



# Educación en Finlandia

Maria Ruuskanen

Asesora

Embajada de Finlandia, Lima

[maria.ruuskanen@formin.fi](mailto:maria.ruuskanen@formin.fi)

*Suomi*  
*Finland*  
**100**

# Finlandia – país nórdico



Población: 5,5 millones  
Moneda: Euro  
Religión: evangélica luterana  
Independencia: 1917  
Idiomas oficiales: finés y sueco

# Un país de contrastes: frío y calor



# Alta tecnología y naturaleza pura



# ¿Por qué es relevante el caso de Finlandia?

- País más estable del mundo (Fragile States Index 2016)
- País menos corrupto del mundo (CPI 2016)
- Además Finlandia es uno de los países más:
  - Innovadores (Global Innovation Index, 2016)
  - Con mejor calidad de vida (Eurostat, 2016)
  - Pacíficos (Global Peace Index, 2016)
- Sistema educativo más eficaz del mundo (The Efficiency Index 2016)



¿Como se han logrado  
estos resultados?

## Factor #1: Un mejor inicio para todos



## Consultorio materno-infantil



## Jardín de la infancia / guardería



Enfoque: curiosidad, creatividad, compasión

## Investigación y desarrollo de la educación preescolar



Dra. Jonna Kangas, Universidad de Helsinki

### Enfoque participativo basado en juegos

Kangas, J. (2016): "Enhancing children's participation in early childhood education through participatory pedagogy"



Dra. Jenni Vartiainen, Universidad de Helsinki

### Educación de ciencias para niños pequeños

Vartiainen, J. (2016) "Design research: small children's science education in informal science club learning environment"

## Factor #2: Tiempo y espacio para el aprendizaje informal



## Políticas sociales y laborales que permiten tiempo juntos



## Planificación urbana que permite explorar

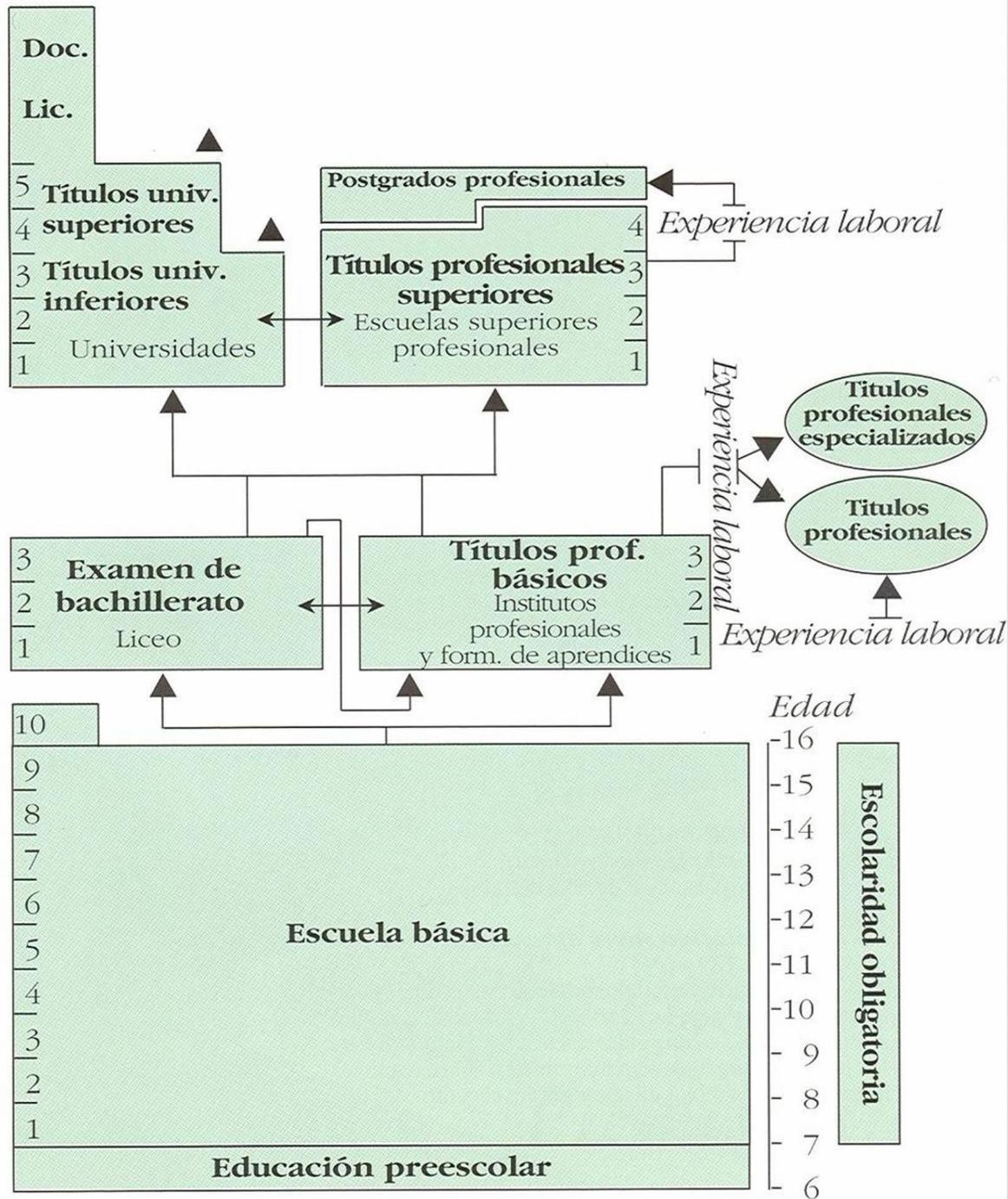


## Servicios municipales al alcance de todos



Factor #3: A nadie se le deja atrás y no existen callejones sin salida





## Factor #4: Los objetivos de la educación básica están alineados con el bienestar del individuo y de la sociedad

### Objetivos Nacionales para la educación básica y las competencias transversales

- Conocimientos
- Habilidades
- Valores
- Actitudes
- Voluntad



## Factor #5: Se considera que la educación debe mirar siempre hacia el futuro desconocido

### Consejo Nacional de Educación

- Funciona como una agencia nacional gubernamental especializada en la investigación y el desarrollo del sistema nacional de educación
- Produce el Curriculum Nacional marco que luego se adapta y complementa a nivel de municipalidades y colegios
- Los lineamientos políticos (como la asignación de recursos) vienen directamente del Gobierno a través del Ministerio de Educación

### Nuevo Curriculum Nacional (2016)

- Enfoque en promover el pensamiento crítico y la creatividad
- Enfoque en habilidades blandas; se busca una sociedad basada en la colaboración versus la competencia
- Aprendizaje basado en proyectos, problemas y fenómenos; interdisciplinaridad
- Integración de nuevas habilidades, como codificación, desde una edad temprana
- "Aprendizaje para toda la vida"

## Ponencia virtual

### **Anneli Rautiainen**

#### **Consejera Nacional de Educación**

- Magister en Ciencias de la Educación
- Directora de la Unidad de Innovación del CNE que tiene como misión facilitar los procesos de cambio en el ecosistema educativo
- Los ejes de su labor son el aprendizaje para toda la vida, las innovaciones, la cultura experimental y el desarrollo
- Ha ejercido la carrera docente desde el año 1984, incluyendo 11 años como Directora de dos colegios públicos en Helsinki.
- Ingreso al Consejo Nacional de Educación en el 2013 como Directora de Educación Básica y Educación y Cuidados de la Primera Infancia





**¡Muchas gracias!**