

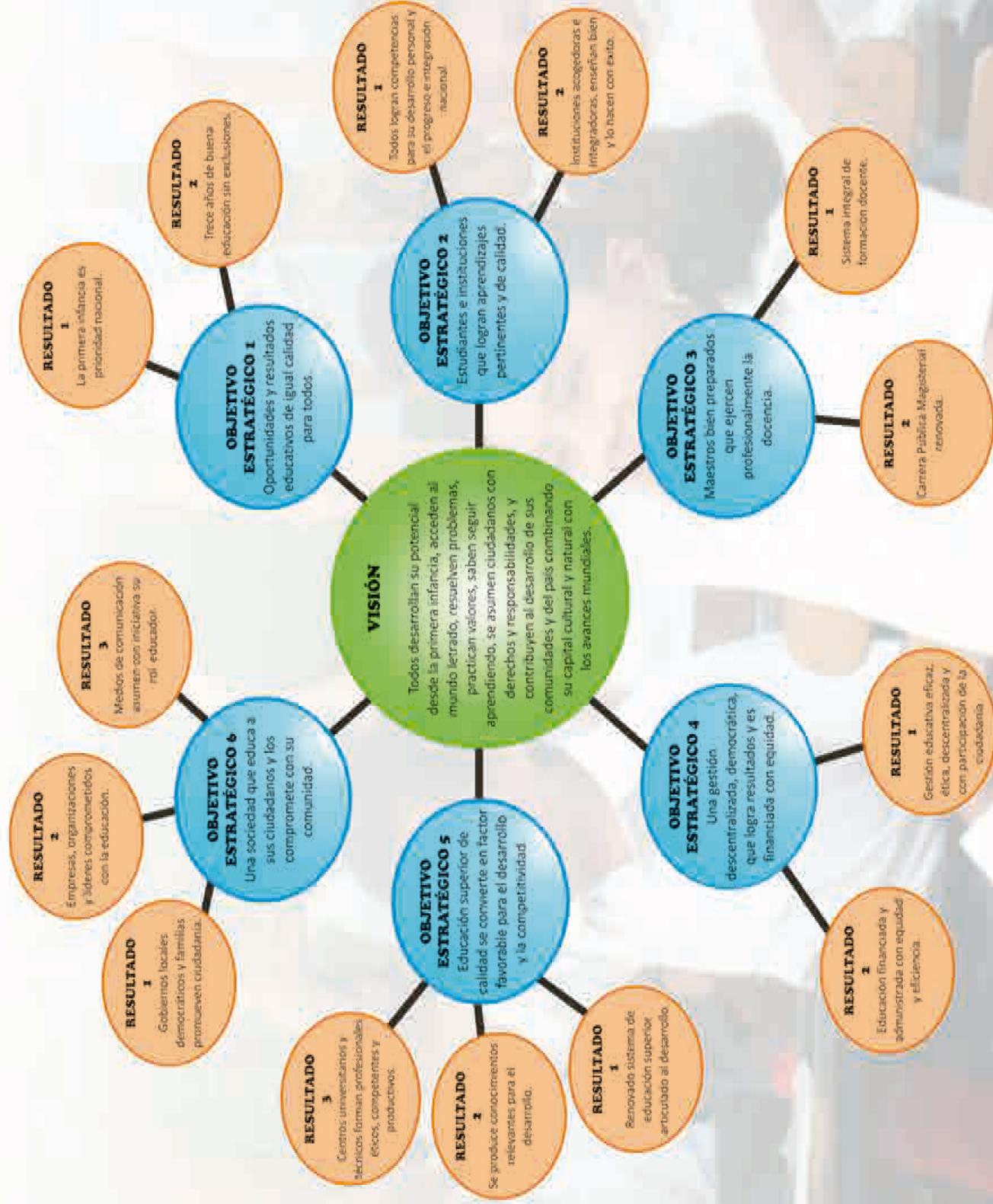
Cuaderno de relación



PERÚ

Ministerio
de Educación

PROYECTO EDUCATIVO NACIONAL AL 2021



Cuaderno de relación

Datos del centro rural de formación en alternancia (CRFA)

Nombre del CRFA

Región

Provincia

Distrito

Localidad

Datos del estudiante

Nombres y apellidos

Grado de estudios

Domicilio

Datos de la madre, el padre o la/el apoderada/o, y de el/la docente tutor/a:

Madre /apoderada

Nombres y apellidos

DNI

Firma

Padre /apoderado

Nombres y apellidos

DNI

Firma

Docente tutora o tutor

Nombres y apellidos

DNI

Firma



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe
y de Servicios Educativos en el Ámbito Rural
Dirección de Servicios Educativos en el Ámbito Rural

CUADERNO DE RELACIÓN PARA SECUNDARIA EN ALTERNANCIA

©Ministerio de Educación
Calle del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: 615-5800
www.gob.pe/minedu

Elaboración de contenido
Fernando Guillen Ayala

Revisión pedagógica
Fernando Guillen Ayala

Diseño y diagramación
Roxana Valdez Chávez

Ilustración
Brenda Lys Román Gonzalez

Corrección de texto
Andrea Ramos Lachi

Primera edición: 2019
Tiraje: 6847 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2019-10803

Se terminó de imprimir en septiembre de 2019, en los talleres gráficos de
Corporación Gráfica Navarrete S. A., sito en Carretera Central 759 km 2, Santa Anita, Lima-Perú.
Teléfonos: 3620606 RUC: 20347258611

Todos los derechos reservados. Prohibida la reproducción total o parcial de este
documento sin permiso del Ministerio de Educación.

Impreso en Perú / *Printed in Peru*



¡ESTE ES NUESTRO CUADERNO DE RELACIÓN!



El *Cuaderno de relación* es un instrumento del Modelo de Servicio Educativo Secundaria en Alternancia que nos permite articular los espacios y tiempos de formación; en él se registra, organiza y valida la ejecución de las actividades y las estrategias pedagógicas y de convivencia durante nuestra estadía en el CRFA, y también se planifican las actividades ligadas al desarrollo del plan de investigación en el medio socioeconómico y familiar. Asimismo, construye una vía de comunicación permanente entre nuestros padres, nuestra docente tutora o nuestro docente tutor y nosotros.

Por otro lado, el *Cuaderno de relación* registra nuestros avances, compromisos y desafíos, junto con las recomendaciones y las motivaciones de nuestras docentes monitoras o nuestros docentes monitores, y las de nuestros padres.

Como podemos observar, este es un instrumento de gran ayuda para organizar en conjunto la planificación, el desarrollo y el seguimiento de nuestras actividades; usarlo adecuadamente nos permitirá fortalecer nuestra formación en las tres dimensiones enmarcadas en la tutoría: personal, social y de aprendizajes, y nos facilitará realizar el seguimiento a nuestro proyecto productivo o plan de negocio.



ORIENTACIONES PARA EL USO DEL CUADERNO DE RELACIÓN

Para llenar los campos puedes guiarte por el color:

Estudiante

Docente monitora/monitor

Madre/padre/apoderados

Datos generales

- Esta página debe ser completada por la estudiante o el estudiante y verificada por la docente tutora o el docente tutor.

Actividades en el CRFA

- En este recuadro, al finalizar cada actividad, la estudiante o el estudiante registra lo aprendido durante su estadía en el CRFA.

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

La docente tutora o el docente tutor completa este recuadro al finalizar cada semana antes de la evaluación semanal.

Actividades en el medio socioeconómico y familiar

- En este recuadro la estudiante o el estudiante registra las actividades realizadas durante su permanencia en el espacio socioeconómico y familiar, a medida que desarrolle sus actividades.

Proyecto productivo o plan de negocio

- En este recuadro el estudiante registra sus principales logros y dificultades en el proceso de diseño e implementación de sus proyectos productivos o plan de negocios. Asimismo, debe desarrollar su autoevaluación al término de cada semana.
- En este espacio la docente tutora o el docente tutor escribe las sugerencias para la óptima ejecución del proyecto productivo o plan de negocio.

Ejecución de visitas a las familias

Estas actividades deben ser desarrolladas durante las visitas a las familias de las estudiantes o los estudiantes, las cuales son realizadas por la docente monitora o el docente monitor.

- Este espacio debe ser completado por la madre o el padre de familia.
- Este punto debe ser desarrollado por la docente monitora o el docente monitor.
- En este espacio la estudiante o el estudiante registra sus metas académicas.
- En esta sección la madre, el padre o la/el apoderada/o debe escribir sus compromisos.

Mis metas personales

Esta sección debe ser completada por las estudiantes o los estudiantes al finalizar la estadía en el CRFA.

- En esta página la estudiante o el estudiante registra, al inicio de la alternancia, el objetivo que se propone cumplir. Al final de la alternancia, registrará sus logros.

Comentarios del estudiante sobre su aprendizaje en el CRFA

Título del plan de investigación

Actividades realizadas	Lo que aprendí
Puesta en común	
Visita de estudio	
Tertulia profesional	
Aprendizaje práctico	
Curso técnico	
Comisiones	
¿Qué plan de investigación hemos planificado para la siguiente alternancia?	

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

Valoración: AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio

Dimensión personal	Semana 1	Semana 2	Dimensión social	Semana 1	Semana 2
Es responsable.			Participa activamente.		
Cumple con las comisiones.			Trabaja en equipo.		
Practica el orden y la limpieza.			Cumple las normas de convivencia.		

Dimensión de aprendizajes	Semana 1	Semana 2
Optimiza el tiempo para el estudio.		
Cumple sus tareas.		
Dedica horas a la lectura.		

Recomendaciones de la docente tutora o el docente tutor

Fecha: ___ / ___ / ___ Firma: _____

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

PROYECTO PRODUCTIVO O PLAN DE NEGOCIO

Avances en mi proyecto productivo / plan de negocio	
Logros	Dificultades
<hr/>	<hr/>
Alternativas o acciones de mejora	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Autoevaluación de la estudiante o el estudiante sobre actividades en el medio socioeconómico y familiar

Crterios	Semana 1	Semana 2	Valoración
Desarrollo del plan de investigación			AD= Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio
Desarrollo del proyecto productivo			
Cumplimiento de responsabilidades y encargos asignados por la familia			
Desarrollo de tareas y lecturas			
Desarrollo de actividades fuera del ámbito familiar			
Aprovechamiento del tiempo			

Sugerencias y observaciones de la docente tutora o el docente tutor:

EJECUCIÓN DE VISITAS A FAMILIAS

Comentarios de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables de la alternancia

Actividades	Comentarios
Aprovechamiento del tiempo para el estudio (tarea, lectura, investigación)	
Actividades productivas o responsabilidades delegadas	
Logros alcanzados	
Comportamiento	
Acciones que debe mejorar	

Evaluación de la docente monitora o el docente monitor

Actividades	Apreciaciones personales
Desarrollo del plan de investigación	
Responsabilidades encargadas dentro o fuera del ámbito familiar	
Desarrollo del proyecto productivo o el plan de negocio	

Observaciones y recomendaciones de la docente monitora o el docente monitor

Compromisos y sugerencias de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables

Compromisos de la estudiante o el estudiante

Verificación

<hr/> Firma de la madre, el padre o la/el apoderada/o DNI n.º _____	<hr/> Firma de el/la docente monitor/a DNI n.º _____	<hr/> Sello y firma de el/la director/a Nombre: _____
--	---	--

Programación de la visita

Docente monitor/a: _____ Hora y fecha: _____

Comentarios del estudiante sobre su aprendizaje en el CRFA

Título del plan de investigación

Actividades realizadas	Lo que aprendí
Puesta en común	
Visita de estudio	
Tertulia profesional	
Aprendizaje práctico	
Curso técnico	
Comisiones	
¿Qué plan de investigación hemos planificado para la siguiente alternancia?	

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

Valoración: AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio

Dimensión personal	Semana 1	Semana 2	Dimensión social	Semana 1	Semana 2
Es responsable.			Participa activamente.		
Cumple con las comisiones.			Trabaja en equipo.		
Practica el orden y la limpieza.			Cumple las normas de convivencia.		

Dimensión de aprendizajes	Semana 1	Semana 2
Optimiza el tiempo para el estudio.		
Cumple sus tareas.		
Dedica horas a la lectura.		

Recomendaciones de la docente tutora o el docente tutor

Fecha: ___ / ___ / ___ Firma: _____

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

PROYECTO PRODUCTIVO O PLAN DE NEGOCIO

Avances en mi proyecto productivo / plan de negocio	
Logros	Dificultades
<hr/>	<hr/>
Alternativas o acciones de mejora	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Autoevaluación de la estudiante o el estudiante sobre actividades en el medio socioeconómico y familiar

Criterios	Semana 1	Semana 2	Valoración
Desarrollo del plan de investigación			AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio
Desarrollo del proyecto productivo			
Cumplimiento de responsabilidades y encargos asignados por la familia			
Desarrollo de tareas y lecturas			
Desarrollo de actividades fuera del ámbito familiar			
Aprovechamiento del tiempo			

Sugerencias y observaciones de la docente tutora o el docente tutor:

EJECUCIÓN DE VISITAS A FAMILIAS

Comentarios de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables de la alternancia

Actividades	Comentarios
Aprovechamiento del tiempo para el estudio (tarea, lectura, investigación)	
Actividades productivas o responsabilidades delegadas	
Logros alcanzados	
Comportamiento	
Acciones que debe mejorar	

Evaluación de la docente monitora o el docente monitor

Actividades	Apreciaciones personales
Desarrollo del plan de investigación	
Responsabilidades encargadas dentro o fuera del ámbito familiar	
Desarrollo del proyecto productivo o el plan de negocio	

Observaciones y recomendaciones de la docente monitora o el docente monitor

Compromisos y sugerencias de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables

Compromisos de la estudiante o el estudiante

Verificación

_____ Firma de la madre, el padre o la/el apoderada/o DNI n.º _____	_____ Firma de el/la docente monitor/a DNI n.º _____	_____ Sello y firma de el/la director/a Nombre: _____
---	--	---

Programación de la visita

Docente monitor/a: _____ Hora y fecha: _____

Comentarios del estudiante sobre su aprendizaje en el CRFA

Título del plan de investigación

Actividades realizadas	Lo que aprendí
Puesta en común	
Visita de estudio	
Tertulia profesional	
Aprendizaje práctico	
Curso técnico	
Comisiones	
¿Qué plan de investigación hemos planificado para la siguiente alternancia?	

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

Valoración: AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio

Dimensión personal	Semana 1	Semana 2	Dimensión social	Semana 1	Semana 2
Es responsable.			Participa activamente.		
Cumple con las comisiones.			Trabaja en equipo.		
Practica el orden y la limpieza.			Cumple las normas de convivencia.		

Dimensión de aprendizajes	Semana 1	Semana 2
Optimiza el tiempo para el estudio.		
Cumple sus tareas.		
Dedica horas a la lectura.		

Recomendaciones de la docente tutora o el docente tutor

Fecha: ___ / ___ / ___ Firma: _____

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

PROYECTO PRODUCTIVO O PLAN DE NEGOCIO

Avances en mi proyecto productivo / plan de negocio	
Logros	Dificultades
<hr/>	<hr/>
Alternativas o acciones de mejora	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Autoevaluación de la estudiante o el estudiante sobre actividades en el medio socioeconómico y familiar

Crterios	Semana 1	Semana 2	Valoración
Desarrollo del plan de investigación			AD= Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio
Desarrollo del proyecto productivo			
Cumplimiento de responsabilidades y encargos asignados por la familia			
Desarrollo de tareas y lecturas			
Desarrollo de actividades fuera del ámbito familiar			
Aprovechamiento del tiempo			

Sugerencias y observaciones de la docente tutora o el docente tutor:

EJECUCIÓN DE VISITAS A FAMILIAS

Comentarios de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables de la alternancia

Actividades	Comentarios
Aprovechamiento del tiempo para el estudio (tarea, lectura, investigación)	
Actividades productivas o responsabilidades delegadas	
Logros alcanzados	
Comportamiento	
Acciones que debe mejorar	

Evaluación de la docente monitora o el docente monitor

Actividades	Apreciaciones personales
Desarrollo del plan de investigación	
Responsabilidades encargadas dentro o fuera del ámbito familiar	
Desarrollo del proyecto productivo o el plan de negocio	

Observaciones y recomendaciones de la docente monitora o el docente monitor

Compromisos y sugerencias de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables

Compromisos de la estudiante o el estudiante

Verificación

<hr/> Firma de la madre, el padre o la/el apoderada/o DNI n.º _____	<hr/> Firma de el/la docente monitor/a DNI n.º _____	<hr/> Sello y firma de el/la director/a Nombre: _____
---	--	---

Programación de la visita

Docente monitor/a: _____ Hora y fecha: _____

Comentarios del estudiante sobre su aprendizaje en el CRFA

Título del plan de investigación

Actividades realizadas	Lo que aprendí
Puesta en común	
Visita de estudio	
Tertulia profesional	
Aprendizaje práctico	
Curso técnico	
Comisiones	
¿Qué plan de investigación hemos planificado para la siguiente alternancia?	

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

Valoración: AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio

Dimensión personal	Semana 1	Semana 2	Dimensión social	Semana 1	Semana 2
Es responsable.			Participa activamente.		
Cumple con las comisiones.			Trabaja en equipo.		
Practica el orden y la limpieza.			Cumple las normas de convivencia.		

Dimensión de aprendizajes	Semana 1	Semana 2
Optimiza el tiempo para el estudio.		
Cumple sus tareas.		
Dedica horas a la lectura.		

Recomendaciones de la docente tutora o el docente tutor

Fecha: ___ / ___ / ___ Firma: _____

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

EJECUCIÓN DE VISITAS A FAMILIAS

Comentarios de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables de la alternancia

Actividades	Comentarios
Aprovechamiento del tiempo para el estudio (tarea, lectura, investigación)	
Actividades productivas o responsabilidades delegadas	
Logros alcanzados	
Comportamiento	
Acciones que debe mejorar	

Evaluación de la docente monitora o el docente monitor

Actividades	Apreciaciones personales
Desarrollo del plan de investigación	
Responsabilidades encargadas dentro o fuera del ámbito familiar	
Desarrollo del proyecto productivo o el plan de negocio	

Observaciones y recomendaciones de la docente monitora o el docente monitor

Compromisos y sugerencias de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables

Compromisos de la estudiante o el estudiante

Verificación

<hr/> Firma de la madre, el padre o la/el apoderada/o DNI n.º _____	<hr/> Firma de el/la docente monitor/a DNI n.º _____	<hr/> Sello y firma de el/la director/a Nombre: _____
---	--	---

Programación de la visita

Docente monitor/a: _____ Hora y fecha: _____

Comentarios del estudiante sobre su aprendizaje en el CRFA

Título del plan de investigación

Actividades realizadas	Lo que aprendí
Puesta en común	
Visita de estudio	
Tertulia profesional	
Aprendizaje práctico	
Curso técnico	
Comisiones	
¿Qué plan de investigación hemos planificado para la siguiente alternancia?	

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

Valoración: AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio

Dimensión personal	Semana 1	Semana 2	Dimensión social	Semana 1	Semana 2
Es responsable.			Participa activamente.		
Cumple con las comisiones.			Trabaja en equipo.		
Practica el orden y la limpieza.			Cumple las normas de convivencia.		

Dimensión de aprendizajes	Semana 1	Semana 2
Optimiza el tiempo para el estudio.		
Cumple sus tareas.		
Dedica horas a la lectura.		

Recomendaciones de la docente tutora o el docente tutor

Fecha: ___ / ___ / ___ Firma: _____

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

EJECUCIÓN DE VISITAS A FAMILIAS

Comentarios de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables de la alternancia

Actividades	Comentarios
Aprovechamiento del tiempo para el estudio (tarea, lectura, investigación)	
Actividades productivas o responsabilidades delegadas	
Logros alcanzados	
Comportamiento	
Acciones que debe mejorar	

Evaluación de la docente monitora o el docente monitor

Actividades	Apreciaciones personales
Desarrollo del plan de investigación	
Responsabilidades encargadas dentro o fuera del ámbito familiar	
Desarrollo del proyecto productivo o el plan de negocio	

Observaciones y recomendaciones de la docente monitora o el docente monitor

Compromisos y sugerencias de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables

Compromisos de la estudiante o el estudiante

Verificación

<hr/> Firma de la madre, el padre o la/el apoderada/o DNI n.º _____	<hr/> Firma de el/la docente monitor/a DNI n.º _____	<hr/> Sello y firma de el/la director/a Nombre: _____
---	--	---

Programación de la visita

Docente monitor/a: _____ Hora y fecha: _____

Comentarios del estudiante sobre su aprendizaje en el CRFA

Título del plan de investigación

Actividades realizadas	Lo que aprendí
Puesta en común	
Visita de estudio	
Tertulia profesional	
Aprendizaje práctico	
Curso técnico	
Comisiones	
¿Qué plan de investigación hemos planificado para la siguiente alternancia?	

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

Valoración: AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio

Dimensión personal	Semana 1	Semana 2	Dimensión social	Semana 1	Semana 2
Es responsable.			Participa activamente.		
Cumple con las comisiones.			Trabaja en equipo.		
Practica el orden y la limpieza.			Cumple las normas de convivencia.		

Dimensión de aprendizajes	Semana 1	Semana 2
Optimiza el tiempo para el estudio.		
Cumple sus tareas.		
Dedica horas a la lectura.		

Recomendaciones de la docente tutora o el docente tutor

Fecha: ___ / ___ / ___ Firma: _____

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

EJECUCIÓN DE VISITAS A FAMILIAS

Comentarios de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables de la alternancia

Actividades	Comentarios
Aprovechamiento del tiempo para el estudio (tarea, lectura, investigación)	
Actividades productivas o responsabilidades delegadas	
Logros alcanzados	
Comportamiento	
Acciones que debe mejorar	

Evaluación de la docente monitora o el docente monitor

Actividades	Apreciaciones personales
Desarrollo del plan de investigación	
Responsabilidades encargadas dentro o fuera del ámbito familiar	
Desarrollo del proyecto productivo o el plan de negocio	

Observaciones y recomendaciones de la docente monitora o el docente monitor

Compromisos y sugerencias de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables

Compromisos de la estudiante o el estudiante

Verificación

<hr/> Firma de la madre, el padre o la/el apoderada/o DNI n.º _____	<hr/> Firma de el/la docente monitor/a DNI n.º _____	<hr/> Sello y firma de el/la director/a Nombre: _____
---	--	---

Programación de la visita

Docente monitor/a: _____ Hora y fecha: _____

Comentarios del estudiante sobre su aprendizaje en el CRFA

Título del plan de investigación

Actividades realizadas	Lo que aprendí
Puesta en común	
Visita de estudio	
Tertulia profesional	
Aprendizaje práctico	
Curso técnico	
Comisiones	
¿Qué plan de investigación hemos planificado para la siguiente alternancia?	

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

Valoración: AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio

Dimensión personal	Semana 1	Semana 2	Dimensión social	Semana 1	Semana 2
Es responsable.			Participa activamente.		
Cumple con las comisiones.			Trabaja en equipo.		
Practica el orden y la limpieza.			Cumple las normas de convivencia.		

Dimensión de aprendizajes	Semana 1	Semana 2
Optimiza el tiempo para el estudio.		
Cumple sus tareas.		
Dedica horas a la lectura.		

Recomendaciones de la docente tutora o el docente tutor

Fecha: ___ / ___ / ___ Firma: _____

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

PROYECTO PRODUCTIVO O PLAN DE NEGOCIO

Avances en mi proyecto productivo / plan de negocio	
Logros	Dificultades
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Alternativas o acciones de mejora	

Autoevaluación de la estudiante o el estudiante sobre actividades en el medio socioeconómico y familiar

Crterios	Semana 1	Semana 2	Valoración
Desarrollo del plan de investigación			AD= Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio
Desarrollo del proyecto productivo			
Cumplimiento de responsabilidades y encargos asignados por la familia			
Desarrollo de tareas y lecturas			
Desarrollo de actividades fuera del ámbito familiar			
Aprovechamiento del tiempo			

Sugerencias y observaciones de la docente tutora o el docente tutor:

EJECUCIÓN DE VISITAS A FAMILIAS

Comentarios de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables de la alternancia

Actividades	Comentarios
Aprovechamiento del tiempo para el estudio (tarea, lectura, investigación)	
Actividades productivas o responsabilidades delegadas	
Logros alcanzados	
Comportamiento	
Acciones que debe mejorar	

Evaluación de la docente monitora o el docente monitor

Actividades	Apreciaciones personales
Desarrollo del plan de investigación	
Responsabilidades encargadas dentro o fuera del ámbito familiar	
Desarrollo del proyecto productivo o el plan de negocio	

Observaciones y recomendaciones de la docente monitora o el docente monitor

Compromisos y sugerencias de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables

Compromisos de la estudiante o el estudiante

Verificación

<hr/> Firma de la madre, el padre o la/el apoderada/o DNI n.º _____	<hr/> Firma de el/la docente monitor/a DNI n.º _____	<hr/> Sello y firma de el/la director/a Nombre: _____
---	--	---

Programación de la visita

Docente monitor/a: _____ Hora y fecha: _____

Comentarios del estudiante sobre su aprendizaje en el CRFA

Título del plan de investigación

Actividades realizadas	Lo que aprendí
Puesta en común	
Visita de estudio	
Tertulia profesional	
Aprendizaje práctico	
Curso técnico	
Comisiones	
¿Qué plan de investigación hemos planificado para la siguiente alternancia?	

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

Valoración: AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio

Dimensión personal	Semana 1	Semana 2	Dimensión social	Semana 1	Semana 2
Es responsable.			Participa activamente.		
Cumple con las comisiones.			Trabaja en equipo.		
Practica el orden y la limpieza.			Cumple las normas de convivencia.		

Dimensión de aprendizajes	Semana 1	Semana 2
Optimiza el tiempo para el estudio.		
Cumple sus tareas.		
Dedica horas a la lectura.		

Recomendaciones de la docente tutora o el docente tutor

Fecha: ___ / ___ / ___ Firma: _____

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

PROYECTO PRODUCTIVO O PLAN DE NEGOCIO

Avances en mi proyecto productivo / plan de negocio	
Logros	Dificultades
<hr/>	<hr/>
Alternativas o acciones de mejora	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Autoevaluación de la estudiante o el estudiante sobre actividades en el medio socioeconómico y familiar

Crterios	Semana 1	Semana 2	Valoración
Desarrollo del plan de investigación			AD= Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio
Desarrollo del proyecto productivo			
Cumplimiento de responsabilidades y encargos asignados por la familia			
Desarrollo de tareas y lecturas			
Desarrollo de actividades fuera del ámbito familiar			
Aprovechamiento del tiempo			

Sugerencias y observaciones de la docente tutora o el docente tutor:

EJECUCIÓN DE VISITAS A FAMILIAS

Comentarios de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables de la alternancia

Actividades	Comentarios
Aprovechamiento del tiempo para el estudio (tarea, lectura, investigación)	
Actividades productivas o responsabilidades delegadas	
Logros alcanzados	
Comportamiento	
Acciones que debe mejorar	

Evaluación de la docente monitora o el docente monitor

Actividades	Apreciaciones personales
Desarrollo del plan de investigación	
Responsabilidades encargadas dentro o fuera del ámbito familiar	
Desarrollo del proyecto productivo o el plan de negocio	

Observaciones y recomendaciones de la docente monitora o el docente monitor

Compromisos y sugerencias de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables

Compromisos de la estudiante o el estudiante

Verificación

_____ Firma de la madre, el padre o la/el apoderada/o DNI n.º _____	_____ Firma de el/la docente monitor/a DNI n.º _____	_____ Sello y firma de el/la director/a Nombre: _____
---	--	---

Programación de la visita

Docente monitor/a: _____ Hora y fecha: _____

Comentarios del estudiante sobre su aprendizaje en el CRFA

Título del plan de investigación

Actividades realizadas	Lo que aprendí
Puesta en común	
Visita de estudio	
Tertulia profesional	
Aprendizaje práctico	
Curso técnico	
Comisiones	
¿Qué plan de investigación hemos planificado para la siguiente alternancia?	

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

Valoración: AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio

Dimensión personal	Semana 1	Semana 2	Dimensión social	Semana 1	Semana 2
Es responsable.			Participa activamente.		
Cumple con las comisiones.			Trabaja en equipo.		
Practica el orden y la limpieza.			Cumple las normas de convivencia.		

Dimensión de aprendizajes	Semana 1	Semana 2
Optimiza el tiempo para el estudio.		
Cumple sus tareas.		
Dedica horas a la lectura.		

Recomendaciones de la docente tutora o el docente tutor

Fecha: ___ / ___ / ___ Firma: _____

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

PROYECTO PRODUCTIVO O PLAN DE NEGOCIO

Avances en mi proyecto productivo / plan de negocio	
Logros	Dificultades
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Alternativas o acciones de mejora	

Autoevaluación de la estudiante o el estudiante sobre actividades en el medio socioeconómico y familiar

Crterios	Semana 1	Semana 2	Valoración
Desarrollo del plan de investigación			AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio
Desarrollo del proyecto productivo			
Cumplimiento de responsabilidades y encargos asignados por la familia			
Desarrollo de tareas y lecturas			
Desarrollo de actividades fuera del ámbito familiar			
Aprovechamiento del tiempo			

Sugerencias y observaciones de la docente tutora o el docente tutor:

EJECUCIÓN DE VISITAS A FAMILIAS

Comentarios de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables de la alternancia

Actividades	Comentarios
Aprovechamiento del tiempo para el estudio (tarea, lectura, investigación)	
Actividades productivas o responsabilidades delegadas	
Logros alcanzados	
Comportamiento	
Acciones que debe mejorar	

Evaluación de la docente monitora o el docente monitor

Actividades	Apreciaciones personales
Desarrollo del plan de investigación	
Responsabilidades encargadas dentro o fuera del ámbito familiar	
Desarrollo del proyecto productivo o el plan de negocio	

Observaciones y recomendaciones de la docente monitora o el docente monitor

Compromisos y sugerencias de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables

Compromisos de la estudiante o el estudiante

Verificación

<hr/> Firma de la madre, el padre o la/el apoderada/o DNI n.º _____	<hr/> Firma de el/la docente monitor/a DNI n.º _____	<hr/> Sello y firma de el/la director/a Nombre: _____
---	--	---

Programación de la visita

Docente monitor/a: _____ Hora y fecha: _____

Comentarios del estudiante sobre su aprendizaje en el CRFA

Título del plan de investigación

Actividades realizadas	Lo que aprendí
Puesta en común	
Visita de estudio	
Tertulia profesional	
Aprendizaje práctico	
Curso técnico	
Comisiones	
¿Qué plan de investigación hemos planificado para la siguiente alternancia?	

Evaluación de la docente tutora o el docente tutor a la estudiante o el estudiante

Valoración: AD = Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio

Dimensión personal	Semana 1	Semana 2	Dimensión social	Semana 1	Semana 2
Es responsable.			Participa activamente.		
Cumple con las comisiones.			Trabaja en equipo.		
Practica el orden y la limpieza.			Cumple las normas de convivencia.		

Dimensión de aprendizajes	Semana 1	Semana 2
Optimiza el tiempo para el estudio.		
Cumple sus tareas.		
Dedica horas a la lectura.		

Recomendaciones de la docente tutora o el docente tutor

Fecha: ___ / ___ / ___ Firma: _____

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

ACTIVIDADES EN EL MEDIO SOCIOECONÓMICO Y FAMILIAR

Semana del ___/___ de 202__ al ___/___ de 202__

Día	Actividades pedagógicas (plan de investigación, tareas y lecturas)	Actividades productivas y complementarias (proyectos productivos, prácticas en unidades productivas y otras actividades)
Lunes		
Martes		
Miércoles		
Jueves		
Viernes		
Sábado		
Domingo		

Sugerencias de la docente tutora o el docente tutor:

PROYECTO PRODUCTIVO O PLAN DE NEGOCIO

Avances en mi proyecto productivo / plan de negocio	
Logros	Dificultades
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
Alternativas o acciones de mejora	

Autoevaluación de la estudiante o el estudiante sobre actividades en el medio socioeconómico y familiar

Crterios	Semana 1	Semana 2	Valoración
Desarrollo del plan de investigación			AD= Logro destacado A = Logro esperado B = En proceso C = En inicio
Desarrollo del proyecto productivo			
Cumplimiento de responsabilidades y encargos asignados por la familia			
Desarrollo de tareas y lecturas			
Desarrollo de actividades fuera del ámbito familiar			
Aprovechamiento del tiempo			

Sugerencias y observaciones de la docente tutora o el docente tutor:

EJECUCIÓN DE VISITAS A FAMILIAS

Comentarios de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables de la alternancia

Actividades	Comentarios
Aprovechamiento del tiempo para el estudio (tarea, lectura, investigación)	
Actividades productivas o responsabilidades delegadas	
Logros alcanzados	
Comportamiento	
Acciones que debe mejorar	

Evaluación de la docente monitora o el docente monitor

Actividades	Apreciaciones personales
Desarrollo del plan de investigación	
Responsabilidades encargadas dentro o fuera del ámbito familiar	
Desarrollo del proyecto productivo o el plan de negocio	

Observaciones y recomendaciones de la docente monitora o el docente monitor

Compromisos y sugerencias de la madre, el padre, la/el apoderada/o o las/los responsables

Compromisos de la estudiante o el estudiante

Verificación

_____ Firma de la madre, el padre o la/el apoderada/o DNI n.º _____	_____ Firma de el/la docente monitor/a DNI n.º _____	_____ Sello y firma de el/la director/a Nombre: _____
---	--	---

Programación de la visita

Docente monitor/a: _____ Hora y fecha: _____

MIS METAS PERSONALES

Me propongo	Mis logros
Alternancia n.º 1	
Alternancia n.º 2	
Alternancia n.º 3	
Alternancia n.º 4	
Alternancia n.º 5	
Alternancia n.º 6	
Alternancia n.º 7	
Alternancia n.º 8	
Alternancia n.º 9	
Alternancia n.º 10	

SÍMBOLOS DE LA PATRIA



Bandera Nacional



Himno Nacional



Escudo Nacional

EL ACUERDO NACIONAL

El 22 de julio de 2002, los representantes de las organizaciones políticas, religiosas, del Gobierno y de la sociedad civil firmaron el compromiso de trabajar, todos, para conseguir el bienestar y desarrollo del país. Este compromiso es el Acuerdo Nacional.

El acuerdo persigue cuatro objetivos fundamentales. Para alcanzarlos, todos los peruanos de buena voluntad tenemos, desde el lugar que ocupemos o el rol que desempeñemos, el deber y la responsabilidad de decidir, ejecutar, vigilar o defender los compromisos asumidos. Estos son tan importantes que serán respetados como políticas permanentes para el futuro.

Por esta razón, como niños, niñas, adolescentes o adultos, ya sea como estudiantes o trabajadores, debemos promover y fortalecer acciones que garanticen el cumplimiento de esos cuatro objetivos que son los siguientes:

1. Democracia y Estado de Derecho

La justicia, la paz y el desarrollo que necesitamos los peruanos sólo se pueden dar si conseguimos una verdadera democracia. El compromiso del Acuerdo Nacional es garantizar una sociedad en la que los derechos son respetados y los ciudadanos viven seguros y expresan con libertad sus opiniones a partir del diálogo abierto y enriquecedor; decidiendo lo mejor para el país.

2. Equidad y Justicia Social

Para poder construir nuestra democracia, es necesario que cada una de las personas que conformamos esta sociedad, nos sintamos parte

de ella. Con este fin, el Acuerdo promoverá el acceso a las oportunidades económicas, sociales, culturales y políticas. Todos los peruanos tenemos derecho a un empleo digno, a una educación de calidad, a una salud integral, a un lugar para vivir. Así, alcanzaremos el desarrollo pleno.

3. Competitividad del País

Para afianzar la economía, el Acuerdo se compromete a fomentar el espíritu de competitividad en las empresas, es decir, mejorar la calidad de los productos y servicios, asegurar el acceso a la formalización de las pequeñas empresas y sumar esfuerzos para fomentar la colocación de nuestros productos en los mercados internacionales.

4. Estado Eficiente, Transparente y Descentralizado

Es de vital importancia que el Estado cumpla con sus obligaciones de manera eficiente y transparente para ponerse al servicio de todos los peruanos. El Acuerdo se compromete a modernizar la administración pública, desarrollar instrumentos que eliminen la corrupción o el uso indebido del poder. Asimismo, descentralizar el poder y la economía para asegurar que el Estado sirva a todos los peruanos sin excepción.

Mediante el Acuerdo Nacional nos comprometemos a desarrollar maneras de controlar el cumplimiento de estas políticas de Estado, a brindar apoyo y difundir constantemente sus acciones a la sociedad en general.

CARTA DEMOCRÁTICA INTERAMERICANA

I La democracia y el sistema interamericano

Artículo 1

Los pueblos de América tienen derecho a la democracia y sus gobiernos la obligación de promoverla y defenderla. La democracia es esencial para el desarrollo social, político y económico de los pueblos de las Américas.

Artículo 2

El ejercicio efectivo de la democracia representativa es la base del estado de derecho y los regímenes constitucionales de los Estados Miembros de la Organización de los Estados Americanos. La democracia representativa se refuerza y profundiza con la participación permanente, ética y responsable de la ciudadanía en un marco de legalidad conforme al respectivo orden constitucional.

Artículo 3

Son elementos esenciales de la democracia representativa, entre otros, el respeto a los derechos humanos y las libertades fundamentales; el acceso al poder y su ejercicio con sujeción al estado de derecho; la celebración de elecciones periódicas, libres, justas y basadas en el sufragio universal y secreto como expresión de la soberanía del pueblo; el régimen plural de partidos y organizaciones políticas; y la separación e independencia de los poderes públicos.

Artículo 4

Son componentes fundamentales del ejercicio de la democracia la transparencia de las actividades gubernamentales, la probidad, la responsabilidad de los gobiernos en la gestión pública, el respeto por los derechos sociales y la libertad de expresión y de prensa. La subordinación constitucional de todas las instituciones del Estado a la autoridad civil legalmente constituida y el respeto al estado de derecho de todas las entidades y sectores de la sociedad son igualmente fundamentales para la democracia.

Artículo 5

El fortalecimiento de los partidos y de otras organizaciones políticas es prioritario para la democracia. Se deberá prestar atención especial a la problemática derivada de los altos costos de las campañas electorales y al establecimiento de un régimen equilibrado y transparente de financiación de sus actividades.

Artículo 6

La participación de la ciudadanía en las decisiones relativas a su propio desarrollo es un derecho y una responsabilidad. Es también una condición necesaria para el pleno y efectivo ejercicio de la democracia. Promover y fomentar diversas formas de participación fortalece la democracia.

II La democracia y los derechos humanos

Artículo 7

La democracia es indispensable para el ejercicio efectivo de las libertades fundamentales y los derechos humanos; en su carácter universal, indivisible e interdependiente, consagrados en las respectivas constituciones de los Estados y en los instrumentos interamericanos e internacionales de derechos humanos.

Artículo 8

Cualquier persona o grupo de personas que consideren que sus derechos humanos han sido violados pueden interponer denuncias o peticiones ante el sistema interamericano de promoción y protección de los derechos humanos conforme a los procedimientos establecidos en el mismo. Los Estados Miembros reafirman su intención de fortalecer el sistema interamericano de protección de los derechos humanos para la consolidación de la democracia en el Hemisferio.

Artículo 9

La eliminación de toda forma de discriminación, especialmente la discriminación de género, étnica y racial, y de las diversas formas de intolerancia, así como la promoción y protección de los derechos humanos de los pueblos indígenas y los migrantes y el respeto a la diversidad étnica, cultural y religiosa en las Américas, contribuyen al fortalecimiento de la democracia y la participación ciudadana.

Artículo 10

La promoción y el fortalecimiento de la democracia requieren el ejercicio pleno y eficaz de los derechos de los trabajadores y la aplicación de normas laborales básicas, tal como están consagradas en la Declaración de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) relativa a los Principios y Derechos Fundamentales en el Trabajo y su Seguimiento, adoptada en 1998, así como en otras convenciones básicas afines de la OIT. La democracia se fortalece con el mejoramiento de las condiciones laborales y la calidad de vida de los trabajadores del Hemisferio.

III Democracia, desarrollo integral y combate a la pobreza

Artículo 11

La democracia y el desarrollo económico y social son interdependientes y se refuerzan mutuamente.

Artículo 12

La pobreza, el analfabetismo y los bajos niveles de desarrollo humano son factores que inciden negativamente en la consolidación de la democracia. Los Estados Miembros de la OEA se comprometen a adoptar y ejecutar todas las acciones necesarias para la creación de empleo productivo, la reducción de la pobreza y la erradicación de la pobreza extrema, teniendo en cuenta las diferentes realidades y condiciones económicas de los países del Hemisferio. Este compromiso común frente a los problemas del desarrollo y la pobreza también destaca la importancia de mantener los equilibrios macroeconómicos y el imperativo de fortalecer la cohesión social y la democracia.

Artículo 13

La promoción y observancia de los derechos económicos, sociales y culturales son consustanciales al desarrollo integral, al crecimiento económico con equidad y a la consolidación de la democracia en los Estados del Hemisferio.

Artículo 14

Los Estados Miembros acuerdan examinar periódicamente las acciones adoptadas y ejecutadas por la Organización encaminadas a fomentar el diálogo, la cooperación para el desarrollo integral y el combate a la pobreza en el Hemisferio, y tomar las medidas oportunas para promover estos objetivos.

Artículo 15

El ejercicio de la democracia facilita la preservación y el manejo adecuado del medio ambiente. Es esencial que los Estados del Hemisferio implementen políticas y estrategias de protección del medio ambiente, respetando los diversos tratados y convenciones, para lograr un desarrollo sostenible en beneficio de las futuras generaciones.

Artículo 16

La educación es clave para fortalecer las instituciones democráticas, promover el desarrollo del potencial humano y el alivio de la pobreza y fomentar un mayor entendimiento entre los pueblos. Para lograr estas metas, es esencial que una educación de calidad esté al alcance de todos, incluyendo a las niñas y las mujeres, los habitantes de las zonas rurales y las personas que pertenecen a las minorías.

IV Fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática

Artículo 17

Cuando el gobierno de un Estado Miembro considere que está en riesgo su proceso político institucional democrático o su legítimo ejercicio del poder, podrá recurrir al Secretario General o al Consejo Permanente a fin de solicitar asistencia para el fortalecimiento y preservación de la institucionalidad democrática.

Artículo 18

Cuando en un Estado Miembro se produzcan situaciones que pudieran afectar al desarrollo del proceso político institucional democrático o el legítimo ejercicio del poder, el Secretario General o el Consejo Permanente podrá, con el consentimiento previo del gobierno afectado, disponer visitas y otras gestiones con la finalidad de hacer un análisis de la situación. El Secretario General elevará un informe al Consejo Permanente, y éste realizará una apreciación colectiva de la situación y, en caso necesario, podrá adoptar decisiones dirigidas a la preservación de la institucionalidad democrática y su fortalecimiento.

Artículo 19

Basado en los principios de la Carta de la OEA y con sujeción a sus normas, y en concordancia con la cláusula democrática contenida en la Declaración de la ciudad de Quebec, la ruptura del orden democrático o una alteración del orden constitucional que afecte gravemente el orden democrático en un Estado Miembro constituye, mientras persista, un obstáculo insuperable para la participación de su gobierno en las sesiones de la Asamblea General, de la Reunión de Consulta, de los Consejos de la Organización y de las conferencias especializadas, de las comisiones, grupos de trabajo y demás órganos de la Organización.

Artículo 20

En caso de que en un Estado Miembro se produzca una alteración del orden constitucional que afecte gravemente su orden democrático, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá solicitar la convocatoria inmediata del Consejo Permanente para realizar una apreciación colectiva de la situación y adoptar las decisiones que estime conveniente. El Consejo Permanente, según la situación, podrá disponer la realización de las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática. Si las gestiones diplomáticas resultaran infructuosas o si la urgencia del caso lo aconsejare, el Consejo Permanente convocará de inmediato un período extraordinario de sesiones de la Asamblea General para que ésta adopte las decisiones que estime apropiadas, incluyendo gestiones diplomáticas, conforme a la Carta de la Organización, el derecho internacional y las disposiciones de la presente Carta Democrática. Durante el proceso se realizarán las gestiones diplomáticas necesarias, incluidos los buenos oficios, para promover la normalización de la institucionalidad democrática.

Artículo 21

Cuando la Asamblea General, convocada a un período extraordinario de sesiones, constate que se ha producido la ruptura del orden democrático en un Estado Miembro y que las gestiones diplomáticas han sido infructuosas, conforme a la Carta de la OEA tomará la decisión de suspender a dicho Estado Miembro del ejercicio de su derecho de participación en la OEA con el voto afirmativo de los dos tercios de los Estados Miembros. La suspensión entrará en vigor de inmediato.

El Estado Miembro que hubiera sido objeto de suspensión deberá continuar observando el cumplimiento de sus obligaciones como miembro de la Organización, en particular en materia de derechos humanos.

Adoptada la decisión de suspender a un gobierno, la Organización mantendrá sus gestiones diplomáticas para el restablecimiento de la democracia en el Estado Miembro afectado.

Artículo 22

Una vez superada la situación que motivó la suspensión, cualquier Estado Miembro o el Secretario General podrá proponer a la Asamblea General el levantamiento de la suspensión. Esta decisión se adoptará por el voto de los dos tercios de los Estados Miembros, de acuerdo con la Carta de la OEA.

V La democracia y las misiones de observación electoral

Artículo 23

Los Estados Miembros son los responsables de organizar, llevar a cabo y garantizar procesos electorales libres y justos. Los Estados Miembros, en ejercicio de su soberanía, podrán solicitar a la OEA asesoramiento o asistencia para el fortalecimiento y desarrollo de sus instituciones y procesos electorales, incluido el envío de misiones preliminares para ese propósito.

Artículo 24

Las misiones de observación electoral se llevarán a cabo por solicitud del Estado Miembro interesado. Con tal finalidad, el gobierno de dicho Estado y el Secretario General celebrarán un convenio que determine el alcance y la cobertura de la misión de observación electoral de que se trate. El Estado Miembro deberá garantizar las condiciones de seguridad, libre acceso a la información y amplia cooperación con la misión de observación electoral. Las misiones de observación electoral se realizarán de conformidad con los principios y normas de la OEA. La Organización deberá asegurar la eficacia e independencia de estas misiones, para lo cual se las dotará de los recursos necesarios. Las mismas se realizarán de forma objetiva, imparcial y transparente, y con la capacidad técnica apropiada. Las misiones de observación electoral presentarán oportunamente al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, los informes sobre sus actividades.

Artículo 25

Las misiones de observación electoral deberán informar al Consejo Permanente, a través de la Secretaría General, si no existiesen las condiciones necesarias para la realización de elecciones libres y justas. La OEA podrá enviar, con el acuerdo del Estado interesado, misiones especiales a fin de contribuir a crear o mejorar dichas condiciones.

VI Promoción de la cultura democrática

Artículo 26

La OEA continuará desarrollando programas y actividades dirigidos a promover los principios y prácticas democráticas y fortalecer la cultura democrática en el Hemisferio, considerando que la democracia es un sistema de vida fundado en la libertad y el mejoramiento económico, social y cultural de los pueblos. La OEA mantendrá consultas y cooperación continua con los Estados Miembros, tomando en cuenta los aportes de organizaciones de la sociedad civil que trabajen en esos ámbitos.

Artículo 27

Los programas y actividades se dirigirán a promover la gobernabilidad, la buena gestión, los valores democráticos y el fortalecimiento de la institucionalidad política y de las organizaciones de la sociedad civil. Se prestará atención especial al desarrollo de programas y actividades para la educación de la niñez y la juventud como forma de asegurar la permanencia de los valores democráticos, incluidas la libertad y la justicia social.

Artículo 28

Los Estados promoverán la plena e igualitaria participación de la mujer en las estructuras políticas de sus respectivos países como elemento fundamental para la promoción y ejercicio de la cultura democrática.

Características de la Secundaria en Alternancia

Desarrollo de currículo contextualizado

Aprendizaje basado en investigación y emprendimiento

Gestión participativa: familia y comunidad

Desarrollo de aprendizajes en espacios diferenciados

Modelo de Servicio Educativo Secundaria en Alternancia, creado con Resolución Ministerial N.º 518-2018-MINEDU