

SECUNDARIA

# Rimanakusun 1

Comunicación



**QUECHUA COLLAO**

*Llamk'ana raphi*

**Tupuna raphi**

Fichas Multinivel de Comunicación del 1° Secundaria



PERÚ

Ministerio de Educación



## Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe  
y de Servicios Educativos en el Ámbito rural

Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

### 1° Rimanakusun - Quechua collao

### FICHAS MULTINIVEL DE COMUNICACIÓN DEL 1° SECUNDARIA - QUECHUA COLLAO

©Ministerio de Educación  
Calle Del Comercio N.° 193, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: 615-5800  
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

Primera edición, 2025  
Tiraje: 9,513 ejemplares  
Impreso en Noviembre 2025

#### Asesoría técnico-pedagógica (DEIB)

Santos Huamán Huachaca

#### Elaboración de contenido

Santos Huamán Huachaca

#### Revisión lingüística

César Jara Luna  
Rafael Gilberto Mercado Ocampo

#### Validación participativa

Emperatriz Zambrano Amao

#### Diseño y diagramación

Deysi G. López Ventura

#### Ilustraciones

Jean Kolbert Izquierdo Villalobos

#### Impreso

P&V Consorcio Gráfico SAC  
Jr. Bernardo Alcedo Nro. 573  
Lince, Lima - Perú

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2025-11008

*Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.*

*Impreso en el Perú/Printed in Peru*





## “Llaqtanchikpi lastikukunata qharunchasum”

Warmakuna: pampapi botellakunata rikuchkani, ¿llaqtanchikta imaynatam qhawasunchikman?

Yachachik: pacha mamanchik mana qillichakunanpaqqa ch'intichispa quñuna.



Hina, tiyasqanchikqa mana q'upayupmi kanam uywanchikkuna kawsananpaq.

### Kuska hamut'asun

- Llinp'ipi imatam qawachkanchik? ¿hamawt'ap Kunturman, Mallkumanwam simi hap'i willasqam? ¿Imanptim?, ¿hamawt'a yachaq warmakunaman imatataq yachachinman?

### Willakuyta ñawinchasun

- Willakuyta ñawinchasum, llaqtanchikpi reciclado nisqata imamanta rimasqanmanta, imapaq pallpan chayta purichisunchik. Willakuyta ch'uyata qillqasun, hamut'ayta huñuspa, llaqtanchikpa reciclado rurasqanta tupanachispa. Willakuyta rimasunchik llaqtanchikpi reciclado nisqata purichispa kurkunchikpa muyuyninwan yanapasum.



## Allichapakusun ñawinchanapaq

Llinp'ita qhawasunchik ,  
chaymanta iskay iskaymanta  
tapukuyta kutichisunchik.



### Kutichisunchik

1 Yachay wasi uhupi rakinakusun tapukuykumata.

- ¿Imanaptitaq warmakuna contenedor nisqapi botellata churanku?

---

---

---

---

- ¿Lastikuta mana huñuptinku imas kanman?

---

---

---

---

- ¿Llaqtanchikpi imakunatan llaqk'asunman mana lastiku qhap'inanchikpaq?

---

---

---

---



## Poroy llaqtapi lastiku qhuñuy

Poroy llaqtapi Pacha mamata lastiku nisqa ñankunata qhillichan. **Kaymi** Aniceto runakayninpi qhawasqanmanhina llakikun, **payqa**, llaqtamasinkunawan q'upa sunqupi llakikunku. Antoniwpas yanapakun llaqta uhupi lastiku q'upa q'upa huñupakup.

Qallariyninpiqa manan pipas munarqanchu, p'unchaw risqanmanhinaqa runakuna yanapakun. **Paykunaqa** llaqta runakunata kamachinku lastiku huñuyta, Huk llaqtakunapiqa llaqta q'upachayqa ch'intipuchkanmi. T'aqakunapin lastikupurata, patu rapipi, wutillapurata quñuspanku windinku. Llaqtakunapa rimayninta kasuspa, qawarispapa pacha mamata t'urispapa chaypi quñunku llapa q'upakunata. **Chay kallpachaypi** llaqtapaq chuka tunilara lastikuta quñuyku chayta windiyku.

Llaqta uhupi quñulla llaqk'anapiqa sumaq ch'uyata qiapichiyku. Kuntur Warma ñankunata qawarispapa kusikum. Mallku warmañataqsi awichanpa rimayninta yuyarim: kawsayninchikta qawaptinchisqa tiyasqanchikta **payqa**, qawawasunchikpunim. Yachasqanchikhina llapanchikmi wutillakunata huñunanchik sach'anchikkunapas allin kananpaq.





## Rurasunchik ñawinchasqanchikta

- Mayt'upi ñawinchasqanchikmanta tapukuyta kutichisum.

1 Willay ñiqichaypi ima kasqanmanta rimasqapa pallqan rimayninta niy.

Imamanta rimasqan

Huk rimasqap  
pallqan.

---

---

---

---

---

---

---

Iskay rimasqap  
pallqan.

---

---

---

---

---

---

---

2 ¿Mayt'upi ima rimasqan kanmanchu ch'aqwa allichapanapaq? ¿Imanaptin?

---

---

3 ¿Willakuypa qatipaqninmanhina imaynam kanman?

- a. Kunturwan, Mallkuwan, wutilla huñuyta qallarinku.
- ch. Poroy llaqtata huk llaqtakuna sunquchanku.
- chh. Llaqta aypan chunka toneladas lastiku qhuñuyninpi.
- ch'. Llaqtanchikpa ñanninkuna kutichkan ch'uyaman.

A.CH.CHH.CH'



CH'.CHH.CH.A



A.CH.CHH.CH'



A.CHH.CH'.CH



4 Kaqnin suti rantikunawan (Pay - paymi - Paykuna) hust'asqa rimaypi qillqay.

a. Imilianuqu llaqtamasinkunata wutilla qhuñuñapaq kallpachan. \_\_\_\_\_ q'upata akllayta yachachin.

ch. Llaqtaqa chunka toneladas nisqata lastikuta qhuñunku \_\_\_\_\_ allin kananpaq.

5 Tawa k'uchu llika rimaykunapi hukmanta tupachiy musuq rimanata.

Niraqpura tupanachik	Mayt'upi rimana
Imayna	Huk llaqtakunapi ch'intiyan q'upachay.
Niraqpura kap	
Kallanmantaqmi	
Chhayna kanman	

6 Mayt'upi rimaqta ch'intiyachiy rimayniyki. Ñawpaq rimaymanta qawachiy llaqkásqayki:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

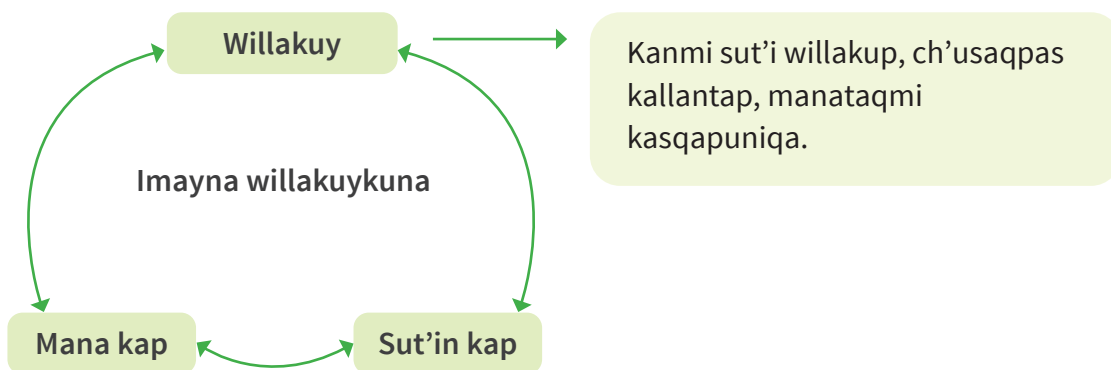
\_\_\_\_\_

## Qillqasum



### Allichapakusun qillqanapaq

Kunanqa, yachanchik ñawinchasqanchikmanta, llaqtanchikpi imayna wutilla qhuñuymanta qillqasun.



### Willakypa ima kapninkuna

- Huñunanmi ima kapkuna rikhurisqanta.
- Imapas kasqanmanta (imamantapas willana), kapkunamanta (pikunapa rurayninkunas kam), maykunapi (maykunapim chay ruraykuna karqam) huk willakup.
- Kanchu kuraq willakup, sullk'a willakup.
- Kallanmantaqmi qillqapi, rimayninpi.
- Kallantaq tukuylninpi.

### Kutichisun:

- ¿Llaqtaykipi ima willakuykunatataq willakunku?

---

---

- ¿Llaqtaykipa allin kawsaynanpaq ima yachaykunatam willaspa yachachiwanchik?

---

---



**1** Huk mayt'ukunapi tapukachasum.

- Llaqtaykipi huk llaqtakunapipas imaynatas lastiku huñuyta rurachkanku chaymanta tapukachamuy.
- Yachay wasipi mayt'ukunapi maskhamuy yachaykunata.

**2** Mayt'uta wakichiy.

- Ima mayt'utam qillqanki. Chaymantataq, wakichiypi qillqay.

¿Imapaptaq qillqasap?	
¿Pikunamantaq rinqa?	
¿Imamantataq qillqasap?	
¿Ima munanayachiywantaq qillqasap?	
¿Ima niraq qillqanataq qillqasap?	
¿Runakunapas ima niraptaq kanqa?	

**3** Ñawpaq ima rurasqaykita yuyarispa. Chaymanta, imakunatas ruraraqanki chayta qillqay.

Handwriting practice area with five horizontal lines on a light orange background.





Huk qallariyninpi willakuninchikta qillqasunchik, llaqtanchikpi imaynatas lastikuta quñuspa reciclado nisqata rurasunman.

**Umali:**

Lined writing area for the student's response.

Allichapayay ch'uyaman qillqayki qispinankama. Hayk'apkamapas qillqapayay allim qillqasqayki qispinam kama.





## Willakuyninchikta allichapasum

- 4 Kunanqa llank'asqanchikta tupusum. Tawa k'uchu rimaypi qillqata tupusum:

	Arí	Manam
Mayt'upi wakichiyta tukuy rimayninchikpi aypachisum.		
Willakuyta rimasqanchikmanhina qillqay, qatisqanmanhinachu yuyaymanasqayta churarqani.		
Willakuyniypa qillqasqni ayparqanichu qatisqanmanhina.		
Sasachakuy kaptin allintachu allicharqani.		
Willakuynita allintachu tupurqani.		
Willakuyniypa riqch'akupnim tupaqninkunata allintachu qawachirqani.		



## Mayt'up tukuyninpa qispisqanta allintachu qillqarqani

- 5 Mayt'unchikpi qillqasqanchikta qillqapasum. Churawaqpas llinp'ikunata, patankunata kaptinqa. Mayt'u rurasqaykita ayllukiman qawachiy, ima qawarisqankutas huñurispá allichapayay.



## Siminchik uqhupi rimanakunchik

Kunanqa: Llaqtanchikpi lastiku huñunamanta willakusum hinallataq qillqasunchik, willanakuypa qatipapniman qatichisunchik yachaqmasinchiqpa qhawachisqanta. Kunanqa tapukuykunata kutichisunchik:



### Yachaqmasinchiqta uyarisunchik

- Yachaqmasiykipa willakuyninta uyariy. Huñuy tukuy rimaykunata allinta akllarispá.

---

---

---

---

---

- Mayt'upa kuraq rimaqninpi allinta hamut'ayta. tapuy: ¿Imamanta willakuy riman? ¿Ima rimasqantaq allim kachkan?

---

---

---

---

---



### Willakuyninchiq qawachinapaq allichapakusum

- 1 Yuyanchaypa uhunpi sasachakuy: ¿Llaqtanchik uhupi imas kanman lastiku qunt'a kaptin?
- 2 Willakuypa qatinapninki ch'ntichikpa willay (lastikupa willakuyninta t'ikachiy).
- 3 Lastiku quñuyta qawachisum allin kananpaq.



## Willakuyninchikta qawachisunchik

- 4 Willakuyta ch'uyata rimana kurkunchikwanpas yanapananchik.
- 5 Paqarip willakuypi awkikunapa rimasqan allinta t'upyanan.
- 6 Rurayninchikpiqa kananmi yanapakup (llinp'ikuna, ima quñunakunpas).
- 7 Yachaq warmakunata.
- 8 Tapukuy: ¿Willakuymanta imatam yacharqanchik?
- 9 Imaynats ñawpap karqam chayta kunam kawsaytawan tupachina:
- 10 ¿llaqtanchikpi imaynatas wutillakunata qhuñusuman?
- 11 Niy ima ruranapas: aranwaypi wutilla qhuñuymanta purichisum.
- 12 Willakuyta kallpachaspa tulusum: Uchuy ruraykunapas imaynatas kawsayninchikpi t'ikranman.



## Rimayninchikta tupusum

- 11 Llank'asqaykita kay tapukuykunawan tupuy:

	Arí	Manan
Mayt'u willakuypi wakichay yachay taripananta kapninkunata qawarispa.		
Yachay taripanata ch'uyatachu rimarqani.		
Ima rimasqanmanta churapakurqanichu allin qispinanpap.		
Allinta muyuchispachu rimaspachu tupachirqani.		
Kurkuypa muyuyninkunawan yanapakuspachu rimanata aypachirqani.		





## Yachasqanchikmanta yuyaymanasum

	Atirqanichu	Alchapyaniy
Llaqtanchikpi wutilla qhuñuymanta rimasqanmanta hinallataq rimasqapa pallpanmanta ñawincharqanichu.		
Willakuyniyta ch'uyachu qillqarqani. Llaqtanchikpi wutilla qhuñuyña rurayninpi tupachirqanchikchu.		
Llaqtaypi wutilla qhuñuyninmanta purichisqayta kurkuypa muyuyninkunawan yanaparqanichu rimayniypi.		
<p>¿Imakunataq rurariyman, yachariyniykuna aswanninpi yachariy atinaypaq?</p>		

¿Yachay taripanapi imaynata ruraspam ñawpaqman aypayman?

---



---



---

¿Tukuy tachamusqayta imaynatam ch'akwakunapi tupachiyman?

---



---



---

# CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

## I La democracia y el sistema interamericano

### Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla. La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

### Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

### Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

### Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa. La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

### Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

### Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

## II La democracia y los derechos humanos

### Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos, en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

### Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo. Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

### Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

### Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

## III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

### Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

### Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

### Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son constitucionales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

### Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

### Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

### Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

## IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

### Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

### Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar el desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

### Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

### Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaren infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

### Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato.

El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos.

Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

### Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

## V La democracia y las misiones de observación electoral

### Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos. Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

### Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

### Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

## VI Promoción de la cultura democrática

### Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

### Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

### Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.

# SÍMBOLOS DE LA PATRIA

## Artículo 49 de la Constitución Política del Perú



**BANDERA NACIONAL**



**ESCUDO NACIONAL**

### HIMNO NACIONAL DEL PERÚ

#### CORO

Somos libres, seámoslo siempre,  
y antes niegue sus luces el sol,  
que faltemos al voto solemne  
que la patria al Eterno elevó.

**HIMNO NACIONAL**

## Declaración Universal de los Derechos Humanos

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, cuyos artículos figuran a continuación:

### Artículo 1

Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, (...) deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

### Artículo 2

Toda persona tiene los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona (...).

### Artículo 3

Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

### Artículo 4

Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

### Artículo 5

Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

### Artículo 6

Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

### Artículo 7

Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración (...).

### Artículo 8

Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo, ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales (...).

### Artículo 9

Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.

### Artículo 10

Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

### Artículo 11

1. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad (...).
2. Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional. Tampoco se impondrá pena más grave que la aplicable en el momento de la comisión del delito.

### Artículo 12

Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

### Artículo 13

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.
2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso el propio, y a regresar a su país.

### Artículo 14

1. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.
2. Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

### Artículo 15

1. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.
2. A nadie se privará arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiar de nacionalidad.

### Artículo 16

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia (...).
2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.
3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

### Artículo 17

1. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.
2. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

### Artículo 18

Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión (...).

### Artículo 19

Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión (...).

### Artículo 20

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.
2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

### Artículo 21

1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.
2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.
3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

### Artículo 22

Toda persona (...) tiene derecho a la seguridad social, y a obtener, (...) habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

### Artículo 23

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.
2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.
3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.
4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

### Artículo 24

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

### Artículo 25

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez y otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.
2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

### Artículo 26

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.
2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.
3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

### Artículo 27

1. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.
2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

### Artículo 28

Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

### Artículo 29

1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad (...).
2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.
3. Estos derechos y libertades no podrán en ningún caso ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

### Artículo 30

Nada en la presente Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades (...) tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.

**DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN - PROHIBIDA SU VENTA**