

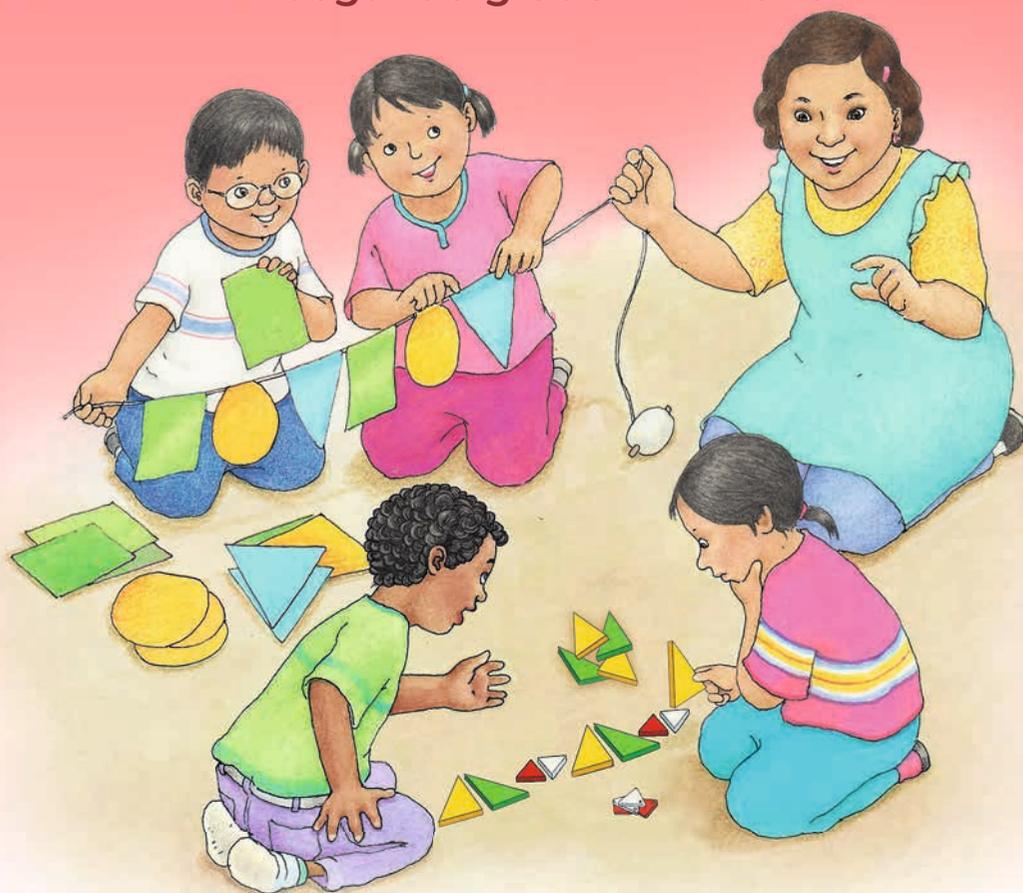
Kit de evaluación

Proceso 2

# Mostrando lo que aprendimos

## MATEMÁTICA

Segundo trimestre  
Segundo grado - Primaria



Nombres y apellidos:



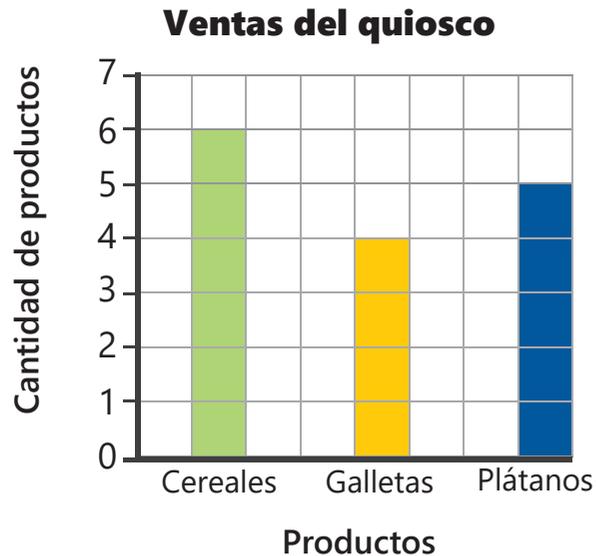


## INDICACIONES

- Lee cada problema con mucha atención.
- En este cuadernillo encontrarás problemas como los siguientes:

Yarina registra en un gráfico la venta de algunos productos.

Usa las líneas para escribir tu respuesta.



¿Qué producto se vendió más?

---

---

En problemas con alternativas, deberás marcar con una X tu respuesta.



Luis juega con los bloques lógicos y está formando un patrón. Ayúdalo a continuar.



- a 
- b 
- c 

A continuación, resuelve los problemas del cuadernillo.

- 16 La tabla muestra la cantidad de botellas que recogieron Juana y Roberto durante una campaña de limpieza.

### Botellas recogidas

	Juana	Roberto
En la mañana	13	14
En la tarde	8	5

¿En qué turno se recogió la menor cantidad de botellas?

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

- 17 Observa el siguiente pictograma:

### Cantidad de estudiantes que leen textos

Texto	Cantidad de estudiantes
Cuento	
Novela	
Poema	
Cómic	

Una  representa 2 estudiantes.

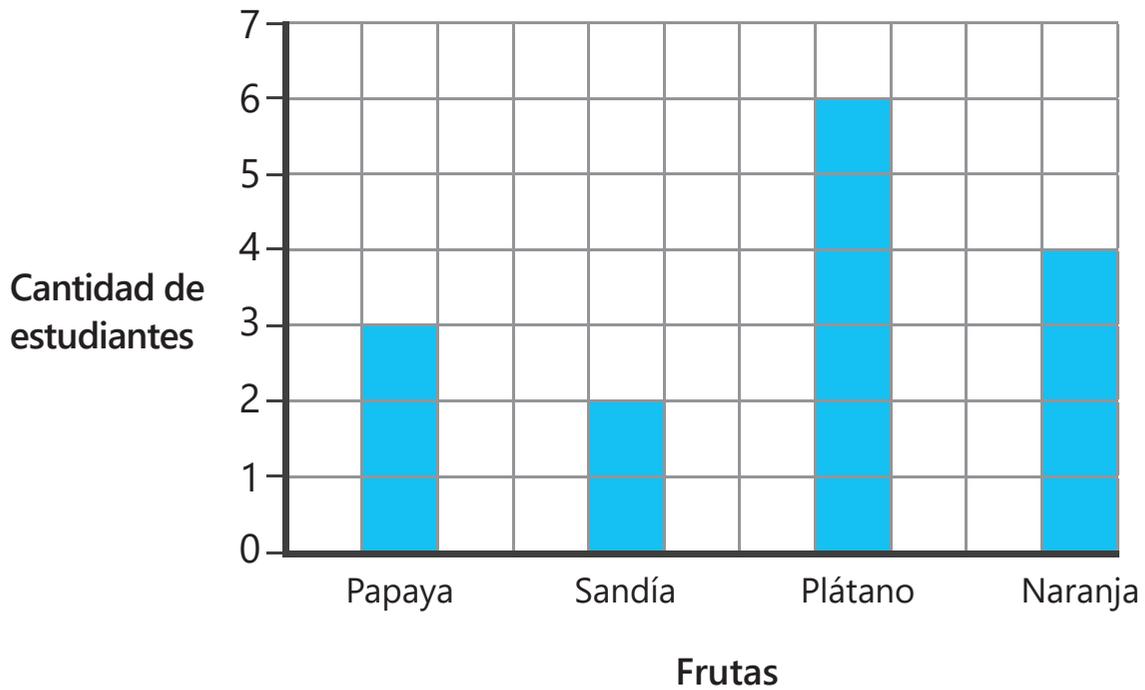
¿Qué tipo de texto es preferido por 4 estudiantes?

- a Cómico.
- b Novela.
- c Cuento.

18

La profesora Luisa realiza una encuesta a sus estudiantes acerca de su fruta preferida. Ella registra los datos en el siguiente gráfico:

**Fruta preferida por los estudiantes de 2.º grado**



¿Qué información ofrece la barra más grande?

---

---

---

---

---

---

---

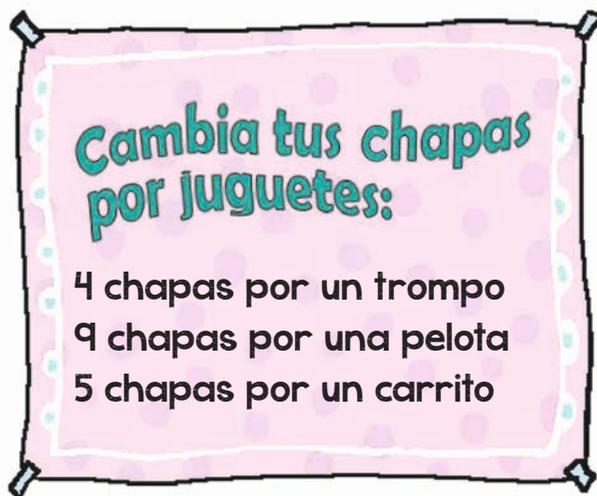
- 19 Observa los números de cada tarjeta que escribió Carlos. ¿Cuál de estos patrones aumenta de 2 en 2?

a 17, 19, 21, 23

b 20, 23, 26, 29

c 12, 22, 32, 42

- 20 En una tienda puedes cambiar tus chapas por juguetes. Observa el cartel.



Imagina que tienes 9 chapas y quieres cambiarlas por 2 juguetes. ¿Qué juguetes podrías tener?

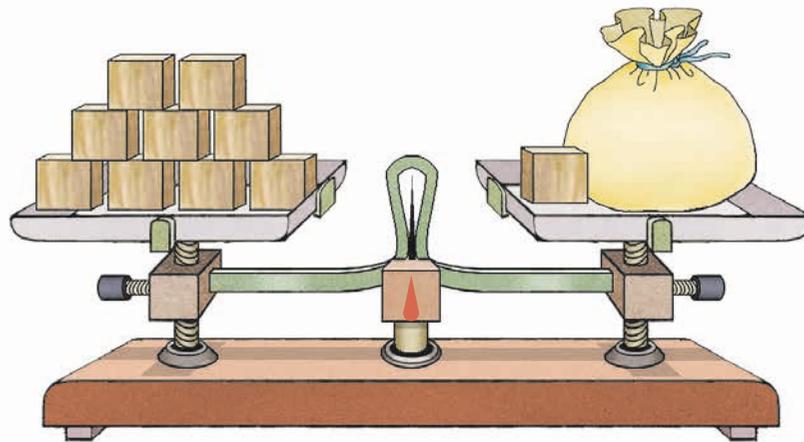
- a Un trompo y una pelota.  
b Un trompo y un carrito.  
c Una pelota y un carrito.

21 En el tablero algunos números están ocultos. Observa.

12	13	14	●
●	23	●	□
●	33	34	35

Ahora escribe el número que debe ir aquí: □.

22 La balanza está en equilibrio.

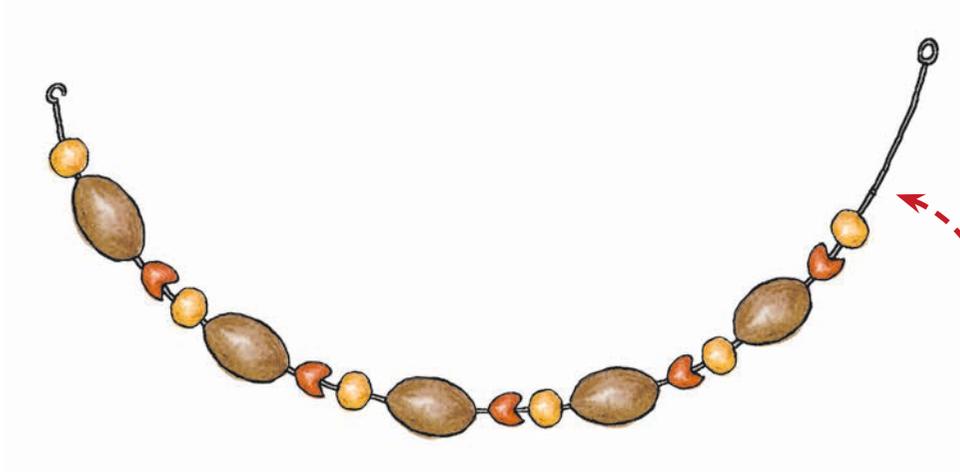


Todos los cubitos pesan igual. ¿Cuántos cubitos hay en la bolsa?

- a 5 cubitos.
- b 7 cubitos.
- c 8 cubitos.

23

Carolina está haciendo un collar de semillas para su mamá, pero aún le falta terminarlo.



¿Qué grupo ordenado de semillas le recomendarías a Carolina que utilice?

- a 
- b 
- c 

24

Mónica marca con una  $\times$  en el calendario los días en que ha regado una planta. Observa las marcas que hizo.

AGOSTO

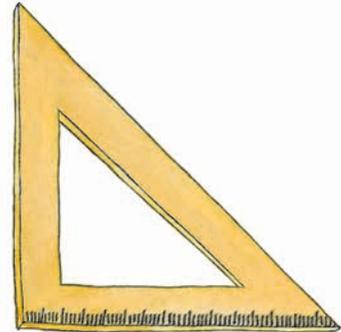
D	L	M	M	J	V	S
			1	<del>2</del>	3	4
<del>5</del>	6	7	<del>8</del>	9	10	<del>11</del>
12	13	<del>14</del>	15	16	<del>17</del>	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Ella piensa continuar con la misma rutina. ¿Cuál es el siguiente día en el que regará la planta?

- a El **18** de agosto.
- b El **19** de agosto.
- c El **20** de agosto.

25

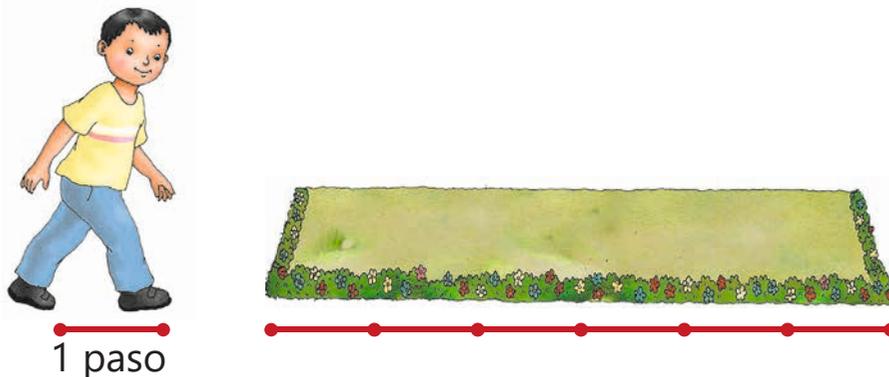
Juana visita un centro comercial y busca lo que necesita para su casa.



¿Qué formas tienen los objetos que necesita Juana?

- a Círculo, rectángulo y rombo.
- b Círculo, rectángulo y cuadrado.
- c Círculo, rectángulo y triángulo.

- 26 Andrés usa sus pasos para medir el largo del jardín.



¿Cuántos pasos mide el largo del jardín?

- a 8 pasos.
- b 7 pasos.
- c 6 pasos.

- 27 Observa las galletas que tienen Ana y Rosa.

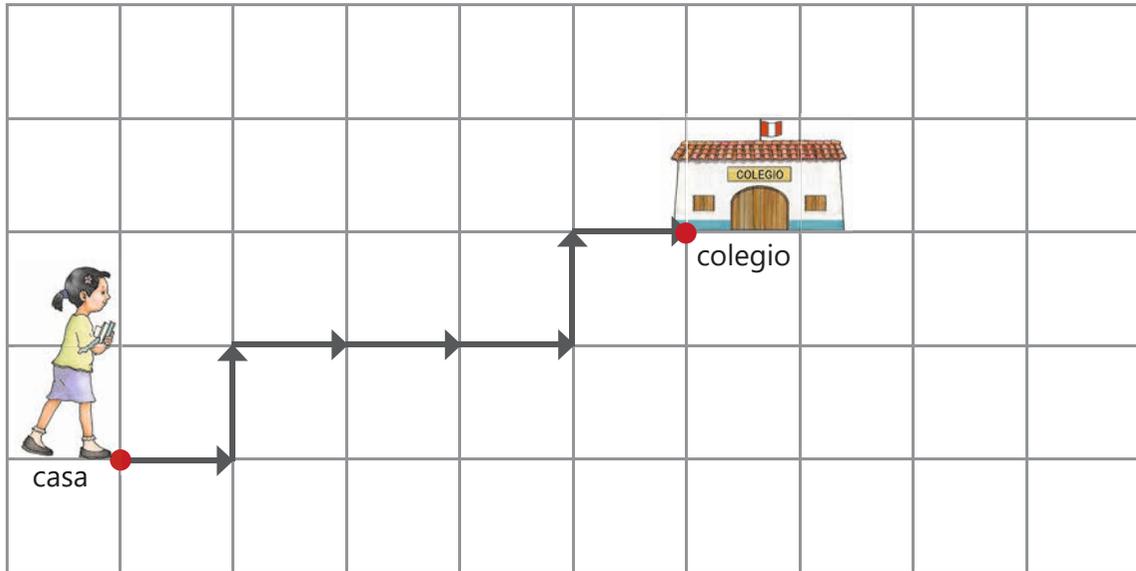


¿Qué forma tienen las galletas de Ana?

- a De un círculo.
- b De un cuadrado.
- c De un triángulo.

28

Luciana camina de su casa al colegio todos los días. Observa el camino que sigue.

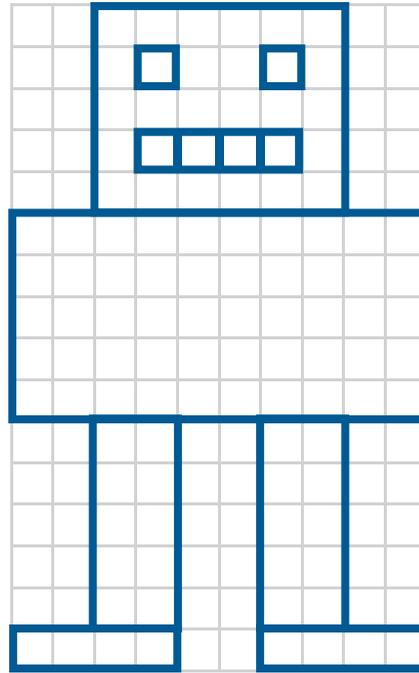


¿Cuál es el desplazamiento que realiza Luciana?

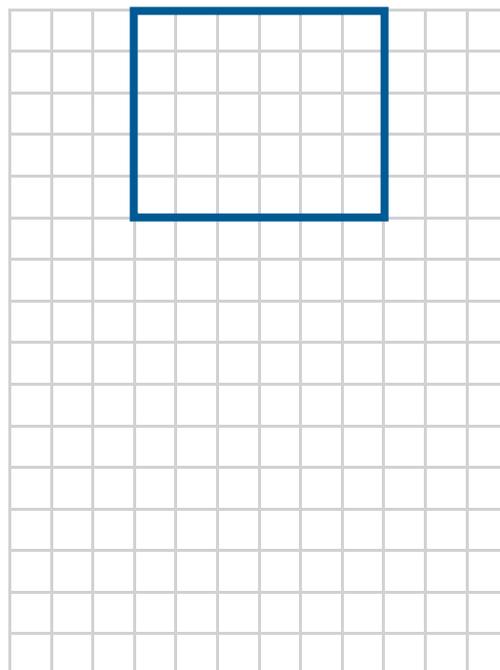
- a** 1 → 1 ↑ 3 → 1 ↑ 1 →
- b** 1 → 1 ↑ 4 → 1 ↑
- c** 1 → 1 ↑ 3 → 1 → 1 ↑

29

En la clase de Arte, Otto construye un robot usando la cuadrícula.

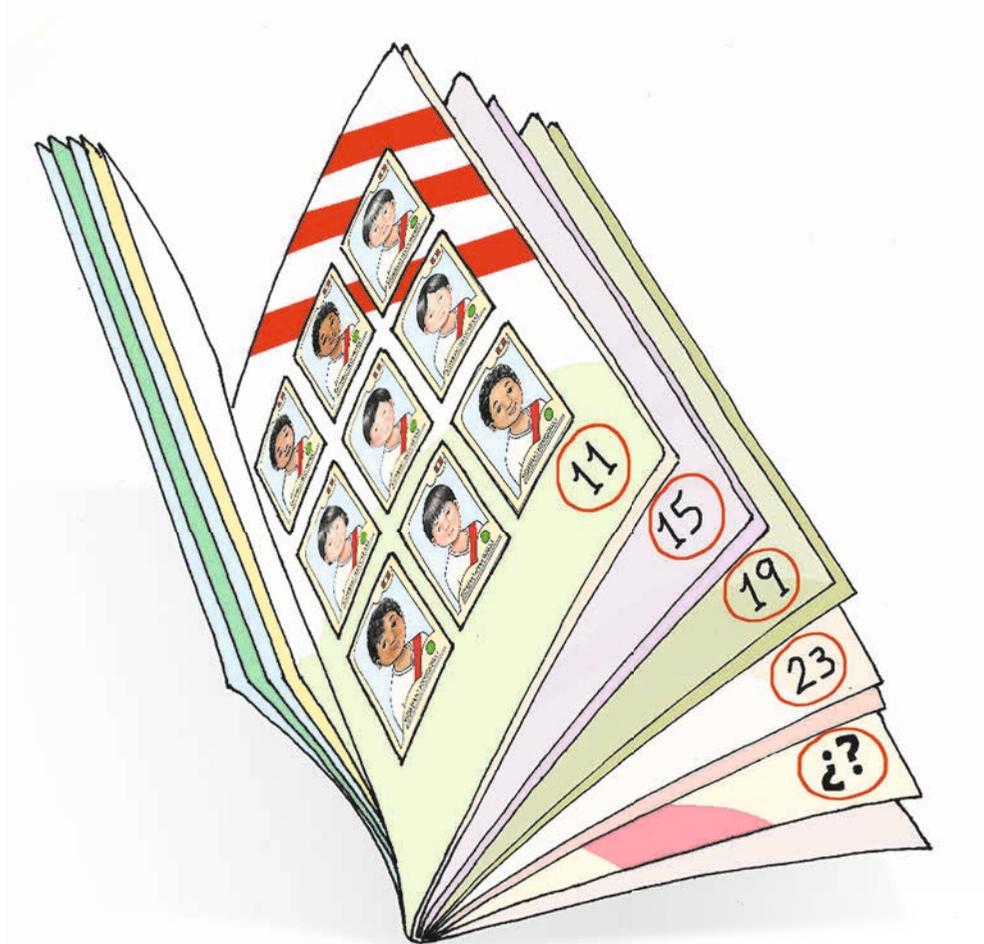


Completa el robot en la cuadrícula. Conserva su forma y tamaño.



30

Eduardo está buscando en un álbum a los mejores jugadores de fútbol del Perú. Él ha encerrado las páginas donde los encontró.



Eduardo quiere continuar seleccionando las páginas de la misma forma que hasta ahora. ¿Qué número de página encerrará la próxima vez?

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

**¡Felicitaciones! Has terminado.**



MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.  
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.  
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15611

