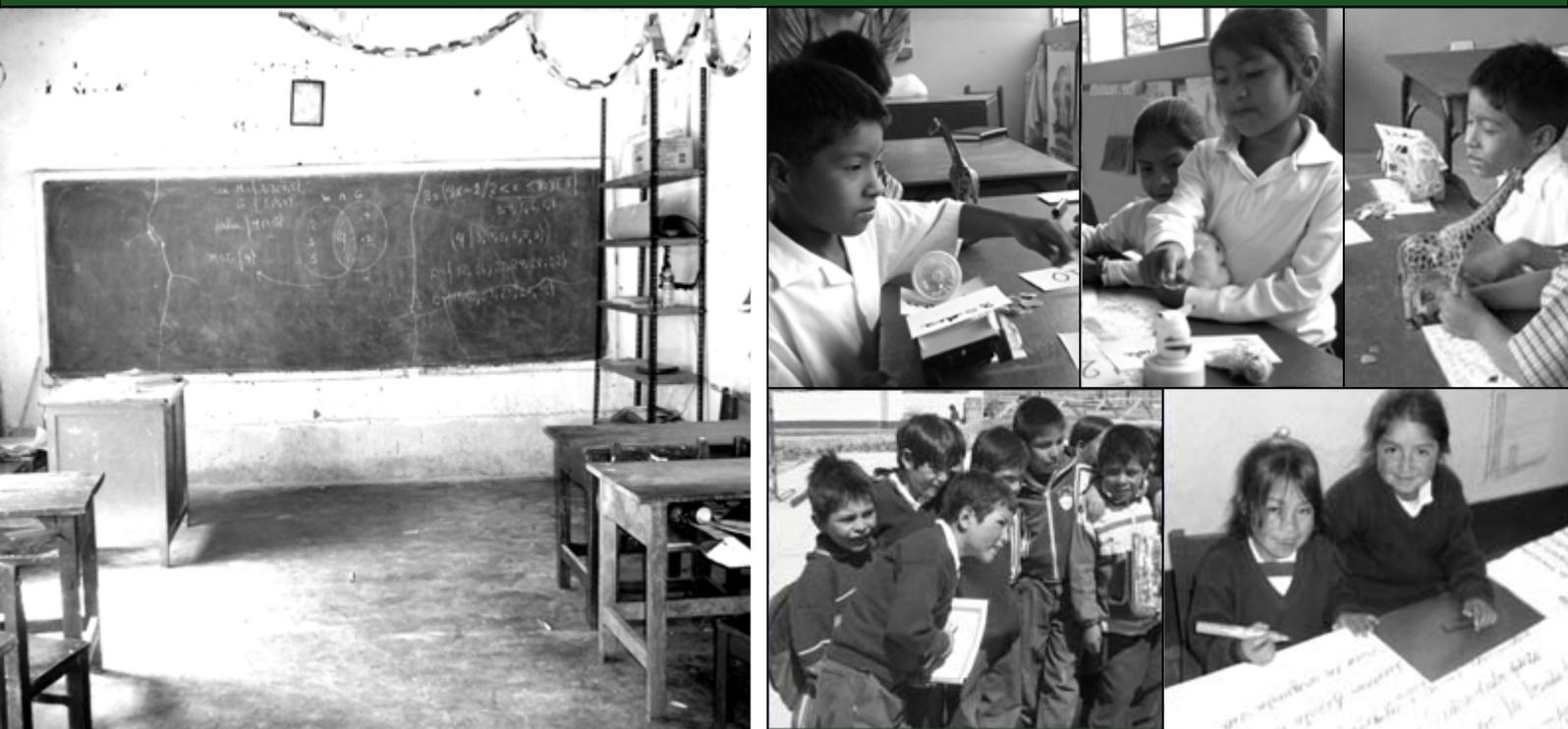


Indicadores Educativos por Departamento



ICA

Pilar Sanz
Fanni Muñoz
Claudia Canchaya

Noviembre 2010

Consultoría realizada por encargo de la Agencia Canadiense para el Desarrollo Internacional (ACDI).



Agence canadienne de
développement international

Canadian International
Development Agency

**Cuadro Resumen Estadísticas de la Educación
Departamento ICA**

PERÚ³

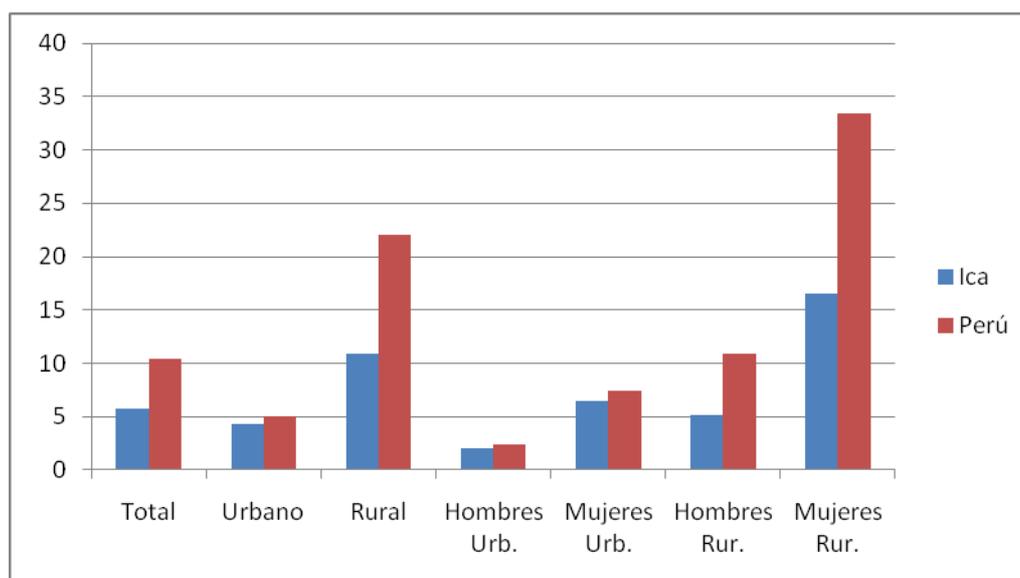
A. Contexto Socio-económico 2007 ¹										
1. IDH ²	0,6528 (3/24 Departamentos en Ranking Nacional)					0,6234				
2. Tasa de pobreza ⁴		Pobreza total	Pobreza extrema			Pobreza Total	Pobreza extrema			
		15,1	0,3			39,3	13,7			
B. Datos de Población 2007-2008 ⁵										
	Total	Área Geográfica		Sexo		Total	Ur	Rur	H	M
		Urbano	Rural	Hombre	Mujer					
3. Población	711 932	89,3	10,7	49,6	50,4	100% ⁶	75,9	24,1	49,7	51,3
4. Población con lengua nativa ⁷	31 301 (4,7%)	81,3	18,7	47,8	52,2	15,7%	43,7	56,3	48,5	51,5
	Total	Urbano (4,3)		Rural (10,9)		Total	Urbano (5,0)		Rural (22,0)	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer		H	M	H	M
5. Tasa de analfabetismo + 15 años ⁸	5,7	2,0	6,5	5,1	16,5	10,4	2,4	7,4	10,9	33,4
C. Características de la Oferta Educativa 2009 ⁹										
	Total	Área Geográfica		Tipo de gestión		Total	Ur	Ru	Pu	Pr
		Urbano	Rural	Público	Privado					
6. Número II.EE EBR	1 959	71,3	28,7	66,9	33,1	100%	49,2	50,8	76,4	23,6
7. Número de docentes	12 267	90,0	10,0	60,7	39,3	100%	76,6	23,4	68,1	31,9
8. Matrícula EBR	196 929	89,5	10,5	77,0	23,0	100%	74,2	25,8	79,2	20,8
9. Número de IST	29	96,6	3,4	27,6	72,4	100%	92,8	7,2	43,3	56,7
10. Número de ISP	17	100	0	23,5	76,5	100%	93,1	6,9	36,4	63,6
11. Número de IS Artística	2	100	0	100	0	100%	93,0	7,0	81,4	18,6
D. Acceso y conclusión 2007-2008 ¹⁰										
	Total	Área Geográfica		Sexo		Total	Ur	Ru	H	M
		Urbano	Rural	Hombre	Mujer					
12. Acceso 3-5 ¹¹	85,3	85,2	85,8	86,6	84,1	71,8	79,2	61,4	70,5	73,1
13. Acceso 6-11 ¹²	100	100	100	100	100	98,2	98,9	97,2	98,3	98,1
14. Acceso 12-16 ¹³	95,6	97,4	89,4	95,8	95,4	90,0	93,0	85,9	90,6	89,5
15. Tasa conclusión primaria (12-14 años) ¹⁴	88,0					77,7				
16. Tasa conclusión secundar (17-19 años) ¹⁵	73,6					60,7				
17. Tasa escolaridad 3-16 ¹⁶	89,7					85,7				
E. Rendimiento Estudiantil 2008-2009 ¹⁷										
	2009	2008				2009	2008			
18. Rendimiento Suficiente 2do Primaria MATEMATICA ¹⁸	22	12				13,5	9,4			
19. Rendimiento Suficiente 2do Primaria COMPRENSION LECTORA ¹⁹	30	21,1				23,1	16,9			
F. Inversión en educación 2006-2009 ²⁰										
20. % de presupuesto de educación destinado a EB ²¹	84,3					43,7				
	Total	Inicial	Primaria	Secund.		Total	Inicial	Primar	Secund	
21. Gasto promedio p/alumno según nivel educativo ²²	1099	722	861	1158		940	718	832	1 161	

Contexto socioeconómico de la población de Ica

Ica es un departamento que cuenta con una población que reside mayoritariamente en el área urbana (89,3%), mientras que sólo el 10,7% habita en el área rural. El porcentaje de personas con lengua nativa – principalmente quechua-es bajo (4,7%), ubicándose 11 puntos por debajo del promedio nacional (15,7%). La población que habla la lengua quechua se ubica mayoritariamente en el área urbana (81,3%).Cifra que se ubica muy por encima del promedio nacional (43,7%) y que se contrapone con la tendencia nacional donde se observa que la población que habla una lengua nativa se ubica mayoritariamente en el área rural (56,3%). Se observa una ligera diferencia en cuanto al uso del idioma según el sexo. Las mujeres son quienes principalmente hablan la lengua quechua (52,2%) en relación a los hombres (47,8%).

Ica presenta un IDH de 0,6528 y se ubica en el puesto 3 del ranking nacional. A su vez, Ica constituye uno de los departamentos con más bajas tasa de pobreza. Así el 15,1% de la población es pobre y el 0,3% se encuentra en una situación de pobreza extrema. Cifras que se ubican muy por debajo del promedio nacional (39,3 y 13,7% respectivamente). Por otro lado, la situación de analfabetismo que presenta el departamento es de 5,7%, cifra también baja en relación al promedio nacional (10,4%). Y, siguiendo la tendencia nacional en cuanto a brechas de equidad, la situación de analfabetismo afecta principalmente a mujeres que residen en el área rural (16,5%). Incluso en el ámbito urbano, las mujeres presentan la mayor situación de analfabetismo (6,5%) en relación a la situación que presentan los hombres (2%).

Tasa de Analfabetismo +15 años



Características de la oferta educativa

En Ica la oferta educativa es principalmente de carácter público (66,9%). Cifra que coincide con la tendencia que se presenta a nivel nacional donde la oferta pública es mayor a la privada 76,4% y 23,6% respectivamente. En Ica existe un alto porcentaje de instituciones educativas privadas que representan un tercio de la oferta educativa (33,1%). Asimismo, la mayoría de II.EE funciona en el área urbana (71,3%), y las que funcionan en el área rural representan el 28,7% de la oferta educativa. En cuanto a la matrícula de EBR se observa una diferencia en cuanto al porcentaje de la matrícula en el área urbana y la rural. La primera tiene un porcentaje mayor (89,5%) mientras que la matrícula de EBR en el área rural es de 10,5%. En relación al número de docentes, la mayoría labora en el área

urbana (90%), mientras que el área rural cuenta con el 10%. Datos que extreman la tendencia nacional donde la principal concentración de los docentes se ubica en el área urbana con un 76,6% y en el área rural, el 23,4%. En el caso del departamento de Ica el 60,7% de los docentes trabaja en el sector público, mientras que el 39,3% lo hace en el sector privado. Cifras que coinciden con la tendencia que se observa a nivel nacional.

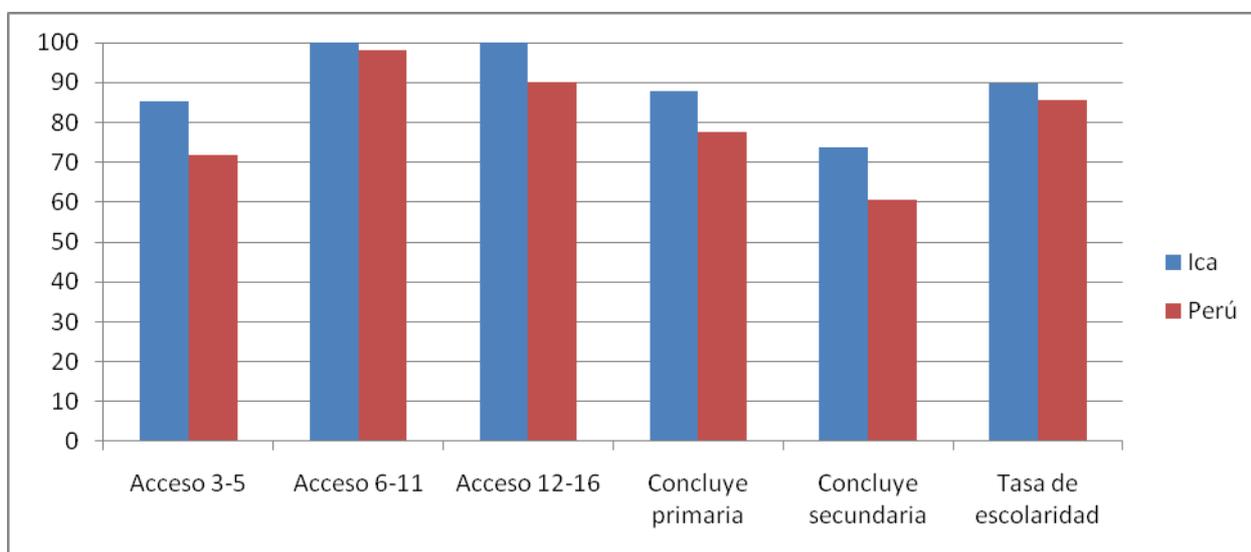
Con respecto a la educación superior no universitaria existe una amplia oferta de Institutos que se encuentran casi en su totalidad en el área urbana. Se trata en su mayoría de Institutos de Educación Técnica (29) e Institutos Superiores Pedagógicos (17). Reforzando la tendencia nacional donde la oferta de la educación superior técnica es predominantemente privada, en Ica la amplia mayoría de IST e ISP son de gestión privada (72,4 %y 76,5% respectivamente).

Acceso y conclusión

El departamento de Ica ha logrado que casi la totalidad de estudiantes esté matriculada en los distintos niveles educativos. Así, el 100% de la población de 6 a 11 años accede al sistema educativo, situación que también se presenta en los departamentos de Moquegua, Cusco y Huancavelica. Por otro lado, el 95,6% de la población de 12 a 16 años accede al sistema educativo, superando el promedio nacional (90%). Similar situación vive la población de 3 a 5 años, donde el 85,3% de la población infantil está matriculada. En relación a inequidades de género existe una diferencia mínima entre niñas y niños entre 3 y 5 años, en el caso del acceso a la educación (86,6% y 84,1% respectivamente).

En relación a la tasa de conclusión en primaria, el porcentaje de ésta es alto (88%) y se ubica por encima del promedio nacional (77,7%). Esta misma tendencia se observa en el nivel secundario, donde el 73,6% de los adolescentes concluye la secundaria. Cifra que se supera significativamente el promedio nacional que es de 60,7%.

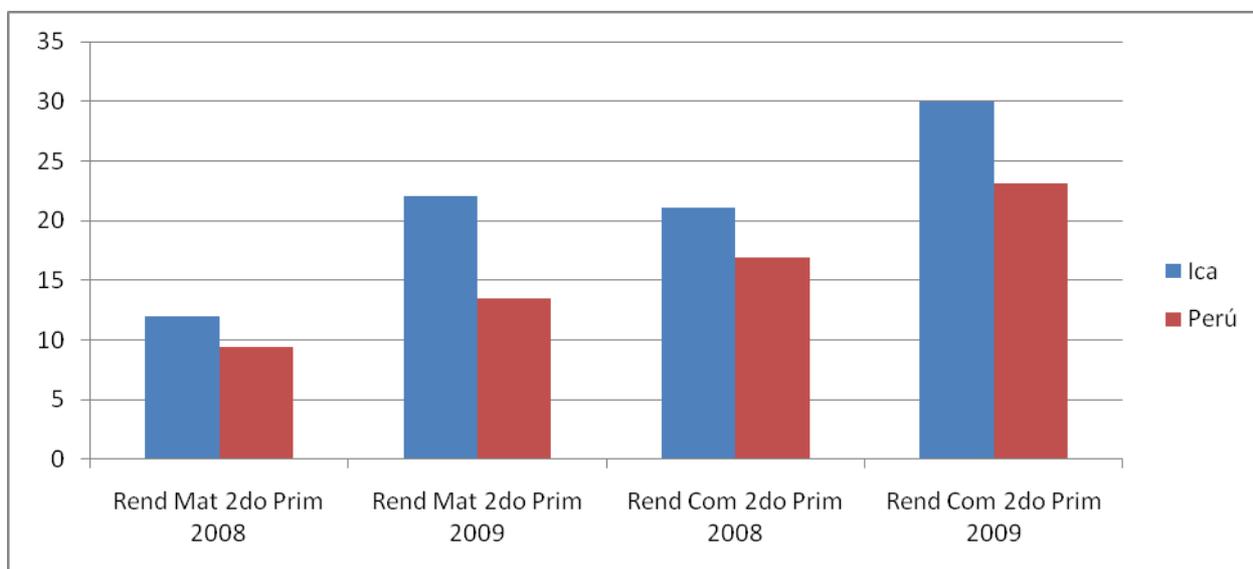
Ica: Indicadores de acceso y conclusión



Rendimiento estudiantil

Los resultados de la Evaluación Censal a estudiantes de segundo grado de primaria, muestran que, en el 2009, el 22% de los estudiantes alcanzó un nivel suficiente en Matemática. De esta forma, Ica se ubica entre los departamentos con mayores rendimientos en Matemática, después de Moquegua, Arequipa y Tacna. Asimismo, el porcentaje de alumnos que alcanzó un nivel suficiente en Comprensión Lectora es alto (30%). En ambos casos, Ica se ubica muy por encima del promedio nacional.

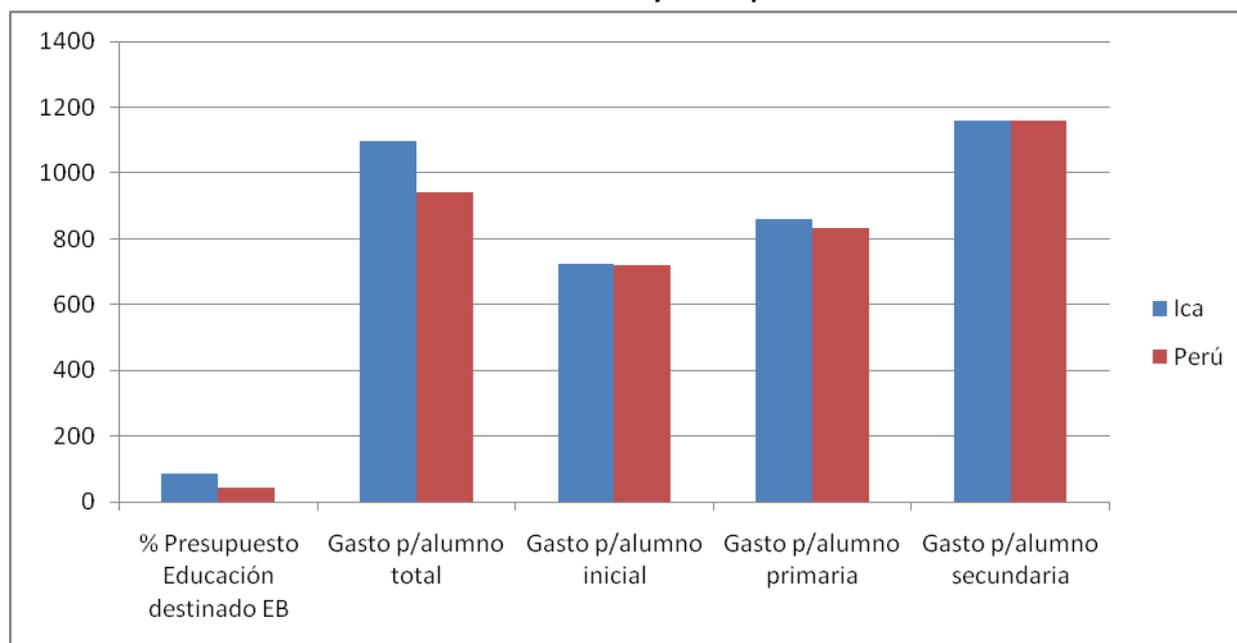
Ica: Rendimiento Estudiantil



Inversión en educación

El porcentaje del presupuesto de educación que se destina a la educación básica es de 84,3%. En cuanto al gasto por alumno, el promedio de gasto del departamento en los niveles de inicial (722 soles) y primaria (861 soles), superan escasamente los promedios nacionales (718 y 832 soles, respectivamente), mientras que en el nivel secundario (1158 soles), la inversión es menor en comparación al promedio de gasto en el país (1161 soles). En el caso de Ica se mantiene la tendencia nacional de concentrar el mayor gasto en el nivel de secundaria seguido por primaria y finalmente la educación inicial.

Inversión en Educación y Gasto por Alumno



¹Fuentes:

IDH: PNUD Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009 (datos 2007)

Tasa de pobreza: INEI Sistema de Consulta de Indicadores de Pobreza 2007

² El IDH del PNUD es un índice que va de 0 a 1. Los valores más cercanos a 0 cuentan con un menor desarrollo humano, mientras que los más cercanos a 1 tienen un mayor desarrollo humano. Asimismo, el ranking está conformado por los 24 Departamentos del Perú, siendo el puesto 1 el Departamento con mayor desarrollo humano y el 24 el de menor.

³ Para el nivel nacional se consideran las mismas fuentes que se especifican en cada variable a nivel departamental.

⁴ Entendida como pobreza monetaria: se refiere a la insuficiencia del gasto per cápita respecto al valor de la Línea de Pobreza (LP) o monto mínimo necesario para satisfacer las necesidades alimentarias y no alimentarias. La tasa de pobreza total se define como la proporción de personas en pobreza en relación a la población total. La tasa de pobreza extrema equivale a la proporción de personas en pobreza extrema en relación a la población total.

⁵Fuentes:

Población: XI Censo Nacional de Población y VI de Vivienda, INEI 2007

Población con lengua nativa: XI Censo Nacional de Población y VI de Vivienda, INEI 2007

Analfabetismo: López Mendoza, Edgardo. Mujeres y Hombres en la Educación, MIMDES, 2009 (En base a ENAHO 2008)

⁶ El total de la Población del Perú en el año 2007, según el XI Censo Nacional de Población y VI de Vivienda, INEI 2007 es de 27 412 157.

⁷ La población con lengua nativa abarca a la población que tiene como lengua materna al quechua, aymara, asháninka u otra lengua nativa. Se calcula en base a la población que aprendió a hablar con una lengua quechua, aymara, asháninka u otra lengua nativa, sin considerar a la población que aprendió a hablar con el castellano, lengua extranjera o es sordomuda.

⁸ La tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más es la proporción de personas de 15 años y más que declaran no saber leer y escribir, en relación al total de población de ese grupo de edad. Para este dato se presenta en primer lugar el total de población analfabeta de más de 15 años en el departamento. Luego la proporción de población analfabeta con respecto al total de población urbana y la proporción de población analfabeta con respecto al total de población rural (es por ello que la sumatoria de ambos no es 100%). Luego se presenta la tasa de analfabetismo de la población de 15 y más años de edad por sexo, según área geográfica.

⁹ Fuente: ESCALE 2009, Ministerio de Educación

¹⁰ Fuentes:

Acceso: López Mendoza, Edgardo. Mujeres y Hombres en la Educación, MIMDES, 2009 (En base a ENAHO 2008)

Tasa de conclusión: ESCALE 2008

Tasa de escolaridad: PNUD Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009.

El grupo de 3 a 5 años será referido como población infantil.

¹¹ El acceso de 3 a 5 años de edad es la proporción de la población de 3 a 5 años de edad atendida en algún nivel del sistema educativo, respecto a la población total en ese rango de edad escolar.

¹² El acceso de 6 a 11 años de edad es la proporción de la población de 6 a 11 años de edad atendida en algún nivel del sistema educativo, respecto a la población total en ese rango de edad escolar.

¹³ El acceso de 12 a 16 años de edad es la proporción de la población de 12 a 16 años de edad atendida en algún nivel del sistema educativo, respecto a la población total en ese rango de edad escolar.

¹⁴ La tasa de conclusión de primaria de 12 a 14 es la proporción de la población de 12 a 14 años de edad que cuenta al menos con educación primaria completa, respecto a la población total en ese rango de edad.

¹⁵ La tasa de conclusión de secundaria de 17 a 19 años es la proporción de la población de 17 a 19 años de edad que cuenta al menos con educación secundaria completa, respecto a la población total en ese rango de edad.

¹⁶ La tasa de escolaridad de 3 a 16 años es la proporción de estudiantes entre 3 y 16 años de edad matriculados en algún nivel educativo con respecto al total de la población de 3 a 16 años.

¹⁷ Fuente: UMC 2009, Ministerio de Educación. Se incluye los resultados de la ECE 2009 y la ECE 2008.

¹⁸ El rendimiento suficiente de 2do. grado de primaria en Matemática considera al porcentaje de estudiantes que alcanzaron un nivel suficiente (nivel 2) en el área de Matemática en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE).

¹⁹ El rendimiento suficiente de 2do. grado de primaria en Comprensión Lectora considera al porcentaje de estudiantes que alcanzaron un nivel suficiente (nivel 2) en Comprensión Lector en la Evaluación Censal de Estudiantes (ECE).

²⁰ Fuentes de inversión en educación:

Presupuesto de educación destinado a EB: MEF-SIAF 2009

Gasto por alumno: PNUD Informe sobre Desarrollo Humano Perú 2009 (trabaja con datos del 2006)

²¹ A nivel Departamental: Se considera el porcentaje del presupuesto destinado al Programa Educación Básica en relación al presupuesto destinado a la Función Educación, tomando como referencia el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) del Gobierno Regional. La estructura de gasto incluye: Personal y Obligaciones Sociales + Pensiones + Bienes y Servicios. A nivel Perú: Se considera el porcentaje del presupuesto destinado al Programa Educación Básica en relación al presupuesto destinado a la Función Educación, tomando como referencia el Presupuesto Institucional Modificado del Gobierno Nacional (PIM - comprende el Presupuesto Institucional de Apertura (PIA) así como las modificaciones presupuestarias efectuadas durante el ejercicio presupuestario). La estructura de gasto es la misma que el nivel departamental e incluye además Donaciones y Transferencias. Aunque se incluye tanto el porcentaje departamental como nacional del presupuesto de educación destinado a Educación Básica se debe señalar que no son cifras comparables puesto que el nivel departamental incluye el componente que corresponde al pago de salarios a docentes del departamento lo cual eleva significativamente el presupuesto, mientras que el nivel nacional sólo considera el pago a docentes de Lima metropolitana y el presupuesto es significativamente menor.

²² El gasto por alumno es el gasto público en educación entre la matrícula para cada nivel correspondiente.