

LA SITUACIÓN DE
**LAS NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES**
EN UCAYALI



DE Adolescentes

Canada

unicef 

La Situación de las Niñas, Niños y Adolescentes en Ucayali

© Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF
Parque Melitón Porras 350, Miraflores, Lima - Perú
Teléfono: 6130707 / Fax: 4470370
www.unicef.org/peru

Foto de carátula:
©UNICEF PERÚ/Ouvrard Ch.

Edición:
Verónica Valcárcel

Diseño y diagramación:
Rubén Colonia

Elaboración de contenidos:
Área de Políticas Sociales de UNICEF Perú (Ana María Güémez, Carlos Calderón Seminario, Carla Valla, Lisset Arrascue y Martín Moya).

Depósito legal:
Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N°: 2019-03224
Primera edición
Marzo 2019, Lima - Perú
Tiraje: 1,000 ejemplares

LA SITUACIÓN DE
LAS NIÑAS, NIÑOS
Y ADOLESCENTES
EN UCAYALI



ÍNDICE

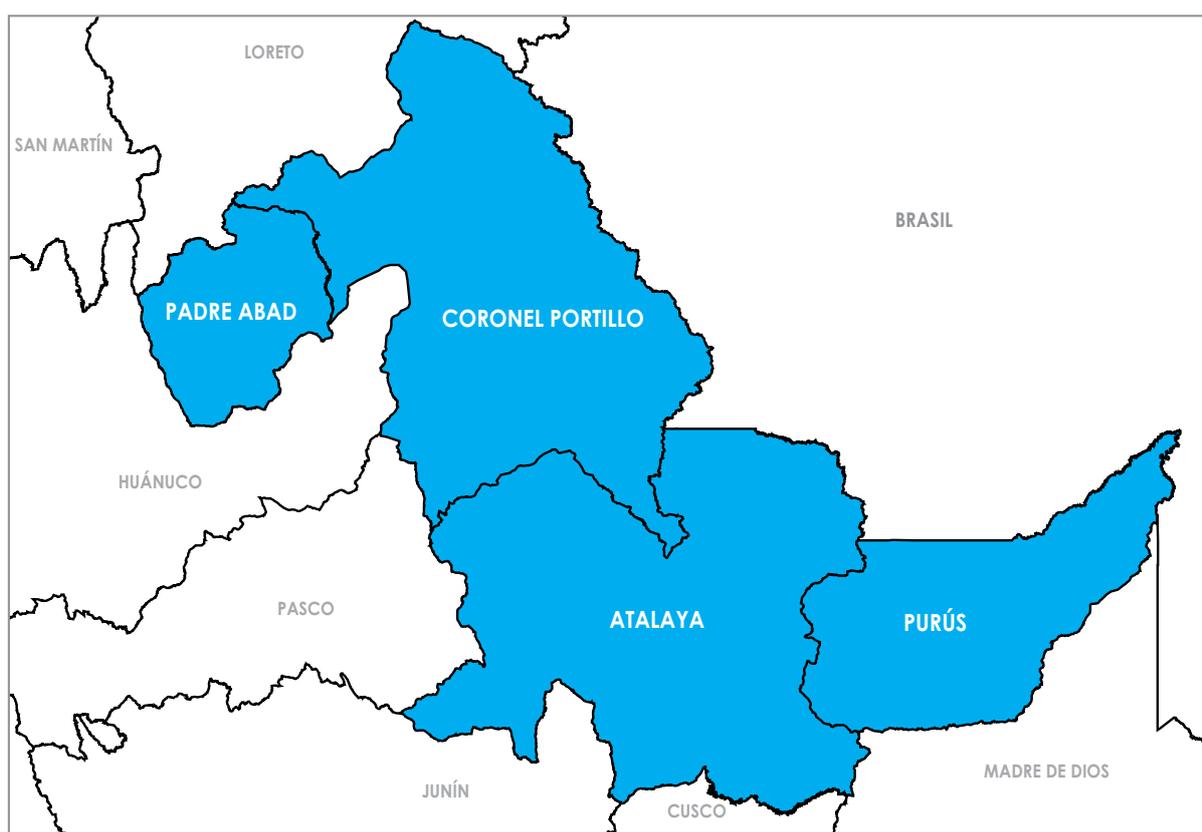
01	Contexto General en Ucayali	6
02	Situación de la Primera Infancia (de 0 a 5 años)	12
03	Situación de la Niñez (de 6 a 11 años)	22
04	Situación de la Adolescencia (de 12 a 17 años)	30
05	Gasto Público en las Niñas, Niños y Adolescentes de Ucayali	40
06	Anexos: Tablas del Gasto Público en las Niñas, Niños y Adolescentes (GPNNA) de Ucayali	46

01

Contexto General en Ucayali

Ucayali, departamento ubicado en la Amazonía peruana, limita al norte con Loreto, al este con Brasil, al sur con Madre de Dios y Cusco, al suroeste con Junín y al oeste con Pasco y Huánuco. Con 102 400 km², es el segundo departamento más extenso del país¹. Cuenta con cuatro provincias y 17 distritos y con una población de 512 376 habitantes (proyectada al 2018). De este total, el 34.9% (178 632) son niñas, niños y adolescentes. El 10.6% (54 400) de la población total tiene de 0 a 5 años, el 12.2% (62 591) son niñas y niños de 6 a 11 años y el 12% (61 641) son adolescentes de 12 a 17 años.

Mapa del Departamento de Ucayali



Ucayali es un departamento diverso cultural, lingüística y territorialmente, donde viven 18 pueblos indígenas y se hablan alrededor de 14 lenguas originarias². De acuerdo al Censo Nacional 2017, la población de Ucayali con lengua materna indígena era de 58 648 habitantes (representando el 13.3% del total de la población mayor de 5 años de edad):

- 22 969** con lengua materna shipibo-konibo
- 18 271** con lengua materna ashaninka
- 6 909** con otra lengua originaria de la Amazonía
- 10 236** con lengua materna quechua
- 263** con lengua materna aimara

¹ Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Ucayali: Compendio Estadístico 2017, noviembre 2017.

² Amahuaca, ashaninka, awajún, cashinahua, isconahua, kakataibo, kukama-kumamiria, madija, nahua, sharanahua, shipibo-konibo, yaminahua, yine y yora.

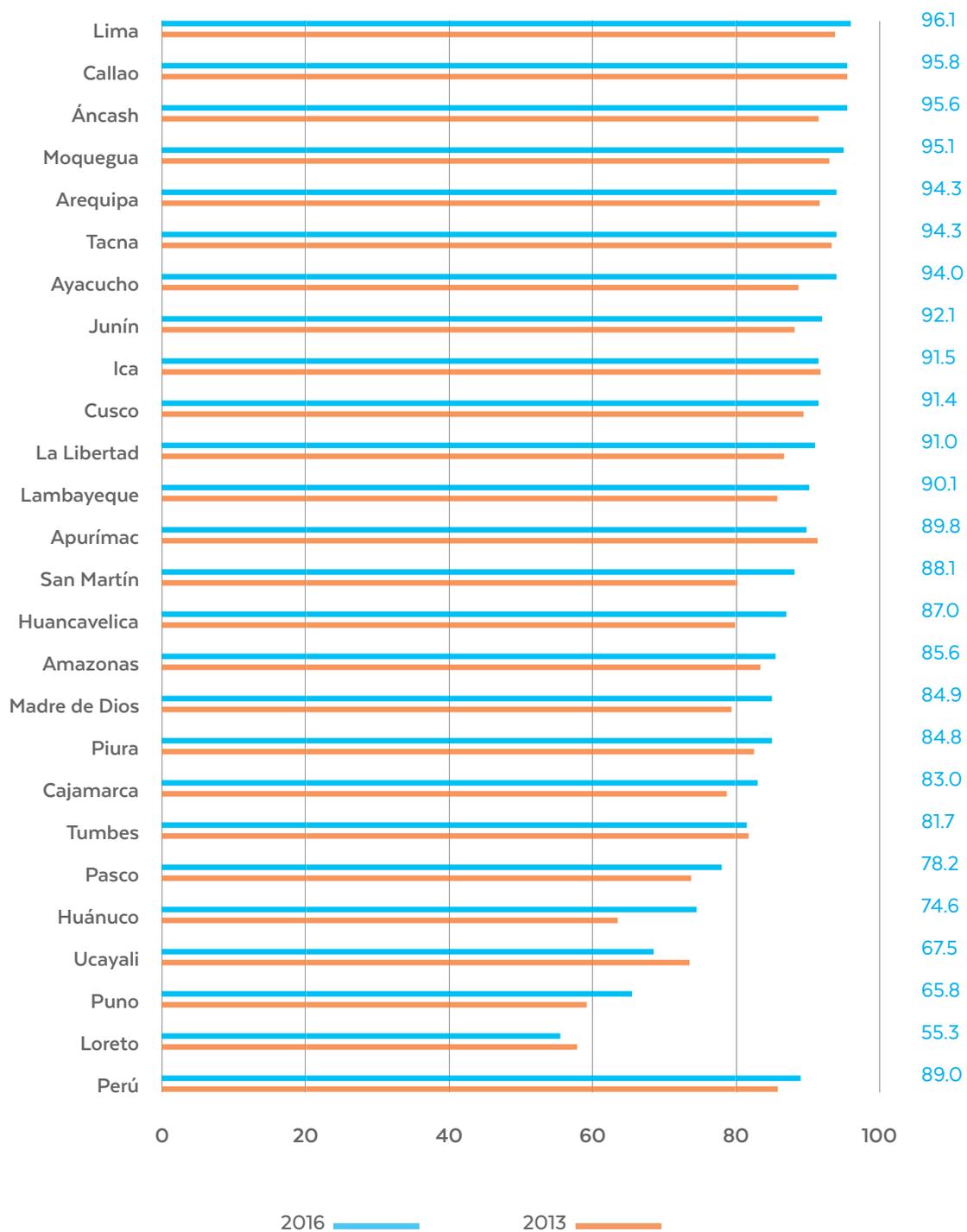


©UNICEF PERÚ/Ouward Ch.

Si bien, el Perú es un país de ingreso medio alto, las brechas e inequidades persisten. En el caso de la pobreza monetaria, esta se ha incrementado por primera vez en lo que va del milenio, afectando al 21.7% de la población. En Ucayali, la población en situación de pobreza monetaria se ha mantenido, en el 2013 estaba en un rango de 11.7% a 14.5%, y en el 2017 en un rango de 12.1% a 14.6%.

Los hogares que accedían a agua por red pública disminuyeron en 6 puntos porcentuales en Ucayali entre el 2013 (73.5%) y el 2016 (67.5%), siendo el tercer departamento del país con la cobertura más baja, ubicándose por debajo del promedio nacional (89%).

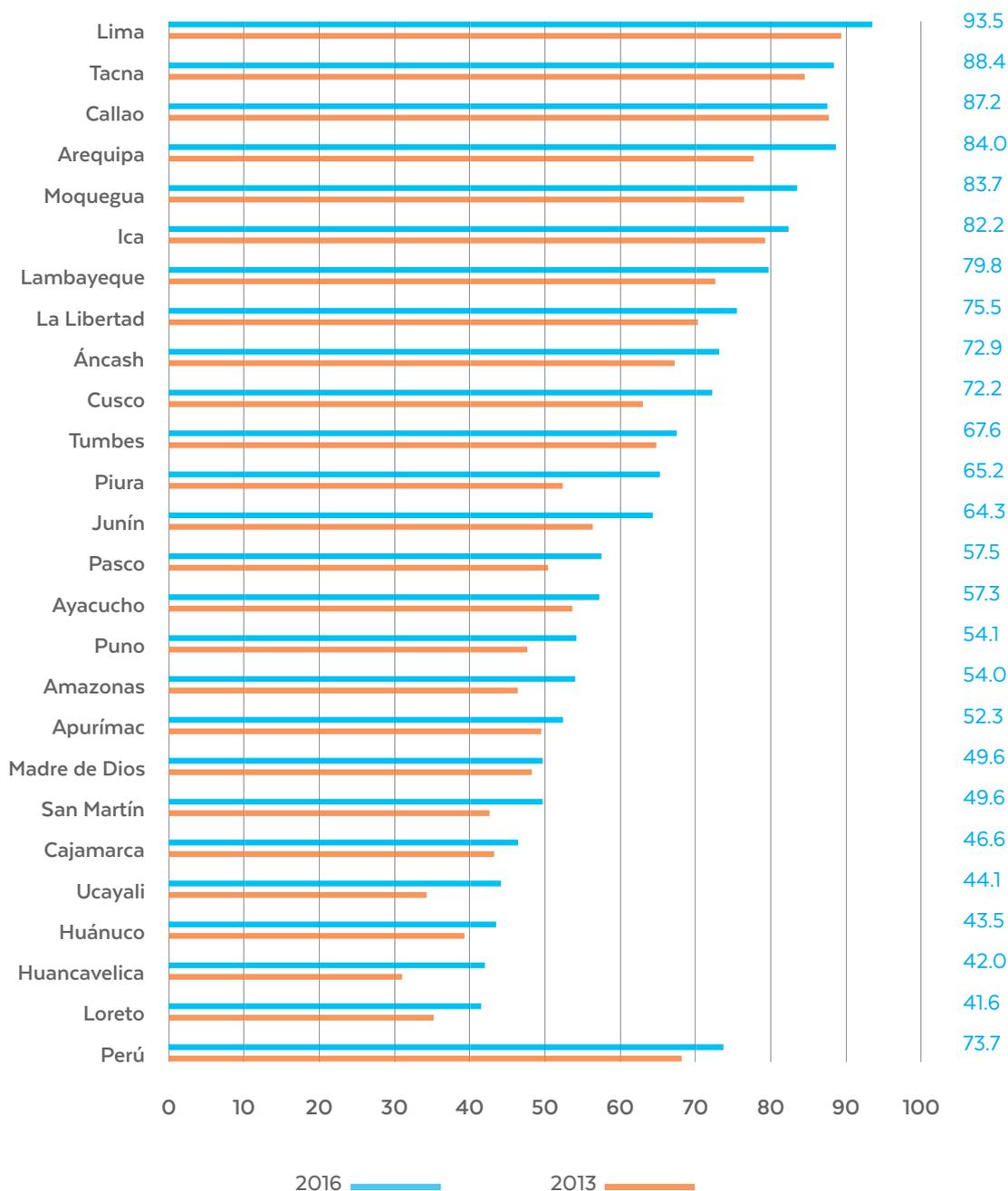
Gráfico N° 1
Hogares que acceden a agua por red pública, por departamento, 2013-2016 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

En cuanto al acceso de los hogares a desagüe por red pública de alcantarillado, en Ucayali se dio un incremento de 10 puntos porcentuales entre el 2013 (34.1%) y el 2016 (44.1%), aumento que fue mayor al registrado en el promedio nacional (5.5 puntos porcentuales). Sin embargo, al 2016, Ucayali era el cuarto departamento del país con el menor acceso a desagüe, ubicándose por debajo del promedio nacional (73.7%).

Gráfico N° 2
Hogares que acceden a desagüe por red pública de alcantarillado, por departamento, 2013-2016 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Estas inequidades tienen un impacto negativo en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, ratificando la existencia de brechas que también se reflejan en los siguientes indicadores clave sobre la infancia y adolescencia en Ucayali.



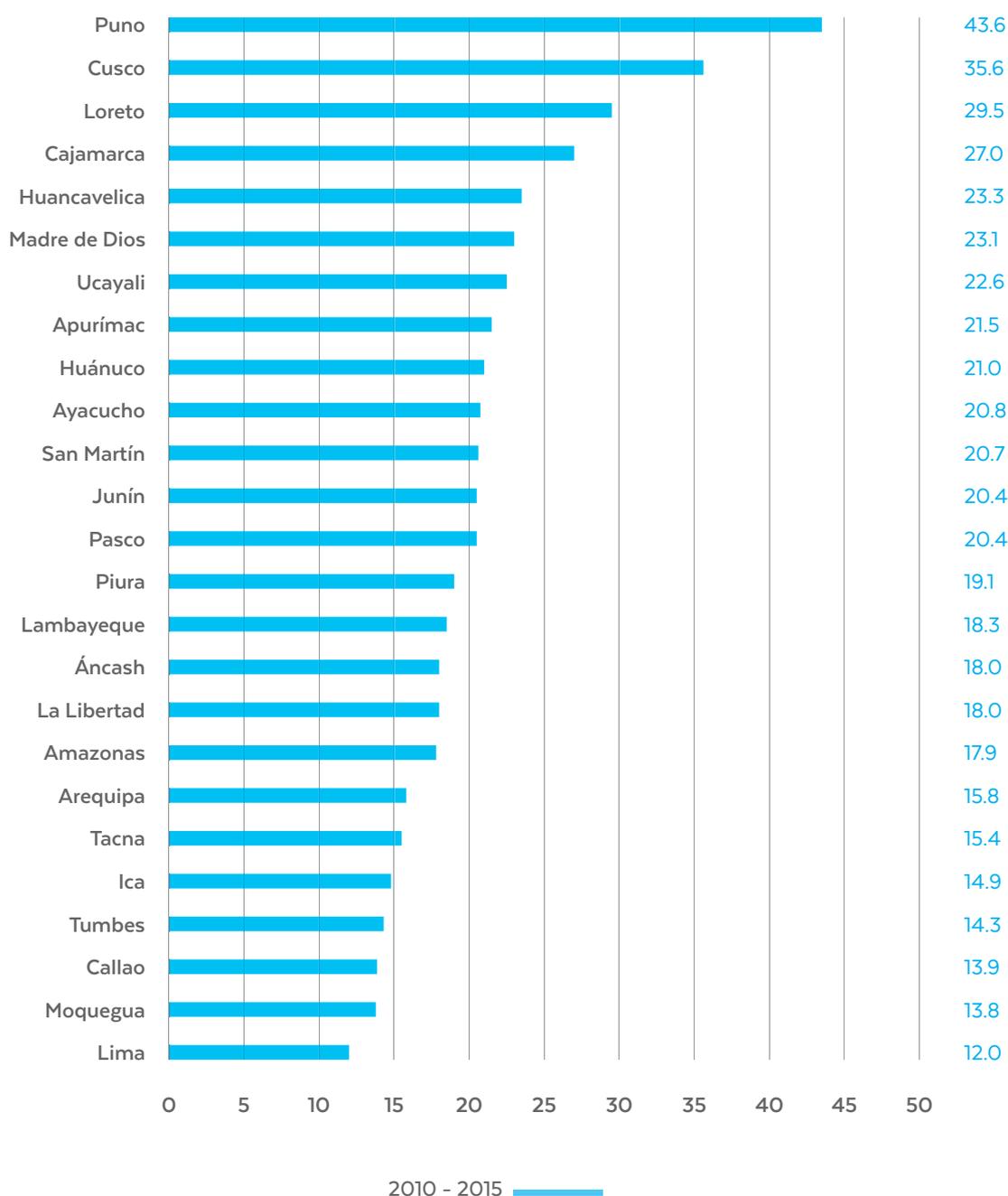
02

**Situación de la
Primera Infancia
(de 0 a 5 años)**

Los primeros años de vida determinan el desarrollo presente y futuro de las personas. Sin embargo, en el Perú no todas las niñas y niños tienen las mismas oportunidades en este periodo. El Perú alcanzó cinco años antes de lo esperado el cuarto Objetivo de Desarrollo del Milenio, al reducir en dos tercios la mortalidad infantil; en Ucayali la tasa de mortalidad infantil (en niños menores de un año) disminuyó de 25.7 por cada mil nacidos vivos en el quinquenio 2005-2010 a 22.6 en el quinquenio 2010-2015, tendencia que se viene presentando en la casi totalidad de departamentos del país. No obstante, Ucayali era el séptimo departamento del país con la mayor tasa de mortalidad infantil.

Gráfico N° 3

Tasa de mortalidad infantil en el quinquenio 2010-2015, por departamento (por cada mil nacidos vivos)

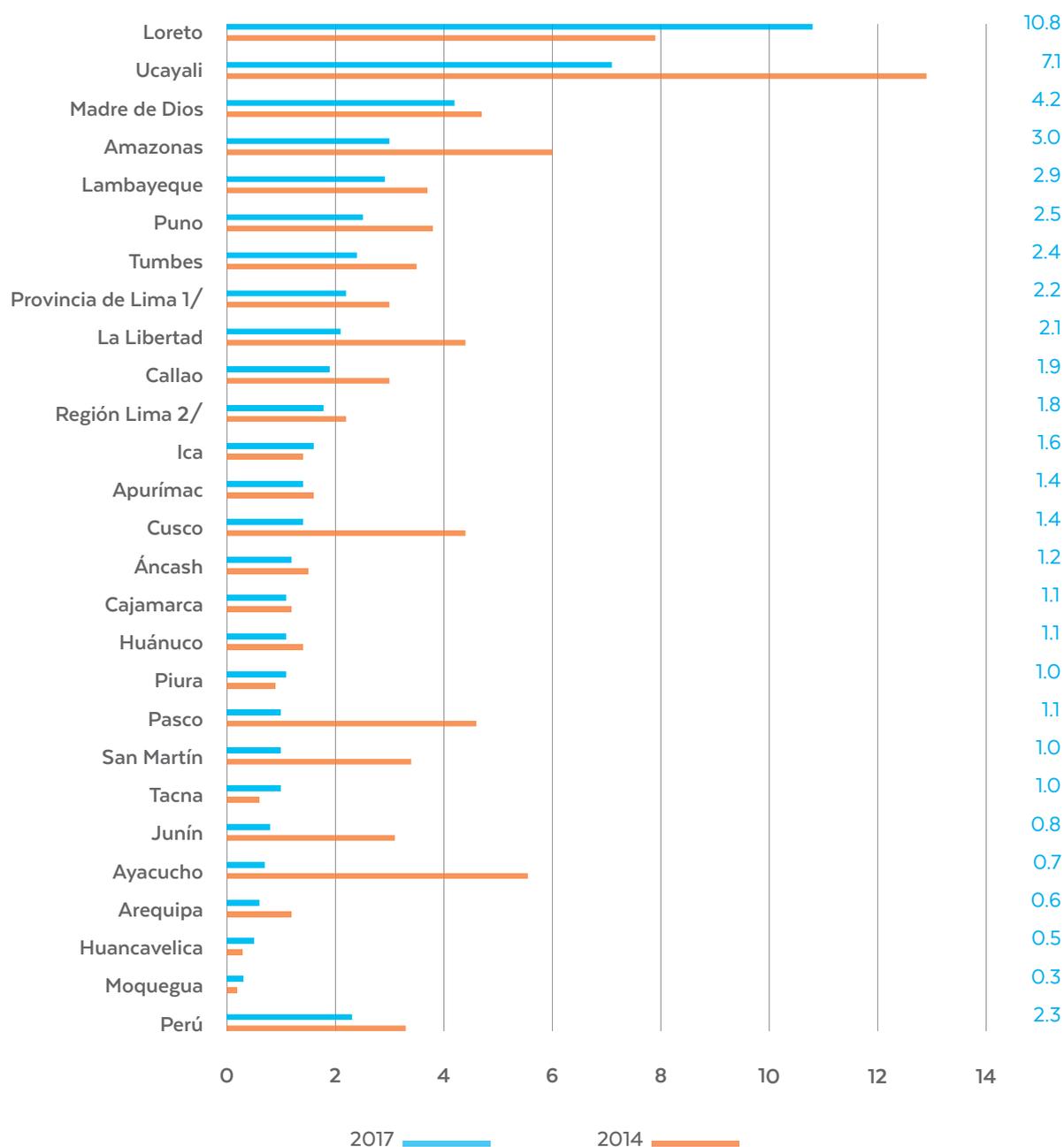


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Comportamiento de la Mortalidad Infantil por Departamento, Síntesis Metodológica N° 4, noviembre 2017. Los valores corresponden al periodo quinquenal, no pueden atribuirse a un año específico.

El registro de nacimiento es fundamental para garantizar el derecho a la identidad de las niñas y niños, así como el acceso a los servicios de salud, educación y protección frente a la violencia, el abuso y la explotación. En los últimos años, en el Perú se disminuyó la tasa de niñas y niños que no están inscritos en la municipalidad o en las oficinas registrales del RENIEC en 1 punto porcentual, de 3.3% en el 2014 a 2.3% en el 2017.

La misma tendencia se puede apreciar en Ucayali, donde el porcentaje de niñas y niños no inscritos se redujo en 5.8 puntos porcentuales, de 12.9% en el 2014 a 7.1% en el 2017. A pesar de la disminución, Ucayali se encontraba por encima del promedio nacional y era la segunda región del país con el porcentaje más alto de niñas y niños no inscritos al 2017.

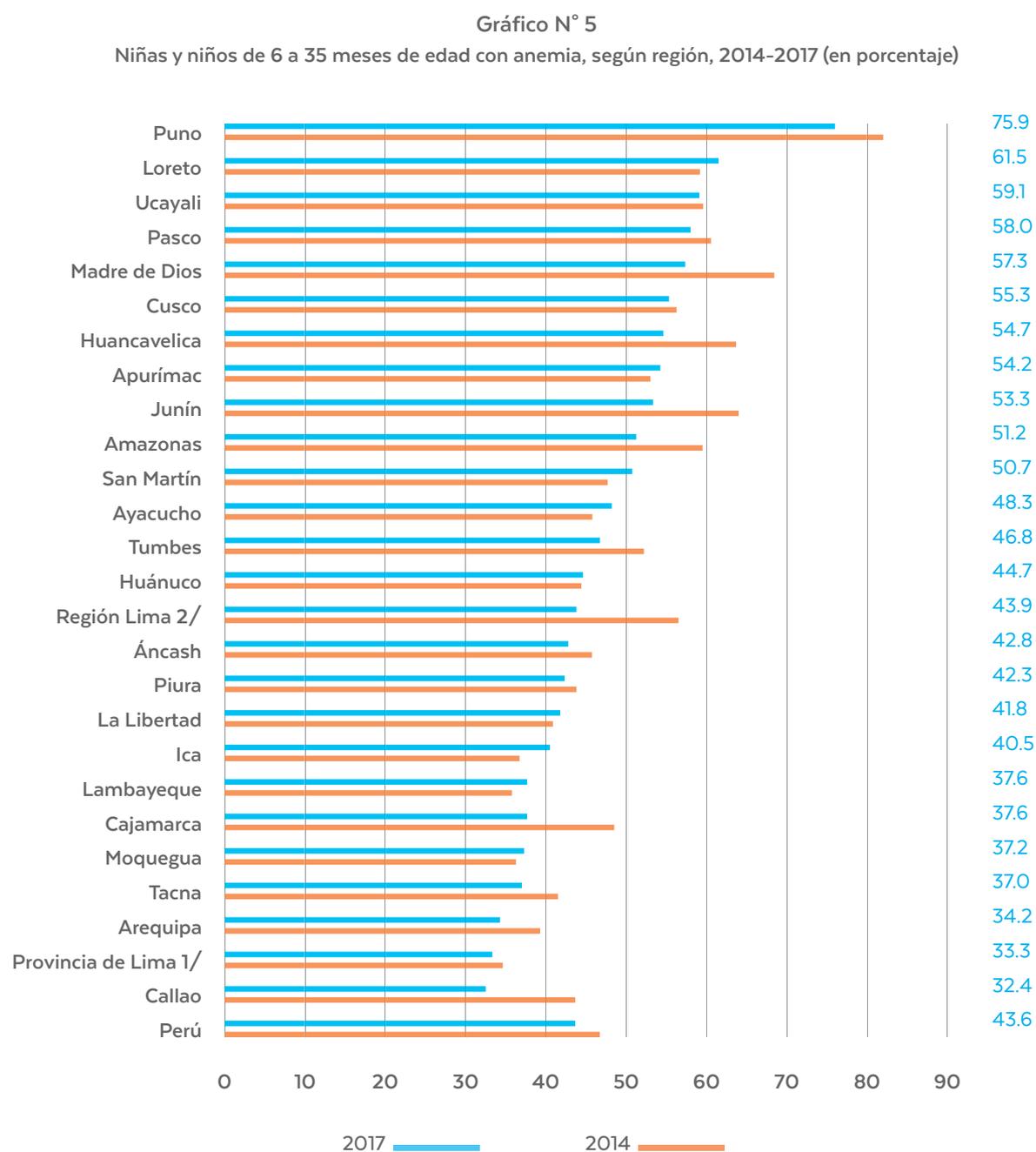
Gráfico N° 4
Niñas y niños de 6 a 59 meses que no están inscritos en la municipalidad / RENIEC, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales 2017, febrero 2018. 1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 2/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

La desnutrición crónica afecta la calidad de vida y el bienestar de las niñas y niños, determinando en gran medida su adecuado crecimiento y desarrollo por lo que, de no prevenirse o tratarse a tiempo, podría generar efectos adversos en la salud física y mental en el largo plazo. A nivel nacional, se redujo en 1.7 puntos porcentuales, de 14.6% (2013-2014) a 12.9% (2017). En Ucayali, disminuyó en 6.7 puntos porcentuales, de 26.1% (2013-2014) a 19.4% (2017), pero todavía se encontraba por encima del promedio nacional.

Con respecto a la anemia en las niñas y niños de 6 a 35 meses, entre los años 2014 y 2017, a nivel nacional se redujo en 3.2 puntos porcentuales, de 46.8% (2014) a 43.6% (2017). Sin embargo, la anemia todavía era muy elevada en casi todas las regiones del país al 2017: en 19 regiones el porcentaje de anemia se ubicaba por encima del 40%, constituyendo un severo problema de salud pública. En el caso de Ucayali, la anemia disminuyó en 0.5 puntos porcentuales entre el 2014 (59.6%) y el 2017 (59.1%), siendo la tercera región del país con la mayor prevalencia de anemia entre las niñas y niños de 6 a 35 meses de edad.



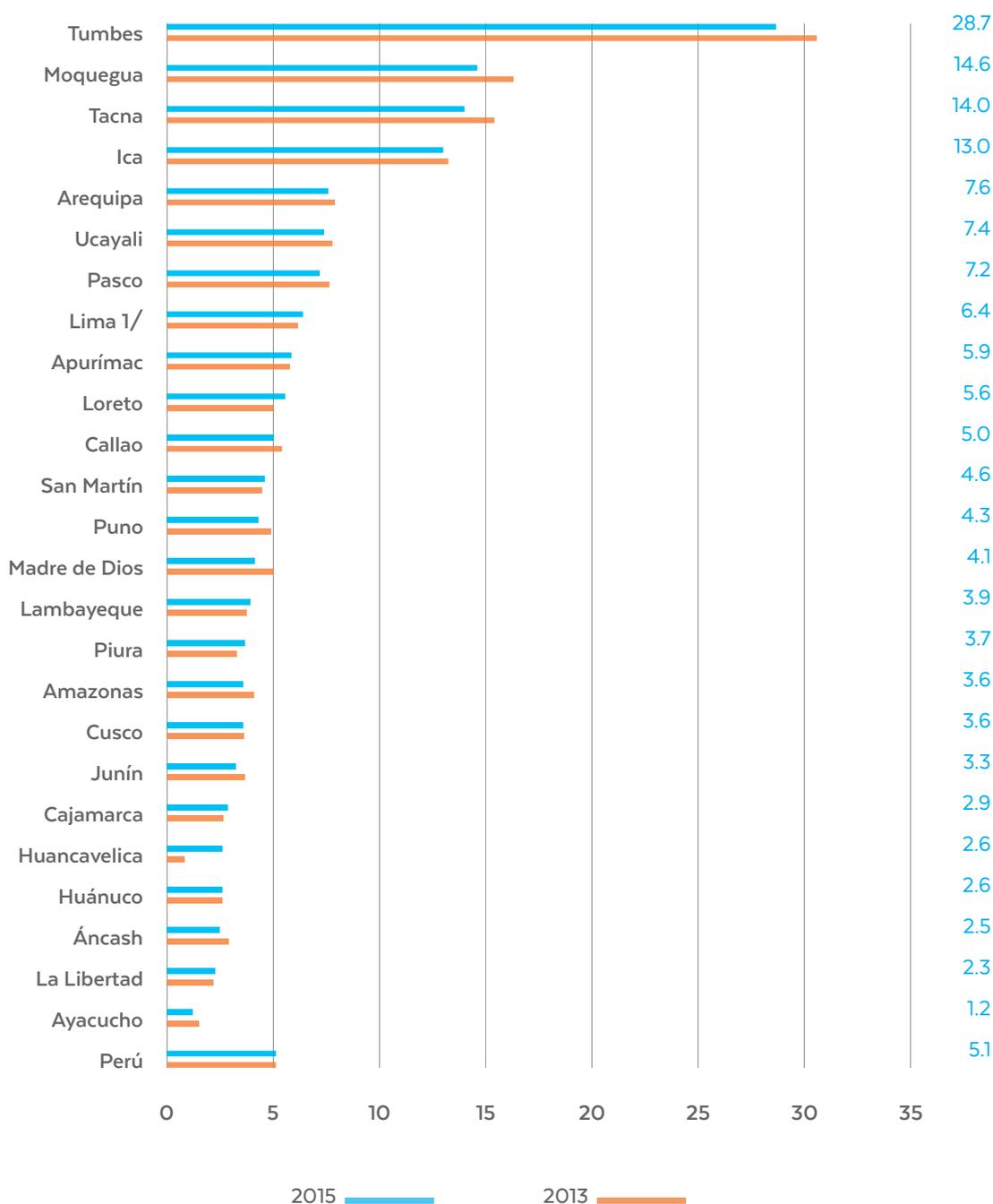
Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Indicadores de Resultados de los Programas Presupuestales 2017, febrero 2018. 1/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 2/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

La desnutrición crónica y la anemia son dos factores que inciden directamente en la calidad de vida de la niñez. Del mismo modo, la educación y protección frente a la violencia, el abuso y el desamparo familiar son elementos clave en la atención integral de la primera infancia, contribuyendo a garantizar su desarrollo integral y el cumplimiento de sus derechos, de acuerdo a lo establecido en el Artículo 6 de la Convención sobre los Derechos del Niño.

La tasa neta de matrícula de las niñas y niños de 0 a 2 años a nivel nacional se mantuvo entre el 2013 y el 2015 (5.1%), y en 21 regiones estaba por debajo del 10%. En el caso de Ucayali, en el 2015 registró una tasa neta de 7.4%, disminuyendo 0.4 puntos porcentuales con respecto al 2013 (7.8%), no obstante, la región estaba por encima del promedio nacional.

Gráfico N° 6

Tasa neta de matrícula en educación inicial de las niñas y niños de 0 a 2 años, según región, 2013-2015 (en porcentaje)

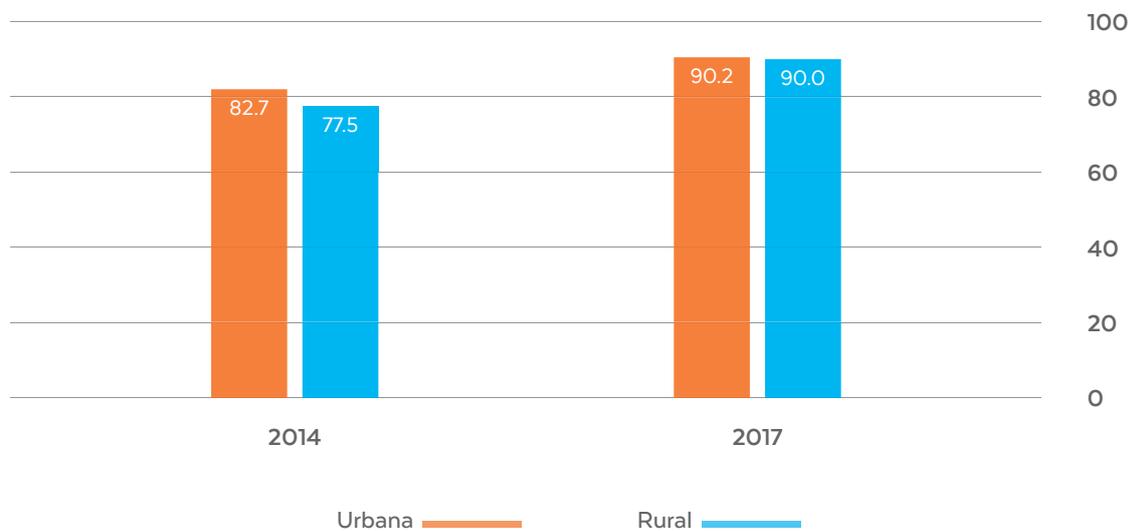


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares. 1/ Incluye Lima provincias.

Con respecto al acceso a la educación inicial de las niñas y niños entre los 3 y 5 años, a nivel nacional se incrementó en 8.9 puntos porcentuales, de 81.3% (2014) a 90.2% (2017). En cuanto al área de residencia, se equiparó la brecha entre lo urbano y rural: el acceso a educación inicial entre las niñas y niños de 3 a 5 años en el área urbana se incrementó en 7.5 puntos porcentuales, de 82.7% (2014) a 90.2% (2017), y en el área rural en 12.5 puntos porcentuales, de 77.5% (2014) a 90% (2017). La diferencia en el acceso por área de residencia entre lo urbano y rural se redujo de 5.2 puntos porcentuales (2014) a 0.2 puntos porcentuales (2017). A pesar de los avances, por niveles de pobreza se mantenía una brecha 6.3 puntos porcentuales entre los no pobres (91.9%) y los que se encontraban en situación de pobreza extrema (85.6%) al 2017.

Gráfico N° 7

Tasa neta de asistencia a educación inicial de las niñas y niños de 3 a 5 años, según ámbito y nivel de pobreza, 2014-2017 (en porcentaje)

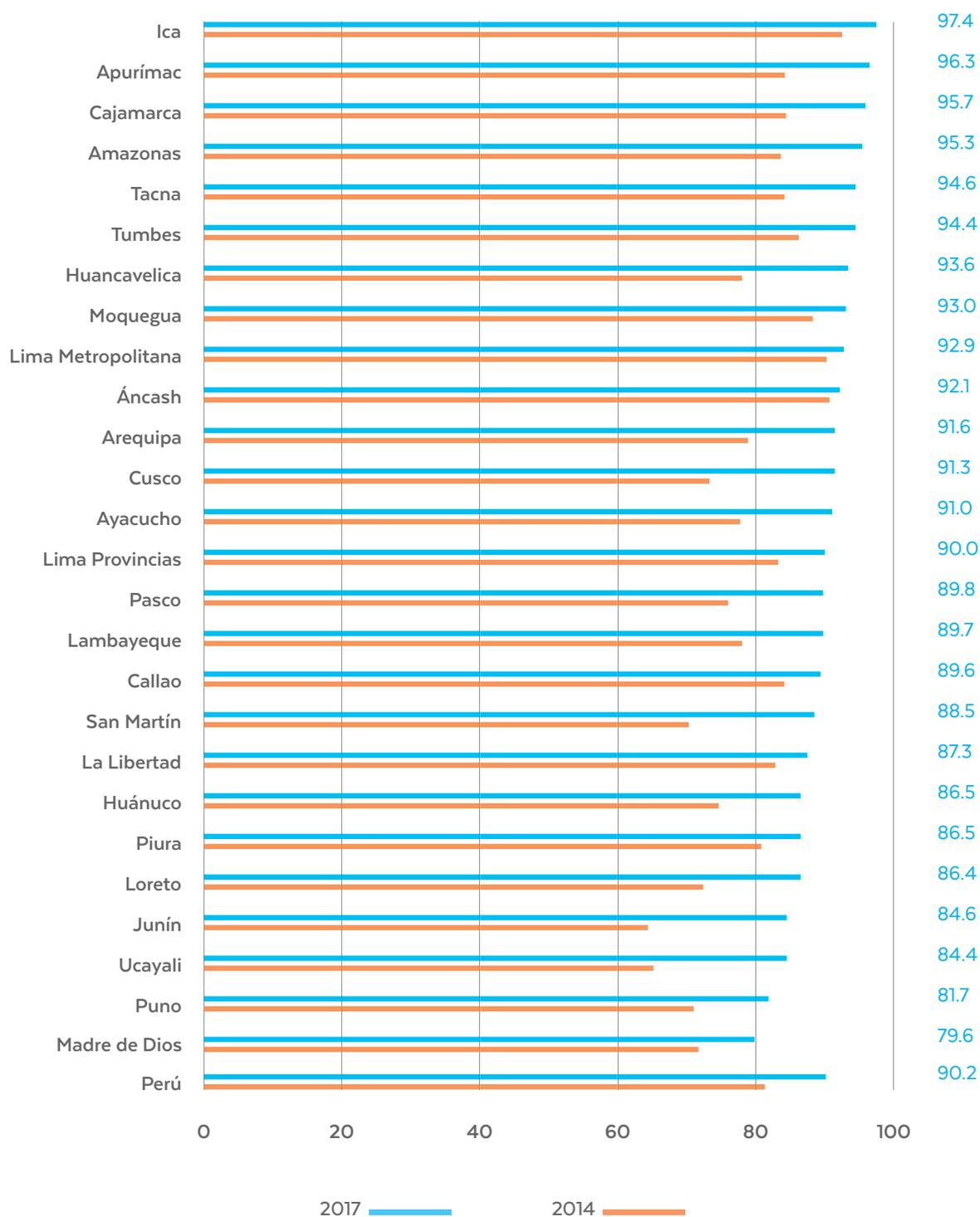


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

En Ucayali, el acceso a educación inicial en las niñas y niños de 3 a 5 años se incrementó en 19.3 puntos porcentuales, de 65.1% en el 2014 a 84.4% en el 2017. A pesar de este avance, era la tercera región con la menor tasa de asistencia a educación inicial de las niñas y niños de 3 a 5 años.

Gráfico N° 8

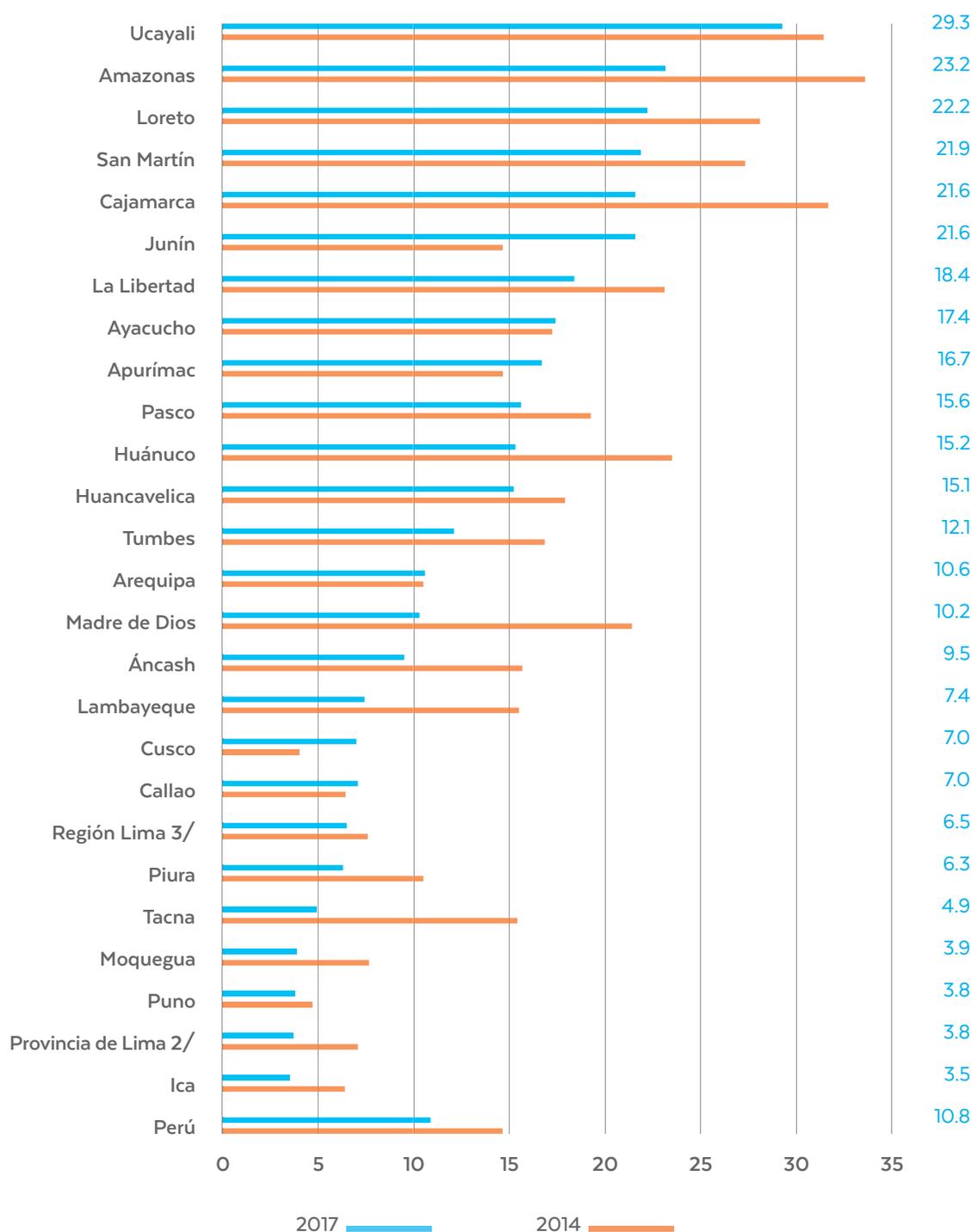
Tasa neta de asistencia a educación inicial de las niñas y niños de 3 a 5 años, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Una constante en la dinámica familiar es el castigo físico ejercido por parte de la madre o el padre para corregir a sus hijas e hijos. Entre el 2014 y el 2017, se redujo el porcentaje de madres que usaban el castigo físico para corregir a sus hijas e hijos de 1 a 5 años, a nivel nacional, en 3.9 puntos porcentuales, de 14.7% a 10.8%. En el caso de Ucayali, el castigo físico por parte de la madre se redujo en 2.1 puntos porcentuales de 31.4% (2014) a 29.3% (2017), pero era la región con la mayor proporción del país.

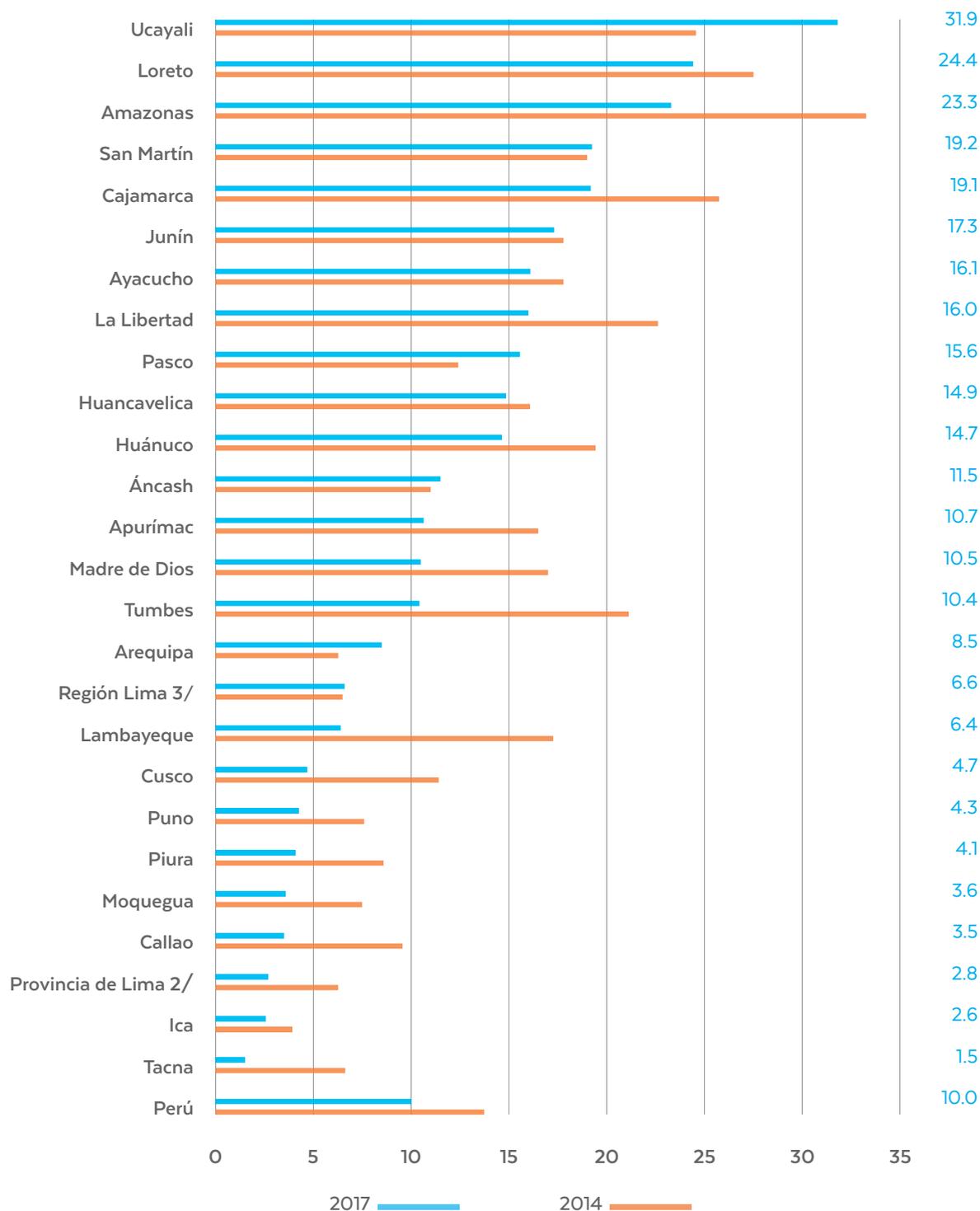
Gráfico N° 9
Castigo físico ejercido por la madre para corregir a sus hijas e hijos de 1 a 5 años de edad, por región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima; y 3/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

De modo similar, en el mismo periodo, el porcentaje de padres que usaban el castigo físico para corregir a sus hijas e hijos de 1 a 5 años de edad se redujo, a nivel nacional, en 3.9 puntos porcentuales entre el 2014 (13.9%) y el 2017 (10%), y en Ucayali se incrementó en 7.3 puntos porcentuales, de 24.6% (2014) a 31.9% (2017). Ucayali era la región del país que presentaba el mayor porcentaje de uso del castigo físico por parte del padre para corregir a sus hijas e hijos de 1 a 5 años al 2017.

Gráfico N° 10
Castigo físico ejercido por el padre para corregir a sus hijas e hijos de 1 a 5 años de edad, por región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 3/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.



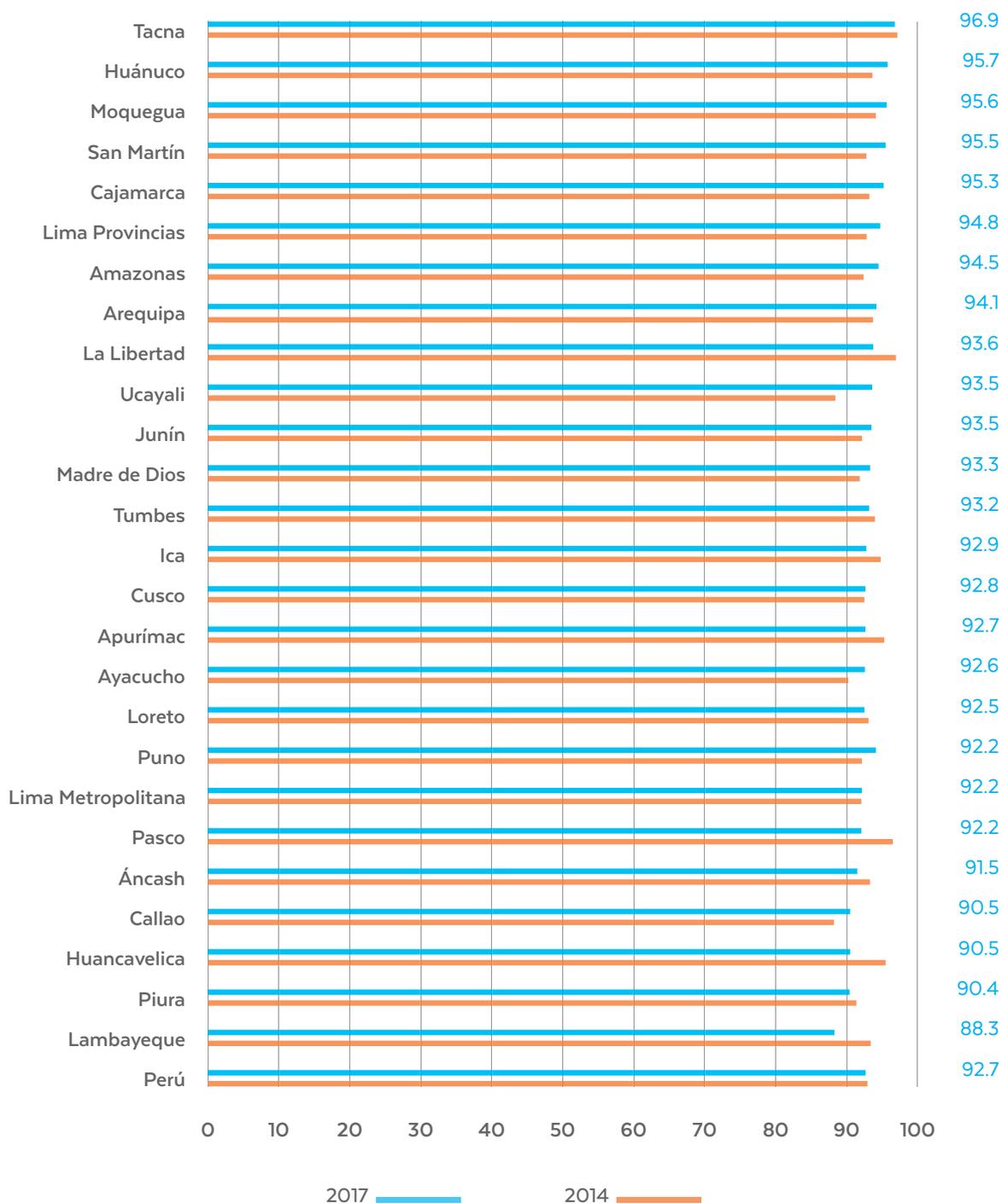
03

**Situación
de la Niñez
(de 6 a 11 años)**

Con respecto a la situación de las niñas y niños de 6 a 11 años, el Perú se encuentra muy cerca de alcanzar la universalización de la educación primaria. Sin embargo, entre el 2014 y el 2017 se produjo una ligera disminución de 0.2 puntos porcentuales de 92.9% (2014) a 92.7% (2017) en la asistencia de niñas y niños de 6 a 11 años a la educación primaria, esto quiere decir que se deben plantear estrategias de mantenimiento sostenido del acceso a la educación primaria. En Ucayali, la tasa neta de asistencia a primaria creció en 5.2 puntos porcentuales entre el 2014 (88.3%) y el 2017 (93.5%).

Gráfico N° 11

Tasa neta de asistencia a educación primaria de las niñas y niños de 6 a 11 años, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

La tasa de conclusión en la educación primaria, entre las niñas y niños de 12 y 13 años de edad, a nivel nacional, se incrementó en 5.3 puntos porcentuales entre el 2014 y el 2017 (de 81.7% a 87%), y se dio una mayor mejora entre las y los estudiantes que:

- Residen en el área rural que en la urbana: en la rural se incrementó en 10 puntos porcentuales (de 68.6% a 78.6%) y en la urbana en 2.3 puntos porcentuales (de 88.3% a 90.6%).
- Tienen una lengua materna indígena que entre los que tienen como lengua materna el castellano: de 8.7 puntos porcentuales (de 65.3% a 74%) en el primer caso, y de 4.6 puntos porcentuales en el segundo (de 84.1% a 88.7%).

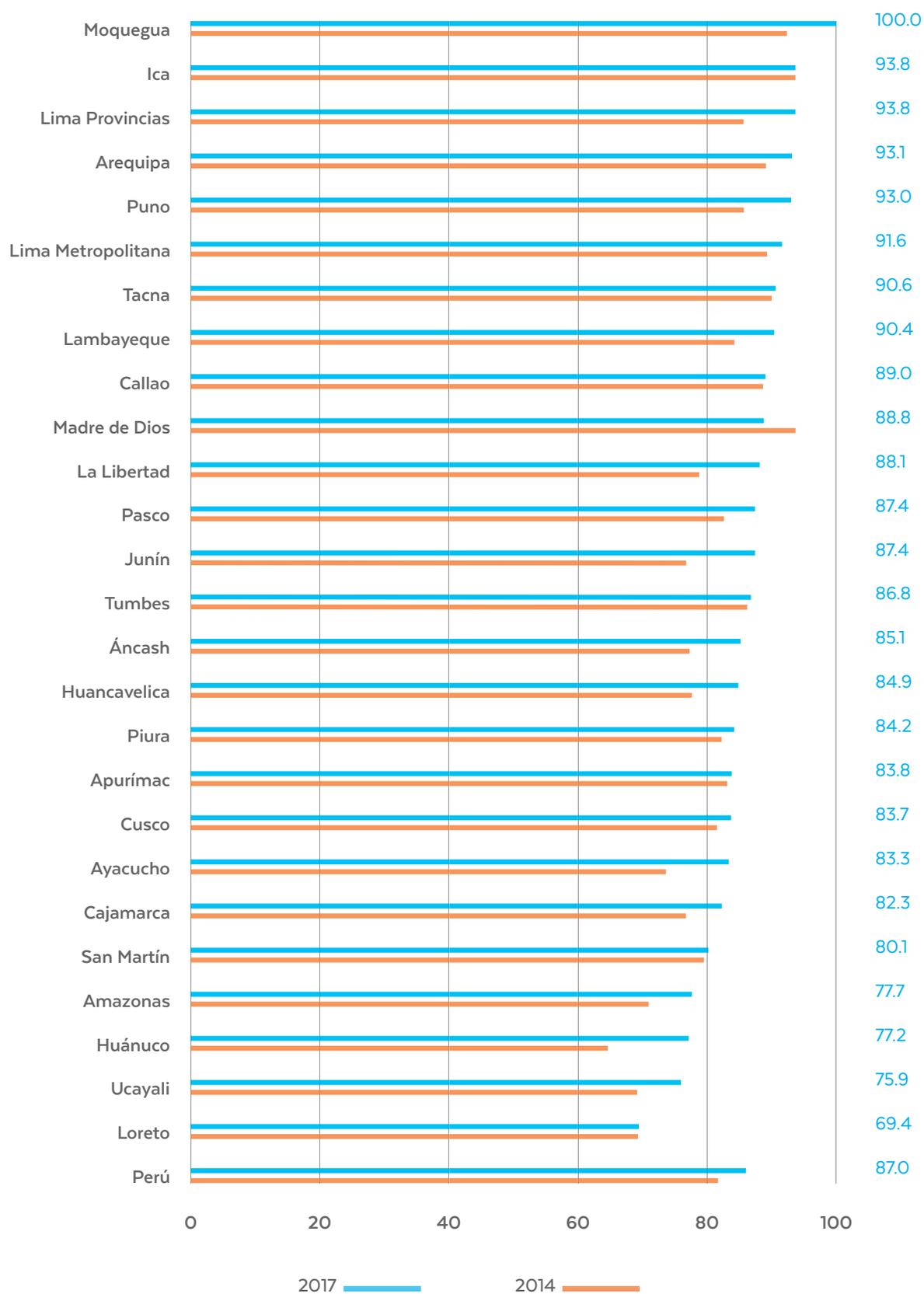


Sin embargo, al 2017 todavía se presentaban brechas en la tasa de conclusión en la educación primaria: de 12 puntos porcentuales entre las y los estudiantes que residen en la zona urbana (90.6%) y la rural (78.6%), y de 14.7 puntos porcentuales entre los que tienen como lengua materna el castellano (88.7%) y los que tienen una lengua materna indígena (74%).

En el caso de Ucayali, se registró un incremento en la tasa de conclusión en primaria entre las niñas y niños de 12 a 13 años de edad en 6.8 puntos porcentuales, de 69.1% (2014) a 75.9% (2017). Sin embargo, era la segunda región del país con la menor tasa de conclusión y se ubicaba por debajo del promedio nacional (87%).

Gráfico N° 12

Tasa de conclusión en primaria de las niñas y niños de 12 a 13 años, según región, 2014-2017 (en porcentaje)

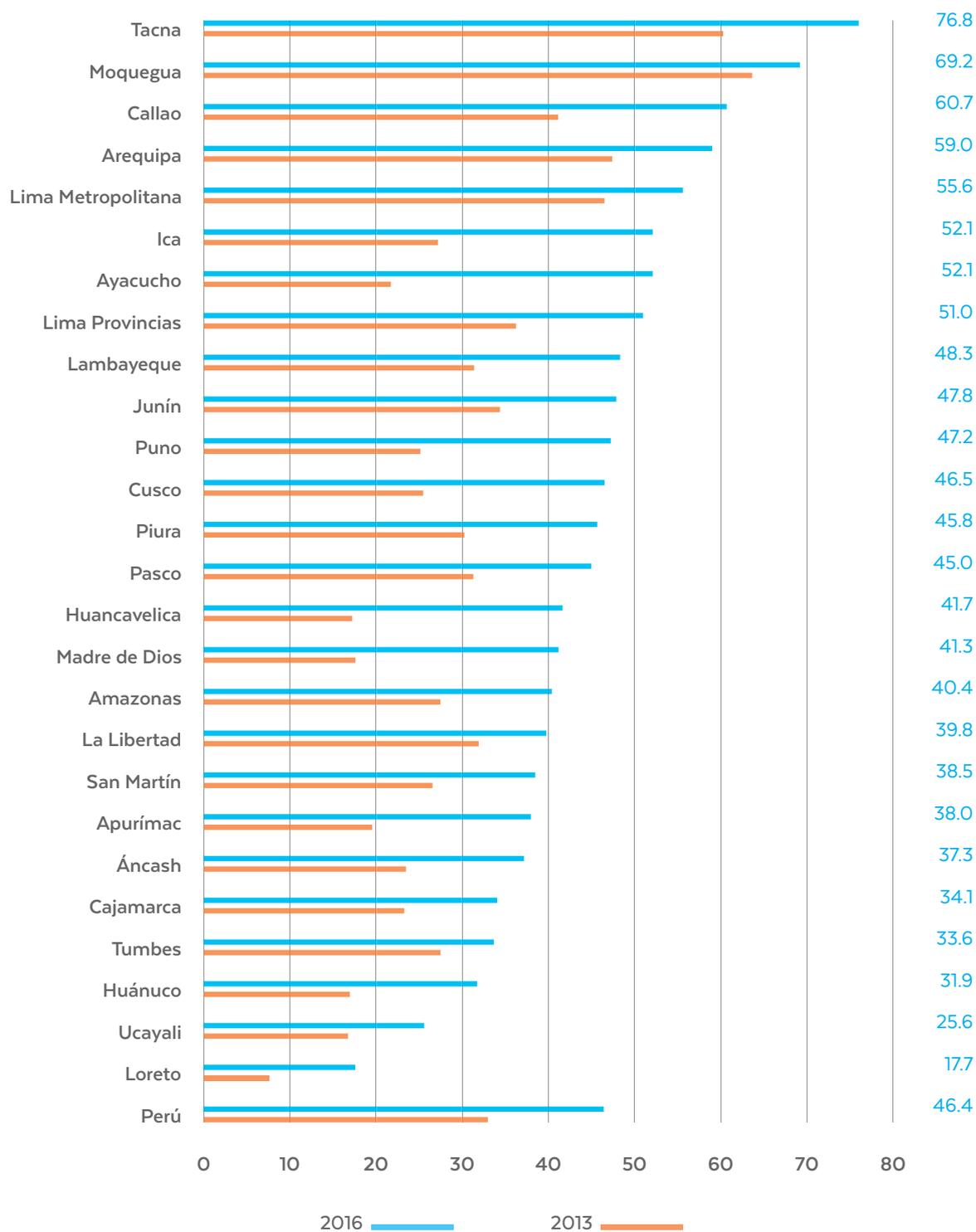


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Por otro lado, en relación a los logros de aprendizaje en las niñas y niños de segundo grado de primaria, en los últimos años se ha producido una mejora sostenida a nivel nacional. En comprensión de textos, la proporción de estudiantes con nivel de logro de aprendizaje satisfactorio se incrementó en 13.4 puntos porcentuales, de 33% en el 2013 a 46.4% en el 2016, mientras que en matemática aumentó en 17.3 puntos porcentuales, pasando de 16.8% (2013) a 34.1% (2016).

Gráfico N° 13

Logros de aprendizaje en las y los estudiantes de segundo grado de primaria en comprensión de textos, según región, 2013-2016 (en porcentaje)

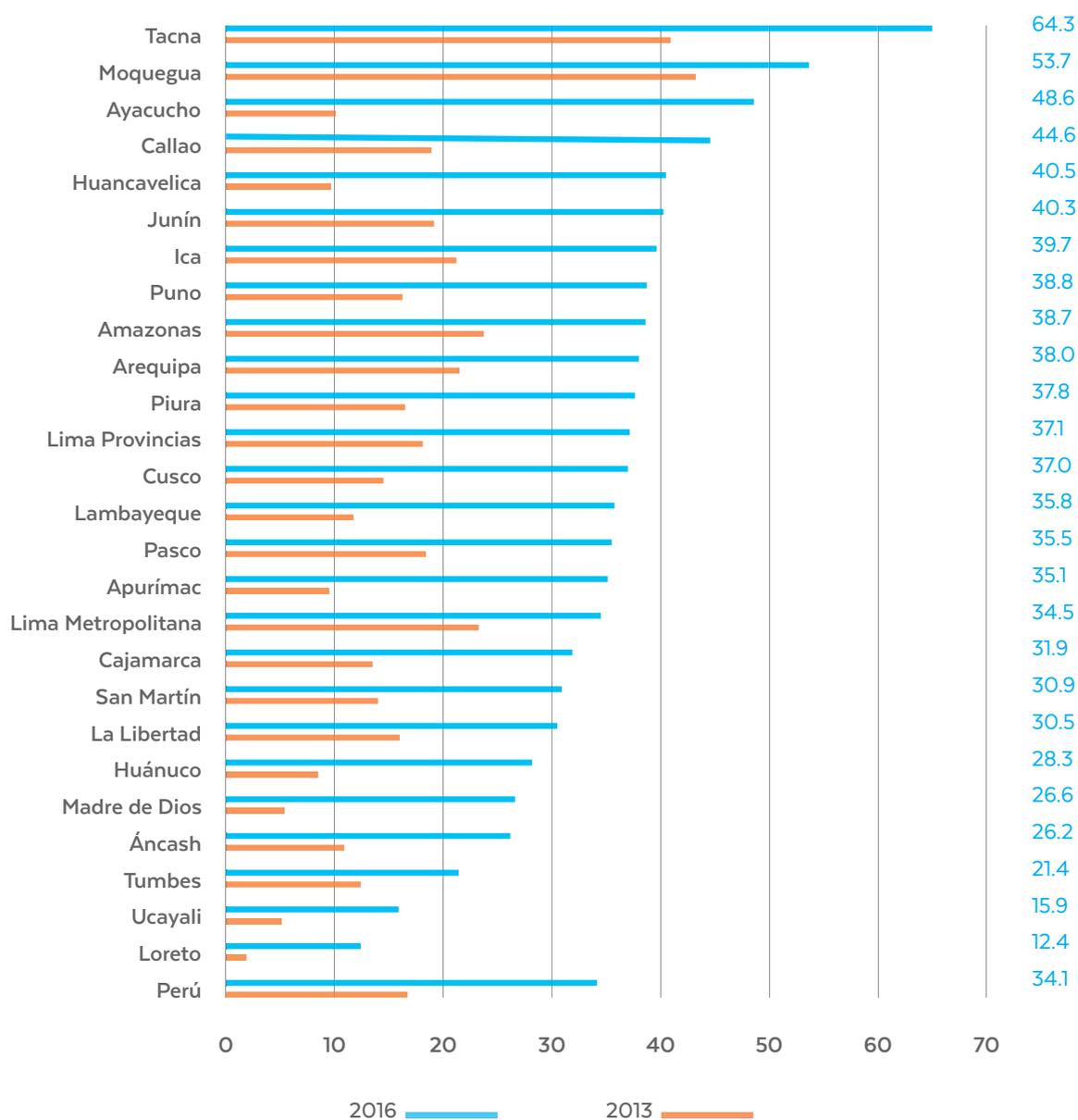


Fuente: Unidad de Medición de la Calidad del Ministerio de Educación.

En el caso de Ucayali, el nivel satisfactorio en los logros de aprendizaje de las y los estudiantes de segundo grado de primaria, tanto en comprensión de textos como en matemática, también experimentaron un incremento, aunque todavía se ubicaban por debajo del promedio nacional. En comprensión de textos aumentó en 8.8 puntos porcentuales, pasando de 16.8% (2013) a 25.6% (2016), mientras que en matemática se incrementó en 10.8 puntos porcentuales, de 5.1% (2013) a 15.9% (2016).

Gráfico N° 14

Logros de aprendizaje en las y los estudiantes de segundo grado de primaria en matemática, según región, 2013-2016 (en porcentaje)

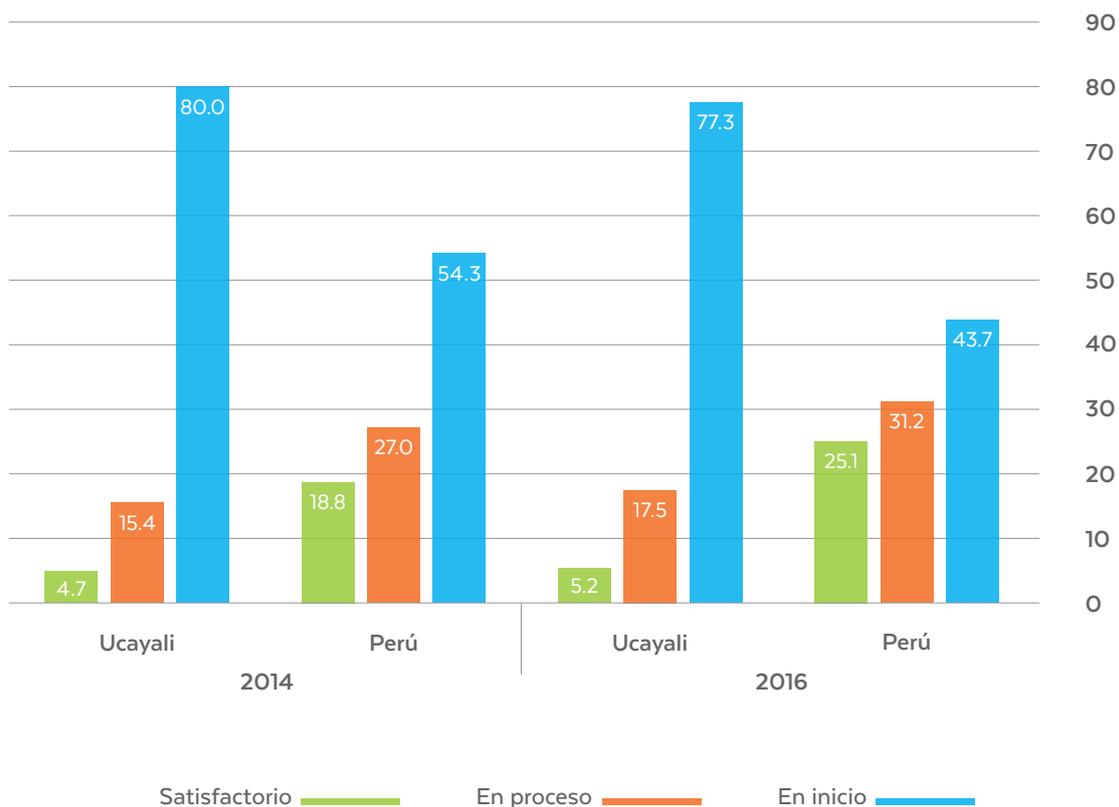


Fuente: Unidad de Medición de la Calidad del Ministerio de Educación.

En la evaluación en castellano como segunda lengua en las y los estudiantes de cuarto grado de primaria EIB³, entre el 2014 y el 2016, el logro de aprendizajes esperados según el grado se incrementó en 6.3 puntos porcentuales (de 18.8% a 25.1%) en el nivel “satisfactorio”; a nivel nacional, mientras que en Ucayali se incrementó en 0.5 puntos porcentuales (de 4.7% a 5.2%). En el nivel “en proceso”, también se dio un incremento a nivel nacional en 4.2 puntos porcentuales (de 27% a 31.2%); mientras que en Ucayali el incremento fue de 2.1 puntos porcentuales (de 15.4% a 17.5%).

Gráfico N° 15

Logros de aprendizaje de las y los estudiantes de cuarto grado de primaria de instituciones educativas EIB en lectura en castellano como segunda lengua, a nivel nacional y en Ucayali, 2014-2016 (en porcentaje)



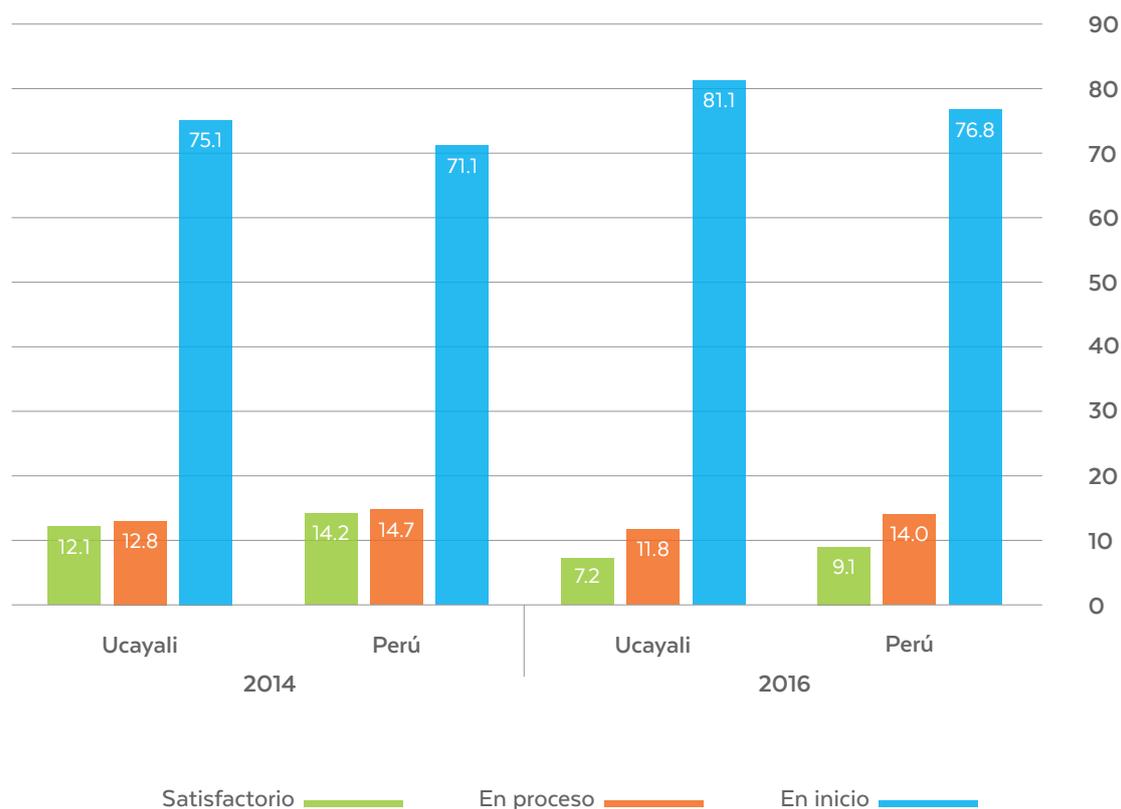
Fuente: Unidad de Medición de la Calidad, Reporte 2016, Ministerio de Educación.

³ Educación Intercultural Bilingüe.

Sin embargo, en el caso de la evaluación en lectura en shipibo-konibo entre las y los estudiantes de cuarto grado de primaria de las instituciones educativas EIB se muestran retrocesos, tanto a nivel nacional como en Ucayali, se dio una disminución en el nivel “satisfactorio” en el mismo periodo, en el primer caso de 5.1 puntos porcentuales (de 14.2% a 9.1%), y en Ucayali de 4.9 puntos porcentuales (de 12.1% a 7.2%). Mientras tanto, se mostró un incremento en el nivel “en inicio”, en Ucayali en 6 puntos porcentuales (de 75.1% a 81.1%), y a nivel nacional en 5.7 puntos porcentuales (de 71.1% a 76.8%).

Gráfico N° 16

Logros de aprendizaje en las y los estudiantes de cuarto grado de primaria de instituciones educativas EIB en lectura en shipibo-konibo, a nivel nacional y en Ucayali, 2014-2016 (en porcentaje)



Fuente: Unidad de Medición de la Calidad, Reporte 2016, Ministerio de Educación.

Garantizar un entorno libre de violencia es un aspecto fundamental para el desarrollo integral de las niñas y niños de 6 a 11 años de edad. Sin embargo, esta situación no se estaría dando en el Perú, dado que de acuerdo a la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales (ENARES)⁴ del Instituto Nacional de Estadística e Informática al 2015, a nivel nacional:

- El 73.8% de las niñas y niños de 9 a 11 años manifestaron haber sido víctimas de violencia familiar alguna vez en su vida.
- El 75% de las niñas y niños de 9 a 11 años manifestaron haber sido víctimas de violencia física o psicológica por parte de otros alumnos y alumnas de su colegio.

⁴ La Encuesta Nacional de Relaciones Sociales (ENARES) del Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI) tiene como público objetivo a las niñas, niños y adolescentes de 9 a 17 años de edad, y a mujeres de 18 a más años de edad. Mide indicadores de violencia física, psicológica y sexual que afectan a las niñas, niños y adolescentes en sus hogares y escuelas. Se cuenta con información a nivel nacional para los años 2013 y 2015.

04

**Situación de la
Adolescencia
(de 12 a 17 años)**

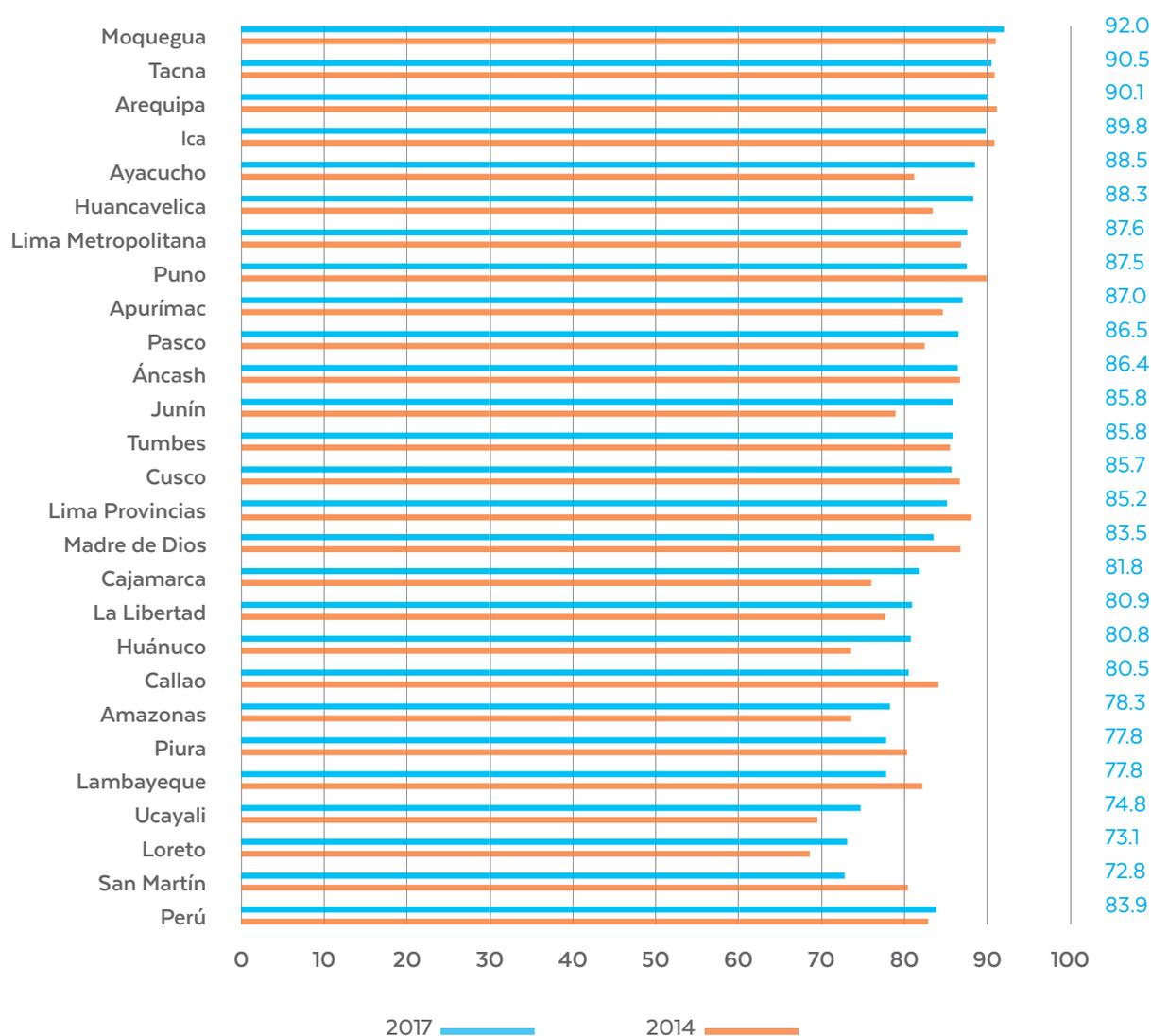
El tránsito de la niñez a la adolescencia no siempre viene acompañado de las oportunidades necesarias para el desarrollo integral y el aseguramiento de una exitosa trayectoria educativa en la secundaria. A nivel nacional, el acceso a educación secundaria de las y los adolescentes de 12 a 16 años, se incrementó en 1 punto porcentual entre el 2014 (82.9%) y el 2017 (83.9%), aunque se mantenían las brechas por área de residencia, lengua materna y niveles de pobreza al 2017:

- De 5 puntos porcentuales entre los que residen en el área urbana (85.4%) y rural (80.4%).
- De 4.1 puntos porcentuales entre los que tienen como lengua materna el castellano (84.5%) y lengua materna indígena (80.4%).
- De 19.3 puntos porcentuales entre los no pobres (86.2%) y los que se encuentran en situación de pobreza extrema (66.9%).

En el caso de Ucayali, se dio un incremento de 5.3 puntos porcentuales entre el 2014 (69.5%) y el 2017 (74.8%). A pesar de ser la tercera región del país con el menor porcentaje en el acceso a secundaria y estar por debajo del promedio nacional, Ucayali creció en comparación con el resto de regiones.

Gráfico N° 17

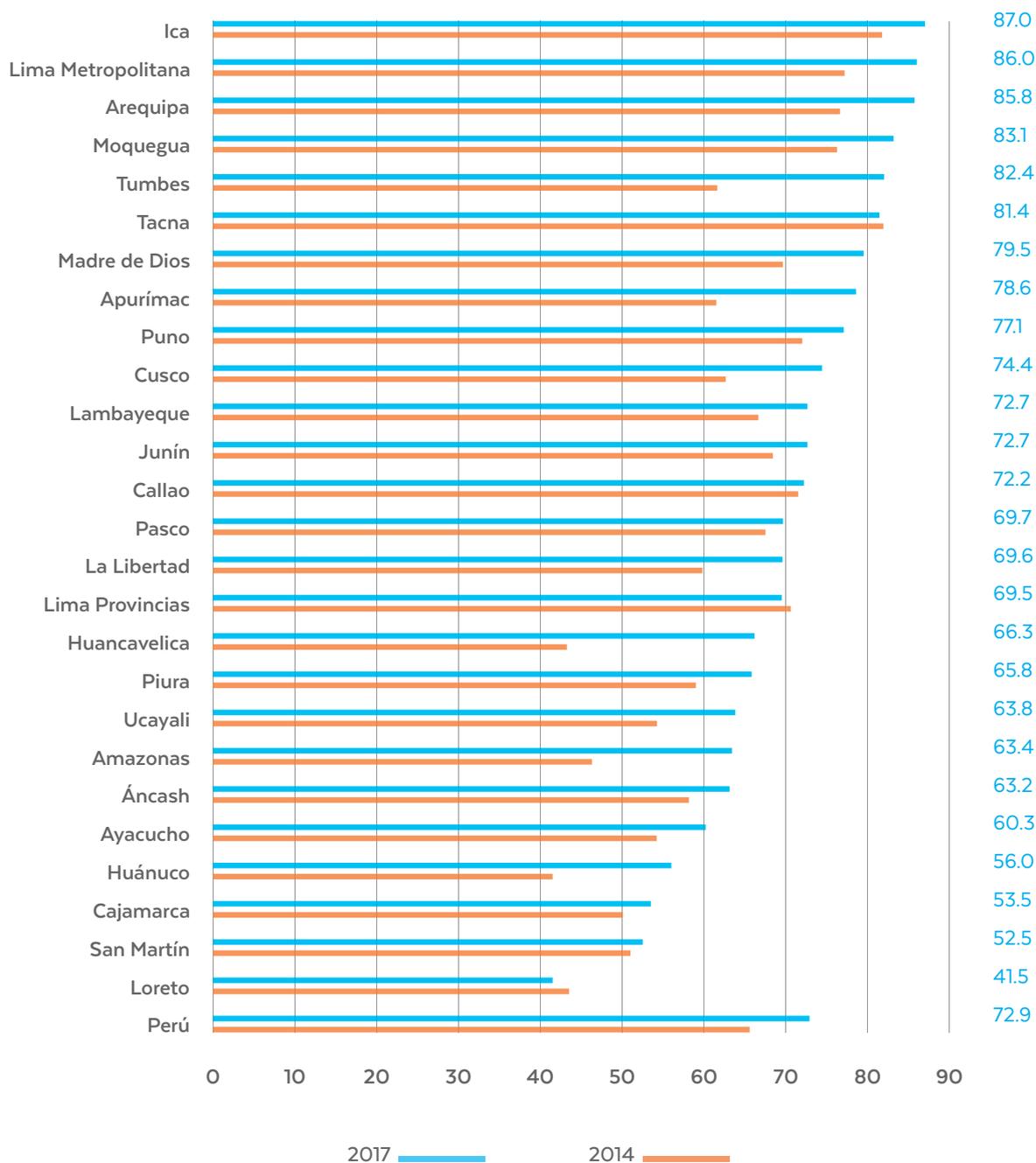
Tasa neta de asistencia a educación secundaria de las y los adolescentes de 12 a 16 años, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Por otra parte, la tasa de conclusión en educación secundaria en las y los estudiantes de 17 a 18 años, a nivel nacional, se incrementó en 7.3 puntos porcentuales entre el 2014 (65.6%) y el 2017 (72.9%). Estas cifras revelan la existencia de una brecha importante entre cobertura y culminación exitosa de la secundaria en el país. Para el caso de Ucayali, la conclusión en secundaria se incrementó en 9.5 puntos porcentuales, pasando de 54.3% (2014) a 63.8% (2017), con lo que se mantenía por debajo del promedio nacional y se ubicaba como la octava región con la menor tasa de conclusión en secundaria del país al 2017.

Gráfico N° 18
Tasa de conclusión en secundaria de las y los estudiantes entre 17 y 18 años, según región, 2014-2017
(en porcentaje)

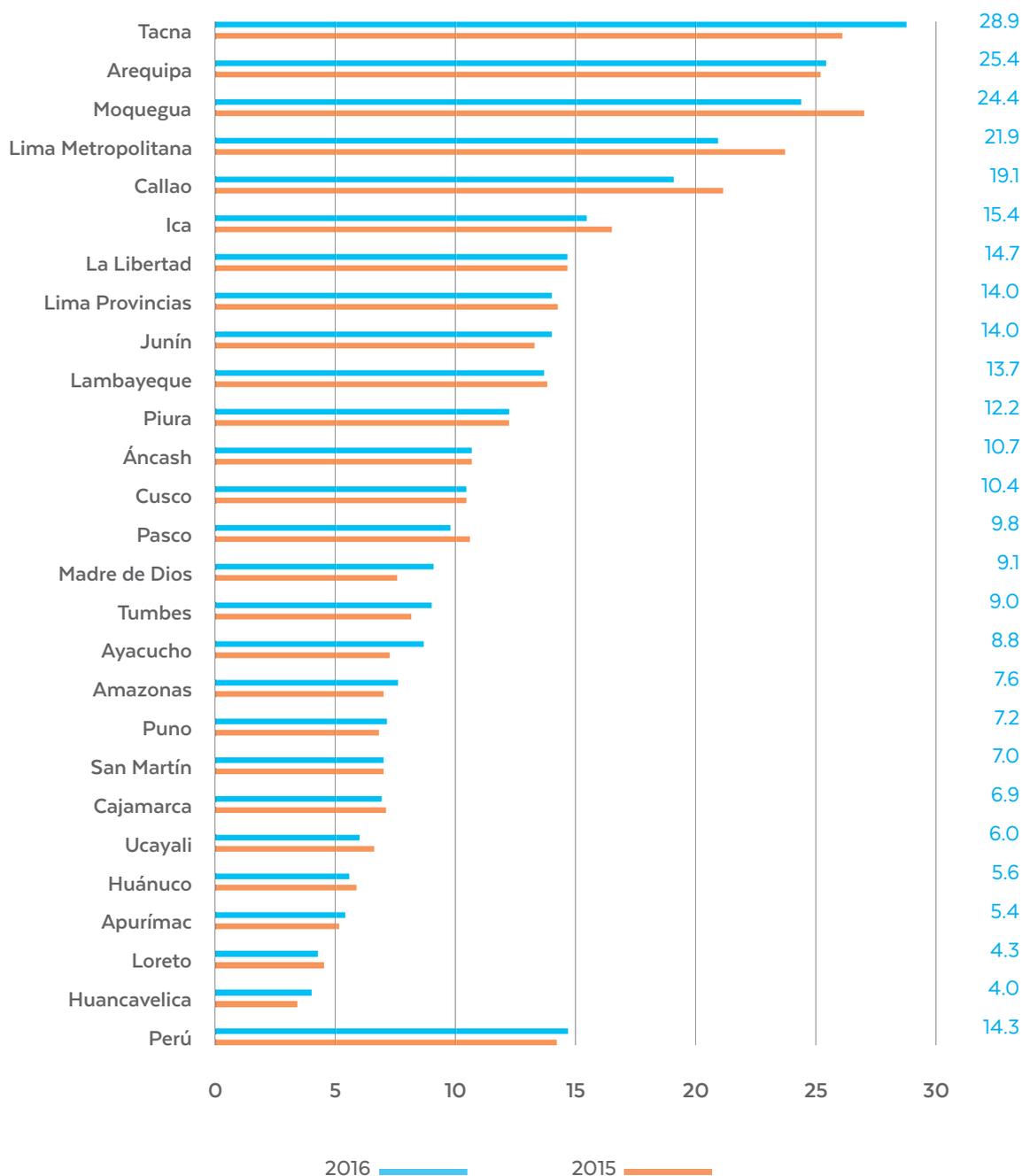


Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

La evaluación de los logros de aprendizaje entre las y los estudiantes de segundo grado de secundaria se viene realizando desde el 2015, y sus resultados hasta ahora constituyen un desafío para la gestión. En comprensión de textos, la proporción de estudiantes que obtuvo un nivel satisfactorio se redujo en 0.4 puntos porcentuales, de 14.7% (2015) a 14.3% (2016), y en el caso de Ucayali, se redujo en 0.7 puntos porcentuales, de 6.7% a 6% en el mismo periodo.

Gráfico N° 19

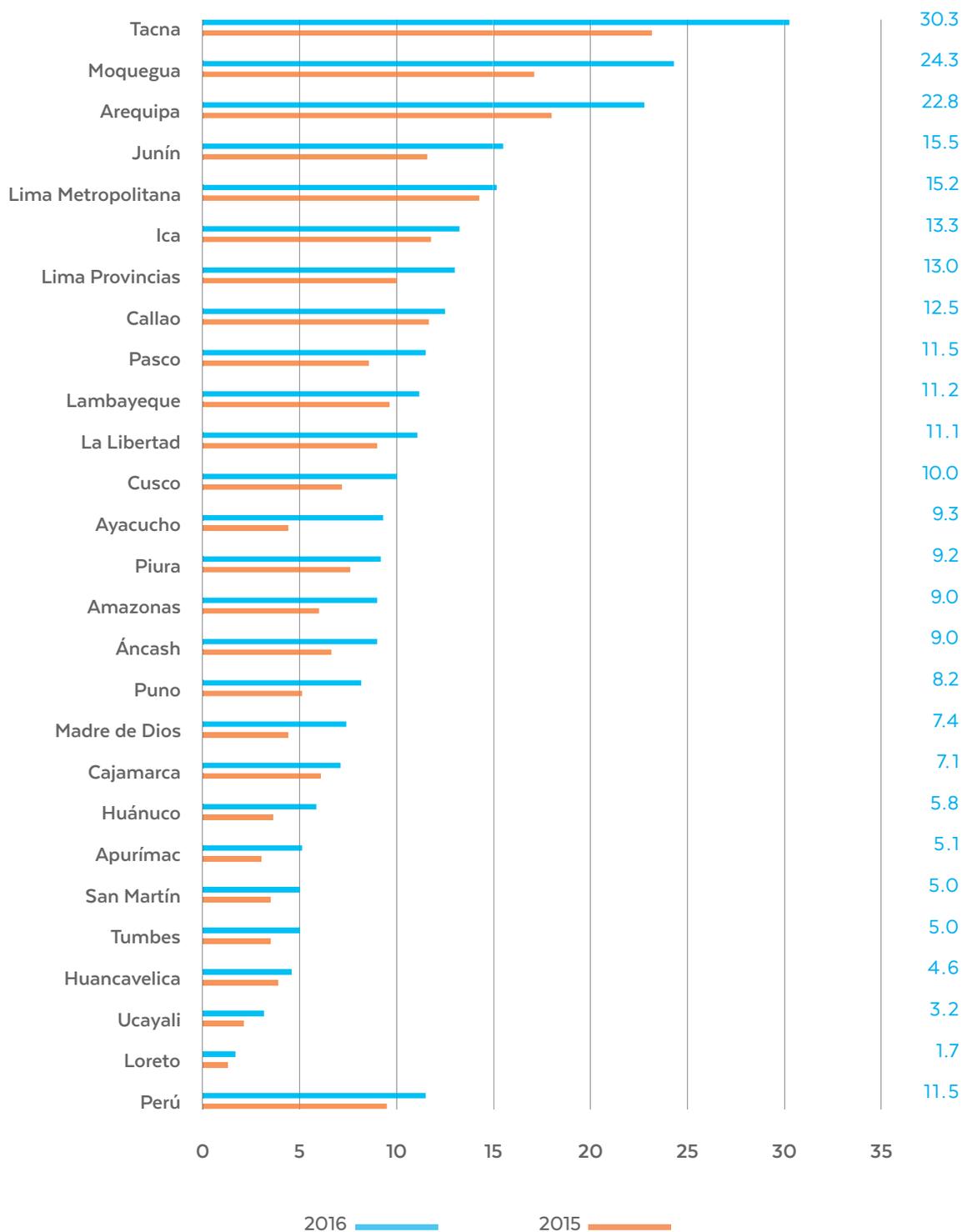
Logros de aprendizaje de las y los estudiantes en segundo grado de secundaria en comprensión de textos, según región, 2015-2016 (en porcentaje)



Fuente: Unidad de Medición de la Calidad, Ministerio de Educación.

Por otro lado, los logros de aprendizaje en matemática entre las y los estudiantes de segundo grado de secundaria, a nivel nacional, entre el 2015 y el 2016 se incrementaron en 2 puntos porcentuales, de 9.5% a 11.5%, y en Ucayali en 1.1 puntos porcentuales, de 2.1% a 3.2%, siendo la segunda región del país con los menores logros de aprendizaje en matemática.

Gráfico N° 20
Logros de aprendizaje de las y los estudiantes en segundo grado de secundaria en matemática, según región, 2015-2016 (en porcentaje)

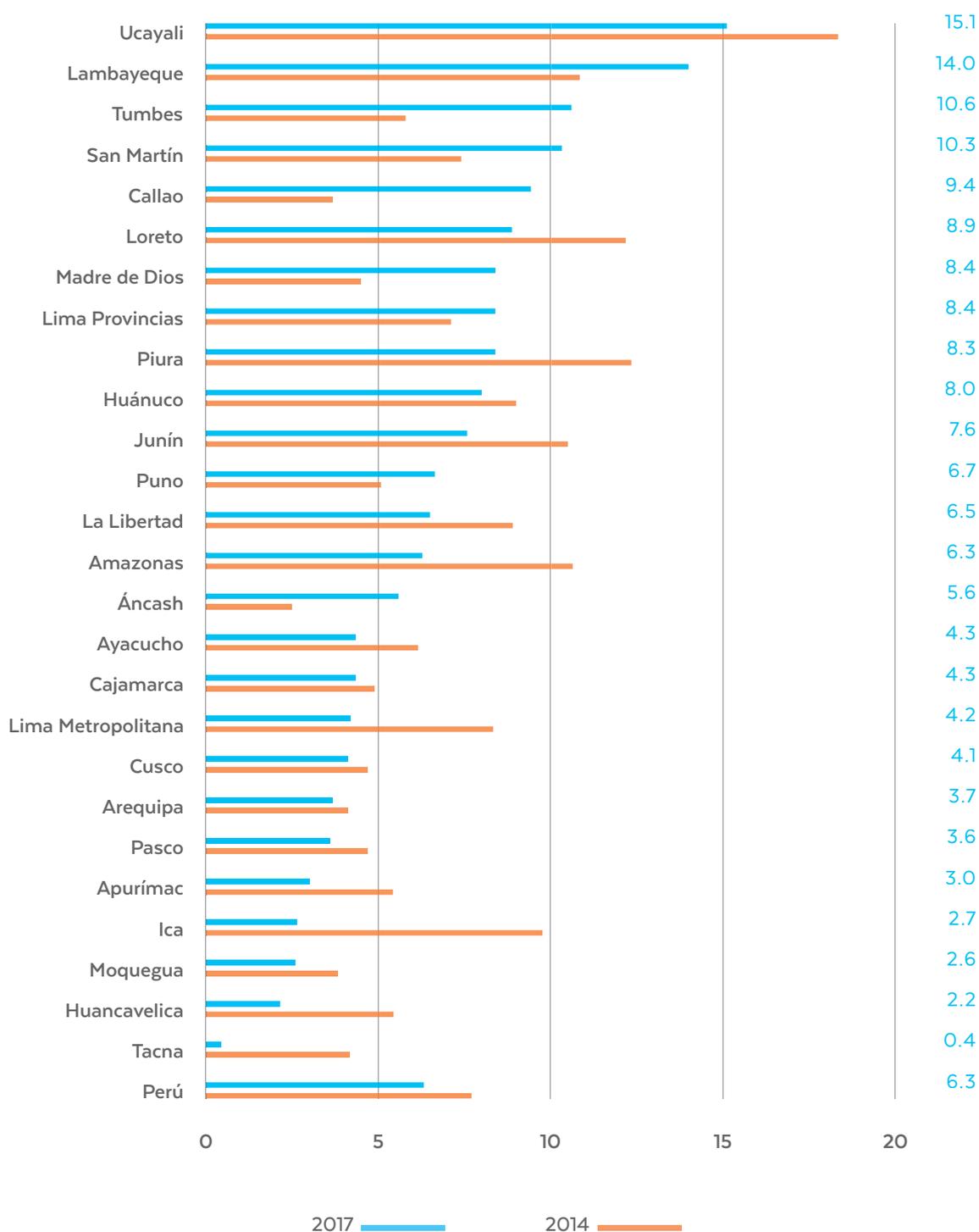


Fuente: Unidad de Medición de la Calidad, Ministerio de Educación.

Existen múltiples causas que pueden influir en la deserción escolar en la secundaria: la situación de pobreza, la poca pertinencia del servicio educativo, el embarazo adolescente, entre otros. A nivel nacional, se redujo la deserción escolar en la secundaria en 1.4 puntos porcentuales, de 7.7% (2014) a 6.3% (2017), y en Ucayali, disminuyó en 3.2 puntos porcentuales, de 18.3% (2014) a 15.1% (2017). Sin embargo, Ucayali es la región del país con la más alta deserción entre las y los estudiantes de secundaria.

Gráfico N° 21

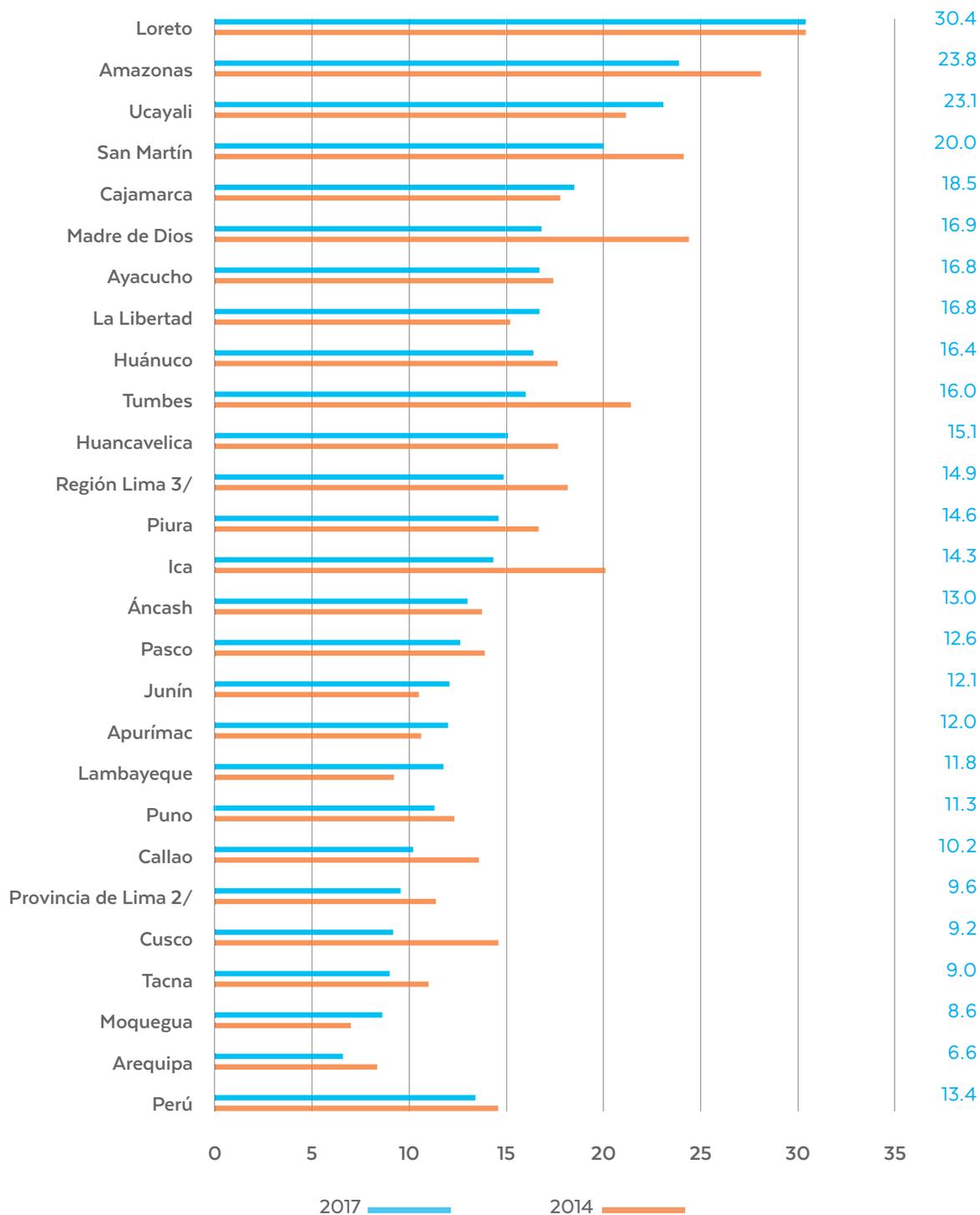
Tasa de deserción acumulada de las y los estudiantes de 13 a 19 años en secundaria, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Nacional de Hogares.

Respecto al embarazo adolescente (de 15 a 19 años), entre el 2014 y el 2017, se redujo en 1.2 puntos porcentuales (de 14.6% a 13.4%) a nivel nacional, y en 1.5 puntos porcentuales en el área urbana, de 12.2% a 10.7%. Sin embargo, se dio un incremento en el área rural de 1.2 puntos porcentuales (de 22% a 23.2%), y en Ucayali de 1.9 puntos porcentuales, de 21.2% (2014) a 23.1% (2017), ubicándose como la tercera región con el mayor porcentaje de embarazo adolescente en el país al 2017.

Gráfico N° 22
Adolescentes (15-19 años) que ya son madres o que están embarazadas por primera vez, según región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 3/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Hualar, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

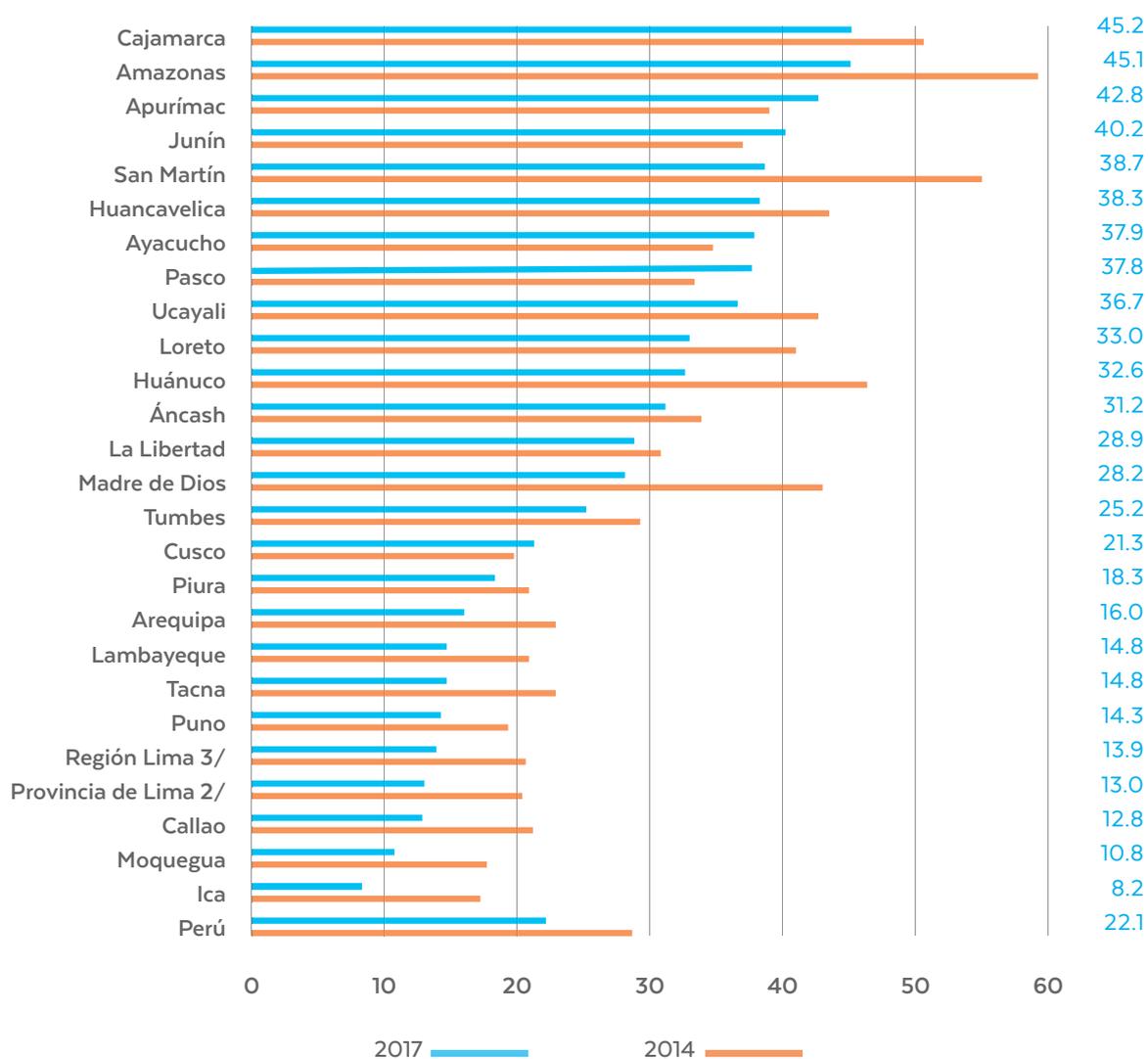
Garantizar un entorno libre de violencia es un aspecto fundamental para el desarrollo integral de las y los adolescentes. Sin embargo, esta situación no se estaría dando en el Perú, dado que, de acuerdo a la Encuesta Nacional de Relaciones Sociales (ENARES) del INEI al 2015, a nivel nacional:

- El 81.3% de las y los adolescentes de 12 a 17 años manifestaron haber sido víctimas de violencia familiar alguna vez en su vida.
- El 74% de las y los adolescentes de 12 a 17 años manifestaron haber sido víctimas de violencia física o psicológica por parte de otros alumnos y alumnas de su colegio.
- El 34.6% de las y los adolescentes de 12 a 17 años manifestaron haber sido víctimas de violencia sexual alguna vez en su vida.

Por otro lado, el castigo físico por parte de la madre y el padre es una actividad naturalizada en el país, que se utiliza como un recurso para corregir a sus hijas e hijos. En el Perú, el castigo físico ejercido por la madre se redujo en 6.5 puntos porcentuales entre el 2014 (28.6%) y el 2017 (22.1%), y el castigo físico ejercido por el padre disminuyó en 5.6 puntos porcentuales en el mismo periodo (de 25.6% a 20%).

Gráfico N° 23

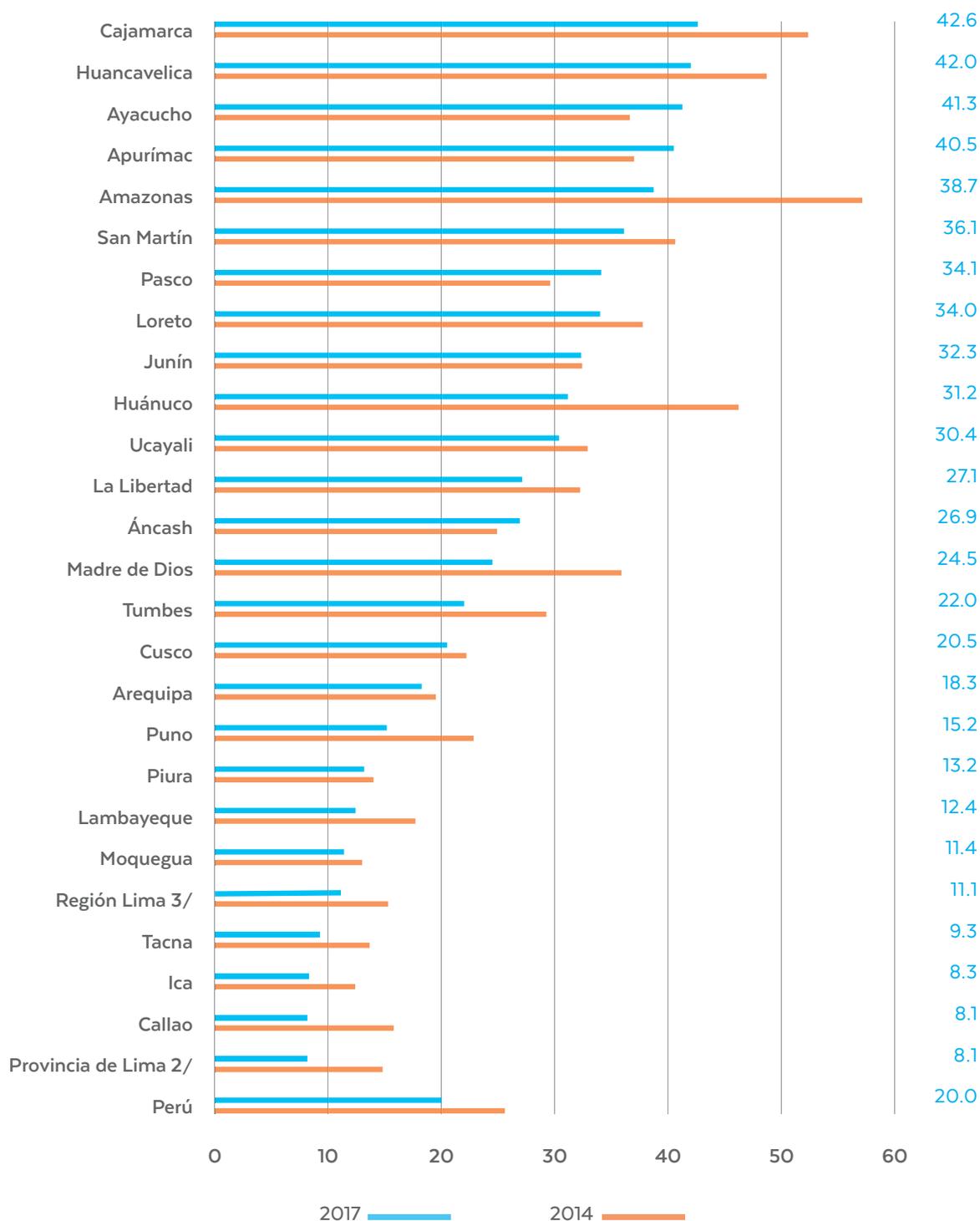
Castigo físico ejercido por la madre para corregir a sus hijas e hijos, por región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 3/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

En Ucayali, el castigo físico ejercido por la madre se redujo en 6 puntos porcentuales, de 42.7% (2014) a 36.7% (2017), y en el caso del castigo físico ejercido por el padre, en 2.5 puntos porcentuales, de 32.9% a 30.4% en el mismo periodo.

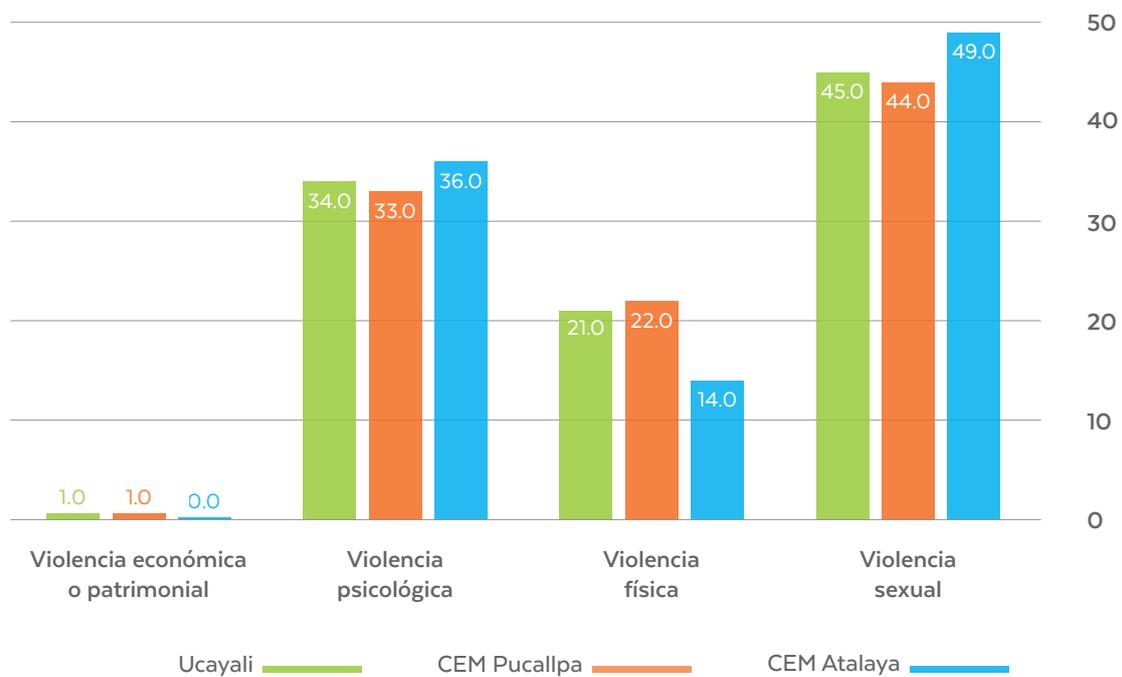
Gráfico N° 24
Castigo físico ejercido por el padre para corregir a sus hijas e hijos, por región, 2014-2017 (en porcentaje)



Fuente: Instituto Nacional de Estadística e Informática. Encuesta Demográfica y de Salud Familiar. 2/ Comprende los 43 distritos que conforman la provincia de Lima. 3/ Comprende las provincias de Barranca, Cajatambo, Canta, Cañete, Huaral, Huarochirí, Huaura, Oyón y Yauyos.

Finalmente, en Ucayali se cuenta con información desagregada por tipo de violencia más frecuente entre las niñas, niños y adolescentes durante el 2017. Entre las formas de violencia más frecuentes, los más altos porcentajes le corresponden a la violencia sexual, en la cual, Atalaya registraba 49%. En segundo lugar, se ubica la violencia psicológica, donde también Atalaya presentaba el más alto índice con 36%, y finalmente, la violencia física en la que Pucallpa alcanzaba el 22%, frente al 21% en Ucayali y el 14% en Atalaya.

Gráfico N° 25
Tipo de violencia contra las niñas, niños y adolescentes en Ucayali en el 2017 (en porcentaje)



Fuente: Estadísticas del Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables.



05

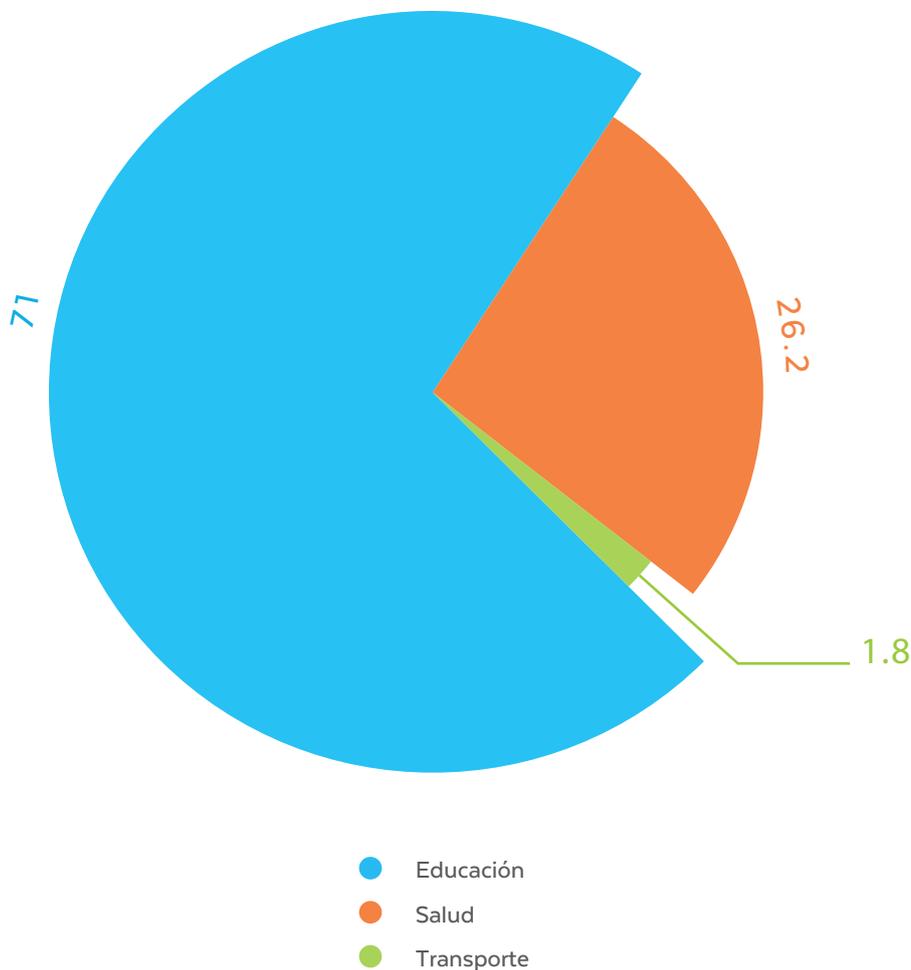
**Gasto Público en
las Niñas, Niños y
Adolescentes
de Ucayali**

En el 2017, todos los niveles de gobierno del Estado peruano asignaron⁵ al departamento de Ucayali S/. 686 215 261 para la niñez y adolescencia⁶, lo cual significó un incremento de 7% con respecto al 2016 (S/. 642 801 065). Del total del presupuesto del departamento de Ucayali destinado a las niñas, niños y adolescentes, el Gobierno Regional de Ucayali asignó S/. 497 236 838, de los cuales ejecutó el 94.9% (S/. 471 957 559) al 2017.

¿En qué se gasta?

El presupuesto destinado por el Gobierno Regional de Ucayali a las niñas, niños y adolescentes se orientó principalmente a las funciones de educación con 71% (S/. 334 998 890), salud con 26.2% (S/. 123 844 200) y transporte con 1.8% (S/. 8 374 983).

Gráfico N° 26
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Ucayali por función, 2017 (en porcentaje)



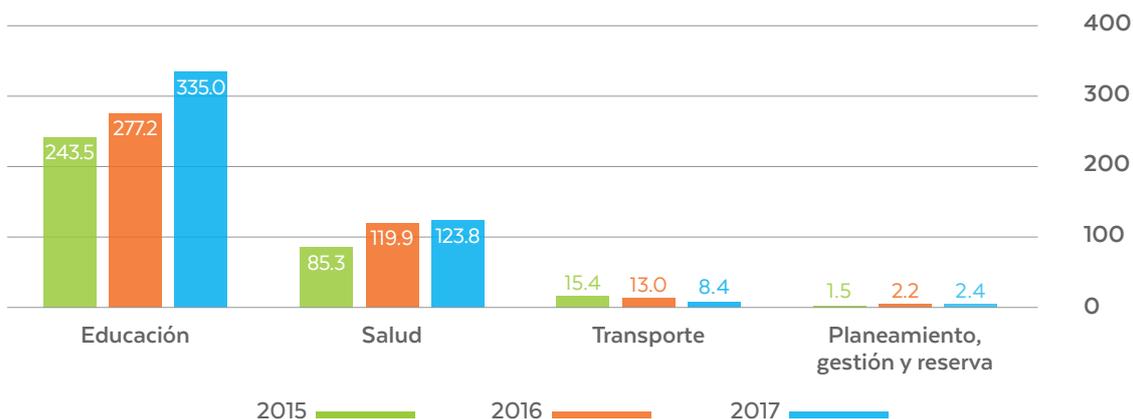
Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

⁵ Presupuesto Institucional Modificado (PIM).

⁶ Se considera el Presupuesto Institucional Modificado (PIM) destinado a niñas, niños y adolescentes.

Entre el 2015 y el 2017, las funciones que tuvieron un mayor incremento fueron: agropecuaria en 1032.8% (de S/. 36 653 a S/. 415 189), protección social en 727.7% (de S/. 8703 a S/. 72 029), saneamiento en 163.2% (de S/. 613 715 a S/. 1 615 108), orden público y seguridad en 99.3% (de S/. 99 419 a S/. 198 139), salud en 45.2% (de S/. 85 300 445 a S/. 123 844 200), y educación en 37.6% (de S/. 243 478 837 a S/. 334 998 890). Las funciones que tuvieron una mayor reducción fueron: cultura y deporte en 100% (de S/. 104 582 a S/. 0), vivienda y desarrollo urbano en 100% (de S/. 1 621 788 a S/. 0), y transporte en 45.5% (de S/. 15 355 534 a S/. 8 374 984).

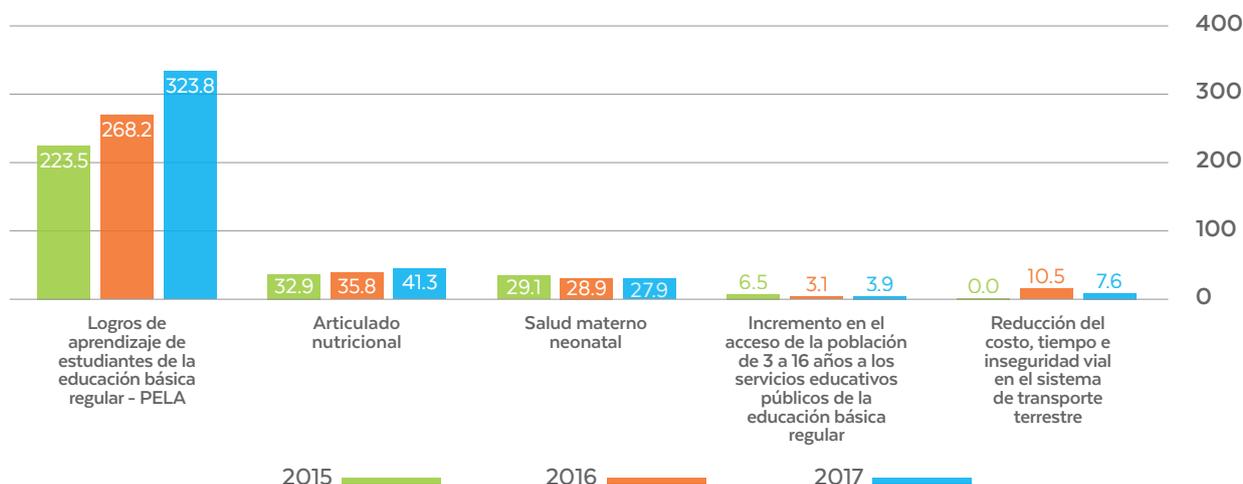
Gráfico N° 27
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Ucayali, por función, 2015-2017 (en millones de soles)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

Del total del gasto público en las niñas, niños y adolescentes al 2017, el destinado a los programas presupuestales (PP) representó el 88.5% (S/. 440 112 355), del cual se ejecutó el 95.2% (S/. 418 894 114). La mayor cantidad de recursos se orientó a los programas: Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular con 75.8% (S/. 333 687 097), del cual se ejecutó el 97% (S/. 323 780 412); seguido del articulado nutricional con 9.9% (S/. 43 363 084), del cual se ejecutó el 95.2% (S/. 41 299 518); salud materno neonatal con 6.8% (S/. 29 827 090), del cual se ejecutó el 93.6% (S/. 27 928 293); reducción del costo, tiempo e inseguridad vial en el sistema de transporte con 2.3% (S/. 9 934 221), del cual se ejecutó el 76.7% (S/. 7 623 277); y finalmente, el de incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios de la educación básica regular con 1.9% (S/. 8 201 846), del cual se ejecutó el 48% (S/. 3 939 197).

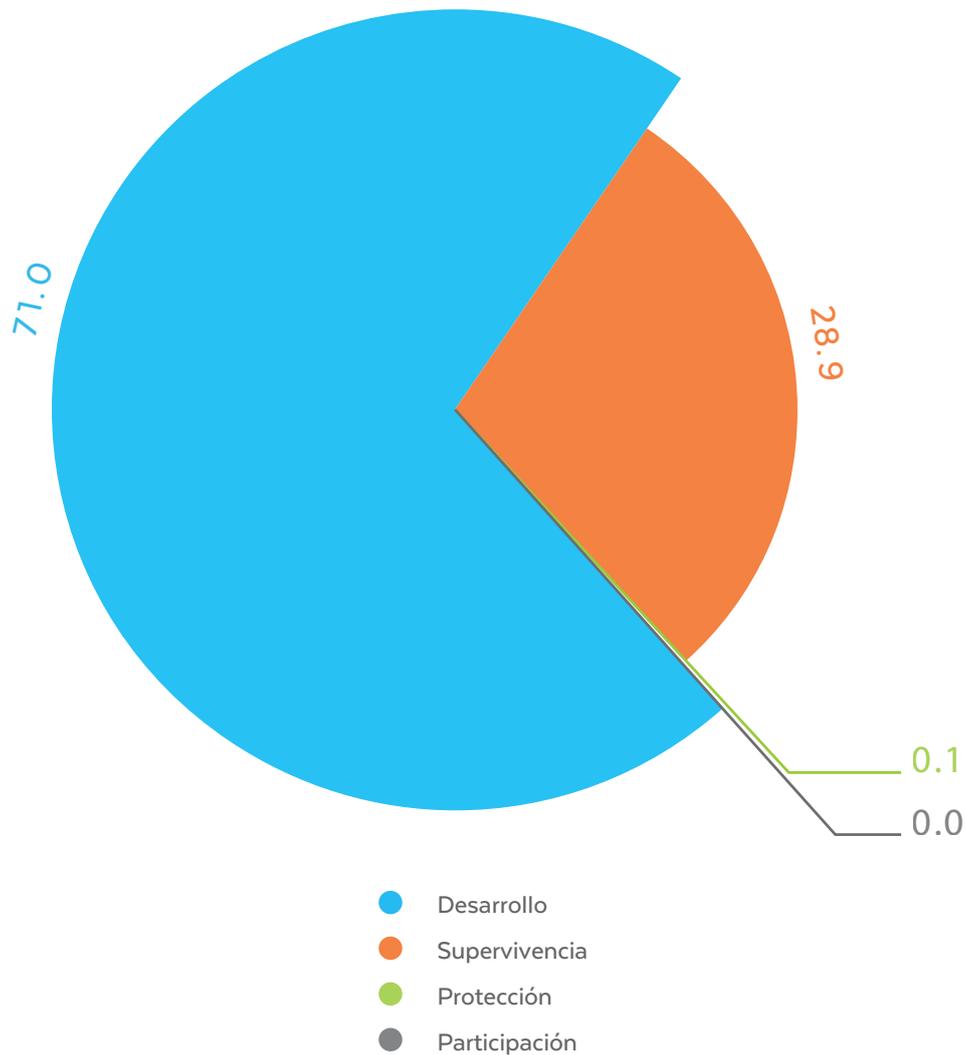
Gráfico N° 28
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Ucayali por programa presupuestal, 2015-2017 (en millones de soles)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

En el 2017, la mayor parte del gasto público en las niñas, niños y adolescentes estuvo dirigido al cumplimiento de los derechos al pleno desarrollo con 71% (S/. 335 013 376) y a la supervivencia con 28.9% (S/. 136 445 787). Cabe destacar que el gasto orientado al resguardo de estos derechos incluye la prestación de los servicios de educación y salud, principalmente. De otro lado, lo destinado a la realización del derecho a la protección contra la violencia, el abuso y la explotación representó el 0.1% (S/. 476 889), y lo designado al derecho a la participación fue el 0.0046% (S/. 21 507).

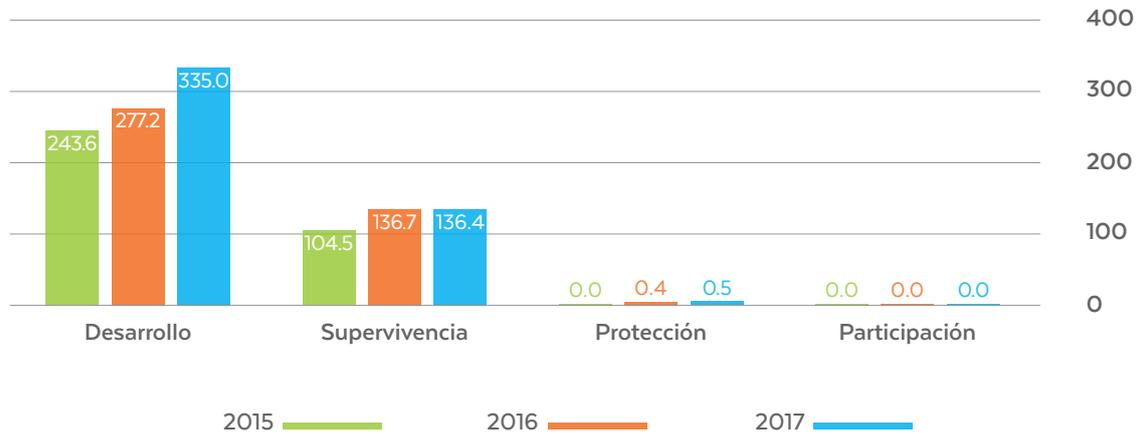
Gráfico N° 29
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Ucayali, por derechos, 2017 (en porcentaje)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

Entre el 2015 y el 2017, creció el gasto destinado al cumplimiento de los derechos a la protección en 1201% (de S/. 36 653 a S/. 476 889), al pleno desarrollo en 37.5% (de S/. 243 587 987 a S/. 335 013 376), a la supervivencia en 30.6% (de S/. 104 454 498 a S/. 136 445 787), y a la participación en 9.7% (de S/. 19 606 a S/. 21 507).

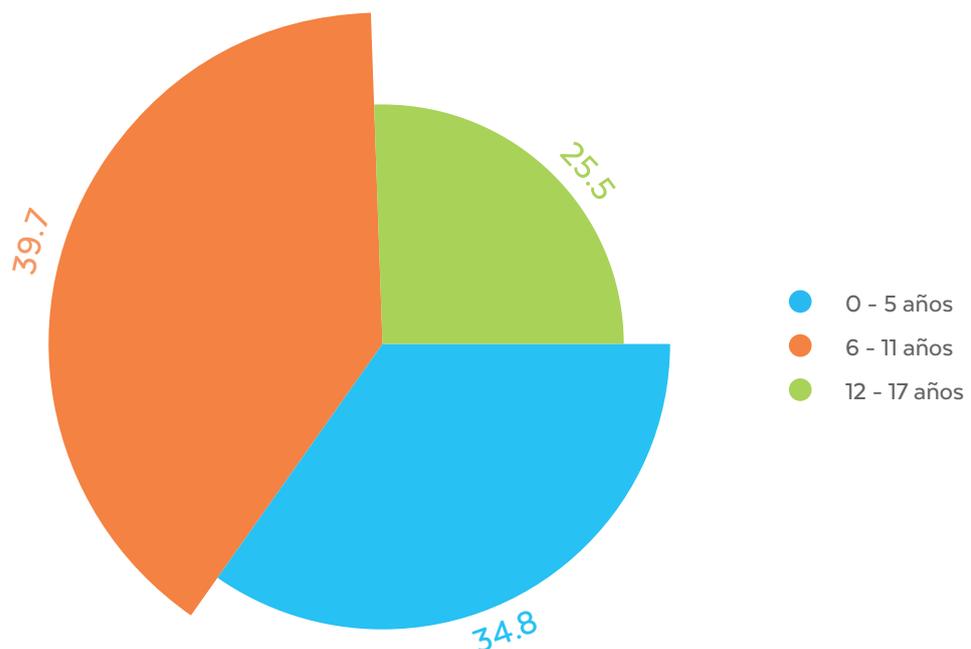
Gráfico N° 30
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Ucayali, por derechos, 2015-2017 (en millones de soles)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

En cuanto al gasto en las niñas, niños y adolescentes por ciclo de vida, en el 2017, una mayor cantidad de recursos se destinó a la etapa de niñez (de 6 a 11 años) con 39.7% (S/. 187 205 119), seguido por la primera infancia (de 0 a 5 años) con 34.8% (S/. 164 304 700), y finalmente la adolescencia (de 12 a 17 años), con 25.5% (S/. 120 447 740).

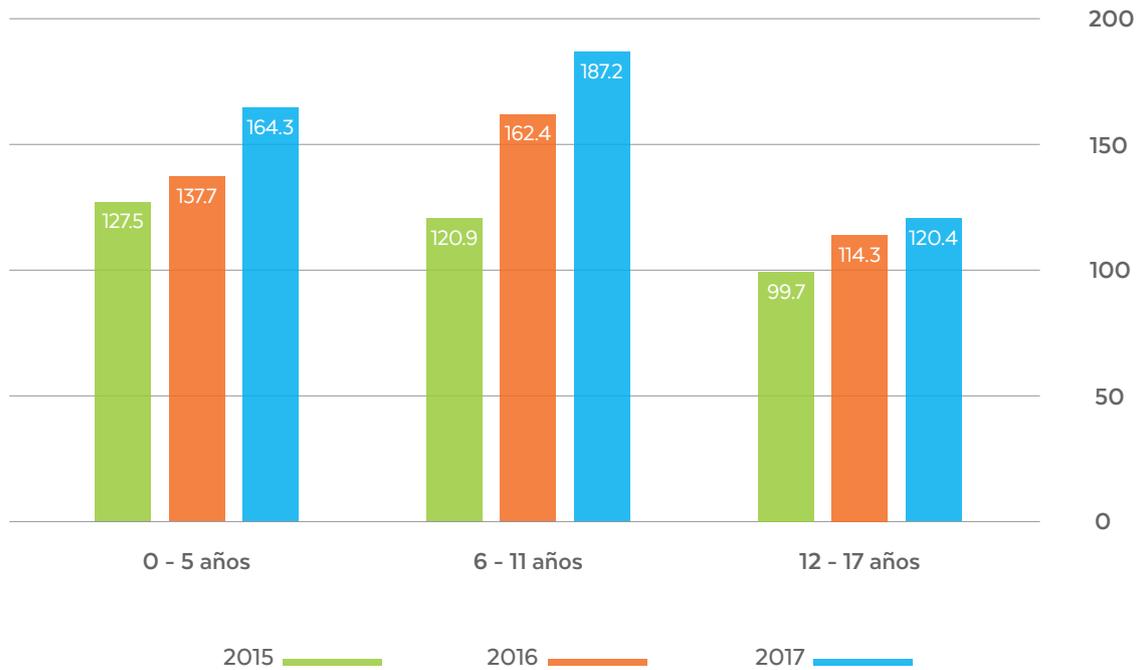
Gráfico N° 31
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Ucayali, por ciclo de vida, 2017 (en porcentaje)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

Entre el 2015 y el 2017, el gasto en las tres etapas de vida se incrementó: en la niñez (de 6 a 11 años) en 54.8% (de S/. 120 923 706 a S/. 187 205 119), en la primera infancia (de 0 a 5 años) en 28.9% (de S/. 127 492 914 a S/. 164 304 700), y en la adolescencia (de 12 a 17 años) en 20.8% (de S/. 99 682 124 a S/. 120 447 740).

Gráfico N° 32
Gasto público en las niñas, niños y adolescentes del Gobierno Regional de Ucayali, por ciclo de vida, 2015-2017 (en millones de soles)



Fuente: Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

06

Anexos

Anexos: Tablas del Gasto Público en las Niñas, Niños y Adolescentes (GNNA) de Ucayali

Las siguientes tablas tienen como fuente el Sistema Integrado de Administración Financiera del Ministerio de Economía y Finanzas.

GNNA del Departamento de Ucayali, 2013-2017 (en soles)

Año	PIA ⁷	PIM	Devengado	Ejecución %
2013	482 904 534	476 474 434	436 697 024	91.7%
2014	475 646 752	436 680 068	406 464 616	93.1%
2015	420 903 213	508 117 388	472 586 307	93.0%
2016	475 646 752	642 801 065	554 705 478	86.3%
2017	483 104 534	686 215 262	630 523 174	91.9%

GNNA del Gobierno Regional de Ucayali, 2013-2017 (en soles)

Año	PIA	PIM	Devengado	Ejecución %
2013	214 437 200	308 375 096	293 573 627	95.2%
2014	234 201 618	295 922 873	284 348 562	96.1%
2015	270 790 192	364 549 893	348 098 744	95.5%
2016	254 482 540	469 779 040	414 347 431	88.2%
2017	291 738 573	497 236 838	471 957 559	94.9%

GNNA del Gobierno Regional de Ucayali por función, 2013-2017 (en soles)

Función	2013				2014				2015				2016				2017				
	PIA	PIM	Devengado	Ejecución %	PIA	PIM	Devengado	Ejecución %	PIA	PIM	Devengado	Ejecución %	PIA	PIM	Devengado	Ejecución %	PIA	PIM	Devengado	Ejecución %	
Planeamiento, gestión y reserva	1 339 102	3 111 500	1 734 516	1 794 709	2 716 085	2 216 113	2 248 814	1 541 409	1 473 466	2 975 754	4 156 490	2 156 936	5 454 116	3 218 371	2 432 328						
Orden público y seguridad	2 459 855	2 489 824	2 091 698	335 205	536 585	360 078	90 816	104 575	99 419	13 058	323 204	258 435	13 058	234 531	198 139						
Justicia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Trabajo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Agropecuaria	0	0	0	1 066 774	1 486 653	1 415 341	0	36 653	36 653	439 722	971 698	436 350	0	486 321	415 189						
Energía	0	423 899	244 413	0	948 501	904 490	0	5604	5604	7432	7432	6575	7432	7169	6692						
Transporte	11 263 738	12 248 037	11 430 153	5 431 462	2 195 152	1 925 345	15 212 164	15 381 547	15 355 534	1 896 864	16 401 416	12 964 496	892 212	10 893 153	8 374 984						
Comunicaciones	0	0	0	7494	7494	0	1486	1486	0	0	0	0	0	0	0						
Ambiente	0	148 085	48 222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0						
Saneamiento	13 579 420	29 887 364	28 301 447	11 523 228	12 616 909	11 412 079	0	843 978	613 715	0	1 632 329	1 449 783	5 48 936	1 822 486	1 615 108						
Vivienda y desarrollo urbano	433 806	433 806	433 365	450 670	0	0	1 621 980	1 621 980	1 621 788	0	0	0	0	0	0						
Salud	32 990 635	56 462 161	52 607 864	44 215 289	77 218 713	72 507 448	44 836 384	99 000 944	85 300 445	56 264 871	130 161 032	119 860 221	57 750 312	130 611 467	123 844 200						
Cultura y deporte	1 236 354	1 789 780	1 335 082	757 763	826 207	633 101	0	111 179	104 582	0	12 521	12 426	0	463 798	0						
Educación	150 481 038	200 727 762	194 737 815	168 141 693	196 892 410	192 498 664	206 767 159	245 891 673	243 478 837	192 873 364	316 101 998	277 189 641	227 050 989	349 406 212	334 998 890						
Protección social	653 252	652 878	652 453	477 332	476 165	475 903	11 390	8866	8703	11 474	10 922	10 569	11 518	83 370	72 029						
Total	21 437 200	30 837 506	29 357 627	23 420 618	29 922 873	28 434 562	27 090 192	36 454 983	34 809 844	25 482 540	46 979 040	41 434 431	29 738 573	49 736 838	47 957 559						

⁷ Presupuesto Institucional de Apertura.

GPNNA del Gobierno Regional de Ucayali por categoría presupuestal, 2013-2017 (en soles)

Categoría presupuestal	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
APNOP ⁸	19 189 865	43 043 721	33 604 577	12 598 001	22 987 756	18 702 901	9 891 940	36 506 078	25 988 722	13 820 879	63 210 861	52 395 461	12 896 985	57 124 482	53 063 445
PP	195 247 335	265 331 375	259 969 050	221 603 616	272 935 117	265 645 661	260 898 252	326 043 815	322 110 021	240 661 660	406 568 180	361 951 970	278 841 588	440 112 355	418 894 114
Total	214 437 200	308 375 096	295 573 627	234 201 616	295 922 873	284 348 562	270 790 192	364 549 893	348 098 744	254 482 540	469 779 040	414 347 431	291 738 573	497 236 838	471 957 559

GPNNA del Gobierno Regional de Ucayali por programa presupuestal, 2013-2017 (en soles)

Programas Presupuestales	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
0001 Programa articulado nutricional	16 924 906	24 926 772	24 205 930	21 442 586	35 503 727	34 191 063	21 349 315	33 751 482	32 911 369	25 228 366	36 604 912	35 768 226	29 853 313	43 363 084	41 299 518
0002 Salud materno neonatal	8 359 054	17 823 598	17 139 963	11 069 506	23 049 065	21 781 328	13 522 762	29 934 526	29 066 763	17 212 792	29 629 364	28 900 229	16 959 514	29 827 090	27 928 293
0016 TBC-VIH/SIDA	1 333 458	1 746 908	1 717 127	398 528	602 780	600 599	242 690	267 120	260 464	280 504	320 014	319 002	277 766	380 366	369 536
0017 Enfermedades metabólicas y zoonosis	1 415 629	2 134 017	2 122 943	1 958 178	3 671 349	3 539 614	2 046 396	2 083 303	2 064 589	2 066 764	4 172 189	3 931 868	2 191 930	2 808 821	2 786 185
0018 Enfermedades no transmisibles	240 876	387 156	343 838	844 098	1 172 819	1 117 077	57 497	86 564	86 008	77 912	138 975	128 663	78 186	105 011	104 784
0024 Prevención y control del cáncer	14 653	38 247	36 244	27 601	31 851	30 455	22 752	69 374	68 649	23 661	667 342	666 274	83 988	63 172	59 425
0041 Mejora de la inocuidad agroalimentaria	0	0	0	255 716	1 486 653	1 415 341	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0046 Acceso y uso de la electrificación rural	0	0	0	0	948 501	904 490	0	5604	5604	7432	7432	6575	7432	7169	6692
0047 Acceso y uso adecuado de los servicios públicos de telecomunicaciones e información asociados	0	0	0	7494	7494	0	1486	1486	0	0	0	0	0	0	0
0051 Prevención y tratamiento de consumo de drogas	670 375	670 375	668 694	489 986	489 986	489 662	281	281	0	0	0	0	0	0	0
0061 Reducción del costo, tiempo e inseguridad vial en el sistema de transporte terrestre	9 591 898	7 912 978	7 533 185	3 795 773	1 613 628	1 432 992	15 212 164	15 338 780	15 312 767	0	0	0	0	0	0
0066 Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres	984 214	1 646 441	1 617 680	1 558 408	1 559 846	1 550 099	3 658 481	5 681 306	5 421 357	1 061 911	1 061 911	1 060 053	61 062	1 062 011	1 057 141
0072 Programa de desarrollo alternativo integral y sostenible-PPDAIS	433 806	533 582	449 133	1 261 728	22 6 787	179 517	1 621 980	1 662 103	1 661 911	439 722	3 704 951	2 454 022	0	1 637 162	1 353 529
0082 Programa nacional de saneamiento urbano	0	18 944 371	18 359 212	1 735 000	4 343 096	4 343 096	0	36 605	36 605	0	782 547	728 021	548 936	1 438 684	1 357 606

⁸ Asignaciones Presupuestarias que no resultan en Producto.

Programas Presupuestales	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
0083 Programa nacional de saneamiento rural	13 351 436	10 196 502	9 531 528	9 788 228	5 656 161	5 398 550	0	563 351	563 349	0	849 782	721 762	0	383 802	257 502
0090 Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular-PELA	58 702 916	176 903 094	175 115 194	162 534 093	186 801 527	183 805 941	193 657 758	224 518 883	223 516 865	167 740 776	300 362 025	268 215 586	222 033 818	333 687 097	323 780 412
0091 Incremento en el acceso de la población de 3 a 16 años a los servicios educativos públicos de la educación básica regular	82 440 423	978 868	977 895	1 042 078	1 910 815	1 306 123	6 070 278	7 077 128	6 523 249	416 237	9 590 474	3 111 061	708 146	8 201 846	3 939 197
0101 Incremento de la práctica de actividades físicas, deportivas y recreativas en la población peruana	783 691	488 467	150 485	757 763	819 322	629 775	0	7764	7764	0	1682	1682	0	0	0
0104 Reducción de la mortalidad por emergencias y urgencias médicas	0	0	0	0	0	0	781 411	871 417	869 200	821 452	1 122 050	1 115 111	1 445 204	1 584 707	1 583 313
0106 Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnica productiva	0	0	0	1 429 901	1 788 336	1 787 883	1 439 783	1 714 645	1 714 071	2 021 845	2 310 125	2 287 474	2 155 712	2 495 278	2 472 663
0107 Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria	0	0	0	1 206 952	1 251 173	1 142 055	1 208 364	2 307 238	2 012 869	1 354 479	1 917 522	1 688 955	1 529 358	3 035 223	2 838 855
0117 Atención oportuna de niños, niñas y adolescentes en presunto estado de abandono	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	85 000	61 700
0129 Prevención y manejo de condiciones secundarias de salud en personas con discapacidad	0	0	0	0	0	0	4855	4855	4568	10 943	11 914	11 913	15 012	14 611	14 486
0138 Reducción del costo tiempo e inseguridad en el sistema de transporte	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1 896 864	13 312 970	10 835 494	892 212	9 934 221	7 623 277
Total PP	195 247 335	265 331 375	259 969 050	221 603 616	272 935 117	265 645 661	260 898 252	326 043 815	322 110 021	240 661 660	406 568 180	361 951 970	278 841 588	440 112 355	418 894 114

GPNN del Gobierno Regional de Ucayali por derechos, 2013-2017 (en soles)

Derechos	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
Desarrollo	151 777 392	202 517 542	196 072 896	168 899 456	197 718 616	193 131 764	206 772 013	246 007 707	243 587 987	192 884 307	316 126 433	277 213 981	227 066 000	349 884 621	335 013 376
Participación	653 591	653 575	651 913	482 624	482 624	482 433	20 547	20 547	19 606	20 718	34 571	27 909	27 850	21 674	21 507
Supervivencia	62 066 217	105 203 979	96 848 817	64 008 480	97 721 633	90 734 364	63 937 632	118 484 987	104 454 498	61 137 793	152 646 339	136 669 192	64 644 723	146 761 223	136 445 787
Protección	0	0	0	811 058	0	0	0	36 653	36 653	439 722	971 698	436 350	0	569 321	476 889
Total	214 437 200	308 375 096	293 573 627	234 201 618	295 922 873	284 348 562	270 790 192	364 549 693	348 098 744	254 482 540	469 779 040	414 347 431	291 738 573	497 236 838	471 957 559

GPNN del Gobierno Regional de Ucayali por ciclo de vida, 2013-2017 (en soles)

Ciclo de vida	2013			2014			2015			2016			2017		
	PIA	PIM	Devengado												
0-5 años	71 852 831	121 193 862	115 241 308	82 519 450	124 296 003	118 102 379	83 428 436	134 266 594	127 492 914	85 013 265	151 863 569	137 700 732	100 455 626	173 957 053	164 304 700
6-11 años	71 427 967	94 306 131	90 076 148	82 907 601	92 218 428	88 864 513	97 909 727	125 842 194	120 923 706	90 832 964	191 719 797	162 359 751	112 721 680	195 978 249	187 205 119
12-17 años	71 156 401	92 875 100	88 256 168	68 774 567	79 408 442	77 381 670	89 452 030	104 441 105	99 682 124	78 636 310	126 195 674	114 286 949	78 561 267	127 301 536	120 447 740
Total	214 437 199	308 375 094	293 573 625	234 201 618	295 922 873	284 348 562	270 790 192	364 549 693	348 098 744	254 482 540	469 779 040	414 347 431	291 738 573	497 236 838	471 957 559



DE Adolescentes

Canada 

unicef 