

# PRESENTACIÓN DEL PROCESO CENSAL 2016 - MINEDU

RESULTADOS DEL CENSO ESCOLAR 2016: MATRÍCULA, DOCENTES Y LOCAL ESCOLAR

RESULTADOS DEL CENSO DE DRE Y UGEL 2016



PERÚ

Ministerio  
de Educación

# IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS CENSALES

La captura de datos y consecuente producción de información se encuentra estrechamente asociada en poner a disposición de los decisores, cifras e indicadores que permitan una adecuada asignación de recursos, la priorización de acciones de atención en zonas vulnerables y al mejoramiento continuo en las variables de estudio.

CENSO  
**ESCOLAR**



CENSO  
**DRE/UGEL**



# CENSO **ESCOLAR**



# ¿Qué es el Censo ESCOLAR?

El Censo ESCOLAR es un proceso que realiza anualmente y recoge información que es reportada por los Directores de Instituciones Educativas en todas la modalidades y niveles. Esta información es procesada por el personal estadístico de las DRE/UGEL y posteriormente validada por la Unidad de Estadística.



DIRECTOR DE I.E.



ESTADÍSTICOS/AS DE  
DRE/UGEL



UNIDAD DE ESTADÍSTICA

## MÓDULO I: MATRÍCULA, DOCENTES Y RECURSOS

Recolecta datos agregados de alumnos matriculados, según sexo, edad, lengua materna, necesidades educativas especiales; del personal docente, administrativo y auxiliares de educación, y los recursos de cada institución o programa educativo.

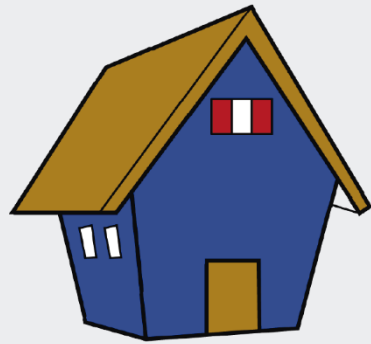
## MÓDULO II: LOCAL ESCOLAR

Recoge datos de infraestructura, mobiliario, ambientes educativos y administrativos, servicios higiénicos y estado de conservación de las mismas.

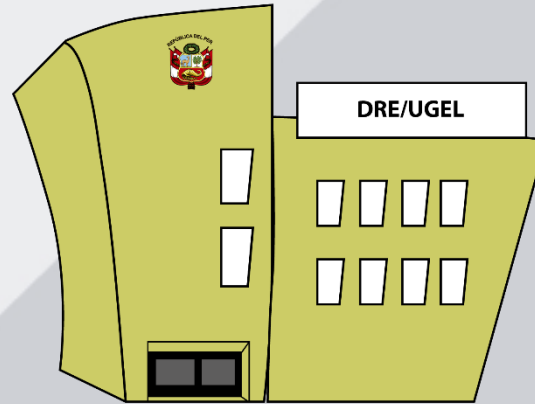
## MÓDULO III: RESULTADO DEL EJERCICIO EDUCATIVO

Recoge datos de situación al finalizar el ejercicio educativo, alumnos aprobados, desaprobados, retirados, trasladados, pasan a recuperación, etc.

# CADENA DEL PROCESO DE PRODUCCIÓN DE INFORMACIÓN EDUCATIVA



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA**



**INSTANCIA DE GESTIÓN EDUCATIVA  
DESCENTRALIZADA**



**UNIDAD DE ESTADÍSTICA**

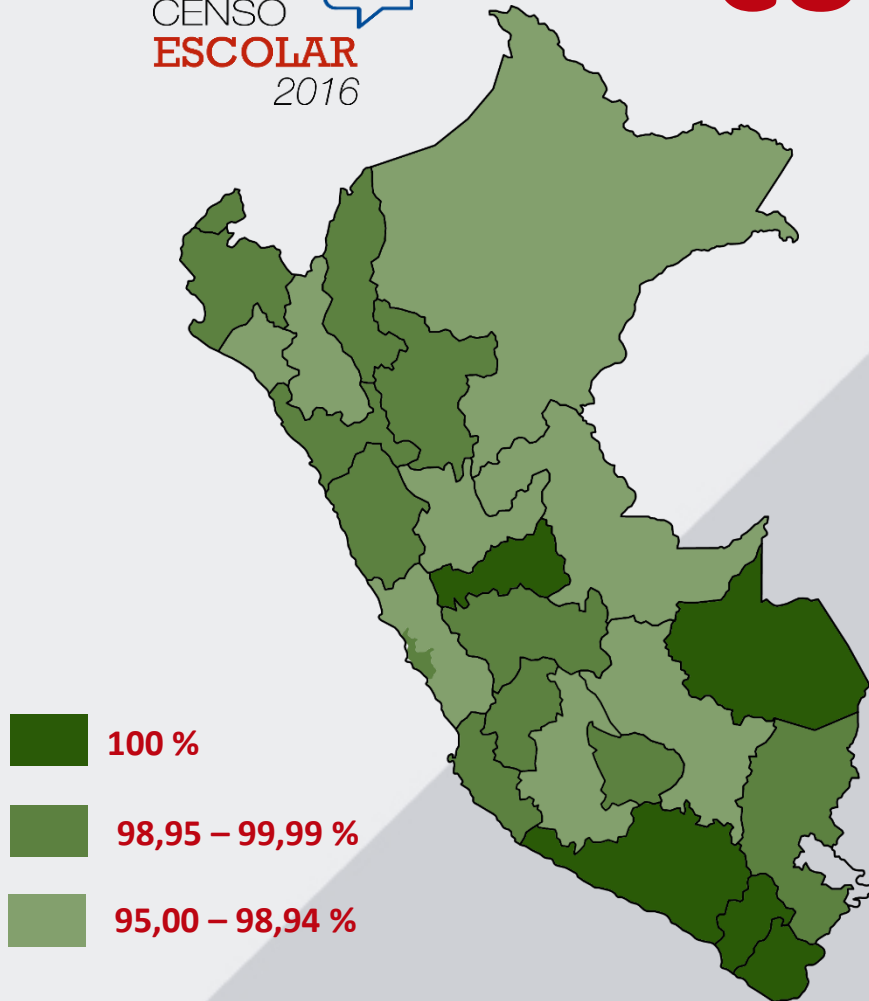
Proceso (estandarizado y especializado) donde la participación de cada actor determina la calidad y oportunidad de la información.

CENSO  
**ESCOLAR**  
2016

# COBERTURA NACIONAL 2016

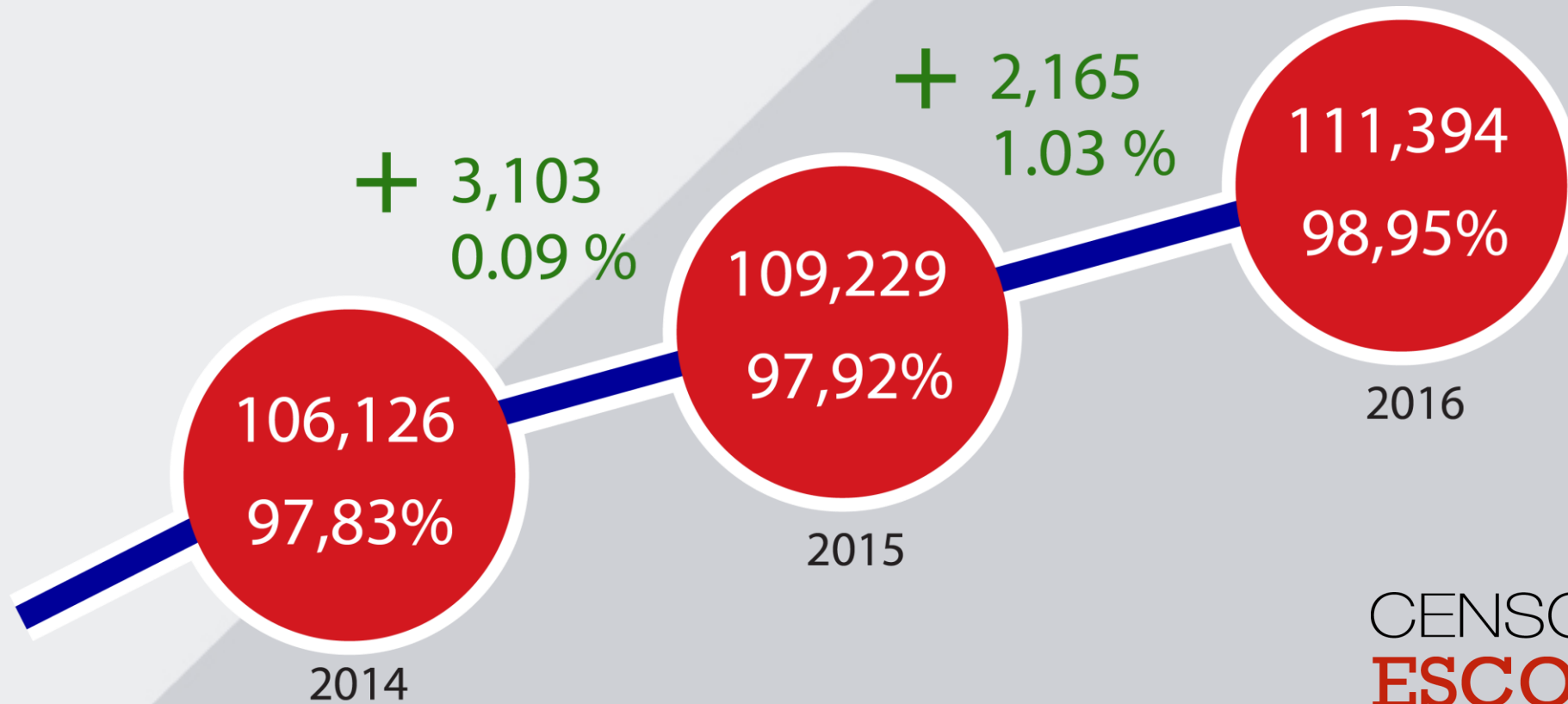
(Cierre el 27/07/2016 – 23:59hs)

## TOTAL: 98,95 %



AMAZONAS: 99,93 %	LAMBAYEQUE: 97,99 %
ANCASH: 99,79 %	LIMA METROPOLITANA: 99,20 %
APURÍMAC: 99,49 %	LIMA PROVINCIAS: 98,50 %
AREQUIPA: 100 %	LORETO: 98,57 %
AYACUCHO: 98,81 %	MADRE DE DIOS: 100 %
CAJAMARCA: 98,28 %	MOQUEGUA: 100 %
CALLAO: 96,64 %	PASCO: 100 %
CUSCO: 97,74 %	PIURA: 99,21 %
HUANCAVELICA: 99,34 %	PUNO: 99,58 %
HUÁNUCO: 97,38 %	SAN MARTÍN: 99,67 %
ICA: 99,66 %	TACNA: 100 %
JUNÍN: 99,01 %	TUMBES: 99,79 %
LA LIBERTAD: 99,84 %	UCAYALI: 95,22 %

## EVOLUCIÓN DE LA COBERTURA (2014 – 2016)



CENSO  
**ESCOLAR**  
2016





Capacitación a Estadístico de DRE y UGEL

1



Correcto llenado de la cédula censal



Base de Datos del Censo Escolar  
Consistenciada y depurada

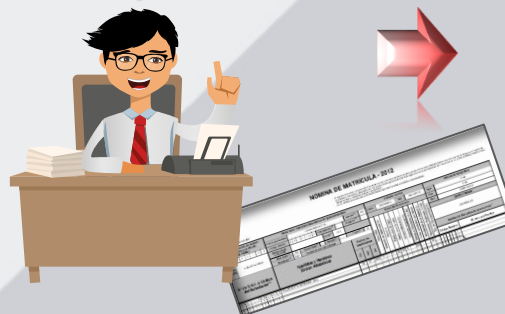


Carga de la BD publicación de resultados

6

Director de IE llena el formato físico del Censo Escolar –Trabajo de Escritorio

2



Nota.- Los totales de esta tabla deben ser iguales a los de la tabla 201.

Documentos Fuente:  
Nóminas de matrícula 2016  
Cuadro de asignación de personal (CAP)  
Inventario de bienes, muebles e inmuebles  
Actas de evaluación final y de recuperación  
Otros documentos fuente.

Proceso de consistencia y depuración al 100%

100%

Comparar con otras fuentes

 **siagie NEXUS**

Histórico

CENSO  
**ESCOLAR**

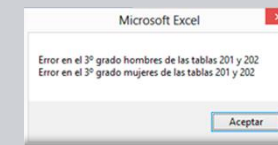
5

Director de IE transcribe el formato físico al formato virtual y lo envía mediante Internet

3



El formato virtual contiene reglas de validación que aseguran un registro de información consistente. Una vez validado el formato, se aprueba y acepta el registro de información reportada.



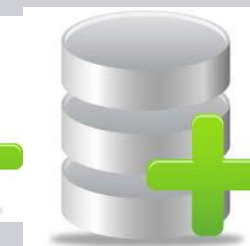
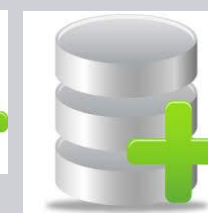
4

Proceso de consistencia y depuración por porcentaje de cobertura

50%

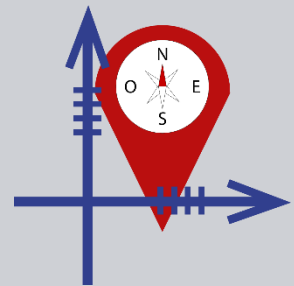
70%

90%



Intercuadros  
Alumnos: 201 vs 202 vs 203...  
Docentes: 301 vs 302 vs 303...

# SOBRE LAS DEFINICIONES DE URBANO – RURAL EN ESCALE



**CARTA  
EDUCATIVA**

# Metodología de clasificación de ámbito Rural/Urbano según el criterio censal del INEI



↓  
**Urbano** →

➤ Toda IE ubicada en una población **mayor a 500 habitantes**. O ubicada **dentro de una capital** de distrito, provincia o departamento.

↓  
**Rural** →

➤ Toda IE ubicada fuera una población mayor a 500 habitantes, o de una capital de distrito, provincia o departamento.

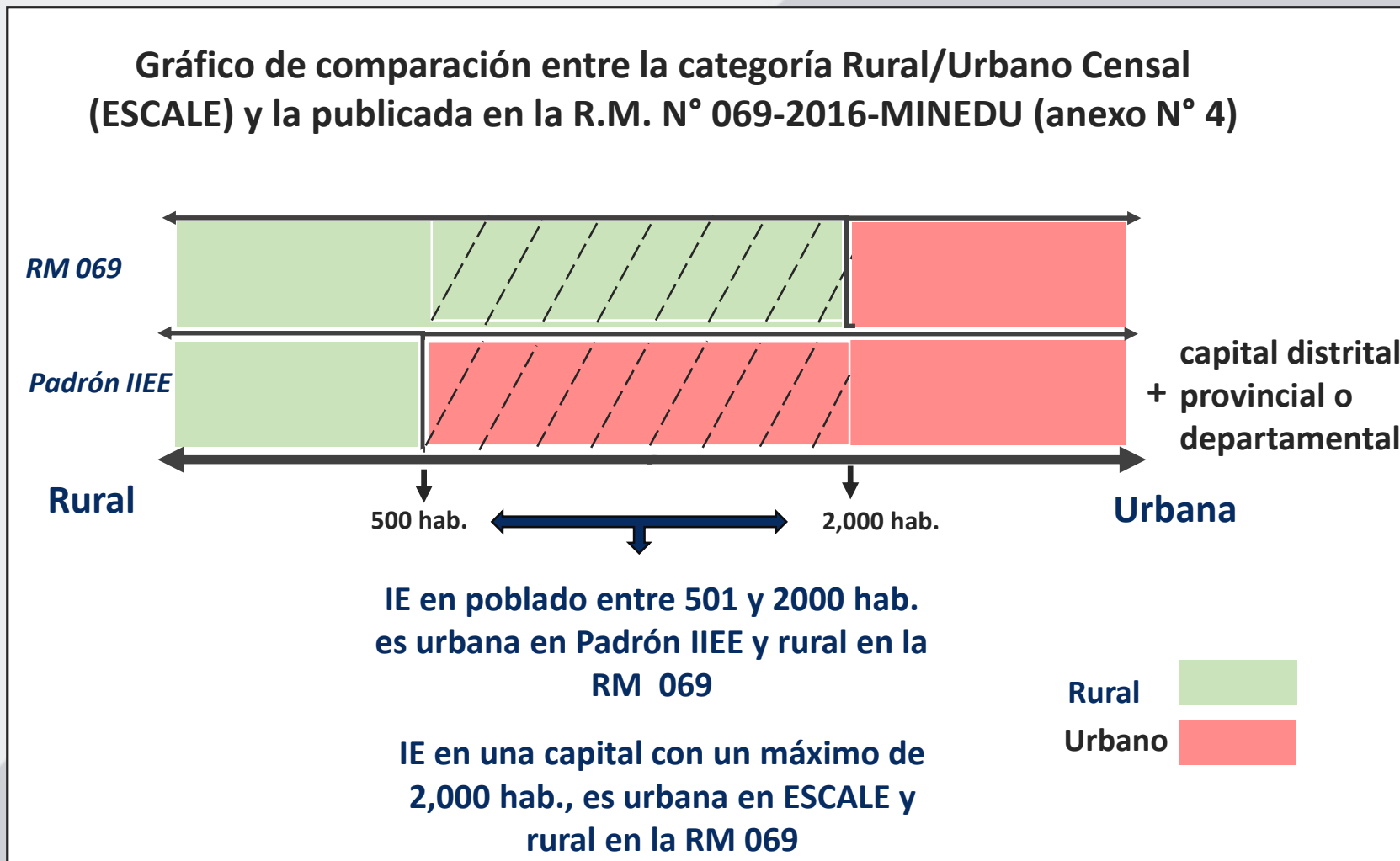


↓  
**Urbano** ←

↓  
**Rural** ←



## Diferencias entre la clasificación rural/urbano censal (Padrón IIEE) y la utilizada para las asignaciones temporales (RM 069)

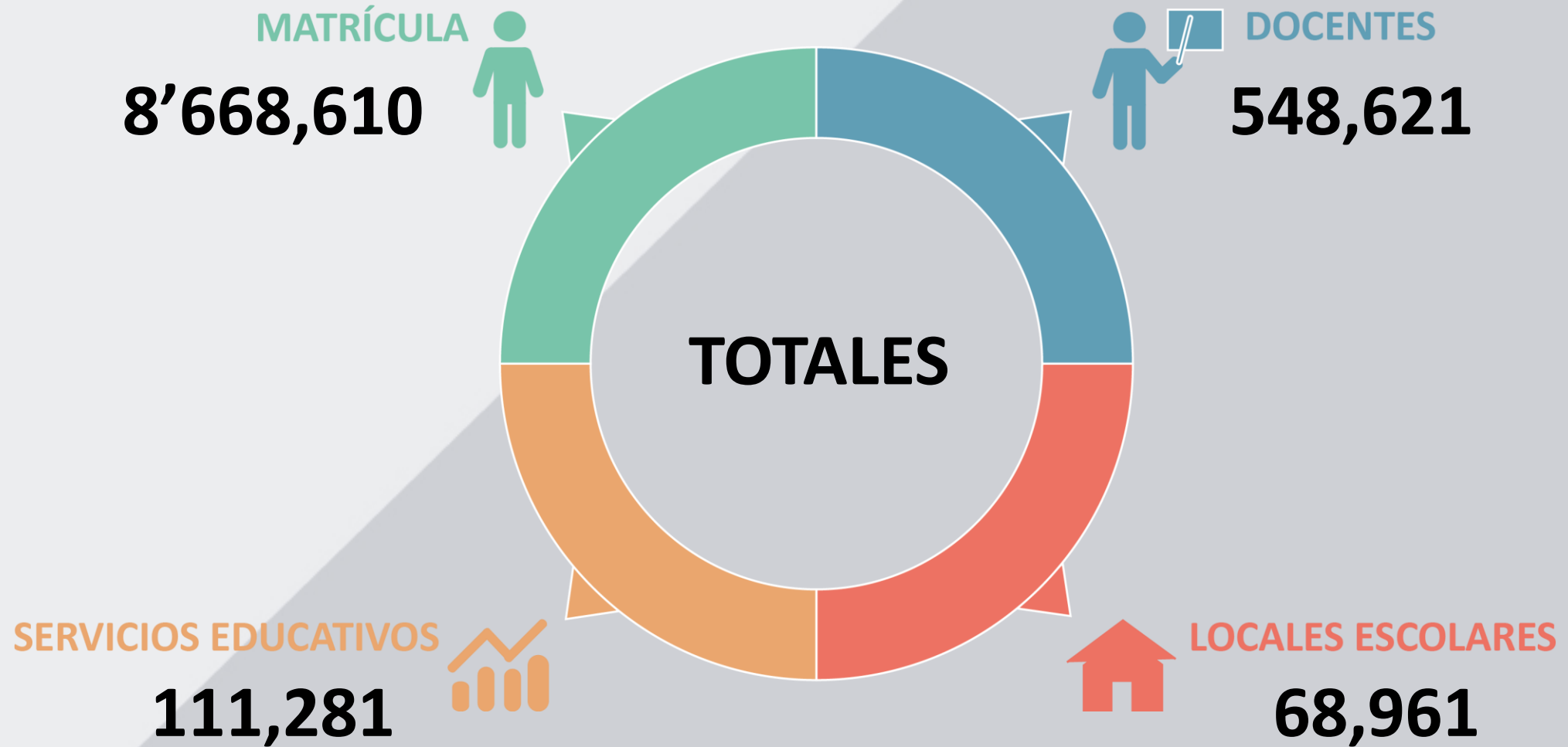


# MAGNITUDES 2016

CENSO  
**ESCOLAR**  
2016



## MAGNITUDES 2016



CENSO  
**ESCOLAR**  
2016

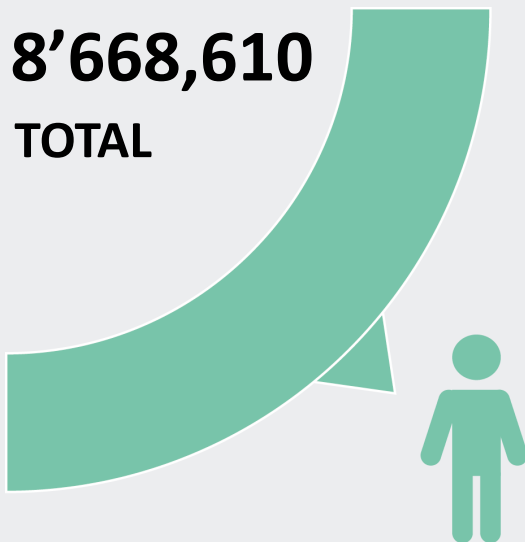



# MATRÍCULA

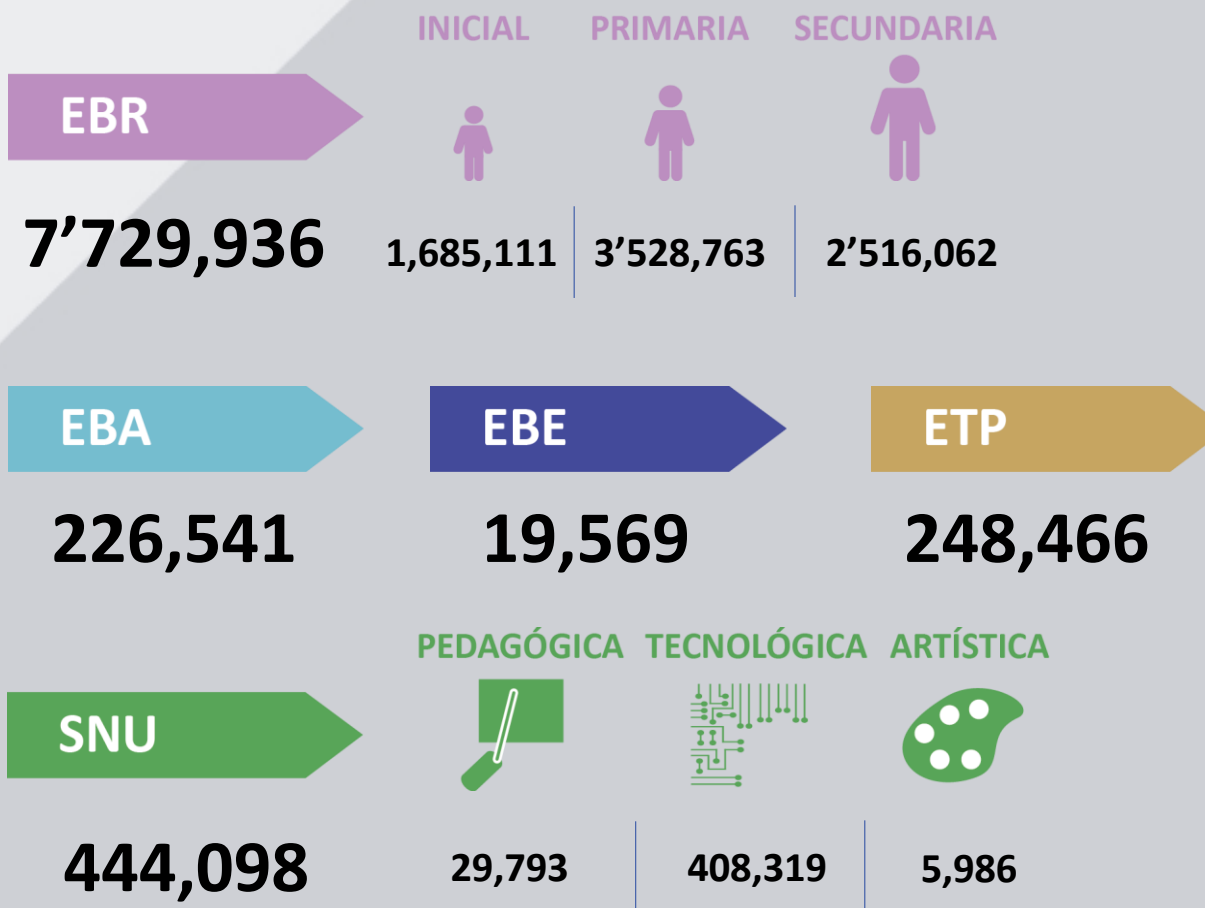


# MATRÍCULA TOTALES 2016

**8'668,610**  
TOTAL



  
 CENSO  
**ESCOLAR**  
 2016

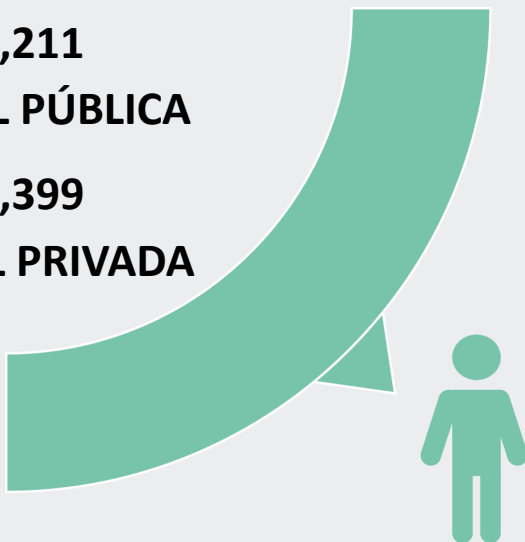




# MATRÍCULA SEGÚN GESTIÓN 2016

**6'187,211**  
TOTAL PÚBLICA

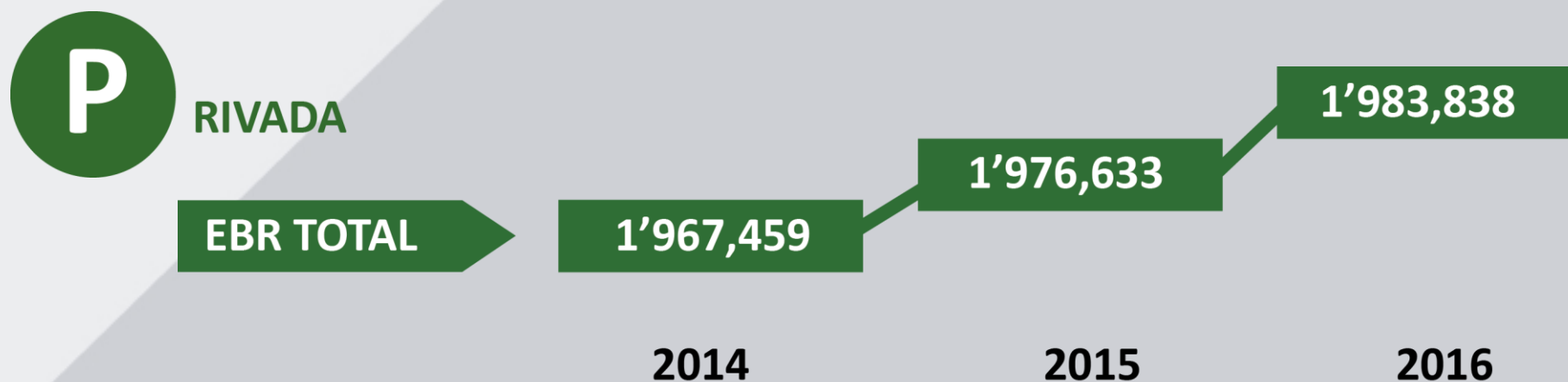
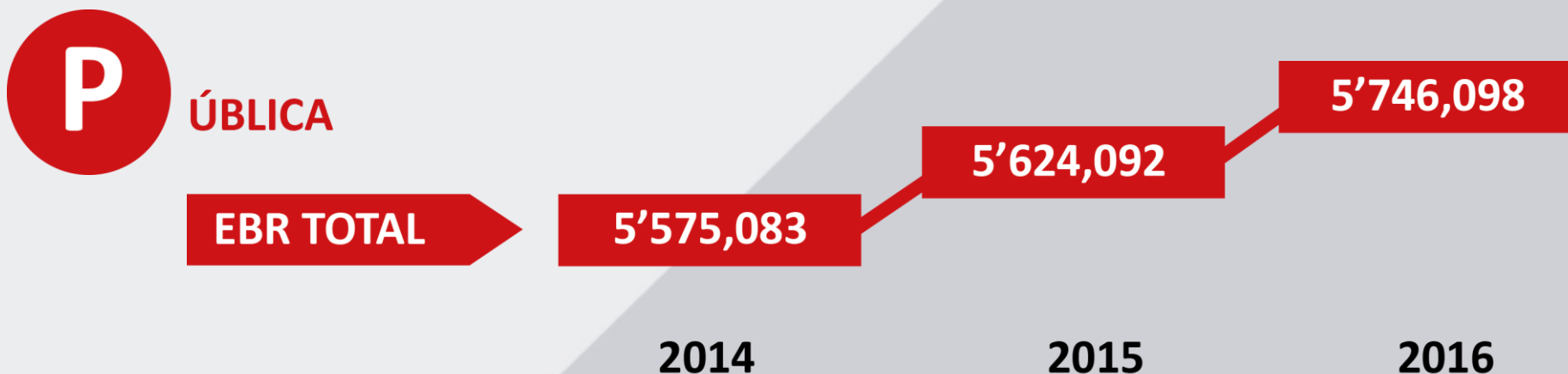
**2'481,399**  
TOTAL PRIVADA



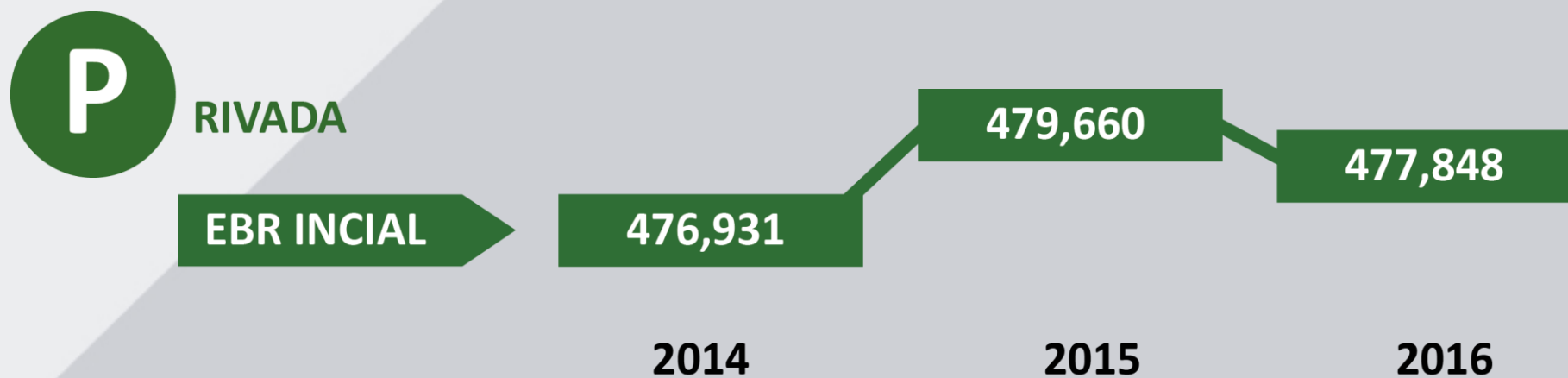
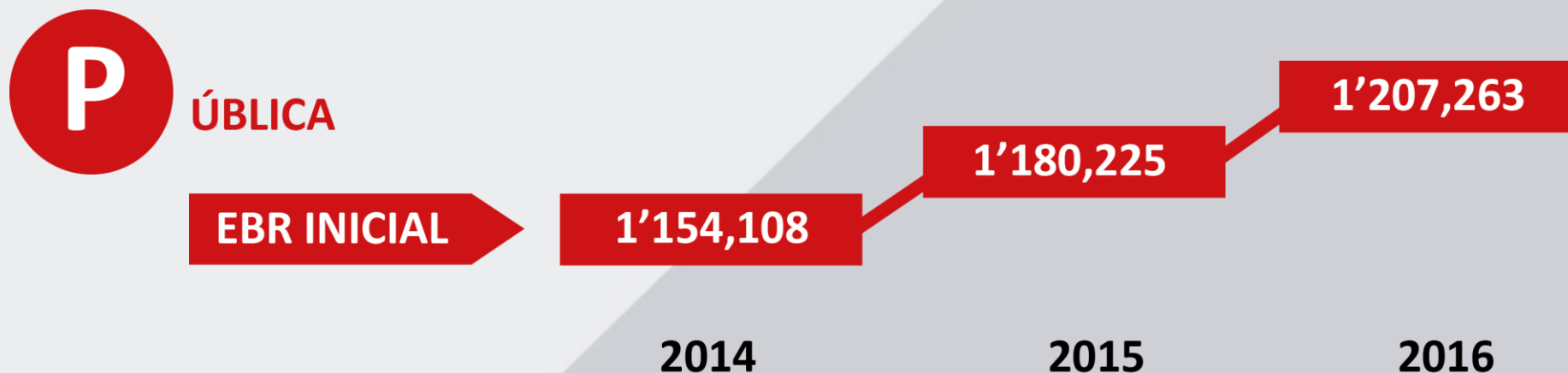
CENSO  
**ESCOLAR**  
2016

	<b>P</b> PÚBLICA	<b>P</b> PRIVADA
<b>EBR</b>	5'746,098	1'983,838
INICIAL	1'207,263	477,848
PRIMARIA	2'641,812	886,951
SECUNDARIA	1'897,023	619,039
<b>EBA</b>	145,251	81,290
<b>EBE</b>	16,815	2,754
<b>ETP</b>	136,167	112,299
<b>SNU</b>	142,880	301,218
PEDAGÓGICA	20,000	9,793
TECNOLÓGICA	117,259	291,060
ARTÍSTICA	5,621	365

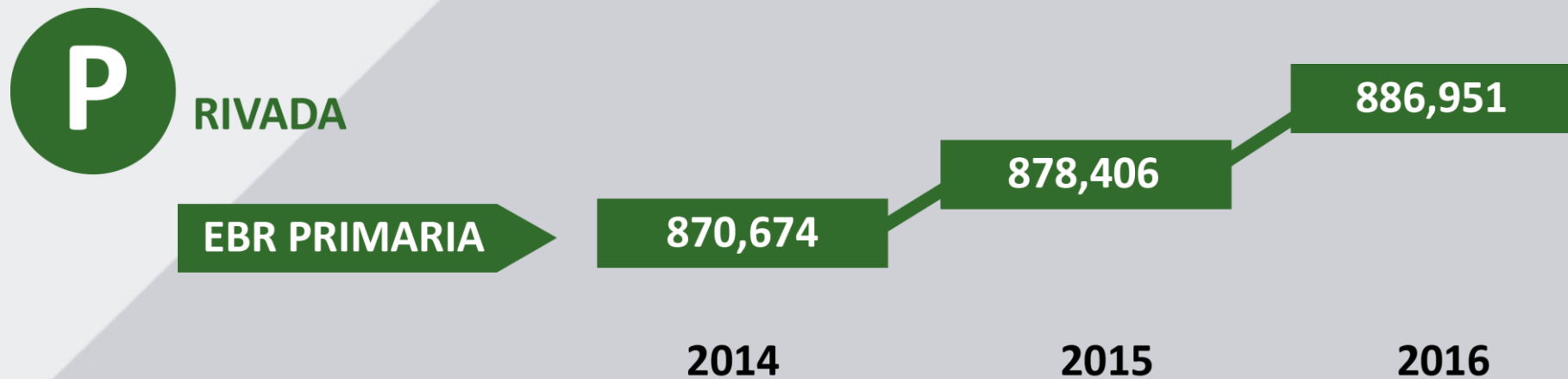
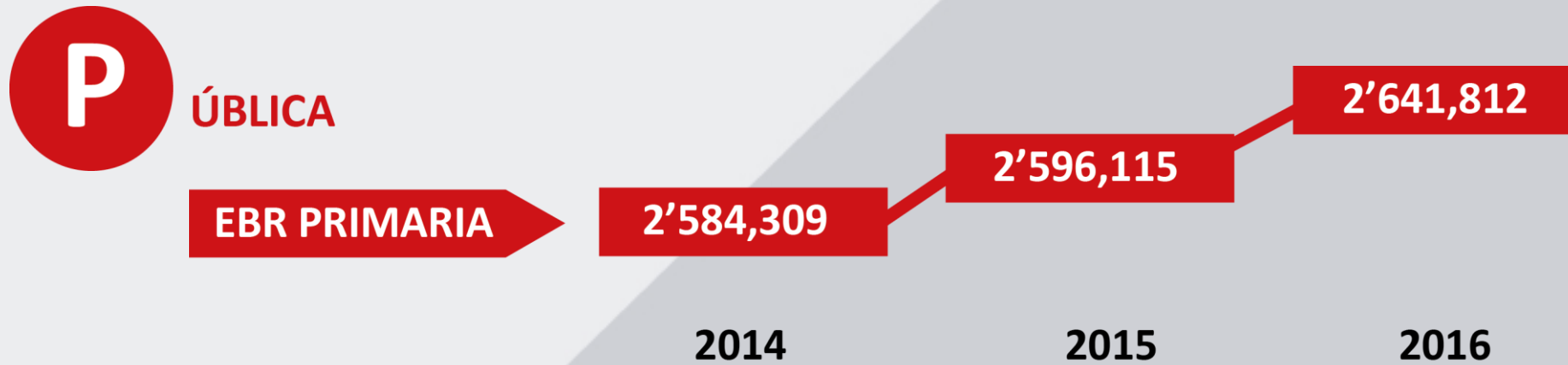
## EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA EBR TOTAL SEGÚN GESTIÓN 2016



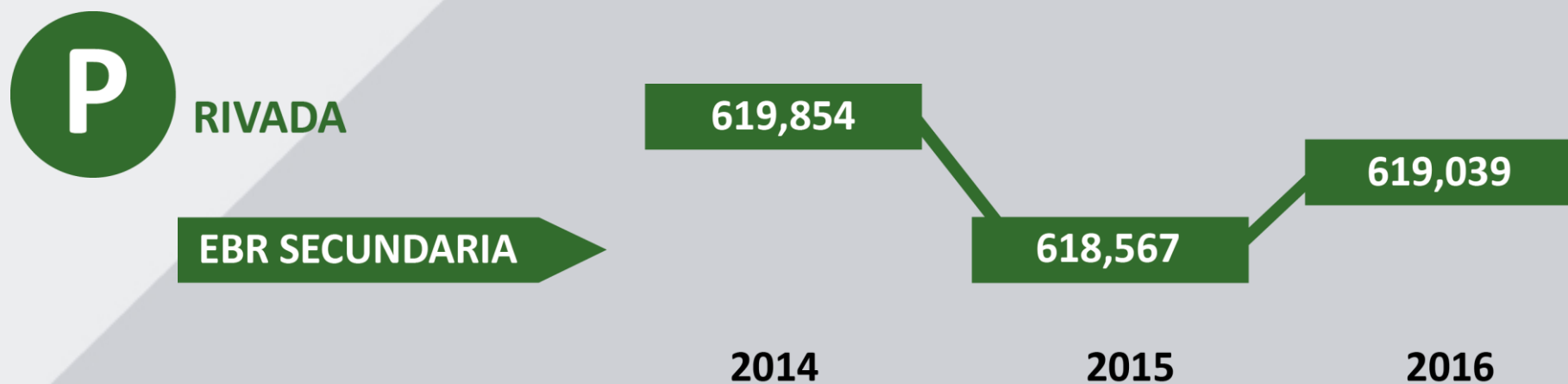
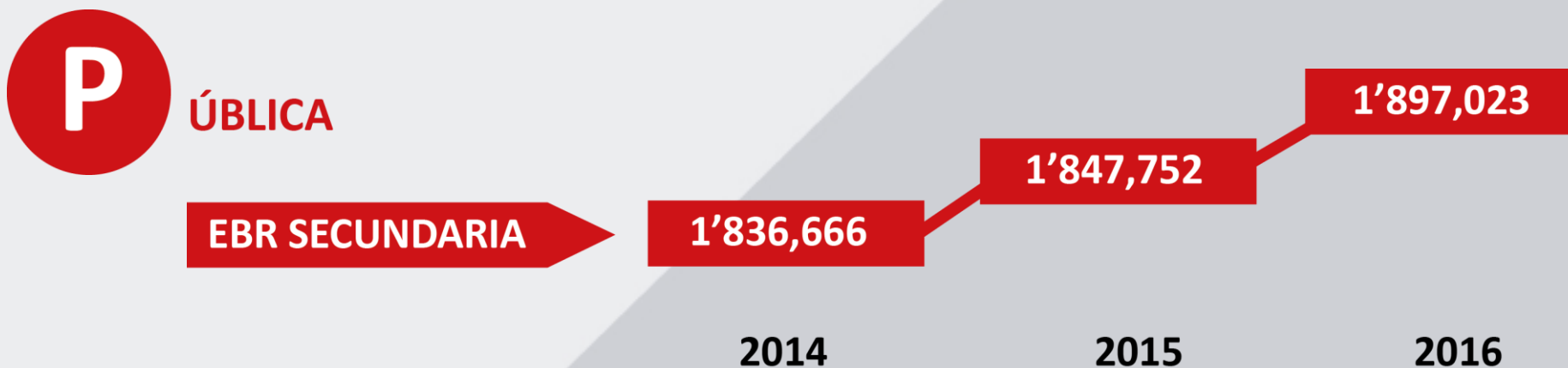
## EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA EBR INICIAL SEGÚN GESTIÓN 2016



## EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA EBR PRIMARIA SEGÚN GESTIÓN 2016



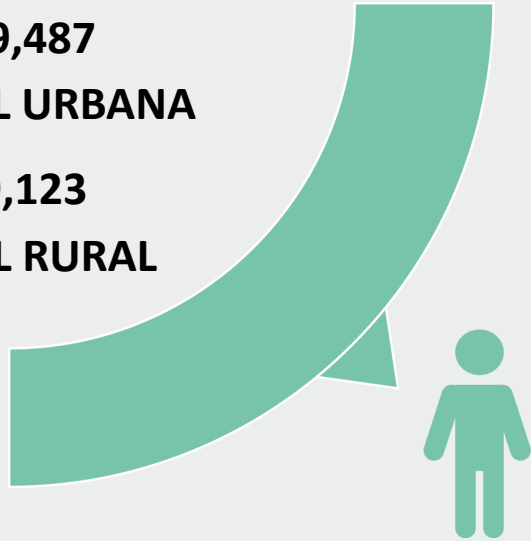
## EVOLUCIÓN DE MATRÍCULA EBR SECUNDARIA SEGÚN GESTIÓN 2016



# MATRÍCULA SEGÚN ÁREA 2016







**7'399,487**  
TOTAL URBANA

**1'269,123**  
TOTAL RURAL

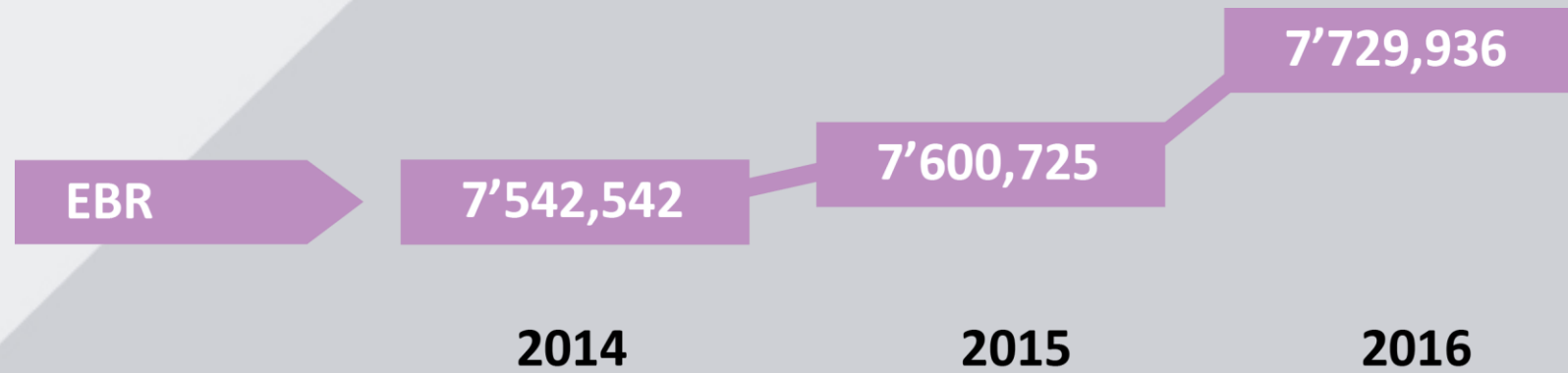
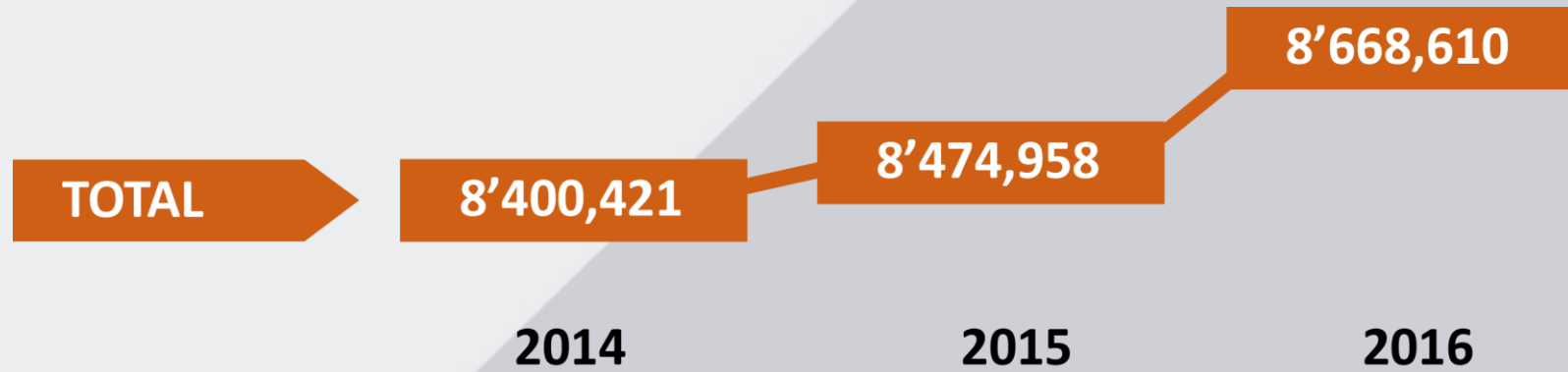


CENSO  
**ESCOLAR**  
2016

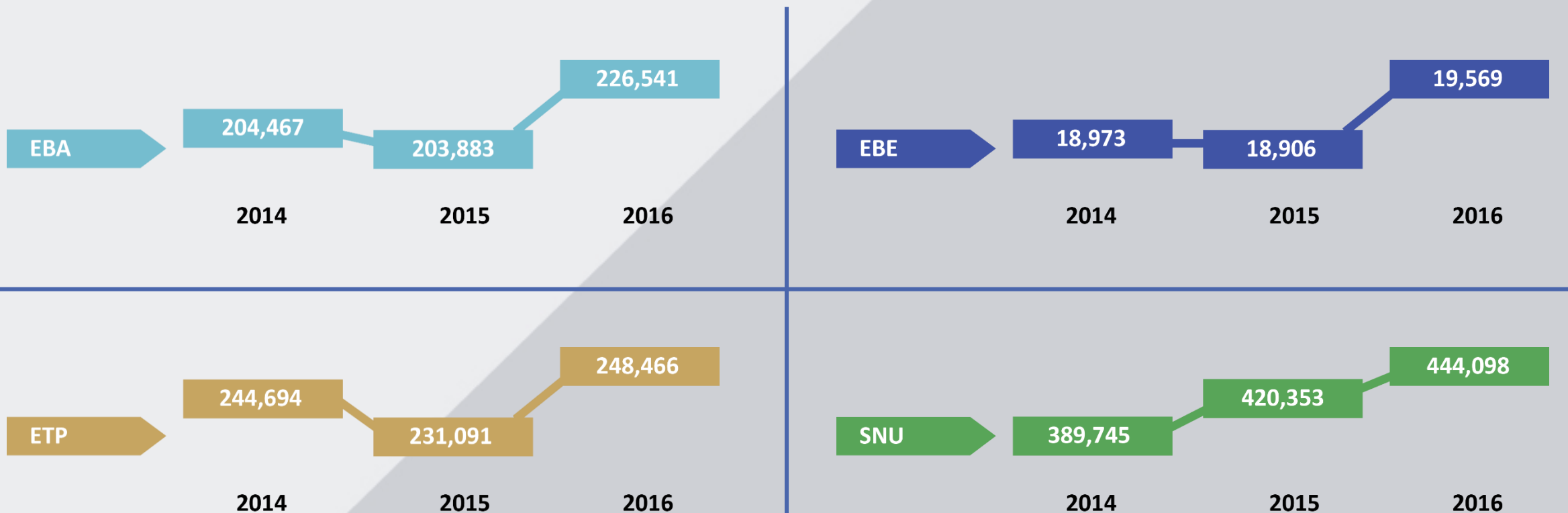


	<b>U</b> RBANA	<b>R</b> URAL
<b>EBR</b>	6'469,545	1'260,391
INICIAL 	1,376,456	308,655
PRIMARIA 	2'856,159	672,604
SECUNDARIA 	2'236,930	279,132
<b>EBA</b>	225,620	921
<b>EBE</b>	19,504	65
<b>ETP</b>	245,532	2,934
<b>SNU</b>	439,286	4,812
PEDAGÓGICA 	28,904	889
TECNOLÓGICA 	404,512	3,807
ARTÍSTICA 	5,870	116

## EVOLUCIÓN EN MATRÍCULA POR NIVELES (2014 – 2016)



## EVOLUCIÓN EN MATRÍCULA POR NIVELES (2014 – 2016)





CENSO  
**ESCOLAR**  
2016

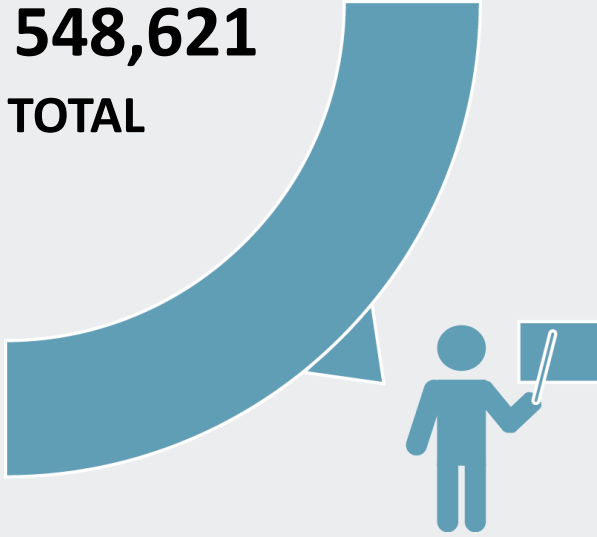


# DOCENTES



# DOCENTES TOTALES 2016




**548,621**  
TOTAL



  
 CENSO  
**ESCOLAR**  
 2016

**EBR**

**493,766**

INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA
		
93,938	204,444	195,384

**EBA**

**12,956**

**EBE**

**3,886**

**ETP**

**10,552**

**SNU**

**27,461**

PEDAGÓGICA	TECNOLÓGICA	ARTÍSTICA
		
3,353	23,074	1,034

# DOCENTES SEGÚN GESTIÓN 2016







371,299  
TOTAL PÚBLICA

177,322  
TOTAL PRIVADA



CENSO  
**ESCOLAR**  
2016

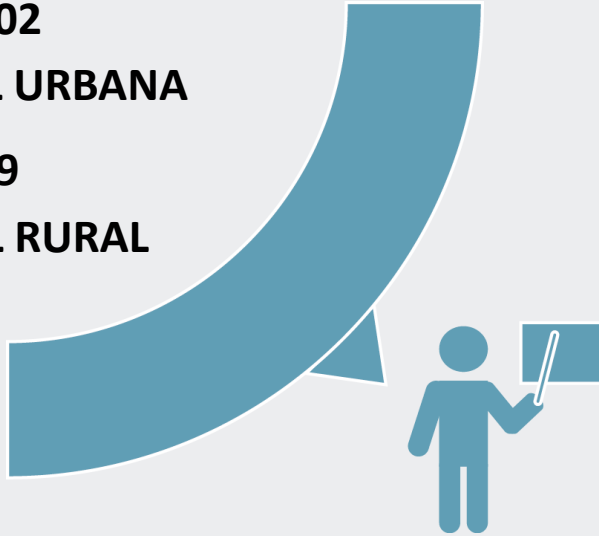


	<b>P</b> ÚBLICA	<b>P</b> PRIVADA
<b>EBR</b>	342,346	151,420
INICIAL 	57,190	36,748
PRIMARIA 	143,538	60,906
SECUNDARIA 	141,618	53,766
<b>EBA</b>	8,166	4,790
<b>EBE</b>	3,361	525
<b>ETP</b>	5,579	4,973
<b>SNU</b>	11,847	15,614
PEDAGÓGICA 	2,356	997
TECNOLÓGICA 	8,502	14,572
ARTÍSTICA 	989	45

# DOCENTES SEGÚN ÁREA 2016







448,702  
TOTAL URBANA

99,919  
TOTAL RURAL

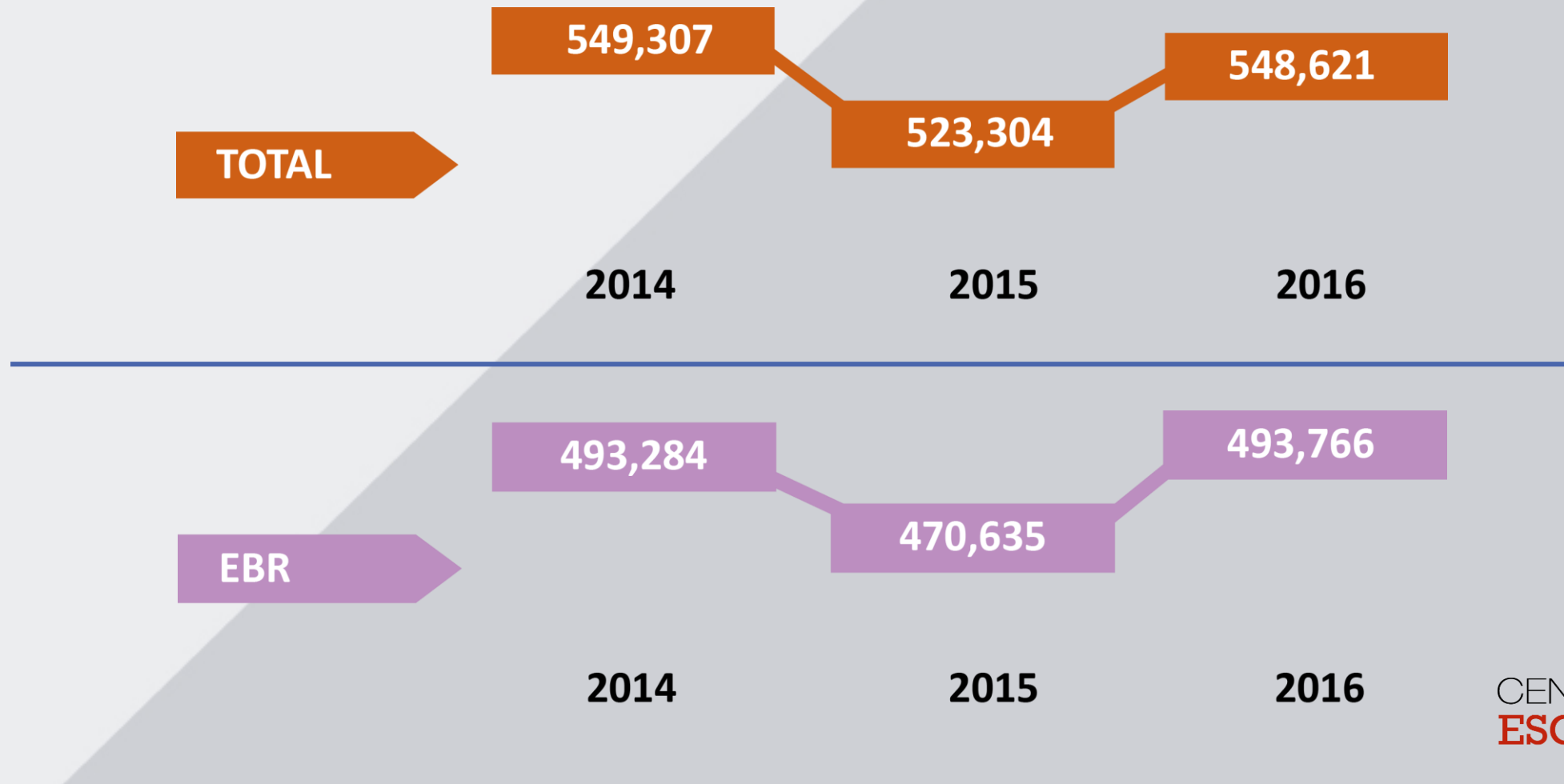


CENSO  
**ESCOLAR**  
2016

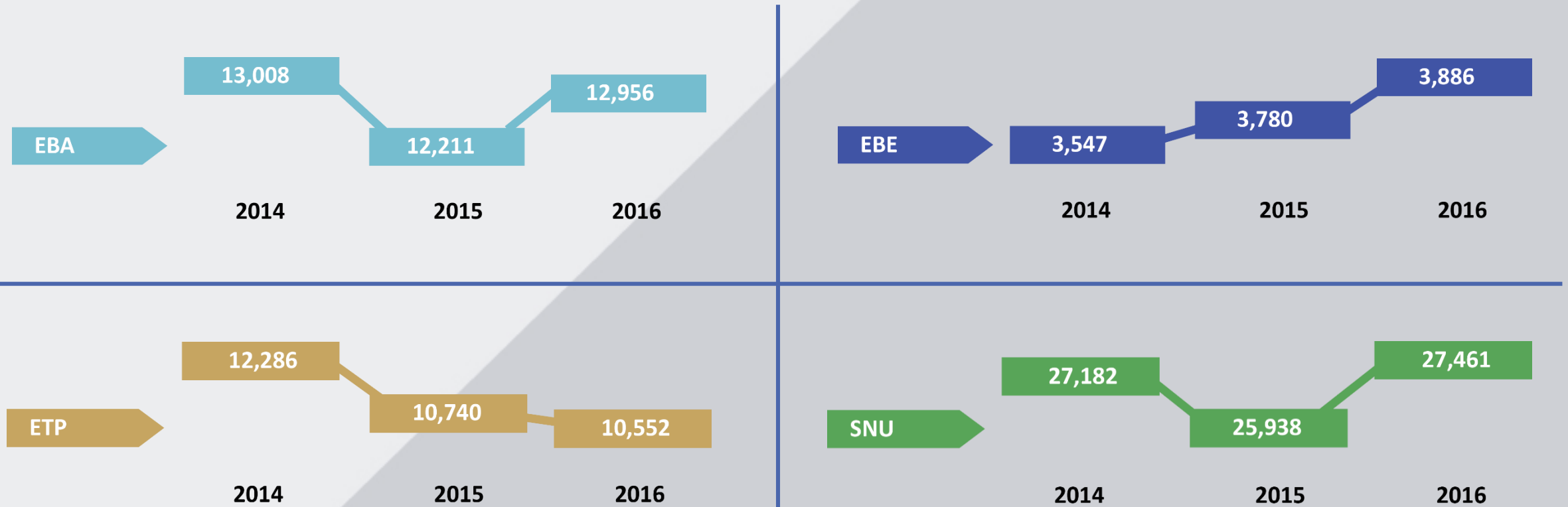


	<b>U</b> RBANA	<b>R</b> URAL
<b>EBR</b>	394,520	99,246
INICIAL 	75,027	18,911
PRIMARIA 	154,727	49,717
SECUNDARIA 	164,766	30,618
<b>EBA</b>	12,871	85
<b>EBE</b>	3,868	18
<b>ETP</b>	10,389	163
<b>SNU</b>	27,054	407
PEDAGÓGICA 	3,275	78
TECNOLÓGICA 	22,766	308
ARTÍSTICA 	1,013	21

## EVOLUCIÓN EN DOCENTES POR NIVELES (2014 – 2016)



## EVOLUCIÓN EN DOCENTES POR NIVELES (2014 – 2016)



CENSO  
**ESCOLAR**  
2016



# SERVICIOS EDUCATIVOS



## SERVICIOS EDUCATIVOS TOTALES 2016

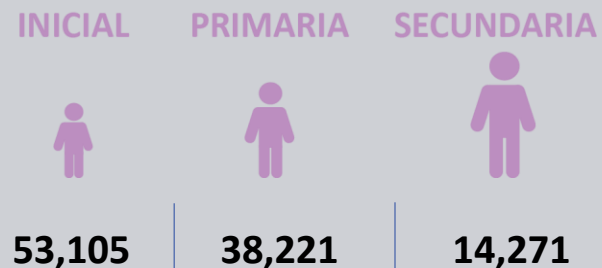
**111,281**  
TOTAL



CENSO  
**ESCOLAR**  
2016

**EBR**

**105,597**



**EBA**

**2,334**

**EBE**

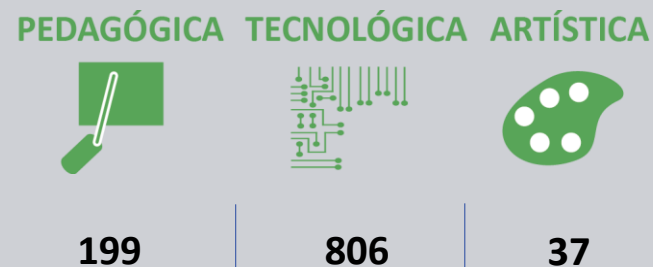
**500**

**ETP**

**1,808**

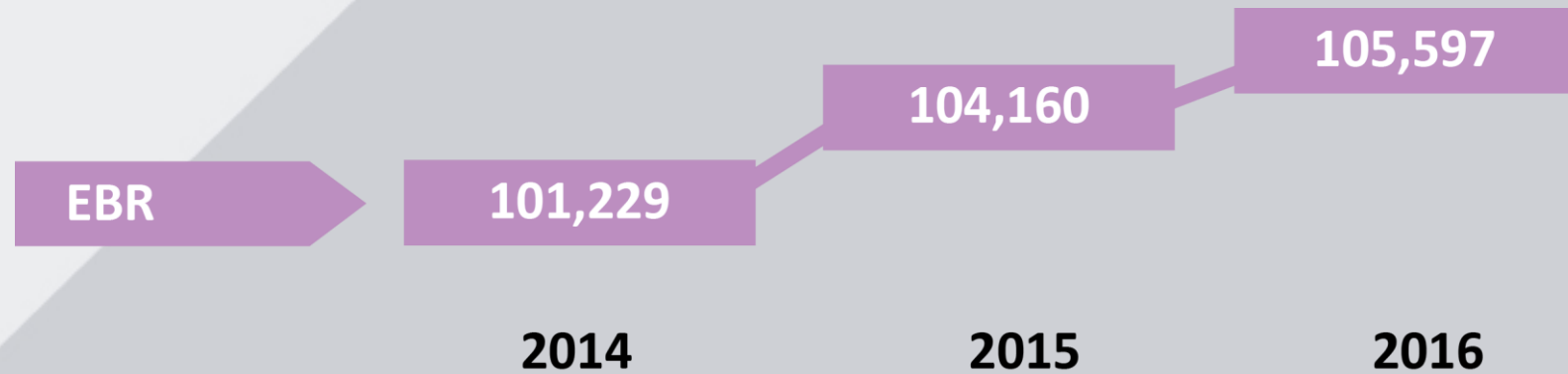
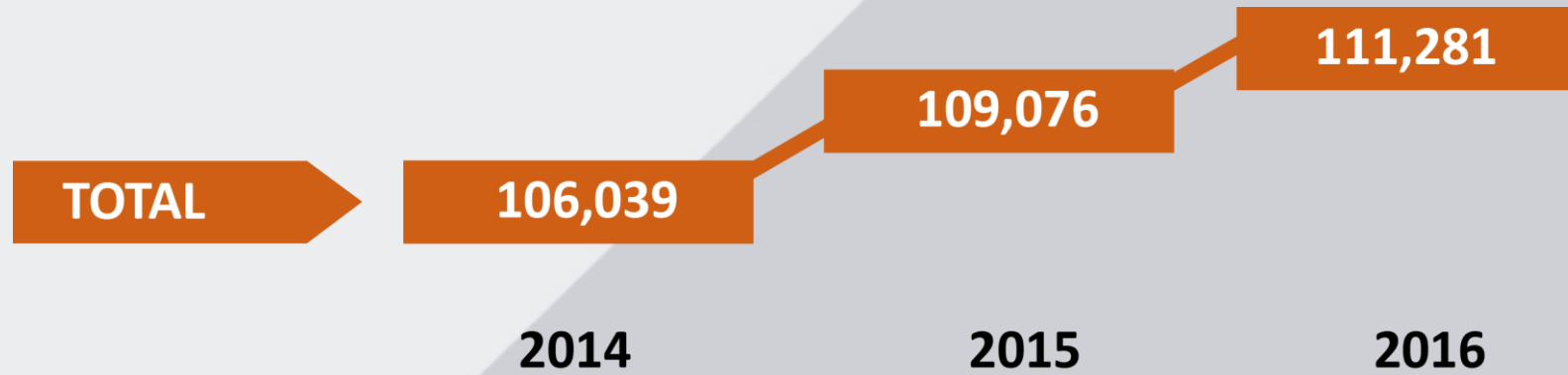
**SNU**

**1,042**

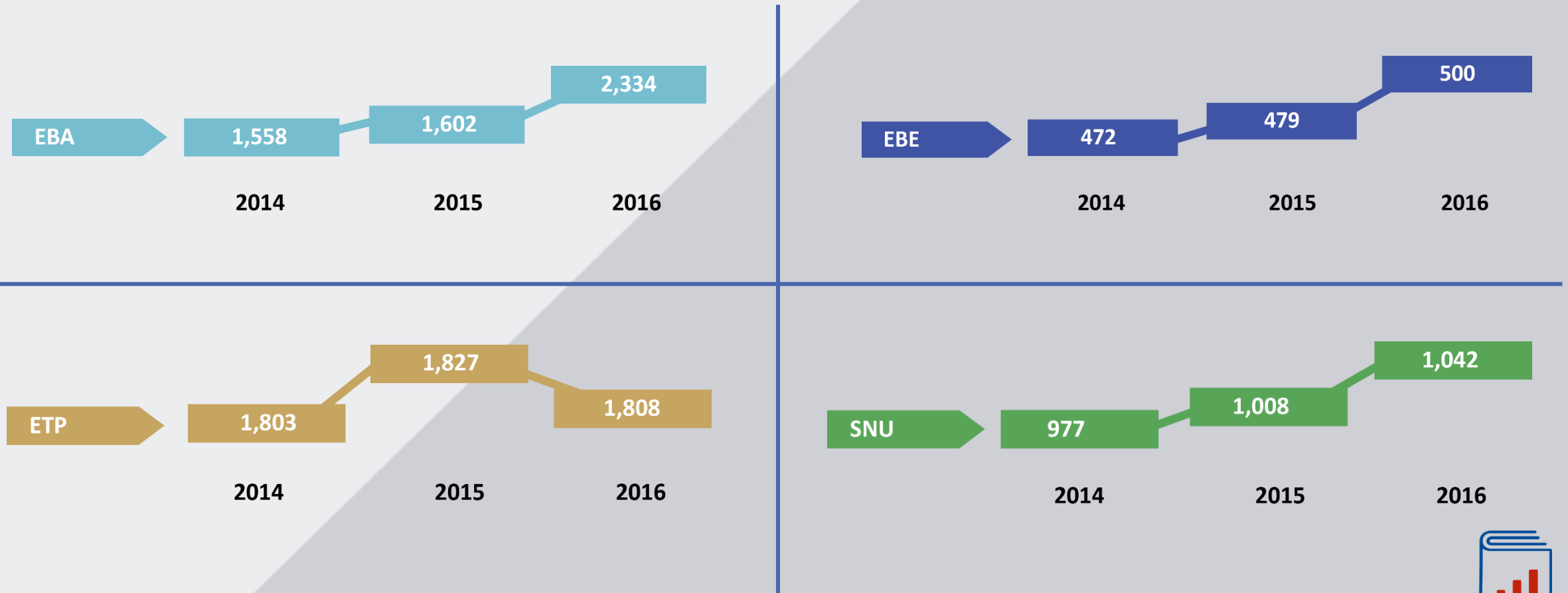




## EVOLUCIÓN EN SERVICIOS EDUCATIVOS POR NIVELES (2014 – 2016)



# EVOLUCIÓN EN SERVICIOS EDUCATIVOS POR NIVELES (2014 – 2016)



# SERVICIOS EDUCATIVOS SEGÚN GESTIÓN 2016

84,269  
TOTAL PÚBLICA

27,012  
TOTAL PRIVADA



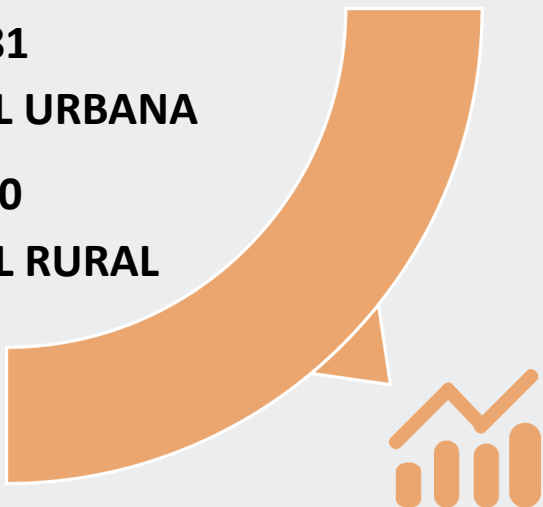
CENSO  
**ESCOLAR**  
2016

	<b>P</b> ÚBLICA	<b>P</b> PRIVADA
<b>EBR</b>	81,208	24,389
INICIAL	42,508	10,597
PRIMARIA	29,565	8,656
SECUNDARIA	9,135	5,136
<b>EBA</b>	1,339	995
<b>EBE</b>	440	60
<b>ETP</b>	791	1,017
<b>SNU</b>	491	551
PEDAGÓGICA	113	86
TECNOLÓGICA	345	461
ARTÍSTICA	33	4

# SERVICIOS EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA 2016

60,381  
TOTAL URBANA

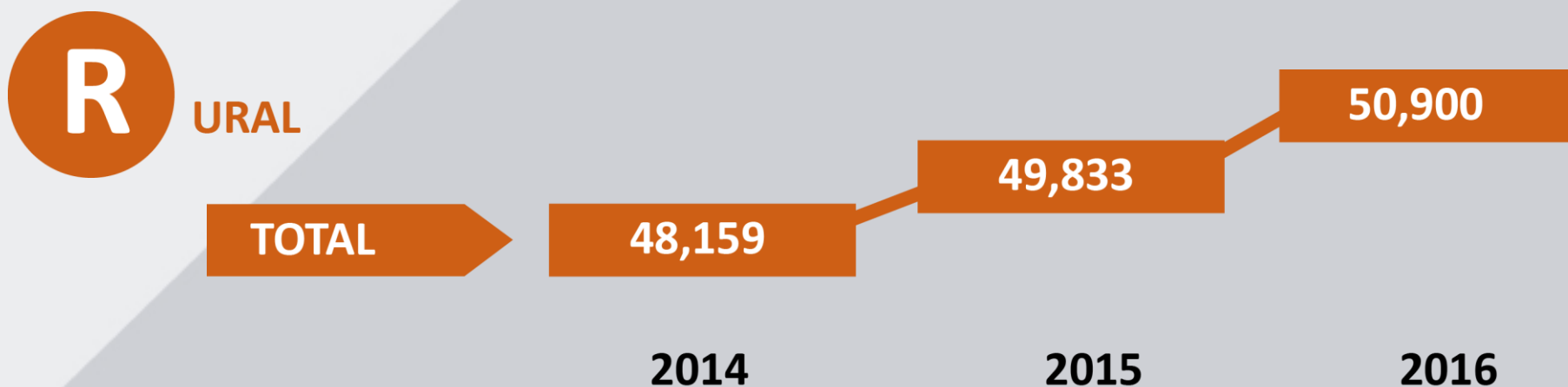
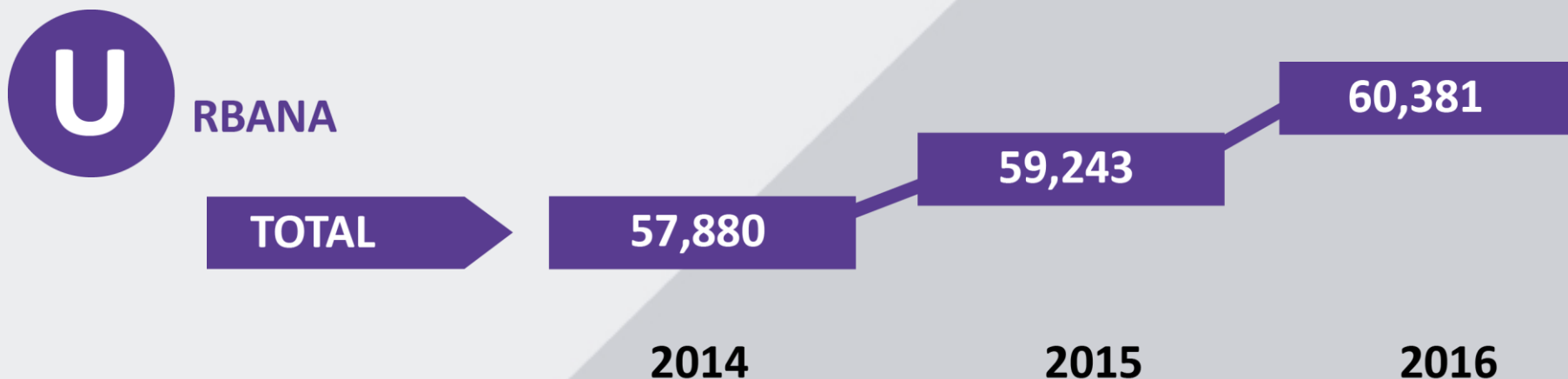
50,900  
TOTAL RURAL



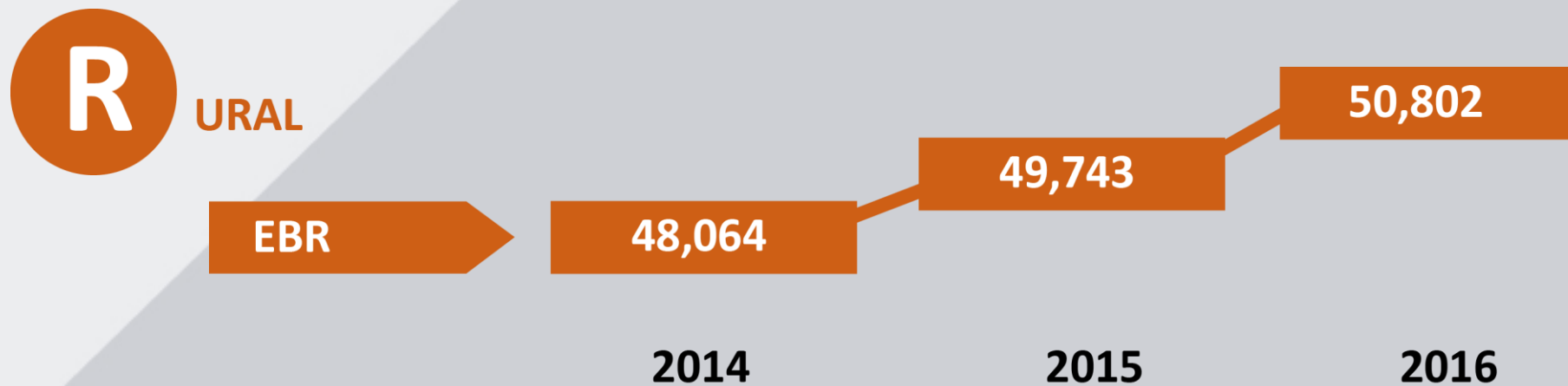
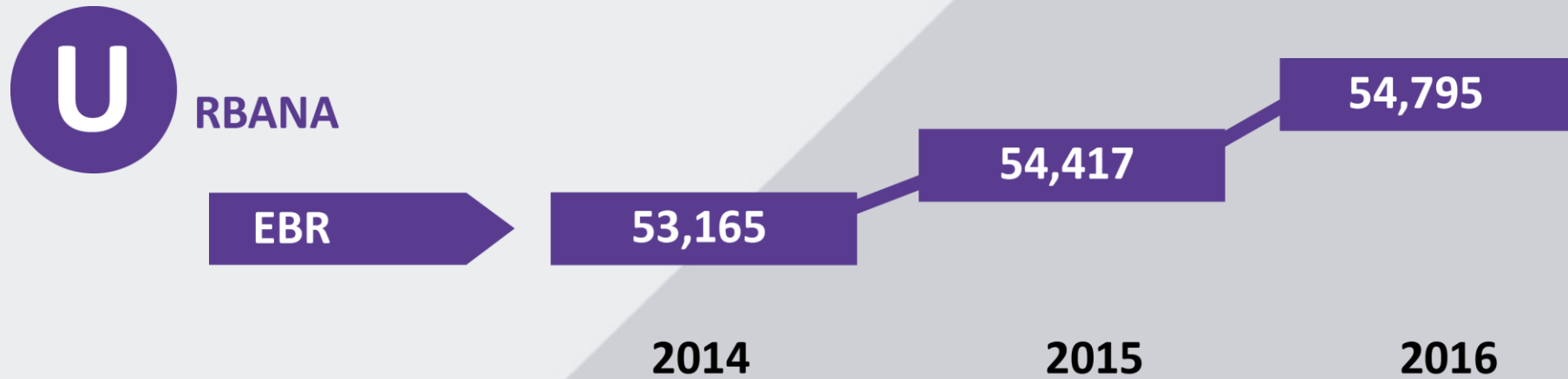
CENSO  
**ESCOLAR**  
2016

	<b>U</b> RBANA	<b>R</b> URAL
<b>EBR</b>	54,795	50,802
INICIAL	28,843	24,262
PRIMARIA	15,835	22,386
SECUNDARIA	10,117	4,154
<b>EBA</b>	2,314	20
<b>EBE</b>	492	8
<b>ETP</b>	1,764	44
<b>SNU</b>	1,016	26
PEDAGÓGICA	195	4
TECNOLÓGICA	785	21
ARTÍSTICA	36	1

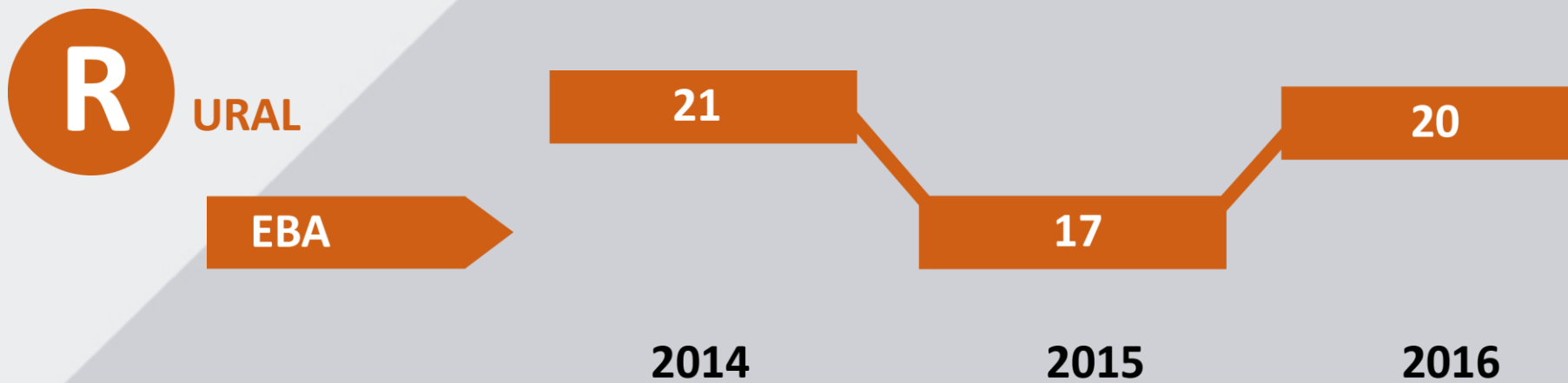
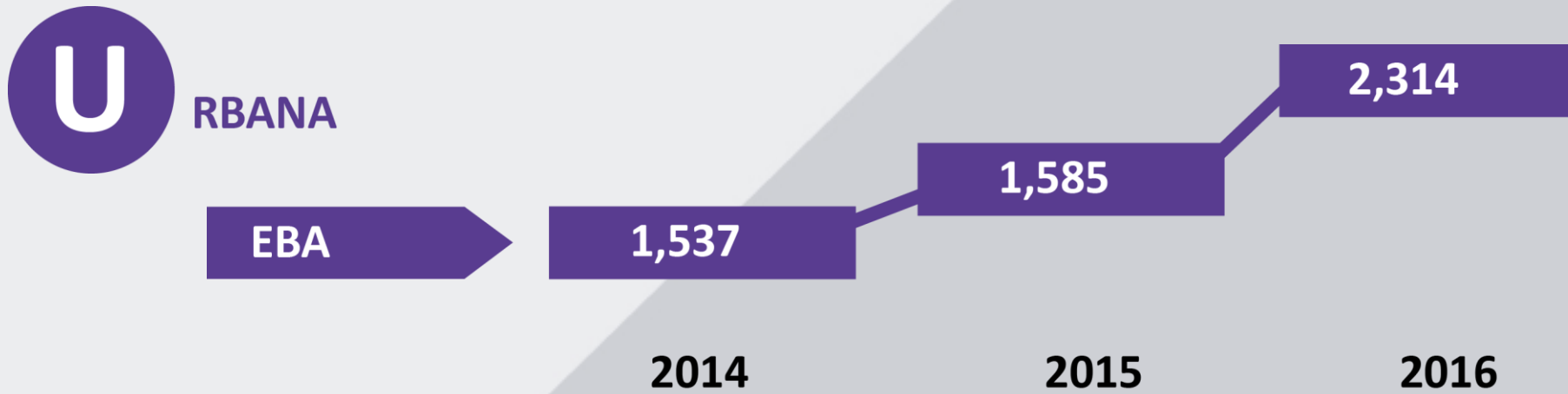
## EVOLUCIÓN TOTAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA 2016



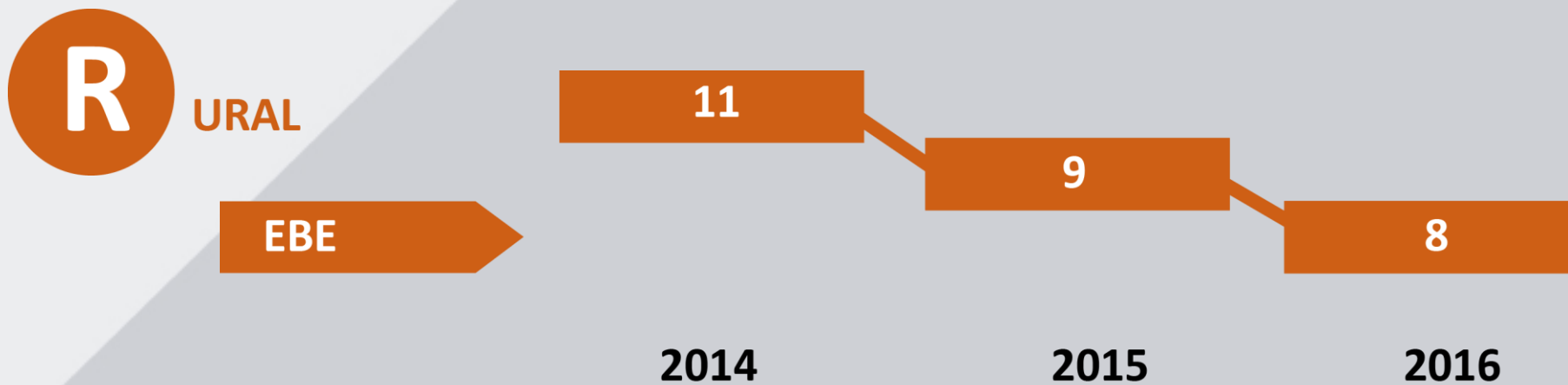
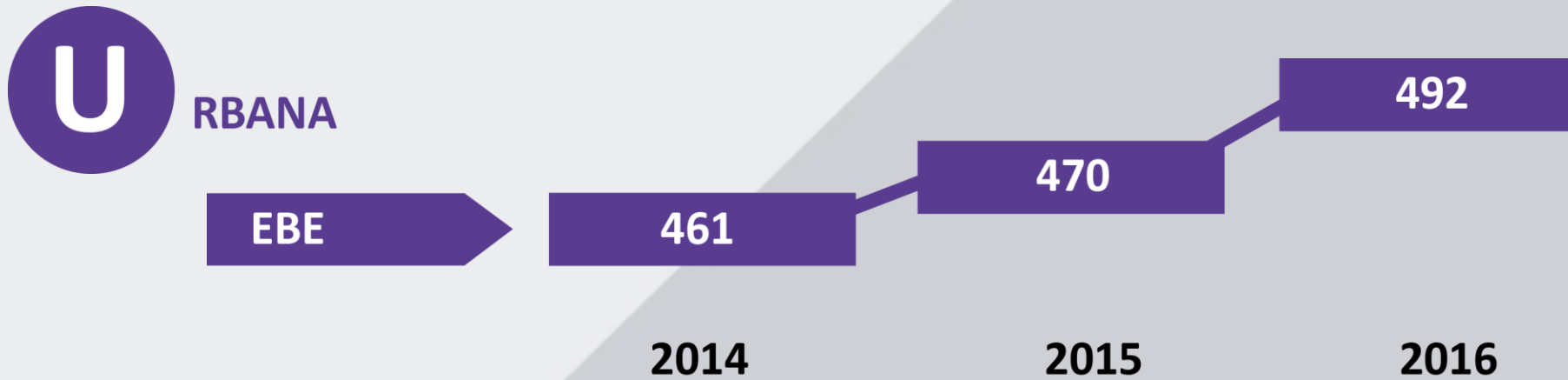
## EVOLUCIÓN EBR DE SERVICIOS EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA 2016



## EVOLUCIÓN EBA DE SERVICIOS EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA 2016

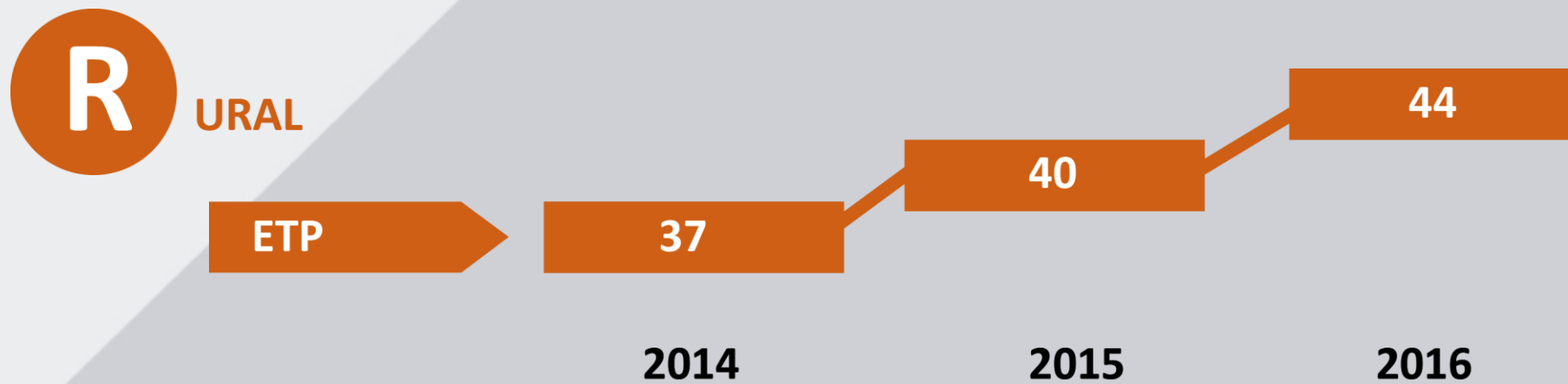
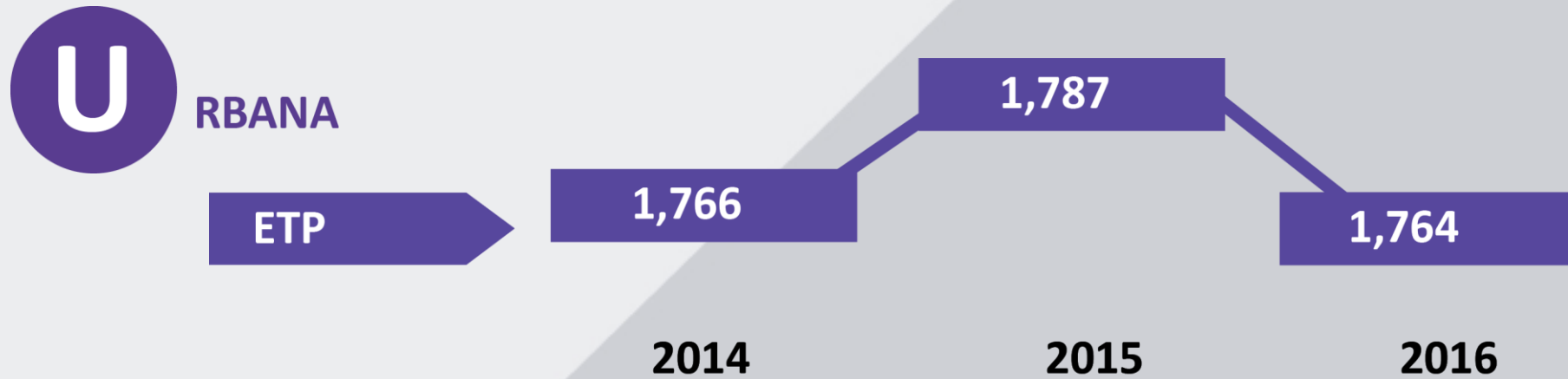


## EVOLUCIÓN EBE DE SERVICIOS EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA 2016

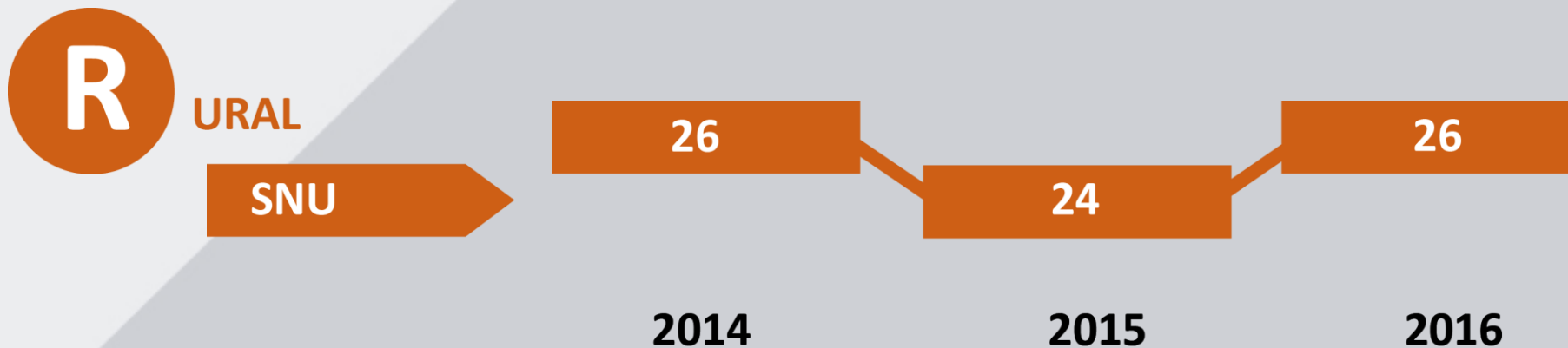
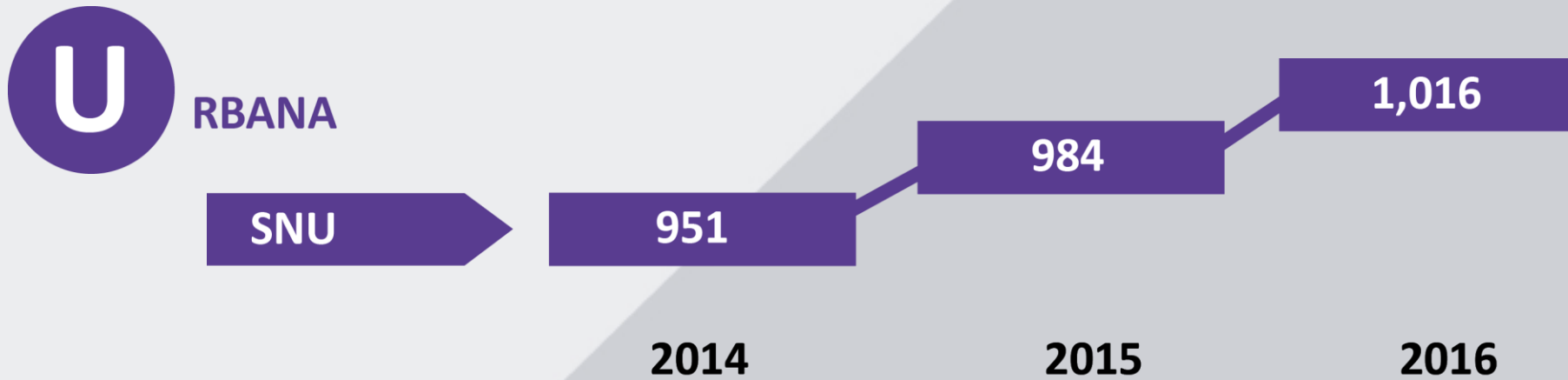




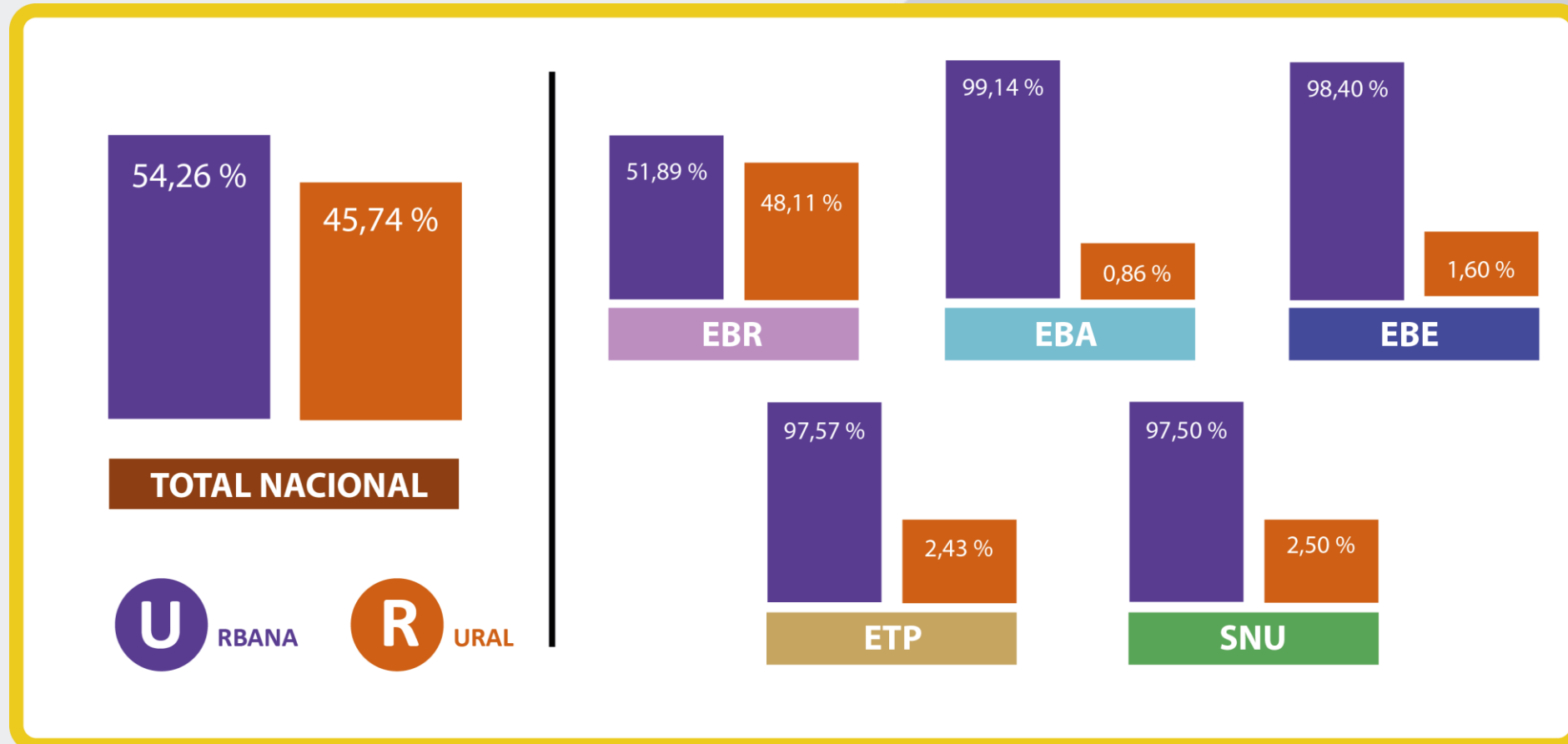
## EVOLUCIÓN ETP DE SERVICIOS EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA 2016



## EVOLUCIÓN SNU DE SERVICIOS EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA 2016



## SERVICIOS EDUCATIVOS SEGÚN ÁREA POR NIVELES 2016



Existen más instituciones educativas urbanas que de ámbito rural en todos los niveles educativos, aunque en EBR la diferencia no es sustancial.

# INDICADORES 2016

CENSO  
**ESCOLAR**  
2016



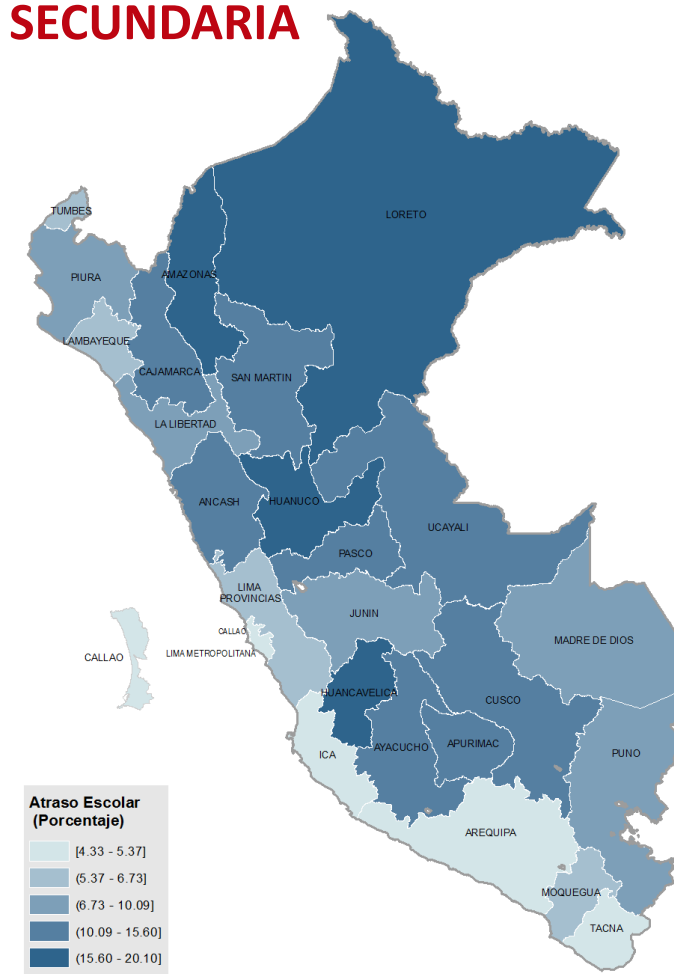
# PORCENTAJE DE ATRASO ESCOLAR PERÚ 2016

PERÚ	5,4
Región	
Amazonas	11,4
Ancash	6,4
Apurímac	5,2
Arequipa	1,8
Ayacucho	6,2
Cajamarca	7,3
Callao	3,0
Cusco	5,7
Huancavelica	8,0
Huánuco	11,5
Ica	3,0
Junín	5,9
La Libertad	5,9
Lambayeque	4,7
Lima Metropolitana	2,1
Lima Provincias	3,0
Loreto	15,6
Madre de Dios	4,4
Moquegua	1,6
Pasco	7,4
Piura	5,6
Puno	2,7
San Martín	7,5
Tacna	1,6
Tumbes	3,9
Ucayali	11,3

## PRIMARIA



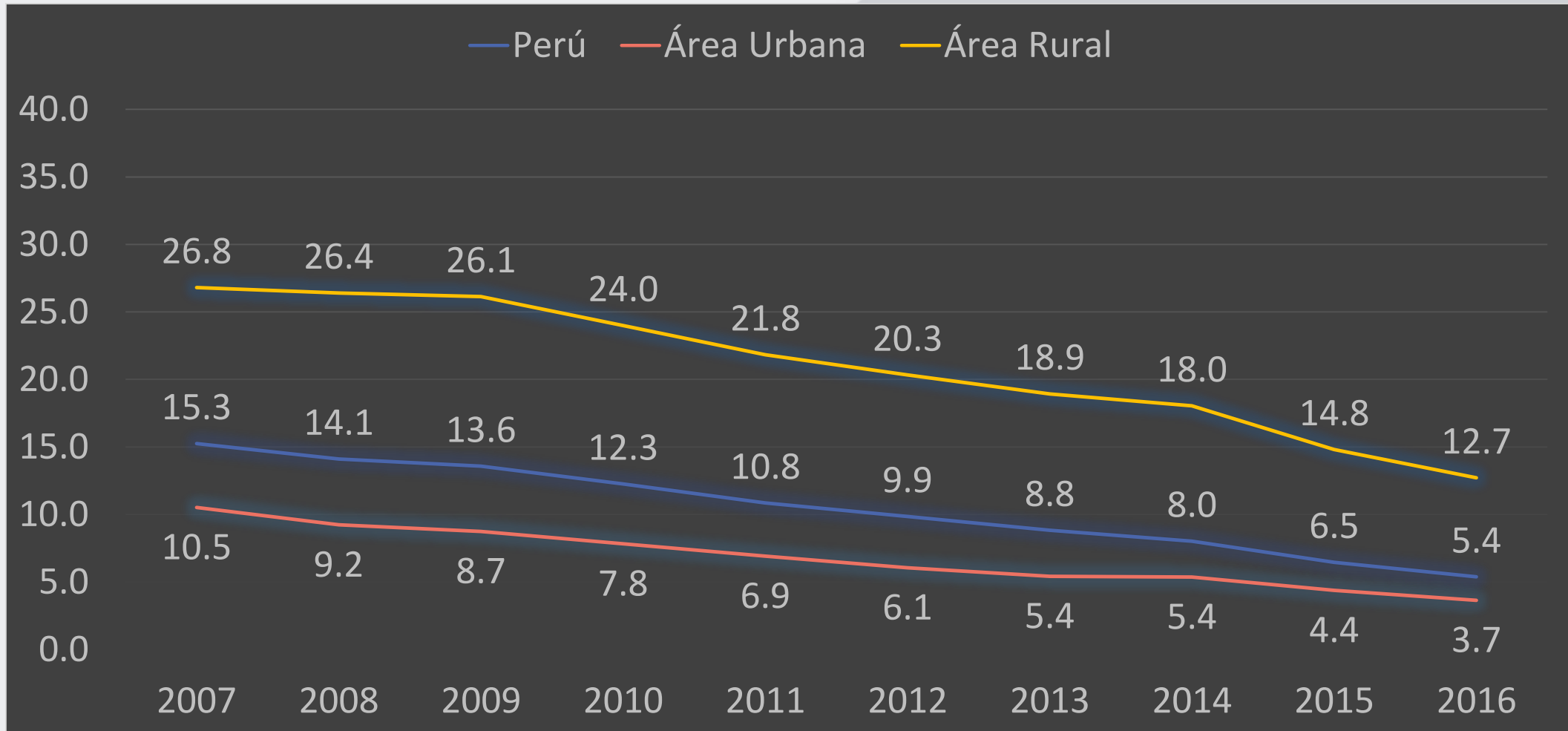
## SECUNDARIA



PERÚ	9,3
Región	
Amazonas	17,9
Ancash	13,9
Apurímac	12,7
Arequipa	4,3
Ayacucho	15,6
Cajamarca	15,1
Callao	4,9
Cusco	11,9
Huancavelica	19,8
Huánuco	20,1
Ica	5,4
Junín	9,8
La Libertad	9,9
Lambayeque	6,7
Lima Metropolitana	4,3
Lima Provincias	6,2
Loreto	20,1
Madre de Dios	10,1
Moquegua	6,4
Pasco	12,6
Piura	9,1
Puno	8,5
San Martín	11,9
Tacna	5,1
Tumbes	5,7
Ucayali	14,9

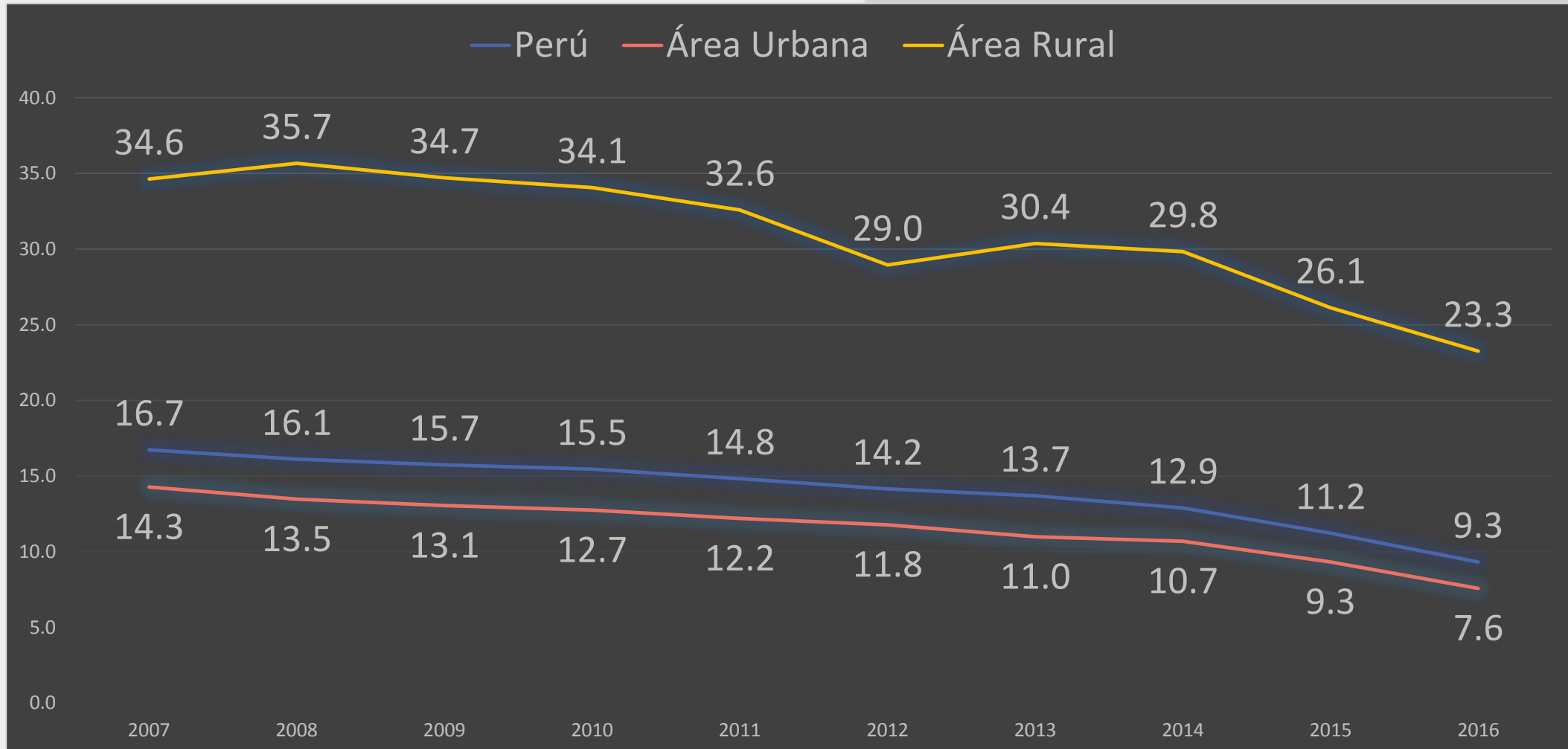
El numerador del indicador es el número de alumnos de primaria o secundaria con edad mayor a dos o más años a la edad oficial de cada grado. Su denominador es el número total de alumnos en el mismo nivel sin tomar en cuenta su edad.

## ATRASO ESCOLAR PRIMARIA



Atraso escolar: porcentaje de matriculados en Primaria o Secundaria con edad mayor en dos o más años a la edad establecida para el grado en curso.

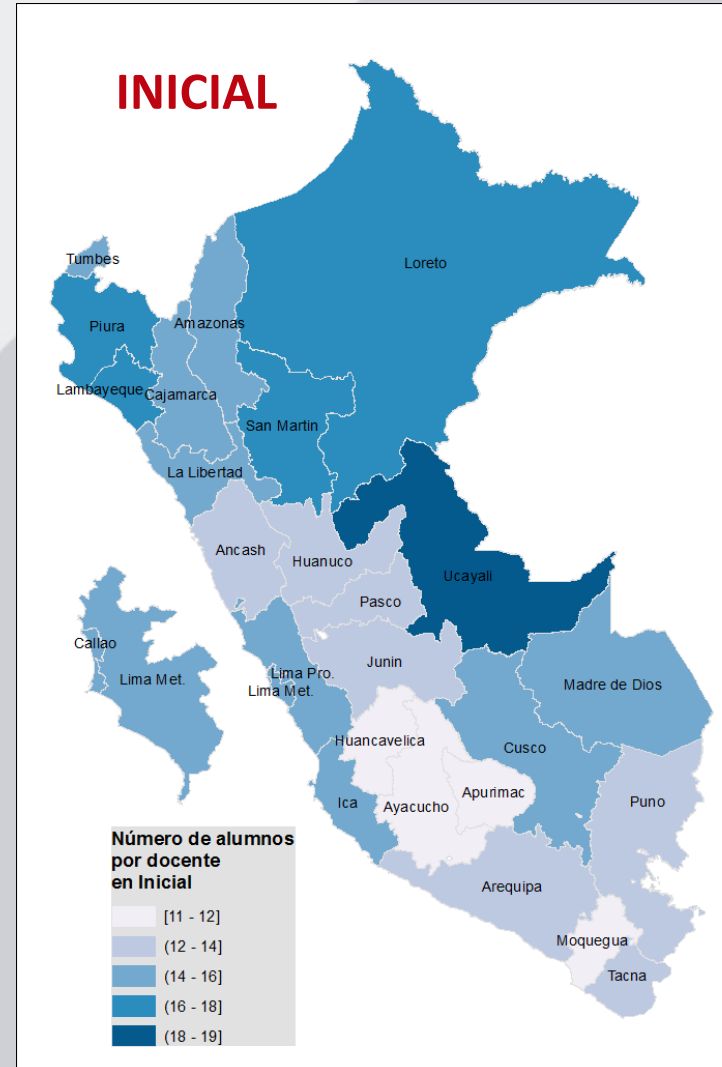
## ATRASO ESCOLAR SECUNDARIA



Porcentaje de matriculados en Primaria o Secundaria con edad mayor en dos o más años a la edad establecida para el grado en curso.

# ALUMNOS POR DOCENTES PERÚ 2016

PERÚ	15
Región	
Amazonas	15
Ancash	13
Apurímac	12
Arequipa	13
Ayacucho	12
Cajamarca	15
Callao	16
Cusco	15
Huancavelica	11
Huánuco	14
Ica	15
Junín	14
La Libertad	15
Lambayeque	17
Lima Metropolitana	15
Lima Provincias	15
Loreto	17
Madre de Dios	16
Moquegua	12
Pasco	14
Piura	18
Puno	13
San Martín	18
Tacna	14
Tumbes	16
Ucayali	19

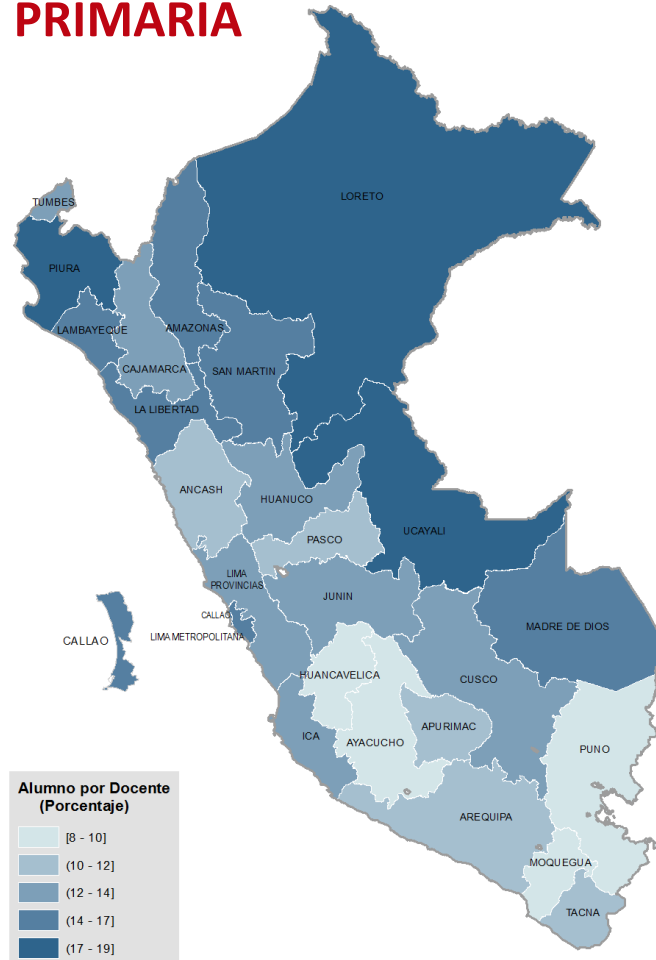




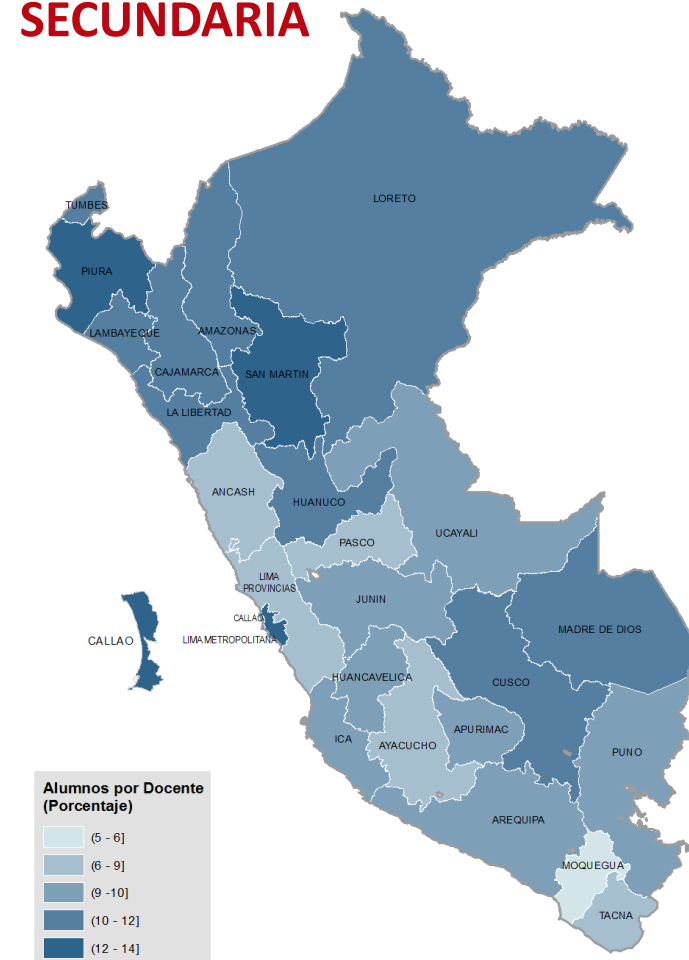
# ALUMNOS POR DOCENTES PERÚ 2016

PERÚ	14
Región	
Amazonas	15
Ancash	12
Apurímac	11
Arequipa	12
Ayacucho	10
Cajamarca	13
Callao	16
Cusco	13
Huancavelica	10
Huánuco	14
Ica	14
Junín	13
La Libertad	15
Lambayeque	16
Lima Metropolitana	16
Lima Provincias	13
Loreto	19
Madre de Dios	16
Moquegua	8
Pasco	12
Piura	18
Puno	10
San Martín	17
Tacna	12
Tumbes	13
Ucayali	19

## PRIMARIA



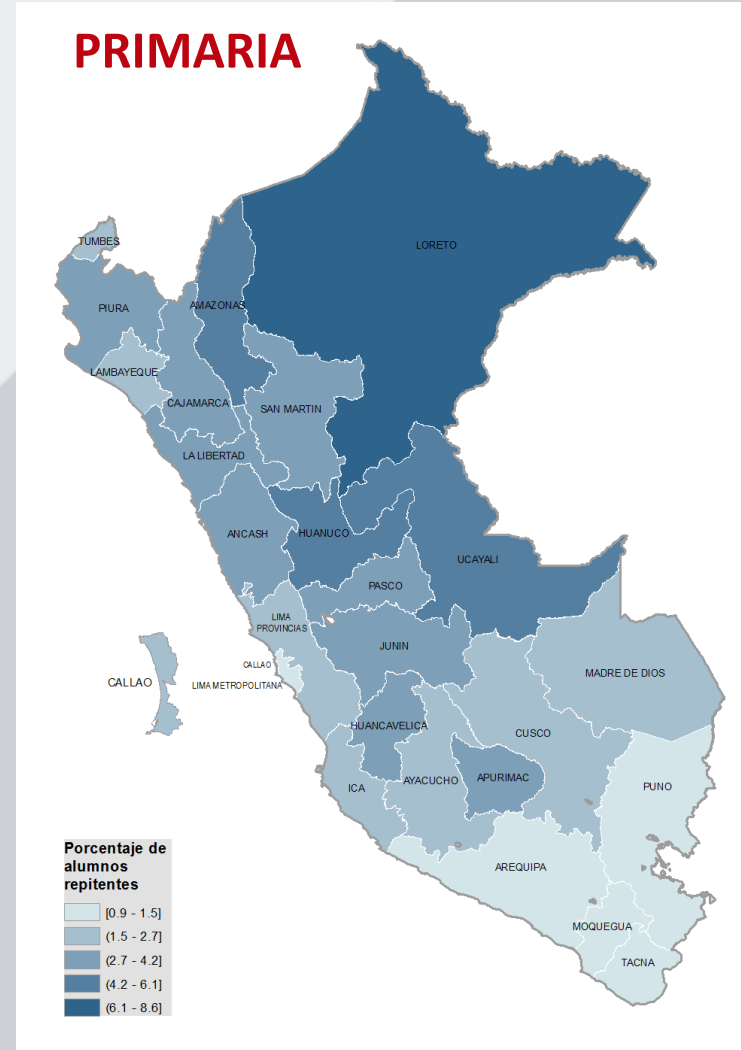
## SECUNDARIA



PERÚ	11
Región	
Amazonas	12
Ancash	9
Apurímac	10
Arequipa	10
Ayacucho	9
Cajamarca	11
Callao	14
Cusco	12
Huancavelica	10
Huánuco	12
Ica	10
Junín	10
La Libertad	11
Lambayeque	11
Lima Metropolitana	13
Lima Provincias	9
Loreto	12
Madre de Dios	11
Moquegua	6
Pasco	8
Piura	14
Puno	10
San Martín	13
Tacna	9
Tumbes	11
Ucayali	10

# PORCENTAJE DE REPETIDORES PERÚ 2016

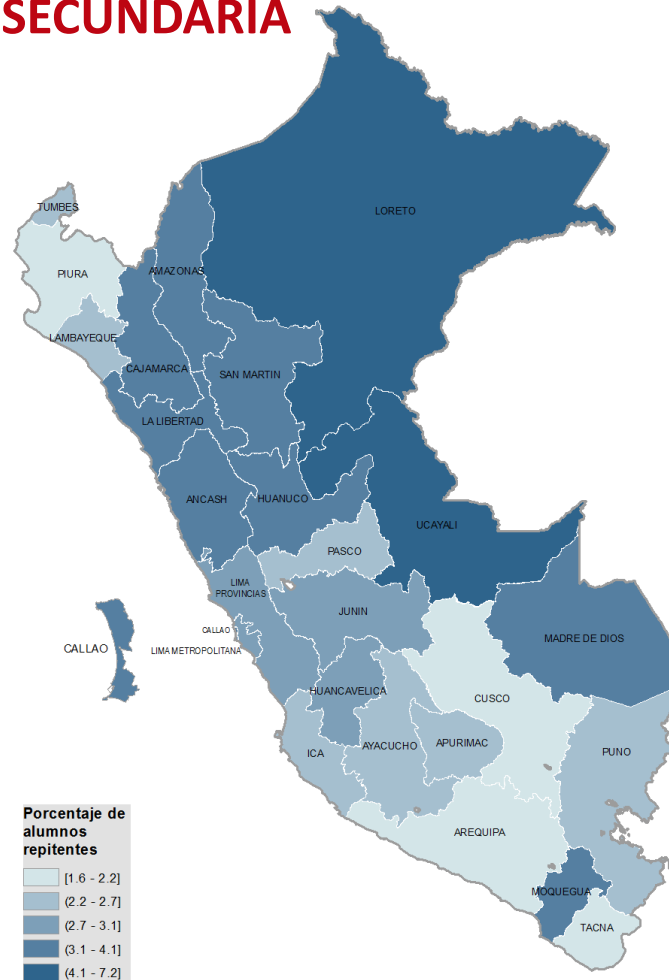
PERÚ	2,9
Región	
Amazonas	6,1
Ancash	3,8
Apurímac	3,0
Arequipa	1,0
Ayacucho	2,2
Cajamarca	4,2
Callao	1,9
Cusco	2,7
Huancavelica	3,4
Huánuco	5,2
Ica	1,9
Junín	3,1
La Libertad	3,3
Lambayeque	2,6
Lima Metropolitana	1,4
Lima Provincias	1,9
Loreto	8,6
Madre de Dios	2,6
Moquegua	1,5
Pasco	3,0
Piura	3,3
Puno	0,9
San Martín	3,5
Tacna	1,0
Tumbes	2,2
Ucayali	6,1



# PORCENTAJE DE REPETIDORES PERÚ 2016

<b>PERÚ</b>	<b>3,1</b>
<b>Región</b>	
Amazonas	3,6
Ancash	3,6
Apurímac	2,5
Arequipa	1,6
Ayacucho	2,5
Cajamarca	3,5
Callao	3,6
Cusco	2,0
Huancavelica	3,0
Huánuco	3,8
Ica	2,6
Junín	3,1
La Libertad	3,5
Lambayeque	2,7
Lima Metropolitana	2,8
Lima Provincias	3,0
Loreto	7,2
Madre de Dios	4,0
Moquegua	4,1
Pasco	2,6
Piura	2,0
Puno	2,5
San Martín	3,4
Tacna	2,2
Tumbes	2,6
Ucayali	6,4

## SECUNDARIA



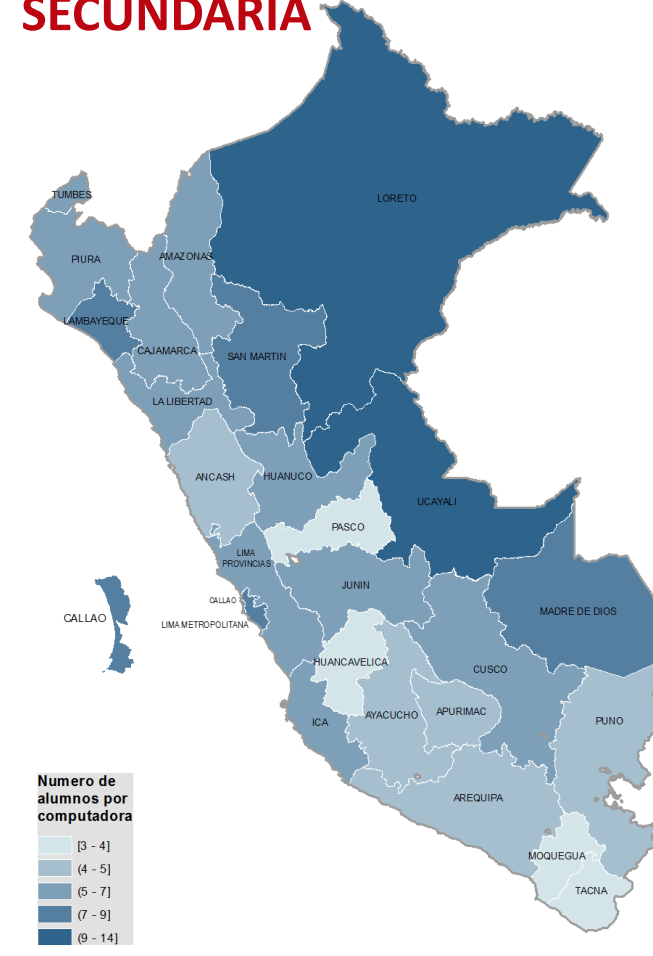
# NÚMERO DE ALUMNOS POR COMPUTADORA PERÚ 2016

PERÚ	8
Región	
Amazonas	5
Ancash	6
Apurímac	5
Arequipa	7
Ayacucho	6
Cajamarca	5
Callao	12
Cusco	6
Huancavelica	3
Huánuco	7
Ica	10
Junín	6
La Libertad	9
Lambayeque	9
Lima Metropolitana	11
Lima Provincias	8
Loreto	14
Madre de Dios	21
Moquegua	5
Pasco	5
Piura	9
Puno	5
San Martín	10
Tacna	7
Tumbes	13
Ucayali	22

## PRIMARIA

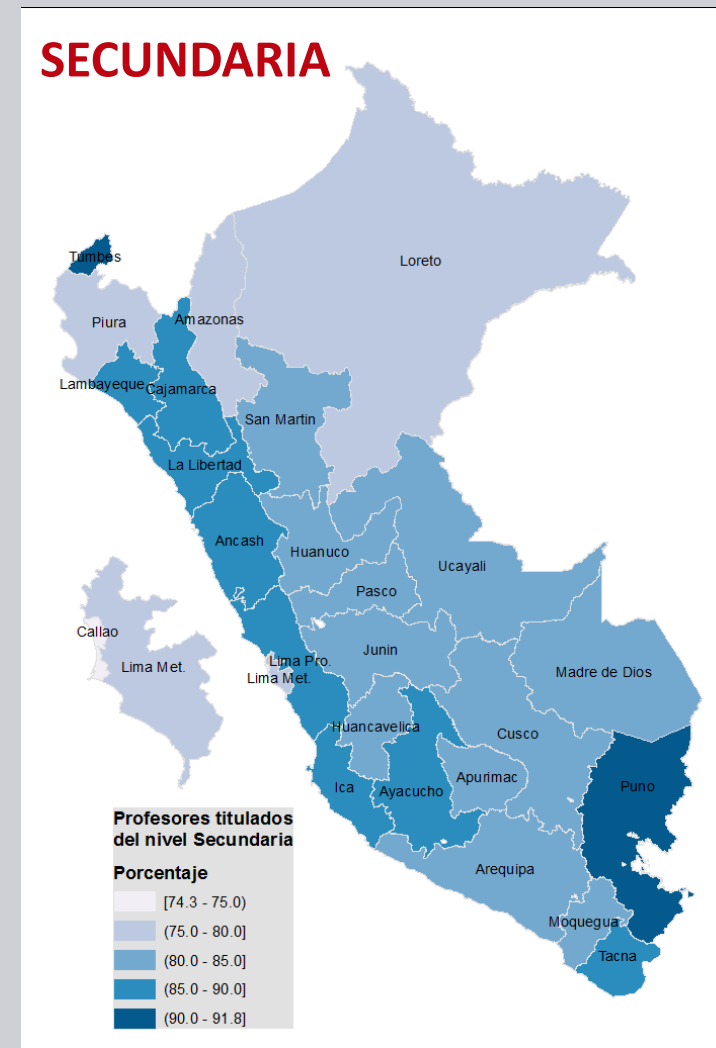
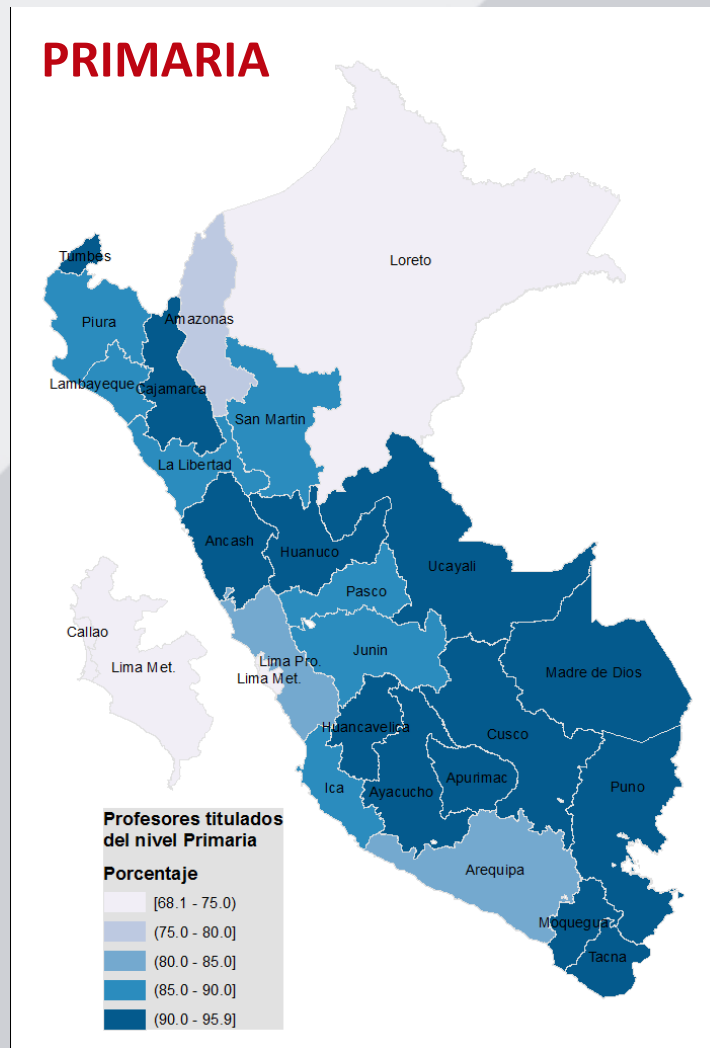
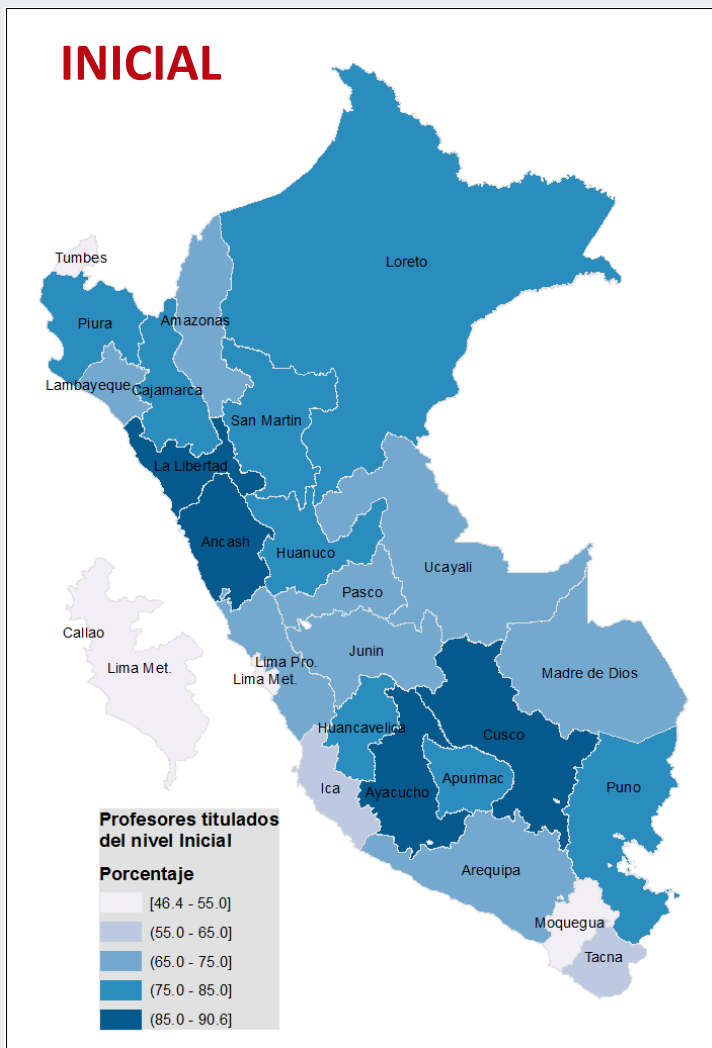


## SECUNDARIA

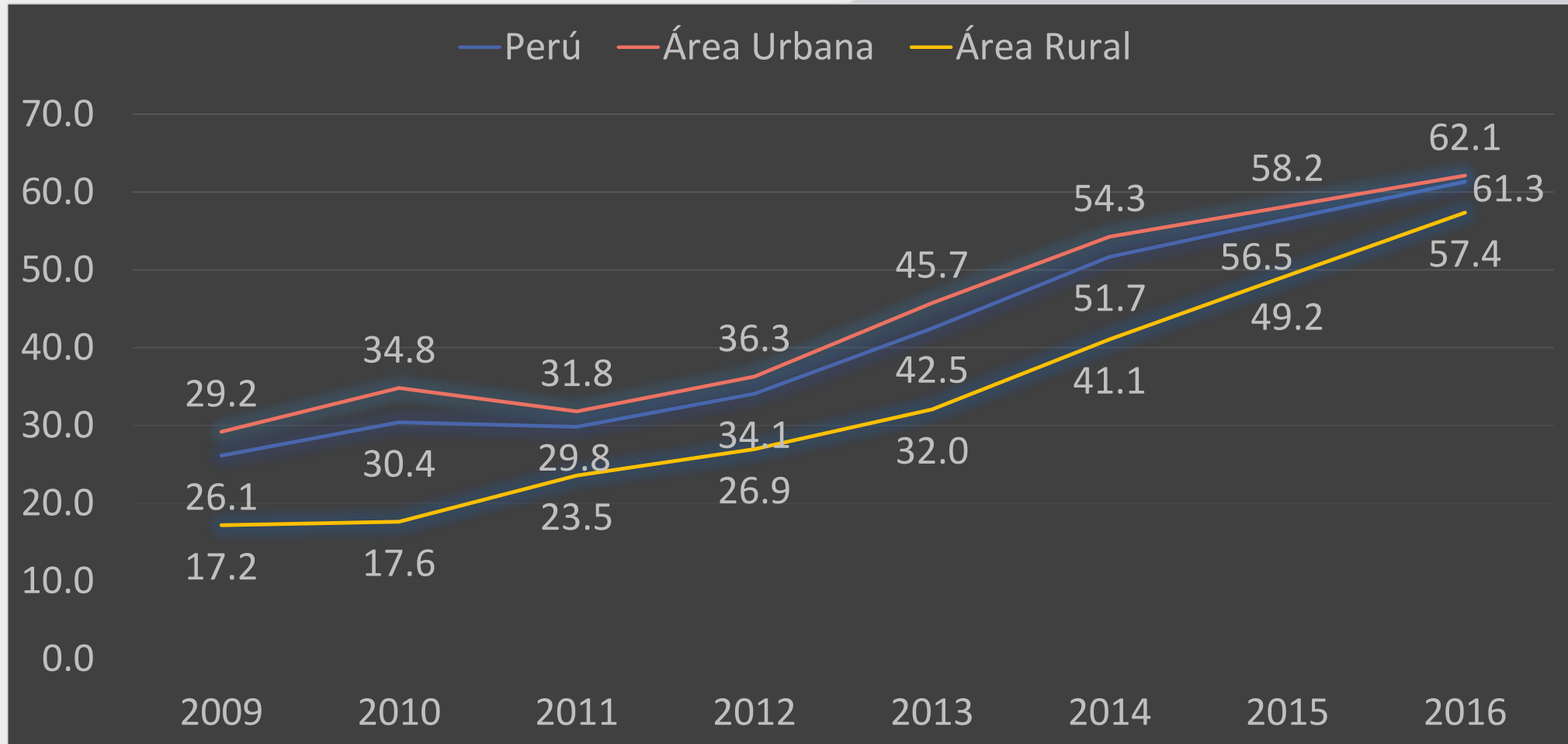


PERÚ	6
Región	
Amazonas	6
Ancash	5
Apurímac	5
Arequipa	5
Ayacucho	5
Cajamarca	6
Callao	8
Cusco	6
Huancavelica	4
Huánuco	7
Ica	7
Junín	6
La Libertad	7
Lambayeque	9
Lima Metropolitana	8
Lima Provincias	6
Loreto	14
Madre de Dios	9
Moquegua	3
Pasco	4
Piura	6
Puno	5
San Martín	9
Tacna	4
Tumbes	6
Ucayali	14

# PORCENTAJE DE PROFESORES TITULADOS PERÚ 2016

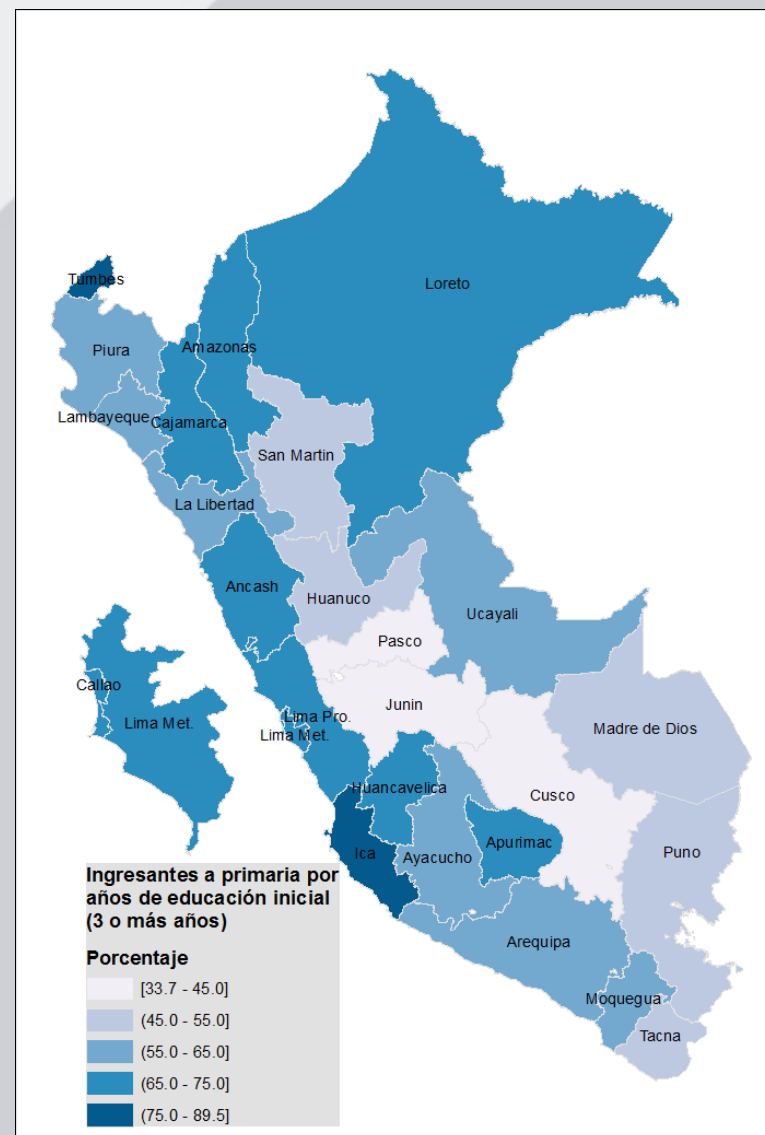


## INGRESANTES A PRIMARIA CON 3 O MÁS AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL PREVIA 2016



# INGRESANTES A PRIMARIA POR AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL (3 O MÁS AÑOS)

<b>PERÚ</b>	<b>61,3</b>
<b>Región</b>	
Amazonas	74,9
Ancash	66,0
Apurímac	72,5
Arequipa	56,7
Ayacucho	59,6
Cajamarca	73,5
Callao	71,4
Cusco	41,5
Huancavelica	73,4
Huánuco	47,7
Ica	83,1
Junín	33,8
La Libertad	59,5
Lambayeque	56,6
Lima Metropolitana	66,4
Lima Provincias	69,7
Loreto	74,6
Madre de Dios	49,9
Moquegua	55,9
Pasco	42,3
Piura	57,1
Puno	46,0
San Martín	46,3
Tacna	52,3
Tumbes	89,4
Ucayali	58,1



# BRECHA DE LOCALES PÚBLICOS CON LOS TRES SERVICIOS BÁSICOS

<b>PERÚ</b>	<b>44,4</b>
<b>Región</b>	
Amazonas	43,8
Ancash	65,5
Apurímac	41,4
Arequipa	67,2
Ayacucho	44,3
Cajamarca	41,3
Callao	84,1
Cusco	47,9
Huancavelica	45,8
Huánuco	36,5
Ica	72,7
Junín	43,8
La Libertad	54,8
Lambayeque	47,3
Lima Metropolitana	86,1
Lima Provincias	69,3
Loreto	7,3
Madre de Dios	25,0
Moquegua	72,0
Pasco	38,1
Piura	38,6
Puno	32,5
San Martín	38,2
Tacna	72,5
Tumbes	76,0
Ucayali	13,4







CENSO  
**DRE/UGEL**  
2016



CENSO  
**DRE/UGEL**  
2016



## ¿Qué es el Censo de DRE / UGEL?

La disponibilidad o ausencia de recursos y la habilidad para usar tales recursos en el logro de resultados concretos, a través de aspectos tales como:






- Tenencia y características de la propiedad.
- Infraestructura e implementación
- Herramientas y Sistemas de Gestión y Planeamiento.
- Potencial Humano.
- Parque Informático: Hardware periféricos y Software.
- Parque Automotor.
- Sistema de Almacenamiento.
- Registro Patrimonial.
- Servicio y Atención al Usuario.
- Gestión Pedagógica.

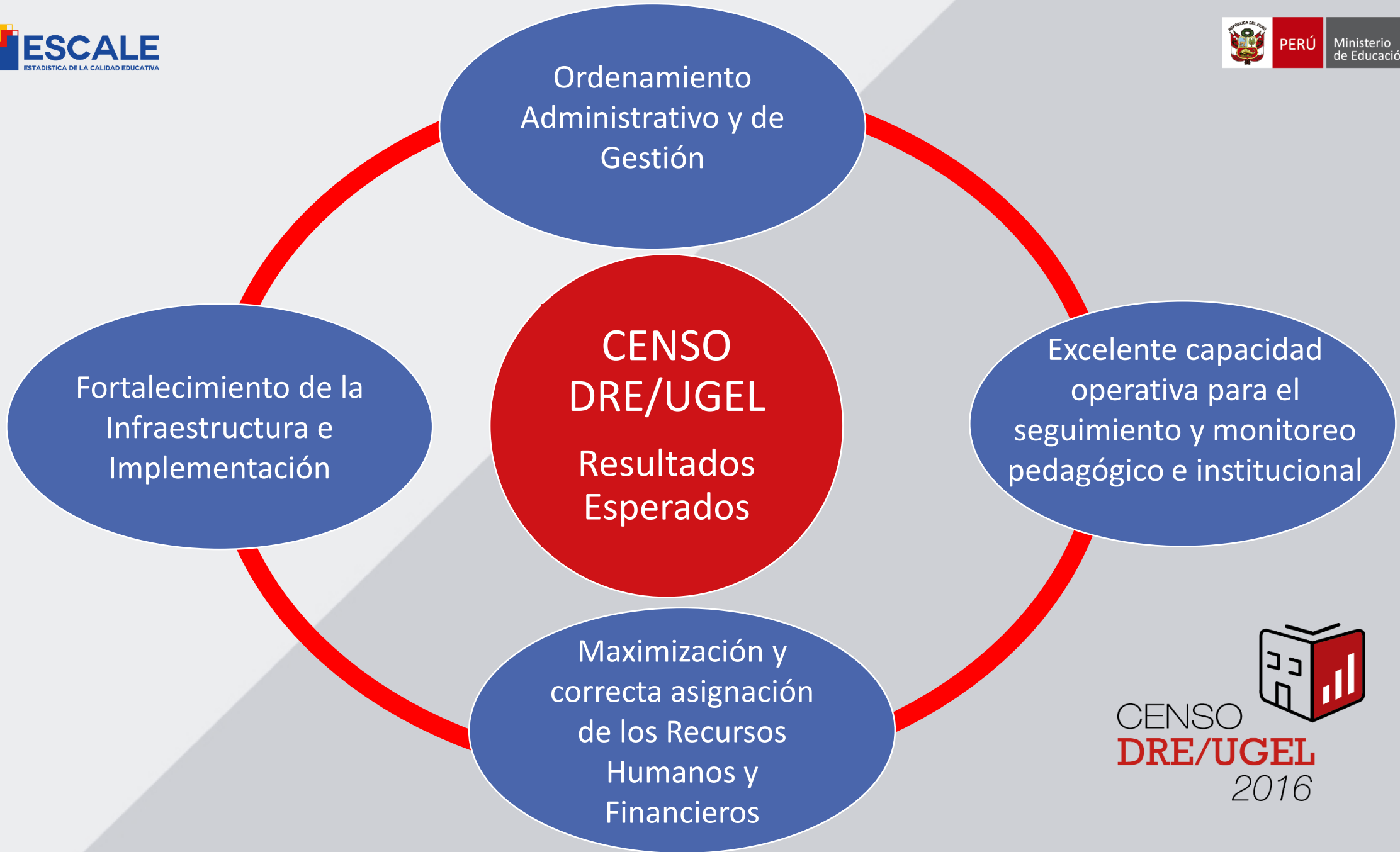
## IMPORTANCIA DE RETOMAR EL CENSO DRE/UGEL

Es relevante y necesario contar con información de cada DRE y UGEL considerando que son las instancias de ejecución descentralizada del Gobierno Regional que operativizan las políticas nacionales y regionales y que tienen relación directa con las instituciones educativas, para que permita la toma de decisiones en los procesos de reformas de las mismas a cargo del Gobierno Regional; y que este orientada al logro de aprendizajes de calidad con equidad.



## RESULTADOS CENSO DRE/UGEL 2013

	<b>COBERTURA NIVEL NACIONAL</b>
 ELECTRICIDAD	98%
 AGUA	93%
 INTERNET	94%
 TELEFONÍA FIJA	88%
 TELEFONÍA MÓVIL	45%



CENSO  
**DRE/UGEL**  
2016



## CALIDAD DE LA INFORMACIÓN DEL CENSO DRE/UGEL 2016

- Objetivo: Medir la validez de los resultados del Censo DRE/UGEL a través de indicadores.
- Método:
  - ❑ Se realizó un muestreo a juicio de cinco (05) DRE y sesenta y tres (63) UGEL representando el 27.6% del total de DRE y UGEL a nivel nacional.
  - ❑ Se realizó una entrevista personal entre el Especialista de la Unidad de Estadística (UE) del MINEDU y la persona informante de la DRE/UGEL, recogiendo información parcial, bajo el mismo marco conceptual, que la cédula censal.
  - ❑ Se realizó un match entre la información recogida en el proceso censal y en la encuesta de validación y se calcularon los indicadores de errores de contenido.

# CALIDAD DE LA INFORMACIÓN DEL CENSO DRE/UGEL 2016 (CONCLUSIONES)

- En términos generales la calidad de la información del Censo DRE/UGEL resulta satisfactoria. Sin embargo, es importante advertir que algunos módulos tienen restricciones en su uso debido a que los indicadores de calidad han resultado menores al 85%. En ese sentido, su utilización será únicamente con fines referenciales.
- Es importante destacar también que éste es el primer año en el que se evalúan los indicadores de calidad, por lo que los futuros censos y sus respectivos muestreos permitirán conocer la evolución de los mismos y complementarán la información para la toma de decisiones.
- La Unidad de Estadística, a través de una solicitud, puede poner a disposición los Indicadores de Calidad del Censo DRE/UGEL para todos los usuarios.



CENSO  
**DRE/UGEL**  
2016

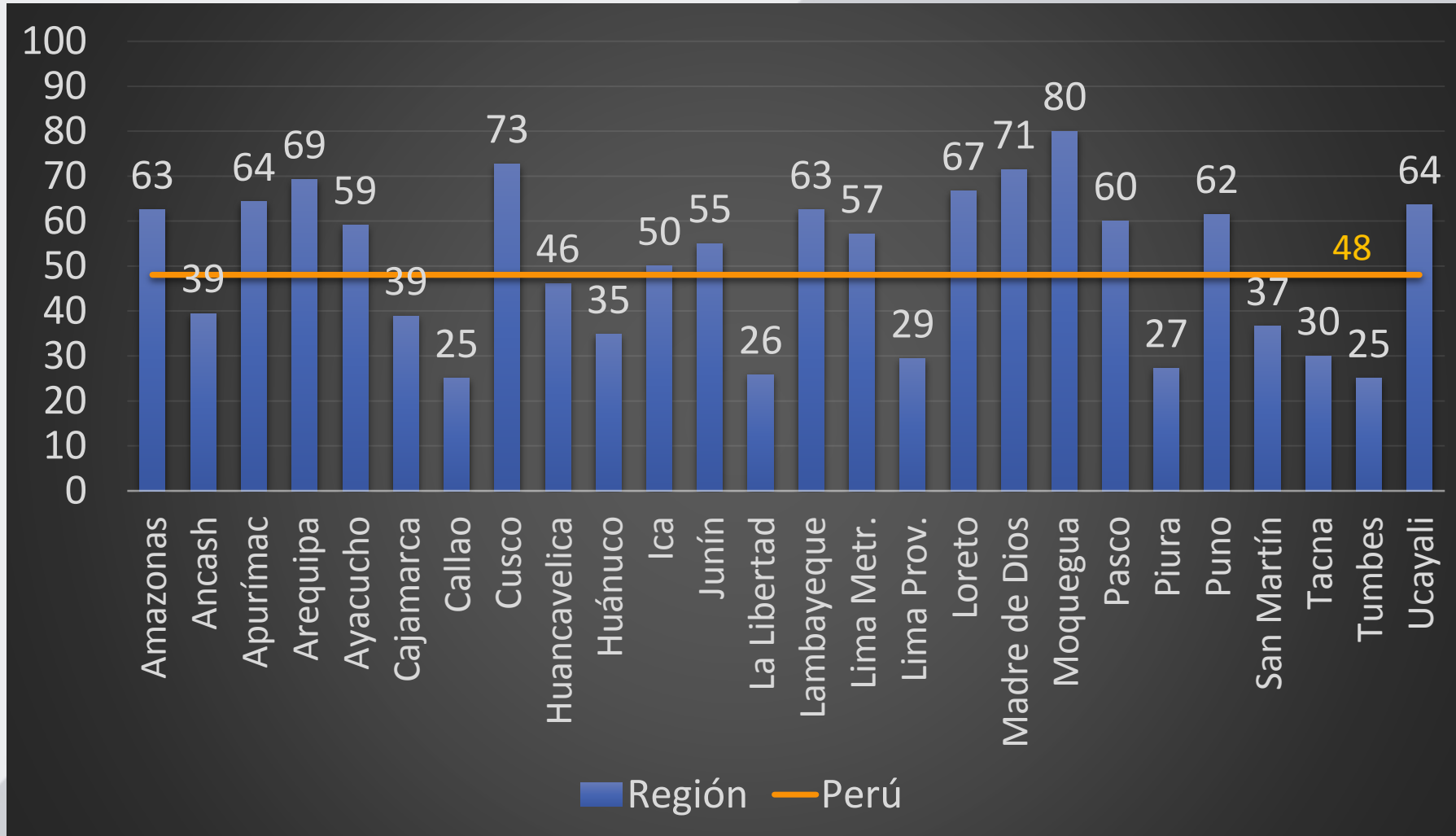
# INDICADORES 2016



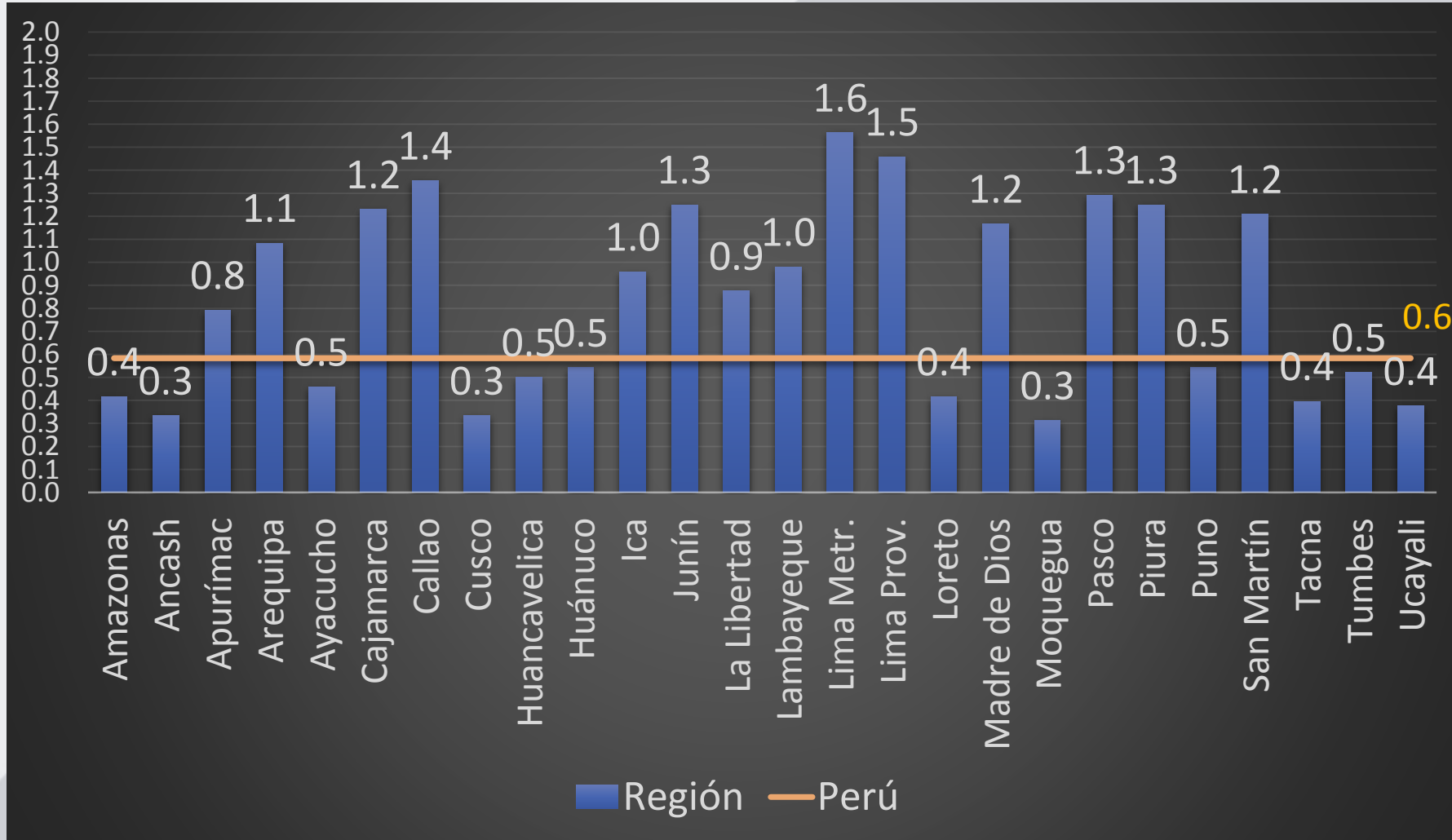
CENSO  
**DRE/UGEL**  
2016



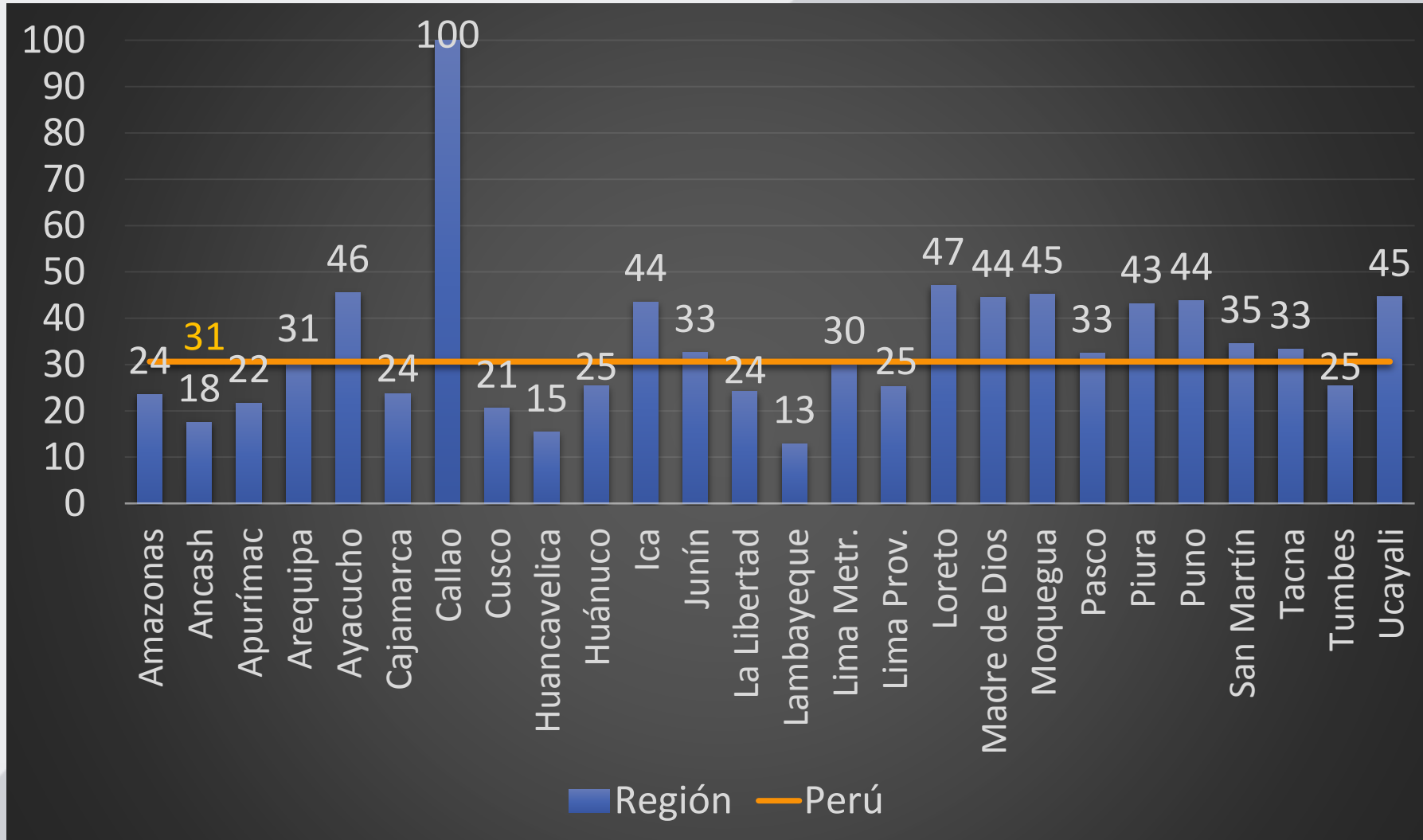
# PORCENTAJE DE DRE Y UGEL CUYOS PREDIOS SON PROPIOS 2016



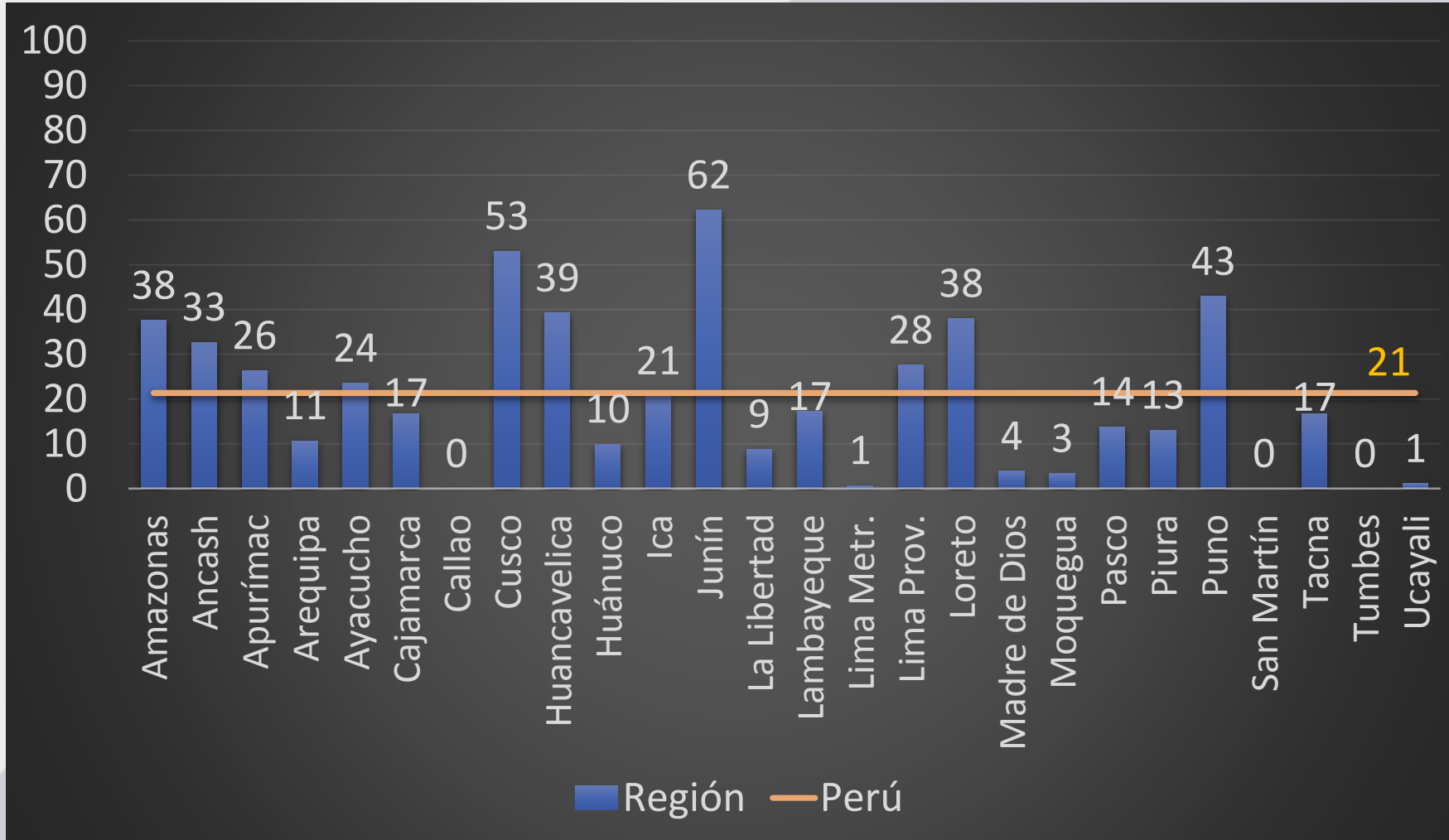
# MEDIANA EN AÑOS DE PERMANENCIA DE LOS PRINCIPALES CARGOS DIRECTIVOS EN LAS DRE Y UGEL 2016



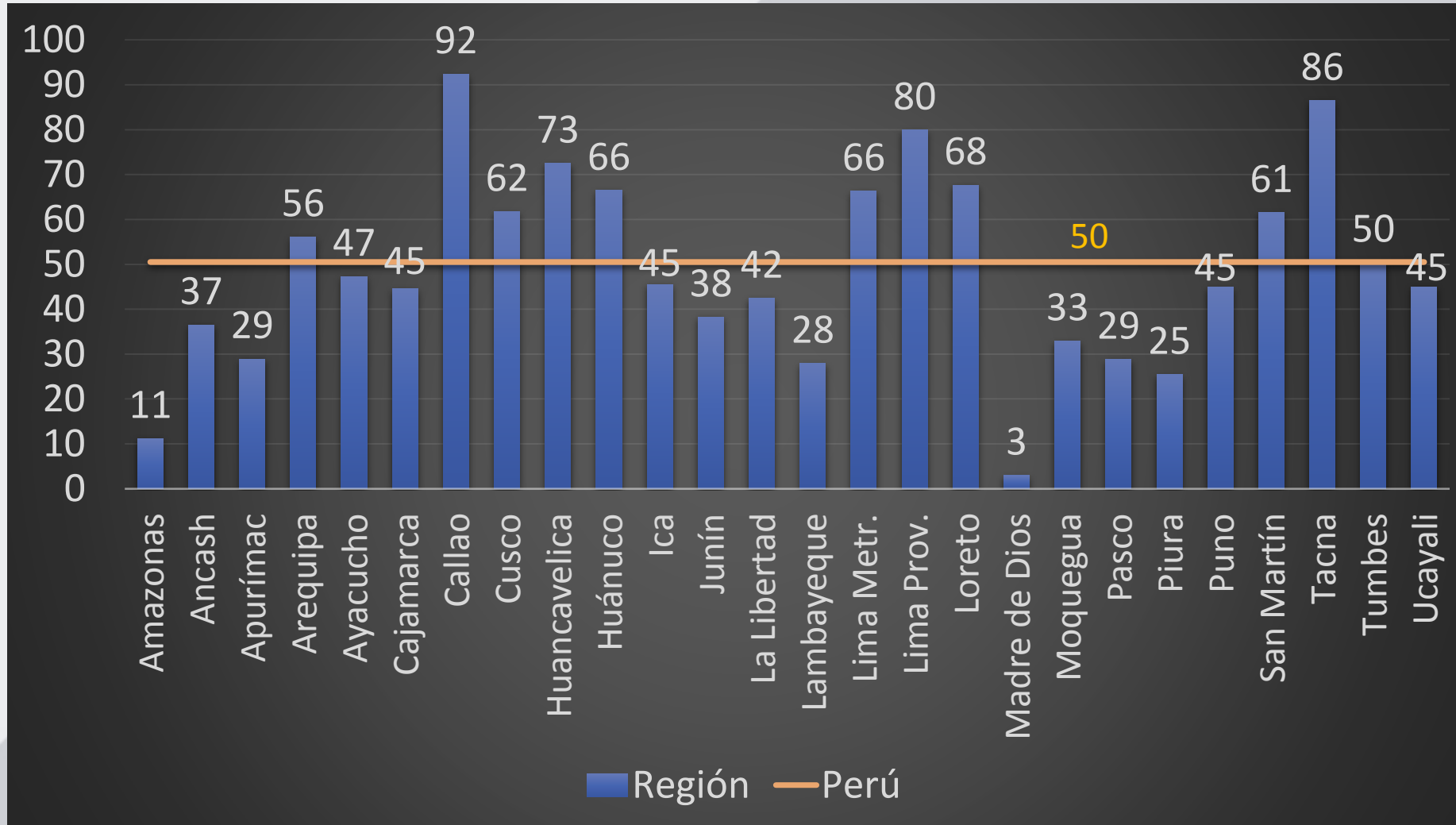
## PORCENTAJE DE DRE Y UGEL CUYAS PAREDES SE ENCUENTRAN EN BUEN ESTADO 2016



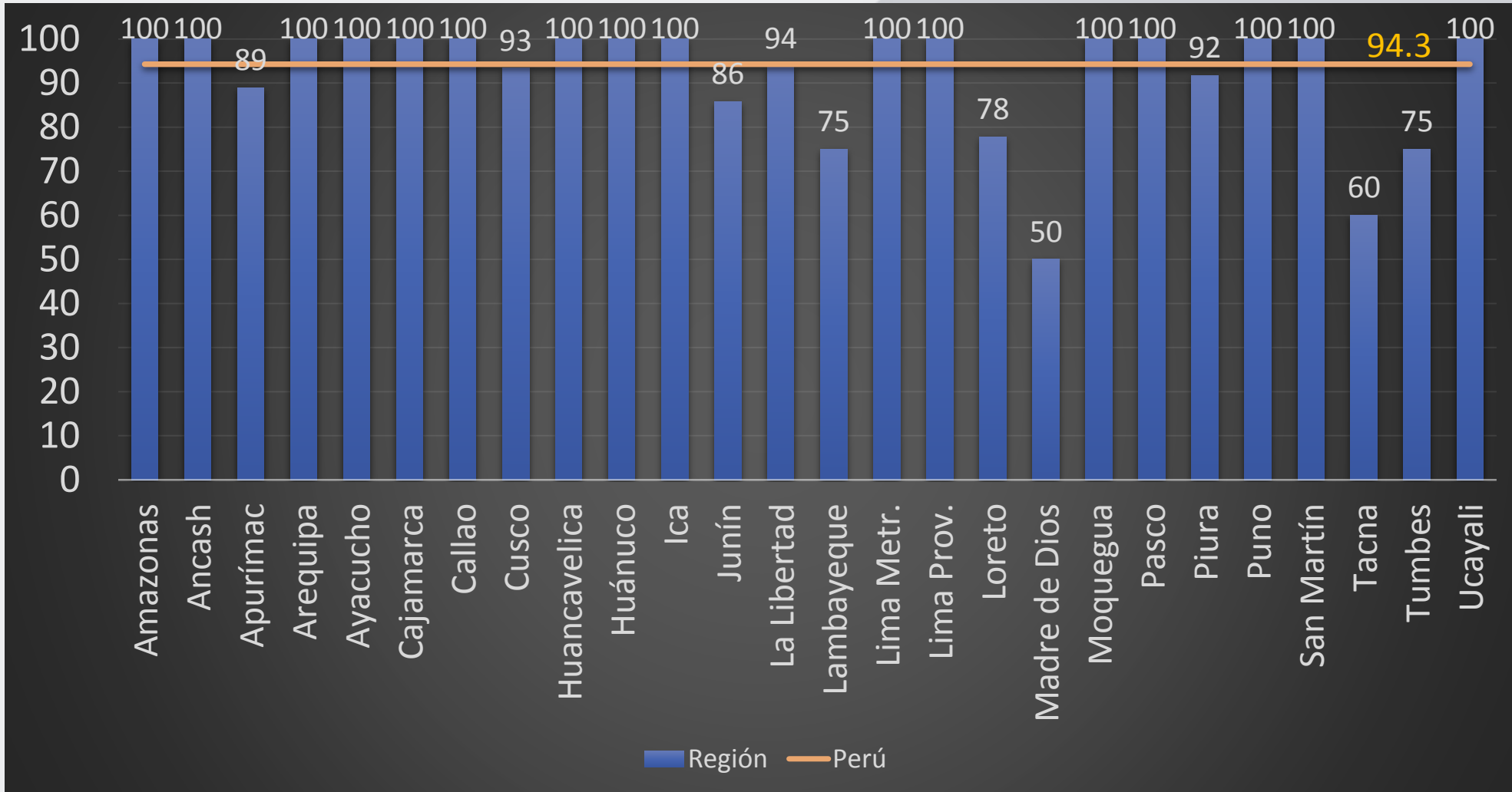
## TRABAJADORES DE DRE Y UGEL CUYO SALARIO ES FINANCIADO POR EL MINEDU 2016 (%)



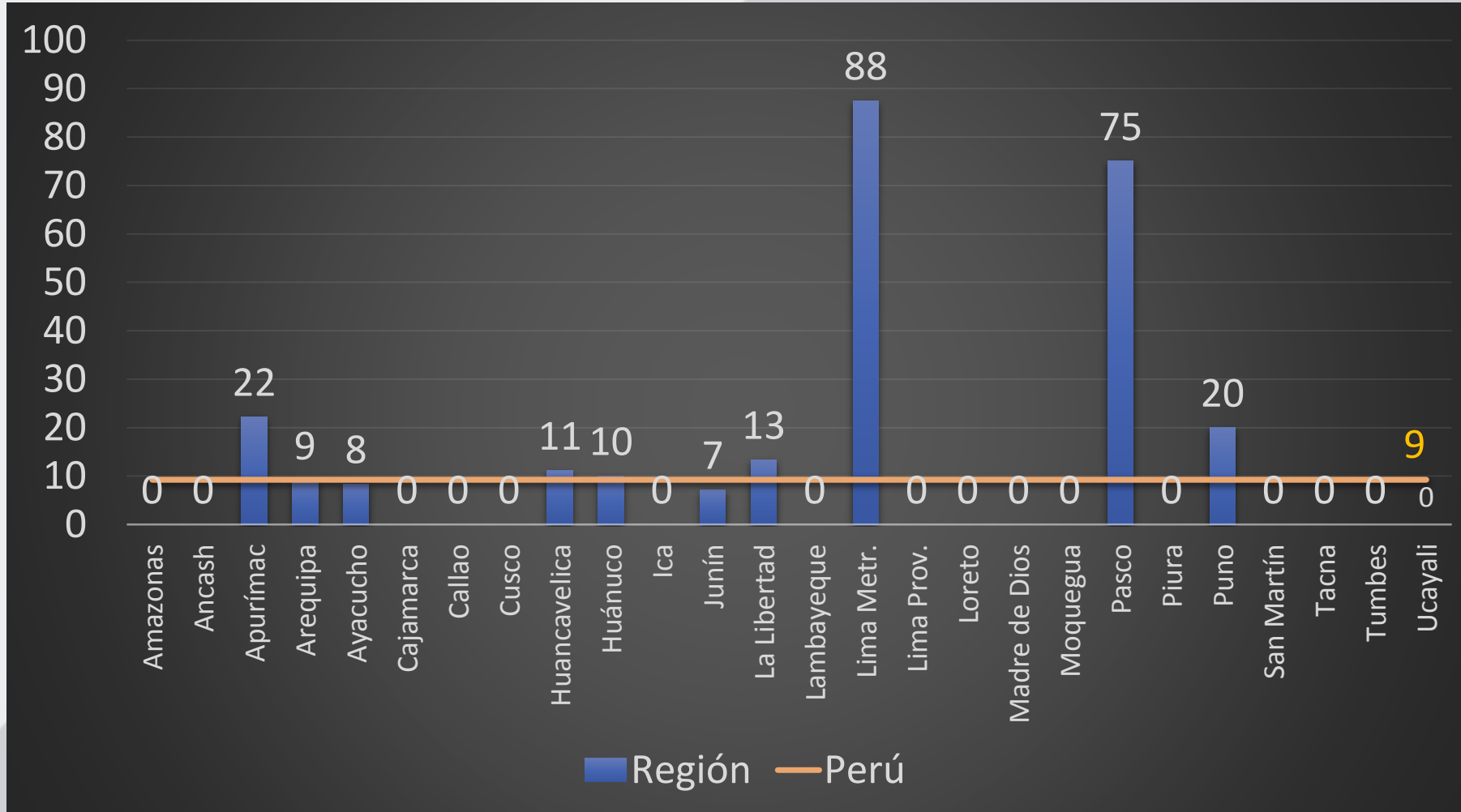
## PORCENTAJE DE LAPTOPS Y PC ASIGNADOS A UN SOLO TRABAJADOR EN LAS DRE Y UGEL 2016



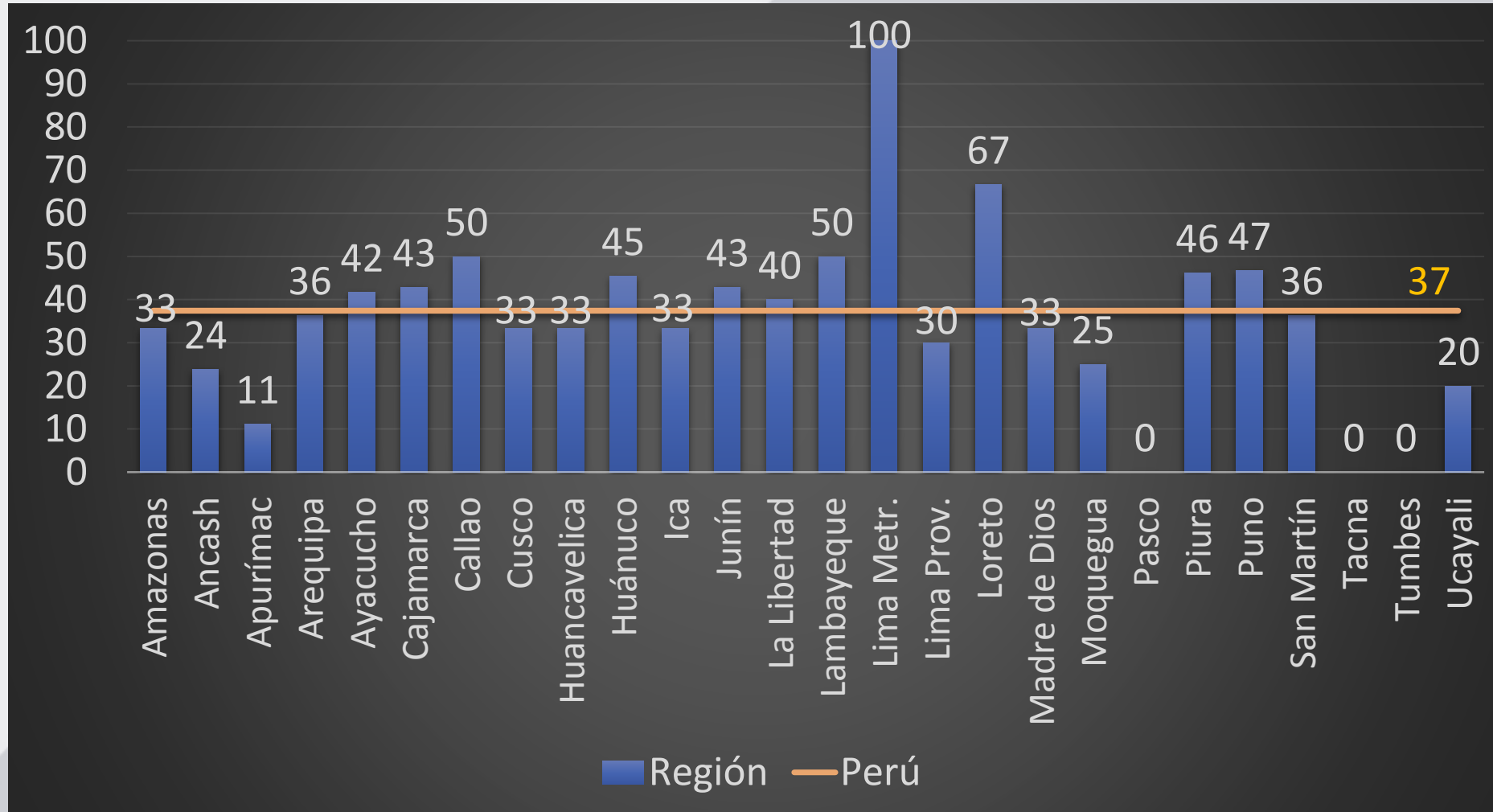
# PORCENTAJE DE DRE Y UGEL QUE CUENTAN CON INTERNET 2016



# PORCENTAJE DE DRE Y UGEL CON SISTEMA ELECTRÓNICO DE ATENCIÓN AL USUARIO 2016

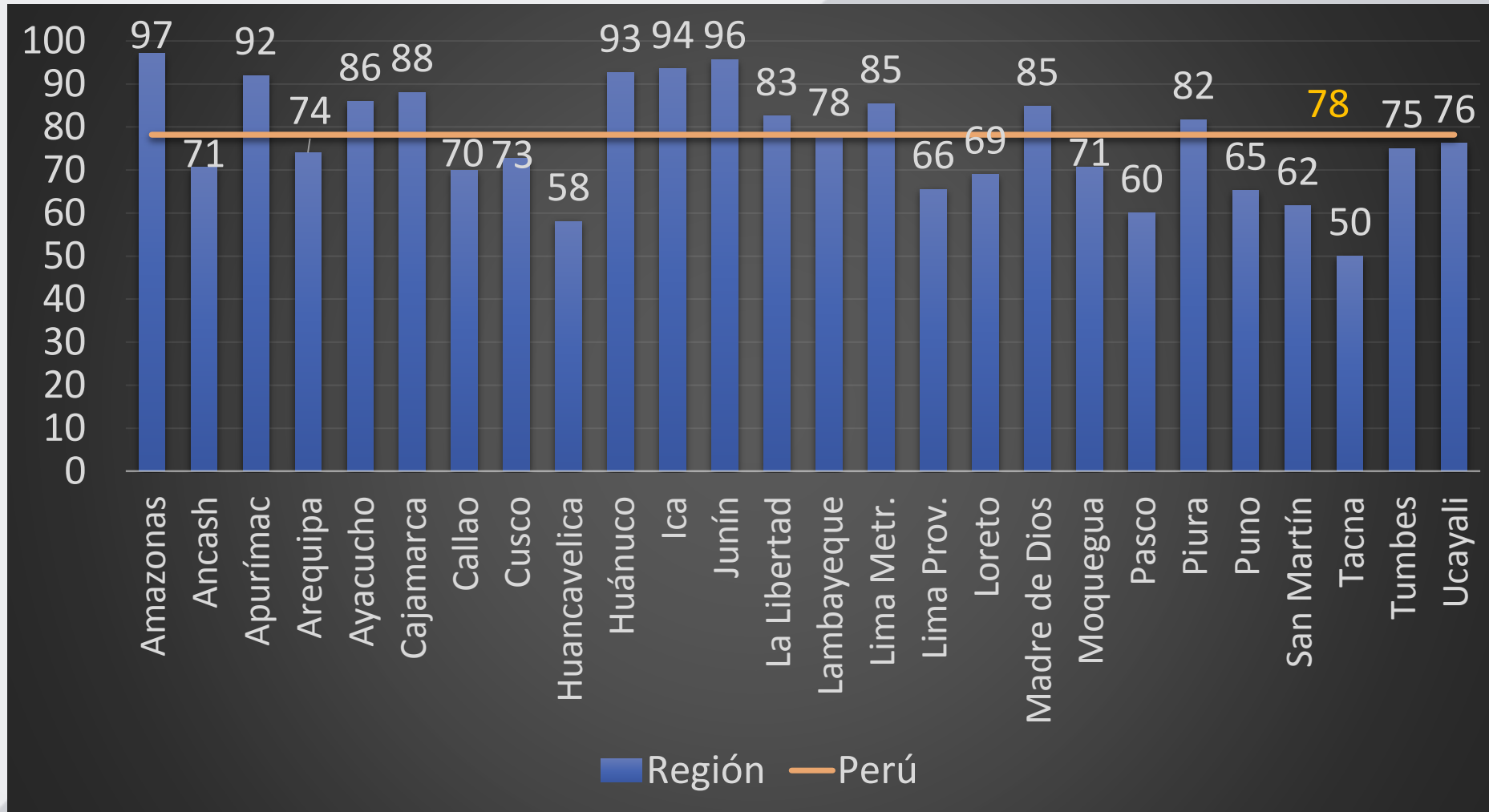


# PORCENTAJE DE DRE Y UGEL CON SALA DE ATENCIÓN AL USUARIO 2016





# PORCENTAJE DE VEHÍCULOS OPERATIVOS EN DRE Y UGEL 2016



**¡GRACIAS!**



**Consultas:**  
[acervera@minedu.gob.pe](mailto:acervera@minedu.gob.pe)  
[dgalvez@minedu.gob.pe](mailto:dgalvez@minedu.gob.pe)  
[ltarazona@minedu.gob.pe](mailto:ltarazona@minedu.gob.pe)