

## EduDatos 53

# CONTINUIDAD DE ESTUDIOS EN PRIMARIA Y SECUNDARIA: ANÁLISIS DE 13 COHORTES EN EL PERIODO 2013-2023

El presente documento analiza las trayectorias educativas de estudiantes de primaria y secundaria en Perú (2013-2023), utilizando datos del SIAGIE. El estudio identifica patrones y desafíos en ambas etapas para diseñar estrategias efectivas que mejoren la retención y el progreso académico.



En continuidad con el análisis presentado en Edudatos 52, Edudatos 53 se centra en el estudio de las trayectorias educativas en los niveles de primaria y secundaria del sistema educativo peruano. Este análisis abarca trece cohortes de estudiantes (seis de primaria y siete de secundaria) en el periodo 2013-2023, proporcionando una visión integral sobre el progreso y la retención estudiantil. Su propósito es ofrecer una comprensión detallada de estas trayectorias, identificando patrones y tendencias clave que permitan enfrentar los desafíos específicos de cada etapa educativa de manera estratégica y efectiva.



El análisis se basa en un enfoque longitudinal retrospectivo que rastrea la trayectoria de los estudiantes registrados en el Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de las Instituciones Educativas (SIAGIE). Para definir la población de cada cohorte, se identificaron los estudiantes matriculados en el primer grado de primaria o secundaria en el periodo 2013 - 2023, asegurando la disponibilidad de información a lo largo del tiempo reglamentario correspondiente a cada nivel educativo. Este enfoque permite estructurar el análisis en dos etapas diferenciadas:

- **Educación Primaria:** Comprende seis años de formación y permite el análisis de hasta seis cohortes durante el periodo de estudio.
- **Educación Secundaria:** Abarca cinco años y permite evaluar hasta siete cohortes.

En la Tabla 1 se presentan los detalles de las trece cohortes seleccionadas

**Tabla 1**  
**Cohortes seleccionadas para este estudio**

COHORTE	AÑO COHORTE	AÑO ESCOLAR FINAL	ANÁLISIS DE TRAYECTORIA EN:
<b>Cohorte 1</b>	<b>2013</b>	<b>2018</b>	<b>Primaria (6 años)</b>
Cohorte 2	2014	2019	
Cohorte 3	2015	2020	
Cohorte 4	2016	2021	
Cohorte 5	2017	2022	
<b>Cohorte 6</b>	<b>2018</b>	<b>2023</b>	
<b>Cohorte 7</b>	<b>2013</b>	<b>2017</b>	<b>Secundaria (5 años)</b>
Cohorte 8	2014	2018	
Cohorte 9	2015	2019	
Cohorte 10	2016	2020	
Cohorte 11	2017	2021	
Cohorte 12	2018	2022	
<b>Cohorte 13</b>	<b>2019</b>	<b>2023</b>	



Elaboración propia

### Trayectoria en el nivel de educación primaria (seis cohortes diferentes)

El análisis de las cohortes de estudiantes en el nivel de educación primaria revela una notable capacidad de retención del sistema educativo peruano, con un promedio del 97.54 % de estudiantes permaneciendo en el sistema después de seis años. Este resultado, detallado en las Tablas 2, corresponde a los alumnos que ingresaron al primer grado de primaria entre 2013 y 2018. A pesar de esta alta retención, en promedio, el 2.38 % de los estudiantes (alrededor de 13,000 escolares) desertaron definitivamente cada año.

**Tabla 2**  
**Perú: Porcentaje de registro y no registro de cada cohorte en el sexto año escolar del nivel de educación primaria**

COHORTE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN LA COHORTE	AÑO ESCOLAR FINAL	% DE MATRICULADOS REGISTRADOS EN EL SISTEMA	DESERCIÓN DEFINITIVA 1/	
				% DE NO REGISTRADOS HASTA EN EL AÑO FINAL	% DE NO REGISTRADOS HASTA EL AÑO FINAL, INCLUSO TRES O MÁS AÑOS ANTERIORES
<b>2013</b>	549,375	2018	96.58 %	3.34 %	2.17 %
<b>2014</b>	560,684	2019	97.25 %	2.67 %	1.55 %
<b>2015</b>	600,448	2020	97.50 %	2.42 %	1.17 %
<b>2016</b>	619,932	2021	98.00 %	1.92 %	1.13 %
<b>2017</b>	606,298	2022	98.19 %	1.74 %	1.07 %
<b>2018</b>	608,502	2023	97.75 %	2.18 %	1.03 %
<b>PROMEDIO</b>			<b>97.54 %</b>	<b>2.38 %</b>	<b>1.35 %</b>

1/ No considera fallecidos.

Fuente: Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de las Instituciones Educativas (SIAGIE) años 2013 al 2023..

Asimismo, el análisis de la matrícula en el grado ideal evidencia una mejora significativa en la trayectoria escolar de los estudiantes en educación primaria. Según los datos de la Tabla 3, en promedio, el 87.23 % de los estudiantes que ingresan al nivel de primaria alcanzan el grado ideal (6° grado) dentro del tiempo reglamentario de seis años, mientras que el 9.69% experimentan un rezago de un año y el 3.05% un rezago de al menos dos años.



A lo largo de las cohortes, se observa un aumento sostenido en la proporción de estudiantes matriculados en el grado ideal, que pasa del 82.92% (439,974 estudiantes) en la cohorte de 2013 al 92.72% (551,536 estudiantes) en la cohorte de 2018. Por otro lado, los estudiantes con un rezago de un año disminuyen del 12.12% (64,317 estudiantes) al 6.60% (39,266 estudiantes), mientras que aquellos con un rezago de dos años o más caen de un 4.93% (26,156 estudiantes) al 0.64% (3,834 estudiantes) en el mismo periodo.

Este avance refleja una mejora en la progresión escolar y una disminución notable de los rezagos acumulados, consolidando una tendencia positiva en las trayectorias educativas de las cohortes analizadas.

**Tabla 3**  
**Perú: Porcentaje de estudiantes registrados de cada cohorte en el sexto año escolar del nivel de educación primaria según su situación de matrícula**

COHORTE	AÑO ESCOLAR FINAL	% DE MATRICULADOS EN EL GRADO IDEAL	% DE REZAGADOS DE UN AÑO	% DE REZAGADOS DE DOS AÑOS A MÁS	% DE OTROS CASOS DE MATRÍCULA 1/
2013	2018	82.92 %	12.12 %	4.93 %	0.03 %
2014	2019	84.62 %	11.02 %	4.33 %	0.03 %
2015	2020	86.03 %	10.11 %	3.83 %	0.02 %
2016	2021	87.60 %	9.55 %	2.83 %	0.02 %
2017	2022	89.48 %	8.77 %	1.72 %	0.03 %
2018	2023	92.72 %	6.60 %	0.64 %	0.03 %
<b>PROMEDIO</b>		<b>87.23 %</b>	<b>9.69 %</b>	<b>3.05 %</b>	<b>0.03 %</b>

1/ Estudiantes que se encuentran registrados como adelantados, por prueba de ubicación, estudiantes sobresalientes y otras razones.

Fuente: Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de las Instituciones Educativas (SIAGIE) años 2013 al 2023.

Finalmente, la Tabla 4 muestra que la eficiencia intragrado<sup>1</sup> promedio es del 99.4%, la eficiencia intergrado<sup>2</sup> promedio es del 98.0% y el porcentaje promedio de eficiencia de las seis cohortes<sup>3</sup> analizadas es del 84.6%. Se observa que el 79.4% de los estudiantes de la cohorte 2013 alcanzaron la trayectoria ideal, y de estos, el 99.2% completaron con éxito el nivel primario. Además, solo el 98.7% de los que finalizaron la primaria lograron continuar en el nivel secundario.



1. Porcentaje de estudiantes que aprueban cada año

2. Porcentaje de estudiantes que, tras aprobar, se matriculan en el siguiente grado

3. Porcentaje de estudiantes que completaron todos los grados ideales en relación con el total inicial de la cohorte.

Al analizar la cohorte de 2013, se observa que el 79.4% de los estudiantes alcanzaron la trayectoria ideal, de los cuales el 99.2% culminaron exitosamente el nivel primario. Sin embargo, solo el 98.7% de quienes completaron primaria lograron continuar en el nivel secundario. Por otro lado, los resultados de la cohorte de 2018 evidencian una mejora: el 89.4% de los estudiantes alcanzaron la trayectoria ideal, de los cuales el 98.6% finalizaron con éxito la primaria, y el 96.5% de estos continuaron sus estudios en secundaria.



Estos datos se traducen en que, de cada cien estudiantes matriculados en primer grado en 2013, 79 lograron la trayectoria ideal, 78 culminaron la primaria y 77 continuaron en secundaria. En contraste, para la cohorte de 2018, 89 estudiantes alcanzaron la trayectoria ideal, 88 completaron la primaria y 85 continuaron en secundaria. Estos resultados reflejan una mejora notable en la retención y la progresión académica de las cohortes más recientes, consolidando una tendencia positiva en el sistema educativo.

**Tabla 1**

**Cohortes seleccionadas para este estudio**

AÑO ESCOLAR (t)	INTRAGRADO	INTERGRADO	DE LA COHORTE
<b>2013</b>	99.2 %	98.7 %	79.4 %
<b>2014</b>	99.2 %	98.2 %	81.7 %
<b>2015</b>	99.9 %	98.2 %	83.8 %
<b>2016</b>	99.9 %	98.3 %	85.8 %
<b>2017</b>	99.8 %	98.4 %	87.7 %
<b>2018</b>	98.6 %	96.5 %	89.4 %
<b>PROMEDIO</b>	<b>99.4 %</b>	<b>98.0 %</b>	<b>84.6 %</b>

Fuente: Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de las Instituciones Educativas (SIAGIE) años 2013 al 2023.



**Trayectoria en el nivel de educación secundaria (siete cohortes diferentes)**

La educación secundaria en el sistema peruano también muestra avances significativos en la retención estudiantil en los últimos años, según la Tabla 5, en promedio, el 88.15% de los estudiantes que ingresaron al primer grado de secundaria permanecieron en el sistema educativo durante los cinco años reglamentarios. Este porcentaje refleja una capacidad de retención importante, aunque inferior a la observada en el nivel primaria. En promedio, el 11.77% de los estudiantes (aproximadamente 66,000) desertaron definitivamente en el último año de secundaria, mientras que el 6.07% (alrededor de 34,000) abandonaron el sistema al menos tres años antes de culminar.

No obstante, al analizar las cohortes por año, se observa una mejora significativa en la reducción de la deserción definitiva. Entre 2017 y 2023, la deserción en el último año disminuyó de un 18.02% (102,213 estudiantes) a un 5.65% (31,368 estudiantes), mientras que la deserción con abandono de tres o más años antes del final cayó de un 9.32% (52,855 estudiantes) a un 1.87% (10,356 estudiantes). Estos resultados destacan un progreso notable en la retención estudiantil en educación secundaria, consolidando una tendencia positiva en la capacidad del sistema para mantener a los estudiantes en las cohortes más recientes.

**Tabla 5**  
**Perú: Porcentaje de registro y no registro de cada cohorte**  
**en el quinto año escolar del nivel de educación secundaria**

COHORTE	CANTIDAD DE ESTUDIANTES EN LA COHORTE	AÑO ESCOLAR FINAL	% DE MATRICULADOS REGISTRADOS EN EL SISTEMA	DESERCIÓN DEFINITIVA 1/	
				% DE NO REGISTRADOS HASTA EN EL AÑO FINAL	% DE NO REGISTRADOS HASTA EL AÑO FINAL, INCLUSO TRES O MÁS AÑOS ANTERIORES
2013	567,267	2017	81.90 %	18.02 %	9.32 %
2014	555,793	2018	83.05 %	16.87 %	8.17 %
2015	563,344	2019	84.39 %	15.53 %	7.53 %
2016	577,453	2020	88.02 %	11.91 %	6.41 %
2017	591,701	2021	91.91 %	8.01 %	5.31 %
2018	560,178	2022	93.53 %	6.38 %	3.89 %
2019	554,989	2023	94.26 %	5.65 %	1.87 %
<b>PROMEDIO</b>			<b>88.15 %</b>	<b>11.77 %</b>	<b>6.07 %</b>

1/ No considera fallecidos

Fuente: Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de las Instituciones Educativas (SIAGIE) años 2013 al 2023..

Asimismo, la Tabla 6 destaca una mejora notable en la continuidad escolar y el progreso académico de los estudiantes de secundaria. En promedio, el 89.31% de los estudiantes registrados alcanzan el grado ideal (5° grado de secundaria) luego de los 5 años reglamentarios, mientras que el 8.30% presenta un rezago de un año y el 2.39% tiene un rezago de dos años o más. Además, se observa un incremento en la proporción de estudiantes en el grado ideal a lo largo de las cohortes analizadas, pasando del 86.64% (402,501 estudiantes) en la cohorte 2013 al 94.85% (496,186 estudiantes) en la cohorte 2019.

Paralelamente, los datos muestran una disminución en los estudiantes con rezago: el porcentaje de aquellos con un año de atraso disminuyó del 10.49% (48,717 estudiantes) al 4.28% (22,398 estudiantes), mientras que los rezagos de dos años o más cayeron del 2.88% (13,358 estudiantes) al 0.87% (4,543 estudiantes) entre las cohortes de 2013 y 2019. Estos resultados evidencian un progreso consistente en la mejora de la trayectoria escolar en secundaria.



**Tabla 6**  
**Porcentaje de estudiantes registrados de cada cohorte en el quinto año escolar del nivel de educación secundaria según su situación de matrícula**

AÑO COHORTE	AÑO ESCOLAR FINAL	% DE MATRICULADOS REGISTRADOS EN EL GRADO IDEAL	% DE REZAGADOS DE UN AÑO	% DE REZAGADOS DE DOS AÑOS A MÁS	% DE OTROS CASOS DE MATRÍCULA 1/
2013	2017	86.64 %	10.49 %	2.88 %	0.002 %
2014	2018	88.16 %	9.39 %	2.44 %	0.001 %
2015	2019	89.10 %	8.56 %	2.33 %	0.000 %
2016	2020	87.86 %	8.96 %	3.17 %	0.002 %
2017	2021	88.26 %	8.69 %	3.04 %	0.001 %
2018	2022	90.30 %	7.70 %	2.00 %	0.001 %
2019	2023	94.85 %	4.28 %	0.87 %	0.002 %
<b>PROMEDIO</b>		<b>89.31 %</b>	<b>97.54 %</b>	<b>2.39 %</b>	<b>0.001 %</b>

1/ Estudiantes que se encuentran registrados con observación, pendiente de subsanación.

Fuente: Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de las Instituciones Educativas (SIAGIE) años 2013 al 2023.

Finalmente, La Tabla 7 proporciona información clave sobre la eficiencia educativa en el nivel secundario. En promedio, la eficiencia intragrado alcanza el 95.4%, mientras que la eficiencia general de las siete cohortes analizadas se sitúa en el 75.1%.

Al examinar la cohorte de 2013, se observa que el 68.9% de los estudiantes lograron mantenerse en la trayectoria ideal, de los cuales el 97.1% culminaron exitosamente el nivel secundario. En contraste, los resultados de la cohorte de 2019 muestran un progreso significativo: el 83.7% de los estudiantes alcanzaron la trayectoria ideal y, de ellos, el 93.6% completaron con éxito la secundaria.

**Tabla 7**  
**Indicadores de eficiencia en el nivel de educación secundaria**

AÑO ESCOLAR (t)	INTRAGRADO	INTERGRADO 1/	DE LA COHORTE
2013	97.1 %	0.0 %	68.9 %
2014	97.5 %	0.0 %	71.4 %
2015	97.6 %	0.0 %	73.4 %
2016	94.2 %	0.0 %	72.9 %
2017	92.2 %	0.0 %	74.8 %
2018	95.3 %	0.0 %	80.5 %
2019	93.6 %	0.0 %	83.7 %
<b>PROMEDIO</b>	<b>95.4 %</b>	<b>0.0 %</b>	<b>75.1 %</b>



Estos datos indican que, de cada cien estudiantes matriculados en primer grado en 2013, 69 lograron mantenerse en la trayectoria ideal y, de ellos, 67 completaron exitosamente el nivel secundario. En contraste, la cohorte de 2019 evidencia una mejora significativa: de cada cien estudiantes matriculados, 84 alcanzaron la trayectoria ideal y, de ellos, 78 culminaron con éxito sus estudios secundarios. Sin embargo, este avance sigue reflejando una disminución notable en comparación con los resultados obtenidos en el nivel de primaria.

1/No disponible, requiere información de educación superior.

Fuente: Sistema de Información de Apoyo a la Gestión de las Instituciones Educativas (SIAGIE) años 2013 al 2023.

De acuerdo a todo lo señalado, se pueden mencionar las siguientes conclusiones:

### Seis cohortes para primaria

- **Retención Escolar y Deserción en Educación Primaria:** las cohortes que ingresaron al primer grado de primaria entre 2013 y 2018 reflejan una alta capacidad de retención, con un promedio del 97.5% de los estudiantes permaneciendo en el sistema educativo tras completar los seis años de primaria. Este porcentaje indica una notable estabilidad y continuidad en la matrícula durante el nivel de educación primaria. Sin embargo, a pesar de la alta retención, un promedio del 2.38% de los estudiantes (aproximadamente 13,000) desertó de manera definitiva durante este periodo de seis años, destacando un desafío continuo en la retención total, aunque la tasa de deserción sigue siendo relativamente baja.
- **Trayectoria Educativa Ideal vs. Rezago Escolar:** en promedio, el 87.2% de los estudiantes mantuvo la trayectoria esperada, alcanzando el sexto grado después de seis años. No obstante, un 9.7% presentó un rezago de un año, mientras que un 3% enfrentó un rezago de al menos dos años. Esto indica que, aunque la mayoría de los estudiantes progresa de manera continua, hay un porcentaje significativo que experimenta retrasos en su trayectoria educativa.
- **Eficiencia del Sistema Educativo en Primaria:** la eficiencia promedio de las seis cohortes analizadas en primaria es del 84.6%, lo que implica que alrededor de ocho de cada diez estudiantes completan la educación primaria en el tiempo previsto. Además, la eficiencia intergrado promedio del 82.0% sugiere que la mayoría de los estudiantes que finalizan primaria avanzan al nivel de secundaria, aunque hay un margen de pérdida en la transición entre niveles educativos.

### Siete cohortes para secundaria

- **Retención Escolar y Deserción en Educación Secundaria:** las cohortes que ingresaron al primer grado de secundaria entre 2013 y 2017 reflejan una alta capacidad de retención, con un promedio del 88.15% de los estudiantes permaneciendo en el sistema educativo tras completar los cinco años de secundaria. Este porcentaje indica una apreciable estabilidad y continuidad en la matrícula durante el nivel de educación secundaria. Sin embargo, a pesar de la alta retención, un promedio del 11.77% de los estudiantes (aproximadamente 66,000) desertó de manera definitiva durante este periodo de cinco años, destacando un desafío continuo en la retención total, aunque la tasa de deserción sigue siendo relativamente moderadamente baja.
- **Trayectoria Educativa Ideal vs. Rezago Escolar:** en promedio, el 89.3% de los estudiantes mantuvo la trayectoria esperada, alcanzando el quinto grado después de cinco años. No obstante, un 8.3% presentó un rezago de un año, mientras que un 2.39% enfrentó un rezago de al menos dos años. Esto indica que, aunque la mayoría de los estudiantes progresa de manera continua, hay un porcentaje significativo que experimenta retrasos en su trayectoria educativa.
- **Eficiencia del Sistema Educativo en secundaria:** la eficiencia promedio de las siete cohortes analizadas en secundaria es del 75.1%, lo que implica que alrededor de siete de cada diez estudiantes completan la educación secundaria en el tiempo previsto.

**Carlos Isidoro Villanueva Pardavé y  
Glendar Condori Condori de Urviola  
(Unidad de Estadística MINEDU)**