



**INFORME DE LA INTERVENCIÓN DEL PROYECTO
“TRABAJANDO POR LOS NIÑOS TRABAJADORES”
EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE
SAN JUAN DE LURIGANCHO Y EL AGUSTINO**

**UNIDAD DE GESTION EDUCATIVA LOCAL
UGEL N° 05**

Ejecutado por:

Adra Perú

Proyecto “Trabajando por los niños trabajadores”

Lima, Perú

2007

INDICE

	Pág.
I. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA	3
1.1 Resumen del Proyecto	3
1.2 Fundamentación.....	3
1.3 Objetivos del Programa de Capacitación.....	4
a) General	
b) Específico	
1.4 Resultados esperados.....	4
1.5 Equipo Organizador.....	5
1.6 Metodología.....	6
a) Para el Trabajo con Docentes	
b) Para el Trabajo con las Familias	
II. ESQUEMA DEL PROGRAMA DE CAPACITACION Y CRONOGRAMA	8
III. DESARROLLO DEL PROGRAMA	9
3.1 En las Instituciones Educativas.....	9
a) Taller I: <u>“Trabajo Infantil: Causas y consecuencias”</u>	
b) Taller II: <u>“Instrumentos de apoyo a niños y adolescentes que trabajan”</u>	
c) Taller III <u>Fortalezcamos los derechos de los niños y las niñas”</u>	
d) Taller IV: <u>“Movilizando a la opinión pública”</u>	
3.2 Con las Familias y los Niños que Trabajan.....	13
IV. COMENTARIOS FINALES	13
V. ANEXOS	15
1. Cuadro Estadístico de las Acciones Realizadas en las Instituciones Educativas.....	16
2. Listas de Docentes participantes por Institución Educativa.....	24
3. Ficha de seguimiento de acciones.....	30
4. Fotos.....	32

I. PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA

1.1 RESUMEN DEL PROYECTO

- El proyecto “Trabajando por los niños trabajadores” se desarrolla en el portafolio Educación, y el objetivo es la disminución, prevención y erradicación del trabajo infantil a través de intervenciones focalizadas en los distritos de San Juan de Lurigancho, Villa El Salvador, Lima Cercado y El Agustino, los socios donantes para este proyecto son ADRA Reino Unido (ADRA UK) y DFID (Department for International Development-UK).
- Se interviene fortaleciendo a la comunidad e involucrando a los actores claves en la toma de decisiones a nivel local. Los actores claves con los que se viene interviniendo en cada distrito son los líderes de decisión (Municipio, DEMUNA, policía, etc.), Organizaciones Sociales de Base (Comedores populares, club de madres, mercados y vaso de leche), niños, niñas y adolescentes trabajadores incluyendo a su familia, líderes de la comunidad e Instituciones Educativas.
- Es en el marco de este proyecto, ejecutamos acciones en las siguientes Instituciones Educativas: I.E. 0116 Abraham Valdelomar, I.E. 0125 Ricardo Palma, I.E. 0151 Micaela Bastidas, I.E. 0163 Néstor Escudero y I.E. 0162 San José Obrero de San Juan de Lurigancho y la I.E. G.M. Andrés Avelino Cáceres en El Agustino.

1.2 FUNDAMENTACIÓN

Siguiendo los lineamientos del proyecto “Trabajando por los Niños Trabajadores”, cuyo propósito es promover la reducción del número de niños, niñas y adolescentes trabajadores, se ha planteado como una de las actividades el Programa de Capacitación Múltiple de Actores Claves como los docentes, familias y niños seleccionados; actividad que se concatena con objetivos de políticas de infancia, planes y programas diseñados y ejecutados tanto por el sector gubernamental como de la sociedad civil.

Consideramos como una necesidad y estrategia relevante capacitar a docentes, a quienes consideramos, como se señala líneas arriba, actores claves; por su rol naturalmente formativo y por ser quienes a diario son testigos de la deserción escolar infantil por razones laborales; lo que los llama a mantener una posición

activa en la defensa por los derechos de los niños y niñas y por la imperiosa tarea de protegerlos y procurar el desarrollo integral de los mismos como contribución personal y social en la construcción de una sociedad más equitativa .

De acuerdo con la experiencia que ha tenido ADRA en sus diversas intervenciones, los maestros se han mostrado como los contactos más eficaces, de esta manera se considera que fortaleciendo al maestro a tomar conciencia acerca del problema del trabajo infantil y procurando que defiendan protagónicamente la erradicación del mismo, contribuirían enormemente con esta tarea. En tal sentido, se establecieron puentes de diálogo y ejecución con las UGEL como entes representativos a nivel local de los docentes a quienes se capacitó dándole un valor agregado, pues la convocatoria se hizo a este nivel.

1.3 OBJETIVOS DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN

a) GENERAL:

- Lograr la participación activa y eficaz de los docentes en el tema de la defensa de los derechos de los niños y niñas y en la promoción de la erradicación del trabajo infantil.
- Que los padres de familia hayan adoptado prácticas de prevención sobre el problema de trabajo infantil, reforzando la educación, salud y recreación de sus hijos.

b) ESPECIFICOS

- Capacitar a los docentes en el tema de derechos del niño, especialmente enfatizar la vulneración de estos derechos dada por el trabajo infantil.
- Brindar herramientas a los docentes para realizar tutorías en el tema de derechos del niño y trabajo infantil.
- Promover la participación activa de los docentes en eventos de difusión de la lucha contra el trabajo infantil.
- Brindar las herramientas necesarias a las familias para que adopten mejores prácticas como padres responsables.

1.4 RESULTADOS ESPERADOS

- Docentes sensibilizados en el tema de trabajo infantil.

- Docentes del sector estatal capacitados en el tema de derechos del niño y trabajo infantil.
- Docentes realizan sesiones de tutoría replicando los temas recibido en capacitaciones: derechos del niño y trabajo infantil principalmente.
- Docentes promueven el respeto de los Derechos del niño entre sus alumnos.
- Docentes cuentan con herramientas metodológicas para el fortalecimiento de las réplicas realizadas en las aulas en los temas de: Trabajo Infantil causas y consecuencias, Análisis del trabajo infantil en las aulas, Fortalezcamos los Derechos de los niños y Movilizando la opinión pública.
- Docentes promueven la defensa de los derechos del niño y la erradicación del trabajo infantil.
- Docentes comprometidos en actividades de difusión de los derechos del niño (Concurso de dibujo “El color de mis derechos”, Elaboración de cuentos, Festival musical “Cantando por mis Derechos, para la Erradicación del Trabajo Infantil” y el pasacalle “Movilizando la opinión pública).
- Docentes interesados en generar nuevas propuestas y estrategias para la erradicación del trabajo infantil.
- Niños y niñas de las Instituciones Educativas recibieron capacitaciones sobre trabajo infantil de parte de sus docentes y participaron de las actividades de difusión: III Concurso “El Color de mis derechos”, III Festival Musical “Cantando por mis derechos, para la erradicación del trabajo infantil” y del Pasacalle de Derechos
- Padres de familia que actúan con mayor responsabilidad para fortalecer la educación de sus hijos.
- Padres y niños concientes de que el trabajo infantil afecta el desarrollo integral de todo niño.

1.5 EQUIPO ORGANIZADOR

- Coordinador de zona de Huáscar: Rubén Huamán – Psicólogo.
- Coordinadora de zona de Motupe y Montenegro: Rosa Plasencia – Educadora.
- Coordinadora de la zona de El Agustino: Katy Puente – Psicóloga.
- Apoyo técnico: Giovanna Mujica – Psicóloga (interna).
- Apoyo técnico: Carina Suárez – Psicóloga (interna).
- Apoyo técnico: Vasti Velásquez – Psicóloga (interna).

- Promotores Voluntarios de la comunidad.

1.6 METODOLOGÍA

a) Para el Trabajo con Docentes:

El programa de capacitación utilizó como material de enseñanza el Módulo dirigido a docentes de nivel primario “Perspectivas y Retos en la Problemática del Trabajo Infantil”.

Los temas están distribuidos en unidades didácticas. Cada unidad fue desarrollada en 30 horas pedagógicas. Los temas se desarrollaron a través de talleres grupales y actividades individuales. Cada sesión se complementó con metodología expositiva, dotando de información puntual y relevante respecto del tema presentado, cabe resaltar que los docentes realizaron una investigación referente al tema.

La capacitación estuvo constituida de 4 talleres con los siguientes temas:

- Trabajo infantil. Causas y consecuencias.
- Instrumentos de apoyo a niños y adolescentes que trabajan.
- Fortalezcamos los Derechos de los niños y las niñas.
- Movilizando a la opinión pública.

Asimismo cada taller constó de 4 pasos:

- 1.- El desarrollo del tema hacia los docentes.
- 2.- La replica de los docentes hacia los niños de su aula.
- 3.- Realizar acciones conjuntas docentes-niños.
- 4.- Retornar información hacia los organizadores.

Al final de la capacitación se tomó en cuenta los siguientes criterios para poder dar el certificado emitido por la UGEL 05 y ADRA Perú.

- Cumplir el 75 % de horas establecidas.
- Realizar los trabajos grupales e individuales.
- Cumplir con las réplicas de los talleres.
- 75% de las actividades conjuntas (docente-niño) ejecutadas.
- Dar los informes globales por unidades.

Teniendo en cuenta que el programa de capacitación constó de 4 unidades de 30 horas pedagógicas, al terminar la capacitación los docentes acumularon en su accionar 120 horas pedagógicas.

b) Para el Trabajo con las Familias y los Niños:

A partir de la información recibida de los docentes de los colegios en los cuales se ha intervenido, se ha realizado una focalización de las familias para realizar las visitas domiciliarias y saber la situación real de cada una de ellas, considerando las que más ha requerido de una atención personalizada.

Se ha trabajado a partir de la capacitación dada a un grupo de promotores voluntarios de la comunidad, quienes han sido entrenados para llevar charlas y materiales sobre derechos del niño, proyecto de vida, resolución de conflictos y causas y consecuencias del trabajo infantil. Estas familias han recibido además materiales como trípticos, afiches, stickers y módulos de trabajo al igual que sus hijos.

Esta intervención ha permitido que las familias tomen conciencia del problema del trabajo infantil, de las consecuencias y los riesgos al que se exponen sus hijos. ADRA ha realizado un seguimiento a los niños para que estos logren disminuir sus horas de trabajo y dediquen más tiempo a las horas de recreación y estudio.

Se han realizado salidas de integración con las familias a fin de que puedan compartir sus experiencias de vida, de cómo la están visualizando y reconocer sus habilidades para gerenciar.

Los niños han trabajado con los módulos sobre derechos y resolución de conflictos. Han recibido becas escolares para reforzamiento escolar y vacaciones útiles, con la finalidad de fortalecer sus estudios para este nuevo año y garantizar que cuentan con sus espacios de recreación.

II. ESQUEMA DEL PROGRAMA DE CAPACITACION Y CRONOGRAMA

ACTIVIDAD	FECHAS	RESPONSABLES	HORAS PEDAGOGICAS
TALLER I: <i>Trabajo infantil. Causas y consecuencias</i>	Mayo	Capacitadores de ADRA	2 horas
Replica a los estudiantes que estén a su cargo / Investigaciones	Mayo.	Docentes capacitados	8 horas
Realizarán actividades conjunta: Docentes – niños. “Concurso de dibujo”	Junio.	Docentes capacitados	15 horas
Elaboración de informe	Junio.	Docentes capacitados	1 hora
TALLER II: <i>Instrumentos de apoyo a niños y adolescentes que trabajan</i>	Julio	Capacitadores de ADRA	2 horas
Réplica a los estudiantes que estén a su cargo / Investigaciones	Julio	Docentes capacitados	8 horas
Realizarán actividades conjuntas: Docentes – niños. “Elaboración de cuentos”	Agosto	Docentes capacitados	18 horas
Elaboración de informe	Agosto	Docentes capacitados	1 hora
TALLER III: <i>Fortalezcamos los derechos de los niños(as).</i>	Agosto	Capacitadores de ADRA	2 horas
Réplica a los estudiantes que estén a su cargo / Investigaciones	Setiembre	Docentes capacitados	8 horas
Realizarán actividades conjunta: Docentes – niños. “Festival Musical”	Setiembre	Docentes capacitados	36 horas
Elaboración de informe	Setiembre	Docentes capacitados	1 hora
TALLER IV: <i>Movilizando a la opinión pública.</i>	Octubre	Capacitadores de ADRA	2 horas
Réplica a los estudiantes que estén a su cargo/ Investigaciones	Octubre	Docentes capacitados	8 horas
Realizarán actividades conjunta: Docentes – niños. “Pasacalle por los Derechos del Niño”	Noviembre	Docentes capacitados	7 horas
Elaboración de informe	Noviembre	Docentes capacitados	1 hora
Realizar el informe final a la UGEL	Enero-Febrero	ADRA	
Emitir los certificados.	Febrero	UGEL	
Entrega de Certificados	Febrero-Marzo 2007	Adra y UGEL En cada I.E.	
TOTAL DE HORAS ACADEMICAS ACUMULADAS POR DOCENTES			120 Horas

III. DESARROLLO DEL PROGRAMA

3.1 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS:

a) TALLER I: “Trabajo Infantil: Causas y consecuencias”

• **Capacitación de Docentes:**

Previas coordinaciones con la institución educativa se acordaron las fechas de capacitación y se presentó el programa a ejecutar en el año dirigido a docentes del nivel primario, con una duración de 02 horas pedagógicas en las cuales también coordinamos la sesión de tutoría a replicar con los alumnos de sus respectivas aulas.

Compromisos tomados por los docentes:

- Preparar una sesión de tutoría con el tema abordado dirigido a sus alumnos y ejecutar la sesión, teniendo como base el material entregado por los capacitadores y ejecutarla.
- Organizar el concurso “El color de mi derechos” a nivel interno, por aulas, y elegir un representante de la Institución Educativa para el concurso realizado a nivel de Lima Metropolitana.
- Presentar un informe de las actividades realizadas, según acuerdo, a los capacitadores de ADRA-Perú.

• **Concurso de Dibujo “El Color de mis Derechos”:**

Los docentes en el marco de la capacitación estuvieron involucrados en la organización y coordinación para la ejecución de este concurso, promocionando las bases entre sus educandos y motivando su participación con anticipación (1 hora pedagógica), dirigiendo el concurso en las aulas (3 horas pedagógicas), evaluando los resultados de los alumnos por aula (8 horas pedagógicas), coordinando con sus colegas el concurso final interno (2 horas pedagógica) y coordinando la selección de los representantes para el concurso a nivel de Lima Metropolitana (1 hora pedagógica).

b) TALLER II: “Instrumentos de apoyo a niños y adolescentes que trabajan”

• **Capacitación de Docentes:**

En este segundo encuentro de capacitación y coordinación, el tema abordado fue “Instrumentos de apoyo a niños y adolescentes que trabajan”, con una duración de 2 horas pedagógicas, en la que se trabajaron los temas de derechos del niño y cómo estos son afectados por el trabajo infantil. También se compartió material didáctico para trabajar temas en sesiones de tutoría y fortalecer competencias a los niños en general, centrándose en la importancia de conocer la problemática del niño que trabaja para que se tomen las consideraciones posibles y apoyar la escolaridad y el bienestar del niño en su aula.

Compromisos tomados por los docentes:

- Preparar en base al material entregado por los capacitadores una sesión de tutoría con el tema abordado dirigido a sus alumnos y ejecutarla.
- Organizar la ejecución de la actividad “Creación de cuentos” a nivel interno, por aulas, evaluar y presentar las redacciones a los capacitadores.
- Presentar un informe de las actividades realizadas, según acuerdo, a los capacitadores de ADRA- Perú.

c) TALLER III: “Fortalezcamos los derechos de los niños y las niñas”

• **Capacitación de Docentes:**

Esta capacitación duró 2 horas pedagógicas, se trabajaron los temas de derechos del niño y en especial la organización y funciones de las Defensorías Escolares como medio de apoyo en la protección de los niños, también se compartió material didáctico para trabajar temas en sesiones de tutoría y fortalecer competencias a los niños en general.

Compromisos tomados por los docentes:

- Preparar en base al material entregado por los capacitadores una sesión de tutoría con el tema abordado dirigido a sus alumnos y ejecutarla.

- Organizar la ejecución de la actividad Festival musical “Cantando por los derechos del niño” a nivel interno, organizar la competencia interna y elegir a sus representantes para el concurso nacional.
- Revisar el buen funcionamiento de las Defensorías Escolares.
- Presentar un informe de las actividades realizadas según acuerdo a los capacitadores de Adra Perú.

- **III Festival Musical “Cantando por los derechos del niño”:**

Los docentes en el marco de la capacitación estuvieron involucrados en la organización y coordinación para la ejecución de la actividad III Festival Musical “Cantando por los derechos del niño” enfocando los temas de las canciones en la lucha contra el trabajo infantil y la promoción de derechos del niño.

Los docentes estuvieron encargados de promocionar el evento con mucha anticipación, tomando los minutos previos a sus clases para motivar la participación del educando (2 horas pedagógicas), a la vez tuvieron que organizar la selección interna de sus representantes por aula (10 horas pedagógicas), obtenidos estos representantes el docente se tomó tiempo para entrenar con ellos la canción elegida y competir en el concurso interno de la Institución Educativa, para luego hacer la grabación de los casetes respectivos (18 horas pedagógicas); luego de contar con el representante de la institución, este grupo participó del concurso zonal y por último del Nacional (6 horas) .

d) TALLER IV: “Movilizando a la opinión pública”

- **Capacitación de Docentes:**

Tuvo una duración de 2 horas pedagógicas en la cual se trabajó el tema de Plan de Vida, facilitando en el educando la generación de expectativa frente a lo que puede construir en su vida, dándole las herramientas para elaborar un plan de vida; se sugirió también que transversalmente se muestre el trabajo infantil como un obstáculo para ejecutar un plan de vida satisfactorio. A la vez también en esta ocasión se les brindó el cuadernillo de trabajo para que pueda servirles de ayuda en las posteriores sesiones de tutoría.

Compromisos tomados por los docentes:

- Preparar en base al material entregado por los capacitadores una sesión de tutoría con el tema abordado, dirigido a sus alumnos y ejecutarla.
- Organizar un Pasacalle con el objetivo de promocionar el trabajo infantil como un problema que atenta el adecuado desarrollo de los niños.
- Incluir en el plan de trabajo de la Institución Educativa 2007 la celebración del día 12 de Junio “Lucha contra el Trabajo Infantil”.
- Ejecutar sesiones de tutoría teniendo como guía el cuaderno de trabajo suministrado.
- Presentar un informe de las actividades realizadas según acuerdo a los capacitadores de ADRA- Perú.

• **Replica en Sesión de Tutoría**

El tema de esta sesión consistió en abordar el tema de Plan de vida, motivando la creación de uno personal en los alumnos y promover la evaluación negativa del trabajo infantil para la realización de un plan de vida satisfactorio (2 horas pedagógicas). También se suma la investigación complementaria del tema (3 horas pedagógicas) y la preparación de la sesión en sí, incluyendo en la aplicación de la sesión actividades dinámicas (3 horas pedagógicas).

• **Pasacalle**

Los docentes en el marco de la capacitación estuvieron involucrados en la organización y coordinación para la ejecución del Pasacalle, con la finalidad de promocionar las condiciones de la actividad entre sus educandos y motivando su participación con anticipación (1 hora pedagógica). Se coordinó la actividad en las aulas, antes de la salida oficial; en reunión con sus educandos preparando algunas pancartas aparte de las que algunos alumnos ya habían llevado y en la concentración general, de toda la Institución Educativa, antes de salir a la comunidad (4 horas pedagógicas).

3.2 CON LAS FAMILIAS Y LOS NIÑOS QUE TRABAJAN:

- **Escuela de Padres:**

Se han organizado los talleres de escuela de padres en conjunto con algunos de los colegios, con apoyo de los docentes, desarrollando los temas de violencia familiar, derechos del niño, educación de los hijos y responsabilidad familiar.

- **Visitas domiciliarias:**

Gracias al trabajo organizado con los promotores voluntarios se ha desarrollado el seguimiento a las familias, un promedio 35 familias de la zona de Huáscar y 150 familias de la zona alta de Motupe y Montenegro de San Juan de Lurigancho y de 65 familias en El Agustino.

- **Salidas de integración:**

Se desarrolló dos salidas de integración y recreación al campo con las familias seleccionadas, un promedio de 150 familias de ambas zonas: San Juan de Lurigancho y El Agustino.

- **Niños que reciben talleres en sus casas:**

Los niños también han participado de los talleres dados por los promotores voluntarios sobre recreación, reforzamiento escolar y derechos del niño. Asimismo, han recibido un acompañamiento personalizado.

IV. COMENTARIOS FINALES

Al terminar la capacitación y las actividades realizadas en coordinación con los docentes, ellos expresaron su satisfacción en general, puesto que la intervención del proyecto “Trabajando por los niños trabajadores” por medio de esta capacitación ha promovido un mayor número de actividades de promoción de la lucha contra el trabajo infantil y el reforzar la formación en derechos del niño a sus educandos sin distinción alguna.

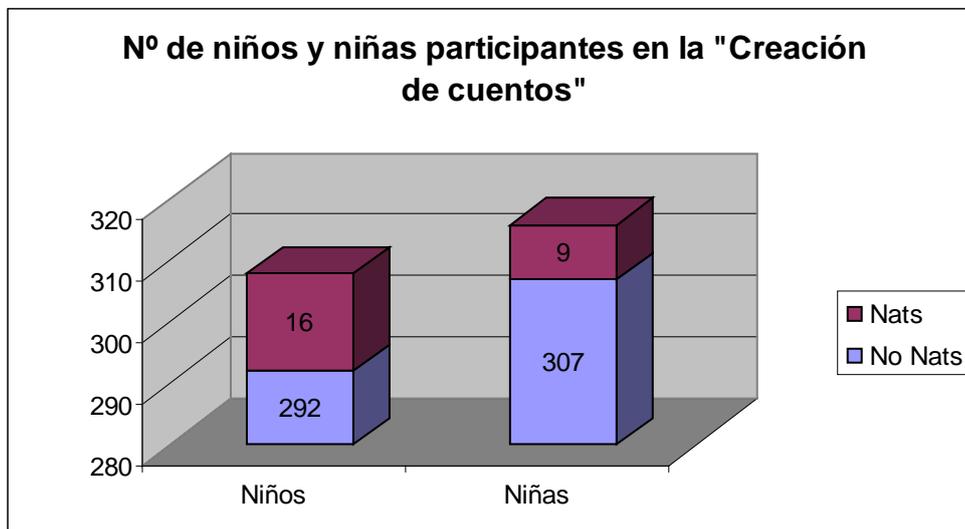
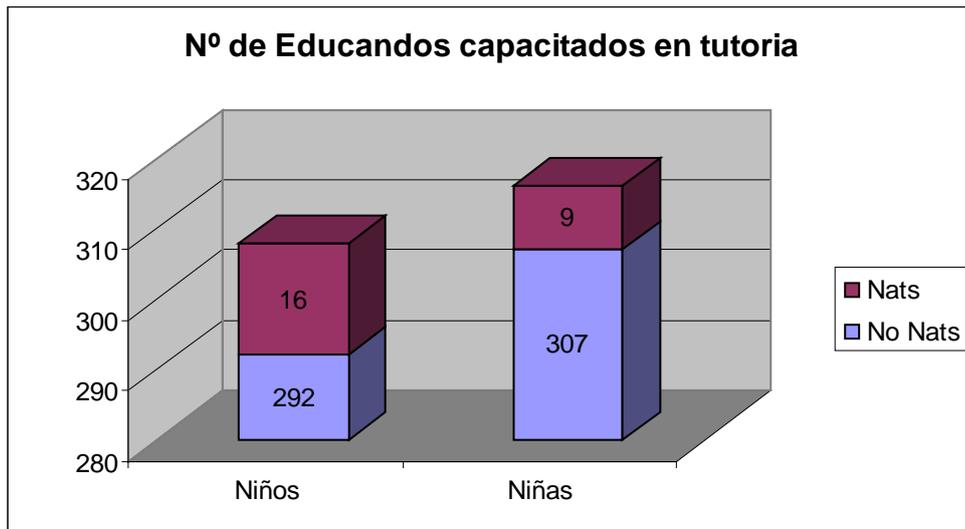
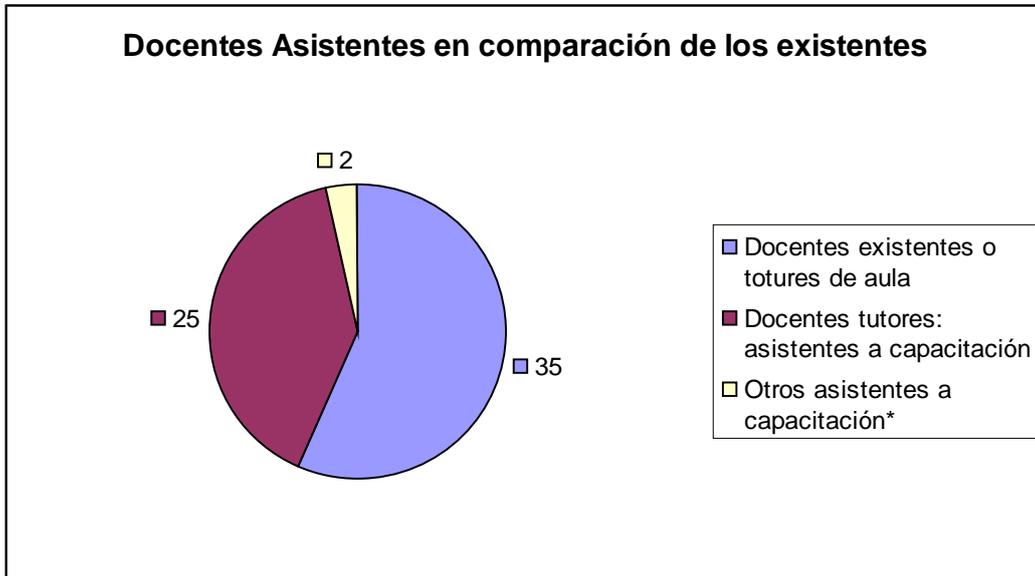
Fue recurrente el tema del uso del tiempo, de lo escaso que resultó en algunas ocasiones y la sensación de ver el problema del trabajo infantil con un alto grado de dificultad para enfrentarlo, si no lo atacamos coordinadamente desde diversos espacios.

Se puso como un punto importante la posibilidad de efectuar un seguimiento del grupo de niños trabajadores y seguir trabajando juntos actividades concretas retroalimentando el trabajo de la Institución Educativa.

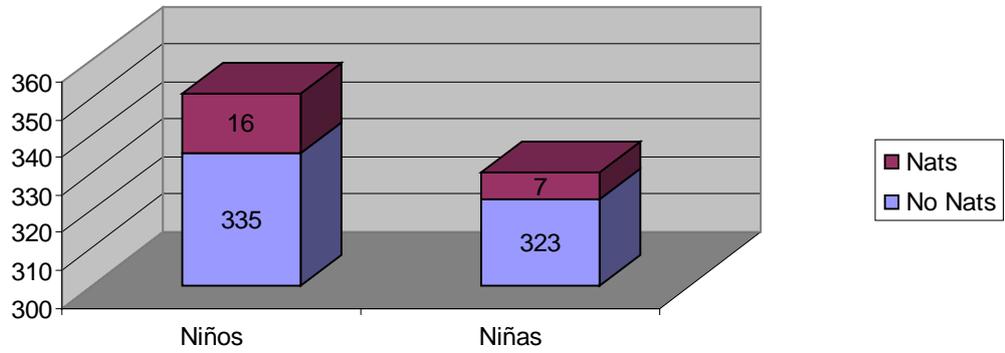
Anexos

1. CUADRO ESTADISTICO DE ACCIONES REALIZADAS EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

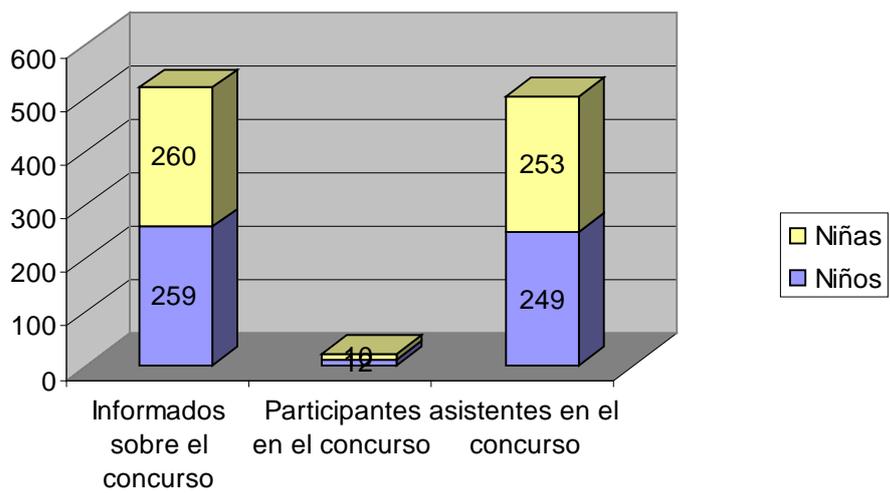
a) INSTITUCIÓN EDUCATIVA 0125 RICARDO PALMA



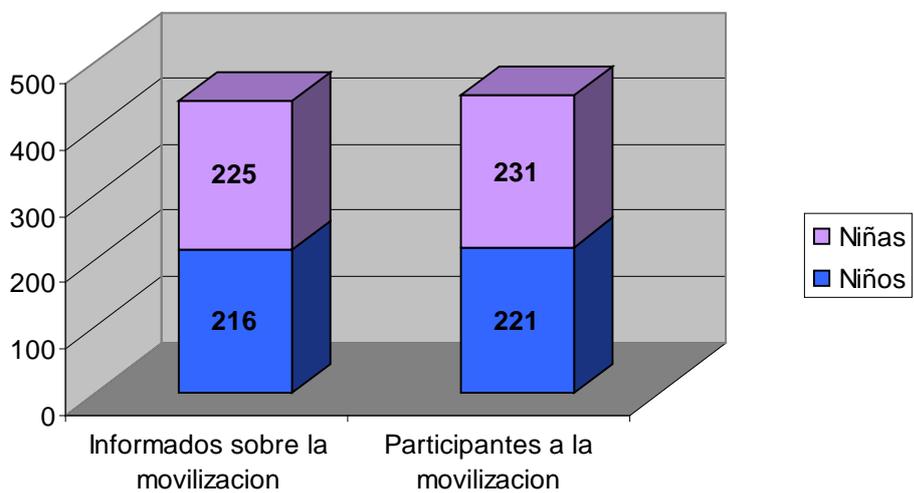
Nº de niños y niñas participantes en la "Concurso de dibujo"



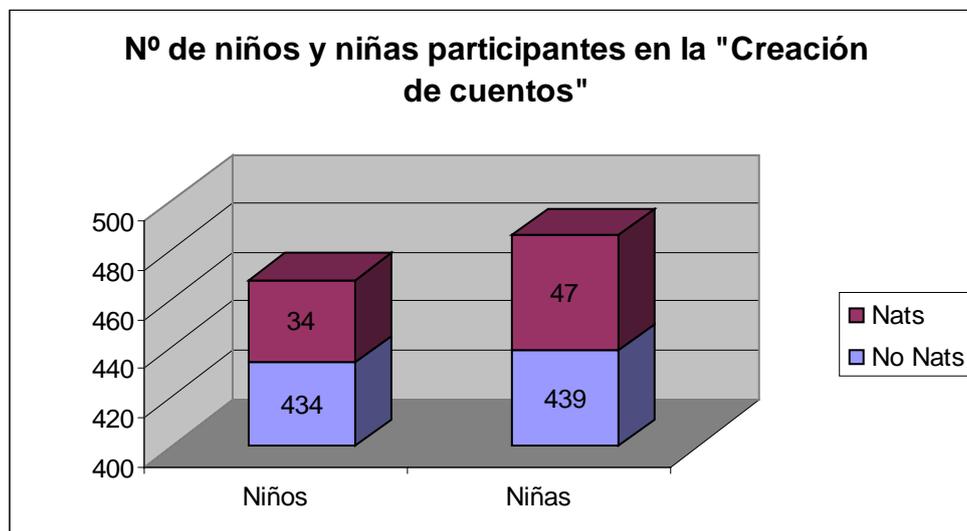
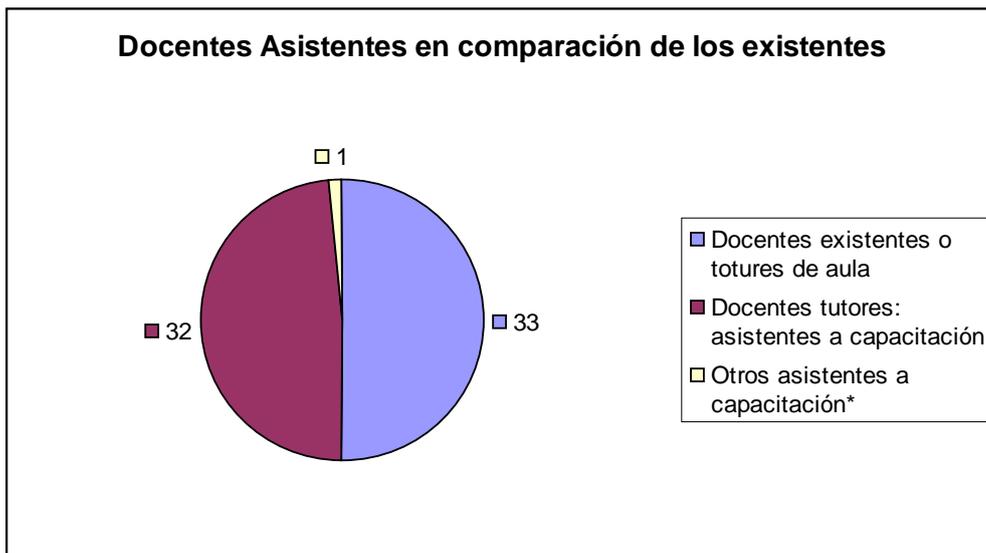
Festival Musical

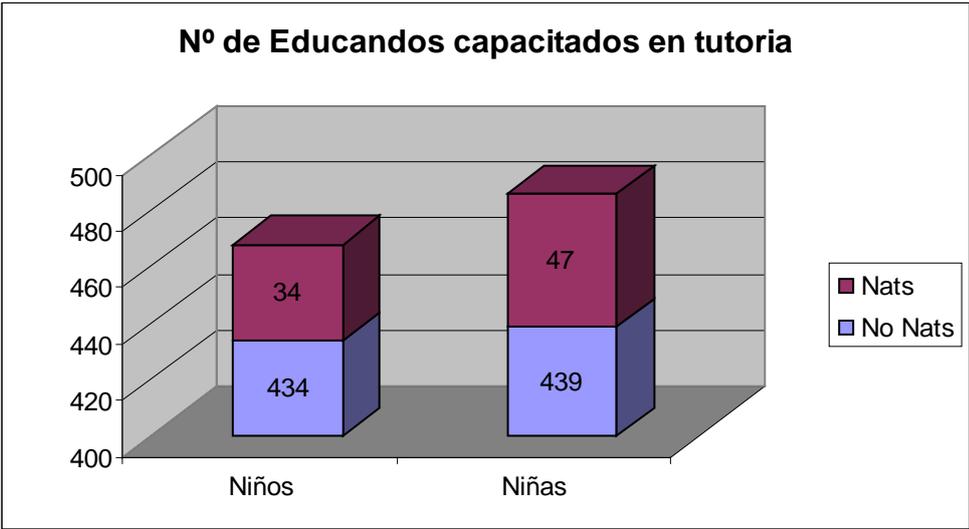
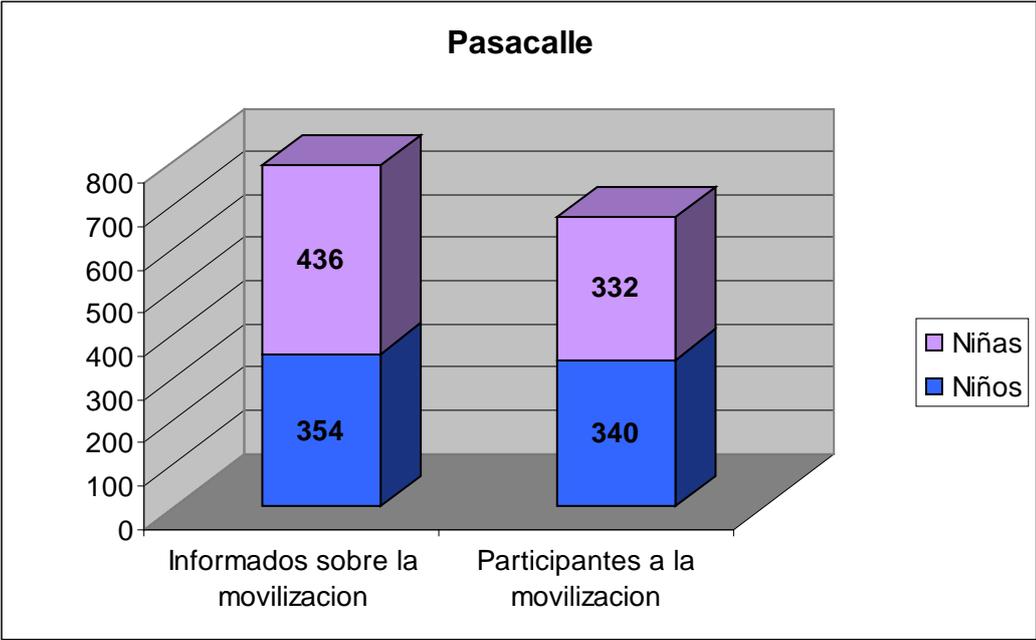


Pasacalle

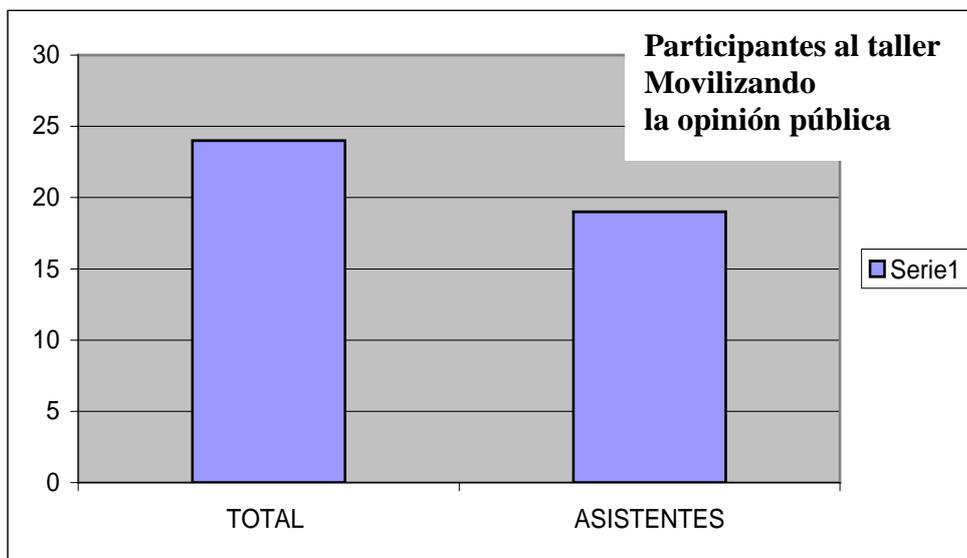
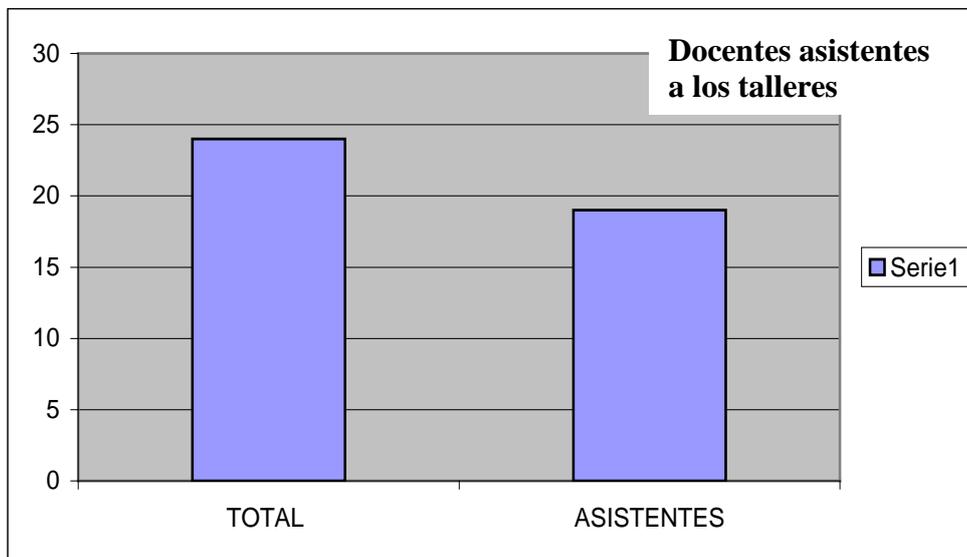


b) INSTITUCIÓN EDUCATIVA 0116 ABRAHAM VALDELOMAR

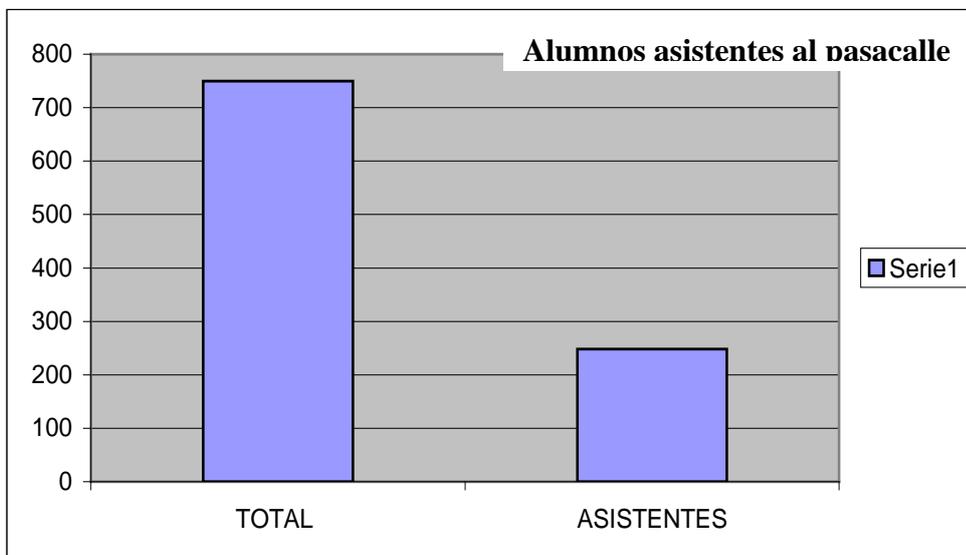
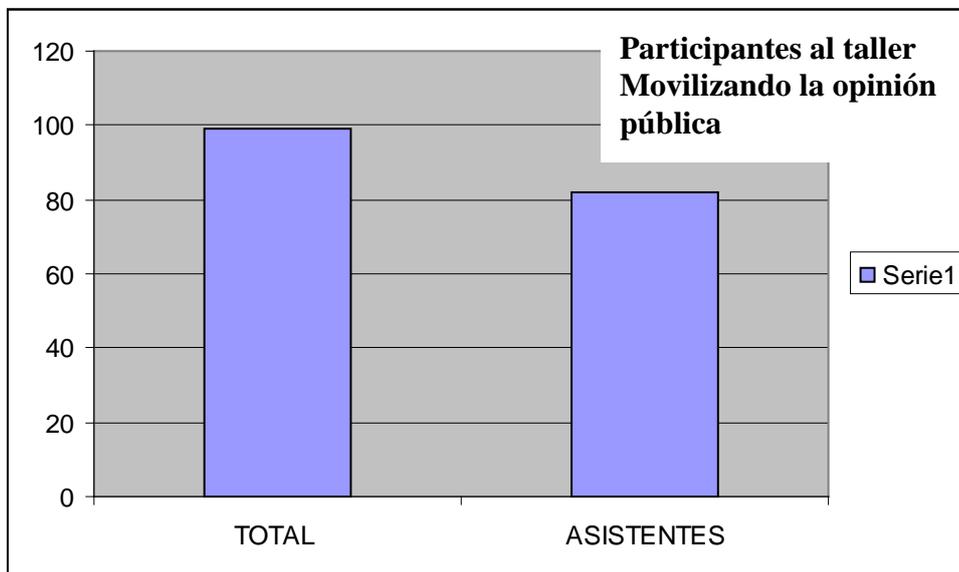
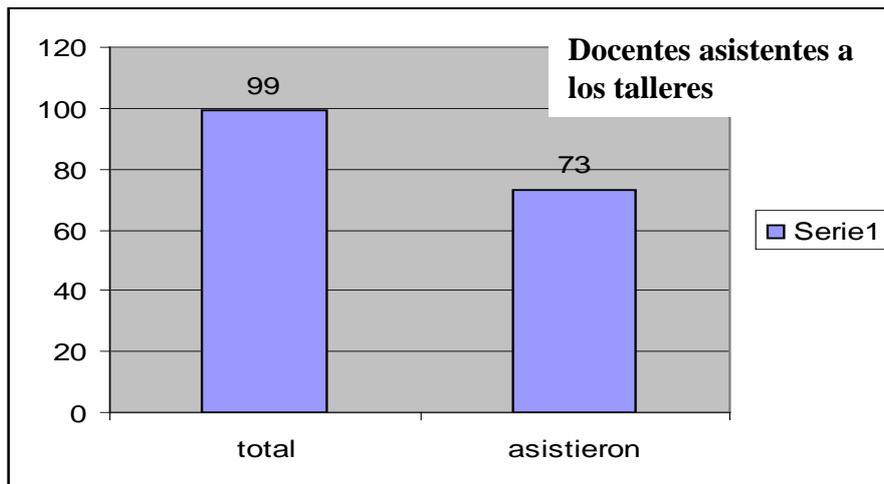




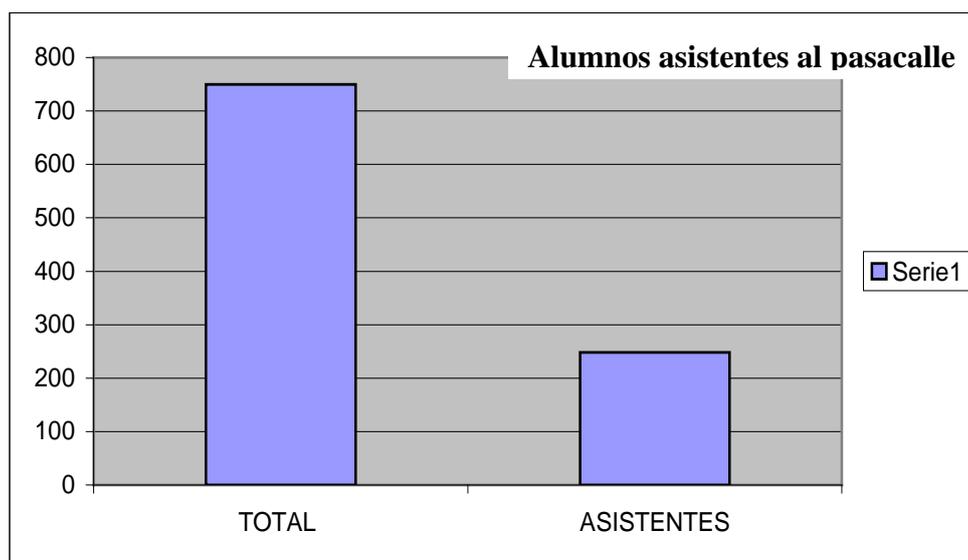
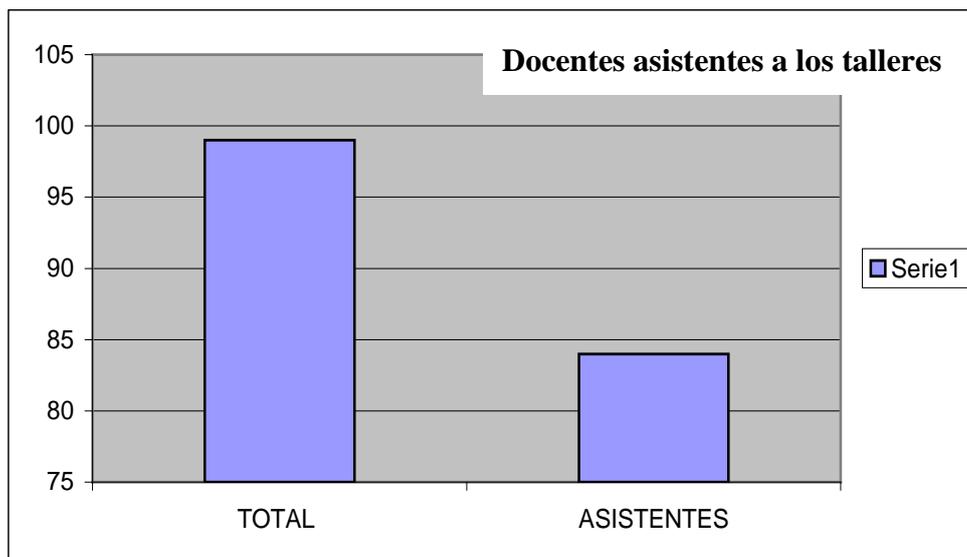
c) INSTITUCIÓN EDUCATIVA 0162 SAN JOSÉ OBRERO



d) INSTITUCION EDUCATIVA 0151 MICAELA BASTIDAS

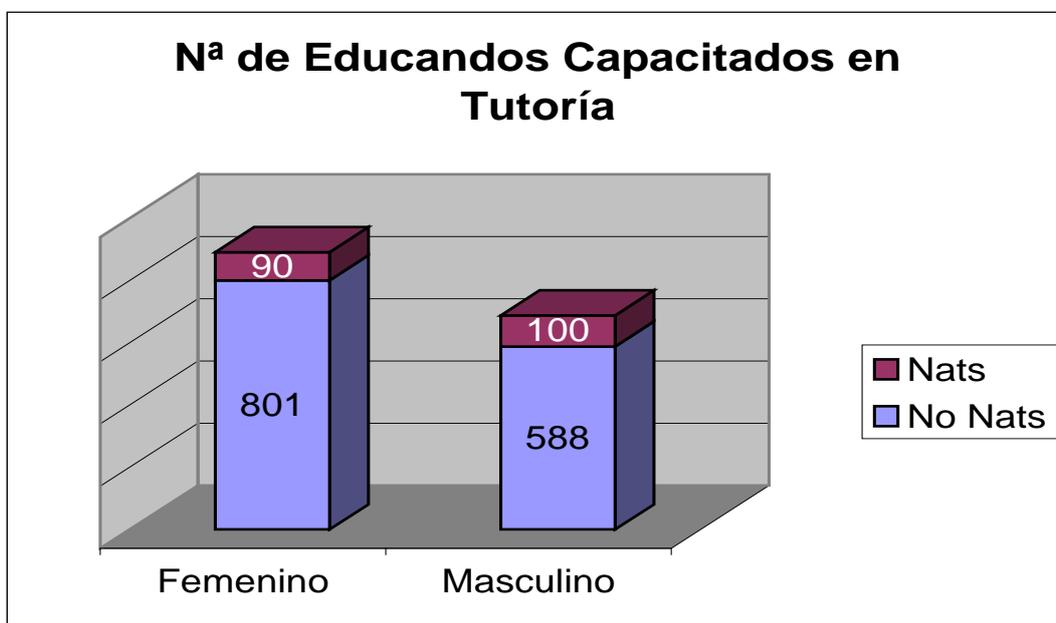
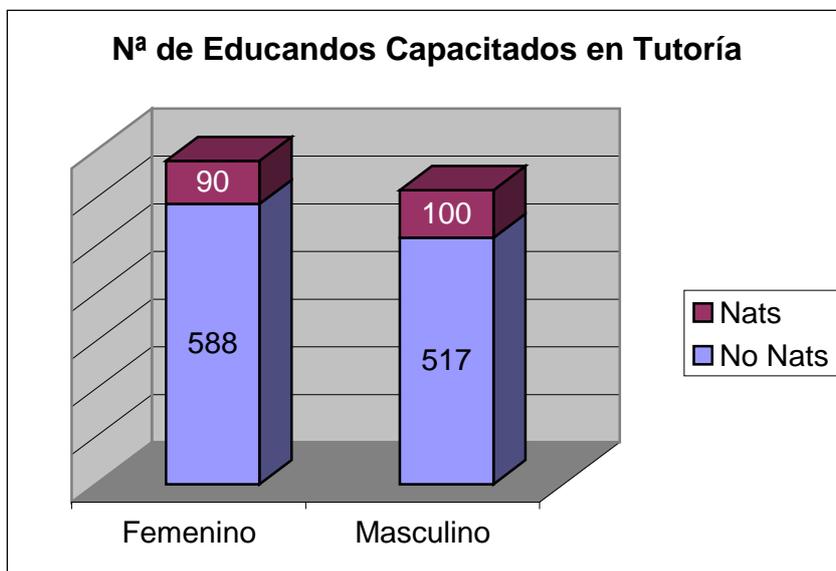


e) INSTITUCION EDUCATIVA 0163 NESTOR ESCUDERO



f) INSTITUCIÓN EDUCATIVA G. M. ANDRES AVELINO CACERES

Docentes Capacitados en los Talleres



2. LISTA DE DOCENTES PARTICIPANTES POR INSTITUCION EDUCATIVA

a) I.E. 0125 RICARDO PALMA

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS
1	QQuesso Fiestas, Maria Rosa
2	Sueldo Guevara, Maria Consuelo
3	Lujan Toledo, Luz Sonia
4	Solis Agüero, Zumilda
5	Rodriguez Azañero, Maria
6	Galvez Victoria, Felicita
7	Chiclla Espinoza, Maruja Francisca
8	Puma Guzman, Graciela
9	Muñoz Villacorta, William René
10	Meza Muñoz, Zulema Ursula
11	Ore Osorio, Nancy Aida
12	Salvador Bazalar, Elizabeth Gladys
13	Blas Robles, Judith
14	Durand Rojas, Alcira
15	Chavez Contreras, Norberto
16	Aira Limas, Maria Ysabel
17	Avalos Chumpitaz, Juana
18	Garcia Leon, Celso Máximo
19	Torres Bendezu, Leonilda
20	Arista grandez, Ana
21	Gonzales Reynoso, Edgard
22	Quispe Canorio, Eddy Luz
23	Natividad Avila, Jorge Isaac
24	Acevedo Castañeda, Pepe Marino
25	Saenz Izquierdo, Victor Hugo
26	Carbajal Cruz, Vanessa Julissa
27	Medina Morote, Miguel Rómulo

b) I.E. 0116 ABRAHAM VALDELOMAR

N°	NOMBRES Y APELLIDOS
1	Sharon, Ricaldi Puente
2	Cenegunda, Silguera Pacheco
3	Sulma, Espinoza Abad
4	Lenin, Garcia Quispe
5	Miriam, Ivonne Sandoval Alvarado
6	Gloria, Rodriguez Huerta
7	Feliciana, Bellido Tenorio
8	Alfredo, Tiza Espinoza
9	Tadeo, Ferrer Chester
10	Blanca Jáuregui Campos
11	Isabel, Rodriguez Salvador
12	Graciela, Oliver Pasache
13	Melva, Atachagua De La Sota
14	Amparo, Melgarejo López
15	Maria René, Acosta Salinas
16	Teolita, Montoya Montoya
17	Domitila, Calderon Cruces
18	Pablo Jimenez Jimenez
19	Ana, Henriquez Flores
20	Aydeé, Martínez Herrera
21	Shirley, Porras Delgadillo
22	Milena, Mogollón Arrilucea
23	Liliana, Reyes Yarasca
24	Edgar, Huamán Centeno
25	Raúl, Arana Barrenechea
26	Jhosán, Ramirez Mejia
27	Rodolfo, Espinoza Véliz
28	Francisca, Lazo Cruz
29	Silvia Rosa, Peñaloza Torres
30	Teodora Victoria, Huaquin Espinoza
31	Rolando, Ballardó Mallqui
32	Romulo, Hinostróza Garcia
33	Fernando, Quispe Huashuayo

c) **I.E. 0162 SAN JOSE OBRERO**

Nro	NOMBRE Y APELLIDOS
1	Esther Patricia Mena Mendoza
2	Ofelia Malasquez Chumpitaz
3	Maria Elena Limache Cortez
4	Carlos Cortegana Llanos
5	Rita Retamozo López
6	Sonia Huaman Pillaca
7	Milagros Magdalena Dioses Garay
8	Santiago Ricra Medina
9	Maria Elena Alvites Malca
10	Ana R. Lazares Pérez
11	Sabina Flores Pacheco
12	Rosalbina Lozano Medina
13	Floriza Margot Castro Bardales
14	Teodosia Luquillas Sinche
15	Oscar Huaman
16	Nicolas Mendoza
17	Abigail Melgarejo Quiñónez
18	Milagros Campos Martos
19	Edson Condori Sucari

d) I.E. 0151 MICAELA BASTIDAS

Nro	NOMBRE Y APELLIDOS
1	Beatriz Cuadros Huamani
2	Irma Gillen Fuster
3	Rocio Paico
4	Luzmila Guevara
5	Carmen Quintero
6	Hilda Ramos Perez
7	Silvia Ortiz Sotelo
8	Olga Palacios Campos
19	Ana Maria Ponce de Leon
10	Wilder Raul Hinojosa Alejandro
11	Edith Sernaque
12	Jesús Flores Zenteno
13	Nelly Dionicia Romero Rodríguez
14	Olga Nelly Valer
15	Doris Zapaylle Aguilar
16	Luz Olivares Huerto
17	Juana Celustia Abanto Yoplac
18	Ismael Robles Bravo
19	Ricardo Mancilla Torres
20	Yris Yeni Quilca Porras
21	Lucy Elena Ladines Zapata
22	Pedro Pablo Urbina Quispe
23	Arnulfo Luna Obregon
24	Milagros Eliana Solis Porras
25	Ana Maria Valdivia Gonzales
26	Maria Mercedes Proll Caldas
27	Sergio Taipe Olarte
28	Rosa Flores Joyo
29	Teresa Cueva Girón
30	Juan Ferrel Irigoyen
31	Victoria Escobar Quispe
32	Teofila Pascuala Vergara Quispe
33	Jenny Sanchez Saenz
34	Imelda Garcia Tadeo
35	Gustavo Sifuentes Marquez

e) **I.E. 0163 NESTOR ESCUDERO**

Nro	NOMBRE Y APELLIDOS
1	Maritza Acuña Solórzano
2	Maria Elena Velíz Sandoval
3	Margarita E. Paucar Veramendi
4	Maria Ysabel Magallanes Peña
5	Nancy Paez Joaquín
6	Carmen Chero Gutierrez
7	Teresa Cristina Gutiérrez Jacay
8	Benedicta Velásquez Vera
9	Primitiva Castro Castillo
10	Mercedes Castro Mucha
11	Marlene Chuquillanqui Salas
12	Amancia Modesta Flores Contreras
13	Ruth Tamayo Mendoza
14	Angelica Chipana Porto
15	Nakman Beltran Gallardo De Los Santos
16	Jose De Leon Davila Girona
17	Enrique Calaquizo Coaquera
18	Kethy Cotrina Ramírez
19	Luis Felipe Morales Romero
20	Néstor A. Ruiz Chipana
21	Lupe Raquel Espinoza Ruiz
22	Wilder Rodríguez Salas
23	Soledad Salcedo Torres
24	Gisela Chumpitaz Zavallos
25	Maricielo Ventura Ricce
26	Ellen Lozano Astorayme
27	Juanita S. Inga Valdeón
28	Isabel Mary Florencio Julián

f) **I.E. G. M. ANDRÉS AVELINO CACERES**

N^a	Apellidos y Nombres
1	Velásquez Chaffo Reyna
2	Pardavé Acosta Ivette Amparo
3	Llerena Vilca Angel Jesús
4	Yeren Lurita Carmen
5	Morales Contreras Ana
6	Mendez Ocaña Madeleine
7	Benites Arhuis Georgina
8	Ramirez Lagos Eduarda
9	Romero Lázaro Silvia
10	Soto Seguil Rosa Luz
11	Hugar Ludeña Marisa
12	Romero Rodríguez María Elena
13	Chavez Arbaiza Olga
14	Gutierrez Zuñiga Soledad
15	Medina Rodriguez Clementina
16	Javier Altamirano
17	Veliz Espiritu Victoria
18	Solis Palomino Olga
19	Vilcapoma Hilario Soledad
20	Susanibar Quispe Armando
21	Chamilco Espiritu Pedro Percy
22	Garcia Humala Juan Fernando
23	Aguado Bendezú Mercedes
24	Garay Aumada Luz
25	Gomez Rivera Mercedes
26	Bueno Izquierdo José
27	Alarcón Maldonado Nery
28	Portella Mendez Salomé
29	Apolinario Fuertes Mirtha
30	Valenzuela Lopez Patricia
31	Aquina Gómez Yolanda
32	Owaldo Sánchez Sánchez

3. FICHAS DE SEGUIMIENTO DE ACCIONES



PROYECTO: “TRABAJANDO POR LOS NIÑOS TRABAJADORES” **EVALUACIÓN AL DOCENTE**

NOMBRE: _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____

GRADO y SECCIÓN: _____ **TURNO:** _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____

EVALUADOR: _____

1. **¿Cuánto tiempo, después de las capacitaciones realizadas por ADRA Perú, desarrolló la réplica? Especifique el tiempo.**

2. **¿Qué metodología ha utilizado para desarrollar la réplica?**

1er Taller: _____

2do Taller: _____

3er Taller: _____

3. **¿Utilizó algún tipo de material adicional a los que ADRA Perú entregó? ¿Qué material uso?**

1er Taller: _____

2do Taller: _____

3er Taller: _____

4. **¿Cómo evaluó a sus alumnos el resultado de la réplica? Explique**

5. **¿Después de haber recibido las capacitaciones por ADRA Perú que piensa usted del Trabajo Infantil?**



PROYECTO: "TRABAJANDO POR LOS NIÑOS TRABAJADORES"
EVALUACIÓN AL ALUMNO

NOMBRE: _____ **EDAD:** _____

INSTITUCIÓN EDUCATIVA: _____

GRADO y SECCIÓN: _____ **TURNO :** _____

FECHA DE APLICACIÓN: _____

EVALUADOR: _____

1. ¿Qué temas te ha explicado tu profesor (a) en la hora de tutoría?

2. ¿Tu profesor (a) te ha hablado acerca del Trabajo Infantil? Explique.

3. ¿Qué materiales utilizó tu profesor (a) para el desarrollo de los temas? Mencionar.

4. ¿Sabes que le sucede a un niño o niña cuando trabaja?

5. ¿Cuáles son las Peores Formas de Trabajo Infantil? Mencionar.

6. Menciona 3 derechos y 3 deberes de los niños, niñas y adolescentes.

7. ¿Conoces acerca del Plan de Vida?

4. FOTOS

a) CAPACITACION A LOS DOCENTES







MATERIAL SOBRE TRABAJO INFANTIL Y DERECHOS DEL NIÑO



NIÑOS LÍDERES DEL PROYECTO



REFORZAMIENTO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD



ESCUELA DE PADRES



III FESTIVAL MUSICAL NACIONAL “CANTEMOS POR LOS DERECHOS DEL NIÑO”

CANTANDO POR LOS DERECHOS Y EL TRABAJO INFANTIL



KEVIN Y GERSON GANADORES DEL DISTRITO DE SAN JUAN DE LURIGANCHO PARA FESTIVAL MUSICAL



**NIÑAS GANADORAS A NIVEL NACIONAL 1º PUESTO: DE I.E. G.M.
ANDRES AVELINO CACERES – EL AGUSTINO**



SALIDA DE INTEGRACION CON NIÑOS LIDERES



PASACALLE POR LOS DERECHOS DEL NIÑO



NIÑOS DE SAN JUAN PARTICIPANDO EN TALLER



NIÑOS QUE PARTICIPAN CON SUS PROPUESTAS



NIÑOS PARTICIPANDO CON EL CONADENNA



NIÑOS LIDERES EN RADIO



PADRES APRENDIENDO A HACER PANES



TALLER DE CHOCOLATERIA CON MADRES





SISTEMATIZACION



TALLER DE PADRES PARA SISTEMATIZACION DE EXPERIENCIA

