambiente y el sector privado, para asegurar una gestión efectiva y responsable de los residuos.

Propósito Bienestar socioemocional

- Fomentar la identificación, reconocimiento y divulgación de estrategias efectivas para reducir la degradación ambiental, poniendo especial énfasis en la conexión entre individuos y su medio ambiente. Estas prácticas, originadas en comunidades vecinales, grupos juveniles y otros colectivos activos, serán

promovidas para inspirar y educar a la población sobre acciones concretas y sostenibles.

- Promover la creación y aplicación de regulaciones locales dirigidas a aumentar la conciencia y ofrecer formación sobre el manejo adecuado de los residuos sólidos, incorporando incentivos que motiven la participación ciudadana. Paralelamente, se lanzará un proyecto piloto de ecoeficiencia que sirva como modelo replicable, centrado en el bienestar humano y en fortalecer la sinergia entre la comunidad del Callao y las autoridades gubernamentales, buscando promover un cambio positivo en la gestión ambiental.

Propósito Productividad, prosperidad, investigación y sostenibilidad

- Iniciar proyectos de investigación enfocados en el desarrollo de fertilizantes alternativos derivados de recursos marinos, con el objetivo de optimizar el aprovechamiento de los recursos disponibles y facilitar la expansión de espacios verdes de manera económica. Esta iniciativa, destinada a combatir la erosión costera, contará con la participación activa de estudiantes y profesores de instituciones de educación superior en la región, respaldada por financiamiento del gobierno regional.
- Estimular la realización de proyectos de investigación en centros educativos, involucrando especialmente a las comunidades más impactadas por la degradación marina. Para ello, se establecerán colaboraciones con el Instituto del Mar del Perú (IMARPE) y la Marina de Guerra del Perú, asegurando una integración de esfuerzos y conocimientos para abordar y mitigar los efectos adversos sobre el ecosistema marino y costero.

c) Poca conciencia ambiental, escaso compromiso ético y débil educación ambiental

Propósito Vida ciudadana:

- Lanzar campañas comunicativas centradas en resaltar la relevancia de conservar los humedales, manejar eficazmente los residuos sólidos y expandir las áreas verdes. Estas campañas pretenden reforzar el compromiso ambiental, mostrando las iniciativas encabezadas por la comunidad educativa, e incluyendo publicidad y eventos participativos destinados a familias, actores de la sociedad civil y el ámbito empresarial. La organización y realización de estas acciones quedarán bajo la responsabilidad del GORE y las entidades locales, garantizando una participación extensa y efectiva.
- Integrar en el plan de desarrollo regional un segmento enfocado en el estudio y preservación de los humedales de la región, para desarrollar una conciencia ambiental profunda y una identidad vinculada al cuidado del entorno en la

comunidad educativa. Este componente educativo, dirigido por la DREC, incentivará el aprecio y comprensión de estos ecosistemas cruciales, promoviendo entre estudiantes y profesores una ética de estima y protección hacia el medio ambiente.

Propósito Inclusión y equidad

- Impulsar el compromiso con el medio ambiente dentro de la comunidad educativa mediante el lanzamiento del programa "Callao, te quiero saludable". Este programa se enfocará especialmente en las comunidades vulnerables que enfrentan desafíos ambientales significativos, coordinando esfuerzos entre el GORE, las autoridades locales, instituciones educativas y las familias. A través de una colaboración intersectorial, se buscará promover prácticas sostenibles y concienciar sobre la importancia de un entorno saludable, especialmente en áreas propensas a condiciones de pobreza y riesgos ambientales.

Propósito Bienestar Socioemocional

- Fomentar la conciencia sobre la responsabilidad ambiental y el impacto de nuestras acciones a través de campañas de comunicación continuas, llevadas a cabo por los medios regionales. Estas campañas estarán dirigidas tanto a la población en general como a figuras clave como autoridades y funcionarios, subrayando la importancia de su contribución a la sostenibilidad ambiental. Bajo la guía de la DREC estas iniciativas buscarán crear un cambio significativo en la percepción y acciones relacionadas con el medio ambiente.
- Incorporar la educación ambiental de forma integral en el currículo escolar, desde la educación básica hasta la formación y capacitación de docentes, promoviendo un vínculo armónico y respetuoso con el entorno. Esta estrategia, liderada por la DREC, tiene como objetivo asegurar que la conciencia ambiental se convierta en un elemento transversal en la educación, capacitando a estudiantes y educadores para ser agentes de cambio positivo en su comunidad y el mundo.

Propósito de Productividad, prosperidad, investigación y sostenibilidad

- Organizar talleres de emprendimiento enfocados en el desarrollo de productos y servicios sostenibles, con un fuerte énfasis en la ética ambiental. Estos talleres estarán abiertos a toda la comunidad y serán liderados por los gobiernos locales del Callao, con el objetivo de fomentar la innovación ecológica y el compromiso con prácticas sustentables entre los ciudadanos.
- Movilizar recursos financieros municipales para apoyar la implementación de iniciativas ambientales originadas tanto en instituciones educativas como en

agrupaciones de la sociedad civil. Esta estrategia tiene como fin ampliar la conciencia sobre la importancia del cuidado ambiental, promoviendo una cultura de responsabilidad y acción sostenible en la comunidad.

5. Matriz de articulación entre políticas regionales y las recomendaciones sobre educación para la sostenibilidad ambiental

Al expresar sus necesidades, desafíos, visiones y soluciones propuestas frente a los retos sociales y ambientales, diversas partes interesadas, incluyendo autoridades, funcionarios públicos, líderes organizacionales, representantes del sector privado, académicos y la comunidad del Callao, unifican sus inquietudes, que asimismo están expresadas en el Plan de Desarrollo Regional Concertado del Callao (PDRC) ampliado hasta el 2027¹, el Proyecto Educativo Regional PER y los Acuerdos de Gobernabilidad, siendo que los problemas identificados en el Dialogo "Educación ciudadana para la sostenibilidad ambiental" se alinean con estos documentos estratégicos de la región.

PDRC			PER	Acuerdo de Gobernabilidad 2023-2026	Recomendaciones educación para la sostenibilidad ⁸
Eje	Objetivo Estratégico	Objetivo Especifico	OEI	Dimensión Ambiental	
Eje 3. Gestión ambiental y ordenamiento territorial	OE 3. Garantizar un ambiente saludable, reducir la contaminación y conservar la biodiversidad	OE 3.1.1. Reducir la contaminación.	OEI 1. Lograr aprendizajes satisfactorios, con calidad, equidad, inclusión y pertinencia, combinando presencialidad y no presencialidad, para toda la población chalaca, con	Programa: Gestión de la calidad del aire Propuesta: Elaborar e implementar un Plan Ambiental Regional, protección del medio ambiente y los recursos naturales existentes como humedales, lagunas, etc., mejor disposición	Contaminación del agua, sonora, visual.
		3.1.2. Conservar la biodiversidad.			Degradación costera, humedales e inadecuado manejo de residuos sólidos y escasas áreas verdes
		3.1.3. Recuperar y poner en valor la biodiversidad.			Poca conciencia ambiental y escaso compromiso ético y moral

¹ Ordenanza Regional que aprueba la Ampliación del Horizonte Temporal del Plan de Desarrollo Regional Concertado de la Región Callao hasta el año 2027 - Ordenanza Regional N° 002

			ciudadanía plena.	de residuos sólidos y excretas	por falta de valores y débil educación ambiental
--	--	--	-------------------	--------------------------------	--

6. Compromisos para una educación ciudadana para la sostenibilidad ambiental en la región

A lo largo del diálogo, los participantes compartieron sus perspectivas y compromisos, fruto del intercambio de ideas sobre los retos y problemas ambientales de su región. Entre los aspectos destacados, se resaltaron compromisos individuales y colectivos que incluyeron.

- Lucha contra la contaminación del agua, del mar y de los ríos Chillón y Rímac a fin de aminorar el impacto negativo que este problema está teniendo en la biodiversidad.
- Lucha contra la contaminación sonora, visual y del aire, para lo cual debemos establecer una agenda de prioridades con la Municipalidad Provincial del Callao, para el desarrollo de campañas enfocadas en aminorar los efectos de la combustión del parque automotor y el plomo en algunas zonas de la región.
- Lucha contra la degradación costera y de los humedales de Callao y Ventanilla, combatiendo el inadecuado manejo de residuos sólidos y promoviendo desde el gobierno regional, los gobiernos locales, las instituciones educativas de básica, técnico productiva y superior públicas y privadas y la ciudadanía chalaca, la mejora y ampliación de áreas verdes.
- Promover una mayor conciencia ambiental y un gran compromiso ético y moral acompañada de valores de respeto y cuidado del medio ambiente, gracias al desarrollo de una educación ambiental de gran impacto en todas las instituciones educativas chalacas, de básica, técnico productiva y superior.

7. Anexo: Lista de participantes del diálogo regional

N*	Apellidos y nombres	Cargo	Entidad
1	Rosales Montes Lucio	Especialista	GRRNN y MA-Gobierno Regional del Callao
2	Mendoza Ayon Luis Carlos	Especialista	GRRNN y MA-Gobierno Regional del Callao
3	Heredia Silva Delcy Yaniri	Jefa OD del Callao	Defensoría del Pueblo
4	Cervantes Mori José Mercedes	Comisionado	Defensoría del Pueblo
5	Uzquiano Céspedes Felix Josue	Especialista Ambiental Coord. programa EDUCCA	Municipalidad de Ventanilla
6	Huamán Azabache Eduardo	Decano Departamental Dir.IE Fernando Belaúnde Terry 5136 Callao	Colegio de Profesores del Callao
7	Del Valle Martel Rafael Ricardo	Especialista	GRDS GR Callao
8	Zecevich Arriaga Christopher	Gerente Regional de Educación, Cultura y Deporte	Gobierno Regional del Callao
9	Chávez Ramírez Martha	Especialista en Educación ambiental y Coordinadora de EM de EA del Callao	DREC
10	Navarro Porras Luis	Especialista en CEBA y CETPRO	DREC
11	Julca Figueroa Yoselin	Asistente Técnico	COPALE Ventanilla
12	Quijandría Rosales Luis	Director	Cebe Divino Milagro Ventanilla
13	Domínguez Matos Marco Tulio	Director	IE José María Arguedas 5026 - Previ Callao
14	Solf Aliaga Liliana	Gerencia de Desarrollo Social, Vecinal y Económico	Municipalidad de Mi Perú

15	Poma Rodriguez Yuri Omar	Especialista en Educación	Municipalidad de Mi Perú
16	Molina Almanza Luis	Coordinador del programa de administración de empresas	IES Simón Bolívar
17	León Tazza Bertha Angélica	Directora General	IESP María Madre
18	Suarez Mucha Christian Dante		IESP María Madre
19	Camayo Vivanco Jorge Luis	Vicerrector académico	UNAC
20	Barreto Pio Carmen Elizabeth	Decana	FIARN- Universidad Nacional del Callao
21	Trujillo Flores Eduardo Valdemar	Director	EIARN Universidad Nacional del Callao
22	Orozco Moreyra Rita	Resp. Ofic. Asuntos Interinstitucionales	IMARPE
23	Zárate Rendón Raúl Omar	Biólogo	Experto
24	Briceño Cabral Ross	Especialista en gestión pública y proyectos	Consultor
25	Ruiz García Liz Faviola	Coordinadora	Mesa de Concertación Para La Lucha Contra La Pobreza Del Callao
26	Peredo Ortega Elsa Judith	Red Nacional de la Mujer Sede Callao	Mesa de Concertación Para La Lucha Contra La Pobreza Del Callao
27	Orihuela Carpio Luis Antonio	Decano Departamental	CIP
28	Monge Reynoso Bryan Aron	Representante	Centro de estudiantes de Ingeniería Ambiental
29	Ñaupas Manza Diana Isabel	Representante	Centro de estudiantes de Ingeniería Ambiental
30	Polar Figari Almirante Luis	Comandante General	Marina de Guerra del Perú





Consejonacionaldeeducacion



@cneperu



cneperu



cneperu



www.gob.pe/cne