



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Viceministerio  
de Gestión Pedagógica

Dirección  
General de Educación  
Básica Regular



# Catálogo de recursos y materiales educativos de Educación Básica Regular

## Nivel de Educación Primaria

# Textos escolares\*

Los textos escolares (libros y cuadernos de trabajo) son materiales impresos que contienen diversas actividades destinadas a favorecer la adquisición de conocimiento, y el desarrollo de las capacidades y actitudes en los estudiantes de Educación Primaria en concordancia con el Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular.

Los libros son distribuidos a todos los grados de primaria, salvo en el caso de las áreas de Comunicación y Matemática que para el primer y segundo grado se distribuyen además cuadernos de trabajo. Estos materiales brindan a los estudiantes información útil y relevante para el logro de sus aprendizajes, considerando actividades de análisis y reflexión.

En el caso de los cuadernos de trabajo, estos son distribuidos a los estudiantes del III ciclo de Educación Básica Regular en las áreas de Comunicación y Matemática. Proponen variadas y motivadoras actividades para que los niños y niñas plasmen sus producciones, registren sus avances, como un soporte físico y herramienta pedagógica que favorezca el desarrollo de capacidades y actitudes en las diversas áreas curriculares.

Los libros y cuadernos de trabajo constituyen un recurso educativo importante para los estudiantes y el maestro, porque su contenido permite usarlos especialmente durante la sesión de clase, ya sea para el recojo de saberes previos, la construcción de diferentes nociones, el desarrollo de la lectura y escritura, el reforzamiento de los aprendizajes, la ampliación de información, entre otras.

\* Distribuidos a todas las Instituciones Educativas públicas a nivel nacional.



# Textos por Áreas Curriculares 2010

## Comunicación

Estos libros están diseñados para favorecer el desarrollo de la comprensión y expresión oral, la comprensión y la producción de textos, promoviendo el logro de las competencias comunicativas.



## Ciencia y Ambiente

Estos libros contienen información relevante, útil y actual relacionada con la ciencia y la tecnología, así como el cuidado del cuerpo y de la salud. Promueve en los niños y niñas la investigación y brinda información actualizada para ampliar sus conocimientos y complementar su aprendizaje.



## Matemática

Los libros favorecen el desarrollo de capacidades del pensamiento lógico matemático, posibilitando la construcción de conceptos y nociones matemáticas para la resolución de problemas en la vida cotidiana.



## Personal Social

Estos libros contienen información relevante, útil y actual sobre temas históricos, culturales, sociales, económicos, geográficos y ciudadanos; que los niños y niñas desarrollen capacidades como identidad personal, social, cultural e histórica y participación ciudadana.



# Cuadernos de Trabajo

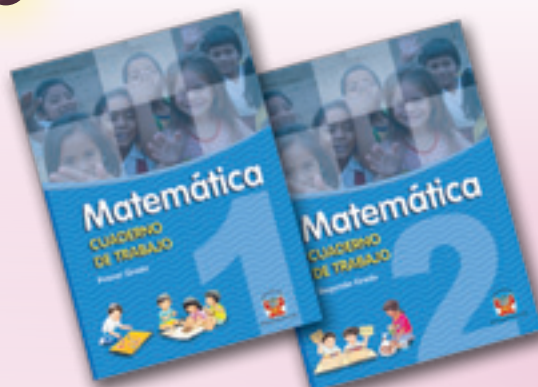
## Comunicación



Los Cuadernos de Trabajo de Comunicación de primer y segundo grado de Educación Primaria, son un recurso pedagógico y una herramienta útil para contribuir a desarrollar los aprendizajes vinculados con las competencias comunicativas previstas en el DCN: expresión y comprensión oral, producción escrita y comprensión de textos.

Desarrollan una secuencia metodológica, considerando diversas estrategias del área de Comunicación; así como también el proceso pedagógico para facilitar la adquisición de la lectura y escritura.

## Matemática



Los Cuadernos de Trabajo de Matemática para el 1er y 2do grados, son recursos importantes que sirven como apoyo al docente y al estudiante. Cada Cuaderno es aprovechado como recurso para la exploración de conocimientos previos, la motivación inicial y la interacción del estudiante con diferentes escenarios vinculados a la realidad. La adecuada inserción de las ilustraciones y gráficas favorece la comprensión y realización de las actividades. Contienen actividades secuenciadas y articuladas, para el desarrollo del pensamiento lógico matemático.

# Banco del Libro

Entre el 2004 y 2008 se distribuyó una colección de Textos Escolares para cuatro áreas curriculares en los seis grados de Educación Primaria. En el año 2010 se ha distribuido una nueva colección de textos por lo cual los textos antiguos pasarán a formar parte del Banco del Libro como material de consulta para lo estudiantes.



# Módulos de material concreto

El uso de materiales concretos en el aula de primaria es de suma importancia para el desarrollo de capacidades en los niños y niñas, sobre todo en los primeros grados. Esto obedece a que los estudiantes de estas edades tienen un pensamiento concreto, es decir, requieren de soportes físicos y tangibles para que a partir de actividades manipulativas puedan iniciarse en el desarrollo de la exploración de los objetos, la observación, verbalización y simbolización, activando la imaginación, desarrollando la creatividad y el trabajo en equipo.

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Educación Primaria, ha dotado a las instituciones educativas del país con módulos de materiales concretos como recurso pedagógico para diferentes situaciones y propósitos educativos, como el desarrollo del pensamiento lógico matemático, la expresión oral, escrita y artística, la animación a la lectura y escritura, actividades motrices y físico – deportivas.



# Materiales para el área de Comunicación

## Repertorio Alfabético / Letras Móviles

Está compuesto por un conjunto de fichas de plástico. Tienen impresas las grafías del alfabeto castellano. Este material permite que los niños y niñas puedan formar palabras, frases y oraciones que estén relacionados con los textos que lee, sus experiencias y situaciones cotidianas.



## Ruleta

Es un material que consta de una caja con base de ruleta, discos desmontables e intercambiables, fichas y tarjetas con imágenes a todo color. Este material promueve el desarrollo de la lectura, la expresión y comprensión oral, la escritura, la asociación de palabras según categorías, entre otros.



## Kit de Lenguaje Integral / Cuentos para disfrutar "Comunicándonos con Textos" 1 y 2

Está compuesto por un conjunto de láminas plastificadas e impresas a todo color, que contienen cuentos, historias, leyendas, entre otros; con imágenes atractivas para los estudiantes. Además, cuenta con tarjetas y máscaras de los personajes de las historias. Este material es versátil, ya que puede utilizarse para la dramatización de las historias o algunos de sus pasajes, la narración oral de nuevos cuentos, la presentación y descripción de personajes, entre otras estrategias para animar la lectura y escritura, así como la expresión oral.



## Tarjetas de Secuencias / Tarjetas de Secuencia Temporal "Ordenándolas Juntos" 1 y 2

Son tarjetas plastificadas a todo color que contienen escenas de una secuencia narrativa. Las secuencias están formadas de 3 a 7 escenas o tarjetas. Con este material los niños y niñas desarrollan capacidades básicas para la lectura y escritura, como: la orientación temporal, la construcción de secuencias lógicas, la narración oral y escrita de historias, entre otras.



● **Láminas 1 y 2 /  
Láminas Panorámicas  
"Comunicándonos con Imágenes"  
1 y 2**

Es un conjunto de láminas plastificadas a todo color con escenas diversas relacionadas a la vida cotidiana de los niños y niñas de las diferentes regiones de nuestro país. Este



material promueve que los niños y niñas expresen sus sentimientos, experiencias, ideas, gustos, opiniones en su lengua materna y una segunda lengua, según sea el caso. Además desarrolla otras capacidades vinculadas a la lectura y escritura, el parafraseo, la narración de historias, establecer relaciones lógicas entre los elementos de la imagen, inferir situaciones a partir de los indicios que se presentan, establecer comparaciones con su realidad personal, familiar y social, entre otras.



# Materiales para el área de Matemática

## Material Base 10

Este material consta de 300 cubitos que representan a las unidades, 50 barritas que representan a las decenas, 20 placas que representan a las centenas y 1 cubo que representa a las unidades de millar. El maestro, apoyado en el uso de estos materiales, puede favorecer en los niños y niñas la adquisición del concepto de número, la comprensión del sistema de numeración decimal y de las operaciones aritméticas básicas; ya que estimula la capacidad de análisis y síntesis, favorece la exploración, la interacción, la argumentación y la creatividad; permitiendo, además, el trabajo individual y en equipo.



## Regletas de Cuisenaire

Este material consta de 305 barras de diferentes tamaños y colores. El maestro apoyado en el uso de estos materiales favorece la composición y descomposición de números, la noción de cantidad y de operaciones básicas, el cálculo mental, relaciones de orden y equivalencia, la adquisición de la noción de fracción, así como de superficies y volumen. También permite el desarrollo de la creatividad. Estimula el trabajo individual y en equipo.



## Geoplano

Es un tablero cuadrangular que contiene clavos alineados en filas y columnas, formando una cuadrícula, sobre el cual se colocan ligas para formar figuras. A partir de la exploración de este material los estudiantes desarrollan nociones espaciales y geométricas: reconocen formas y figuras básicas, trazan desplazamientos y la ubicación de puntos en el plano, la estimación y medida de perímetros y áreas, la simetría y; transformaciones de figuras en el plano: traslación, ampliación y reducción.



## Dominó 1

Está conformado por fichas de plástico resistente. Por ambos lados presenta adiciones y sustracciones. Por un lado muestra operaciones cuyos resultados son menores a 20 y el otro lado resultados menores a 100. A través del uso de este material los niños y niñas podrán ejercitar el cálculo mental con las operaciones de adición y sustracción, la habilidad para encontrar regularidades, equivalencias; permitiendo, además, el trabajo individual y en equipo.





## Dominó 2

Está conformado por fichas de plástico resistente. Por un lado presenta adiciones y sustracciones menores a 100; por el otro lado relaciones de doble y mitad. A través del uso de este material los niños y niñas podrán ejercitar el cálculo mental de las operaciones de adición y sustracción, construir las nociones de doble y mitad, encontrar regularidades y equivalencias; así como, el trabajo individual y en equipo.



## Dados numéricos

Son cubos de plástico resistente, cada dado presenta en cada cara un número impreso del 0 al 20, con la particularidad que los números de todas sus caras opuestas suman 20.



Permite que los niños y niñas, a través de diferentes actividades, puedan desarrollar capacidades matemáticas relacionadas con las operaciones de cálculo mental y relaciones de orden con los números naturales.

## Poliedros



Este material está formado por 100 piezas planas de plástico duro resistente de formas geométricas: triángulo equilátero, cuadrado y pentágono; de cuatro colores: amarillo, rojo, azul y verde, tiene una textura lisa con esquinas y aristas redondeadas. Las piezas tienen ranuras en los lados para ser ensambladas, una a una de manera exacta para formar los poliedros y se desarmarán con facilidad, sin deteriorarse. Cada forma geométrica tiene un sujetador en cada lado, lo que permite su encaje con otras piezas. Así, el triángulo tiene tres sujetadores, el cuadrado tiene cuatro y el pentágono tiene cinco sujetadores.

Los poliedros sirven para ayudar al estudiante en la construcción de conceptos vinculados con las formas geométricas planas y del espacio, identificar características y descubrir propiedades.

## Bloques Lógicos

Este material consta de 60 piezas de plástico resistente, ninguna igual a la otra, con cinco formas geométricas: círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo y hexágono; tres colores: amarillo, rojo y azul; dos espesores: grueso y delgado, y dos tamaños: grande y pequeño. Los bloques lógicos, sirven para trabajar los procesos lógicos en el aprendizaje de la matemática. Son utilizados como apoyo en la adquisición y explicación de conceptos matemáticos como clasificación y ordenación. Favorece el trabajo en equipo.



## Abaco cerrado

El ábaco cerrado consta de 100 discos perforados de plástico duro, resistente al uso y al agua, cuya superficie y bordes son lisos redondeados. Asimismo, tiene 38 fichas de operaciones de plástico, un envase transparente y 10 fichas de aplicación.

El ábaco es una calculadora que se usa como recurso para ayudar al estudiante en la construcción del valor posicional en el sistema de numeración decimal, sirve para facilitar los cálculos aritméticos, como la adición y sustracción. Se puede utilizar en forma individual y en equipo.



# Módulo de Educación Física\*

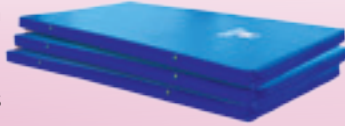
Los diferentes materiales educativos que contiene el módulo de Educación Física permite al maestro realizar con sus estudiantes múltiples actividades motrices y físico-deportivas, posibilitando el desarrollo de las capacidades psicomotrices, físicas y de inserción social; así como actitudes y valores. Estos materiales permiten aumentar el dominio motor de los niños y niñas, lo que les lleva a tener mayor autonomía personal, seguridad y autoconfianza en la exploración del mundo que los rodea.



\* Éstos módulos son prototipos validados para reproducción y distribución progresiva a las Instituciones Educativas Públicas de Educación Primaria y a nivel nacional.

### ● *Colchoneta de gimnasia*

Permiten la realización de los ejercicios gimnásticos, como volatines en diferentes direcciones, a manos libres y paradas de manos. Estas acciones contribuyen al desarrollo de capacidades motrices en los niños y niñas, como: la coordinación, el equilibrio. También desarrolla capacidades físicas como la flexibilidad; así también procesos psíquicos, volitivos como decisión y seguridad.



### ● *Taburete de madera*

Es un recurso que sirve para la práctica de la gimnasia y otras actividades del área de Educación Física. Favorece el desarrollo de habilidades motrices básicas como: correr, saltar, lanzar y trepar; capacidades físicas como: fuerza, agilidad y resistencia. También desarrollan procesos psíquicos, volitivos como el valor, decisión y perseverancia. Contribuye a la práctica del deporte y la recreación.



### ● *Tabla de Pique*

Es un elemento adicional del Taburete con el cual se consigue un impulso mayor del cuerpo utilizando las piernas para el salto, mejorando la coordinación, el equilibrio, la fuerza y la flexibilidad. Los estudiantes elevan su autoestima y autovaloración venciendo etapas sobre esfuerzos personales.



### ● *Clavas de madera*

Son elementos que sirven para realizar con los niños y niñas ejercicios de gimnasia rítmica; con las cuales se desarrolla la coordinación motora gruesa y fina, mediante la independencia segmentaria de la mano y los dedos durante los ejercicios.



### ● *Conos señaladores*

Permite desarrollar las capacidades de la orientación espacial, la coordinación y el equilibrio al desplazarse entre obstáculos resolviendo problemas donde se requiere el uso de nociones corporales y espacio-temporales.



### ● *Cuerdas para gimnasia: largas y cortas, gruesas y anchas*

Permite a los niños y niñas desarrollar actividades motrices para saltar, suspenderse, trepar, caminar sobre ella para hacer equilibrio y juegos de fuerza. Sirve para desarrollar diferentes juegos de grupos, incentivando la actitud de cooperación.



## Net de vóleibol

Se utiliza en la iniciación deportiva y juegos deportivos de vóleibol, permitiendo a los niños y niñas el uso del espacio correspondiente, la precisión y coordinación en sus lanzamientos según se establece en el reglamento del juego. Se trabaja en grupos donde comienzan a respetar las reglas del juego y la estima por su compañero. Sirve también para la recreación.



## Aros de gimnasia

Está compuesto por un conjunto de aros de varios colores. Se utilizan en diversos ejercicios gimnásticos, desarrollando habilidades motrices como: rodar, lanzar, recibir, saltar; así como capacidades físicas como: fuerza y flexibilidad. Posibilita el desarrollo de capacidades coordinativas, estableciendo la relación cuerpo-objeto-espacio-tiempo, en la ejecución de composiciones gimnásticas y diversos juegos lúdicos.



## Disco de jebe

Este elemento sirve para realizar lanzamientos de disco, desarrollando en los niños y niñas la fuerza y la precisión en los lanzamientos; así como, la coordinación óculo manual.



## Pelotas medicinales

Es un material que permite realizar ejercicios de rodamientos con los niños y niñas para desarrollar la fuerza, como capacidad física.



## Bastones

Son materiales que utilizamos en diferentes actividades motrices y ejercicios gimnásticos, permitiendo el desarrollo de la coordinación gruesa y la fuerza.



## Pelotas de gimnasia para lanzamiento

Son muy útiles en el desarrollo de la coordinación óculo manual a través de diversos ejercicios para lanzamientos; desarrollando habilidades de precisión, incrementando la fuerza muscular. Son utilizadas, también, en juegos de recreación.



### *Pelotas de gimnasia*



Son útiles para el desarrollo de la capacidad de coordinación óculo manual y ritmo al combinar diferentes ejercicios y juegos de rodamiento y lanzamiento específicos.

### *Balones de fútbol, básquetbol y vóleybol*

Sirven para desarrollar actividades lúdicas en los juegos pre-deportivos y deportivos. Permiten la manipulación, conducción, lanzamientos, rodamientos, rebotes y golpes. Son utilizadas en juegos deportivos y de recreación.



# Módulos de material fungible para el área de Arte\*

Para el trabajo en el área de Arte es necesario contar con diversos materiales que permitan el despliegue de la expresión plástica. La imaginación, la innovación y la creatividad se activan si ofrecemos variedad de materiales, colores, texturas que permitan a los niños y niñas crear con más libertad. Este módulo está compuesto por:

- 1 caja de témperas con 7 colores diferentes que permiten realizar matices, tonos y colores.
- 100 hojas bond.
- 10 cartulinas escolares.
- 02 pinceles redondos de pelo sintético No 8.
- 01 caja de crayolas.
- 03 cajas de plastilina de colores.
- 02 lápices.
- 01 tijera de punta redonda.



\* En el año 2 006 se distribuyeron 203 342 módulos para estudiantes de sectores desfavorecidos en 1 608 Instituciones Educativas a nivel nacional. En el año 2 007 se distribuyeron 25 776 módulos para los estudiantes beneficiarios del Programa Juntos en 1 099 Instituciones Educativas de 70 distritos de las regiones de Ayacucho, Apurímac, Huancavelica y Huánuco.

# Módulos de material cívico\*

El módulo está compuesto por:

- Escudo del Perú.
- Mapa físico y político del Perú.
- Pabellón Nacional.

Estos materiales tienen como propósito fortalecer la identificación de los niños y niñas con el concepto de Nación, identidad y ciudadanía. Pueden ser usados: en ceremonias cívicas de la institución educativa, y en el trabajo en el aula. Los niños y niñas podrán describir los principales símbolos patrios. También podrán leer el mapa físico y político del Perú, ubicando ciudades, departamentos, ríos, lagunas, etc.



\* Éstos módulos son prototipos validados para reproducción y distribución progresiva a las Instituciones Educativas Públicas de Educación Primaria.

# Biblioteca\*

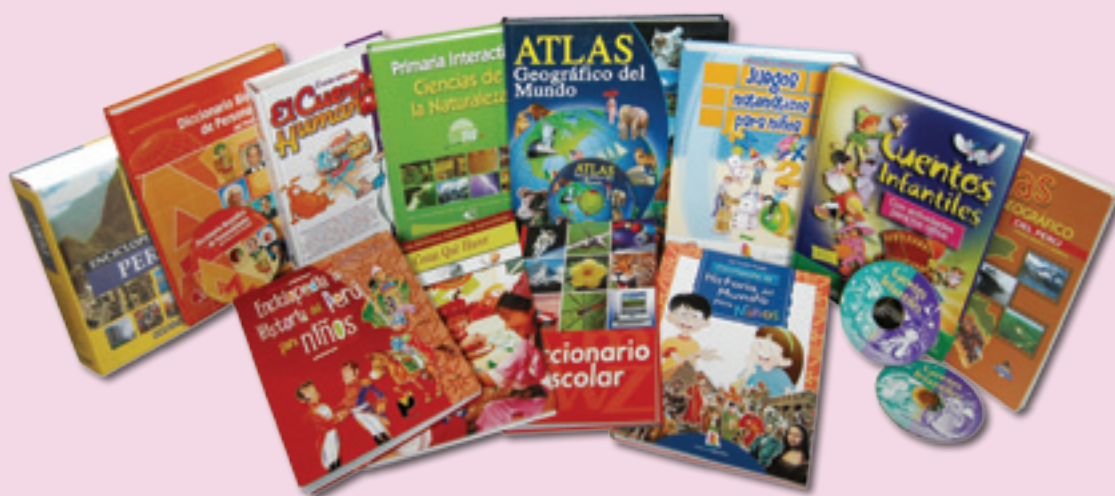
## Biblioteca Escolar Básica

La Biblioteca es el espacio en el que los niños y niñas pueden descubrir sus propios gustos, investigar aquello que les interesa, acceder a conocimientos nuevos, elegir libremente sus lecturas favoritas y soñar con mundos imaginarios.

La Biblioteca constituye un lugar favorable al estudio, a la investigación, al descubrimiento, a la autoformación y a la lectura. Es un lugar de aprendizaje, de encuentro y comunicación, integrada en el proceso pedagógico para favorecer la autonomía y responsabilidad del alumno.

El principal objetivo de la biblioteca escolar es que los niños y niñas del nivel se habitúen al uso de las bibliotecas con finalidades recreativas, informativas y de autoformación permanente.

En el 2007 se distribuyeron a nivel de Educación Primaria 14 títulos que a continuación presentamos y describimos su contenido.



\* Distribuidas a las 28 509 instituciones educativas públicas a nivel nacional en el año 2007, que representa el 100% de Instituciones Educativas. Es un módulo básico y se proyecta enriquecerlo y ampliarlo con bibliotecas de aula complementarias.





### ● *Enciclopedia de Historia del Perú para Niños*

Este libro desarrolla una historia gráficamente en forma didáctica, entretenida e interactiva, basada fundamentalmente en imágenes y actividades —colectivas e individuales— para que los niños y niñas, a través de la lectura, puedan viajar al pasado para conocerlo y así poder comprender el presente y prepararse para el futuro.



### ● *Enciclopedia de Historia del Mundo para Niños*

Este gran libro contiene más de siete mil años de Historia —que no solo ha sucedido en el Perú, sino también, en el resto del Mundo.

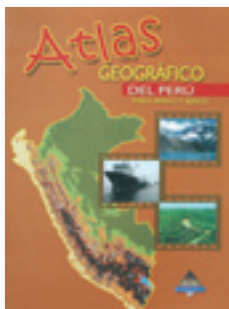
A través de sus páginas desfilan hechos y acontecimientos que el ser humano ha realizado en su continua evolución desde la prehistoria hasta nuestros días.



### ● *Érase una vez... El Cuerpo Humano*

Los niños y las niñas a través de la lectura de este libro podrán responder sus curiosidades sobre nuestro misterioso cuerpo humano: ¿Cómo es el hígado? ¿Para qué sirve la sangre? ¿Qué ocurre cuando fallan las hormonas? ¿Cómo funcionan las neuronas?

Sus respuestas nos llevan a fabulosas y sorprendentes historias sobre el funcionamiento de las células, los órganos, los sistemas, entre otros.



### ● *Atlas Geográfico del Perú para niños y niñas*

A través de este libro niños y niñas tendrán la oportunidad de recorrer, mediante la lectura de sus páginas, el inmenso mar, pasando por el desierto costero blanco y extenso con sus valles pequeños. Llegando a la sierra cordillerana con sus valles y quebradas, observando sus imponentes nevados. Viajarán al lado oriental para admirar la verde y misteriosa selva, surcada por ríos caudalosos. Además apreciarán los recursos que posee el Perú, conocerán a su gente y las actividades que realizan.



### ● *Diccionario de Personalidades del Perú y del Mundo*

Está compuesto por más de 1,000 biografías minuciosamente seleccionadas. Este compendio actualizado resalta en forma particular y didáctica las semblanzas de aquellas personas que marcaron un hito en el período que les tocó vivir debido a su contribución o participación política, militar, intelectual, científica o artística, sentando las bases para un futuro fructífero de las diferentes naciones en el mundo.



### ● *Cuentos Peruanos (versión adaptada para niños)*

Esta colección está conformada por 5 libros. Cada uno de ellos tiene cuentos de nuestra tradición oral andina, amazónica y costeña.

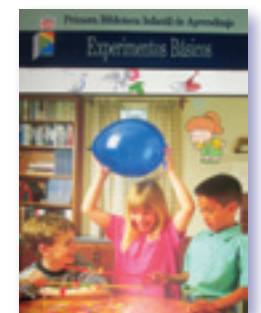
- El general Camote, El padre Pata y El viaje son cuentos de la Costa.
- En Cuentos de la Sierra encontraremos a Mallccoy y El Achiqueé.
- En cuentos de la Selva estará el Tunchi.



### ● *Juegos Matemáticos para Niños*

El presente libro está lleno de pasatiempos, rompecabezas, sorpresas, trucos, anécdotas que llevarán a los niños y niñas a descubrir la magia del mundo de la matemática.

En cada página hay un desafío para la reflexión, el pensamiento y la acción, en la que el estudiante adoptará y aplicará diversas estrategias que le permitan resolver los retos y desafíos que se presentan.



### ● *Primera Biblioteca Infantil de Aprendizaje Experimentos Básicos*

¿Sabes qué ocurre cuando respiramos, cómo funciona una balanza, cómo puedes hacer flotar un huevo, por qué el cielo es azul...?

Estas y otras 35 curiosidades más los niños y niñas las encontrarán en este libro que los llevarán a hacer interesantes experimentos que les permitirán observar, describir, explicar y demostrar diversos fenómenos.



### ● *Primera Biblioteca Infantil de aprendizaje* *Cosas Qué Hacer*

Con este libro los niños y las niñas tendrán la oportunidad de hacer 40 proyectos diferentes, usando materiales recuperables y sencillos de elaborar. Podrán hacer arte con sus manos haciendo uso de telas, pinturas, piedras, cartones, papel y hasta verduras, entre otros. También se divertirán haciendo helados y hasta trucos de magia.

Este libro propone utilizar diversos materiales disponibles del medio ambiente para aprender y entretenerse.



### ● *Primaria Interactiva* *Ciencias de la Naturaleza*

A través de este libro los niños y niñas podrán descubrir y asombrarse de la majestuosa naturaleza. A través del desarrollo de temas científicos busca despertar el interés y la curiosidad de los pequeños lectores para seguir investigando.

Esta edición invita a desarrollar experimentos y actividades para consolidar lo que se va aprendiendo.



### ● *Cuentos infantiles con actividades para los niños* *(con 2 discos compactos)*

Cuando los niños y niñas abran este libro abrirán también una puerta que los conducirá a un mundo mágico, en el que ellos también vivirán y pensarán como protagonistas de las historias y aventuras que se narran. Además, oirán todo lo que les sucede a los simpáticos personajes de los cuentos porque en los CD están grabadas sus voces, sus alegrías y sus historias.

Para sacar el máximo provecho de la lectura se han incluido actividades que ayudan a comprender el significado de las palabras y ampliar su vocabulario; así como a extraer enseñanzas de las acciones o de la personalidad de los personajes.



### ● *Diccionario Escolar*

Esta publicación presenta una edición totalmente revisada y renovada, según las últimas disposiciones de la Real Academia Española, con una amplia selección de términos con sus respectivas definiciones. Además se ha incluido un suplemento especial sobre el Perú, donde el lector podrá obtener datos útiles sobre geografía, historia, personajes, tradiciones, etc., de nuestro país. A esto se incluye, 1,200 imágenes a todo color, un manual de cómo utilizar el diccionario, convirtiéndose de esta manera en un instrumento de fácil manejo para estudiantes y docentes.



### ● *Atlas Geográfico del Mundo*

Esta obra, especialmente concebida para los alumnos de Educación Primaria, cuenta con un diseño ágil y atractivo, con impactantes ilustraciones y fotografías que hacen más agradable su lectura y que busca enriquecer la información escrita. El contenido de este libro brinda una detallada observación del universo y de los astros que lo conforman. Del mismo modo, entrega un completo estudio sobre los rasgos esenciales de cada continente: los países, sus datos generales, reseña histórica y una clara exposición del medio geográfico en el que se desenvuelven.



### ● *Cuentos Latinoamericanos para niños*

Este libro tiene una amplia selección de cuentos provenientes de diversos países de Latinoamérica: Nicaragua, Costa Rica, Colombia, Guatemala, entre otros más.

Sus narraciones traspasan las fronteras de nuestro país, conociendo la cultura literaria de otros lugares en Latinoamérica: sus paisajes, personajes, tramas y dilemas.



## *Biblioteca Básica para Docentes\**

La Biblioteca Básica para Docentes busca generar un espacio para la investigación, consulta y reflexión sobre temas pedagógicos entre los docentes del nivel primario.

El módulo completo consta de 18 títulos de distintos temas, como: lectura y escritura, evaluación de los aprendizajes, juegos matemáticos, psicomotricidad, expresión artística, educación intercultural, experiencias educativas, entre otros.

A través del uso de estos textos, los docentes, podrán acceder a información teórica y práctica para profundizar y reflexionar sobre contenidos educativos y didácticos que permitan mejorar sus prácticas docentes en el aula.



\* Distribuidas a 1 608 Instituciones Educativas públicas de sectores desfavorecidos en el año 2 005. En el marco del Programa Juntos se han priorizado y adquirido 7 títulos los cuales se han distribuidos a 1 099 instituciones educativas públicas de 70 distritos de las regiones de Apurímac, Ayacucho, Huánuco y Huancavelica.



## Elaboración de proyectos en el aula

### ● *La innovación en la enseñanza*

El texto brinda orientaciones sobre el manejo y la aplicación del método de proyectos para el desarrollo de competencias y capacidades en los niños y niñas del nivel primario. Ejemplifica las actividades de esta metodología en las que se evidencia la integración de las áreas curriculares y estrategias para evaluar el desarrollo de los mismos.



## Experiencias transformadoras de la práctica educativa

### ● *El constructivismo en el aula*

Presenta experiencias pedagógicas acordes con el enfoque pedagógico actual que se han desarrollado en el contexto latinoamericano y que son viables de ser replicadas en el contexto peruano. Muestra los procesos, resultados y reflexiones de las experiencias presentadas.



## Estrategias para el desarrollo del pensamiento crítico en los estudiantes de educación primaria

### ● *Pensamiento Crítico y Creatividad en el Aula*

El contenido del texto responde al enfoque del desarrollo de la reflexión crítica y del pensamiento divergente constructivo. Tiene actividades o experiencias para el desarrollo y seguimiento del pensamiento crítico en relación con el desarrollo madurativo y evolutivo del niño de educación primaria. Presenta actividades centradas en los procesos que desafían el pensamiento del alumno de estas edades.



## Estrategias para la adquisición y la consolidación de la lectura

### ● *Estrategias de lectura*

Este libro presenta situaciones comunicativas reales, con textos completos y con sentido. También propone actividades para los tres momentos del proceso lector (antes, durante y después de la lectura). Además presenta experiencias didácticas de enseñanza de la lectura haciendo uso de textos funcionales y literarios.

## Estrategias para la adquisición de la escritura



### ● *Más Allá de la Alfabetización*

Este libro presenta estrategias partiendo de situaciones comunicativas auténticas (vida cotidiana). Presenta experiencias que describen y definen los niveles de escritura, mostrándolas gráficamente (hipótesis de la escritura de los niños).

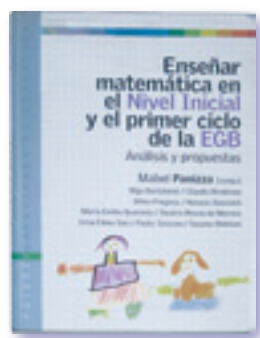
## Estrategias para el desarrollo de la oralidad en el aula



### ● *Contar Cuentos*

Este libro describe el proceso de comprensión y expresión oral en los niños de Educación Primaria. Presenta estrategias didácticas para el desarrollo de la expresión oral en contextos comunicativos reales. También presenta situaciones, experiencias y propuestas coherentes y validadas en el ámbito latinoamericano o del país, de tal manera que se puedan llevar a la práctica en diversas realidades y contextos socio-culturales.

## Estrategias de enseñanza de la matemática en educación primaria



### ● *Enseñar Matemática en el Nivel Inicial y el Primer Ciclo de la EGB*

Propone situaciones organizadas que permiten el desarrollo de los conceptos geométricos, numéricos, estadísticos, probabilísticos a partir de situaciones cotidianas, explicitando la teoría de estos conceptos. Además presenta una secuencia metodológica para la construcción de estos conceptos a partir de situaciones cotidianas. Propone aprendizajes a partir de situaciones lúdicas y cotidianas en las que se evidencia la aplicación integrada de práctica y teoría. Presenta estrategias para la adquisición y consolidación de los conocimientos numéricos, la resolución de problemas y la evaluación de los aprendizajes matemáticos.



## Evaluación de los procesos de gestión pedagógica e institucional

### ● *A la Calidad de la Evaluación*

Este texto presenta situaciones, experiencias y propuestas coherentes o validadas en el ámbito latinoamericano o del país en referencia a situaciones auténticas y diferenciadas en relación con la evaluación, presentando ejemplos de técnicas, instrumentos para evaluar aprendizajes, así como evaluar procesos de gestión institucional y explicar conceptos muy especializados para que sean accesibles al lector.



## Experiencias en el desarrollo de los temas transversales a través del currículo

### ● *Cuadernos de Educación*

Presenta experiencias coherentes con el currículo por competencias. Muestra experiencias pedagógicas concretas que evidencian el desarrollo de los temas transversales articulados con la realidad y las intenciones pedagógicas. Evidencian los procesos de concreción de los contenidos o temas transversales.



## Educación intercultural en América Latina

### ● *Itinerarios por la Educación Latinoamericana*

Presenta experiencias educativas desde las distintas perspectivas de tratamiento de la interculturalidad. Ofrece orientaciones aplicativas en los distintos contextos. Presenta actividades para el desarrollo de una educación intercultural en el aula. Presenta experiencias desarrolladas en el contexto peruano.



## Propuestas de acción para el cuidado del medio ambiente

### ● *Introducción al Medio Ambiente y a la Sostenibilidad*

Describe las interacciones del hombre con el ambiente y propone a partir de éstas proyectos sostenibles para su protección. Identifica problemas ambientales factibles para el diseño de proyectos en la escuela.

Presenta experiencias pedagógicas en el contexto peruano. Ofrece pautas para la elaboración de proyectos pedagógicos en educación ambiental.



## Formación en valores



### ● *Cómo Educar en Valores*

El contenido del texto se enmarca en un enfoque cognitivo – moral. Ofrece casos prácticos y ejercicios aplicativos. Muestra las condiciones para el desarrollo de un clima de confianza, aceptación, comprensión y respeto por la otra persona. Propone estrategias para evaluar valores y actitudes en el contexto educativo. Presenta estrategias y actividades dirigidas a diferentes grupos etáreos.



## Experiencias educativas para la formación de valores y actitudes

### ● *La Convivencia en la Escuela: un hecho, una construcción*

Presenta experiencias con énfasis en el enfoque cognitivo moral. Muestra el enfoque, las condiciones y los planes de trabajo para la formación en valores. Presenta experiencias vinculadas a la formación ciudadana, democrática e inclusiva en el contexto peruano.



## Qué es, cómo y para qué evaluar

### ● *Evaluación Educativa y Promoción Escolar*

Define y describe la evaluación cualitativa, criterial y formativa enmarcada dentro de un currículo por competencias, así como, los procedimientos y propósitos de ésta. Orienta la elaboración de técnicas e instrumentos así como la aplicación de ellos en situaciones auténticas y diferenciadas.

## Conocer y cambiar la práctica educativa



### ● *La Investigación-Acción*

El libro desarrolla la importancia de la investigación-acción como metodología para mejorar la práctica docente. La primera parte presenta una visión colaborativa de la investigación, teniendo como objetivo mejorar la calidad de la educación y la transformación de la sociedad a partir del proceso de reflexión en la acción. En la segunda parte se encuentran experiencias que abordan situaciones problemáticas de las aulas (observación de la acción), orientaciones metodológicas para la mejora de la práctica docente. Además, se acompaña con instrumentos y técnicas que pueden aplicarse en diversas realidades y contextos socio-culturales.



## Expresión artística

### ● *El Arte de Educar*

Presenta experiencias pedagógicas de expresión artística centradas en las técnicas y procedimientos de acuerdo con el desarrollo evolutivo del niño. Propone actividades en las que se emplean insumos o materiales recuperados del contexto. Ofrece instrumentos para registrar los progresos de los niños.



## Juego

### ● *101 Juegos*

Presenta variadas actividades lúdicas socializadoras, centradas en las técnicas y procedimientos de acuerdo con el desarrollo evolutivo de los niños de educación primaria. Enfatiza el desarrollo psicomotriz vinculado a los aspectos cognitivos y socio – afectivos. Propone juegos en espacios abiertos y cerrados, así como el uso de insumos o materiales recuperados del contexto. Ofrece instrumentos para registrar los progresos de los niños.



## Psicomotricidad

### ● *Psicomotricidad*

Ofrece información teórica del juego y la motricidad, sobre la base de las etapas de desarrollo del niño. Pone énfasis en actividades lúdicas socializadoras en espacios abiertos y cerrados. Se evidencia intencionalidad pedagógica en las actividades propuestas.

# Biblioteca Básica del Docente

## Programa Juntos 2007



### Estrategias para que los niños y niñas produzcan textos en Educación Primaria

#### ● *El genio en libertad*

Privilegia el desarrollo de capacidades comunicativas proponiendo estrategias para que los niños y niñas produzcan distintos tipos de texto. Propone procesos de producción de textos: planificación y textualización (escritura). Las propuestas que contiene son aplicables, de tal manera que pueden llevarse a la práctica en diversas realidades y contextos socio – culturales.



### Evaluación de los aprendizajes

#### ● *La evaluación: ¿cómo afrontar el desafío?*

Define y describe las formas de evaluación; analiza su práctica enmarcada dentro de un currículo por competencias, así como, los procedimientos y propósitos de ésta. Orienta a la elaboración de instrumentos como la aplicación de estos, en situaciones auténticas y diferenciadas.

## Matemática lúdica para Educación Primaria



### ● *Iniciación a la Matemática*

Presenta situaciones lúdicas del uso del material concreto y gráfico para el desarrollo del pensamiento numérico, espacial y probabilístico. Propone estrategias para que los docentes las apliquen en diversas realidades y contextos socio – culturales. Los contenidos son actuales y novedosos responden a las necesidades y demandas educativas contemporáneas.

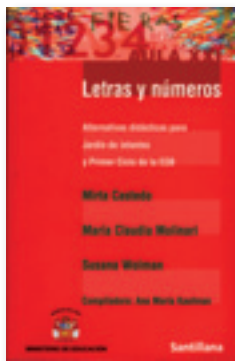


## Psicomotricidad

### ● *Psicomotricidad, intelecto y afectividad*

Ofrece información teórica del juego y la motricidad, sobre la base de las etapas del desarrollo del niño. Pone énfasis en actividades lúdicas socializadoras en espacios abiertos y cerrados. Se evidencia intencionalidad pedagógica en las actividades propuestas.

## Alternativas didácticas para Jardín de infantes y primer Ciclo de EBR



### ● *Letras y Números*

El libro presenta referentes conceptuales básicos, experiencias y propuestas didácticas para trabajar la lectura, escritura y alfabetización inicial en Jardín así como en primer y segundo grado de Educación Primaria.

La primera parte presenta situaciones de lectura y escritura y una propuesta didáctica para jardines. La segunda parte propone el uso social de la escritura y lectura en primer y segundo grado. Asimismo, se formula actividades y proyectos de lectura y escritura.

Finalmente, la última parte presenta consideraciones e investigaciones sobre la importancia de la didáctica en la enseñanza de los números.

## Conocer y cambiar la práctica educativa



### ● *Investigación - Acción*

El libro desarrolla la importancia de la investigación-acción como metodología para mejorar la práctica docente. La primera parte presenta una visión colaborativa de la investigación, teniendo como objetivo mejorar la calidad de la educación y la transformación de la sociedad a partir del proceso de reflexión en la acción. En la segunda parte se encuentran experiencias que abordan situaciones problemáticas de las aulas (observación de la acción), orientaciones metodológicas para la mejorar de la práctica docente. Además, se acompaña con instrumentos y técnicas que pueden aplicarse en diversas realidades y contextos socio-culturales.

## 10 Experiencias didácticas



### ● *La Lengua Oral en la Escuela*

El libro presenta un marco teórico y diez experiencias de aula relacionadas con la didáctica de la lengua oral. En el marco teórico se hace referencia a las capacidades de expresión y comprensión oral, su importancia y retos para trabajarlas en el currículo escolar. Las experiencias de aula, se caracterizan porque son vitales, diversas y porque inciden en la ejecución del currículo. Responden a la vida real del aula; y presentan múltiples situaciones comunicativas propias de la lengua oral. En general se orienta al docente sobre qué, cuándo y cómo enseñar y la manera de evaluar este proceso. Este libro ayuda a entender que la didáctica de la lengua oral, tiene como propósito considerar la palabra como elemento fundamental en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

# Otros materiales

## **Juego de fichas interactivas de PS y CA (1er y 2do grado)**

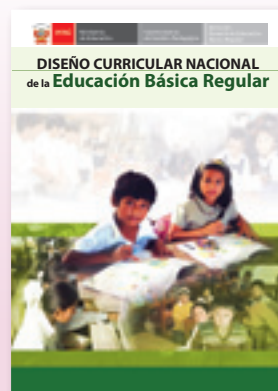
Las fichas interactivas que contiene este juego se orientan hacia el desarrollo de aprendizajes significativos de las áreas de Personal Social y Ciencia y Ambiente de alumnos del III ciclo. Escritas en un lenguaje sencillo y ameno, proponen una secuencia de instrucciones y desafíos, dirigidas a motivar a los alumnos a la investigación, trabajo en equipo, así como hacer uso intenso y creativo de la lectura y escritura.



## **Diseño Curricular Nacional de la Educación Básica Regular**

Este documento normativo nacional contiene los aprendizajes fundamentales y básicos que deben desarrollar los estudiantes en cada nivel educativo, en cualquier ámbito del país, con calidad educativa y equidad. Al mismo tiempo considera la diversidad humana, cultural y lingüística.

Este DCN presenta aquello que la Ley de Educación establece en relación a la EBR, la cual organiza articuladamente los niveles que antes se concebían en forma separada. En este sentido, hay un enfoque de proceso que comienza el I ciclo del nivel Inicial y concluye en el VII ciclo del nivel Secundaria.



## **Guía para el docente de Educación Primaria**

En la presente guía se presenta algunas reflexiones acerca de la importancia del uso de los libros y de otros materiales educativos distribuidos por el Ministerio de Educación, poniendo en marcha el Programa Nacional de Emergencia Educativa durante el 2005. La finalidad del documento es que sirva de referente para la reflexión de los docentes de primaria que trabajan en las Instituciones Educativas ubicadas en zonas de mayor pobreza socioeconómica.

