



# Keinkotagantsipage aike kengabagitagantsipage



Nomatsigenga



Historias y relatos - Nomatsigenga  
Inicial



PERÚ

Ministerio de Educación

# La ciudadana y el ciudadano que queremos

**Desarrolla** procesos autónomos de aprendizaje.

Se **reconoce** como persona valiosa y se identifica con su cultura en diferentes contextos.

**Gestiona** proyectos de manera ética.

**Interpreta** la realidad y toma decisiones con conocimientos matemáticos.

**Propicia** la vida en democracia comprendiendo los procesos históricos y sociales.

**Indaga** y comprende el mundo natural y artificial utilizando conocimientos científicos en diálogo con saberes locales.

## Perfil de egreso

Se **comunica** en su lengua materna, en castellano como segunda lengua y en inglés como lengua extranjera.

**Aprovecha** responsablemente las tecnologías.

**Comprende** y aprecia la dimensión espiritual y religiosa.

**Aprecia** manifestaciones artístico-culturales y crea proyectos de arte.

**Practica** una vida activa y saludable.

**Curriculo**  
N a c i o n a l

# Keinkotagantsipage aike kengabagitagantsipage



Historias y relatos - Nomatsigenga  
Inicial



Ministerio de Educación

Ministerio de Educación  
Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe  
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación Intercultural Bilingüe

## **Historias y relatos - Nomatsigenga Inicial**

©Ministerio de Educación  
Av. De la Arqueología cuadra 2, San Borja  
Lima, Perú  
Teléfono: 615-5800  
[www.gob.pe/minedu](http://www.gob.pe/minedu)

**Primera edición digital, 2021**

**Elaboración de contenido**  
Leonor Esperanza Rumiche Quintimari

**Revisión lingüística**  
Fredy Ñaco Cherisente

**Asesoría y revisión técnica (Digeibira-DEIB)**  
Bertha Liliana Pacheco Díaz

**Diseño y diagramación**  
Nylda Maribel Ataucuri García

**Ilustraciones**  
Francisco Desiderio Valverde Valverde  
Archivo DEIB-Digeibira

**Cuidado de edición**  
Marlene Sofía Silva Huerta

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.° 2021-00458.

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción de este libro por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de los editores.

Impreso en el Perú/*Printed in Peru*

# Ogonijakantagantsi

Obirojegi shërarijegi aike  
tsinanejegi:



Oka sangenarentsi  
anibabasitajironi, irorotage  
mitëgotaigaimine  
pingengantaimaro oka  
kengabagitagantsi asi egi  
atimomentojegi, angengairo okomantatsataira  
aike pogometsataira panirotsapage  
kengabagitangantsi. Aro pinibabasikero paniro  
obiro teka pingarataigëri pomatsigengajegi,  
ogomeantatsira aisa ogomeantatsiri aike  
pingarataigëri pikarati pitimaigi.  
Anibabasitaigëro aike angengabagitobakimaro  
kaninatsari kengabagitagantsi kara  
pinibaretsajegikëra, aisati omitokojimi  
pigontaigaimaro timagantsi kaninasati kara  
timomentotsikë ongantokotanëro antimantima  
kaninasati aike agometsatobagantima kaninasati.

Nokogini nomanaigemiro pingabintsero  
kaninasati oka sangenarentsika arota  
pomatsigengantashëregimaro kara  
pinibabasikerori kosamanigitesata.

¡Angaigabiritaigëro, anibabasitaigëro  
agengabagirene!



# Inagekengitsira



**Kara yatsikanti tsintseti**

7-15



**Kara opintsatari kaniri**

16-22



**Tsoingiri kobëba**

23-28



**Isonkatënti tsigëriki**

29-34



**Tsirinpi ipegari sekari**

35-39



# Kara yatsikanti tsintseti





ra tsintseti itimi kara anchotosikë yakibatagetaro anchabasi teka sabirobasi omagasipagekë ainta tsitari, komarari aike kañari jitacha tsiñaroti ika tsintsetika igoti yatsikanti, aroka ajagëtajiri omatsigenga akasiagariri.



Ainta omatsigenga iyati ikogeti  
itsiki itsibataro iina. Yamë kara  
yaretanaari ibangokë yamapainero  
irisintoaniegi itsiki oraga, ikantiro  
poro jitachara Kobi joke nasintojani  
namapëmi oraga itsiki.



Jatige piremento? teni aike piake  
pagini nija, aro nogainero  
okanke yamë Kobi, pagë tsibeta  
pogainero irento.



Yamë Kobi pitsonkero otsimakero  
asira aike piati omaginpiti  
soto kosamani, nega okanka  
yamë Kobi? oniomatanaa itsiki  
oraga aike piake otsimatairo  
itsiki pogabetainero irento.  
Piaatokogeni yamë Kobi.



Aike piati omaginpiti soto  
kosamani, nega okanka  
yamë Kobi?



Oniomatanaa itsiki oraga aike piake  
otsimatairo itsiki pogabetainero  
irento. Piaatokogeni yamë Kobi.



Oka iromagisantakakimirota  
kero pagamaaro pijageta kara  
pintagetiri, pingenasitenika,  
pomaginpitenika teka  
pijageka nijakë, aro kara  
irarasitapëmi janta ingenopë  
iratsikapanëntimi, sintisonori  
iraranake kero paretobaari.



Teni ongomeite antsimatiro teka  
ajagëtiri omatsigenga pairiraka  
akasiagari, ogineri , teka pininte  
iratsikimi tsintseti pomairini poginera  
aro ongarapë.

# kara opintsatari kaniri





**K**ara jirai kaniri aike tsikana matsigenga pini, okantironi kaniri nanatoto. okamanaironi onatoto tsikana, okantironi nega, pairo pogasëretasita nanatoto? obirokaa kero pogasëreta obianti ipëtasanti batsatsipage, simapage.



Narokama ogasëretachane  
ironi itongiporogijani jetari,  
sibaiki, simapage ipëtina te  
nomintsatimata nojogaigeri  
nomatsigengajegi.



Pigontimaro nanatoto  
nogasërenijintokotasantaka  
yobasinonginani apati kara  
yogisitigantabagitarini marange  
teni irosaatokotina aisati  
ijogaibagitina teni kaninasati  
irogina irorotage nopintsatanka  
naniopairi pabati.



Okantiro onatoto tsikana, kero piati nanatoto! pairorako irapaiganaje omatsigenga pobasinonkëri iritsongëma ingamake.



Aro okanta kaniri aniantaro  
yamëka: okëterisiti, okamati;  
ojogaini te kaninasati ogiro,  
omichatiro pasiniripage.



Posaatëgotaigero yamëka  
aniantimaro kaninasati iomotai  
kero itaseantaiga atirigejipage  
timagantsigitepagekë.

# Tsoingiri kobëba





**K**obëba irianti tsimiri komamori ini,  
itimi kara anchatosisonoripagekë  
otsaigitepagekë kara  
okarasijatagepë nijatinipage,  
sobotamantsaripagekë, aisati kara  
segaisikë kara inapë manii, inibati ikanti  
pënpëyo, pënpëyo iroro igontagani.



Ika tsimirigika teni irosikotengani,  
ikantini charineegi aisa ikantaigi  
yamënika, ingenabagitaigenika  
ingamanaaiganakeri imatsigengajegi  
kerosha pinibaitaiganaji, komanaroni  
pijataigë kerosha posikobagitaigiri  
tsimirigipage irasonori kobëba  
aigesa irokimi manii.



Ikanta yamëka ainta matsigenga  
tsoinganari, ijita kintima kijigotiro  
kaniri kara ikenabagitaigiri  
ikemakeri yamëka ira kobëba  
inibatë ikanti, atsi nositsëkotiri  
karanika aisonorika irokena manii.



Yarega kara otisitsaikë aroka  
yobeitsitabepa iragigerome iganire,  
ikemasitobakari tsiki inkankeri  
itapigotsakë ikaimanë pairijita  
ogëna? inetsëmagerini irianti manii  
shin,shin, ikaiganake kara yogëriiri.



Iroro Ikomantanë acharineegi kara jiraira kagaro tsoingagantsi aisonori irorotage isintsire atimanamireegi ibega angaaresatipage aisati otisinaripage.

# Isonkatänti tsigëriki





J irai tsigëriki matsigenga ini, yanirintari manii. Tsigëriki isonkatëntasanti.



Ikantabetari iraniri manii, nani aroge pisonkatë pintanontima pongotsi, Koragetage kogentima teka angani aganakai.



Ikanta yamëka tsigëriki te  
ingeme sonkatatsi. Irirokera  
manii yobetsikanontageka  
pongotsi tsomagibatsakë.



Yamë yaregari ikantabepaari  
pomabegina nani, ikabëtigiri  
aro okantani naniri, te pingeme  
nakantabetimi Chopini  
pintanontima pongotsi aro  
pingantima negara.



Kantanëngicha aroge  
parepa kogentima, angani,  
ponangagetanaka; ipañaga  
tsigëriki isigabetanaka kara  
iranirikë, teni iragobairi.

# Tsirinpi Ipegari Sekari





ra tsirinpi sogoroini itimi kara nijatipagekë mopëpagekë, anchabasipagekë ikanti inibati: tsiririn, tsiririn, tsiririn, karari tsitari pintitariokogerika irisiganëma inganake omoronapagekë.



Tsirinpi ipega sekari otsoingërika,  
omaginpigerika, asërontëmarinika;  
aisati atasitërika kerosonorisha  
pikantagetëmatiri oka  
nokomantagekimika aisonori  
kagari tsoigagantsi.



Iromitsoroganëmi aisati  
iraaganakai irosigapëmari  
sekari igibegintesonori  
koboterisonoriginte irinibapë  
inganpë tsiririn, tsiririn, tsiririn kara  
onchapinigitetanëri.



Karasonori kara tsitinirikë  
kobeingarisonori irishongëgotagai  
aisati ingasiroikogai  
atantokorogë serorooo, serorooo  
ingantokogai pikogika pijageri  
kaninaatisati pijagëri. Irorotage  
nokomantatsataigimi  
arosha pinaige.



# Banco del Libro

INSTITUCION EDUCATIVA:								
DEPARTAMENTO:				PROVINCIA:				
^DISTRITO:								
Año	Grado	Sección	Nombres y apellidos del alumno	Código*	Condición del libro ^			
					Recibí	Firma del Padre	Entregué	Firma del Padre

\* Código = Número de orden del alumno Condición del libro:

- A = Nuevo, completo, limpio, sin deterioro.
- B = Completo, se puede borrar algunas marcas, sin deterioro.
- C = Con marcas que no salen y con deterioros subsanables.
- D = Inutilizable, requiere reposición.



## ¿Cómo cuido y limpio mis libros?

- Forro mi libro con plástico o papel y le coloco una etiqueta.
- Limpio mi libro con una franela.
- Uso mi libro con las manos limpias y en lugares apropiados.
- Realizo las actividades en un cuaderno u hojas de trabajo, sin rayar ni escribir en mi libro.
- Evito doblar las puntas y que se manche con líquidos o dulces.

**¡Cuido los libros porque otro niño los utilizará el próximo año!**

# SÍMBOLOS DE LA PATRIA



BANDERA



HIMNO NACIONAL



ESCUDO

## Declaración Universal de los Derechos Humanos

El 10 de diciembre de 1948, la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó y proclamó la Declaración Universal de Derechos Humanos, cuyos artículos figuran a continuación:

**Artículo 1.-** Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y (...) deben comportarse fraternalmente los unos con los otros.

**Artículo 2.-** Toda persona tiene todos los derechos y libertades proclamados en esta Declaración, sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o cualquier otra condición. Además, no se hará distinción alguna fundada en la condición política, jurídica o internacional del país o territorio de cuya jurisdicción dependa una persona (...).

**Artículo 3.-** Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona.

**Artículo 4.-** Nadie estará sometido a esclavitud ni a servidumbre; la esclavitud y la trata de esclavos están prohibidas en todas sus formas.

**Artículo 5.-** Nadie será sometido a torturas ni a penas o tratos crueles, inhumanos o degradantes.

**Artículo 6.-** Todo ser humano tiene derecho, en todas partes, al reconocimiento de su personalidad jurídica.

**Artículo 7.-** Todos son iguales ante la ley y tienen, sin distinción, derecho a igual protección de la ley. Todos tienen derecho a igual protección contra toda discriminación que infrinja esta Declaración (...).

**Artículo 8.-** Toda persona tiene derecho a un recurso efectivo, ante los tribunales nacionales competentes, que la ampare contra actos que violen sus derechos fundamentales (...).

**Artículo 9.-** Nadie podrá ser arbitrariamente detenido, preso ni desterrado.

**Artículo 10.-** Toda persona tiene derecho, en condiciones de plena igualdad, a ser oída públicamente y con justicia por un tribunal independiente e imparcial, para la determinación de sus derechos y obligaciones o para el examen de cualquier acusación contra ella en materia penal.

**Artículo 11.-**

1. Toda persona acusada de delito tiene derecho a que se presuma su inocencia mientras no se pruebe su culpabilidad (...).

2. Nadie será condenado por actos u omisiones que en el momento de cometerse no fueron delictivos según el Derecho nacional o internacional. Tampoco se impondrá pena más grave que la aplicable en el momento de la comisión del delito.

**Artículo 12.-** Nadie será objeto de injerencias arbitrarias en su vida privada, su familia, su domicilio o su correspondencia, ni de ataques a su honra o a su reputación. Toda persona tiene derecho a la protección de la ley contra tales injerencias o ataques.

**Artículo 13.-**

1. Toda persona tiene derecho a circular libremente y a elegir su residencia en el territorio de un Estado.

2. Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país.

**Artículo 14.-**

1. En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país.

2. Este derecho no podrá ser invocado contra una acción judicial realmente originada por delitos comunes o por actos opuestos a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

**Artículo 15.-**

1. Toda persona tiene derecho a una nacionalidad.

2. A nadie se privará arbitrariamente de su nacionalidad ni del derecho a cambiar de nacionalidad.

**Artículo 16.-**

1. Los hombres y las mujeres, a partir de la edad núbil, tienen derecho, sin restricción alguna por motivos de raza, nacionalidad o religión, a casarse y fundar una familia (...).

2. Sólo mediante libre y pleno consentimiento de los futuros esposos podrá contraerse el matrimonio.

3. La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado.

**Artículo 17.-**

1. Toda persona tiene derecho a la propiedad, individual y colectivamente.

2. Nadie será privado arbitrariamente de su propiedad.

**Artículo 18.-** Toda persona tiene derecho a la libertad de pensamiento, de conciencia y de religión (...).

**Artículo 19.-** Todo individuo tiene derecho a la libertad de opinión y de expresión (...).

**Artículo 20.-**

1. Toda persona tiene derecho a la libertad de reunión y de asociación pacíficas.

2. Nadie podrá ser obligado a pertenecer a una asociación.

**Artículo 21.-**

1. Toda persona tiene derecho a participar en el gobierno de su país, directamente o por medio de representantes libremente escogidos.

2. Toda persona tiene el derecho de acceso, en condiciones de igualdad, a las funciones públicas de su país.

3. La voluntad del pueblo es la base de la autoridad del poder público; esta voluntad se expresará mediante elecciones auténticas que habrán de celebrarse periódicamente, por sufragio universal e igual y por voto secreto u otro procedimiento equivalente que garantice la libertad del voto.

**Artículo 22.-** Toda persona (...) tiene derecho a la seguridad social, y a obtener (...) habida cuenta de la organización y los recursos de cada Estado, la satisfacción de los derechos económicos, sociales y culturales, indispensables a su dignidad y al libre desarrollo de su personalidad.

**Artículo 23.-**

1. Toda persona tiene derecho al trabajo, a la libre elección de su trabajo, a condiciones equitativas y satisfactorias de trabajo y a la protección contra el desempleo.

2. Toda persona tiene derecho, sin discriminación alguna, a igual salario por trabajo igual.

3. Toda persona que trabaja tiene derecho a una remuneración equitativa y satisfactoria, que le asegure, así como a su familia, una existencia conforme a la dignidad humana y que será completada, en caso necesario, por cualesquiera otros medios de protección social.

4. Toda persona tiene derecho a fundar sindicatos y a sindicarse para la defensa de sus intereses.

**Artículo 24.-**

Toda persona tiene derecho al descanso, al disfrute del tiempo libre, a una limitación razonable de la duración del trabajo y a vacaciones periódicas pagadas.

**Artículo 25.-**

1. Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios; tiene asimismo derecho a los seguros en caso de desempleo, enfermedad, invalidez, vejez u otros casos de pérdida de sus medios de subsistencia por circunstancias independientes de su voluntad.

2. La maternidad y la infancia tienen derecho a cuidados y asistencia especiales. Todos los niños, nacidos de matrimonio o fuera de matrimonio, tienen derecho a igual protección social.

**Artículo 26.-**

1. Toda persona tiene derecho a la educación. La educación debe ser gratuita, al menos en lo concerniente a la instrucción elemental y fundamental. La instrucción elemental será obligatoria. La instrucción técnica y profesional habrá de ser generalizada; el acceso a los estudios superiores será igual para todos, en función de los méritos respectivos.

2. La educación tendrá por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana y el fortalecimiento del respeto a los derechos humanos y a las libertades fundamentales; favorecerá la comprensión, la tolerancia y la amistad entre todas las naciones y todos los grupos étnicos o religiosos; y promoverá el desarrollo de las actividades de las Naciones Unidas para el mantenimiento de la paz.

3. Los padres tendrán derecho preferente a escoger el tipo de educación que habrá de darse a sus hijos.

**Artículo 27.-**

1. Toda persona tiene derecho a tomar parte libremente en la vida cultural de la comunidad, a gozar de las artes y a participar en el progreso científico y en los beneficios que de él resulten.

2. Toda persona tiene derecho a la protección de los intereses morales y materiales que le correspondan por razón de las producciones científicas, literarias o artísticas de que sea autora.

**Artículo 28.-** Toda persona tiene derecho a que se establezca un orden social e internacional en el que los derechos y libertades proclamados en esta Declaración se hagan plenamente efectivos.

**Artículo 29.-**

1. Toda persona tiene deberes respecto a la comunidad (...).

2. En el ejercicio de sus derechos y en el disfrute de sus libertades, toda persona estará solamente sujeta a las limitaciones establecidas por la ley con el único fin de asegurar el reconocimiento y el respeto de los derechos y libertades de los demás, y de satisfacer las justas exigencias de la moral, del orden público y del bienestar general en una sociedad democrática.

3. Estos derechos y libertades no podrán, en ningún caso, ser ejercidos en oposición a los propósitos y principios de las Naciones Unidas.

**Artículo 30.-** Nada en esta Declaración podrá interpretarse en el sentido de que confiere derecho alguno al Estado, a un grupo o a una persona, para emprender y desarrollar actividades (...) tendientes a la supresión de cualquiera de los derechos y libertades proclamados en esta Declaración.

DISTRIBUIDO GRATUITAMENTE POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
PROHIBIDA SU VENTA