



Orientaciones ante incendios forestales para una institución educativa segura y resiliente



Oficina de Defensa Nacional y de Gestión del Riesgo de Desastres



PERÚ

Ministerio de Educación



BICENTENARIO DEL PERÚ
2021 - 2024

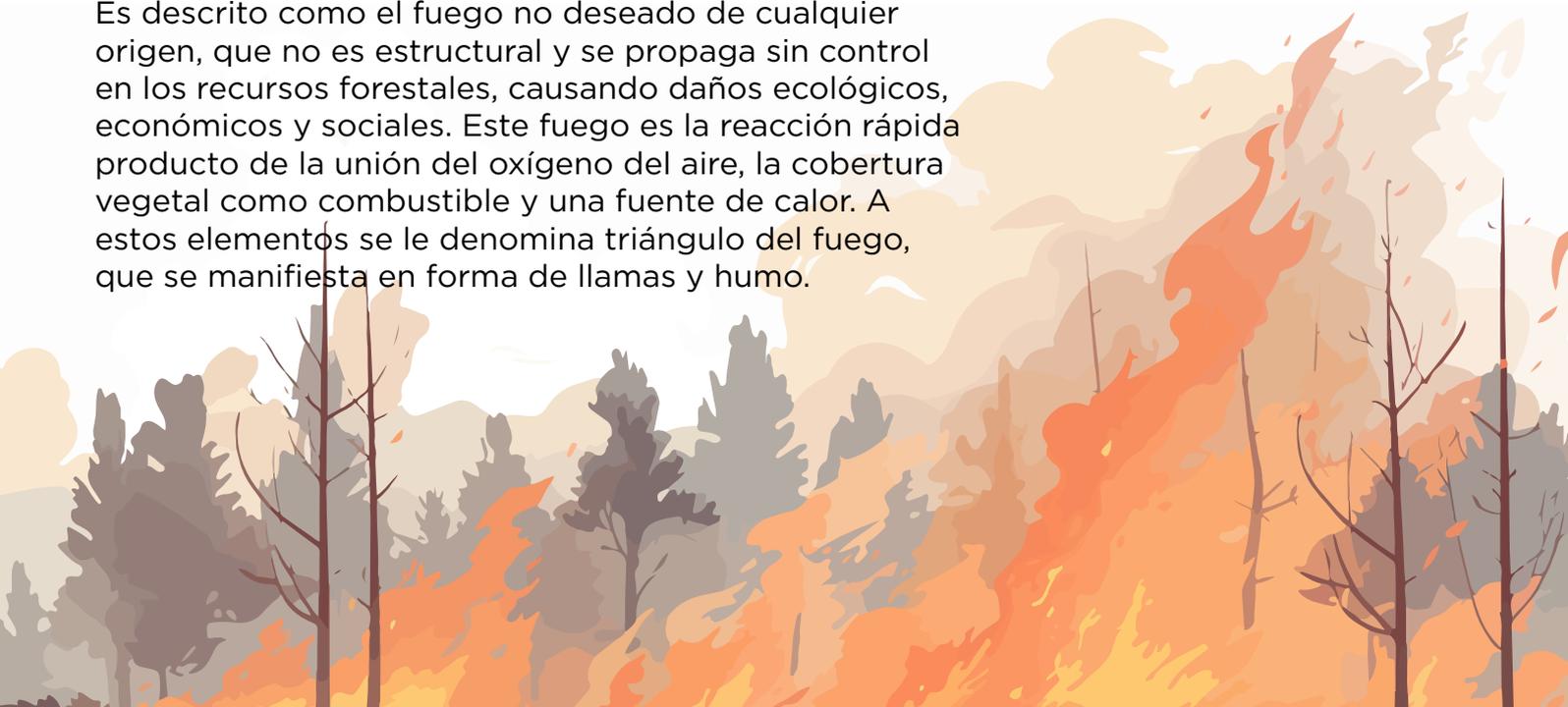
En las emergencias por incendios forestales, es importante que toda la comunidad educativa se organice para prevenir, reducir los riesgos, y fortalecer la preparación para responder de manera adecuada en situaciones de emergencia y garantizar el derecho a la educación de niñas, niños y adolescentes.



En esta cartilla te brindaremos las orientaciones para contribuir con la prevención, preparación, respuesta, continuidad del servicio y la restauración de los ambientes de la institución educativa, con la participación de todos los miembros de la comunidad educativa.

¿Qué es un incendio forestal?

Es descrito como el fuego no deseado de cualquier origen, que no es estructural y se propaga sin control en los recursos forestales, causando daños ecológicos, económicos y sociales. Este fuego es la reacción rápida producto de la unión del oxígeno del aire, la cobertura vegetal como combustible y una fuente de calor. A estos elementos se le denomina triángulo del fuego, que se manifiesta en forma de llamas y humo.





¿Cómo se originan los incendios forestales?

Existe una diversidad de factores que causan los incendios forestales, entre los cuales destacan por su origen:

Causas naturales

Son poco habituales, pero en ocasiones pueden ser provocadas por:

- Rayos.
- Erupciones volcánicas.
- Altas temperaturas.

Inducidos por la acción humana

Usualmente, es originada por la imprudencia de las personas en situaciones como:

- Fogatas mal apagadas.
- Quemadas agrícolas.
- Colillas de cigarro y desechos inflamables.
- Cables eléctricos mal instalados o dañados.
- Mal uso de fuegos artificiales.
- Acciones de pirómanos.
- Quema de malezas y rastrojos.

Evitemos la quema. Te recomendamos el uso del residuo de las cosechas y el ichu seco como fertilizante para la producción de alimentos.



¿Quiénes son los miembros de la comunidad educativa más vulnerables ante los incendios forestales?



El humo producido en los incendios forestales puede afectar la salud de algunos miembros de la comunidad educativa con mayor severidad. Por ello, se debe cuidar con mayor dedicación a:

- Personas con enfermedades respiratorias como el asma y la bronquitis.
- Adultos mayores de 65 años.
- Estudiantes menores de 10 años.
- Mujeres embarazadas.

¿Cómo puedo prevenir y cuidar a mi institución educativa?

- ✓ **Evita** arrojar materiales inflamables, como colillas de cigarrillos, fósforos o papeles encendidos cerca de plantaciones, matorrales, bosques, pajonales, pastizales, juncos y totoras.
- ✓ **Incorpora** en las acciones pedagógicas las medidas de preparación y respuesta ante un incendio forestal.
- ✓ **Promueve** campañas educativas y charlas sobre la prevención de incendios en toda la comunidad educativa.
- ✓ **Articula** con aliados estratégicos la prevención y reducción de riesgos de incendios forestales.
- ✓ **Mantén** los alrededores del local educativo libres de materiales o desechos que puedan servir de combustible para el fuego.
- ✓ **Gestiona** que los cercos de la institución educativa sean de materiales no inflamables y que resistan al fuego.
- ✓ **Riega** las áreas verdes del local educativo en las noches para mantener alto contenido de humedad.
- ✓ **Limpia** los follajes caídos sobre el techo, mantén limpia las canaletas y elimina los pastos secos que se encuentren dentro o fuera de la institución educativa.
- ✓ **Evita** quemar desechos vegetales cuando hay fuertes vientos, ya que pueden ocasionar un incendio forestal.
- ✓ **Señaliza** las zonas seguras y rutas de evacuación, y coordina con las instancias locales para refugiarse en áreas alejadas de los incendios.

¿Cómo prepararnos ante los incendios forestales en la institución educativa?



Desarrolla periódicamente simulacros de evacuación para familiarizar a la comunidad educativa en la aplicación del protocolo de seguridad ante incendios.



Cuenta con el formato de la ficha EDANSE y capacítate en su correcto llenado.



Difunde los procedimientos de evacuación específicos para situaciones de incendio forestal, que incluyan rutas seguras de salida y puntos de encuentro.



Capacita a docentes, estudiantes, personal administrativo y padres de familia sobre los riesgos del uso del fuego y las medidas para tener en cuenta en caso de incendio.



Gestiona con las autoridades locales y regionales, como bomberos y Defensa Civil, el apoyo y la asesoría ante incendios forestales.



Entrena a los brigadistas contra incendio en la detección temprana de incendios y en las medidas básicas de respuesta.



Establece un sistema de alarma para avisar a la comunidad educativa sobre la presencia de humo o fuego cercano.



Infórmate a través de las instancias técnicas o de la web del COES Educación: www.coeseducacion.pe



Establece redes de aviso locales ante incendios forestales, en coordinación con el Gobierno local y un sistema de comunicaciones con el EMSS de la UGEL.



Elabora acciones estructuradas para el soporte socioemocional y las actividades lúdicas ante un posible incendio forestal.





¿Cómo responder ante los incendios forestales en la institución educativa?

- **Evacúa** hacia las zonas seguras preestablecidas y cubre tu boca y nariz con mascarillas o paños húmedos para reducir la inhalación del humo.
- **Evita** apagar un incendio si no tienes la capacitación adecuada, las herramientas y el equipo de protección.
- En caso observes la formación de un fuego pequeño, **usa** sacos de arena o frazadas húmedas para sofocarlo.
- **Evita** capturar animales silvestres que huyen del incendio. Informa a las autoridades correspondientes.
- Si el fuego alcanza a quemar tu ropa, no corras, échate a rodar sobre tierra o arena, y si tienes una manta o frazadas húmedas, cúbrete con ellas.





- **Coordina** con el centro de salud más cercano para recibir la atención médica adecuada en caso haya estudiantes afectados.
- **Evita** cruzar las llamas, ya que puedes quedar atrapado. Si no hay más salida, cruza donde el frente sea más débil.
- **Informa** sobre la situación a los Bomberos, marcando el 116; la Policía Nacional del Perú, al 115; a Defensa Civil, y al Espacio de Monitoreo y Seguimiento Sectorial (EMSS) de tu UGEL.
- **Infórmate** a través de medios de comunicación oficiales.

¿Cómo podemos continuar el servicio educativo ante incendios forestales en la institución educativa?



Evalúa, con la UGEL, la implementación de la educación a distancia o semipresencial, en caso no existan las condiciones para desarrollar la modalidad presencial.



Organiza, con la comunidad educativa, jornadas de limpieza de la institución y comunica a las autoridades si se requiere apoyo.



Difunde, a través de avisos, comunicados sobre el retorno a clases y las medidas de protección ante la emergencia.



Brinda soporte socioemocional y actividades lúdicas a la comunidad educativa para su recuperación emocional.



Asegúrate de que alrededor de tu institución educativa no hayan quedado ramas de árboles, postes débiles, entre otros, que representen un riesgo.



Gestiona ante el Gobierno local la implementación de espacios alternos identificados, en caso de que la IE haya quedado inhabilitada.



Aplica el currículo vigente en el que se priorizan los contenidos que fomenten la resiliencia, la seguridad y la continuidad del aprendizaje.

¿Qué acciones se deben realizar para restaurar el medio ambiente de la comunidad educativa después de un incendio forestal?



Invita a la comunidad educativa y autoridades locales a participar en las jornadas de reforestación en las áreas afectadas.



Promueve la plantación de especies nativas que sean resistentes al clima local y que puedan ayudar a la restauración del ecosistema.



Promueve la adopción de árboles, para que cada estudiante o familia cuide una planta hasta que se desarrolle.



Implementa un vivero dentro de la institución educativa y fomenta el aprendizaje de estudiantes en el cultivo y cuidado de plantas nativas. Recuerda que estas pueden ser utilizadas en campañas de reforestación.



Incluye el vivero en los programas curriculares, integrando la educación ambiental y la ciencia a través de actividades prácticas.





Organiza a los brigadistas de cambio climático, entre otros, para limpiar las áreas cercanas afectadas por los incendios.



Restaura las áreas erosionadas mediante la creación de barreras naturales que eviten la pérdida de suelo y la degradación del terreno.



Fomenta proyectos para la recuperación de la fauna local, como la instalación de bebederos y comederos para las especies afectadas por la pérdida de su hábitat.



Impulsa la creación de áreas protegidas dentro del entorno educativo, que puedan albergar especies animales afectadas por el incendio.



Desarrolla proyectos educativos en los que se analice el impacto de los incendios forestales en el ecosistema. Fomenta el conocimiento y la toma de conciencia sobre la importancia de la restauración ambiental y la biodiversidad.



Elabora campañas educativas y de sensibilización sobre la importancia de proteger las áreas reforestadas y el cuidado del ambiente.



Participa con estudiantes en actividades de monitoreo de la restauración, midiendo el crecimiento de las plantas reforestadas, el regreso de las especies de fauna y el estado general del ecosistema.



Utiliza herramientas tecnológicas, como drones o cámaras trampa, para hacer un seguimiento visual del proceso de recuperación de la zona.



Implementa programas de reciclaje dentro de la escuela para evitar la acumulación de residuos en las áreas cercanas a la vegetación, minimizando la cantidad de materiales inflamables que podrían contribuir a futuros incendios.



Demuestra el compromiso con la restauración y la sostenibilidad. Fomenta el uso de materiales reciclados en la construcción o renovación de la infraestructura en la institución educativa.





¿Cuál es la organización responsable de informar sobre el progreso y desarrollo de los incendios forestales?

Desde 2017, el **SERFOR** ha establecido la Unidad de Monitoreo Satelital (UMS) para alertar, de manera oportuna, a la población sobre los focos de calor. Esta unidad detecta y monitorea los incendios forestales en tiempo real, lo que permite identificar el área afectada y el tipo de cobertura vegetal que está siendo consumida por el fuego.

Además, después de un incendio, la UMS realiza una evaluación para determinar el área quemada y la superficie de cobertura vegetal perdida. **La toma de decisiones sobre la gestión del riesgo depende de esta información.**



Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800
www.gob.pe/minedu