

ORIENTACIONES

PARA EL ACOMPAÑAMIENTO DURANTE LA VACUNACION A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION INICIAL

“La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”.
OMS





FINALIDAD

Orientar el proceso de vacunación de los niños y niñas de 0 a 5 años en los servicios de Educación Inicial preservando su salud.



OBJETIVO

Realizar un adecuado proceso de vacunación para la prevención de las enfermedades y la preservación de la salud de los niños de 0 a 5 años en los servicios educativos del Nivel Inicial.



PROCEDIMIENTO

Es importante realizar las coordinaciones con el personal de salud para asegurar las condiciones en las que se desarrollará el proceso de vacunación aplicando el principio del interés superior del niño.

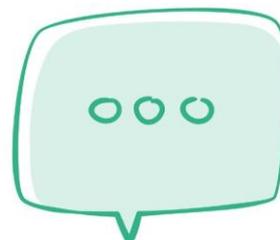
1

ANTES DE LA VACUNACIÓN

a. El niño se siente seguro si sabe qué es lo que va a suceder:

Informar a la madre o padre de familia sobre la importancia de la vacuna que van a aplicar a los niños y niñas y la fecha y hora a realizar la aplicación.

Es importante recoger de las familias, las experiencias de vacunaciones anteriores de sus hijos e hijas, en caso de existir muchas dificultades pedir la compañía de algún familiar durante la vacunación.



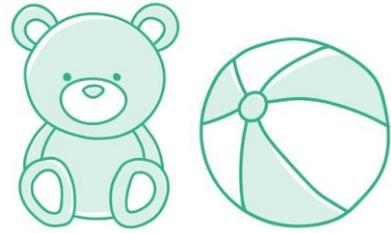
Recomendaciones:

- Use un lenguaje sencillo para preparar al niño o niña sobre lo que pasará con las vacunas. (Recomendación: que los padres cuenten a sus hijos que también fueron vacunados de niños)
- No mostrarse ansiosos o nerviosos antes, durante ni después de la vacuna, recuerden que su actitud va ayudar a que su niño o niña viva esta experiencia con mejor actitud.
- Abrazarlo y ponerse a la altura del niño o niña durante la aplicación de la vacuna.
- No minimizar el dolor o miedo que puedan sentir sus niños, escuchémoslos.
- En todo momento mostrar respeto por el niño o niña.

Informar al niño o niña, de manera clara y concisa, lo que va a suceder; sin asustarlo decirle que duele un poco, pero explicarle por qué es importante, esta es una tarea compartida de la docente y de los padres. Muchas veces los padres requieren una orientación para que se comuniquen con los niños de la manera más adecuada. La actitud respetuosa y afectiva contribuye en el desarrollo de la inmunidad del niño.

b. Prepara el espacio en el que se realizará la vacunación

El espacio donde se desarrolla la vacunación debe ser privado podría separarse por biombos. Asimismo, es recomendable colocar algunos objetos como imágenes, peluches o cojines de colores que ayuden al niño a tener confianza y que le resulte familiar al aula. El espacio organizado ayuda al niño a regularse.



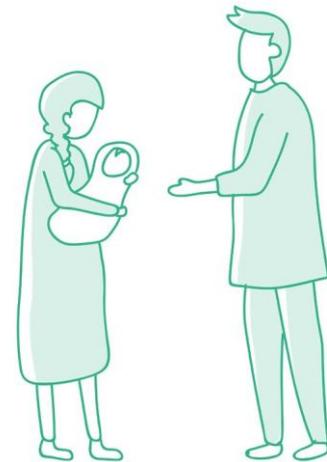
c. Prever los elementos que podemos necesitar para atender a los niños en la vacunación

En base a la información del personal de salud sobre las posibles consecuencias de la vacuna y de la información de las madres y padres sobre las reacciones de sus niños, se tiene que prever; papel toalla, papel higiénico, termómetro, antipirético y para las reacciones estomacales líquidos tibios, infusiones, comida ligera, bolsas, mudas de ropa u otros.

2 DURANTE LA APLICACIÓN DE LA VACUNA

Brindar seguridad, respeto y afecto en todo momento.

La docente, madre o padre de familia deben acompañar a la niña o niño y al ingresar al espacio es recomendable que nombre las cosas que va viendo o encontrando. Al llegar al lugar donde se le aplica la vacuna, es necesario que el adulto que acompaña se ponga a la altura del niño o niña y esté atento a la necesidad de apoyo, aceptando sus expresiones emocionales; como el llanto o el miedo. No debemos evitarlas ni reprimirlas, sino acompañarlas de manera serena y afectuosa, comunicándolo con el gesto corporal, mirándolo a los ojos y con palabras que lo ayuden a pasar este momento con menos dificultad.



3 DESPUES DE LA VACUNACIÓN

Luego de la vacunación, es necesario seguir brindando apoyo emocional; escuchándolo si desea expresar su malestar, respondiendo sus preguntas y coordinando con el niño sobre las medidas de cuidado y descanso que debe tener.

Debemos brindar espacio para el descanso y la tranquilidad en constante observación, puede ser en la Institución Educativa o en el hogar de acuerdo a las necesidades del niño o niña.

