

1

Entrada

Mostrando lo que aprendimos

COMUNICACIÓN

4.º grado
Primaria

Nombre

N.º de orden

Sección



Ahora puedes empezar.



Francisco leyó este aviso publicitario en la bodega de su barrio.

¿Melena difícil?



Champú
Naturals

Champú
Naturals

Domina tu cabello
con ingredientes
naturales

Ahora responde las preguntas:

1.  **¿Sobre qué trata principalmente este aviso?**
Marca con una X la respuesta correcta.
- a Sobre una campaña a favor de los leones.
- b Sobre el cuidado de la naturaleza.
- c Sobre una marca de champú.
- d Sobre un estilo de peinarse.
2.  **¿A quién está dirigido principalmente este aviso?**
Marca con una X la respuesta correcta.
- a A las personas que se preocupan por la naturaleza.
- b A las personas que tienen el cabello difícil de peinar.
- c A las personas que tienen poco cabello.
- d A las personas a las que les gustan los leones.
3.  **¿Por qué el autor del aviso usó la imagen de un león y no la de cualquier otro animal?**

4.  ¿Te parece que el aviso va a lograr que se venda más ese champú?
Marca con una X lo que piensas.

 Sí No

¿Por qué? Explica tu respuesta.

5.  Erika leyó el afiche y dijo:



La imagen del
aviso no es real.

¿Cuál de las siguientes ideas del texto serviría para apoyar la opinión de Erika?
Marca con X una de ellas.

- a El león de la imagen está en un ambiente no natural.
- b El león de la imagen está demasiado tranquilo para ser un león.
- c El león de la imagen está mirando de frente al fotógrafo.
- d El león de la imagen tiene una melena que no es normal.



Los niños de 4.º B del colegio Carmelo han escogido sus dos animales preferidos en la clase de Ciencia y Ambiente. Escogieron al glotón, un mamífero pequeño, y al colibrí, un ave muy chiquita pero rápida. Con la información sobre estos animales, hicieron el siguiente cuadro comparativo:

	Glotón	Colibrí
¿Dónde vive?	Al norte de Canadá y Estados Unidos, en Europa (Suecia, Noruega, Finlandia) y en Asia (Rusia).	En todo el continente americano, desde el sur de Chile hasta el norte de Alaska.
¿Cuánto mide?	Entre 65 y 107 centímetros.	Entre 7 y 13 centímetros.
¿Cuánto pesa?	Entre 9 y 25 kilogramos (generalmente no pesa más que un niño de 8 años).	Entre 2 y 20 gramos (una moneda de un nuevo sol pesa 7 gramos).
¿Cómo se desplaza?	Tiene patas cortas con pezuñas anchas que lo ayudan a caminar rápido en la nieve.	Al volar bate sus alas 70 veces por segundo, lo que le permite desplazarse con velocidad. Debido a esto y a su tamaño, es difícil seguirlo con la vista. Además es la única ave que puede volar hacia atrás.
¿Qué come?	Animales como ratones, erizos, castores y zorros. También se alimenta de animales como venados y alces.	Néctar de las flores, insectos y arañas.

Ahora responde las preguntas:

6.  ¿En cuál de los siguientes países vive el colibrí?
Marca con una X la respuesta correcta.

Finlandia

Suecia

Chile

Rusia

a

b

c

d

7.  ¿Por qué es difícil seguir con la vista al colibrí?
Marca con una X la respuesta correcta.

a Porque bate sus alas muy rápido.

b Porque es muy pequeño y veloz.

c Porque puede volar hacia atrás.

d Porque pesa muy poco.

8.  ¿Por qué el glotón logra caminar rápido en la nieve?

9.  Relaciona con una línea a cada animal con sus características.

Colibrí

Glotón

Mide más de 60 centímetros.

Come insectos y arañas.

Pesa menos de 25 gramos.

Vive en Asia y Europa

10.  ¿De qué trata principalmente este texto?

Marca con una X la respuesta correcta.

a

Trata de dónde viven algunos animales.

b

Trata de qué comen el glotón y el colibrí.

c

Trata de las diferencias entre varios animales.

d

Trata de cómo son el glotón y el colibrí.



Cecilia va a participar en el campeonato de ajedrez de su escuela y su profesora le dio esta noticia para que la lea.

25/03/2014

Niño de Sillapata sorprende con su habilidad

HUÁNUCO. Su nombre es Daniel Lavado Celedonio, tiene 9 años de edad y viene de una familia muy humilde. Es el actual campeón regional de ajedrez.

Se enamoró del ajedrez desde el primer día que vio una partida de este juego en su escuela. Empezó a jugar todos los días, muchas veces al día. Le gustaba tanto que rogaba que no llegaran las vacaciones, porque solo en su escuela podía seguir practicando su deporte favorito. En casa, su madre no tenía recursos para conseguirle un tablero de ajedrez.

A los 6 años, Daniel empezó a participar en la Liga de Ajedrez de Huánuco y ganó varias partidas. Progresó muy rápido y, al poco

tiempo, ganó el título del torneo regional "Julio Granda". Ganar este torneo le permitió representar a Huánuco en el Torneo Nacional del 2011 en Lima. Allí compitió contra muchos otros niños de todo el país, la mayoría de los cuales eran mayores que él. Consiguió el quinto lugar del torneo.

En los últimos años, ha seguido ganando títulos y ha sido invitado a la selección nacional de ajedrez infantil. Ahora tendrá que competir con los mejores niños ajedrecistas de otros países, y tendrá que entrenar aún más fuerte. Para poder tener éxito y darle triunfos al Perú, este joven talento del ajedrez huanuqueño necesita el apoyo de las autoridades y empresas.

Ahora responde las preguntas:

11. Une con una línea la pregunta con la respuesta correcta.

¿A qué edad Daniel obtuvo sus primeros triunfos en competencias de ajedrez?

A los 8 años.

A los 5 años.

A los 6 años.

A los 9 años.

12. Coloca los números 1, 2, 3 y 4 para indicar la secuencia de los hechos.

- Daniel ganó el título del torneo regional "Julio Granda".
- Daniel fue invitado a la selección nacional de ajedrez infantil.
- Daniel representó a Huánuco en el Torneo Nacional del 2011.
- Daniel empezó a participar en la Liga de Ajedrez de Huánuco.

13. Lee la siguiente oración:

Su madre no tenía recursos para conseguirle un tablero de ajedrez.

¿Cuál de las siguientes palabras significa lo mismo que recursos en la oración? Enciérrala.

ganas

ingenio

dinero

habilidad

14.  ¿De qué trata principalmente este texto?

15.  ¿Para qué fue escrito este texto?

Marca con una X la respuesta correcta.

- a Para informarnos sobre un hecho.
- b Para indicarnos cómo hacer algo.
- c Para convencernos de una opinión.
- d Para explicarnos las reglas de un juego.



Adrián leyó esta historieta en una revista.

- Historieta -

El zorro feo



Adaptación

Ahora responde las preguntas:

16.  ¿Qué es lo que ocurre primero en esta historieta?
Marca con una X la respuesta correcta.

El zorro se pone
músculos de
esponja.

a

El zorro asusta
a todos en el
pueblo.

b

El zorro se mira
en el espejo.

c

El zorro descubre
que no es feo.

d

17.  En la historieta, el zorro dice que va a dejar "deslumbrados" a todos en el pueblo. ¿A qué se refiere el zorro?

18.  ¿Cómo era el zorro de la historia?
Marca con una X la respuesta correcta.

a Era muy enamorado.

b Era muy vanidoso.

c Era muy elegante.

d Era muy seguro.

19.  Al principio de la historia, ¿por qué el zorro decía que era feo?

20.  ¿Te parece correcto lo que hizo el zorro para dejar de ser feo?
Marca con una X lo que piensas.

Sí	No
----	----

¿Por qué? Explica tu respuesta.



PERÚ

Ministerio
de Educación