

# SEMANA DE LA EVIDENCIA



## GENERACIÓN Y USO DE EVIDENCIA EN LA POLÍTICA EDUCATIVA

---

Del 11 al 14 de noviembre 2019

## SIGMA 2.0: Acciones para monitorear el Acompañamiento Pedagógico

Emma Santana

Oficina de Seguimiento  
y Evaluación Estratégica

mejor  
educación  
mejores  
peruanos



# Aspectos Generales del SIGMA 2.0





## ¿Qué es el SIGMA 2.0?

**El Sistema de Información para la Gestión del Monitoreo del Acompañamiento Pedagógico – SIGMA 2.0**, es una plataforma virtual que realiza el seguimiento a la estrategia del Acompañamiento Pedagógico, implementada por las Direcciones del MINEDU.

Actualmente en SIGMA 2.0 se registran las actividades de las intervenciones: Intercultural Bilingüe, Unidocente-Multigrado, Polidocente y COAR (Colegios de Alto Rendimiento).

El SIGMA 2.0 permite el **monitoreo** de las **metas físicas** y el progreso del **desempeño** del docente acompañado.

La norma que regula el Acompañamiento Pedagógico en el año 2019 es la **R.V.M. N° 169-2019-MINEDU**.



## Aspectos Generales

### ¿Qué es el Acompañamiento Pedagógico?

Es una estrategia de formación en servicio situada en la escuela, dirigida al profesor de aula para fortalecer sus competencias pedagógicas de manera individualizada y mejorar su desempeño en el aula. Esto se realiza mediante acciones de orientación y asesoría.

### ¿Qué actividades se ingresan al SIGMA 2.0?

- Visita
- Grupo de Interaprendizaje (GIA)
- Reunión de Trabajo Colegiado (RTC)
- Reunión con Director
- Taller de actualización
- Reunión con Padres de familia

### Actores principales

- Acompañante Pedagógico
- Docente acompañado
- Coordinador de Calidad de Información (CCI)/Responsable de Calidad de la Información (RCI)
- Sectorista SIGMA 2.0 (Equipo USE)
- Especialista Pedagógico Regional (EPR)



# Principales Actividades

## Visitas

- Busca **fortalecer desempeño de los docentes** a partir de la observación de sesión de aprendizaje en aula.
- Usa **rúbrica de observación de aula** y el **cuaderno de campo**.

## Grupos de Interaprendizaje (GIA)

- Busca **intercambiar experiencias pedagógicas entre docentes**.
- Permite el **aprendizaje cooperativo** y mejora de la práctica pedagógica.

## Reunión de Trabajo Colegiado (RTC)

- Busca **sensibilizar a los docentes y directivos de la IE** sobre la necesidad de mejora de los aprendizajes y de la práctica pedagógica para **establecer metas y compromisos** en el acompañamiento.

## Talleres

- **Espacios de reflexión sobre la práctica pedagógica a nivel de la UGEL**, teniendo como referencia las evidencias recogidas durante las visitas y los GIA.





## Actores Principales



**Coordinador Regional  
de Calidad de la  
Información (CCI)**

- Coordinar con los RCI las acciones para la operación y capacitación a usuarios del SIGMA 2.0.
- Revisar la consistencia y validar los registros de información realizados por los AP, en aquellas UGEL que no tengan presencia de RCI.



**Responsable Local de  
Calidad de la  
Información (RCI)**

- Revisar la consistencia y validar los registros de información realizados por los acompañantes pedagógicos de forma adecuada y oportuna en el SIGMA 2.0.



**Acompañante  
pedagógico (AP)**

- Comunicar al RCI sobre las altas y bajas de acompañantes y docentes acompañados.
- Registrar oportunamente la planificación y ejecución de actividades de acompañamiento pedagógico en el SIGMA 2.0.

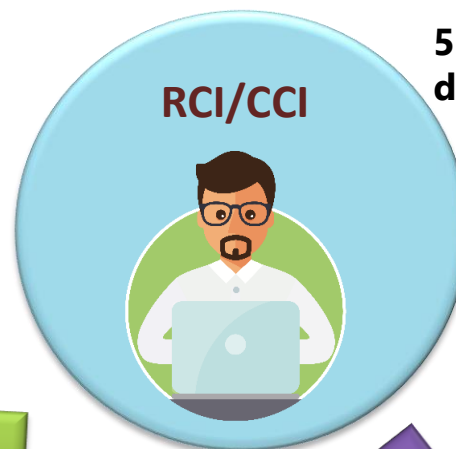


**Especialista de la  
intervención**

- Atender las consultas sobre temas pedagógicos de parte de los acompañantes pedagógicos.
- Realizar seguimiento y monitoreo a las actividades de acompañamiento pedagógico.

**4. Validación  
de Planificación/ Ejecución**  
Visitas, GIA y Talleres.

**5. Registro de ficha  
docente y acompañante\***



## 1. Cargas masivas

- Carga de IIEE Focalizadas
- Carga de Acompañantes Pedagógicos
- Carga de Docentes Acompañados
- Carga de Asignaciones

## 2. Asistencia técnica a RCI/CCI

## 3. Planificación / Ejecución

- Visitas.
- GIA.
- Talleres.
- Materiales (solo se planifica).
- Reunión con Director (solo se ejecuta).

## 6. Monitoreo y Reportes

\* En el 2019 la ficha de acompañante pedagógico fue recogida a través del Sistema de Gestión de Información Educativa (SIGIED).



# Cobertura del SIGMA 2.0







# Cobertura

## CANTIDAD DE ACOMPAÑANTES

## CANTIDAD DE DOCENTES

	<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019*</u>		<u>2017</u>	<u>2018</u>	<u>2019*</u>
<b>EIB</b>	1,191	751	<b>831</b>		7,720	5,919	<b>5,924</b>
<b>MULTIGRADO</b>	1,711	1,031	<b>1,035</b>		10,969	7,561	<b>7,689</b>
<b>POLIDOCENTE</b>	1,242	938	<b>1,346</b>		20,033	15,831	<b>16,741</b>
<b>COAR</b>	-	-	<b>222</b>		-	-	<b>547</b>
	<b>4,144</b>	<b>2,720</b>	<b>3,437</b>		<b>38,719</b>	<b>29,311</b>	<b>30,932</b>





# Caracterización del Acompañante Pedagógico

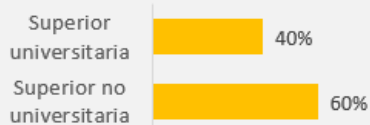




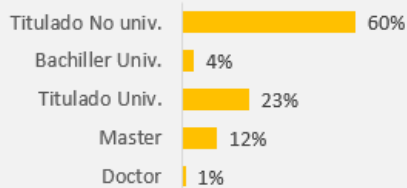
# Acompañante EIB

## EIB

### Tipo de estudios

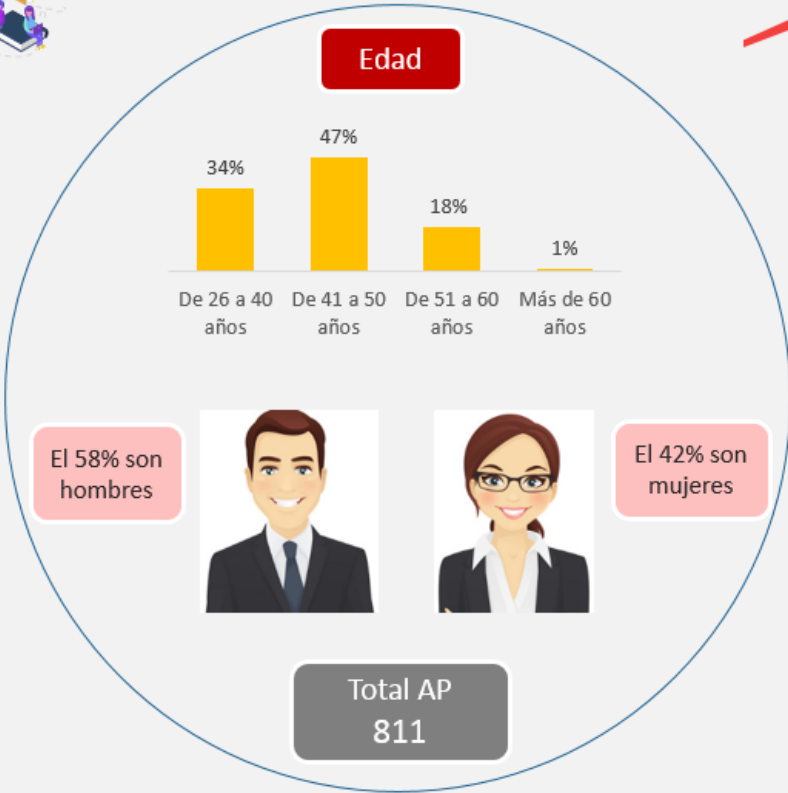


### Máximo nivel educativo

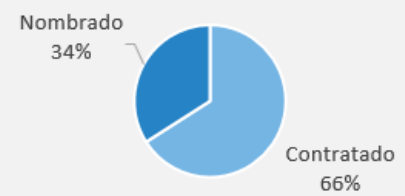


### Especialidad

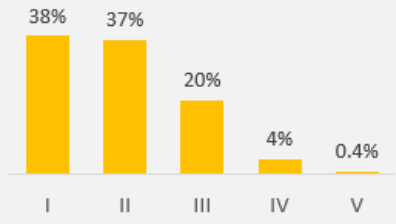
El 71% de los acompañantes tiene especialidad Primaria, el 19% tiene especialidad inicial y el 8% especialidad EIB.



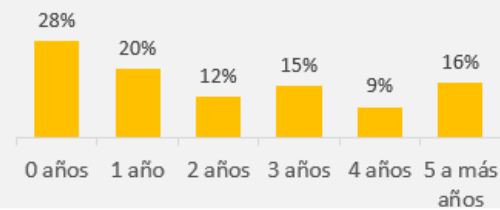
### Condición laboral como docente



### Escala Magisterial (solo nombrados)



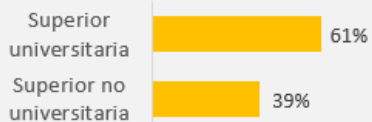
### Años de experiencia como acompañante



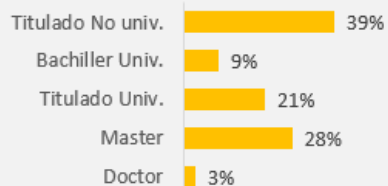
# Acompañante Multigrado

## UNIDOCENTE-MULTIGRADO

### Tipo de estudios



### Máximo nivel educativo

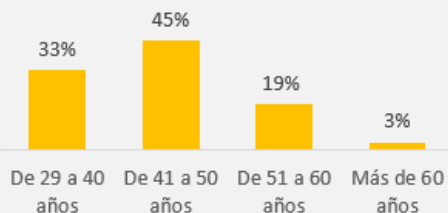


### Especialidad

El 99% de los acompañantes tienen la especialidad Primaria.



### Edad



El 50% son hombres



El 50% son mujeres

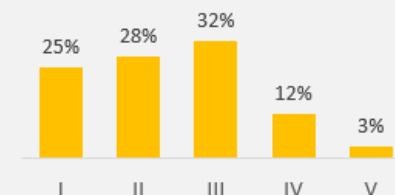


Total AP  
1,034

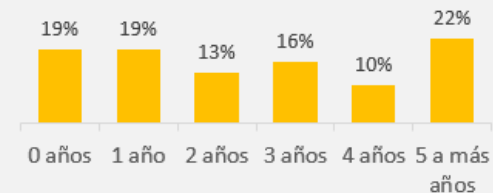
### Condición laboral como docente



### Escala Magisterial (solo nombrados)



### Años de experiencia como acompañante





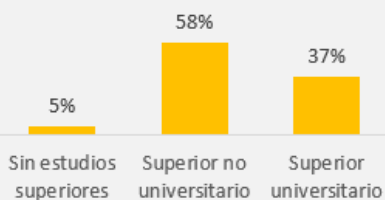
# Caracterización del Docente Acompañado



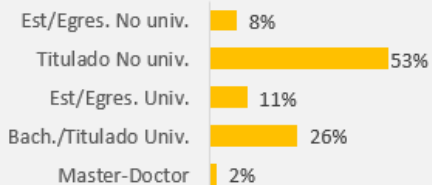


# Docente EIB\*

## Tipo de estudios



## Máximo nivel educativo (Solo docentes con estudios superiores)

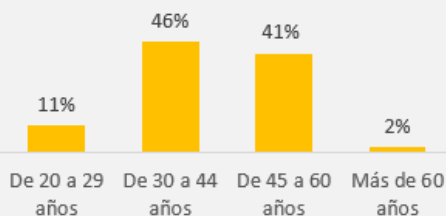


## Especialidad (solo docentes con estudios superiores)

El 99.8% ha estudiado la carrera de Educación, de ellos, el 99% tienen la especialidad Primaria.

## EIB

## Edad



El 53% son hombres

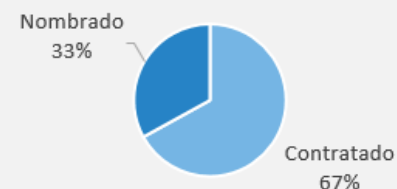


El 47% son mujeres

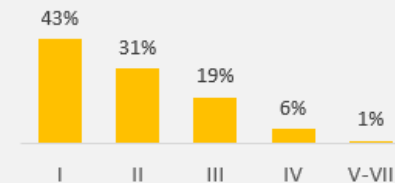


Total docentes  
5,927

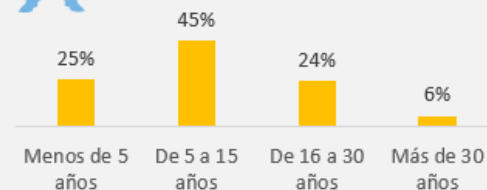
## Condición laboral



## Escala Magisterial (solo nombrados)



## Años de experiencia como docente



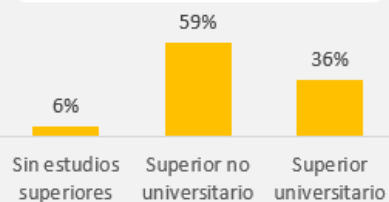
Fuente: SIGMA 2.0 al 28 de agosto de 2019

\* Dado que el inicio de actividades de la intervención Polidocente fue en setiembre, el registro de información de los docentes acompañados se encuentra en proceso, por lo que actualmente no se cuenta con resultados de la caracterización

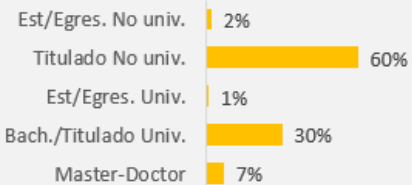
# Docente Multigrado

## UNIDOCENTE-MULTIGRADO

### Tipo de estudios



### Máximo nivel educativo (Solo docentes con estudios superiores)

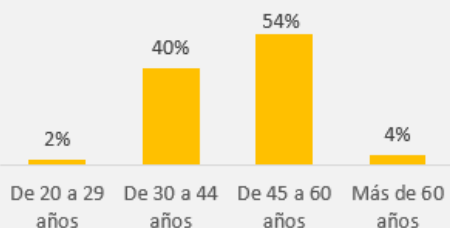


### Especialidad

(solo docentes con estudios superiores)

El 99.8% ha estudiado la carrera de Educación, de ellos, el 99% tienen la especialidad Primaria.

### Edad



El 48% son hombres

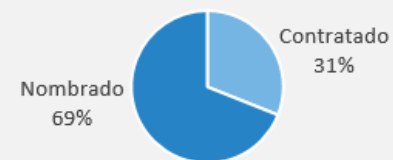


El 52% son mujeres

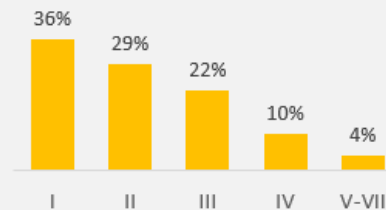


Total docentes  
7,712

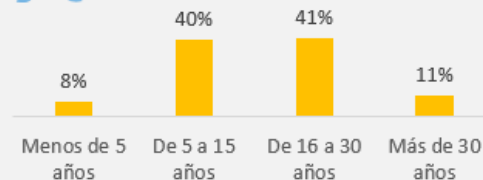
### Condición laboral



### Escala Magisterial (solo nombrados)



### Años de experiencia como docente



# Resultados SIGMA 2.0 - 2019







## Protocolo de actividades de acompañamiento que debe de recibir un docente

La norma técnica de Acompañamiento Pedagógico vigente establece la cantidad de visitas, GIA y horas de taller que debe recibir un docente acompañado (protocolo de actividades). El SIGMA 2.0 hace seguimiento al cumplimiento de este protocolo de actividades de acompañamiento pedagógico. **Las intervenciones que están reguladas por la norma son Educación Intercultural Bilingüe, Multigrado y Polidocente** (acompañamiento de tipo externo). El acompañamiento **COAR** es un acompañamiento de **tipo interno**.

**Protocolo de actividades de acompañamiento, 2019**

Actividad	Visitas	GIA (RTC para polidocente)	Horas de taller
EIB	8	5	96
Multigrado	8	6	96
Polidocente	3	3	16
COAR	6	12	15



# Avance en el cumplimiento del protocolo de actividades

## EIB



Fuente: SIGMA 2.0 al 12 de noviembre de 2019

Nota: A la fecha los docentes deberían contar con 6 visitas, 4 GIA y 96 horas de taller



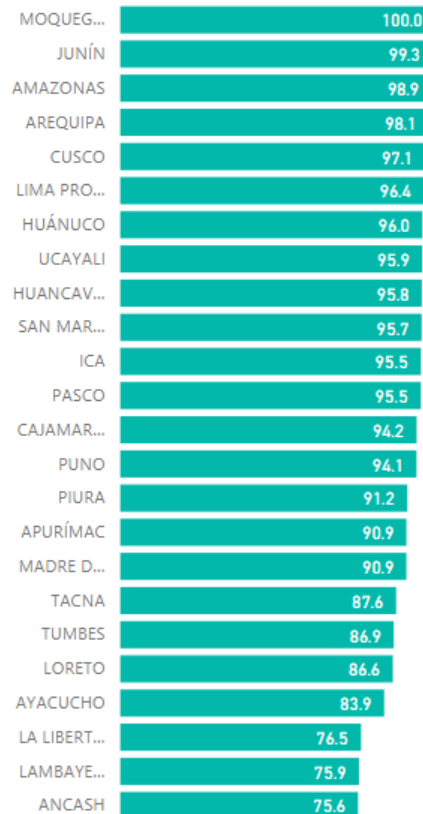


# Avance en el cumplimiento del protocolo de actividades

## Multigrado

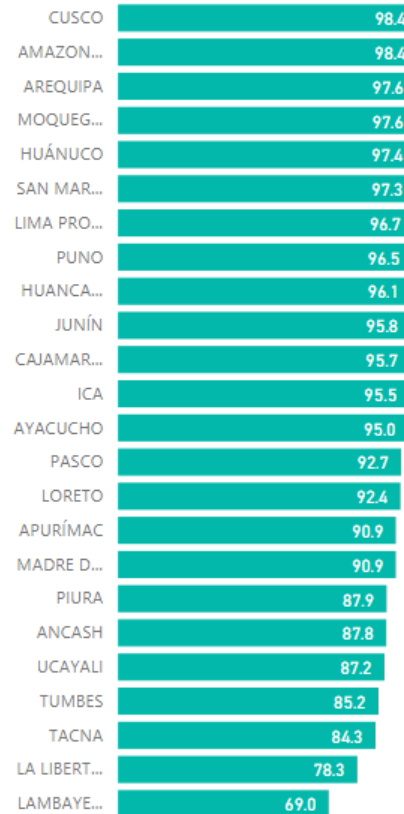
Docentes que han recibido por lo menos 6 visitas (%)

NACIONAL **92.0**



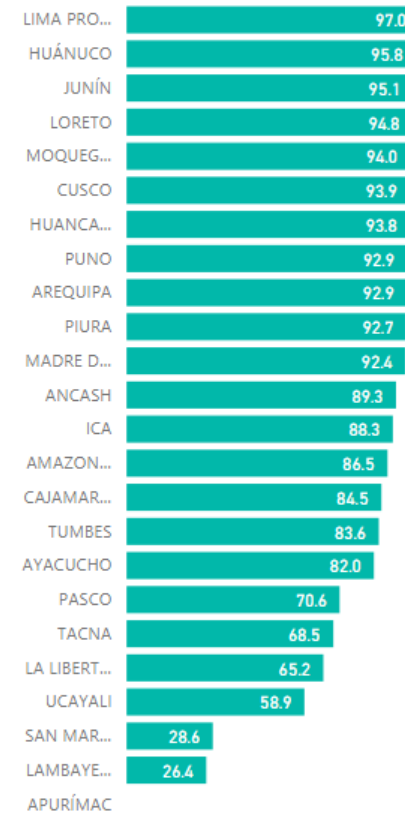
Docentes que han recibido por lo menos 4 GIA (%)

NACIONAL **92.2**



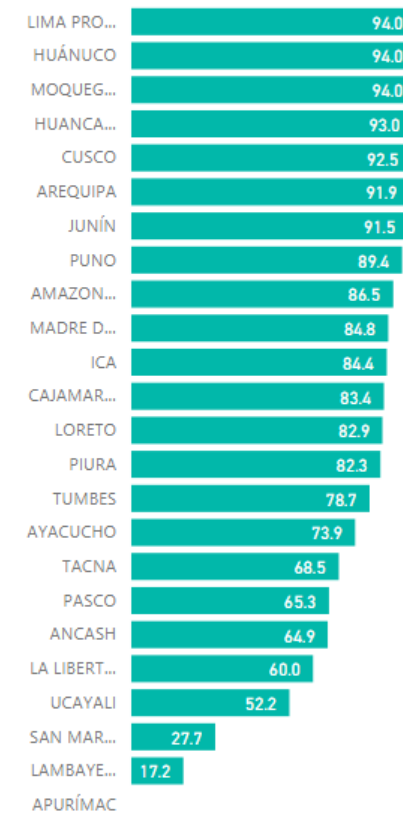
Docentes que han recibido por lo menos 96 horas de taller (%)

NACIONAL **75.4**



Docentes que han recibido por lo menos 6 visitas, 4 GIA y 96 horas de taller (%)

NACIONAL **70.9**





# Avance en el cumplimiento del protocolo de actividades

## Polidocente

Docentes que han recibido por lo menos 2 visita (%)

NACIONAL 64.7

Docentes que han recibido por lo menos 2 RTC (%)

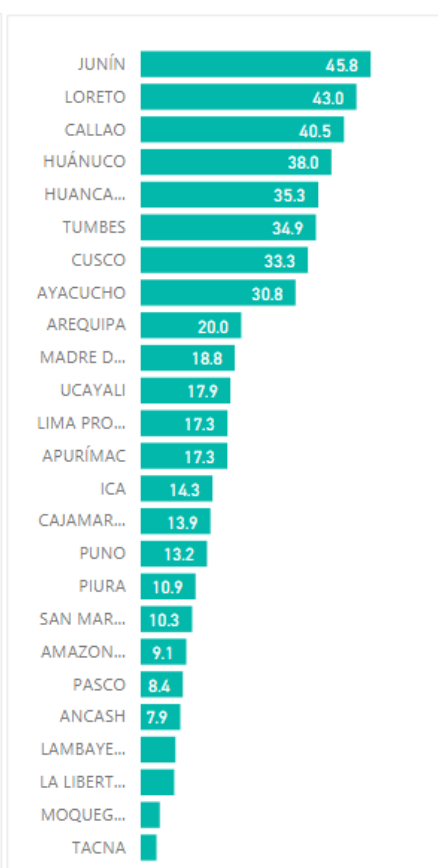
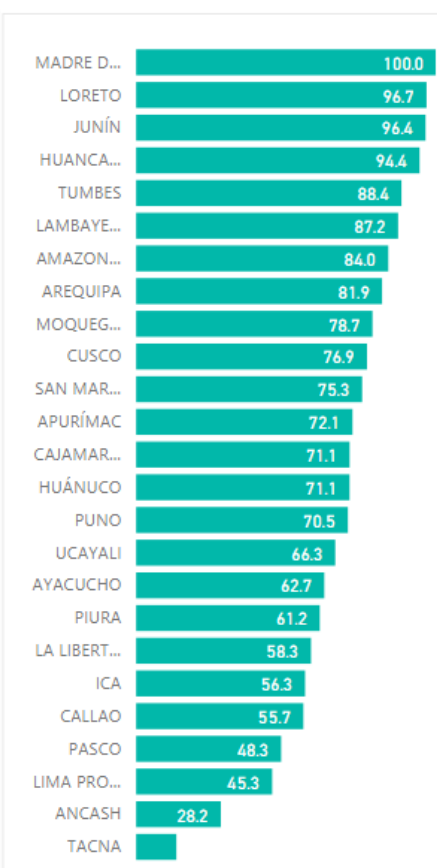
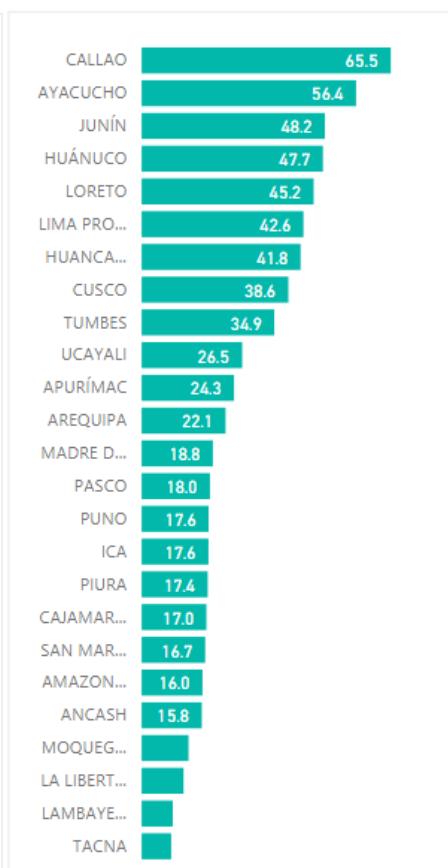
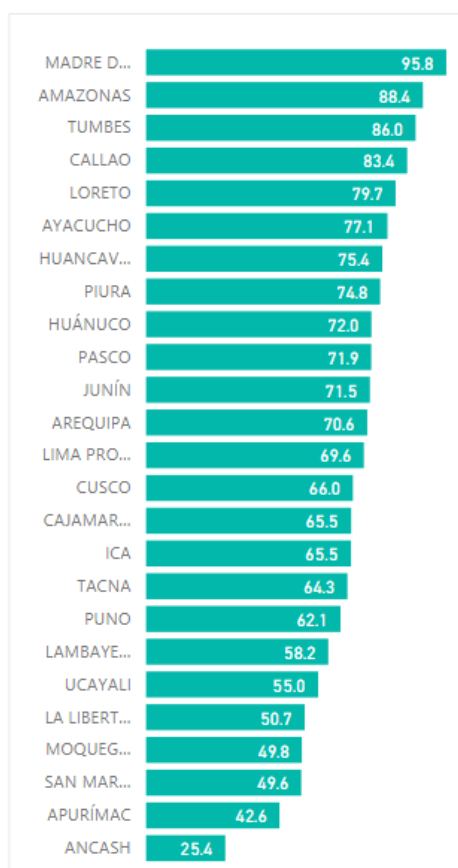
NACIONAL 24.0

Docentes que han recibido por lo menos 8 horas de taller (%)

NACIONAL 67.8

Docentes que han recibido por lo menos 2 visita, 2 RTC y 8 horas de taller (%)

NACIONAL 17.2



Fuente: SIGMA 2.0 al 12 de noviembre de 2019

Nota: A la fecha los docentes deberían contar con 2 visita, 2 RTC y 8 horas de taller.



# Avance en el cumplimiento del protocolo de actividades

## COAR

Docentes que han recibido por lo menos 3 visitas (%)



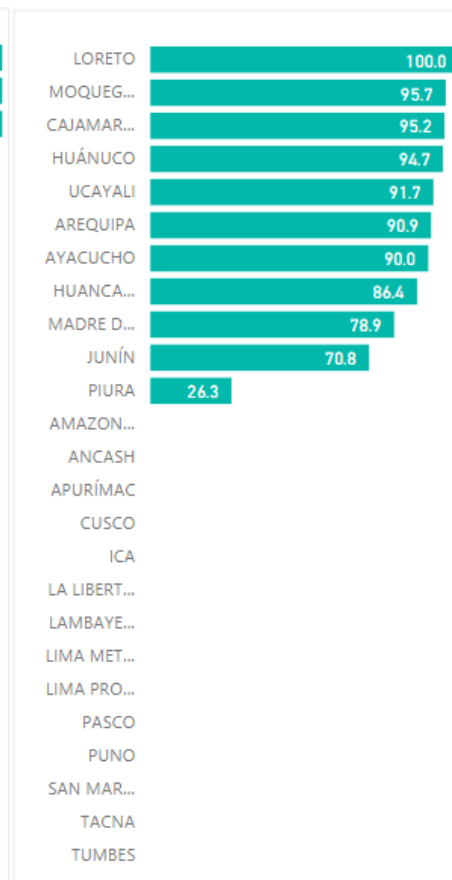
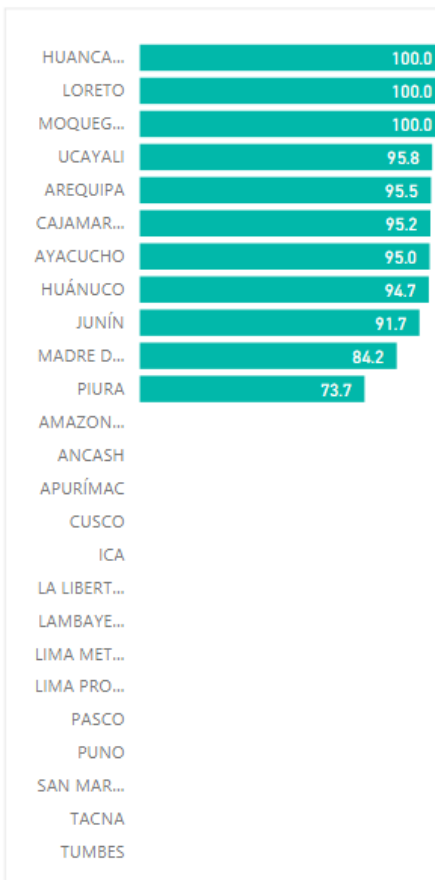
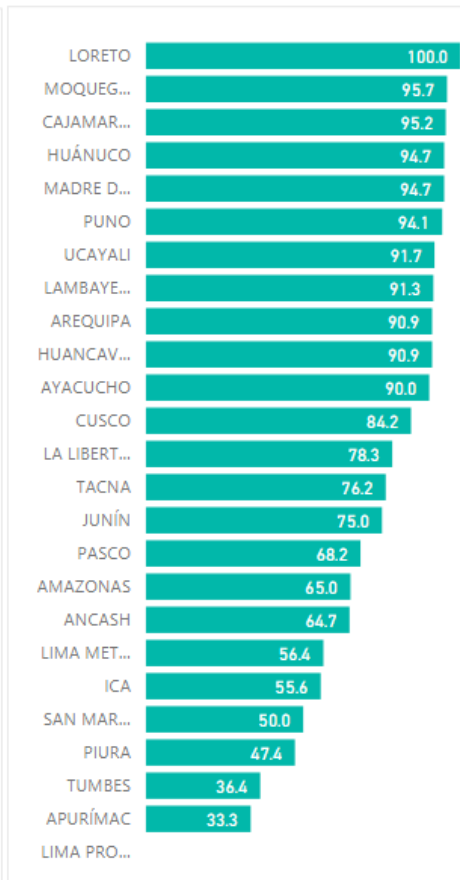
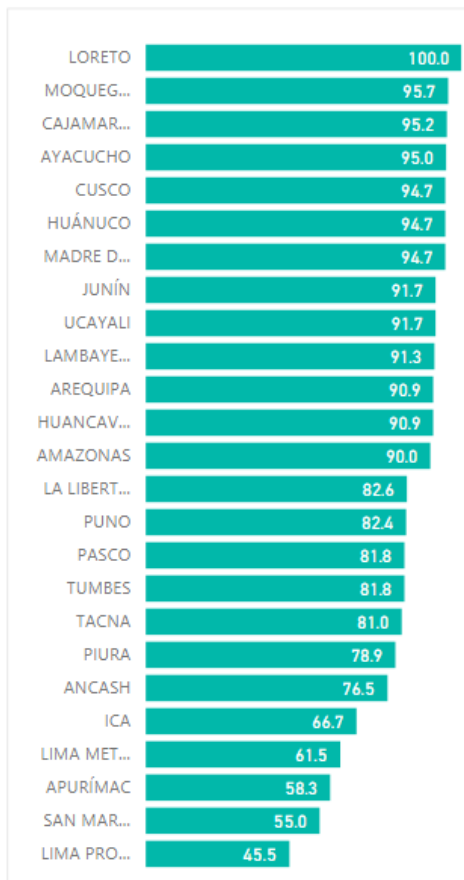
Docentes que han recibido por lo menos 4 GIA (%)



Docentes que han recibido por lo menos 4 horas de Taller (%)



Docentes que han recibido por lo menos 3 visitas, 4 GIA y 4 horas de Taller (%)



Fuente: SIGMA 2.0 al 12 de noviembre de 2019

Nota: A la fecha los docentes deberían contar con 3 visitas, 4 GIA y 4 horas de taller.





# Evaluación del nivel de desempeño de los docentes\*

Para evaluar el desempeño docente el Acompañamiento Pedagógico utiliza rúbricas de evaluación, completadas por el acompañante en la etapa de observación de aula. La rúbrica evalúa desempeños que se califican en niveles de progresión (Nivel I al Nivel IV).

Intervención	Desempeños 2019
<b>Multigrado</b>	1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje a través de estrategias de atención, organización y de aprendizaje de los estudiantes de aulas multigrado.
	2. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico.
	3. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza.
	4. Propicia un ambiente de respeto y proximidad.
	5. Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes.
	6. Planifica con pertinencia los aprendizajes de sus estudiantes de aulas multigrado, teniendo en cuenta las características de los estudiantes, su contexto y las necesidades de aprendizaje.
	7. Usa recursos y tecnologías, materiales didácticos estructurados y no estructurados, según los propósitos de la sesión de aprendizaje.
	8. Participa activamente en comunidades de interaprendizaje.
<b>EIB</b>	1. Involucra activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje
	2. Promueve el razonamiento, la creatividad y/o el pensamiento crítico
	3. Evalúa el progreso de los aprendizajes para retroalimentar a los estudiantes y adecuar su enseñanza
	4. Propicia un ambiente de respeto y proximidad
	5. Regula positivamente el comportamiento de los estudiantes
	6. Ejecuta sesiones de aprendizaje considerando las características del aula EIB
	7. Fomenta la participación activa de las familias y la comunidad en el aprendizaje de los estudiantes
	8. Usa materiales y recursos educativos en la lengua originaria y en castellano

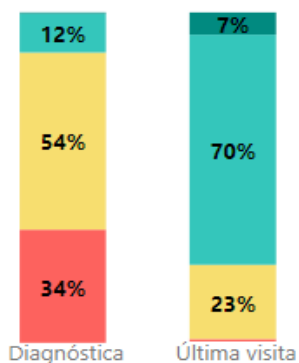


# Evaluación de los niveles de desempeño de los docentes

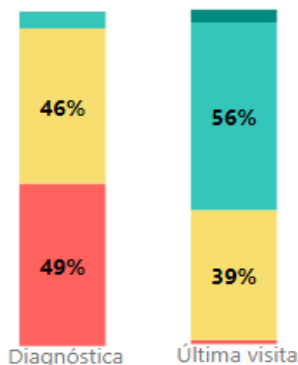
## (Visita Diagnóstica versus Visita de Cierre)

### EIB

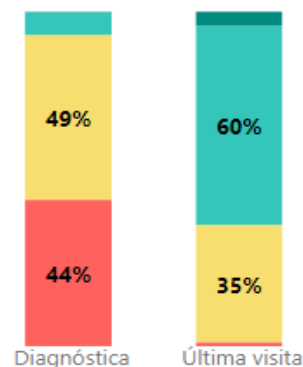
**Involucra activamente a los estudiantes**



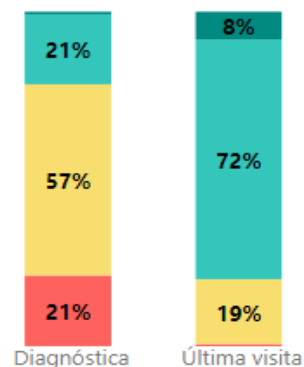
**Promueve el razonamiento**



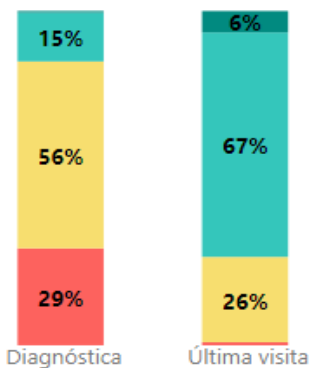
**Evalúa el progreso de aprendizajes**



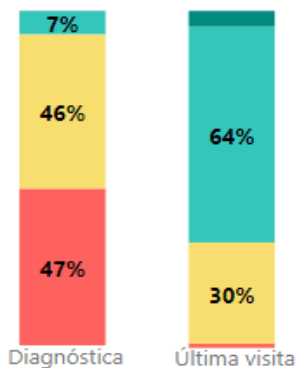
**Propicia ambiente de respeto**



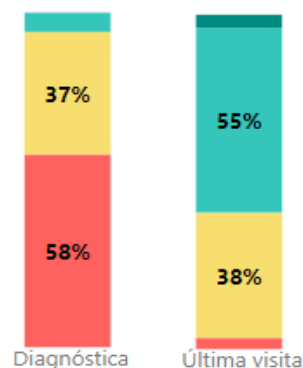
**Regula positivamente comportamiento**



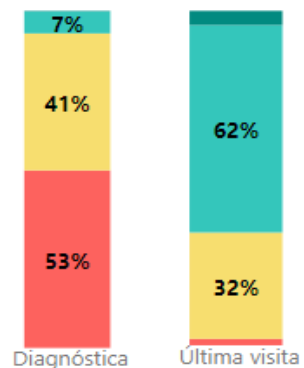
**Considera características de aula EIB**



**Formenta participación activa de familias**



**Usa materiales y recursos educativos**



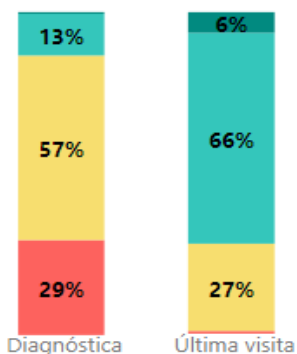


# Evaluación de los niveles de desempeño de los docentes

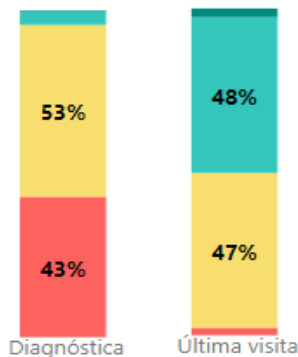
## (Visita Diagnóstica versus Visita de Cierre)

### Multigrado

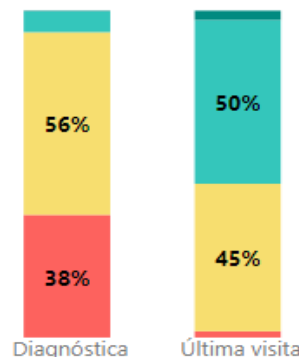
**Involucra activamente a los estudiantes**



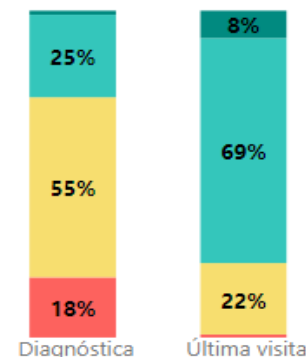
**Promueve el razonamiento**



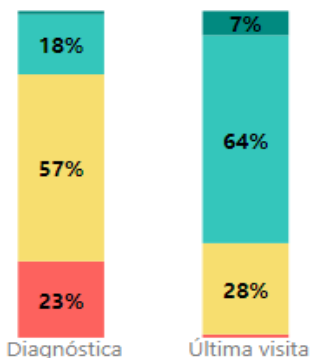
**Evalúa el progreso de aprendizajes**



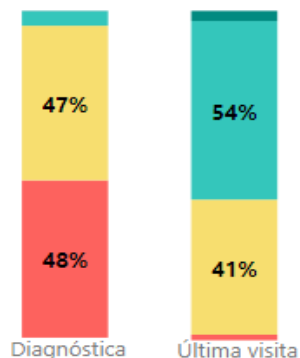
**Propicia ambiente de respeto**



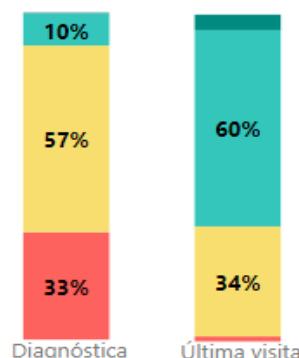
**Regula positivamente comportamiento**



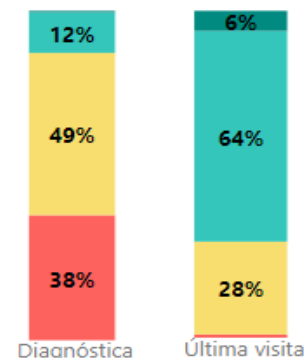
**Planifica con pertinencia los aprendizajes**



**Usa recursos y tecnologías**



**Participa activamente en comunidades**







## SIGMA 2.0 BI

Cantidad de Visitas ejecutadas

Cantidad de GIA ejecutadas

Rúbrica: Evolución de los niveles de desempeño 2019





## SIGMA 2.0 BI

Herramienta complementaria al SIGMA 2.0, diseñada en plataforma Microsoft Power BI (Business Intelligence), donde se muestran los principales indicadores de seguimiento, así como resultados de meta física del Acompañamiento Pedagógico obtenidos desde el SIGMA 2.0.

Algunos de estos indicadores son:

1. Cantidad de docentes acompañados
2. Cantidad de acompañantes pedagógicos
3. Visitas Ejecutadas
4. GIAs Realizadas
5. Distribución de docentes según número de actividades realizadas
6. Cumplimiento de Protocolo de acompañamiento
7. Resultados de la rúbrica de acompañamiento pedagógico



## Visitas Ejecutadas de Acompañamiento Pedagógico

(Fecha Corte a Noviembre 2019)



Número de Visitas Ejecutadas

125,785

Año

2017 2018 **2019**

Mes

Mar Abr May Jun Jul Ago Sep Oct Nov Dic

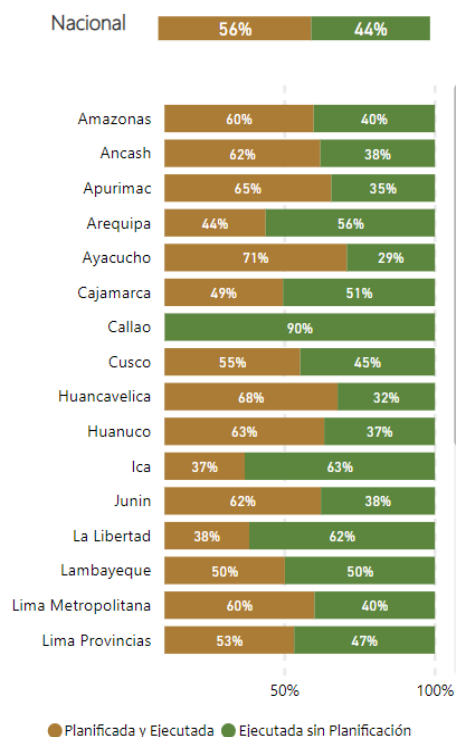
### Intervención

- Polidocente Completa Secundaria
- Polidocente Completa Primaria
- COAR
- EIB
- Unidocente y Multigrado

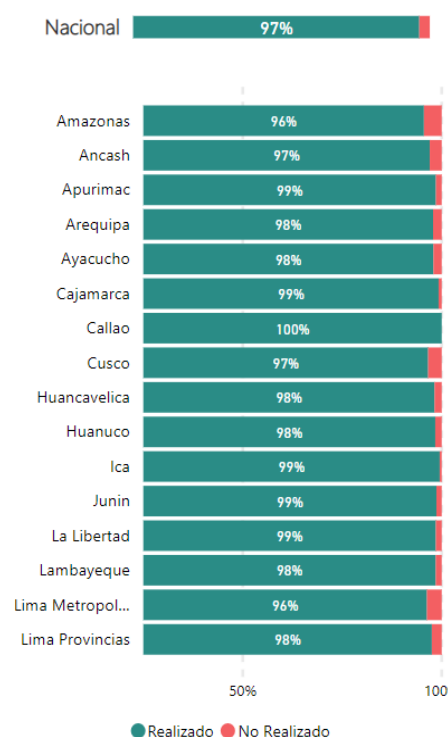
### DRE - UGEL

- DRE AMAZONAS
- DRE ANCASH
- DRE APURIMAC
- DRE AREQUIPA
- DRE AYACUCHO
- DRE CAJAMARCA
- DRE CALLAO
- DRE CUSCO
- DRE HUANCAMELICA
- DRE HUANUCO
- DRE ICA
- DRE JUNIN
- DRE LA LIBERTAD
- DRE LAMBAYEQUE
- DRE LIMA METROPOLITANA
- DRE LIMA PROVINCIAS
- DRE LORETO
- DRE MADRE DE DIOS
- DRE MOQUEGUA
- DRE PASCO
- DRE PIURA
- DRE TACNA
- DRE TUMBES
- DRE TUCUMÁN

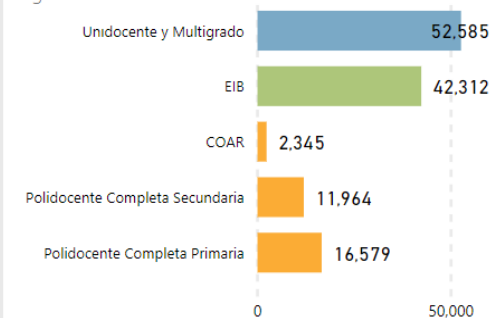
### % Visitas Ejecutadas según Origen Nacional/Región Nacional



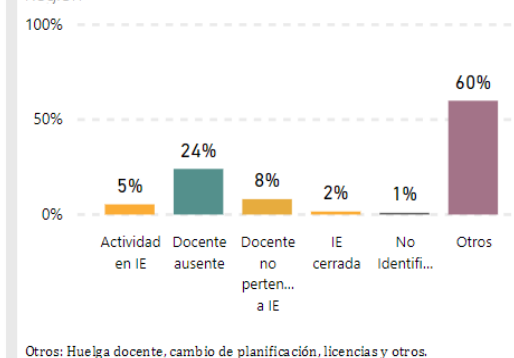
### % Visitas Ejecutadas Realizadas y No Realizadas Nacional/Región - Nacional



### Número de Visitas Ejecutadas según Intervención Nacional/Región



### % Visitas Ejecutadas No Realizadas por Motivo Nacional/Región





## GIA Ejecutadas de Acompañamiento Pedagógico

(Fecha Corte a Noviembre 2019)



Número de GIA Ejecutadas

17,917

Año

2017 2018 **2019**

Mes

Mar Abr May Jun Jul Ago Sep Oct Nov Dic

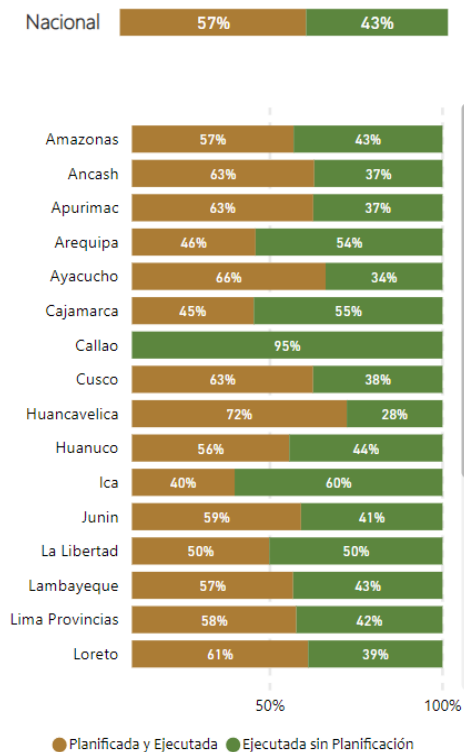
Intervención

- Polidocente Completa Secundaria
- Polidocente Completa Primaria
- COAR
- EIB
- Unidocente y Multigrado

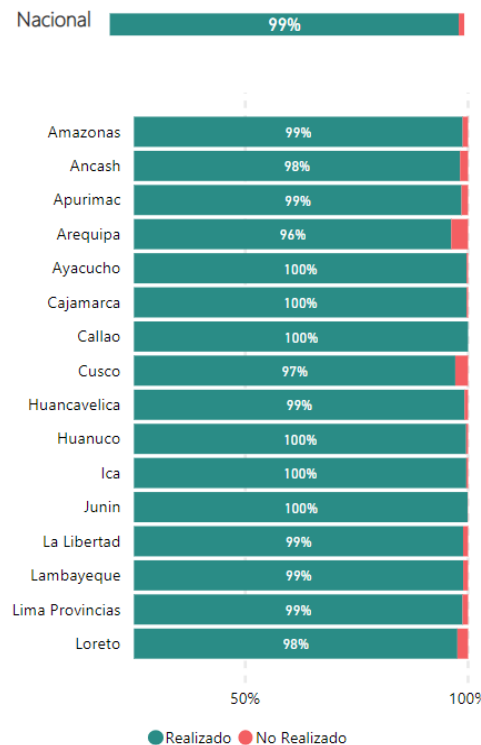
DRE - UGEL

- DRE AMAZONAS
- DRE ANCASH
- DRE APURIMAC
- DRE AREQUIPA
- DRE AYACUCHO
- DRE CAJAMARCA
- DRE CALLAO
- DRE CUSCO
- DRE HUANCVELICA
- DRE HUANUCO
- DRE ICA
- DRE JUNIN
- DRE LA LIBERTAD
- DRE LAMBAYEQUE
- DRE LIMA METROPOLITANA
- DRE LIMA PROVINCIAS
- DRE LORETO
- DRE MADRE DE DIOS
- DRE MOQUEGUA
- DRE PASCO
- DRE PIURA

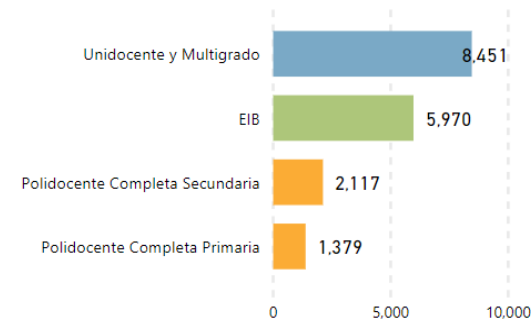
% GIA Ejecutadas según Origen Nacional/Región-Nacional



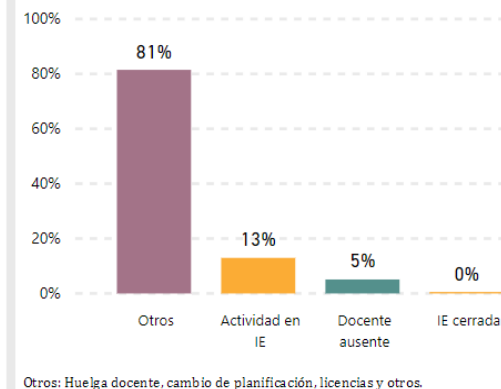
%GIA Ejecutadas Realizadas y No Realizadas Nacional/Región - Nacional



Número de GIA Ejecutadas según Intervención Nacional/Región



% GIA Ejecutadas No Realizadas por Motivo Nacional/Región



# Mejoras realizadas al SIGMA 2.0





- Elaboración de **Consulta Histórica**, que permite la búsqueda actores en el SIGMA (RCI, CCI, acompañantes y docentes que recibieron acompañamiento pedagógico) desde el año 2017.
- Elaboración de la herramienta **SIGMA 2.0 OFFLINE**, que permite registrar las actividades de acompañamiento pedagógico sin contar con una conexión a internet.
- Actualmente está en desarrollo el **SIGMA 2.0 GPS**, que permitirá obtener los puntos georreferenciados de las IIEE visitadas por los acompañantes lo que contribuirá a mejorar el proceso de monitoreo y control de las actividades realizadas por lo acompañantes pedagógicos.





# Conclusiones y Recomendaciones





- El SIGMA 2.0 es la herramienta que permite el registro de las actividades de acompañamiento pedagógico y facilita el **monitoreo** de las **metas físicas** y el progreso del **desempeño** del docente acompañado; que combina no solo el uso de la plataforma, sino también de asistencia técnica constante desde Minedu hacia las regiones.
- Al brindar información actualizada de la intervención de Acompañamiento Pedagógico, permite la toma de decisiones articuladas y basadas en evidencia actualizada.
- Actualmente en el SIGMA 2.0 se registra información de las intervenciones: EIB, Multigrado, Polidocente completa y COAR. A la fecha, hay un total de 30,901 docentes acompañados y 3,434 acompañantes pedagógicos.
- Según datos de SIGMA 2.0, la proporción de docentes que estarían recibiendo el protocolo normado de visitas, GIA y horas de taller, bordea el 75%. En ese sentido, cobra mayor fuerza la necesidad de protocolos de actividades enfocados en la necesidad del docente, teniendo en cuenta metas diferenciadas según contextos geográficos.





# Gracias

