

FORTALECIENDO HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES  
EN TIEMPOS RETADORES

---

# RETOS DE LOS APRENDIZAJES EN LA POSPANDEMIA



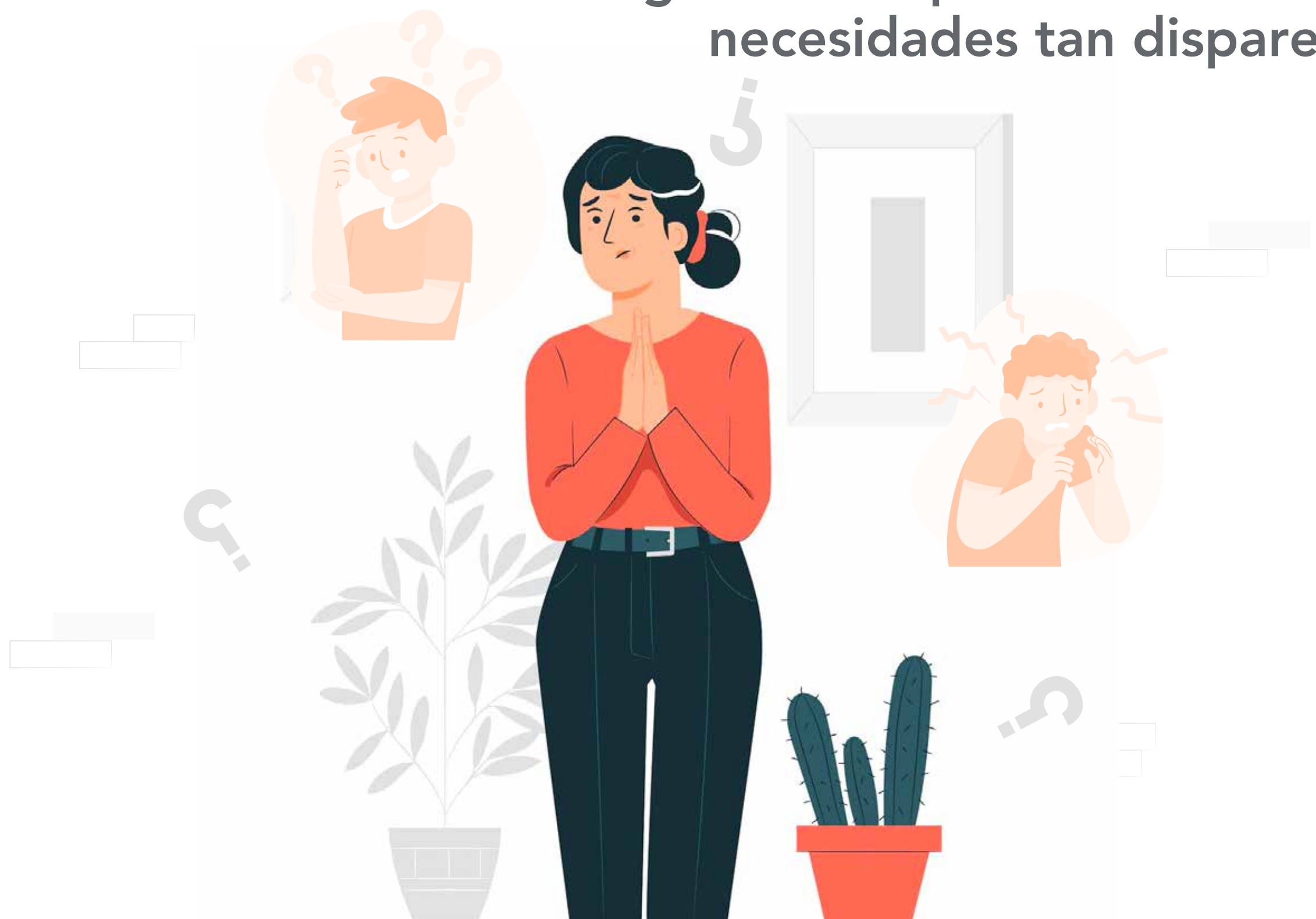
PERÚ

Ministerio  
de Educación



La profesora Sandra está ilusionada con el retorno a clases, pero también preocupada. Por los retos de la pandemia y la virtualidad, los niveles de competencia de sus estudiantes son bastante dispares.

¡Le angustia no saber si logrará acompañar vivencias y necesidades tan dispares!



# Recuerda:



Es válido sentir **preocupación** ante la **compleja tarea de acompañar los aprendizajes** este año.

Abordar toda la **diversidad que traerán los estudiantes** en el retorno a clases será un gran reto.



Sin embargo, la preocupación **revela el interés por el bienestar de los estudiantes**, y será una guía importante para acompañarles flexiblemente

# Con el regreso a la presencialidad, nos enfrentamos a distintos retos:



Los estudiantes llegan con logros de aprendizaje muy dispares.

Han vivido diferentes experiencias que han impactado en su bienestar.



Han crecido y cambiado sin un acompañamiento cercano de la escuela.

Para gestionar aprendizajes y acompañar experiencias tan dispares, podemos hacer lo siguiente:



**Tómate el tiempo y crea espacios para conocerlos profundamente.**



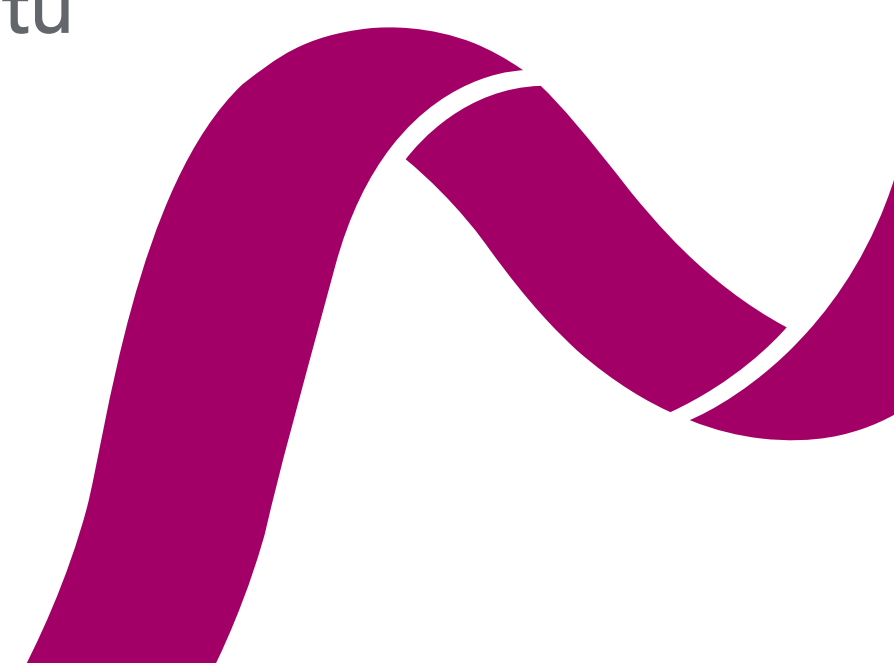
Identifica los casos que necesiten un **acompañamiento académico y/o socioemocional diferenciado.**



**Crea estrategias y materiales diferenciados** de acuerdo a sus niveles de logro.



**Busca apoyo** en tus colegas, en tu escuela y en sus familias.



# Conclusión:

Tenemos múltiples retos para acompañar a nuestros estudiantes. Han vivido diferentes experiencias y aprendido de maneras muy distintas.

**La tarea es compleja pero estás a la altura de ella, da un paso a la vez. Tu interés por ellos hará la diferencia.**

