

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN ESCOLAR A DISTANCIA



Buenas Prácticas
DIRECTIVOS

FICHA DE IDENTIFICACIÓN DE BUENAS PRÁCTICAS EN GESTIÓN ESCOLAR A DISTANCIA

DATOS DE LA IE

Región	La Libertad	Provincia	Pataz	Distrito	Chillia
UGEL	-				
Institución educativa	IE Primaria N°. 80828 Rosa Moreno Zavaleta			Código modular	-
Nombre y apellidos de la directora		Lilian Marbel Cerna Enrique			

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA / BUENA PRÁCTICA: CENTRO DE ACOPIO DE LA IE ROSA MORENO ZAVALAETA

1. ¿Cómo es que identificaste la necesidad de implementar esta práctica?

En este nuevo contexto de pandemia ocasionada por el COVID-19, nos hemos visto en situaciones jamás experimentadas, como el tener que brindar educación a distancia o remota. Asimismo, al iniciarse esta modalidad de desarrollo de las sesiones de aprendizaje, también nos encontramos con diferentes realidades en relación con las posibilidades de conectividad de las familias. Una vez identificado el problema de limitaciones para la conectividad, nos vimos en la necesidad de encontrar soluciones, las más pertinentes posibles para poder atender a la mayoría de las/los estudiantes, si fuera posible a todos, sin exponer a sus familias a acciones que generaran riesgo en su salud. Evaluamos los recursos de personal con el que contábamos en la IE y logramos establecer y cumplir los requerimientos necesarios para llevar a cabo todo lo concerniente a la implementación del “Centro de Acopio de la IE Rosa Moreno Zavaleta”.

2. ¿Cuál fue la práctica implementada?

La implementación del “Centro de Acopio de la IE Rosa Moreno Zavaleta” consiste en una modalidad de comunicación e intercambio de materiales educativos entre docentes (que residen en la zona) y estudiantes, con la intención de hacer llegar las actividades de aprendizaje a las/los estudiantes, a fin de que entreguen sus evidencias para poder realizar una adecuada valoración de los logros de las competencias para cada uno de los grados de estudio involucrados; de esta manera, se busca solucionar las dificultades de conectividad que se presentan en dicha comunidad educativa. Para ello, las/los docentes preparan fichas de trabajo para toda la semana, en función a

la estrategia “Aprendo en casa”, y las entregan en el Centro de Acopio de la IE al personal de seguridad. Luego de ello, las familias acuden al Centro de Acopio los días lunes para recoger las actividades asignadas para sus hijas e hijos. Una vez que las/los estudiantes desarrollan las actividades, al término de la semana, las familias las regresan al Centro de Acopio de acuerdo al horario establecido. Los docentes se acercan al Centro de Acopio para recibir las evidencias y realizar la revisión, de acuerdo al horario correspondiente. Si hubiera necesidad de realizar retroalimentación, las/los docentes se comunican por teléfono con cada estudiante.

3. ¿Cuáles son para ti los resultados más importantes de esta práctica?

La estrategia implementada ha tenido mucha acogida por parte de las familias, docentes y estudiantes. Las/los docentes mantuvieron una comunicación constante con las familias y estudiantes para realizar un trabajo más fluido en el acompañamiento a los aprendizajes de sus estudiantes.



Buenas Prácticas
DIRECTIVOS



PERÚ

Ministerio
de Educación

Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800

www.gob.pe/minedu