

Kit de evaluación

Salida 1

Mostrando lo que aprendimos

MATEMÁTICA

Tercer trimestre
Cuarto grado - Primaria



Nombres y apellidos:



1

En una campaña de reciclaje, los estudiantes de secundaria recolectaron 1460 tapitas de plástico, y los estudiantes de primaria, 1712 tapitas de plástico más que los de secundaria. ¿Cuántas tapitas de plástico juntaron los estudiantes de primaria?

- a) 252 tapitas de plástico.
- b) 1460 tapitas de plástico.
- c) 1712 tapitas de plástico.
- d) 3172 tapitas de plástico.

3

Los estudiantes de primero, segundo y tercer grado de primaria de un colegio fueron al museo. La cantidad de estudiantes que asistió por sección se anotó en la siguiente tabla:

Estudiantes que fueron al museo

	1.º	2.º	3.º
Sección A	25	25	30
Sección B	24	25	30

La entrada al museo costaba S/5, pero, debido a una promoción, los estudiantes de primer grado ingresaron gratis. ¿Cuánto se pagó en total por las entradas de los estudiantes de segundo y tercer grado?

- a** S/110.
- b** S/159.
- c** S/550.
- d** S/795.

4

Un cajón con 10 kg de naranjas cuesta S/20 y un cajón con 8 kg de uva cuesta S/34. Si Roberto se lleva 5 cajones de naranja y 2 de uva para vender las frutas en el mercado, ¿cuánto dinero habrá gastado en total por dicha compra?

Responde a continuación: ¿con cuál de las siguientes expresiones podrías resolver el problema?

- a** $20 \times 5 + 34 \times 2$
- b** $10 \times 5 + 8 \times 2$
- c** $20 \times 2 + 34 \times 5$
- d** $20 \times 10 \times 5 + 34 \times 8 \times 2$

5

Carlos tiene en su casa $\frac{1}{4}$ kg de azúcar. Para preparar un queque, fue a la tienda a comprar más azúcar. Ahora cuenta con $\frac{3}{4}$ kg de azúcar en total. ¿Cuál de las siguientes operaciones permitirá saber cuántos kilogramos de azúcar compró Carlos?

a $\frac{3}{4} - \frac{1}{4}$

b $\frac{3}{4} \times \frac{1}{4}$

c $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$

d $\frac{1}{4} - \frac{3}{4}$

6

En una fábrica de caramelos siempre se llena cada bolsa con 100 caramelos. Completa los siguientes espacios en blanco:





Con 1994 caramelos se llenarán bolsas.

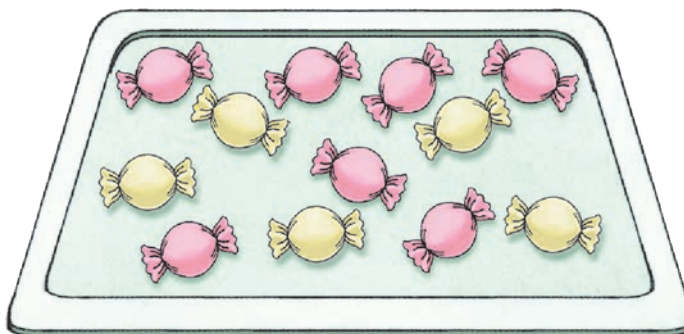


Con 1400 caramelos se llenarán bolsas.



Con caramelos se llenarán 15 bolsas.

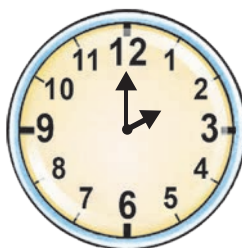
- 7 En una bandeja hay caramelos, unos son de fresa  y otros de limón .



¿Qué fracción del total de caramelos de la bandeja son de limón?

- a $\frac{5}{7}$
- b $\frac{5}{12}$
- c $\frac{7}{12}$
- d $\frac{1}{5}$

- 8 Rosa llega al colegio a las 7:30 a. m. y sale cuando el reloj indica la siguiente hora:



Según la información anterior, ¿cuánto tiempo pasa Rosa en el colegio?

- a 2 horas.
- b 6 horas y 30 minutos.
- c 7 horas.
- d 7 horas y 30 minutos.

9

Para la feria escolar, cuatro estudiantes vendieron chicha morada. La tabla muestra la cantidad de botellas de chicha morada que lograron vender.

Chicha morada vendida por los cuatro estudiantes en la feria escolar



	Botellas de $\frac{1}{2}$ litro	Botellas de 1 litro
Lucas	10	5
Marina	7	3
Jesús	10	3
Lucrecia	6	5

Ellos ofrecieron cada botella de $\frac{1}{2}$ litro de chicha a S/1 y cada botella de 1 litro a S/2. ¿Cuánto dinero lograron juntar los cuatro estudiantes con todas las ventas?

Muestra aquí tus procedimientos.

10

En el tablero de valor posicional se está representando una cantidad. Observa.

Unidad de millar	Centena	Decena	Unidad
		●	

Se sabe que es posible realizar varios tipos de canjes, como por ejemplo:

- La bolita ubicada en el lugar de las decenas puede ser cambiada por diez bolitas situadas en las unidades.
- Diez bolitas ubicadas en las unidades pueden ser cambiadas por una bolita situada en las decenas.

Parte 1. Considerando las posiciones en el tablero, marca con X la afirmación correcta:

- a** Una bolita ubicada en las unidades de millar se puede canjear por diez bolitas ubicadas en las decenas.
- b** Una bolita ubicada en las unidades de millar se puede canjear por cien bolitas ubicadas en las unidades.
- c** Diez bolitas ubicadas en las decenas se pueden canjear por una bolita ubicada en las unidades.
- d** Diez bolitas ubicadas en las centenas se pueden canjear por una bolita ubicada en las unidades de millar.

Parte 2. Explica tu procedimiento utilizando gráficos.

Muestra aquí tus procedimientos.

11

Lee lo siguiente:

Imagina que tienes una hoja de papel y la quieres dividir en partes iguales. Si la divides en una mayor cantidad de partes, estas serán más pequeñas.

¿La afirmación es verdadera o falsa? Marca con X la respuesta.

Verdadera	<input type="checkbox"/>
-----------	--------------------------

Falsa	<input type="checkbox"/>
-------	--------------------------

Explica cómo lo sabes.

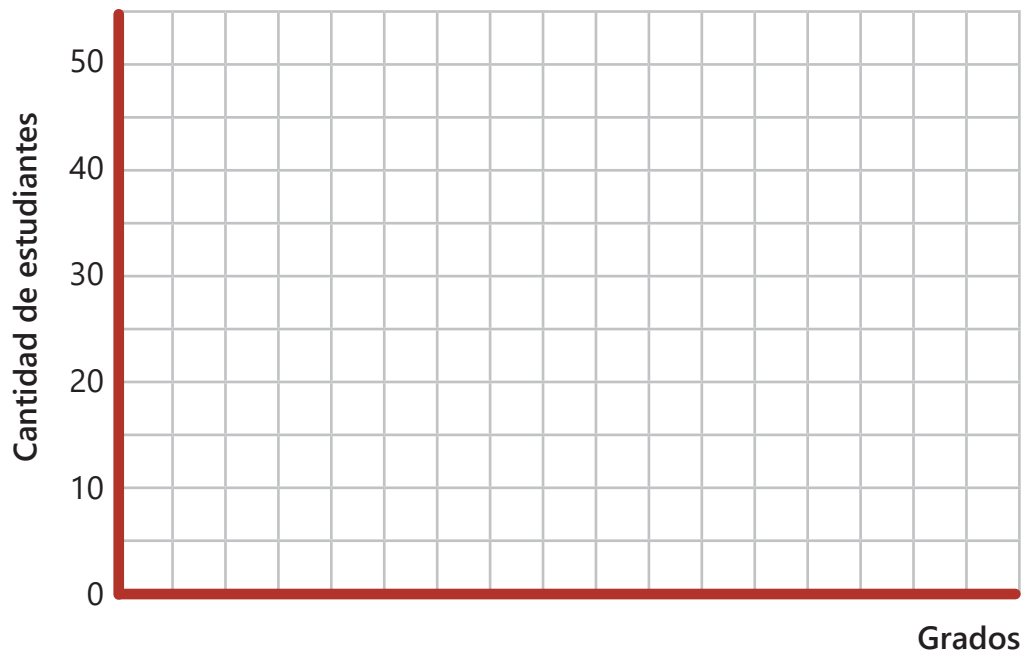
12

Se quiere dibujar un gráfico de barras con la cantidad de estudiantes de un colegio. Además, se sabe lo siguiente:

- En primer grado hay 30 estudiantes.
- En segundo grado hay 35 estudiantes.
- En tercer grado hay 25 estudiantes.
- En cuarto grado hay 30 estudiantes.
- En quinto grado hay 42 estudiantes.
- En sexto grado hay 46 estudiantes.

Dibuja el gráfico de barras en la cuadrícula para organizar la información anterior.

Estudiantes del colegio



13 Con respecto a lo que puede ocurrir en un partido de fútbol, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- a** Es imposible que los equipos empaten en goles.
- b** Es seguro que en el partido se anoten más de cinco goles.
- c** Es más probable que el arquero tape un penal que cinco penales.
- d** Es posible que la pelota se sostenga en el aire durante media hora.

14 La siguiente tabla tiene información sobre los días de junio, julio, agosto y setiembre en los que llovió. Observa.

Días de lluvia

Mes	Fechas en las que llovió
Junio	5; 10; 11 y 20
Julio	10; 12; 13; 20; 21; 22; 23; 24; 26; 28 y 30
Agosto	3; 5; 10; 12; 18; 20 y 25
Setiembre	3; 6; 9; 10; 19 y 28

¿Cuál es el mes en que ha llovido más días? ¿Cómo lo sabes?

Muestra aquí tu procedimiento.

15

Javier quiere sacar una pelotita. ¿De cuál de las bolsas le recomiendas sacar la pelotita para que tenga más posibilidades de que esta sea roja?



Bolsa 1

Bolsa 2

Explica por qué elegiste dicha bolsa.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Av. De la Arqueología, cuadra 2, San Borja Lima, Perú.
Impreso por: Industria Gráfica **Cimagraf** S.A.C. Psje. Santa Rosa N° 140, Ate - Lima RUC 20136492277.
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2018-15647

