

➤ Cartilla acerca del uso de la plantilla para la **elaboración del diagnóstico del PCI**



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ
2024

Cartilla acerca del uso de la plantilla para la elaboración del diagnóstico del PCI

Para el diagnóstico de las características y necesidades educativas y de orientación de los estudiantes y del contexto, es importante identificar si el Proyecto Educativo Institucional (PEI) cuenta con información actualizada.

De no ser así, el Comité de Gestión Pedagógica debe liderar el recojo de la información que se requiera y organizarla para, posteriormente, socializarla con los otros actores educativos y así contar con los insumos básicos para elaborar el Proyecto Curricular de la Institución Educativa (PCI) de manera adecuada.

Para la elaboración del diagnóstico, se sugiere contar con los siguientes **insumos**:

- ✓ Guía para la elaboración e implementación del PCI para instituciones educativas (II. EE.) de Educación Básica.
- ✓ Plantilla para la elaboración del diagnóstico del PCI.
- ✓ Fuentes de información correspondientes a cada tema.
- ✓ Preguntas orientadoras para las entrevistas dirigidas a la comunidad educativa.

A continuación, se detallan las indicaciones para el uso de la plantilla:

PASO 1

Revisa con detenimiento el análisis de las **causas** y los **resultados** de los compromisos de gestión escolar (**CGE 1** y **CGE 2**, así como de las **fortalezas, aspectos de mejora, oportunidades y amenazas** de los **CGE 4** y **CGE 5** del diagnóstico del PEI de tu IE. En caso no cuentes con información actualizada en el PEI, deberás seguir los pasos para realizar el diagnóstico del PEI disponibles en la Guía para la elaboración e implementación del PCI para II. EE. de Educación Básica.

PASO 2

Con el apoyo de las preguntas orientadoras, completa la información de los siguientes aspectos relacionados a los estudiantes en la plantilla sugerida:

- a. **La situación de los aprendizajes de los estudiantes.** Se debe revisar la caracterización de los estudiantes en torno a los aprendizajes (fortalezas y aspectos por mejorar).

- b. La situación en relación con el desarrollo socioafectivo y cognitivo de los estudiantes.** Se debe evaluar la caracterización de los estudiantes en sus dimensiones personal y social (fortalezas y aspectos por mejorar), así como también los resultados alcanzados con relación a las normas de convivencia elaboradas durante el año escolar, las acciones de prevención y atención de la violencia, las acciones de promoción de la convivencia realizadas y los factores de riesgo que puedan afectar su bienestar, su desarrollo integral y su trayectoria educativa. Para fines pedagógicos, se sugiere contar con información sobre el estado de las 13 habilidades socioemocionales priorizadas con base en el Currículo Nacional de Educación Básica y factores de riesgo de los estudiantes, según su etapa de desarrollo.
- c. Las barreras educativas.** Se debe examinar las barreras que surgen como resultado de la interacción de las características de cada estudiante con los diferentes actores educativos, dentro del contexto socioeducativo.
- d. Los factores del contexto que inciden en el aprendizaje de los estudiantes.** Se requiere revisar los principales factores favorables, así como los principales problemas del contexto que afectan el aprendizaje de los estudiantes, como la valoración social de las prácticas culturales, las desigualdades y las brechas de género y de las lenguas usadas en la comunidad.
- e. La dinámica de participación estudiantil.** Se necesita indagar acerca de la implementación de las acciones desarrolladas para el fortalecimiento de la propuesta pedagógica y de gestión, y de las acciones desarrolladas para promover los espacios de participación y representación estudiantil.
- f. La interrupción de estudios.** Se requiere reconocer cuáles son los principales factores que impiden o retrasan la culminación de estudios de los estudiantes.

PASO 3

Incluye la información más relevante en el PCI de tu IE (ver Anexo 1 de la Guía del PCI).



Calle Del Comercio 193, San Borja - Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800
www.gob.pe/minedu