

Mecanismos de intervención Público-Privadas para la inversión en educación.



Secretaría de Planificación
Estratégica

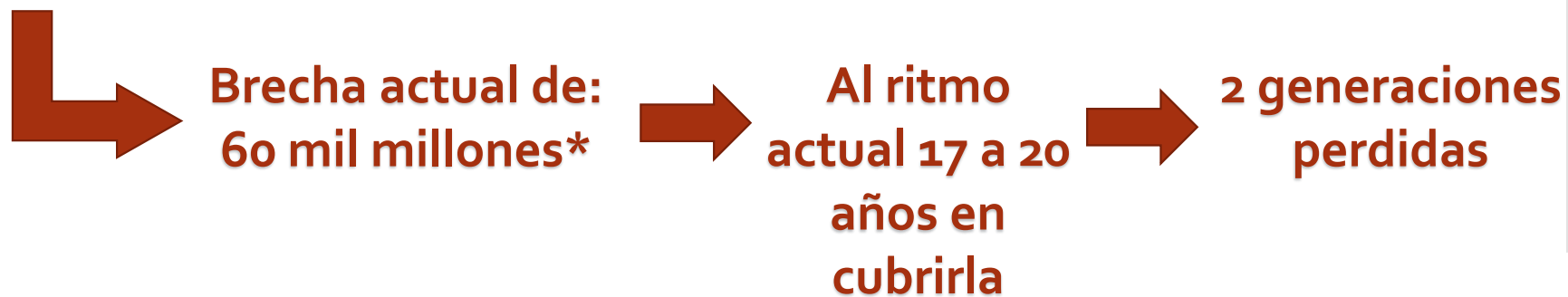
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Índice.

1. Punto de Partida.
2. Alcance de la Política.
3. Productos APP.
4. Obras por Impuestos.
5. Siguietes Pasos.

Punto de Partida.

La infraestructura escolar no cumple con los estándares mínimos de calidad.



*Estimado por la Secretaría de Planificación Estratégica y basado en el Censo de Infraestructura 2013

Alcance de la Política.

Cuatro ejes de política

Revalorización de
la carrera
docente

Calidad de
aprendizajes

Infraestructura
Educativa

Gestión

**El Ministerio asume el rol protagónico para el
cierre de la brecha de infraestructura.**

Alcance de la Política.



Esfuerzos conjuntos.



Alcance de la Política.

¿Qué quiere el MINEDU con las APP?

Inicial – Primaria - Secundaria

Construcción + Mantenimiento de infraestructura + Equipamiento



Superior Tecnológica

Construcción + Mantenimiento de infraestructura + Equipamiento + Gestión Educativa



Productos: Asociaciones Público- Privadas (APP)

Productos APP

1. Colegios de Alto Rendimiento (COAR).
2. Paquetes de Colegios en Riesgo.
3. Institutos Superiores Tecnológicos.

1. Colegios de Alto Rendimiento (COAR)

¿Cuál es el objetivo?

Cubrir la demanda de colegios de alto rendimiento en las diferentes regiones del país, incrementando las oportunidades para estudiantes de alto desempeño.

Características del modelo de servicio educativo COAR

- Estudiantes de alto desempeño de 3º, 4º y 5º de secundaria.
- Vacantes abiertas a los postulantes de todo el país.
- 300 jóvenes de entre 13 y 18 años.
- El modelo de servicio educativo contempla la residencia y alimentación.

¿Cómo están compuestos los paquetes COAR?

- 13 COAR a nivel nacional para el 2016.
- 3-5 colegios por paquete.
- Aproximadamente S/. 40 millones de inversiones en infraestructura por COAR.

1. Colegios de Alto Rendimiento (COAR)

- Piura
- Lambayeque
- La Libertad
- Amazonas
- San Martín

- Pasco
- Huancavelica
- Cusco
- Ayacucho

- Arequipa
- Puno
- Moquegua
- Tacna

¿Dónde se encuentran localizados?



1. Colegios de Alto Rendimiento (COAR)

Construcción

Área para las actividades académicas y artísticas:

Área de Residencia

Área de Bienestar, Dirección y Administración

Área de servicios Complementarios

Equipamiento

Mobiliario multifuncional

Equipamiento de alta tecnología

Servicios que componen la APP

**Mantenimiento de infraestructura,
mobiliario y equipamiento de todo el
establecimiento**

**Operación de los servicios de
residencia y complementarios**

Hospedaje (residencia)

Alimentación (nutrición)

Salud preventiva y tópico

Transporte escolar

Lavandería, planchado y secado

Peluquería

1. Colegios de Alto Rendimiento (COAR)

Propuesta de modelo económico – financiero esperado por el MINEDU

Plazo: Mínimo 20 años

Contraprestación: Pago por la Infraestructura Construida (Maximo 30% a la entrega de la obra y 70% en los siguientes 10 años) + Pago por los servicios operativos anuales.

Requisitos Técnicos: Experiencia en provisión de los servicios y Capacidad Financiera.

Factores de competencia: Menor costo al Estado en la provisión de todos los servicios.

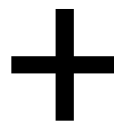
2. Paquetes de colegios en riesgo.

¿Cuál es el objetivo?

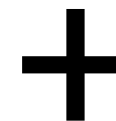
Cubrir la brecha de infraestructura en colegios de alto riesgo.

Características de los colegios seleccionados

Necesidad de
sustitución de > 50%
de su infraestructura



Instituciones
Educativas de más
de 1,000 alumnos



Instituciones
Educativas con
predios saneados



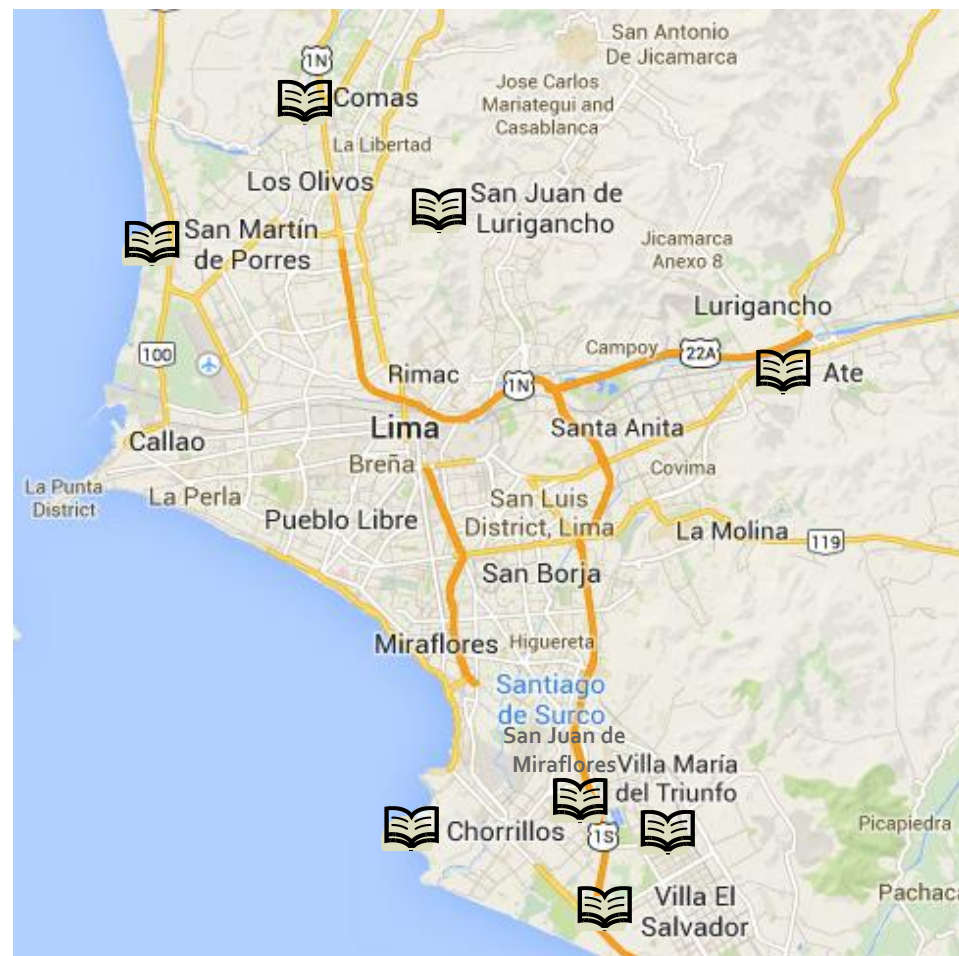
**275 colegios a nivel nacional que
imparten educación a 430,000 alumnos.**

2. Paquetes de colegios en riesgo.

Paquetes Priorizados en Lima

- 10 Paquetes con 3 - 5 colegios.
- Aproximadamente S/. 20 millones de inversión en infraestructura por colegio.

1. Ate
2. Chorrillos
3. Comas
4. San Juan De Miraflores
5. San Juan Lurigancho 1
6. San Juan Lurigancho 2
7. San Martín de Porras
8. Villa El Salvador 1
9. Villa El Salvador 2
10. Villa María



Paquete: Villa María del Triunfo

UGEL SAN JUAN DE MIRAFLORES



SOB.ORDEN MILITAR DE MALTA

Matrícula: 2,143

Edificaciones por sustituirse: 78%

Número de aulas: 36

Saneamiento: Saneado



TUPAC AMARU II

Matrícula: 1,527

Edificaciones por sustituirse: 63%

Número de aulas: 47

Saneamiento: Saneado



TUPAC AMARU

Matrícula: 1,506

Edificaciones por sustituirse: 61%

Número de aulas: 34

Saneamiento: Saneado



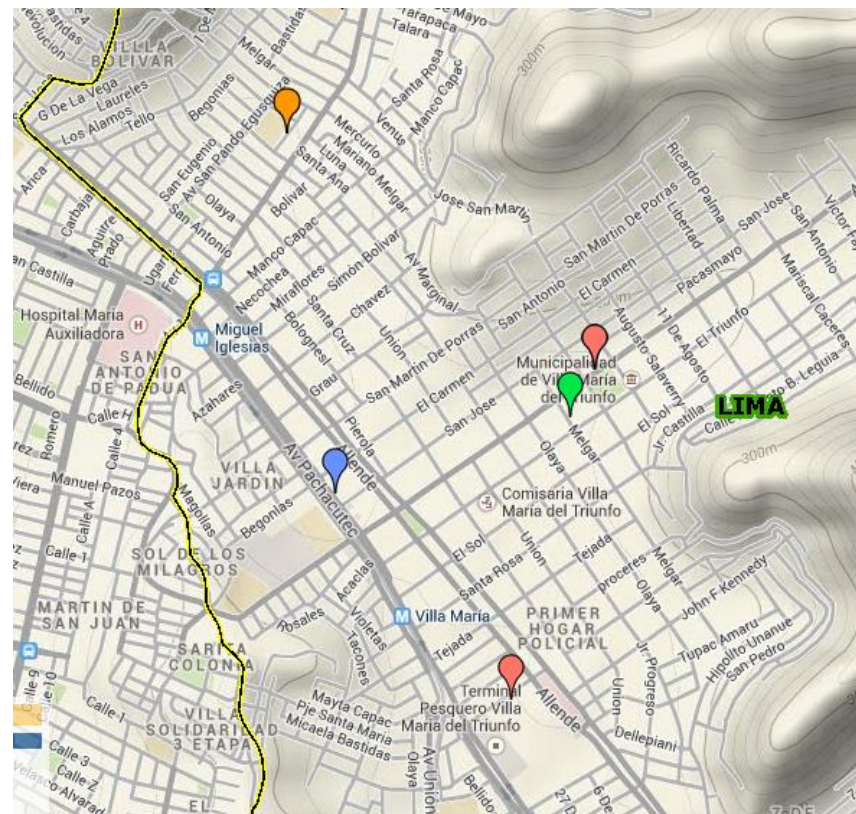
JOSE CARLOS MARIATEGUI

Matrícula: 1,069

Edificaciones por sustituirse: 56%

Número de aulas: 24

Saneamiento: Saneado



7054

Matrícula: 2,207

Edificaciones por sustituirse: 50%

Número de aulas: 47

Saneamiento: Saneado

2. Paquetes de colegios en riesgo.

Soberana Orden Militar de Malta de Villa María del Triunfo

Propiedad del Terreno: MINEDU

Ficha Registral: P.E.903090697

Área de Terreno: 8,970.00m² aprox

Forma: Cuadrilátero Irregular

Acceso al terreno: Asfaltado

Energía Eléctrica: Acceso a Red Pública funcionando.

Abast. Agua: Acceso a Red Pública funcionando.

Desagüe : Acceso a Red Pública funcionando.



Ficha Técnica

MINISTERIO DE EDUCACIÓN			
Ficha Técnica de Bando Municipal			
Oficina de Infraestructura Educativa			
FICHA TECNICA INFRAESTRUCTURA			
1) DATOS GENERALES			
CENTRO EDUCATIVO	1001 SOBERANA ORDEN MILITAR		
NIVEL EDUCATIVO	SECUNDARIA / PRIMARIA / EDUC. BAS. ALTERN.	COD. MODULAR	0483635 / 0328308 / 0325076
NOMBRE DIRECTOR	MANCO CAYCHO JUSTO HIPOLITO		
TELEFONO	C.E. 2836174		
DIRE O USUEL	SAN JUAN DE MIRAFLORES 01		
2) LOCALIZACION GEOGRAFICA			
REGION	LIMA	DEPARTAMENTO	LIMA
PROVINCIA	LIMA	DISTRITO	VILLA MARIA DEL TRIUNFO
CENT. POBLADO		DIRECCION	JR. CAHUIDE 101
ZONA	URBANO <input checked="" type="checkbox"/> URB. HAMB. <input type="checkbox"/> URB. P.P.JJ. <input type="checkbox"/> RURAL <input type="checkbox"/>		
	FRONTERA <input type="checkbox"/> EMERGENCIA <input type="checkbox"/>		
3) DATOS DEL TERRENO			
EL HEDESA PROPIETARIO DEL TERRENO DEL O.E.	SI	NO	FECHA DE ACTA DE COMPROMISO
PROPIETARIO			
AREA TERRENO	8,970.00m ² aprox	AREA LIBRE	INSCRITO EN REGISTROS PUBLICOS
FORMA DEL TERRENO	CUADRILATERO IRREGULAR	ALTITUD P.M.	ISS CLIMA
TOPOGRAFIA:	T. PLANO <input checked="" type="checkbox"/> T. ACCIDENT.	T. INCLINADO	
VULNERABILIDAD:	LECHO DE R. <input type="checkbox"/> L. DE MARCO <input type="checkbox"/>	NAF AFREITICA	
TIPO DE SUELO:	NINGUNA <input type="checkbox"/> ARENA <input type="checkbox"/> ARCILLA <input type="checkbox"/> OTROS <input type="checkbox"/>	OTROS	SEGURIDAD
ACCESO AL TERRENO:	ASFALTADO <input checked="" type="checkbox"/> AFIRMADO <input type="checkbox"/>	AROCILLA	OTROS
		TROCHA	GARROSBABLE

2. Paquetes de colegios en riesgo.

Croquis



Túpac Amaru de Villa María del Triunfo

Propiedad del Terreno: MINEDU

Ficha Registral: P 03108280

Área de Terreno: 28,560.00m2 aprox.

Forma: Rectangular

Acceso al terreno: Asfaltado

Energía Eléctrica: Acceso a Red Pública funcionando.

Abast. Agua: Acceso a Red Pública funcionando.

Desagüe : Acceso a Red Pública funcionando.



Ficha Técnica

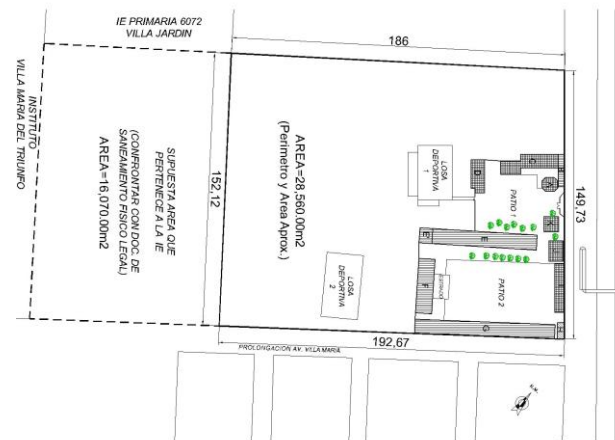
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Vice Ministerio de Gestión Institucional
Oficina de Infraestructura Educativa

FICHA TECNICA INFRAESTRUCTURA

1) DATOS GENERALES			
CBITRO EDUCATIVO:	TUPAC AMARU	COD. MODULAR:	0325704 / 1359278
NIVEL EDUCATIVO:	SECUNDARIA / EDUC. BAS. ALTERNATIVA	C.O.E.:	
NOMBRE DIRECTOR:	AFANCIO ESTRADA ARTURO JESUS	C.E.:	
TELEFONO:	4780775	DIRECCION:	
DIRE O UGBL:	SAN JUAN DE MIRAFLORES 01	USUARIO:	<input checked="" type="checkbox"/> URBANIZADO
		FRONTERA:	<input type="checkbox"/> URB. PPAJ <input type="checkbox"/> RURAL
		EMERGENCIA:	
2) LOCALIZACION GEOGRAFICA			
REGION:	LIMA	DEPARTAMENTO:	LIMA
PROVINCIA:	LIMA	DISTRITO:	VILLA MARIA DEL TRIUNFO
CBIT POBLADO:		DIRECCION:	AV. PACHACUTEC 2080
ZONA:		USUARIO:	<input checked="" type="checkbox"/> URBANIZADO
		FRONTERA:	<input type="checkbox"/> URB. PPAJ <input type="checkbox"/> RURAL
		EMERGENCIA:	
3) DATOS DEL TERRENO			
EL MEDIO ES PROPIETARIO DEL TERRENO DEL C.E.:	S	IND.	FECHA DE ACTA DE COMPROMISO:
PROPIETARIO:			INSCRITO EN REGISTROS PUBLICOS:
AREA TERRENO:	28,560.00m2 aprox.	AREA LIBRE:	INSCRITO EN I.MARQUEI O INFE-MED:
FORMA DEL TERRENO:	RECTANGULO	ALTITUD s.n.m.:	160
TOPOGRAFIA:	T. PLANO	T. ACCIDENT.	<input checked="" type="checkbox"/> T. INCLINADO
VIABILIDAD:	LECHO DE RIO	L. DE HAYATO:	NARA PRETICA
	NINGUNA	OTROS:	SEGURIDAD
TIPO DE SUELO:	HOMOGENEO	ABEIA:	ARCILLA
ACCESO AL TERRENO:	ASFALTADO	AFRIMADO:	<input checked="" type="checkbox"/> TROCHA
			<input type="checkbox"/> OTROS
			<input type="checkbox"/> CARROZGABLE

2. Paquetes de colegios en riesgo.

Croquis



José Carlos Mariátegui de Villa María del Triunfo

Propiedad del Terreno: MINEDU

Ficha Registral: P03124742

Área de Terreno: 12,774.00m² aprox.

Forma: Polígono de 5 lados

Energía Eléctrica: Acceso a Red Pública funcionando.

Abast. Agua: Acceso a Red Pública funcionando.

Desagüe : Acceso a Red Pública funcionando.



Ficha Técnica

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Vice Ministerio de Gestión Institucional
Oficina de Infraestructura Educativa

FICHA TECNICA INFRAESTRUCTURA

1) DATOS GENERALES

CENTRO EDUCATIVO	JOSE CARLOS MARIATEGUI		
NIVEL EDUCATIVO	SECUNDARIA	COD. MODULAR	325605
NOMBRE DIRECTOR	VALENTIN FAGGI DOMINGO	TELF	992701270
TELEFONO	C.E. 283-5089		
DIRE O UGBL	SAN JUAN DE MIRAFLORES 01		

2) LOCALIZACION GEOGRAFICA

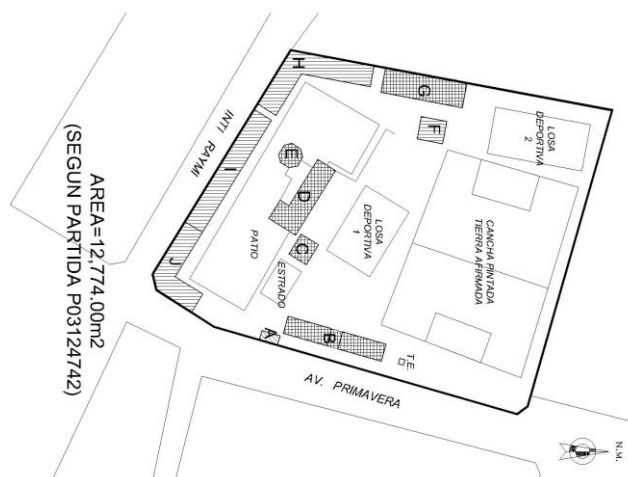
REGION	LIMA	DEPARTAMENTO	LIMA
PROVINCIA	LIMA	DISTRITO	VILLA MARIA DEL TRIUNFO
CENIT POBLADO		DIRECCION	AV. PRIMAVERA 1245
ZONA	URBANO <input checked="" type="checkbox"/>	URBAMARG.	
	FRONTERA	EMERGENCIA	
		PRUJ	JOSE CARLOS MARIATEGUI

3) DATOS DEL TERRENO

ELVIDE EL PROPIETARIO DEL TERRENO DEL C.E.	SI <input checked="" type="checkbox"/>	NO <input type="checkbox"/>	FECHA DE ACTA DE COMPROMISO	
PROPIETARIO	COOPROB - CON AFECTACION DE USO A FAVOR DEL MINEDU		INSCRITO EN REGISTROS PUBLICOS	P03124742
AREA TERRENO	12,774.00m ² aprox.	AREA LIBRE	INSCRITO EN MARQUESI CHUPENED	
FORMA DEL TERRENO	POLIGONO DE 5 LADOS	ALTITUD s.n.m.	170	CUMA <input checked="" type="checkbox"/>
TOPOGRAFIA:	T. PLANO <input type="checkbox"/>	T. ACCIDENT.		T. INCLINADO <input checked="" type="checkbox"/>
VULNERABILIDAD:	LECHO DE RIO <input type="checkbox"/>	L. DE HAYUDO <input type="checkbox"/>		NAPA FREATICA <input type="checkbox"/>
	NIQUINA <input type="checkbox"/>	OTROS	SEGURIDAD	
TIPO DE SUELO:	HORMIGON <input type="checkbox"/>	AREIA <input type="checkbox"/>	ARCILLA <input type="checkbox"/>	OTROS <input type="checkbox"/>
ACCESO AL TERRENO:	ASFALTADO <input checked="" type="checkbox"/>	APRIMADO <input type="checkbox"/>	TROCHA <input type="checkbox"/>	CARROZABLE <input type="checkbox"/>

2. Paquetes de colegios en riesgo.

Croquis

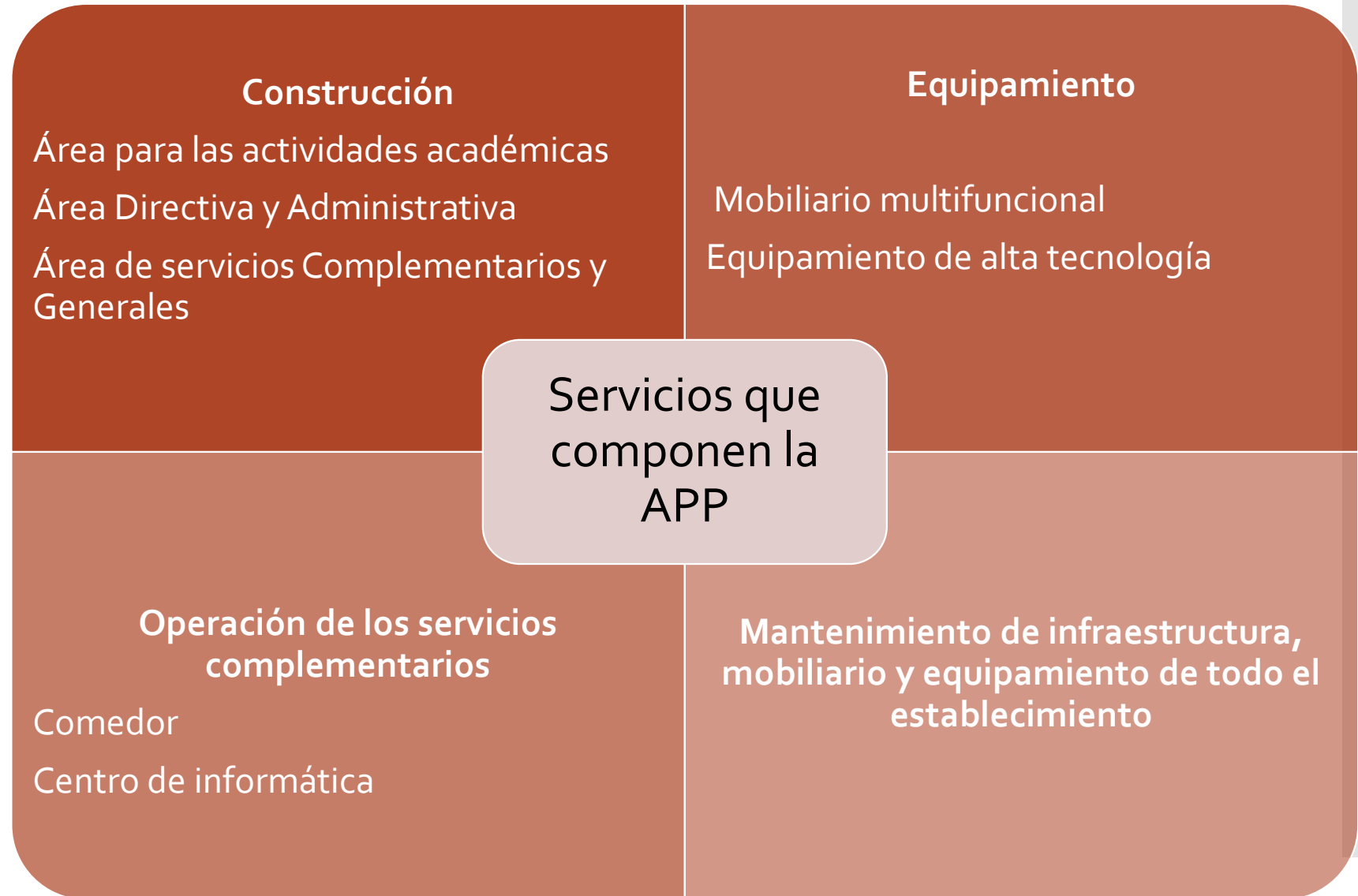


2. Paquetes de colegios en riesgo.

Colegios en Riesgo en las Regiones



2. Paquetes de colegios en riesgo.



3. Institutos Superiores Tecnológicos

¿Cuál es el objetivo?

Mejorar las condiciones de los Centros de Educación Superior Tecnológicas, para conectar la oferta con la demanda laboral en carreras técnicas.

Características del modelo de servicio

- Estudiantes de Centros de Educación Superior Tecnológica en todo el país.
- El modelo de servicio educativo contempla la posibilidad de incluir la gestión educativa.

¿Cómo están seleccionados?

- Criterios de Selección

1. Regiones con mayor Índice de Competitividad Regional.
2. Mayor número de alumnos y carácter emblemático.
3. Cuentan con terrenos saneados.

5 Centros Educación Superior Tecnológicos

- José Pardo de Lima – 1,000 alumnos
- Honorio Delgado Espinoza de Arequipa – 3,000 alumnos
- Catalina Buendía de Pecho de Ica – 2,049 alumnos
- Nueva Esperanza de Trujillo – 1,553 alumnos
- Carlos Cueto Fernandini de Comas – 2,982 alumnos

3. Institutos Superiores Tecnológicos

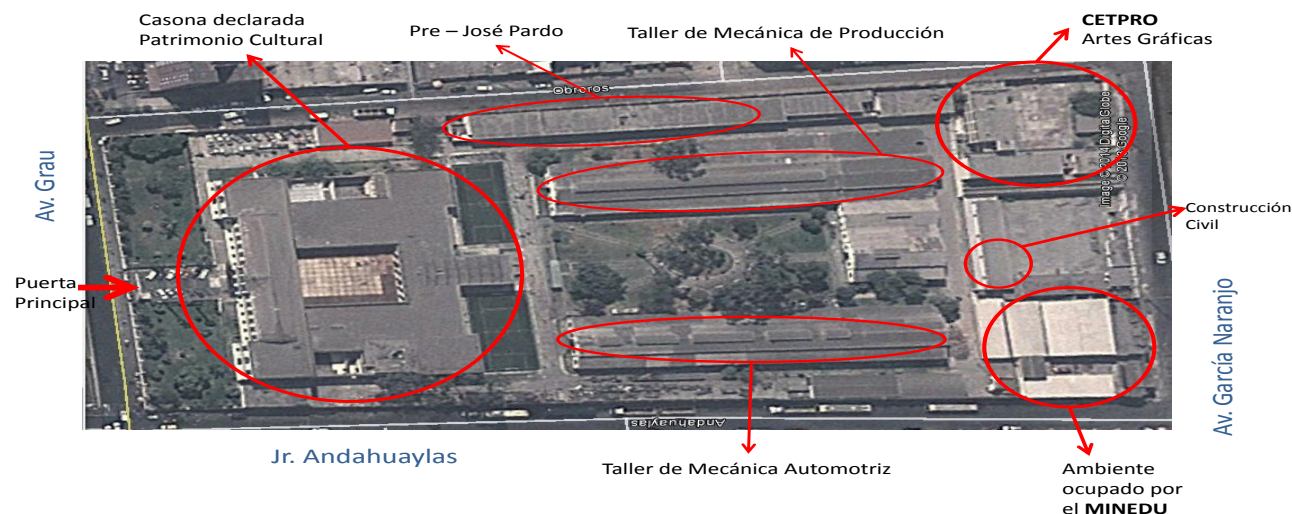
Carreras ofrecidas

	HONORIO DELGADO ESPINOZA	CATALINA BUENDÍA DE PECHO	NUEVA ESPERANZA	CARLOS CUETO FERNANDINI
PRODUCCIÓN AGROPECUARIA		X		
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS		X		X
CONTABILIDAD	X	X	X	X
SECRETARIADO EJECUTIVO		X		
COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA	X		X	X
CONSTRUCCIÓN CIVIL			X	
ELECTROTÉCNIA INDUSTRIAL	X	X	X	X
ELECTRÓNICA INDUSTRIAL	X	X	X	
SISTEMAS AUTOMÁTICOS PROGRAMABLES		X		
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE HOSTELERÍA	X			
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS		X		
MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA PESADA	X			
MECÁNICA DE PRODUCCIÓN	X	X	X	X
METALURGIA	X			X
QUÍMICA INDUSTRIAL	X		X	
TECNOLOGÍA DE ANÁLISIS QUÍMICO		X		
ENFERMERÍA TÉCNICA	X			
LABORATORIO CLÍNICO				X
MECÁNICA AUTOMOTRIZ	X	X	X	X

3. Institutos Superiores Tecnológicos

Instituto Superior Tecnológico "José Pardo"

Situación actual: Mal estado de la infraestructura, insuficiente equipamiento, inadecuados procesos de enseñanza.



Características:

Extensión: 32,000 m²

Población actual: 1,000 alumnos.

Escala de inversión: aprox. S/. 35 millones en infraestructura y equipamiento

Obras por Impuestos (Oxl)

¿Qué busca el MINEDU?

Ayudar a cerrar la brecha de infraestructura y equipamiento y asegurar el mantenimiento de Instituciones Educativas a nivel Regional y Local.

Características de la propuesta MINEDU

- Promoción del mecanismo.
- Identificación de los Proyectos de Inversión Pública viables y conectarlos con empresas interesadas en invertir en educación.

¿Qué herramienta ha desarrollado el MINEDU?

- Base de Datos en Línea con más de 4,000 Proyectos de Inversión Pública georeferenciados. Incluye información del :
 - Censo Nacional de Infraestructura
 - Base de Datos de Proyectos del SNIP
 - Datos estadísticos del Ministerio de Educación.

Importante: Mediante la recientemente aprobada Ley N° 30230 se permite a las empresas utilizar el mecanismo de Obras por Impuestos con cargo a los recursos del Fondo de Promoción a la Inversión Pública Regional y Local – FONIPREL.



PERÚ

Ministerio de Educación

Secretaría de Planificación Estratégica

Mapa de Obras por Impuestos

Obras por Impuestos (Oxi)

ESCALE Estadística de la Calidad Educativa

MAPA DE OBRAS POR IMPUESTOS

PERÚ Ministerio de Educación

Opciones

Búsqueda

Ubigeo DRE y UGEL

Departamento: Selecciona

Provincia: Selecciona

Distrito: Selecciona

Obras por Impuestos

Código Snip:

Código Modular:

Código Local:

Nombre IIEE:

Nivel Educativo: Secundaria EII

Nivel de la Unidad Formuladora: Selecciona

Necesidad de Sustitución: Selecciona

Nivel de Vulnerabilidad: Selecciona

Monto de Inversión: Selecciona

Priorizados por ProInversión: Selecciona

Graficar Filtro: Selecciona

Buscar Limpia criterios

Leyenda

Estado de instituciones educativas seleccionadas [990 registro(s)]

Exportar a Excel

Marcar	Departamento	Provincia	Distrito	Area pip	Nom. IIEE	Cod. Modular	Anexo	Nivel	Matricula	Total de Aulas	% Edificaciones Sustit.	Vulnerabilidad por Exposición	Nivel de Saneamiento	Código SNIP	Nombre PIP	Unidad Formuladora	Unidad Ejecutora	Monto de Inversión	Expediente Técnico	CIPEL de la UE	Latitud	Longitud	Nivel Gob.
<input checked="" type="checkbox"/>	SAN MARTIN	BELLAVISTA	SAN PABLO	UREBANO	0019 JOSE GABRIEL CONDORCANQUI	0037202	0	Secundaria de Mayores	136	10	30	Alto	A	275679	MEJORAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA NUMERO 0019 JOSE GABRIEL CONDORCANQUI NOROCCIA, EN LA LOCALIDAD DE SAN PABLO, DISTRITO DE SAN PABLO, PROVINCIA DE BELLAVISTA - SAN MARTIN	INSTITUTO VIAL PROVINCIAL BELLAVISTA	MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE BELLAVISTA	409291.0000	0	1791854.6300	-6.80995004	-76.57480646	OL

<http://sigmed.minedu.gob.pe/snip/>

Siguientes
Pasos.

Ventanas de Aplicación

1er. Periodo para
Presentación IP



1 de Setiembre
2014

2do. Periodo para
Presentación IP



1 de Enero
2015

15 de Febrero
2015

Página Web con acceso a:

Infraestructura | Promoción de la inversión privada | Asociación Público Privada



Las **Asociaciones Público Privadas (APP)** son una modalidad de participación de la inversión privada, bajo el marco de la política pública, que permite el diseño e implementación de proyectos de largo plazo dirigidos a mejorar la provisión de infraestructura pública con alta rentabilidad social y con un enfoque por resultados.

Las APP en educación son una herramienta que promueve el trabajo conjunto entre los actores públicos y privados, para dotar al país de una infraestructura educativa moderna y de calidad, elemento importante para mejorar el bienestar y desarrollo de los estudiantes y maestros, asegurando un entorno que facilite los aprendizajes y la experiencia educativa de los alumnos y de la comunidad educativa en su conjunto.

Sumando esfuerzos públicos y privados bajo el marco de la política, se contribuirá a generar una oportunidad para avanzar más rápido en ofrecer una educación de calidad a todos los peruanos.

La APP en educación tiene por objetivo asegurar una prestación por parte de un operador privado (con una amplia experiencia) del uso de una infraestructura pública, respetando criterios de calidad y cobertura. Así, en el Sector Educación se busca que, para la **Educación Básica Regular (Inicial, Primaria y Secundaria)** las empresas privadas puedan participar en la construcción, equipamiento y mantenimiento de infraestructura educativa.

Para el caso de los **Institutos de Educación Superior Técnico Productivo (IESTP)**, las empresas privadas podrán participar en la construcción, equipamiento y mantenimiento de la infraestructura pero además se incorpora únicamente para esta categoría la gestión educativa.

 Primera cartera de proyectos priorizada para el desarrollo de APP en educación.

Cartera de proyectos priorizada para el desarrollo de APP

Departamento	Provincia	Districto	Código Local	Nombre de la I.E.	Nº de alumnos del nivel inicial, primaria y secundaria	Nº de alumnos matriculados en el nivel inicial, primaria y secundaria	USDL	% de mejoramiento para mejorar
AREQUIPA	AREQUIPA	AREQUIPA	00101	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO	14	1353	USDL TERNADO	100%
AREQUIPA	AREQUIPA	AREQUIPA	00101	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO	14	1353	USDL TERNADO	100%
AREQUIPA	AREQUIPA	AREQUIPA	00101	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO	14	1353	USDL TERNADO	100%
AREQUIPA	AREQUIPA	AREQUIPA	00101	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO	14	1353	USDL TERNADO	100%
AREQUIPA	AREQUIPA	AREQUIPA	00101	INSTITUCIÓN EDUCATIVA BARRIO	14	1353	USDL TERNADO	100%

Contacto.

inversionprivada@minedu.gob.pe

Mapa de georeferenciación de la cartera de Obras por Impuestos



Preguntas Frecuentes

- ¿Qué es una Asociación Pública Privada (APP)?**

Las APP son un mecanismo por el cual el Estado contrata un proveedor privado para construir, mantener y gestionar (solo para el caso de la Educación Superior Técnica) un servicio educativo por un tiempo establecido (10-30 años) y por lo cual recibe una contraprestación definida en un contrato con objetivos y obligaciones específicas para cada parte.

Las APP combinan los recursos y habilidades del sector público con la experiencia, conocimientos y tecnología del sector privado con la finalidad de crear nueva infraestructura o rehabilitar la ya existente en base a elevados niveles de calidad en beneficio de los usuarios.
- ¿Por qué una APP y no una Obra Pública Tradicional?**

La Obra Pública Tradicional implica la construcción de un proyecto de infraestructura a cambio del pago inmediato de dicha obra dejando de lado el mantenimiento de la misma.

Presentaciones



Mecanismos de intervención Público-Privadas para la inversión en educación.

Secretaría de Planificación Estratégica
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Contacto.

inversionprivada@minedu.gob.pe

Carpetas Compartidas con información para generar Iniciativas Privadas - APP:

https://www.dropbox.com/sh/oog29ksa7rwxqj/AAC613eeiYxydaP7-YVv_hDya

Incluye:

- Paquetes de Colegios en Riesgo.
- Colegios de Alto Rendimiento (COAR)
- Información APP en IESTP
- Otros: Información del mecanismo de Obras por Impuestos (OxI).