

**3**

**Proceso**

# Registro de logros: Expresión de textos orales

Demostrando lo que aprendimos

**2.º de secundaria**

**Cuadernillo 3**

**PANEL DE DISCUSIÓN**

Profesor(a):

Sección:



PERU

Ministerio de Educación

Viceministerio de Gestión Pedagógica

Dirección General de Educación Básica Regular

Dirección de Educación Secundaria

**KIT DE EVALUACIÓN**

Demostrando lo que aprendimos

**EXPRESIÓN DE IDEAS**

¿Presenta sus ideas organizadas sin contradicciones o vacíos de información durante su intervención?

¿Sus ideas están conectadas adecuadamente?

¿Emplea un registro adecuado para la situación comunicativa?

N.º	Apellidos y nombres	¿Presenta sus ideas organizadas sin contradicciones o vacíos de información durante su intervención?		¿Sus ideas están conectadas adecuadamente?		¿Emplea un registro adecuado para la situación comunicativa?	
		SÍ	NO	SÍ	NO	SÍ	NO
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							
33							
34							
35							
Cantidad de aciertos de cada pregunta:							



En esta tabla, puede sistematizar los resultados de sus estudiantes para cada criterio:

	Cantidad de estudiantes que Sí logran el criterio	Cantidad de estudiantes que NO logran el criterio
¿Presenta sus ideas organizadas sin contradicciones o vacíos de información durante su intervención?		
¿Sus ideas están conectadas adecuadamente?		
¿Emplea un registro adecuado para la situación comunicativa?		
¿Utiliza diversas fuentes de información (textos leídos e información investigada)?		
¿La entonación y el volumen de voz son adecuados para la situación comunicativa?		
¿Utiliza gestos y ademanes para enfatizar las ideas que transmite?		
¿Respeto el turno de intervención de sus interlocutores?		