



CAMBIO CLIMÁTICO GESTIÓN DEL RIESGO

Parque Nacional del Manu
Reserva de Biósfera del Manu

PE/2011/CL/PI/1

Nombre:.....
IE:.....
Grado:.....

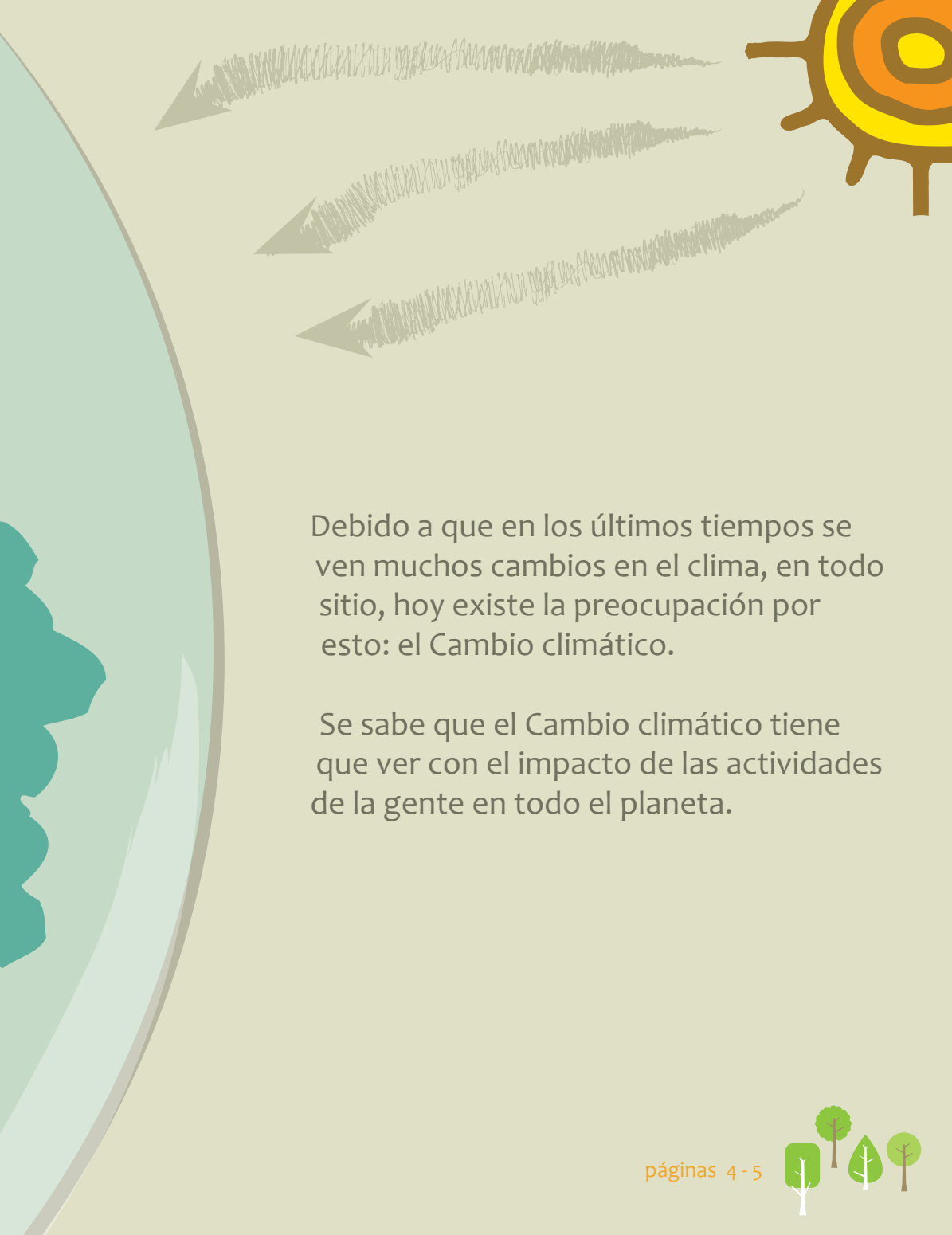
ÍNDICE

El cambio climático	04
Ilustraciones	07
¿Qué es el Cambio Climático?	08
El Cambio Climático en el Maru	09
Los Shapshicos	10
Preguntas del texto	11
Los Picaflores	12
Trazalíneas	13
Coloreando	14
Preguntas Relacionadas	15
Pupiletras	15
Gestión del Riesgo	16
Adaptándonos al Cambio Climático	17
Las 3R	18



A stylized illustration of the Earth in shades of teal and light green. A hand is shown holding the Earth from the right side. The title 'El Cambio Climático' is written in orange on a white cloud-like background on the left side of the Earth.

El Cambio Climático



Debido a que en los últimos tiempos se ven muchos cambios en el clima, en todo sitio, hoy existe la preocupación por esto: el Cambio climático.

Se sabe que el Cambio climático tiene que ver con el impacto de las actividades de la gente en todo el planeta.



para ver más
y entender mejor...

CAMBIO CLIMÁTICO

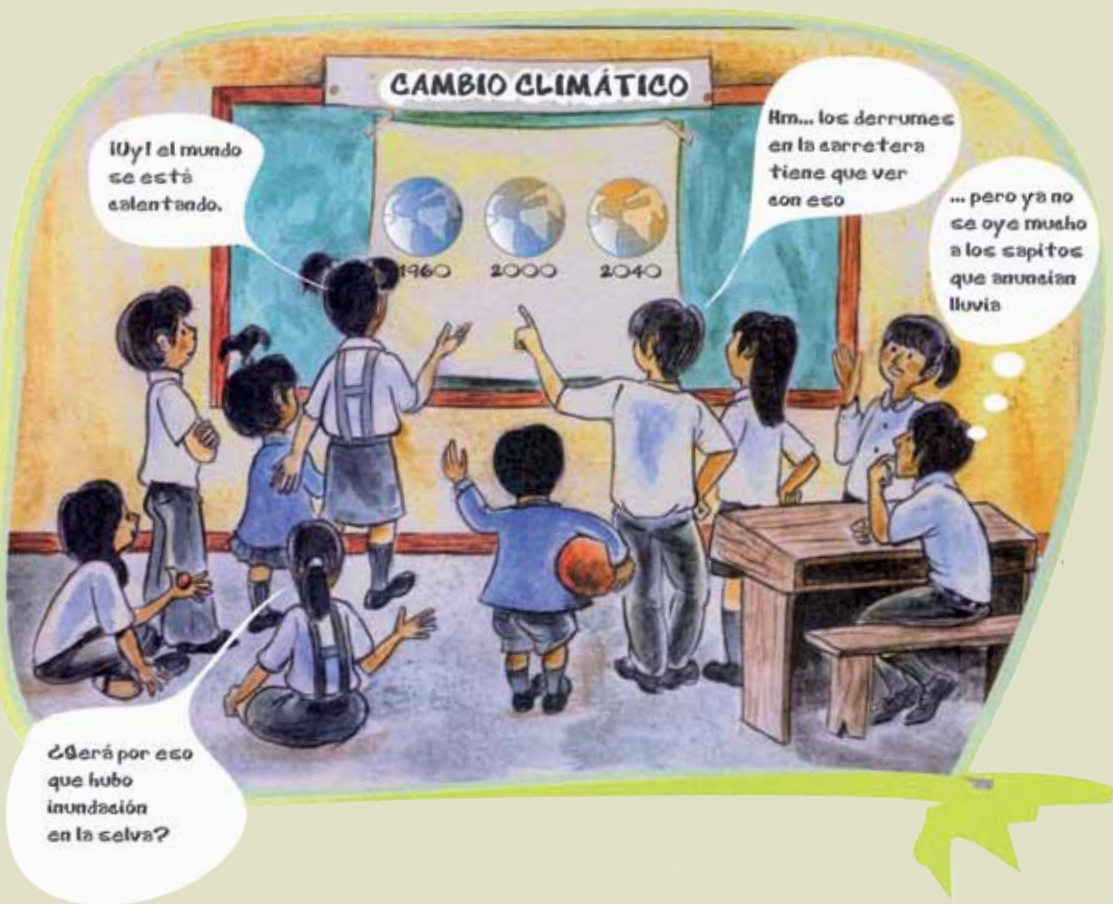
¡Uy! el mundo
se está
esalentando.



Hm... los derrumbes
en la carretera
tiene que ver
con eso

... pero ya no
se oye mucho
a los capitos
que succion
lluvia

¿Será por eso
que hubo
inundación
en la selva?



Efectos del Cambio Climático

1



Los glaciares se están derritiendo

2



Derrumbes en la carretera.

3



Inundaciones que se llevan los cultivos.

4



Extinción de las especies





¿Qué Es El "Cambio Climático"?

Se llama Cambio climático a la modificación del clima que se observa en la lectura de su historia en todo el mundo.

Siempre ha habido cambios en el clima, pero ahora son más y están asociados al impacto de los seres humanos sobre el planeta.

El Cambio climático está haciendo que muchas plantas de la chacra no produzcan bien, que aparezcan ventarrones, incendios, derrumbes e inundaciones.

Al Cambio climático hay que darle respuesta; por ejemplo: buscando nuevas variedades de plátano, maíz o yuca que puedan rendir mejor en nuestra zona. También analizando el mapa de nuestra localidad, para prevenir los desastres que puede originar un derrumbe o una inundación

El Cambio Climático En El Manu

Revisa el texto escrito que te presentamos abajo, después ubica ahí una de las cinco vocales en los espacios vacíos. Descubrirás un mensaje sobre los efectos del cambio climático en la Reserva de Biósfera del Manu.

L C MB CL M T C PR D C
M Y R C N T D D D LL V N
L P R T LT D L R S R V D
B S F R D L M N , S PR D C
H Y C S Y D R R M B S.

N L P R T B J D L M N ,
B J R L LL V N L V R N
D L S LV . T M B N L G
D L R B J R . S F C T R
L S B S Q S , P L N T S Y
N M L S D L M N T . LL S
B S C R N D P T R S V V R N
Z N S D L T R .





Los Shapchicos

Los shapshicos son espíritus que vigilan el monte. Son parecidos a la gente pero delgados y colorados; no son altos. Algunos dicen que los shapshicos tienen cola como de perro de monte y otros dicen que tienen cuernitos en la cabeza.

A veces, cuando va a llover fuerte, los shapshicos golpean fuerte las aletas de los árboles y ese sonido se escucha donde vive la gente.

Los shapshicos aparecen en los caminos que te llevan al centro de los bosques, ellos dicen que ahí está su chacra; por eso vigilan las trochas.

Los shapshicos son conocidos porque hacen confundir a la gente, nunca hay que seguirlos, hacen que te pierdas. Pero también hay shapshicos que te pueden mostrar sitios de alto valor. Depende de la persona que lo encuentra y cómo converse con él.

Ahora que en el monte hay más calor los shapchicos están molestos porque su chacra ya no es la misma de antes; por eso se aparecen más que antes.

Responde estas preguntas

relacionadas al cuento de los shapshicos:

1) ¿Quiénes son los shapshicos?

2) ¿Cómo es el cuerpo de los shapshicos?

3) ¿En dónde puede estar un shapshico?

4) ¿Qué puede pasar si te encuentras con un shapshico?

5) ¿Por qué será que los shapshicos ahora aparecen más que antes?





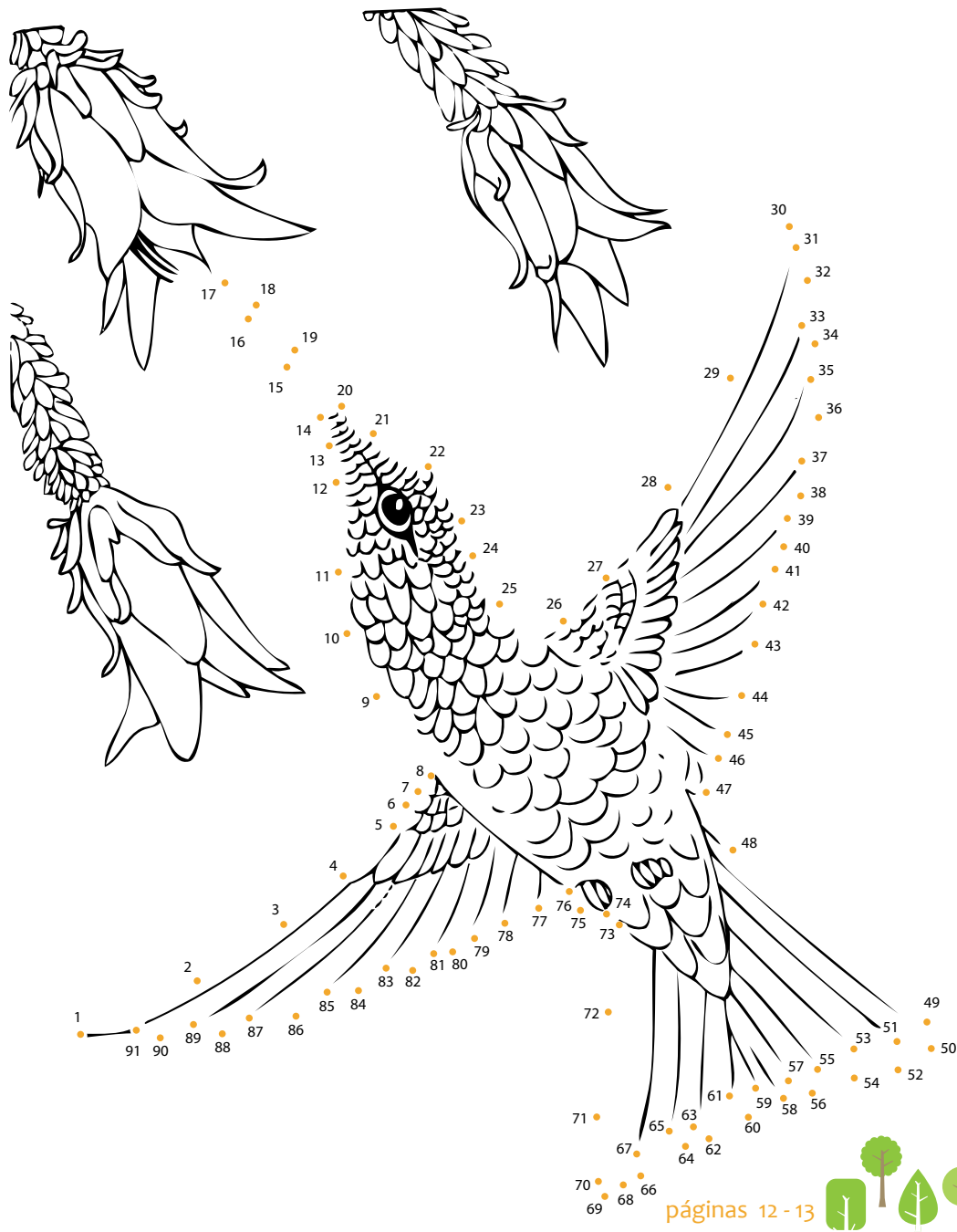
Los Picaflores

Los picaflores son los pájaros más pequeños del mundo, también son muy diversos, algunos dicen que hay 340 especies. Los picaflores son nativos de América. Ellos se alimentan del dulce de las flores, al hacerlo las polinizan.

Los picaflores baten sus alas muy rápidamente que casi no se pueden mirar, por eso alcanzan altas velocidades del vuelo, pero también les sirve retroceder, detenerse y voltearse.

Son pajaritos peleones, con picos y uñas defienden sus territorios en donde está su alimento. Los cambios en donde viven hacen que algunos picaflores estén desapareciendo de la Tierra.

Traza líneas siguiendo el orden numérico y encontrarás un picaflor.
Después con tus mejores colores pinta la lámina.



Dale color a estos picaflores con tus mejores colores.



Conversa con tu profesora o profesor sobre los picaflores:

1) ¿Cuáles son los que viven en nuestra comunidad?

2) ¿Están siendo afectados por el cambio climático?

D	T	O	Y	A	L	T	U	R	A	Q	E	P
Q	E	B	U	D	I	O	L	E	U	S	P	I
X	M	F	H	A	G	Ñ	A	V	L	E	S	C
J	P	S	O	L	V	A	R	I	L	B	O	A
A	E	D	I	R	E	X	R	M	U	U	B	F
M	R	C	R	B	E	I	E	Q	V	N	I	L
E	A	F	A	S	K	S	I	U	I	C	H	O
T	T	W	N	U	Q	O	T	N	A	G	E	R
S	U	Q	I	R	O	L	F	A	S	V	U	T
I	R	Z	M	E	S	K	U	M	C	O	Q	X
S	A	X	A	O	I	S	G	S	H	I	S	Z
O	N	P	L	B	W	C	L	I	M	A	O	J
C	U	D	E	R	R	U	M	B	E	X	B	N
E	P	I	S	R	E	J	H	U	A	Y	C	O

1. Suelo
2. Huayco
3. Derrumbe
4. Ecosistema
5. Manu

6. Nubes
7. Picaflores
8. Deforestación
9. Tierra
10. Altura

11. Clima
12. Lluvia
13. Sol
14. Puna
15. Animales

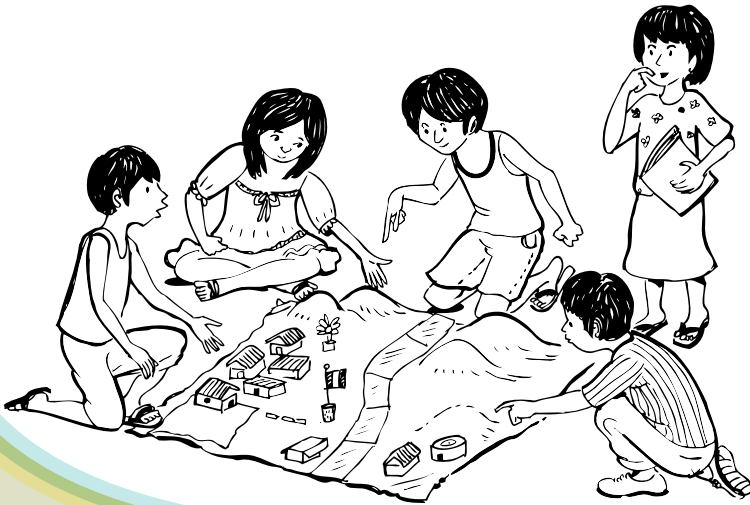
16. Bosque
17. Río
18. Temperatura
19. Selva



Gestión del Riesgo



¿Qué hacer en nuestra institución educativa para empezar en la gestión del riesgo?



El mapeo del territorio que ocupa la comunidad debe ser el primer paso para identificar los peligros. Luego analizarlos con la finalidad de definir estrategias para la mitigación de desastres en la localidad.

Adaptándonos Al Cambio Climático

Ante el aumento de la radiación de los rayos solares por el calentamiento global, hay que tener en cuenta las siguientes recomendaciones:



No hay que exponernos al sol del mediodía. Tener especial cuidado con la exposición al sol durante esas horas, aproveche la sombra de los árboles, las sombrillas o los toldos.

Hay que usar ropa que cubra la mayor parte del cuerpo.



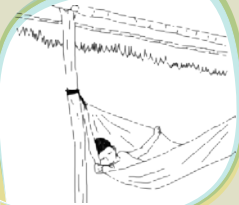
Usar sombrero o gorra, que los ojos, las orejas, la cara y la parte posterior del cuello estén protegidos.



Los lentes de sol reducen el riesgo del daño del sol a los ojos.



Proteja a las/os niñas/os cuando estén al aire libre. Los bebés deben permanecer siempre a la sombra.



Con tu profesor/a identifica otras medidas para adaptarnos al cambio climático.



Las 3R

Es importante que comprendamos que para ayudar a nuestro planeta es necesario tomar en cuenta la regla de las tres "R": Reducir, Reusar, Reciclar.

Reducir es lo primero porque es la mejor forma de prevenir y no curar. Hay que **evitar** mucha basura.



Reusar es tratar de darle algún uso a los envases y envoltorios antes de botarlos.



Reciclar consiste en usar los materiales una y otra vez para hacer nuevos productos.





PERÚ

Ministerio
del Ambiente

Servicio Nacional
de Areas Naturales
Protegidas por el Estado

Parque Nacional
Manu



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

**Agencia Suiza para el Desarrollo
y la Cooperación COSUDE**



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

REPRESENTACIÓN EN PERÚ

Representación
en Perú

