



MAPEAR LA RUTA DE LA REAPERTURA

Orientación 1



PERÚ

Ministerio
de Educación



BICENTENARIO
PERÚ 2021

Querida directora y querido director:

En esta **Orientaciones 1** se hará un mapeo de cada paso de la ruta de reapertura de la IE para la prestación del servicio educativo. Esto ayudará a que la comunidad educativa cuente con información que le permita entender lo que cada IE debe hacer y lograr si decidiera volver a la presencialidad o semipresencialidad, cuidando del bienestar y la salud de todas y todos.

Por eso, te brindamos **herramientas** que ayudan a establecer una comunicación transparente y empática con la comunidad educativa, y a recoger información sobre su percepción ante un posible retorno a la IE. Cabe resaltar que estas herramientas son una recomendación que puedes utilizar si lo consideras pertinente.

Recuerda que es importante que la comunidad educativa se involucre con las actividades para la reapertura, asumiendo responsabilidades que beneficien una gestión exitosa bajo tu liderazgo.



EL RETORNO CON ALGÚN GRADO DE PRESENCIALIDAD DEBE PLANIFICARSE TENIENDO EN CUENTA LOS SIGUIENTES PRINCIPIOS:



Seguridad

Se establece un conjunto de **medidas sanitarias y epidemiológicas**, y **protocolos de prevención de bioseguridad** para los tipos de servicio presencial y semipresencial, lo que convierte a la IE en un espacio protector en donde la salud es la prioridad.

Flexibilidad

Se adapta a los cambios en función de las características, necesidades y condiciones de la o del estudiante y su contexto, teniendo en cuenta las **consideraciones pedagógicas, socioemocionales y de gestión escolar**, y los **tipos de prestación de servicio**.

Gradualidad

El retorno a la presencialidad o semipresencialidad implica un **tránsito progresivo y ordenado** en el que se fortalece la confianza de la comunidad educativa según las condiciones de contexto (territoriales y epidemiológicas) validadas por el Minsa.

Voluntariedad

Las **familias deciden** el tipo de servicio (a distancia, semipresencial o presencial) que recibirán las y los estudiantes en coordinación con la institución educativa, de manera que se aseguren las acciones para favorecer el proceso de aprendizaje y el desarrollo de competencias en las y los estudiantes.

Antes de iniciar el mapeo de la ruta de reapertura, toma en cuenta lo siguiente:



Las condiciones que debe cumplir tu IE para su reapertura son:

- Condiciones de contexto (incluyen epidemiológicas y territoriales)
- Condiciones de bioseguridad
- Condiciones sociales

IE Habilitada

CONDICIONES DE CONTEXTO

Condiciones epidemiológicas

- Tasa de mortalidad COVID-19.
- Incidencia de casos COVID-19.
- Proporción de ocupación de camas hospitalarias en zona COVID-19.
- Proporción de positividad COVID-19.
- Tasa de letalidad COVID-19.
- Aislamiento social obligatorio.

Condiciones territoriales

- Ruralidad
- Movilidad Estudiantil

IE Apta

CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD DE LA IE

- Espacio abierto o espacio con ventilación adecuada.
- Espacios con aforo permitido.
- Mascarillas disponibles para todo el personal de las IIEE y estudiantes.
- Acceso a agua para el lavado de manos y a jabón, alcohol medicinal o alcohol en gel.
- Personal de la IE y estudiantes que no se encuentren en algún grupo de riesgo.

CONDICIONES SOCIALES

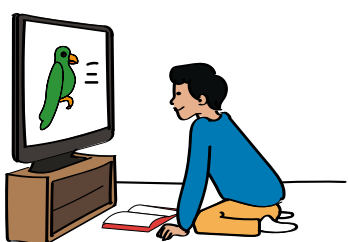
- Padres de familia y comunidad educativa de acuerdo con el retorno a las presencialidad.

¡OJO!

- Si la IE no cumple con alguna de las tres condiciones, seguirá ofreciendo el servicio educativo a distancia.
- Si durante la prestación del servicio educativo presencial o semipresencial, la IE pierde alguna de las tres condiciones, volverá a ofrecer el servicio educativo a distancia.
- Para conocer más de estas condiciones: [Ingresa aquí](#)

Los tipos de **servicio educativo** son los siguientes:

TIPOS DE SERVICIO EDUCATIVO



A DISTANCIA

Es aquel servicio educativo en el que la o el estudiante no comparte el mismo espacio físico con sus pares y docentes para el desarrollo y logro de sus competencias.



SEMIPRESENCIAL

Es aquel servicio educativo en el que la IE combina acciones a distancia y presenciales para el desarrollo de las competencias de las y los estudiantes.



PRESENCIAL

Es aquel servicio educativo al que las y los estudiantes retornarán de forma gradual de acuerdo con las condiciones de contexto, ya que implica una asistencia diaria presencial, con un horario máximo de 4 horas cronológicas, entre otros.

Te presentamos los **pasos** que debes tomar en cuenta para la reapertura y funcionamiento de la IE:

PASO 1

Revisión de las condiciones de contexto:

En el **Sistema de Seguimiento y Alerta para el Retorno Seguro (SARES)**, verifica las condiciones territoriales de tu escuela y asegúrate de que se encuentre en el grupo priorizado por etapas (etapa 1, 2 y 3). Además, verifica las condiciones epidemiológicas. Si cumples con todos los requisitos, tu escuela está **“habilitada”***.

*Para II. EE. habilitadas y ubicadas en comunidades sin conectividad, la UGEL podrá comunicarse con sus directoras/os para informárselo.



Desde el 15 de abril, el SARES estará habilitado. Mientras tanto, puedes revisar si tu IE está habilitada en el siguiente enlace:

<http://bit.ly/Infoiiehabilitadas>

Para conocer más sobre este tema, ubica el punto **“6.2.1 Condiciones de contexto”**

[Ingresando aquí](#)



El retorno presencial ocurrirá en **tres etapas**, de manera escalonada y gradual. Estas etapas irán permitiendo que la potencial apertura de las II. EE. o programas empiece por las que se ubican en los distritos con mayor ruralidad-menor movilidad estudiantil* y continúe con aquellas que se ubican en distritos urbanos con mayor movilidad estudiantil, siempre que cumplan las condiciones epidemiológicas para cada etapa.

*Movilidad estudiantil: porcentaje de estudiantes que se traslada de un distrito a otro para asistir a clases presenciales.

ETAPA 1

GRUPO 1

II.EE. o programas que se ubiquen en distritos que cumplan la condición de ruralidad y de baja movilidad estudiantil.

ETAPA 2

GRUPO 1

+

GRUPO 2

II.EE. o programas que se ubiquen en distritos que cumplan la condición de ruralidad pero con mayor movilidad estudiantil.

ETAPA 3

GRUPO 1

+

GRUPO 2

+

GRUPO 3

II.EE. o programas que se ubiquen en distritos que no cumplan con la condición de ruralidad, es decir, ubicados en zona urbana.

Siempre que cumplan las condiciones epidemiológicas por el periodo que se indica en la Tabla 1, respectivamente.

PASO 2

Consulta a la comunidad educativa:

La comunicación con la comunidad educativa debe ser constante y permanente. Por eso, establece mecanismos para **compartir con ella información sobre la ruta de la reapertura y las condiciones que la IE debe cumplir**. También, establece mecanismos para la consulta sobre el tipo de servicio educativo más adecuado para implementar. Asegúrate de escuchar sus expectativas respecto del posible retorno a la presencialidad o semipresencialidad. Por ejemplo, **podrías aplicar encuestas** dirigidas a las y los estudiantes, familias, y personal de tu IE.

Ver encuestas al final del documento



Si la escuela está **“habilitada”**, comunícalo también a las familias. Es importante que sepan también las gestiones para garantizar la salud y seguridad en la escuela, así como los procedimientos frente a un posible cierre temporal por casos de contagio del COVID-19. Cuando llegue el momento, podrás comunicarle a toda la comunidad educativa el tipo de servicio elegido estableciendo un procedimiento para obtener su conformidad.

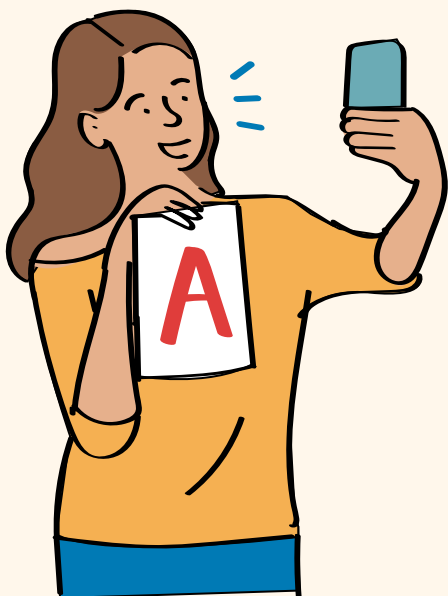
PASO 3

Implementación de las condiciones de bioseguridad de la IE:



En el caso de que tu escuela obtuviera la conformidad de la comunidad educativa para retornar a clases de manera presencial o semipresencial, deberás realizar las siguientes acciones para que esta pueda estar “*apta*” para brindar el servicio:

- Implementar las condiciones de bioseguridad.
- Realizar las acciones preparatorias para el inicio del servicio educativo semipresencial o presencial.



¿Qué quiere decir que una IE está “*apta*”?

Que, además de cumplir las condiciones de contexto (territoriales y epidemiológicas), cumple las condiciones de bioseguridad y las condiciones sociales. **Solo este tipo de IE puede brindar el servicio educativo con algún grado de presencialidad.**

PASO 4

Elaboración del Plan de Implementación:

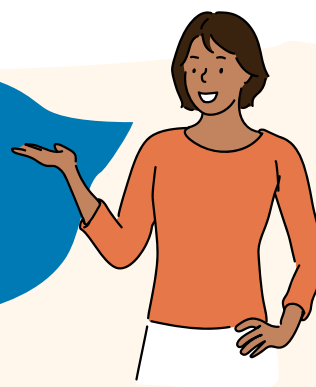


Con el apoyo de la Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo y Desastres (o quien cumpla sus funciones), y con la asistencia técnica de la UGEL correspondiente, elabora el **plan de implementación** de la prestación del servicio educativo de acuerdo con el **Anexo N° 1 de la Norma Técnica del BRAE 2021**.

Apóyate en tu equipo directivo, y personal docente y administrativo para lograrlo. Recuerda que el Plan se elabora gradualmente considerando las condiciones de contexto.

Para conocer más sobre este tema, ubica el **“Anexo 1: Plan de Implementación”**

[Ingresando aquí](#)



¡Importante!

La directora o el director dispondrá de los campos habilitados en el **SARES** para la elaboración del Plan de Implementación. Podrás conocer, con mayor detalle, esta información en nuestra **“Orientación 2”**.

PASO 5

Apertura del servicio educativo con algún grado de presencialidad



En este punto, se inicia el servicio educativo de acuerdo con la fecha indicada en el plan de implementación.

Cabe resaltar que, si algunas familias solicitaran recibir el servicio educativo a distancia, a pesar de que se haya establecido el tipo de servicio educativo presencial o semipresencial, tu escuela deberá tomar las **medidas necesarias** para que se implemente dicho tipo de servicio en aquellos casos.

PASO 6

Seguimiento y monitoreo del servicio educativo presencial o semipresencial, y potencial suspensión temporal de la presencialidad:

Realiza un **seguimiento constante a las condiciones de contexto** (epidemiológicas y territoriales) en el SARES que te permita conocer si tu escuela sigue estando **“habilitada”**. Además, organiza a tu comunidad educativa para realizar un **seguimiento continuo a las condiciones de bioseguridad** que permitan que la escuela brinde el tipo de servicio educativo elegido por todas y todos.

Adicionalmente a las acciones mencionadas, deberás usar el SARES para **registrar** el seguimiento a la prestación del servicio educativo de tu escuela. El SARES te permitirá confirmar que tu IE continúa estando **“habilitada”** y **“apta”**. Caso contrario, el servicio deberá volver a ofrecerse a distancia.

PASO 7

Evaluación de las condiciones de reapertura



En caso de que las condiciones de contexto (epidemiológicas y territoriales), de bioseguridad y sociales cambien y favorezcan a tu IE para un posible retorno a la presencialidad o semipresencialidad, deberás **informarlo a la UGEL**.

Además, es importante considerar que, para gestionar el retorno al servicio educativo con algún grado de presencialidad, la IE **deberá cumplir con todas las condiciones mínimas establecidas en la Norma BRAE 2021** y reiniciará la ruta desde el paso 1.





ENCUESTAS DIRIGIDAS A LA COMUNIDAD EDUCATIVA

ENCUESTA DIRIGIDA A DIRECTIVAS/OS, PERSONAL ADMINISTRATIVO DE OFICINA Y PERSONAL DE SALUD

El Minedu ha dispuesto una norma según la cual cada escuela debe optar por el tipo de servicio educativo más conveniente de acuerdo con su contexto y la conformidad de la comunidad educativa, ya que la decisión que se tome deberá priorizar el bienestar y cuidado de todas y todos.

Por ello, te invito a que me ayudes a conocer más y mejor a nuestra comunidad educativa.

Esta información es confidencial y será utilizada solo con el propósito mencionado.

ENCUESTA DIRIGIDA A DIRECTIVAS/OS, PERSONAL ADMINISTRATIVO Y PERSONAL DE SALUD

1. Datos de quien llena la encuesta:

- Nombre y apellidos: _____
- Edad: _____
- Correo electrónico: _____
- Teléfono fijo: _____
- Teléfono celular: _____
- Cargo específico: _____

2. ¿Usted tiene alguna enfermedad diagnosticada que le genere un riesgo de salud para volver al colegio durante la pandemia?

- Sí No

3. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con el proceso de suspensión de clases presenciales y la educación a distancia implementado por el Minedu?

- Muy insatisfecho Indiferente
 Satisfecho Insatisfecho
 Muy satisfecho

4. ¿Cuál cree usted que es el mejor mes para retomar las clases presenciales?

5. ¿Cuáles son las principales preocupaciones que tiene frente al retorno presencial o semipresencial de clases? *Seleccione, como máximo, dos opciones.

- Riesgo de contagio
- Ausencia de medidas sanitarias
- Aglomeración en transporte público
- Dificultad para retomar materias
- Retraso en el cumplimiento de las clases
- Otras

6. ¿Cuáles de las siguientes medidas considera más practicables para implementar en el retorno a clases? **Seleccione, como máximo, dos opciones.*

- Reducción o priorización de número de alumnos por clases.
- Generación de turnos de asistencia por clase.
- Ingreso a clases en horario acorde con el contexto.
- Desinfección periódica de las instalaciones del colegio.
- Responsabilidad de todas y todos para no acudir a la escuela en caso de sospecha de contagio.
- Distribución de tareas y responsabilidades entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Servicio educativo semipresencial
- Otras

7. ¿Qué tanto confía en que el colegio pueda cumplir con los protocolos de bioseguridad para ofrecer un servicio presencial o semipresencial seguro?

- Confío muy poco
- Confío poco
- Confío regular
- Confío
- Confío plenamente

8. Muchas gracias por contestar. En el siguiente espacio, puede escribir sus apreciaciones personales orientadas a solucionar las problemáticas planteadas en este cuestionario.



[Descarga la encuesta aquí](#)

ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES Y AUXILIARES

El Minedu ha dispuesto una norma según la cual cada escuela debe optar por el tipo de servicio educativo más conveniente de acuerdo con su contexto y la conformidad de la comunidad educativa, ya que la decisión que se tome deberá priorizar el bienestar y cuidado de todas y todos.

Por ello, la/lo invito a que me ayude a conocer su opinión respecto a un posible retorno a la presencialidad, sus expectativas respecto a su rol durante el 2021 y sus dudas o preocupaciones.

Esta información es confidencial y será utilizada solo con el propósito mencionado.

ENCUESTA DIRIGIDA A DOCENTES Y AUXILIARES

1. Datos de quien llena la encuesta:

- Nombre y apellidos: _____
- Edad: _____
- Correo electrónico: _____
- Teléfono fijo: _____
- Teléfono celular: _____
- Nivel en el que enseña: _____

2. ¿Usted tiene alguna enfermedad diagnosticada que le genere un riesgo de salud para volver al colegio durante la pandemia?

- Sí No

3. ¿Cómo evalúa la respuesta de las y los estudiantes ante este tipo de servicio educativo a distancia?

- Muy mala Buena
 Mala Muy buena
 Regular

4. ¿Qué motivos explicarían su respuesta? **Puede marcar varias opciones.*

- Muchos de mis estudiantes no tienen acceso a *Aprendo en casa*.
 El acceso a *Aprendo en casa* solo es por radio o por televisión.
 A las familias les resulta muy difícil hacer seguimiento a los aprendizajes de sus hijas e hijos.
 Es muy difícil comunicarme con mis estudiantes para monitorearlas/los y retroalimentarlas/los.
 Mis estudiantes cuentan con el apoyo de sus familias.
 Mis estudiantes tienen computadora, laptop o celular.
 Mis estudiantes se distraen con facilidad y no comprenden *Aprendo en casa*.

5. ¿Qué tan satisfecho se encuentra con el proceso de suspensión de clases presenciales y la educación a distancia implementado por el Minedu?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Muy insatisfecho | <input type="checkbox"/> Indiferente |
| <input type="checkbox"/> Satisfecho | <input type="checkbox"/> Insatisfecho |
| <input type="checkbox"/> Muy satisfecho | |

6. ¿Cuál cree usted que es el mejor mes para retomar las clases presenciales?

7. ¿Cuáles son las principales preocupaciones que tiene frente al retorno presencial o semipresencial de clases? **Seleccione, como máximo, dos opciones.*

- Riesgo de contagio
- Ausencia de medidas sanitarias
- Aglomeración en transporte público
- Dificultad para retomar materias
- Retraso en el cumplimiento de las clases
- Otras

8. ¿Cuáles de las siguientes medidas considera más practicables para implementar en el retorno a clases? **Seleccione, como máximo, dos opciones.*

- Reducción o priorización de número de estudiantes por clase.
- Generación de turnos de asistencia por clase.
- Ingreso a clases en horario acorde con el contexto.
- Desinfección periódica de las instalaciones del colegio.
- Responsabilidad de todas y todos para no acudir a la escuela en caso de sospecha de contagio.
- Distribución de tareas y responsabilidades entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Servicio educativo semipresencial
- Otras

9. ¿Qué tanto confía en que el colegio pueda cumplir con los protocolos de bioseguridad para ofrecer un servicio presencial o semipresencial seguro?

- Confío muy poco
- Confío poco
- Confío regular
- Confío
- Confío plenamente

8. Muchas gracias por contestar. En el siguiente espacio, puede escribir sus apreciaciones personales orientadas a solucionar las problemáticas planteadas en este cuestionario.



[Descarga la encuesta aquí](#)

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DESDE 1º HASTA 5º DE SECUNDARIA

El Minedu ha dispuesto una norma según la cual cada escuela debe optar por el tipo de servicio educativo más conveniente de acuerdo con su contexto y la conformidad de la comunidad educativa, ya que la decisión que se tome deberá priorizar el bienestar y cuidado de todas y todos.

Por ello, te invito a que me ayudes a conocer tu opinión respecto a un posible retorno a clases presenciales, así como tus dudas o preocupaciones.

Esta información es confidencial y será utilizada para poder tomar una decisión informada, justa y segura.

ENCUESTA DIRIGIDA A ESTUDIANTES DESDE 1 RO HASTA 5TO DE SECUNDARIA

1. ¿Qué grado te encuentras cursando?

2. ¿Durante el período de clases (sin considerar las vacaciones), has mantenido comunicación con tus docentes?

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Una vez al mes | <input type="checkbox"/> Interdiario |
| <input type="checkbox"/> Una vez cada quince días | <input type="checkbox"/> Todos los días |
| <input type="checkbox"/> Una vez cada semana | |

3. ¿Qué materiales has tenido a tu disposición durante el año 2020 para complementar *Aprendo en casa*? *Marca todas las opciones que requieras.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Cuadernos de trabajo | <input type="checkbox"/> Páginas web para estudiar |
| <input type="checkbox"/> Guías online | <input type="checkbox"/> Clases por videoconferencia |
| <input type="checkbox"/> Guías escritas | <input type="checkbox"/> Ninguno |
| <input type="checkbox"/> Videos educativos | <input type="checkbox"/> Otros |

4. ¿Crees que has tenido algunas de las siguientes dificultades para realizar tus deberes educativos en casa? *Marca todas las opciones que requieras.

- Dificultad para concentrarme
- Estrés
- Falta de material de estudio
- Dificultad para contactarme con la o el profesor
- Dificultad para contactarme con compañeras/os
- Carencia de conexión a Internet o dificultad para conectarme
- Carencia de dispositivos electrónicos (computadora, notebook, tablet, smartphone u otro)
- Dificultad en la convivencia familiar
- Ninguno de los anteriores
- Otras

5. ¿Qué tan satisfecha/o estás con el proceso de suspensión de clases presenciales y la educación a distancia implementado por el Minedu?

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Muy insatisfecho | <input type="checkbox"/> Indiferente |
| <input type="checkbox"/> Satisfecho | <input type="checkbox"/> Insatisfecho |
| <input type="checkbox"/> Muy satisfecho | |

6. ¿Qué tipo de servicio educativo consideras mejor para tu aprendizaje?

- Presencial A distancia Semipresencial

7. ¿Cuál crees que es el mejor mes para retomar las clases presenciales?

8. ¿Cuáles son las principales preocupaciones que tienes frente al retorno presencial o semipresencial de clases? *Selecione, como máximo, dos opciones.

- Riesgo de contagio
- Ausencia de medidas sanitarias
- Aglomeración en transporte público
- Dificultad para retomar materias
- Retraso en el cumplimiento de las clases
- Otras

9. ¿Cuáles de las siguientes medidas consideras más practicables para implementar en el retorno a clases? *Selecione, como máximo, dos opciones.

- Reducción o priorización de número de alumnos por clases.
- Generación de turnos de asistencia por clase.
- Ingreso a clases en horario acorde con el contexto.
- Desinfección periódica de las instalaciones del colegio.
- Responsabilidad de todas y todos para no acudir a la escuela en caso de sospecha de contagio.
- Distribución de tareas y responsabilidades entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Servicio educativo semipresencial
- Otras

10. ¿Qué tanto confías en que el colegio pueda cumplir con los protocolos de bioseguridad para ofrecer un servicio presencial o semipresencial seguro?

- Confío muy poco
- Confío poco
- Confío regular
- Confío
- Confío plenamente



[Descarga la encuesta aquí](#)

ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS

El Minedu ha dispuesto una norma según la cual cada escuela debe optar por el tipo de servicio educativo más conveniente de acuerdo con su contexto y la conformidad de la comunidad educativa, ya que la decisión que se tome deberá priorizar el bienestar y cuidado de todas y todos.

Por ello, la/lo invito a que me ayude a conocer más y mejor a nuestra comunidad educativa.

Por favor, en la pregunta 8, indicar el mes en el que planea la reapertura de la IE, a fin de saber si las familias estarían de acuerdo.

Esta información es confidencial y será utilizada solo con el propósito mencionado.

ENCUESTA DIRIGIDA A FAMILIAS

1. Datos de quien llena la encuesta:

- Nombre y apellidos: _____
- Parentesco con el estudiante: _____
- Correo electrónico: _____
- Teléfono fijo: _____
- Teléfono celular: _____

2. Datos de la o el estudiante::

- Nombre y apellidos: _____
- Edad: _____
- Nivel: _____
- Grado: _____
- Dirección completa de residencia: _____

3. ¿Su hija o hijo tiene alguna enfermedad diagnosticada que represente un riesgo para su salud en caso de volver al colegio durante la pandemia?

- Sí No

4. ¿Qué tan satisfecha/o está con el proceso de suspensión de clases presenciales y la educación a distancia implementado por el Minedu?

- Muy insatisfecho Indiferente
 Satisfecho Insatisfecho
 Muy satisfecho

5. ¿Durante el año escolar 2020, ha considerado retirar a su hija o hijo del colegio?

- Sí No

6. Si su respuesta es “Sí”, ¿cuáles son las razones? **Puede marcar varias opciones.*

- Tengo sobrecarga por el trabajo en casa.
- No tengo conectividad a internet.
- Debo salir a trabajar.
- No tengo un dispositivo (celular, computadora, tablet, etc.) para recibir las tareas.
- Otras

7. ¿Qué tipo de servicio educativo considera mejor para que su hija o hijo aprenda?

- Presencial
- A distancia
- Semipresencial

8. Si el colegio asegurara las medidas de cuidado, ¿estaría usted de acuerdo con que su hija o hijo regrese al colegio después del mes de _____?

- Sí
- No

9. Si su respuesta a la pregunta 8 es “No”, ¿cuáles son las razones? **Puede marcar varias opciones.*

- Creo que el riesgo de contagio en el colegio es muy alto y prefiero cuidar su salud.
- En la casa, ella/él convive con personas mayores de 60 años y puede contagiarlas.
- Creo que el colegio no tiene condiciones para cumplir con orientaciones como el lavado frecuente de manos.
- Entre estudiantes, no creo que se pueda guardar la distancia física requerida.
- Tendría que utilizar transporte público y es muy peligroso porque puede contagiarse.
- Otra razón / ¿Cuál? _____

10. Si su respuesta a la pregunta 8 es “No”, ¿qué lo haría cambiar de opinión?

**Puede marcar varias opciones.*

- Tener más información sobre los riesgos de contagio entre niñas, niños y adolescentes.
- Conocer qué implica el regreso presencial o semipresencial a clases.
- Conocer, con claridad, cómo piensan cumplir las normas para la prevención del contagio en la escuela.
- Conocer las medidas que está tomando el colegio.
- Conocer cuál es el plan elaborado por el colegio en caso de contagios.

11. Si su respuesta a la pregunta 8 es “Sí”, ¿cuáles son las razones? **Puede marcar varias opciones.*

marcar varias opciones.

- En la casa, mi hija/hijo no está pudiendo estudiar. Es necesario que vuelva al colegio para ponerse al día.
- No tengo acceso a *Aprendo en casa*.
- Quiero que comparta de nuevo con sus compañeras y compañeros.
- Mi hija/hijo está pasando mucho tiempo sola/o porque yo debo trabajar.
- En el colegio, estará cuidada/o y protegida/o.

12. ¿Qué tanto confía en que el colegio pueda cumplir con los protocolos de bioseguridad para ofrecer un servicio presencial o semipresencial seguro?

- Confío muy poco
- Confío poco
- Confío regular
- Confío mucho

13. ¿Qué otras inquietudes tiene usted en relación con el regreso de su hija o hijo al colegio?



[Descarga la encuesta aquí](#)