

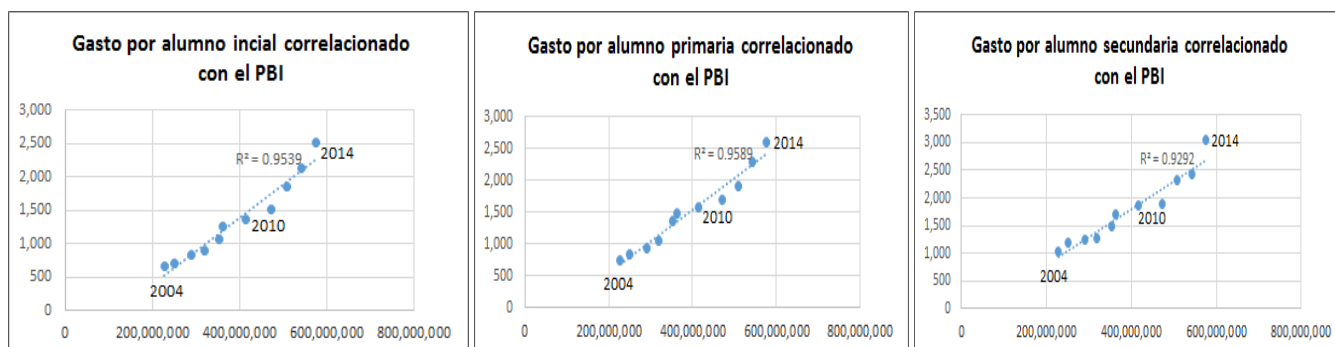
# EDUDATOS N°18: El PBI y Gasto Público en la Educación Pública. Una mirada a la región.

Fernando Valdez Solís

En la economía mundial contemporánea basada en el conocimiento y la competencia entre países, muchos países tienen políticas para proporcionar niveles más elevados de enseñanza y formación al mayor número posible de ciudadanos, pues se sabe que ello favorece el desarrollo de las naciones.<sup>1</sup> Así, un factor que puede ayudar a la mejora y brindar mayor presupuesto a la educación pública es la riqueza nacional de un país, que va mejorando con el desarrollo de su economía. Dentro de las cuentas nacionales, un indicador útil y el de mayor uso en la medición de la actividad económica de un país es el Producto Bruto Interno,<sup>2</sup> también conocido como PBI, generalmente medido por un año.

El gráfico 1 muestra la relación del PBI con el gasto en la educación pública para los niveles de educación Inicial, Primaria y Secundaria en el período 2004-2014. Una manera de medir cuánto está invirtiendo el Estado peruano en la educación pública es relacionando el gasto público en educación con el PBI, hallando el grado de correlación de dicho gasto con el PBI (medido en miles de nuevos soles a precios corrientes), obteniendo un  $R^2$  de 0.953, 0.958 y 0.929 para Inicial, Primaria y Secundaria, respectivamente; valores que dan cuenta de una correlación muy cercana a 1, lo que implica que a medida que crece del PBI también crece el gasto en educación, es decir, hay una correlación directa.

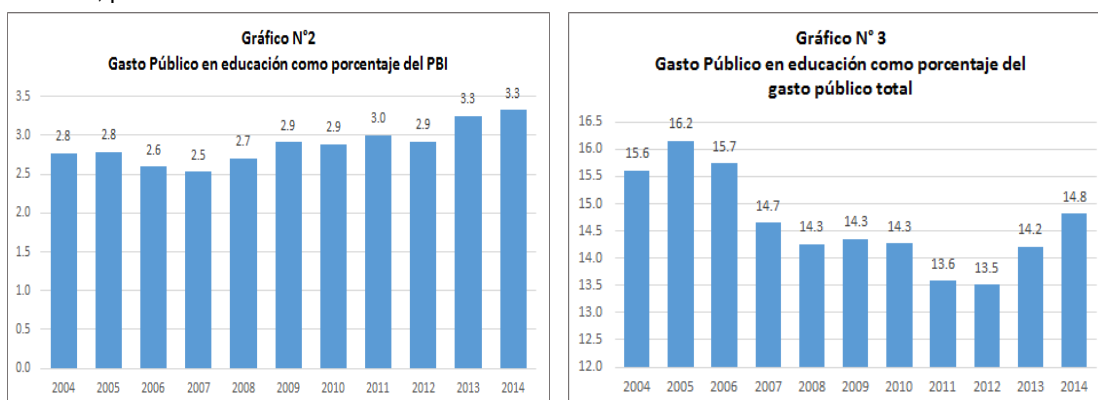
Gráfico N°1



Fuente: INEI-Series Estadísticas, Ministerio de Economía y Finanzas-Sistema Integrado de Administración Financiera del Sector Público (SIAF-SP) y Ministerio de Educación-Censo Escolar.

En el gráfico 2 se observa, para el mismo período de once años a nivel de tasas, cuánta ha sido la relación entre el gasto público en educación (Incluye todos los niveles de gasto de educación básica regular, básica alternativa, básica especial, técnico productivo y superior no universitaria) y el PBI, observándose un crecimiento de 0.5% y una tasa media de variación al alza de 2%. Se aprecia que ha habido un crecimiento del gasto público en educación con respecto al PBI, sobre todo a partir de los años 2009 y 2010 con 2.9%, llegando al 2014 en 3.3%.

Un indicador del compromiso de los gobiernos con la educación es el gasto público dirigido a la educación (a fin de mejorar el nivel de educación en todos los niveles de enseñanza), dividido entre el gasto público total<sup>3</sup>, obteniendo la tasa del gasto en educación. El gráfico 3 muestra la relación entre el gasto público en educación y el gasto público total. Se aprecia que en el año 2004 la relación era del 15.6% y al término del período presentado, disminuyó a 14.8%, teniendo una tasa media de variación de -0.5%. Se puede observar que el porcentaje llegó a su máximo en 16.2% en 2005, en tanto que en 2012 alcanzó un mínimo de 13.5%; sin embargo a partir de ese año se ha ido recuperando positivamente, pasando de 13.5% a 14.8% en el año 2014.



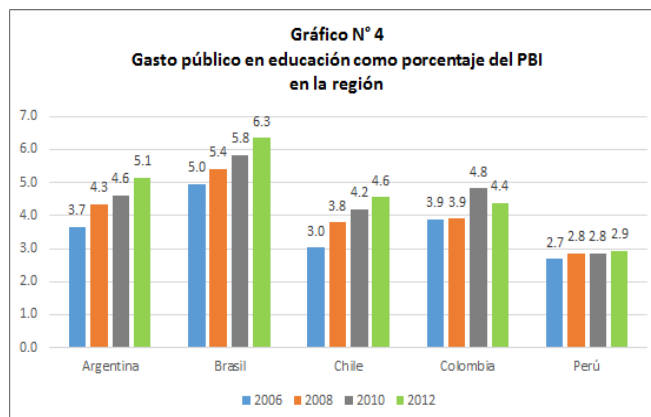
Fuente: Ministerio de Educación – ESCALE

<sup>1</sup> "En las nuevas teorías del crecimiento desarrolladas por Robert Lucas, el crecimiento de la productividad se encuentra asociadas más estrechamente con la inversión en capital humano que con el capital físico. Lucas también sostiene que la inversión de una persona en capital humano, no sólo hace aumentar su propia productividad sino también la de otros. En otras palabras, hay externalidades positivas que resultan de las inversiones en capital humano. (...) La conclusión es, entonces, que la educación, la capacitación en el empleo y otras actividades que incrementan el capital humano deben ser subsidiadas por el gobierno, quizás a tasas más altas de lo que son ahora." (Sachs & Larraín, 1994. Pág. 581).

<sup>2</sup> El Producto Bruto Interno-PBI es el valor total de la producción de bienes y servicios finales dentro de un país durante un período de tiempo determinado. Incluye por lo tanto la producción generada por los nacionales y los extranjeros residentes en el país.

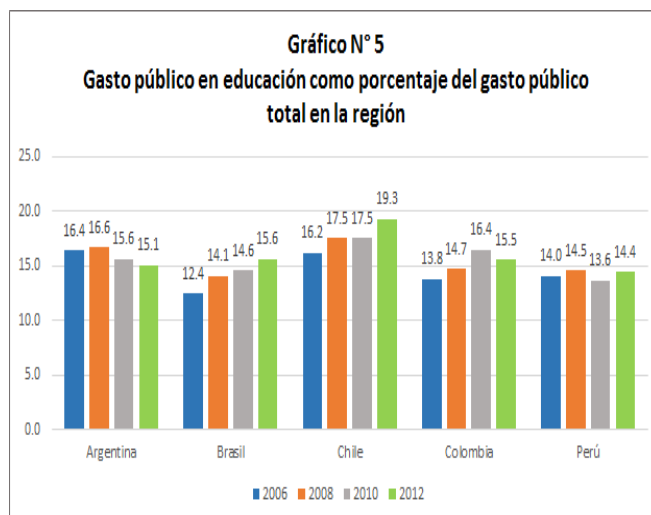
<sup>3</sup> El Gasto Público total son todos los gastos que realizan las entidades de la administración pública tanto del gobierno central, gobiernos locales, gobierno regional, etc., en bienes y servicios por ejemplo los gastos en defensa, salud, educación, cultura, entre otros; para la satisfacción de necesidades colectivas de la población medido generalmente por un año.

El gráfico 4 da cuenta de la relación del gasto público en educación con respecto al PBI peruano comparado con algunos países de la región de Suramérica. Se observa que Brasil es uno de los países que lidera la inversión del gasto público en educación sobre el PBI, con 5.0% en 2006 a 6.3% en 2012; le sigue Argentina con 3.7% en 2006 a 5.1% en 2012; por su parte, Colombia va de 3.9% en 2006 a 4.4% en 2012, continúa Chile con 3% en 2006 y 4.6% en 2012; finalmente se encuentra Perú, con un crecimiento del 2.7% en 2006 alcanzando 2.9% en 2012. Se aprecia que la mayoría de países ha tenido tasas en subida de manera sostenida, siendo Brasil uno de los países líderes con mayor tasa de gasto público en educación respecto a su PBI, mientras que Perú aún se encuentra en el último lugar subiendo ligeramente.



Fuente: UNESCO - Banco Mundial

En el gráfico 5 se muestra la relación del gasto público en educación con respecto al gasto público total en algunos países de la región, lo que permite ver cómo se posiciona el Perú. Se observa que todos los países tienen un nivel porcentual de gasto público destinado a educación sobre su gasto público total en promedio similar. El país que lidera el indicador es Chile, con 16.2% en 2006 aumentando en 3.1 puntos porcentuales en 2012; le sigue Argentina con 16.4% en 2006, disminuyendo en 1.3 puntos al 2012; continúa Colombia, con 13.8% en 2006, alcanzando 15.5% en 2012; por su parte, Brasil pasa de 12.4% en 2006 (el nivel más bajo) a 15.6% en 2012. Perú inicia el período mostrado con 14.0% y ubicándose prácticamente en el mismo estado al final, pues sólo alcanzó 14.4% en 2012. Se aprecia que la mayoría de países han crecido en sus tasas de manera sostenida, a excepción de Argentina y Perú, este último con una caída en el año 2010. Chile es uno de los países líderes con mayor tasa de gasto público en educación sobre su gasto total.



Fuente: UNESCO - Banco Mundial

## CONCLUSIONES

Es importante resaltar que el crecimiento económico de un país -medido por ejemplo con el PBI- y un mayor gasto en educación pública, permitiría incrementar la inversión en la educación, logrando el objetivo final de tener un sistema de calidad de educación que llegue a sus ciudadanos. Por ello es importante ver el termómetro de la economía y cuánto está comprometido el Estado con el nivel de gasto en educación. Por otro lado es conveniente saber el nivel de inversión en educación de otros países y como lo están haciendo, así como buscar la cooperación bilateral e internacional en general, logrando sinergias que permita compartir experiencias y buenas prácticas de política educativa.

## BIBLIOGRAFÍA

- ESCALE – Indicadores educativos. <http://escale.minedu.gob.pe/indicadores>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática – Series. <http://series.inei.gob.pe:8080/sirtod-series/>
- Banco Central de Reserva del Perú – Publicaciones. <http://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Glosario/Glosario-BCRP.pdf>
- Ministerio de Economía y Finanzas. Indicadores Macroeconómicos. [http://www.mef.gob.pe/index.php?option=com\\_content&view=article&id=131&Itemid=101106&lang=es](http://www.mef.gob.pe/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=101106&lang=es)
- Banco Mundial – Indicadores. <http://datos.bancomundial.org/indicador>
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO - Tablas Estadísticas. [http://data.uis.unesco.org/Index.aspx?DataSetCode=EDULIT\\_DS&popupcustomise=true&lang=en](http://data.uis.unesco.org/Index.aspx?DataSetCode=EDULIT_DS&popupcustomise=true&lang=en)
- Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura – UNESCO. Atlas mundial de la igualdad de género en la educación - 2012. <http://www.unesco.org/new/es/education/resources/online-materials/publications/>
- SACHS, Jeffrey D. & LARRAÍN B., Felipe. “Macroeconomía en la Economía Global”. México, 1994.