

**Orientaciones para el desarrollo de  
roles de los integrantes de la  
Brigada de Educación Ambiental y  
Gestión del Riesgo de Desastres**



PERÚ

Ministerio de Educación



## **Objetivo**

Brindar orientaciones a las y los especialistas pedagógicos de DRE/GRE y UGEL para el adecuada conformación de la Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres y el cumplimiento de roles de sus brigadistas



# Enfoque ambiental y la gestión escolar



# Enfoque ambiental y gestión escolar



PERÚ

Ministerio de Educación

**EDUCACION**

Decreto Supremo que aprueba los Lineamientos para la gestión escolar de Instituciones Educativas Públicas de Educación Básica

DECRETO SUPREMO N° 006-2021-MINEDU



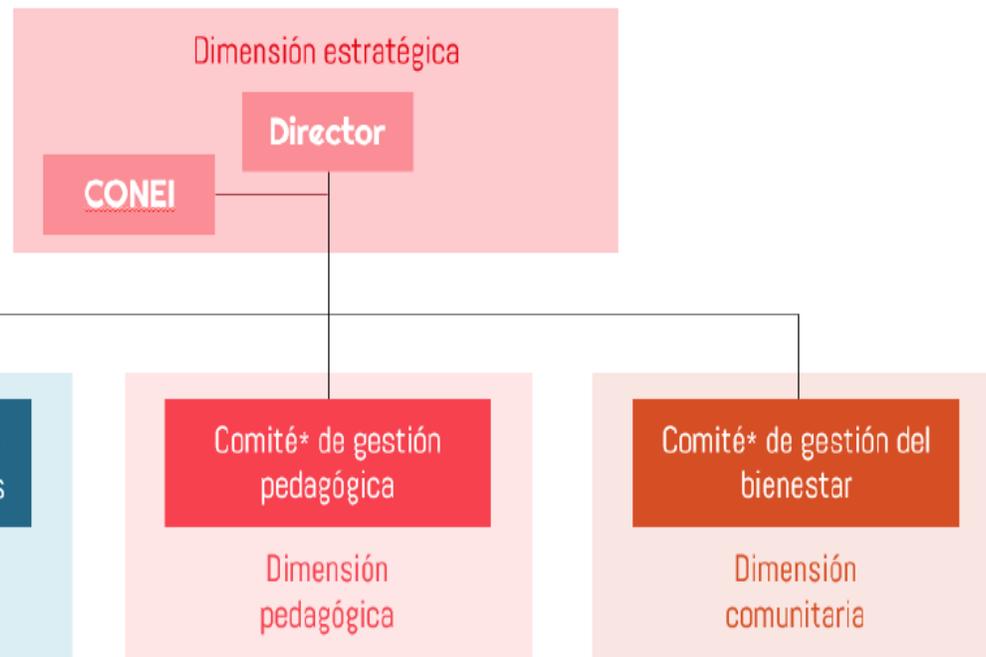
Firmado digitalmente por: PARODI SIFUENTES Sandra  
Aviso FAU: 2019170000 hard  
Método: Digi v° 8°  
Fecha: 06/05/2021 15:37:23-0500

Firmado digitalmente por: TASSARA LAF OSE Lina  
Aviso FAU: 2019170999 hard  
Método: Digi v° 8°  
Fecha: 06/05/2021 10:36:40-0500

**Resolución Ministerial**  
N° 189 - 2021- MINEDU  
Lima, 06 MAY 2021



**“Guía de gestión escolar”**  
OM 035-2021-MINEDU/VMGP-DIGC



Promoción de PEAI.

Promoción de acciones asociadas al calendario ambiental.

Reporte de Logros ambientales.

Conformación de la Brigada de EA y GRD.

# Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres





## ¿Qué es?

- **Conjunto de integrantes de la comunidad educativa** que se organiza para contribuir con la promoción de las acciones de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, como parte de la generación de las condiciones para los aprendizajes en entornos saludables y seguros, y que han sido priorizadas en los instrumentos de gestión para el año escolar y por la sostenibilidad del servicio educativo.



PERÚ

Ministerio  
de Educación





# ¿Por qué debe conformarse?



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Porque es necesario:

- Contar en la IE, con una organización activa, dinámica, resolutive, propositiva, que complemente las funciones de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, a cargo de los integrantes de los comités de gestión.
- Promover una mayor participación estudiantil de niñas, niños y adolescentes como actores de su desarrollo personal y social.
- Contar con una comunidad educativa que participa activamente y de forma comprometida con las acciones de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres, que se promueven desde la escuela.
- Involucrar y fortalecer el trabajo con aliados para el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos vinculados a la educación ambiental y gestión del riesgo de desastres.





PERÚ

Ministerio de Educación

# Brigada de educación ambiental y gestión del riesgo de desastres



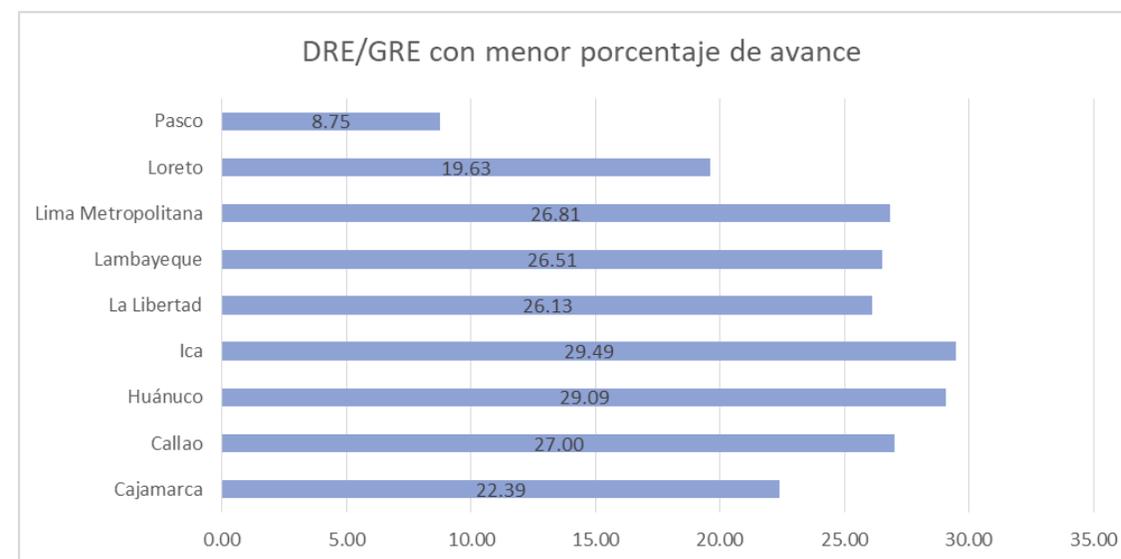
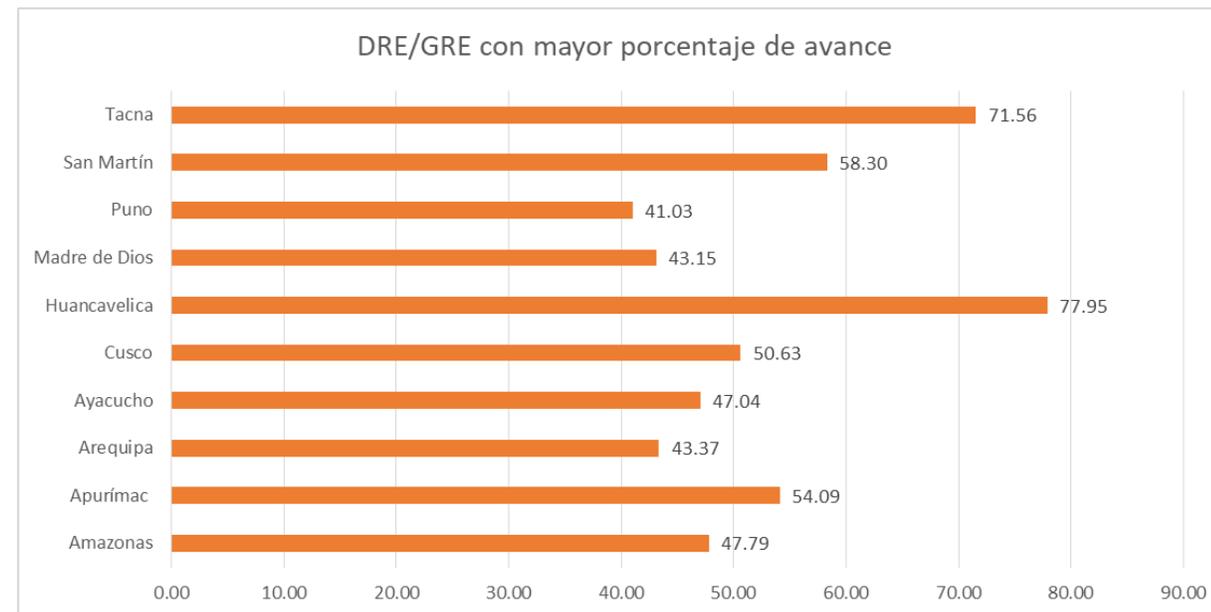
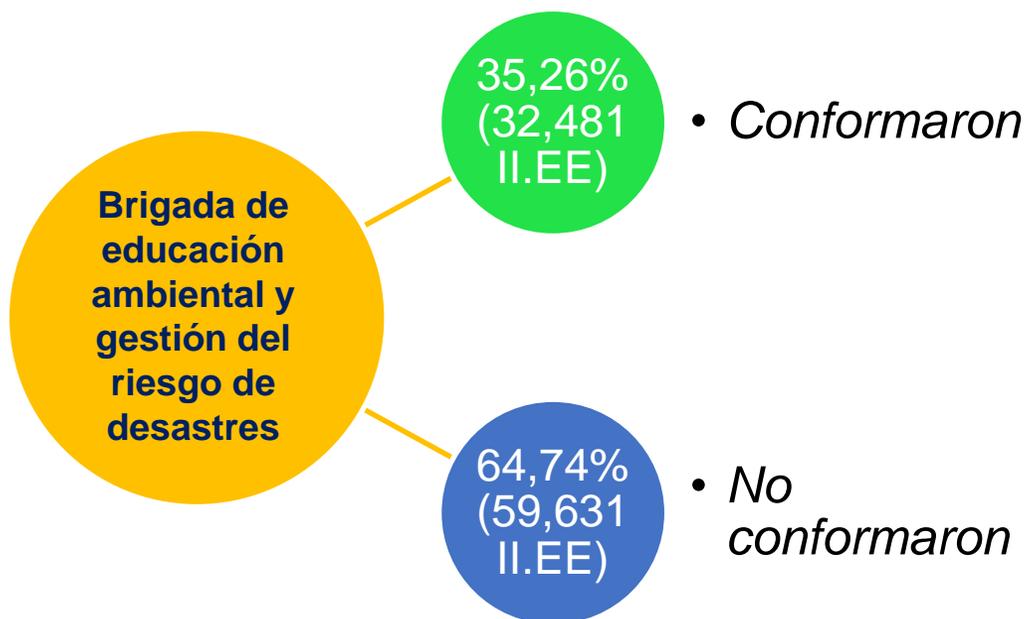


# Estado de la conformación de la Brigada de EA y GRD en las II.EE en el 2022



PERÚ

Ministerio de Educación





# Conformación de la Brigada de EA Y GRD

La conformación de la Brigada de EA y GRD en las II.EE, se da en el primer trimestre del año escolar.



## Temporalidad

La Brigada de EA y GRD en las II.EE, cumple sus funciones en el tiempo establecido por la escuela, que puede ir de 1 a más años. El tiempo está señalado en la Resolución Directoral que aprueba su conformación.



## Oficialización en la IE

Se realiza mediante la emisión de una Resolución Directoral.





PERÚ

Ministerio  
de Educación

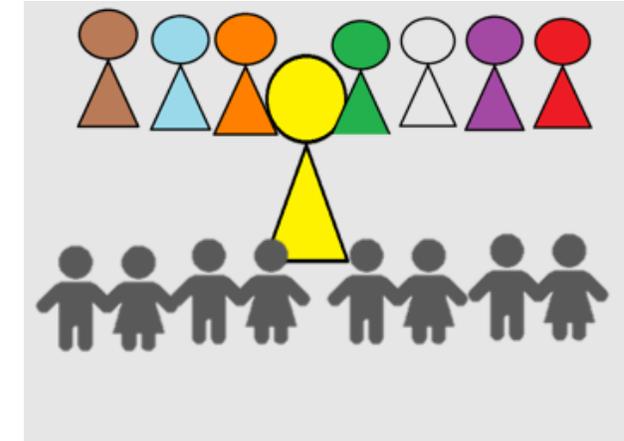
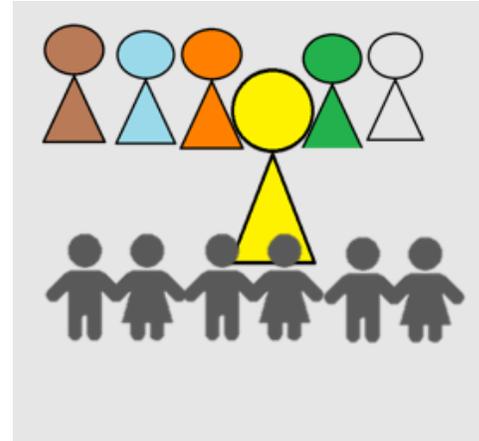
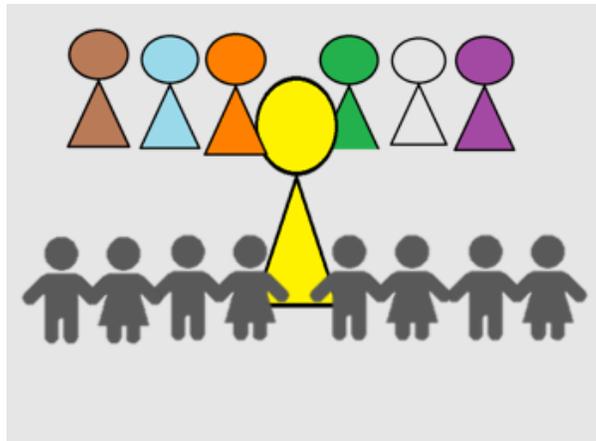
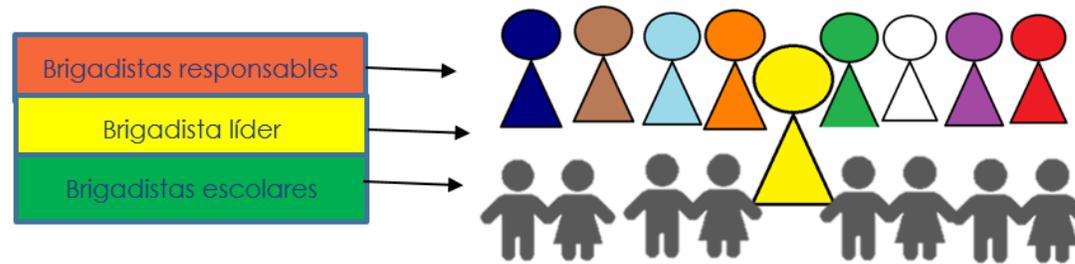




PERÚ

Ministerio de Educación

# Tipos de Brigada, de acuerdo al tipo de escuela – Priorización de tipos de brigadistas



**Por el número de sus integrantes, cada Brigada de una IE tendrá su propia identidad:**

Esto responde a la realidad y características propias de la IE ( reflejada en la RD de conformación)



PERÚ

Ministerio de Educación



Por número



Por roles



PERÚ

Ministerio de Educación



# Actividad participativa

# Tipos de Brigadistas



# Tipos de Brigadistas/funciones.

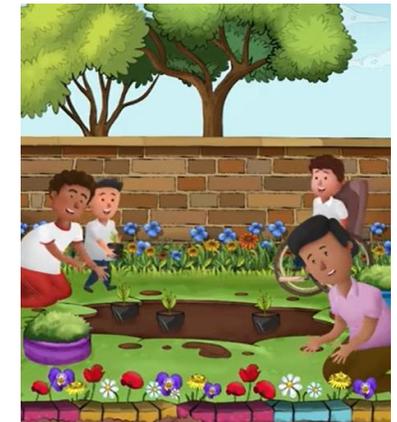


PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Brigadistas de educación ambiental

- De salud y primeros auxilios
- De cambio climático
- De protección de la biodiversidad
- De ecoeficiencia





# Tipos de Brigadistas/funciones.



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## Brigadistas de Gestión del riesgo de desastres

- **De soporte socioemocional y actividades lúdicas.**  
Alerta – no participación estudiantil.
- **De seguridad y protección.**
- **De señalización y evacuación.**
- **Contra incendios -**  
Alerta – no participación estudiantil.





# COMPETENCIA GESTIONA PROYECTOS DE EMPRENDIMIENTO ECONOMICO Y SOCIAL

CON NUESTRAS ACCIONES DAMOS AL AMBIENTE Y A NUESTROS APRENDIZAJES

CONSEJOS DE VALOR

TRABAJA COOPERATIVO PARA LOGRAR OBJETIVOS

METAS

DAMOS SOSTENIBILIDAD

D. THINKING

EMPRENDIMIENTOS DEL SECTOR DE EMPRENDIMIENTO

CONCIENCIA

DETERMINACION

IDEAS

PROYECTOS

IT IS CHERRY  
It is green  
IT IS STRAWBERRY  
It is color red  
It is little  
It is fruit  
It has vitamin b6 and riboflavin  
It grows in a plant



Fortalecimiento de competencias y

Fomento de la participación estudiantil



## Hora Ambiental



PERÚ

Ministerio de Educación

## Streaming Educación Ambiental

**La hora ambiental**

**Webinar** ))  
**La Hora Ambiental : Logros y Retos 2022-2023**

.....

**Miércoles 14 de diciembre** **Transmisión**

**4:00 p. m.**

**EDUCACIÓN AMBIENTAL**

**Fortalecemos competencias de brigadistas ambientales de las II. EE. de la educación básica**

.....

**Miércoles 11 de agosto 4:00 p. m.**  
 **LIVE** [facebook.com/mineduperu](https://www.facebook.com/mineduperu)

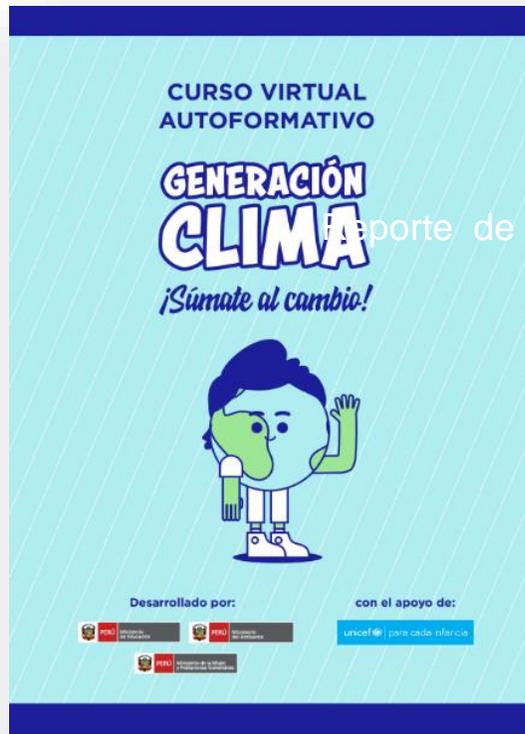
**PERÚ** Ministerio de Educación

**Siempre con el pueblo**

Actividad participativa



# Impulsar la estrategia de participación estudiantil “Generación clima” (Marzo a diciembre)



## Estrategia Nacional de Participación Estudiantil **SOMOS PARES**



Desde la estrategia nacional **Somos pares** que se pone verde



PERÚ

Ministerio  
de Educación



# Reporte de la conformación de la Brigada de EA y GRD en SIMON



Inicia el 13.MAR hasta el 31.MAY.



**"PREPARARNOS CON AMOR Y HUMILDAD,  
PARA SERVIR A DIOS Y A LA SOCIEDAD"**



**Ministerio de Educación**  
Dirección General de Educación Básica Regular  
**Unidad de Educación Ambiental**

Sandra Allison Soria Mendoza  
[Ssoria@minedu.gob.pe](mailto:Ssoria@minedu.gob.pe)

Ana Miryam Ventura Panduro  
[Especialista\\_uea@minedu.gob.pe](mailto:Especialista_uea@minedu.gob.pe)



Gracias